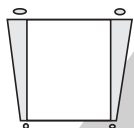


Ugens tekst & referencer

1 Mosebog 11, 1-9;
Patriarker og Profeter,
kapitel 10.

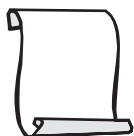
Huskeverset

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed."
ApG. 10, 34-35



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud ikke gør forskel på nogen.
ønsker at acceptere folk, der er anderledes.
viser det ved at hjælpe andre, selv om de taler et andet sprog, går anderledes klædt eller har en anden hudfarve.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud ønsker, at vi skal hjælpe alle, også dem, som er anderledes end vi er.

Den første skyskraber

Månedens tema

Gud beder os om at hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter syndfloden siger Gud til Noa og hans familie, at de skal få børn og sprede sig ud over hele jorden. Som tiden går, bestemmer de ugudelige efterkommere, at de vil bygge et tårn i Sineardalen, så deres navn vil blive udødeligt og for at beskytte sig selv. De bruger tegl som sten og asfalt som mørtel. Gud stopper dem ved at forvirre deres sprog. De slår sig sammen i grupper alt efter hvilket sprog, de taler. Hver gruppe rejser væk for at begynde forfra et andet sted.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

For at kunne tjene – eller hjælpe – andre må man forstå deres behov. Folk kan se anderledes ud og opføre sig anderledes, men inderst inde har alle mennesker samme behov. Gud ønsker, at vi skal hjælpe alle, også dem som er anderledes end vi er.

Til lærerne

"Babel" betyder "porten til en gud". De Hebraiske ord for "lad os" (forvirre deres sprog) i vers 7 er de samme, som er brugt i 1 Mos 1, 26. Det var Gud, der forvirrede deres sprog. I dag, knapt 4000 år senere tales der over 6.700 forskellige sprog i 228 lande. Arbejderne brugte tegl i stedet for sten og asfalt som mørtel. At der var meget asfalt

i det Mesopotamiske delta er senere blevet bekræftet af arkæologiske udgravninger.

Babels indbyggere var ulydige mod Gud, da de byggede tårnet, som de indrettede med mange små lejligheder. I nogle af lejlighederne boede bygmestrene, mens andre lejligheder var udsmykket og viet til deres afguder. Gud brugte deres forvirring til at sprede Babels indbyggere over hele jorden.



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Man kan godt være anderledes.</i> B. <i>Gående forskel</i> C. <i>Hej</i>	Brunt papir Tuschpen, tape, sakse Ingen Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	<i>Fødselsdagslys, gave.</i> <i>Sangbøger/overheads</i> <i>Missionshistorien</i> <i>Kollektkurv som viser hvor pengene går hen.</i> Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Læs selv	<i>Tøj fra Bibelens tid, snor, små engangstallerkener, grus.</i> Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Skyskraberen</i>	<i>Målebånd, små engangskrus.</i>
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gruk</i>	Ingen

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Mens arbejderne knurrede mod Gud og sagde, at han var hård og dømmende, accepterede de at blive regeret af den ondeste af alle tyranner. Satan...overtalte dem til at forfalske ofringerne og ofre deres egne børn på afgudsaltrene." (Patriarker og Profeter, kapitel 10)

Dekorationer

Læg vægt på at bygge noget sammen. Vis billeder af folk, der arbejder i byggebranchen, redskaber, billeder af bygninger under opførelse, etc. Hvis det er muligt så indret et "bygge hjørne," hvor børnene kan bygge noget af skotøjsæsker, byggeklodser, tændstikæsker eller lego.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F
O
R
S
L
A
G
A

Man kan godt være anderledes



Læg følgende ting på et bord:

- Brunt papir
- Tuscher
- Saks til hvert barn
- Tape

Giv børnene fem minutter til at vælge et dyr, tegne dyrets ører på papiret og klippe dem ud. Hjælp dem med at klistre papir ørerne fast på deres egne ører med tape. Når alle er færdige, så lad dem skiftes til at stå op og snurre rundt, så alle kan se deres nye ører. Lad de andre børn gætte hvilke dyr, ørerne kommer fra.

Tilbage melding

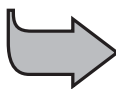
Sig: Er det godt at dyr har forskellige ører? (ja; ved ikke; synes det er godt nok.)

Lad en læse ApG. 10, 34-35. Sig: Tror I, at Gud han kan lide, at folk ser forskellige ud? (ja; han skabte folk forskelligt; han kan lide, at vi er forskellige.) Hvordan tror I, Gud ønsker, at vi skal behandle folk, der ser anderledes ud end os selv? (han ønsker, at vi skal holde af dem; acceptere

dem og ikke drille eller mobbe).

Sig: Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er,

at **GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDERLEDES END VI ER.**



F
O
R
S
L
A
G
B

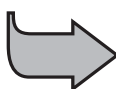
Gående forskel

Bed børnene om at rejse sig og efterligne gangen til følgende personer.

- En baby, der lige har lært at gå (forsigtigt)
- En soldat (marchere)
- En sømand (vuggende)
- En ældre person (langsomt)
- En person med benet i gibs (humpende)
- En dame på højhælede sko (trippende)

Tilbage melding

Sig: Alle mennesker går ikke på samme måde. Hvorfor tror I fx, at en ældre dame går langsomt? (bange for at falde; ser måske ikke så godt) Er der noget vi kan gøre for at hjælpe? (accepter svar) Skal vi lade være med at hjælpe, hvis vi fx opdager, at damen kun har et ben? (nej) Hvorfor ikke?



FORDI GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE MENNESKER, OGSÅ DEM SOM ER ANDERLEDES END VI ER.

F
O
R
S
L
A
G
C

Hej

Del jer op i mindre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Sig: Vi skal prøve at sige hej til hinanden på forskellige måder. Vi kan bruge ord, eller vi kan forandre på stemmen. (vis hvordan man gør det) Vi kan også vælge slet ikke at sige noget men at bukke eller vinke - eller sige hej på en helt femte måde. I får to minutter til at finde ud af, hvordan I vil sige hej til hinanden. Vær sikker på at alle børnene får anledning til at være med. Når alle har sagt hej til alle, sætter de sig

ned på gulvet. Bed to eller tre af børnene om at komme op og vise deres måde at sige hej på. Ros deres opfindsomhed.

Sig: Siger vi hej til alle mennesker på samme måde? (nej). Brug eksemplerne der står her, og lad børnene vise, hvordan de vil sige goddag til følgende personer.

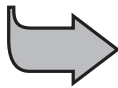
- En baby (sødt)
- Præsten (med respekt)
- En de ser på afstand (vinke)
- En som er tunghør (højt)
- En som de møder for første gang (håndtryk)
- Bedstemor eller bedstefar (omfavne)

Tilbage melding

Sig: Hvad var det samme hver gang vi hilste? (vi var høflige; vi smilede til dem, vi sagde goddag til)

Hvad var anderledes? (vi talte højt til dem, som ikke kunne høre; vi omfavnede dem, vi kendte godt; vi vinkede til dem, som stod langt væk)

Bed et af børnene om at læse Ordsp.11, 27. Sig: Gud bliver glad, når vi behandler hinanden pænt. Når vi tilpasser måden, vi siger goddag på, så den passer til personen, vi siger goddag til, så viser vi, at vi ved, at folk er forskellige. Når vi taler højt og langsomt til en person, som ikke kan høre, så er det en måde at hjælpe på.



**TROR I GUD ØNSKER, AT VI SKAL
HJÆLPE ALLE MENNESKER, OGSÅ DEM,
SOM ER ANDERLEDES END VI ER?** (ja)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage eller andre ting, der sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



Månedens sangforslag

"Du Herre, vor Herre" *Syng Med, nr. 39*



"At holde en sten i hånden." *Syng Med, nr. 66*

"Giv mig olie i lampen, jeg beder"



"Dette lille lys er mit"



"Jeg behøver ej at være voksen"

"Jeg har besluttet at følge Jesus" (*syng tjene Jesus eller hjælpe Jesus i stedet for følge Jesus*)

Mission

Sig: Hvor bor der folk i verden i dag, som trænger til hjælp? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Henled evt. deres opmærksomhed på ting, der har været nævnt i TV avisen for at få samtalen i gang.) Missionshistorien i dag handler om, hvad folk i (nævn landet) trænger til, og hvordan vi kan hjælpe. Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Køb eller lav en sjov ting som kollekten kan optages i, og som fortæller noget om det land, pengene går til. Man kan finde mange spændende og billige ting på loppemarkeder, Det Blå Marked eller i genbrugsforretninger..



Bøn

Mind børnene om, at de hver dag er Guds hjælpere. Lær dem at bede på mange forskellige måder, så de får lyst og frimodighed til at bede højt. Lad dine egne bønner være korte og enkle.



2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien



Bring:

- Tøj fra bibelens tid
- Små engangstallerkener, der er foldet på midten, fyldt halvt med grus/småsten og hæftet langs kanten.
- Træklodser
- Snor

Sig: "Ved I, hvorfor folk i dag har forskellig hudfarve og taler forskellige sprog? (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Det begyndte alt sammen med et højt tårn i en by, der hed Babel. I dag skal vi lade som om, vi er med til at bygge tårnet. Giv hvert barn en gammel skjorte og et stykke snor. Lad dem tage skjorten på, binde snoren om livet som bælte og rulle ærmerne op. Del dem i fire grupper. Tildel hver gruppe et af de følgende aktions ord: hammer, mursten, mørtel, skovl. Giv børnene i hammer-gruppen to træklodser hver. Giv hvert barn i murstens-gruppen en lille paptallerken, der er foldet, fyldt med grus og hæftet sammen. Fortæl de to andre grupper, hvad de skal gøre. Lad børnene blande sig og arbejde sammen i een stor gruppe. Læs historien. Når børnene hører det aktions ord, som de fik tildelt i deres lille gruppe, skal alle med det samme aktions ord lave den lyd eller de bevægelser, som hører til ordet, uanset hvor de står i den store gruppe.

NÅR DU SIGER

Hammer

Mursten

Mørtel

Skovl

SKAL DE

Slå træklodserne mod hinanden

Ryst paptallerkenen med de små sten.

Klap

"Ræk skovlen videre" og skub til naboen med albuen.

Historien

"For mange år siden, blev folkene i Sineardalen enige om at bygge et tårn, som skulle nå helt op til himlen. De begyndte at lave **mursten**. De hentede spandevise af mørtel og mændene kom hen til byggepladsen med deres **hamre og skovle**. Så begyndte de at bygge.

Gud så hvad de gjorde, og han blev ked af det. Han ønskede ikke, at de skulle bygge et tårn, og derfor gjorde han noget, som han aldrig før havde gjort. Han forvirrede deres sprog, så de pludselig ikke kunne forstå hinanden.

Hejs nogle flere **mursten** herop!" råbte en murer, der stod øverst på tårnet. Hans hjælper, der pludselig ikke forstod et ord, lænede sig ud over kanten og råbte til mændene på etagen nedenunder. "De skal vist have mere **mørtel** ovenpå." "Skal de have flere **skovle?**" råbte mændene tilbage. Her kommer ti **skovle**. Da **skovlene** blev hejst op, blev hjælperen forvirret. "Det var ikke **skovle**, jeg bad om." råbte han. "Det var **mursten**. Kan du forstå, hvad jeg sige **m-u-r-s-t-e-n**."

"Er det **hammer**, du vil have. Hvorfor sagde du ikke det med det samme" Manden lænede sig ud over rækværket og råbte til mændene nede på jorden. "Send en kurv med **hammer** denne vej." Da en stor kurv med **mørtel** blev hejst op, blev murerne, der stod øverst på tårnet, så irriterede, at de kastede **hammerne, skovlene og mørtelen** ud over kanten og ned på jorden.

"Er I gået helt fra forstanden, deroppe?" råbte mændene

"Det var **mursten**, vi bad om."

"Nej, I bad om **mørtel**."

"Vel gjorde vi ej."

"Vel gjorde I så. Jeg hørte det selv, I sagde **mørtel**."

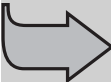
"Jeg troede, de bad om **skovle**."

"Nej, de bad om **hammer**."

Alt var en stor forvirring. Til sidst sagde de arbejdere, som var enige om hvad en **skovl** var: "Kom, vi går et andet sted hen og bygger vores eget tårn." (lad alle "skovlene" gå hen i det ene hjørne af lokalet.)

Efter mere forvirring blev de arbejdere, som forstod hvad **mørtel** var også enige om at tage deres familier og flytte væk fra Babel. (lad alle "mørtel" børnene gå til det andet hjørne). Så blev **murstenene** enige om at finde et nyt sted at bo (lad "murstenene" flytte), og til sidst var der kun **hamrene** tilbage (lad "hamrene" blive stående i en gruppe.) Da de fleste var forsvundet, stod tårnet tilbage som et minde om deres store dumhed.

(Lad børnene sidde på gulvet i een stor gruppe). Alle sprog-grupperne blev med tiden til hver sin nation med hvert sit sprog og hver sine skikke. Gud ved, hvor de bor alle sammen. Han forstår deres sprog. Han kender deres behov, og han hjælper hver eneste nation – også dem som er anderledes end vi er.

 **GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDERLEDES END VI ER.**

Læs selv

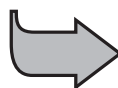


Bring:

- Bibler

Hjælp børnene med at finde 1 Mos. 9, 1 og 1 Mos 11, 1-9. Stil følgende spørgsmål og lad børnene finde versene, som giver de rigtige svar.

- Hvad bad Gud Noa og hans familie om at gøre efter syndfloden?
(1 Mos 9, 1 - få børn)
- Hvorfor blev folkene i Sineardalen enige om at bygge et tårn?
(1 Mos 11, 4 - for at blive husket; for ikke at blive spredt over jorden)
- De mennesker, der byggede tårnet i Babel var i familie med Noa - måske hans børnebørn, eller oldebørn. Hvad ønskede Gud, at de skulle gøre?
(1 Mos 9, 1 - bo over hele jorden)
- Gjorde de, som Gud sagde?
(1 Mos 11, 1,2 – nej; de fik mange børn, men de boede alle sammen på samme sted.)
- Hvad gjorde Gud, for at få dem til at flytte?
(vers 7- forvirrede deres sprog.)



Sig: Fordi Gud forvirrede deres sprog, bor vi i dag i mange forskellige lande og taler mange forskellige sprog. Men Gud elsker os alle sammen lige højt og ønsker, at vi skal arbejder sammen og hjælpe hinanden, selv om vi er forskellige.

3 Forstå bibelhistorien

Skyskraberen

**Bring:**

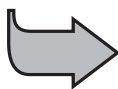
- Små engangs-krus
- Målebånd.



Bed børnene om at sætte sig på ned på gulvet i grupper på fire. Giv hver gruppe en stak engangs-krus. Sig: Når jeg siger BEGYND, så får I fire minutter til at bygge så højt et tårn som muligt. I må ikke tale sammen, men I må godt lave lyde. (når de fire minutter er gået, så lav et stort nummer ud af at måle tårnene og finde vinderne.)

Tilbage melding

Sig: Hvad skete der, da vi prøvede at bygge noget uden at tale sammen? (forvirrende, vanskeligt at hjælpe hinanden) Hvordan var det ikke at blive forstået? (irriterende) Hvad lærte vi om andre mennesker, der evt. ikke taler dansk? (at de kan blive frustrerede; må prøve at finde andre måder at kommunikere på) Hvordan ønsker Gud, at vi skal behandle folk, som er anderledes? Giv børnene tid til at tænke og svare. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DE, SOM ER ANDERLEDES END OS SELV.

4 Brug bibelhistorien

Gruk

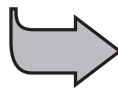
(Gruk = gruppeklem = alle i gruppen omfavner hinanden samtidigt)

Stå i en rundkreds med armene om hinandens skuldre. I skal stå så tæt sammen, at jeres skuldre og hofter rører ved hinanden. Sig: Når jeg tæller til tre, tager vi alle sammen et stort skridt ind mod midten. Gør det evt. flere gange. Hvis børnene ikke mærker, at de bliver klemte, er det fordi de ikke står tæt nok.

Tilbage melding

Sig: Hvad synes I om en gruk? (dumt, skægt, OK, etc.) Hvad var det bedste? (at alle sammen var med.) Hvordan føles det at blive holdt udenfor? (bliver ked af det; føler sig ensom; synes det er synd for mig.) Hvordan har man det, når man selv er med til at holde andre udenfor? (man har det skidt; ligeglad; skægt) Luk øjnene og tænk på en I kender, som måske føler sig udenfor. Hvad kan I gøre, for at hjælpe ham eller hende til at føle sig velkommen og accepteret? (Giv børnene tid til at tænke og komme med forslag.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?

GUD ØNSKER, AT VI SKAL HJÆLPE ALLE, OGSÅ DEM, SOM ER ANDERLEDES END VI ER.



Vil I prøve at gøre det, i ugen som kommer?

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at forstå de af deres kammerater, som kommer fra et andet land, har en anden hudfarve og går i anderledes tøj, så alle kan føle sig accepterede og velkommen

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Den første skyskraber

Tekst: 1 Mosebog 11, 1-9.

Huskevers: "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen, men at han i hvilket som helst folk tager imod den, der frygter ham og øver retfærdighed." (ApG. 10, 34- 35).

Tænk på: Gud ønsker, at jeg skal hjælpe alle, også dem som er anderledes end jeg er.

Jonas stod på gadehjørnet. Han lagde hovedet så langt tilbage, som han kunne og så på skyskraberen, der så ud til at nå lige op til skyerne. "Sikke en høj bygning," sagde han. Der gik nogle arbejdere helt øverst oppe. De lignede små prikker. Han så kranen, der svingede frem og tilbage med mursten og cement. Tænk, at nogen turde arbejde så højt oppe. Hvad nu hvis de faldt ned? Det var i hvert fald en fordel, at alle arbejderne talte samme sprog, så når en bad om en hammer, fik han ikke en sav, en skruetrækker eller en svensknøgle.

For mange år siden, dengang Gud skabte jorden, talte alle samme sprog og forstod hinanden. Lige meget, hvor folk boede, eller hvor de flyttede hen, så kunne de tale sammen.

Efter syndfloden boede Noas efterkommere i bjergene og havde det godt sammen. Men lidt efter lidt begyndte mange af dem at glemme, hvad Gud havde gjort for dem, og en dag besluttede de, at de ikke længere ville bo i nærheden af dem, som tilbad Gud. De, som ikke længere tilbad Gud, flyttede ned i den smukke Sineardal, og som tiden gik, begyndte de at tro, at de var klogere og dygtigere end alle andre, ja klogere end Gud selv. De havde alt, hvad de ønskede sig og troede, at de kunne gøre lige, hvad der passede dem. .

En dag var der en, der foreslog, at de skulle bygge et tårn. "Hvis vi laver mursten og bager dem, indtil de er stenhårde, så kan vi bygge et tårn, der er så højt, at toppen når helt op til skyerne?"

"Mægtig god ide!" råbte nogen.

"Hvad med også at bygge en by, som vi kan bo i alle sammen." foreslog en anden.

"Vi bliver berømte", sagde en tredje, "Folk vil komme langvejsfra for at beundre tårnet. Vi kan bo i byen resten af livet og regere hele verden."

Nogle af mændene gik straks i gang med at lave teglsten og brænde dem, mens andre begyndte at

samle asfalt, der skulle bruges som mørtel. Da de havde materialer nok, begyndte de at bygge. De arbejdede hårdt. Mursten og mørtel blev rakt fra hånd til hånd, til de nåede arbejderne på toppen, og tårnet blev hurtigt højere og højere. Menneskene i Babel var stolte af sig selv. Sikken et tårn de var ved at bygge.

Men Gud så, hvad de var i gang med, og han blev ked af det. Han ønskede ikke, at indbyggerne i Sineardalen skulle klumpe sig sammen i en by. Dengang han skabte jorden, havde han sagt til Adam og Eva, at de skulle få mange børn, og at de skulle bo spredt over hele jorden. Men folkene i Sineardalen havde ikke lyst til at bo på landet, de ville bo i en by. Hvordan kunne Gud stoppe dem? Hvordan kunne han få dem til at bygge deres huse ude på landet, hvor der var stille og fredeligt. Hvis Gud tillod, at de klumpede sig sammen i en by, så ville det ikke vare længe, før de ville begynde at slås indbyrdes.

Selv om indbyggerne i Sineardalen var ulydige mod Gud, så elskede Gud dem stadigvæk, og fordi han elskede dem, vidste han, hvordan han kunne hjælpe dem til at gøre det rigtige. Han ville forvirre deres sprog, så de ikke længere kunne forstå hinanden. Fra at have eet sprog, som de talte alle sammen, fik de pludselig mange forskellige sprog.

"Hejs nogle flere mursten herop," har en murer måske råbt. Hans hjælper, der pludselig ikke forstod, hvad han sagde, har måske råbt ned til arbejderne på jorden. "Send noget cement denne vej."

"Skal I have skovle?" har mændene måske råbt tilbage. "De kommer nu!"

Kan du forestille dig, hvor sure arbejderne på toppen af tårnet blev, da skovlene kom? De må have troet, at arbejderne nede på jorden var gået helt fra forstanden. I løbet af et øjeblik begyndte de at skændes, og nogle kom op at slås. Alt var een stor forvirring. De kunne ikke bygge tårnet færdigt, og de kunne heller ikke holde fred længe nok til at bo i samme by.

Endelig gjorde de, hvad Gud havde ønsket, at de skulle gøre fra begyndelsen. De flyttede fra hinanden og bosatte sig ud over hele jorden. Nogle flyttede vestpå, andre nordpå, andre igen rejste mod syd og øst. De boede sammen i familier, og Gud velsignede dem.

Gud gør ikke forskel på nogen. (ApG 10,34). Gud elsker alle lige højt og hjælper dem.

Daglige aktiviteter

Lørdag

Spørg mor og far om I kan køre hen til en høj bygning i jeres by - eller en høj bygning i den nærmeste by. Forestil dig, at det er babelstårnet, du kikker på.

Hvorfor blev Gud så ked af, at de byggede tårnet? Læs 1 Mos 11, 4.

Søndag

Tegn to store babelstårne på et stykke papir. Skriv halvdelen af huskeverset på det første tårn, og resten af huskeverset på det andet tårn.

Find nogle gamle blade og rejse-kataloger. Klip billeder ud af mennesker fra forskellige dele af verden og lim dem på papiret ved siden af tårnene. Begynd at lære dit huskevers. Vis tegningen til din familie, når I har andagt. Tal om, hvorfor mennesker i dag har forskelligt udseende, forskellig hudfarve og taler forskellige sprog? Fortæller huskeverset noget om, hvem Gud holder mest af? _____

Mandag

Læs ApG 17, 26 sammen med din familie. Fortæl med egne ord, hvad verset betyder.

Find en hammer, nogle søm, en kost, en lille skovl og en spand. Læg tingene på gulvet. Bed en i din familie, der kan engelsk (eller et andet sprog), om at bede om de forskellige ting på det fremmede sprog. Hvordan føltes det, at blive bedt om noget på et sprog, du ikke forstod? Hvor svært var det at gætte, hvad personen bad om? Tal om, hvordan arbejderne må have oplevet det, dengang Gud forvirrede deres sprog.

Tirsdag

Gud ønsker, at du skal hjælpe alle, også dem som er anderledes, end du er. Er der nogle af dine legekammerater, der er indvandrere og som går i anderledes tøj, har en anden hudfarve eller taler et andet sprog hjemme?

Skriv deres navne her. _____

Sig huskeverset. Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan være en god kammerat og ikke gøre forskel på kammerater, som er indvandrere og kammerater, der er født af danske forældre.

Onsdag

Find et søm og en magnet. Gnid sømmet flere gange med magneten. (Husk at gnide i samme retning, og at løfte magneten væk fra sømmet, hver gang du går tilbage til udgangspunktet). Læg det magnetiserede søm på et stykke papir. Læg papiret i en skål med vand. Læg mærke til hvordan sømmet drejer papiret, så det vender mod nord.

Læs 1 Mos 11, 1-9 til andagt. Hvordan fik Gud "drejet" indbyggerne i Sineardalen rundt, så de til sidst fulgte hans befaling om at bo ud over hele jorden? Hvordan kan du undgå at gøre det modsatte af, hvad Gud ønsker, du skal gøre?

Torsdag

Er der andre steder i Bibelen, der fortæller om mennesker, der pludseligt begyndte at tale andre sprog? Læs ApG 2, 4. Bed mor og far om at forklare, hvad verset betyder.

Hvor mange sprog kan du sige goddag på? _____ I dag tales der 6700 forskellige sprog i verden. Hvor mange af dem forstår Gud? _____

Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. På grund af babelstårnet fik vi forskellige sprog og forskelligt udseende. Hvilket vers i Bibelen fortæller, at Gud elsker alle mennesker lige højt, uanset hvilket sprog de taler, og hvordan de ser ud? _____

Hvorfor ønsker Gud, at du skal hjælpe alle mennesker, også dem, der er anderledes end du er?