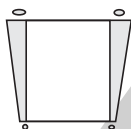


Ugens tekst og referencer

1 Samuel 29; 30, 1-25. Patriarker og Profeter, kapitel 68.



Huskeverset

"Gudhed og troskab følger mig, så længe jeg lever, og jeg skal bo i Herrens hus alle mine dage." Salme 23, 6



Hovedmålet er, at børnene

ved, at når Gud vinder kampen, så vinder de også.

er taknemmelige, fordi Gud deler sejren med dem.

viser det ved at takke Gud for sejren.



Bibelhistoriens røde tråd

Når Gud vinder, vinder vi alle sammen.

Gud vinder igen!

Månedens tema

Guds nåde er super nyheder.

Bibelhistoriens hovedpunkter

David og hans soldater er på vej for at hjælpe filisterkongen Akish kæmpe mod Saul. Kongen ønsker ikke deres hjælp, og David og hans hær vender tilbage til Siklag. Da de kommer hjem, opdager de, at byen brænder og deres koner og børn er forsvundet. De forfølger amalekitterne, redder fangerne og det amalekitterne har røvet. David deler krigsbyttet med alle 600 mænd selv med de 200, som ikke var med i kampen, fordi de var for trætte.

Dette er en bibelhistorie om nåde – Guds kærlighed i aktion

Efter den store sejr over amalekitterne deler David krigsbyttet ligeligt mellem alle sine soldater, også de, som havde været for trætte til at deltage i kampen.

Gud har vundet en stor kamp over Satan, og han deler resultatet af sin sejr – frelsen – med os på lige fod med alle andre, som vil tage imod den. Frelsen er ikke noget vi får, fordi vi har gjort os fortjent til den, den er en af Guds gratis gaver.

Til lærerne

Da Siklag lå i ruiner, "føjte David sig fuldkommen svigtet af mennesker. Alt det han elskede på denne jord, var blevet taget fra ham....I dette kritiske øjeblik bad han inderligt til Gud om hjælp. Han søgte styrke hos Herren sin Gud.

Han så tilbage på sit begivenhedsrige liv.

Havde Herren nogen sinde ladet ham i stikken? Da han tænkte på

alle de gange, Gud havde været ham nådig, fik han nyt mod. Skønt han

ikke kunne se nogen udvej, kunne Gud, og han ville vise David,

hvad han skulle gøre."

(Patriarker og Profeter)



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Fingrene væk</i> B. <i>Skattejagt</i> C. <i>En for alle...</i>	Popkorn, skilt. Små ting som klister- mærker, blyanter, mar- morkugler ect. Noget tungt. Lille ting til hvert barn.
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	<i>Fødselsdagslys, gave.</i> <i>Sangbøger/overheads</i> <i>Missionshistorien</i> <i>Skål med trist ansigt udenpå</i> <i>og glad ansigt indeni.</i> <i>Et kladdehæfte.</i>
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Læs selv	<i>T-shirts, badekåber,</i> <i>vandflaske, rosiner, baggrund,</i> <i>tusch.</i> <i>Bibeler</i>
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Storebrors kager</i>	<i>Ingen</i>
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>"Jeg er en vinder" roset</i>	<i>Servietter, tråd, lim, sakse, blåt</i> <i>silkebånd eller strimler af blåt</i> <i>karton</i>

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Brug dekorforslagene fra bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F
O
R
S
L
A
G
A

Fingrene væk!

**Bring:**

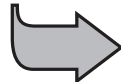
- Popkorn
- Et skilt med ordene: "Fingrene væk – Tilhører lærerne"

Sæt flere skåle popkorn eller noget andet godt på et bord. Sæt et stort skilt midt på bordet, hvor der står "Fingrene væk – tilhører lærerne". Lad lærerne og hjælperne gå frem og tilbage til bordet og spise lidt, mens aktiviteten foregår og fortæller hinanden, hvor godt det smager. Hvis børnene beder om at få noget, så ryst på hovedet og sig: "Det er kun Til lærerne" Lad som om du skrifter mening og sig: "Selv om I ikke er lærere, så skal I få noget alligevel" Del popkornene mellem børnene.

Tilbage melding

Sig: Hvordan føltes det, da vi ikke ville dele med jer? (synes det var dårligt gjort; uretfærdigt; blev sure) Men hvis popkornene kun var beregnet til lærerne, hvorfor skulle vi så give jer nogle. Er I lærere? (Nej) Hvorfor delte vi med jer alligevel? (fordi I kan lide os.) Da hyrdedrenge David var

blevet en dygtig soldat, sagde han noget om at dele. Lad os læse hvad han sagde i 1 Sam 30, 24 (giv børnene tid til at finde teksten og læse den) Dem, som gik i krig, skulle dele krigsbyttet med dem, der ikke kæmpede. Sådan er Gud. Gud har vundet over Satan, og



NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.

F
O
R
S
L
A
G
B

Skattejagt

**Bring:**

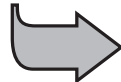
- Mange små ting der let kan gemmes, som fx: klistremærker, blyanter, marmorkugler, viskelæder, balloner eller slik.

Gem tingene, før børnene kommer. Fortæl dem, at du har gemt en masse små ting rundt om i værelset. Giv dem tre minutter til at finde så mange ting, som muligt. Når tiden er gået, så bed dem om at gå tilbage til deres pladser med deres "bytte". Nogle vil have fundet flere ting, mens andre ikke har fundet noget.

Tilbage melding

Sig: Var det sjovt at gå på skattejagt? (de, der fandt mange skatte, syntes sikkert, at det var sjovt, mens de, der ikke fandt noget ikke syntes, at det var særlig sjovt) Hvordan kan alle blive glade? Giv børnene tid til at tænke og handle. Forhåbentligt vil de begynde at dele med hinanden, uden at du behøver at minde dem om det)

Læs 1 Sam 30,24. "De skal dele lige med hinanden." Deler Gud altid, det han har med os? (ja) Det er de gode nyheder om Guds nåde.



NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.

En for alle og alle for en



Bring:

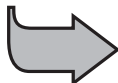
- Noget tungt (fx. bøger)
- En lille ting til hvert barn (fx. en småkage eller et bogmærke)

Sæt en stor stak bøger på et lille bord. Bed tre frivillige om at hjælpe dig med at bære bøgerne ned i den anden ende af lokalet. Når de er færdige, så tak dem og giv hele klassen en belønning. Alle får det samme.

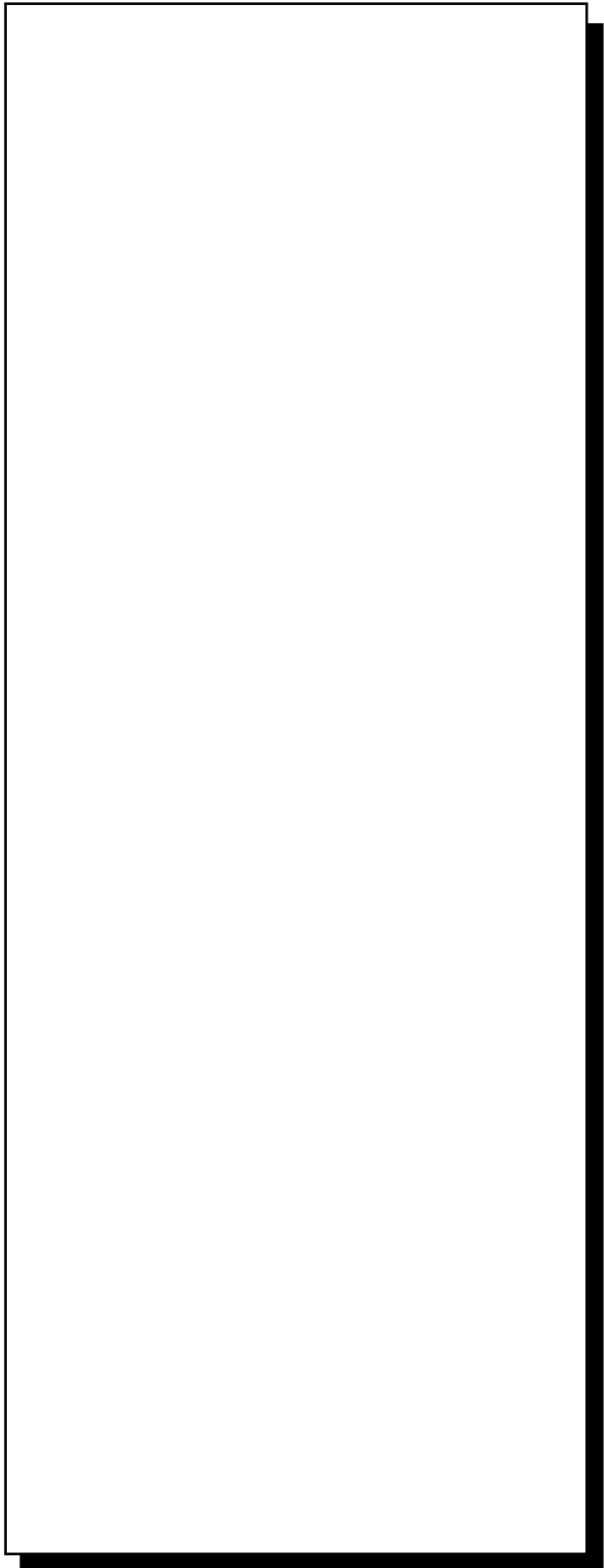
Tilbage melding

Sig: Hvad skete der? (tre arbejdede - alle fik en belønning) Var det retfærdigt? (de, som arbejdede, vil sikkert ikke synes, at det er retfærdigt) Hvis I kun hjalp mig for at få en belønning, så kan jeg godt forstå, at I syntes, at det var lidt uretfærdigt. Men hvis I hjalp mig, fordi I havde lyst til det og ikke for at få noget, gjorde det så noget, at jeg gav en belønning til jer alle sammen? Brug nogle minutter til at tale om aktiviteten, indtil de tre børn, som hjalp, kan se, at det var retfærdigt.

Bibelhistorien i dag handler om en belønning, og om nogle utilfredse soldater. Det soldaterne glemte var, at det var Gud, der vandt kampen for dem, og at Gud ønskede at alle skulle få samme belønning. Sådan er Gud. Han deler altid med os.



NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.



Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5

“Min Gud er så stor”



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Tegn et billede af en person, der er ked af det. Sæt billedet fast udenpå kollekt kurven. Sæt et billede af en glad person indeni kurven. Forklar børnene at pengene, I samler ind, gør det muligt for mennesker i (nævn landet) at høre, at Gud altid vinder, og når Gud vinder, så vinder vi alle sammen.



Bøn

Køb et kladdehæfte. Skriv med store bogstaver udenpå: NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN. Tegn en lodret linie midt på første side. Skriv PROBLEMER som overskrift på venstre halvdel af siden. Skriv SVAR FRA GUD som overskrift på højre halvdel af siden. Forklar børnene, at kladdehæftet er en bønnedagbog for hele klassen. På venstre side under PROBLEMER kan de skrive alle de ting, som de er bekymrede for eller kede af, og som de ønsker, Gud skal hjælpe dem med. Senere kan de under SVAR FRA GUD skrive hvordan Gud besvarede deres bønner.

Giv dem nogle minutter til at skrive i bogen. Når de er færdige, så bed for de problemer, der står i bogen. Bed Gud om at kæmpe for dem, så de må opleve, at når Gud vinder, så vinder de også. Fortsæt med bogen resten af kvartalet.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene klæde sig ud og spille historien, efter hånden som du fortæller. Bed en voksen hjælper om at være en af soldaterne, der kan hviske hvad børnene skal gøre. Vælg en til at bære vandflasken og rosinerne.

Personerne: David

Ægypteren

Soldaterne (alle drengene)

Soldaternes familier (alle pigerne)

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. (Se bibelhistorie nr. 1)

Vandflaske

Rosiner

Baggrund: Tegn ruinerne af ødelagte huse på et gammelt lagen. Hæng det op som baggrund. Lad et barn tegne røgen fra de brændende huse på baggrunden, når du kommer til det punkt i historien.

Historien

David og hans mænd var på vej fra Siklag til Afek, for at gå i krig sammen med filisterkongen Akish (lad David og hans mænd marchere rundt i lokalet). Da de andre filisterfyrster så dem, sagde de: "Hvad skal de hebræere her. Send dem hjem!" De ville ikke lade David og hans mænd hjælpe, fordi de var israelitter. Så David og hans mænd vendte om, og marcherede hele vejen tilbage til Siklag (børnene vender om og marcherer tilbage igen. Bed barnet, som skal tegne røgen fra de brændende huse, om at begynde at tegne)

Da de nærmede sig byen (peg på baggrunden af Siklag) blev mændene skrækslagne over at se en tyk røg vælte op fra husene. Mens de havde været væk, havde fjenden brændt Siklag ned til grunden. Deres koner, børnene og alle dyrene var væk.

"Det er din skyld alt sammen," råbte soldaterne til David og truede med at stene ham. "Du skulle have sørget for, at nogle af vore soldater var blevet i Siklag, så de kunne beskytte vore familier."

David var ude af sig selv af sorg. Hans familie var også blevet taget til fange, og nu gav de ham skylden. Hvad skulle han gøre? Hans første tanke var at spørge Gud. Gud ville vide, hvad han skulle gøre.

"Bring efoden," sagde David til præsten Ebjatar.

"Gud, skal vi gå efter denne røverbande?" spurgte David. "Kan jeg indhente den?"

Efoden havde to store ædelsten. Når præsterne stillede Gud et spørgsmål, lyste den ene sten, hvis svaret var et ja, og den anden sten, hvis svaret var et nej. Som svar på Davids spørgsmål, lyste ja-stenen. "Gå," sagde præsten, "du skal indhente røverbanden, og befri dem, som er taget til fange."

David og 600 af hans mænd marcherede hurtigt ud af byen for at finde amalekitterne. (børnene vender om og marcherer den anden vej) Da de kom til Besor-bækken, var de to hundrede soldater så udmattede, at de ikke kunne gå et skridt længere. (lad 1/3 af børnene sætte sig ned på gulvet) David bad dem om at blive ved bækken og hvile sig og passe på forsyningerne, mens de andre fortsatte. (lad resten af gruppen fortsætte at marchere)

Ude på steppen så de en egypter, der lå på jorden (lad barnet, som spiller egypteren, kravle hen til David) Han havde ikke fået noget at spise i tre dage. David og hans mænd gav ham noget at spise og drikke (giv egypteren nogle rosiner og lidt vand) "Ved du hvor røverbanden er?" spurgte David. Egypteren nikkede. Da han havde kommet sig lidt, viste han dem vejen til amalekitternes lejr. (lad gruppen marchere med egypteren i spidsen)

"Her er de," hviskede han, og pegede på

nogle telte (David og hans mænd sætter sig på hug ved siden af stolene, og ser på lejren) Amalekitterne var i fuld gang med at feste og fejre sejren over Siklag. De spiste, drak og morede sig.

Næste dag overfaldt David og hans mænd lejren og kæmpede mod amalekitterne hele dagen. Da kampen var forbi, havde David og hans mænd vundet. Kun 400 unge amalekitter, som sprang op på deres kameler og flygtede, slap væk. Davids lille hær befriede alle fangerne, og tog alt det tilbage, som amalekitterne havde stjålet fra Siklag.

"Vi vandt!" råbte Davids mænd.

"Nej, Gud vandt kampen for os," sagde David, og så begyndte de den lange tur tilbage til Siklag.

Da de kom til Besor-bækken igen, kom de 200 soldater, som havde ventet på dem. Nu var de ikke længere trætte.

"Når de ikke har været i kamp sammen med os, skal de heller ikke have noget af udbyttet," sagde mændene, der havde været med.

"De kan tage deres koner og børn og gå."

"Stop," sagde David. "Hvem vandt kampen? Det var ikke os, det var Gud. Gud gav os sejren. Han passede på os. Vi skal alle sammen have lige meget."

Det er de gode nyheder om Guds nåde. Når Gud vinder, deler han sejren med os, selv om vi slet ikke har hjulpet til. Vi vinder alle sammen.

Tilbage melding

Lad børnene finde sig en makker. Sig: Hvis I havde været en af de trætte soldater, hvad ville I have sagt til de udhvilede soldater ved bækken? Lad børnene tale sammen i et minut. Lad nu som om I er en af de soldater, der blev ved bækken. Hvad ville I have sagt til de 400 soldater, der beklagede sig, fordi David sagde, at alle skulle

have lige meget? Lad børnene tale sammen i et minut. Hvem i historien ligner mest på Gud?

(David) Hvad skal vi huske, fra historien?

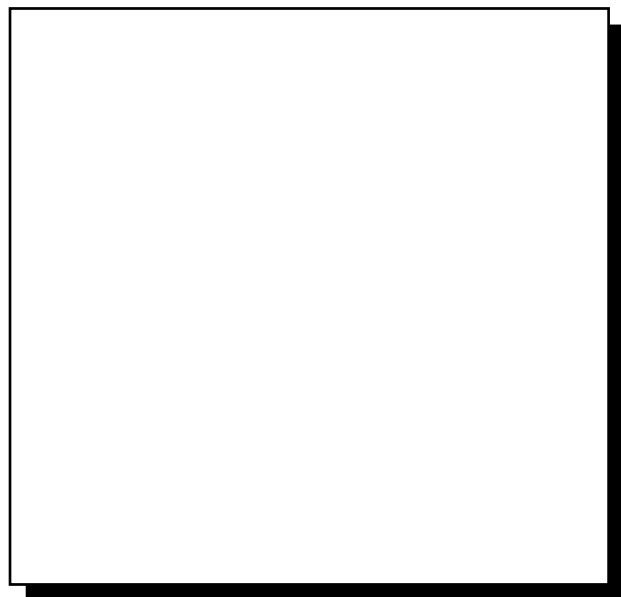


NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.

Læs selv

Del børnene i to grupper. Bed den ene gruppe om at slå op til 1 Sam.30, 21-24, og den anden til Matt 20, 1-15. Lad grupperne skiftes til at læse versene højt.

Sig: Hvordan ligner de to historier hinanden? (alle fik samme belønning (løn), selv om de ikke havde gjort samme arbejde) Når Gud frelser os, så tænker han ikke på, hvor længe vi har kendt ham, eller hvor hårdt vi har arbejdet for ham. Den som har elsket Gud, fra han var på jeres alder, får samme belønning som den, der først lærer Gud at kende, når han er gammel – alle bliver frelst. Gud gør ikke forskel. Når Gud frelser os, så vinder vi alle sammen.



3 Forstå bibelhistorien

Storebrors Kager

Fortæl følgende:

Jeres storebror har netop bagt de kager, som I allerbedst kan lide. Mens jeres bror gumler kager i sig, så passer han på, at I ikke tager nogle. "Fingrene væk!" råber han. "Det er mig, der har bagt dem. De er mine." Jeres bror er stor og stærk. Den eneste måde I kan få en kage på, er ved at overtale ham til at give jer en.

Tilbage melding

Tænk på bibelhistorien I lige har hørt. Hvordan vil I overtale jeres storebror, til at give jer en kage? (mor har hjulpet med at bage dem; han kunne ikke have bagt kagerne alene; mor har betalt ingredienserne; mor ønsker, at alle skal smage; Jesus ønsker, at vi skal dele)

Læs 1 Sam 30,10. Tal om at nogle mennesker er stærkere end andre, og det er Guds plan, at dem, som er størst og stærkest, skal hjælpe dem, som er mindre og ikke har så mange kræfter. Det gør Gud. Gud er stærk og han har mange kræfter, og han er altid parat til at hjælpe og dele med os.

NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.

4 Brug bibelhistorien

"Jeg er en vinder" roset



Bring:

- Servietter, tråd, lim, sakse
- Blåt silkebånd eller strimler af blå karton

Lav en "Jeg er en vinder roset" hjemme, så du ved hvordan du gør. Lad børnene arbejde sammen to og to. Giv hvert par en serviet, to stykker silkebånd eller to strimler blå karton, tråd, lim og saks. Lad dem gøre følgende:

1. Fold servietten, som en harmonika. Hver fold skal være ca. 2 cm.
2. Klip servietten midt over, så hver får en halvdel.
3. Bind en tråd stramt omkring midten af hver halvdel.
4. Skil folderne ad, så servietten kommer til at ligne en blomst.
5. Lim rosetten fast på silkebåndets ene ende.
6. Skriv på silkebåndet "Jeg er en vinder."

Lad børnene hænge rosetten på deres værelser. Sig: Hvad vil I svare, hvis en af jeres kammerater spørger, hvad I har vundet? Lad evt. børnene spørge hinanden, og lytte til hinandens svar. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



NÅR GUD VINDER, VINDER VI ALLE SAMMEN.

Afslutning

Spørg om der er nogle af børnene, der gerne vil takke Gud, fordi vi alle er blevet vindere. Afslut selv med bøn. Bed også for de kammerater, som evt. vil spørge børnene i ugens løb, hvad de har vundet.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Gud vinder igen!

Tekst: 1 Samuel 29; 30, 1-25.

Huskevers: "Godhed og troskab følger mig, så længe jeg lever, og jeg skal bo i Herrens hus alle mine dage." Salme 23, 6

Tænk på: Når Gud vinder, vinder jeg også.

"Hvem vil tjene nogle penge?" råbte far. "Fru Vinters have skal ordnes. Hvis I hjælper, så skal I få 50 kr. hver, når jeg kommer hjem."

Brian, Lisa og Pernille gik i gang. Da Lisa havde samlet en masse ukrudt sammen, fik hun pludselig en forfærdelig hovedpine. "Jeg har så dårligt," sagde hun, "jeg går hjem, men jeg kommer igen om et øjeblik."

Men det gjorde hun ikke, for mor tog hendes temperatur og sendte hende i seng. Brian måtte gøre både hendes og sit eget arbejde færdigt. Da far kom hjem, havde Lisa det bedre. Da de fik 50 kr. hver, blev Brian sur: "Hvorfor skal jeg kun have 50 kr.?" mumlede han, "det var mig, der gjorde det meste af Lisas arbejde."

Den aften fortalte far dem historien om Davids sejr over amalekitterne.

David og hans 600 mænd marcherede fra Siklag til Afek for at hjælpe filisterkongen Akish, som skulle i krig. De kom nu ikke i krig, for de andre filisterfyrster ville ikke lade David og hans mænd hjælpe, fordi de var israelitter, så de måtte vende om og gå tilbage til Siklag.

Da de nærmede sig byen, blev mændene skrækslagne over at se en tyk røg vælte op fra husene. Mens de havde været væk, havde fjenden brændt Siklag ned til grunden. Deres koner, børnene og alle dyrene var væk. Der var kun røg og aske tilbage.

"Det er din skyld alt sammen," råbte soldaterne til David og truede med at stene ham, "du skulle have sørget for, at nogle af vore soldater var blevet i Siklag, så de kunne beskytte vore familier."

David var ude af sig selv af sorg. Hans familie var også blevet taget til fange, og nu gav de ham

skylden. Hvad skulle han gøre? Hans første tanke var at spørge Gud. Gud ville vide, hvad han skulle gøre.

"Bring efoden," sagde David til præsten Ebjatar.

"Gud, skal vi gå efter denne røverbande?" spurgte David, "kan vi indhente dem?"

Efoden havde to store ædelsten. Når præsterne stillede Gud et spørgsmål, lyste den ene sten, hvis svaret var et ja. Som svar på Davids spørgsmål, lyste ja-stenen. "Gå," sagde præsten, "du skal indhente røverbanden og befri dem, som er taget til fange."

David og 600 af hans mænd marcherede hurtigt ud af byen for at finde amalekitterne. Da de kom til Besor-bækken, var de to hundrede soldater så udmattede, at de ikke kunne gå et skridt længere. David lod dem blive ved bækken og passe på forsyningerne, mens de andre fortsatte. Ude på steppen så de en egypter, der lå på jorden. Han var helt udmattet, da han hverken havde fået mad eller vand i tre dage. David og hans mænd gav ham noget at spise og drikke og bad ham hjælpe dem med at finde amalekitterne.

Egypteren førte David til amalekitternes lejr.

"Her er de," hviskede han. Amalekitterne var i fuld gang med at feste og fejre sejren over Siklag. De spiste, drak og morede sig.

Næste dag overfaldt David og hans mænd lejren og kæmpede mod amalekitterne hele dagen. Da kampen var forbi, havde David og hans mænd vundet. Kun 400 unge amalekitter, som sprang op på deres kameler og flygtede, slap væk. Davids lille hær befriede alle fangerne og tog alt det tilbage, som amalekitterne havde stjålet fra Siklag.

"Vi vandt!" råbte Davids mænd.

"Nej, Gud vandt kampen for os," sagde David, og så begyndte de den lange tur hjem til Siklag.

Da de kom til Besor-bækken igen, kom de 200 soldater, som havde ventet på dem. Nu var de ikke længere trætte.

"Når de ikke har været i kamp sammen med os, skal de heller ikke have noget af udbyttet," sagde

mændene, som havde været med. "De kan tage deres koner og børn og gå."

"Stop," sagde David. "Hvem vandt kampen? Det var ikke os, det var Gud. Gud gav os sejren. Han passede på os. Vi skal alle sammen have lige meget."

"Det er de gode nyheder om Guds nåde," sagde far. "Når Gud vinder, deler han sejren med os, selv om vi slet ikke har hjulpet til. Vi vinder alle sammen."

Daglige Aktiviteter

Lørdag

Gå op på en høj bakke sammen med mor og far. Fortæl dem hvad bibelhistorien handlede om i dag. Forestil dig, at du får øje på brændende træer og huse i det fjerne. Hvordan mon David og hans mænd følte det, da de så røgen stige op fra deres hjem?

Prøv om du kan sige huskeverset udenad. (Salme 23, 6)

Søndag

Læs 1 Sam 30, 1-3. Tegn en brandbil. Hvordan havde situationen været i Siklag, hvis der havde været brandmænd og politi?

Læs andre bibelhistorier, der handler om ild, sammen med mor og far, fx: 1 Mos 19; 1 Kong. 18; 2 Kong 2, 11; eller Daniel 3, 15-17. Hvad fortæller historierne om Guds godhed og trofasthed?

Mandag

Læs 1 Sam 30, 4-6, når I har andagt. Lad alle fortælle om en gang, hvor de var så kede af det, at de græd. Hvis problemerne er løst nu, så tak Gud.

Sig huskeverset. Tal om hvordan vi kan mærke Guds godhed og kærlighed, selv om vi er kede af det? Læs Salme 23, 4.

Tirsdag

Tegn et billede af noget sørgeligt. Skriv huskeverset på billedet. Læs 1 Sam 30, 6. sammen med mor og far. Hvad havde Davids mænd lyst til at gøre? Hvorfor? Læs den sidste sætning i vers 6. Sæt dit eget navn i stedet for Davids.

Hvorfor er det altid klogt at tale med Gud først, når vi er kede af det eller har problemer?

Onsdag

Læs 1 Sam 30, 7-8, når I har andagt. Hvad gjorde David, før han bestemte sig for at forfølge røverbanden? Læs Guds svar i vers 8. Tal om, hvad du kan lære af Davids erfaring. Tror du, at Gud også vil svare på dine bønner? Hvorfor?

Læg din hånd på et stykke papir. Spred fingrene og tegn rundt om hånden. Skriv en ting på hver finger, der fortæller, hvordan Gud viser, at han elsker dig.

Torsdag

Læs 1 Sam 30, 9-25. Hvordan vendte Gud Davids sorg til glæde og sejr. Når Gud vinder, deler han så sejren med os? _____ Hvorfor?

Sig huskeverset. Hvad ønsker Jesus at dele med dig? (sidste del af verset)

Fredag

Læs og rollespil 1 Sam 30, 21-25, når I har andagt. Hvad har historien om David lært dig om at dele? Hvad har du lært om Gud? Hvordan kan du bruge det, du har lært i ugen som kommer?