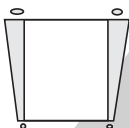


Ugens tekst og referencer

Matt. 7,12-29. Med Mesteren på bjerget. s. 144-151.



Huskeverset

"Herren er min klippe, hvor jeg søger tilflugt." Salme 18, 3



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de tilbeder Gud, når de ønsker at ligne Jesus
ønsker at komme til at ligne Jesus mere
bestemmer sig for at følge Jesus hver dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi bliver glade, når vi gør det, Jesus siger

Stenen eller sandet?

Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus fortæller sine tilhørere en historie om to huse og to bygmestre. Den ene bygmester bygger sit hus på klippen. Det giver huset en fast grundvold. Når det begynder at regne og storme, og floderne går over sine bredder, er huset et trygt og sikkert opholdssted fordi grundmuren holder. Den anden bygmester bygger sit hus på sand. Da det begynder at storme og regne, styrter huset sammen, fordi grundmuren skyller væk.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Når vi adlyder Guds Ord, ligner vi Jesus

Til lærerne

I Palæstina må bygmestrene tage hensyn til de skiftende årstider. Mange kløfter, som om sommeren har det dejligste sand, bliver om vinteren oversvømmet af hvirvlende vandmasser. Huse bygget i sådanne kløfter, bliver fuldstændigt tilintetgjort. Det var fristende, at bygge på det bløde sand, i stedet for at grave ned til klippegrunden.


Husene på Jesu tid var ikke så solide, som husene er i dag. Tyve kunne nemt bryde ind (Matt.6, 19). Tagene af jord og græs kunne også nemt fjernes (Mark 2, 4) Hvor solidt huset var, afhang af grunden det var bygget på.

Dekorationer

Brug figurerne fra det treårige flonellografsæt til at lave en udendørs scene, med et hus på en klippe og et ødelagt hus på sandet.



Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvis hus?</i> B. <i>Byg klogt</i> C. <i>En byggesalme</i>	Store papkasser, aviser, tæpper, tape, elektrisk vifte Evt. træ, hammer, søm. Kopier af salmen, blyanter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	<i>Fødselsdagslys, gave.</i> <i>Sangbøger/overheads</i> <i>Missionshistorien</i> <i>Skotøjsæske, stor flad sten</i> <i>Selvklæbende gule sedler,</i> <i>bønnedagbogen, stor sten.</i>
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Læs selv	<i>Badekåbe, hammer.</i> <i>Bibeler</i>
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Sten, sand, vand eksperimen-</i> <i>ment</i>	<i>Indekskort, tusch, vand, tape,</i> <i>plastikbøjle, sten, sand.</i>
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Det er mit liv!</i> <i>Køleskabsmagneten</i>	<i>Ingen</i> <i>Kop, karton, sakse, tuscher, lim,</i> <i>magnetbånd.</i>

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F
O
R
S
L
A
G
A

Hvis hus?

**Bring:**

- Store tomme papkasser
- Aviser
- Tape
- Tæpper
- Elektrisk vifte

Sig: Der findes mennesker der bor i papkasser. Del børnene op i tre grupper. Bed den første gruppe om at lave et hus af papkasser. Bed den anden gruppe om at lave et teltlignende hus af stole og tæpper, og den tredje gruppe om at lave et hus af stole og aviser. Lad børnene gå ind i de forskellige huse og forestille sig, hvordan det vil være at bo i hvert hus. Start den elektriske vifte og lad den blæse på husene et efter et. Hvilket hus er det mest solide?

Tilbage melding.

Sig: Hvilket hus var det mest solide? Hvilket hus vil I helst bo i om sommeren? Om vinteren? Bibelhistorien i dag handler om to huse. Det ene hus var solidt, for det var bygget på en klippe. Det andet hus var ikke solidt, for det var kun bygget på sand.

F
O
R
S
L
A
G
B

Byg klogt

**Bring:**

- En kopi af byggesalmen til hver gruppe (minus svarene)

Inviter en bygmester eller tømrer til at besøge jer til programmet i dag. Bed ham om at tage forskelligt værktøj med, et stykke træ og nogle små søm. Lad ham lære børnene, hvordan de slår søm i træet. Bed ham om at fortælle, hvordan man bygger et hus, som ikke blæser væk, når det stormer og vise hvad det forskellige værktøj skal bruges til.

Tilbage melding.

Sig: Hvad har I lært om at bygge huse? (lad børnene gentage noget af det, de har lært.) Var det spændende? Hvorfor er grundmuren vigtig? Bibelhistorien i dag handler om to huse med to forskellige grundmure. Det vi skal huske fra historien er,

at
 **VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.**

En byggesalme

Del jer ind i små grupper på tre eller fire, med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe et kopi af byggesalmen og en blyant. Hjælp børnene med at finde de rigtige svar, og skrive dem på linierne.

Svar: (a) stærk grundmur (b) hjemløs. (c) ikke bange for, at mit hus skal falde sammen. (d) hele mit liv. (e) i min egen seng. (f) noget, der gør mig bange.

- 1 Herren er min bygmester, jeg bliver ikke _____
- 2 Han lader mig ligge _____

- 3 Han giver mig en _____
for sit navns skyld.
4. Selv om tingene nogen gange går galt, så er jeg
_____ for Gud bygger sammen med mig.
5. Gud får mig til at føle mig tryk, selv når jeg oplever

6. Jeg ved, at Gud vil elske mig

7. Og en dag skal jeg bo i Guds hus.
- Svar: 1 =b; 2=e; 3=a; 4=c; 5=f; 6=d;

Tilbage melding

Bed en af grupperne om at læse deres byggesalme højt. Sig: Hvad synes I om Gud lige nu? Lad børnene fortælle, hvad de føler. Føles det godt at vide, at vi har en Gud, der har omsorg for os? Får vi lyst til at lære Gud bedre at kende, og være lydige mod ham? - bibelhistoriens røde tråd -



VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.

Månedens Sangforslag

"Den kloge mand på klippen byggede hus." Syng Med. Nr. 117

"Herre, jeg vil gerne tjene." Syng Med. Nr. 80

"Fader, du har skabt mig." Syng Med. Nr. 23

"Vor Gud er så stor." Syng Med. Nr. 31

"Jesus, Jesus, Jesus er min ven." Syng Med. Nr. 61

"Byg ikke hus på en sandet strand"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Tegn dør, vinduer og mursten på ydersiden af en hvid skotøjsæske, så den bliver til et hus. Skær et hul i "taget" som børnene kan putte pengene igennem. Når kollekten er samlet ind, så sæt huset på en stor flad sten. Bed Gud om at velsigne pengene, så mange mennesker i (nævn landet) kan få at vide, at det er klogt at lytte til Jesus og gøre det, han siger.



Bøn

Fortsæt med bønnedagbogen som I begyndte på forrige gang. Giv børnene nogle minutter til at skrive i hæftet, hvis de ønsker det.

Sæt et stor sten på et lille bord, og lad den repræsentere Jesus. Giv hvert barn en lille gul selvklibende seddel og en blyant. Lad dem skrive navnene på personer, de ønsker at bede for på sedlerne, og sætte dem på stenen. Bed for alle navnene.





2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien



Bring:

- En badekåbe
- En hammer
- En Bibel

Lad en voksen klæde sig ud og fortælle historien i første person, mens børnene fungerer som byggemateriale.

Historien

(Gå frem og tilbage, som om du går i dine egne tanker. Læg hammeren fra dig på et bord og se op. Lad som om du får øje på børnene for første gang).

Undskyld, jeg så jer slet ikke. Jeg gik helt i mine egne tanker. Jeg lige har hørt den mest utrolige historie, og jeg er ikke sikker på, at jeg har forstået den rigtigt..

Det begyndte med en masse mennesker, der sad på bjergskrænten derovre (peg) - midt på

dagen. Da de havde siddet der i lang tid, så gik jeg også derover. Jeg syntes, at det var underligt, at de havde tid til at sidde der og lytte, for de må da også arbejde, ligesom jeg. Jeg bygger huse (vis hammeren). Så det var faktisk af nysgerrighed, at jeg gik derhen. Jeg satte mig ned i græsset sammen med de andre. Jesus var der også. Han talte, og jeg kunne tydeligt høre, hvad han sagde. Han fortalte historier, og en af historierne var netop om at bygge huse – noget som jeg har forstand på.

Historien handlede om en mand, der byggede et hus. (vis hammeren og læg den fra dig på bordet). Han valgte en grund, der lå på en klippe, så huset ville ligge langt væk fra floden. Det var hårdt arbejde. (tag to børn i hånden og stil dem ved siden af dig) Lad os lade som om I er materialer. Er det i orden? (stil børnene så de bliver husets to hjørner, med ca. 1 meter imellem) Manden måtte bære alle materialerne (tag to børn mere, og stil dem, så de bliver husets to andre hjørner) op på byggepladsen (bliv ved med at tage børn op, mens du fortæller, og lad dem blive husets vægge) Her på klippen hvor grundmuren var af sten, ville huset ligge tørt og godt.

Til sidst lagde han taget på. (lad børnene strække armene ud, så de rører ved hinanden og danner et fladt tag) Da det blev efterår begyndte det at regne og storme. (lad resten af børnene komme op og puste til huset) Flo-derne gik over deres bredder, og oversvømmede sandet nede i kløften, (kravl op på en stol for at komme ud af vandet) Men huset skete der ikke noget med, for manden havde bygget det på en solid klippe. Det var fornuftigt, synes I ikke? Det syntes i hvert fald Jesus, og de mennesker jeg sad sammen med. De nikkede alle sammen.

Der var også en anden mand, der byggede et hus. (brug andre børn som byggemateriale denne gang, mens du fortæller.) Denne mand

besluttede at bygge sit hus på det dejlige bløde sand lige ved flodbredden. Jeg er sikker på, at han også arbejdede hårdt og byggede huset så solidt, han kunne.

Til sidst lagde han taget på huset. (lad børnene strække armene ud, så de rører ved hinanden, og danner et fladt tag) Da det blev efterår begyndte det at regne og storme, (lad børnene puste på huset) og floden gik over sine bredder. Vandet i floden steg højere og højere og endnu højere (kravl op en stol for at komme ud af vandet), og pludselig faldt hele huset sammen. (lad børnene, der er huset, falde om på gulvet)

Hvorfor faldt huset sammen? (se spørgende ud, accepter børnenes svar) Rigtigt. Manden havde bygget huset på sand. Da vandet vaskede sandet væk, faldt murene sammen.

Da Jesus havde fortalt historien, sagde han: (Læs Matt 7:26) "Men enhver som hører disse ord og ikke handler efter dem, skal ligne en tåbe, der har bygget sit hus på sand." Jeg ved, at Jesus sagde noget meget vigtigt, jeg forstår bare ikke, hvad han mente. (tag hammeren, stryg dig tankefuldt over hagen, og gå ud)

Tilbage melding

- Hvem er klippen i historien? (Salme 18, 3 – Gud)
- Hvordan bygger man på klippen? (Matt:7, 24 - Høre og gøre)
- Hvad er en tåbe? (Matt 7, 26 – en person der handler dumt)
- Hvordan tror I tåben havde det efter stormen? (skidt, fortrød)
- Hvordan tror I den kloge mand havde det efter stormen? (glad, lettet)
- Hvem vil I helst ligne? Hvorfor?

Læs selv



Bring:

- Bibler

Sig: Historien om de to huse var slutningen af en prædiken, som Jesus holdt. Begyndelsen af prædikenen står i Matt 5,1. (læs teksten) Hvor var Jesus, da han holdt denne prædiken? (på bjergskrænten)

Del børnene ind i to team. Forklar at de skal finde skriftsteder, der handler om klipper. Når du siger kapitlet og verset, skal grupperne finde det så hurtigt som muligt. Når de har fundet skriftstedet, står de op. Hold øje med at grupperne samarbejder, så de børn, der ikke læser så godt, ikke bliver holdt udenfor.

2 Mos 17, 6
Salme 18, 2
Esajas 26, 4
4 Mos 20, 8
2 Sam 22, 2
Matt 16, 18

3 Forstå bibelhistorien



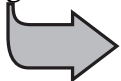
Bring følgende til hver gruppe:

- To indeksskort
- En tuschpen
- En kande med en liter vand
- Tape
- Plastikbalje med en sten og lidt sand

Del børnene op i mindre grupper. Giv hver gruppe en balje med lidt sand, en sten og en liter vand. Bed dem om at folde begge indeksskortene på midten og tegne vinduer og døre på kortenes nederste halvdele, så de ligner huse. Forklar, at "husene" repræsenterer dem selv. Lad dem sætte det ene kort fast med tape i sandet, og det andet kort fast med tape på stenen. Lad børnene nævne problemer, børn på deres alder ofte har. Forklar at vandet repræsenterer de problemer og vanskeligheder, de netop har nævnt. Lad dem hælde vandet lige foran hvert hus (ikke ovenpå) for at prøve, hvor solide grundmurene er.

Tilbage melding

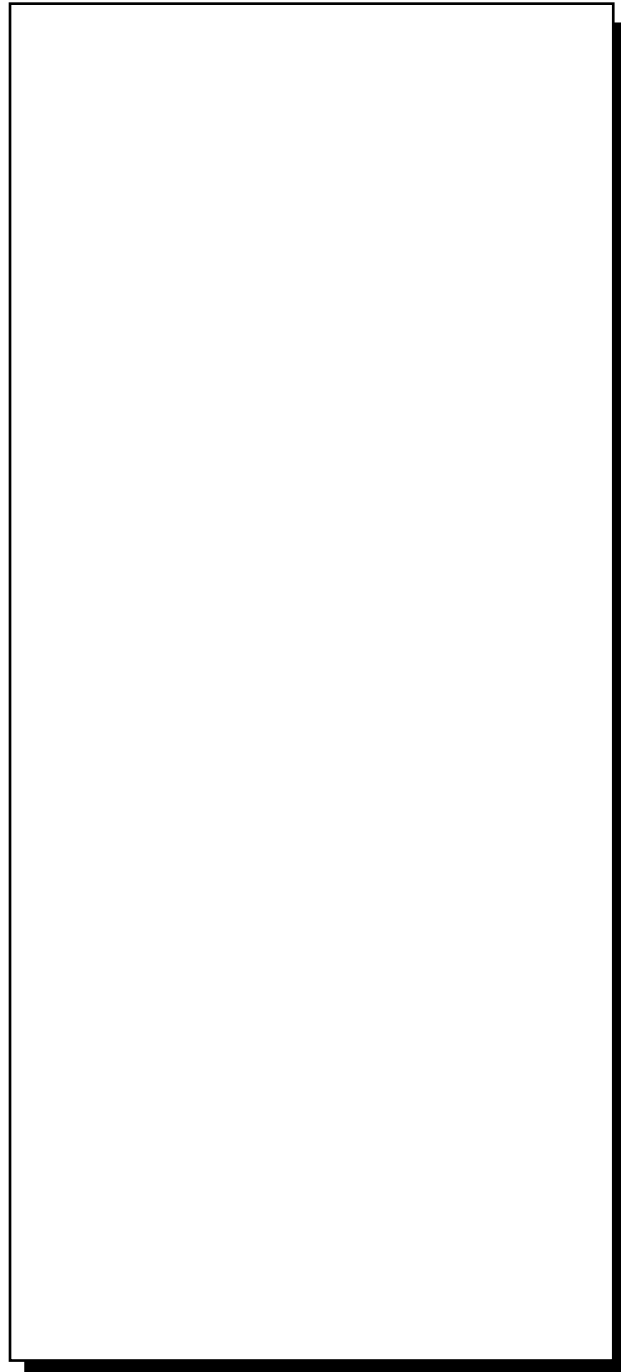
Sig: Hvad skete der med sandet og huset, der stod på sandet? (blev skyllet væk) Hvad skete der med stenen og huset, der stod på stenen? (ingenting) Husker I, at vi sidste gang sammenlignede Jesus med en hyrde og os med fårene? I bibelhistorien i dag sammenligner Jesus sig selv med en klippe og os med to forskellige huse. Ligesom det er vigtigt at bygge solide huse, som ikke blæser væk, når det stormer, så er det vigtigt, at vi ikke blæser væk fra Jesus, når vi oplever noget, som er svært. En måde vi kan undgå at blæse væk fra Jesus på er, at vi ikke bare hører det han siger, men at vi også gør det, han siger.



VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.

Så kan Satan nemlig ikke blæse os omkuld, lige meget hvor meget han prøver.

Syng: "Byg ikke hus på en sandet strand"



4 Brug bibelhistorien

Vælg en af følgende aktiviteter:

F
O
R
S
L
A
G
A

Det er mit liv.

Historie

"Ole og Henrik er venner. En eftermiddag, da de river blade sammen ude i haven, siger Ole: "Når jeg bliver 16 år, så gider jeg ikke gå i skole længere. Jeg gider heller ikke gå i kirke. Det er mit liv, og ingen skal fortælle mig, hvordan jeg skal leve det. Ikke min mor og far, heller ikke skolen og slet ikke dig."

Sig: Hvordan kan Henrik bruge historien om de to huse til at hjælpe Ole? (vise Ole hvor vigtigt det er, at han tænker sig godt om og tager kloge beslutninger.) Hvis Ole ikke vil høre historien, hvad kan Henrik så gøre? (få ham til at gøre sten, sand og vand eksperimentet) Er der en kammerat som I kan vise sten, sand og vand eksperimentet til i denne uge? (giv børnene tid til at tænke og svare og evt. lægge planer for, hvordan det kan gøres.)

F
O
R
S
L
A
G
A



Bring:

- En kop
- Karton
- Sakse
- Tuscher
- Lim
- Magnetbånd

Køleskabsmagnet

Sæt koppen på kartonet med åbningen nedefter. Lad børnene skiftes til at tegne rundt om kanten, så de får hver sin cirkel. Klip cirklerne ud. Giv dem nogle minutter til at tegne huset på klippen midt på cirklen. Farvelæg billedet. Skriv nederst: JEG

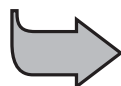
BLIVE GLAD, NÅR JEG GØR DET, JESUS SIGER. Lim lidt magnetbånd bagpå cirklerne så de kan hænge på køleskabet.

Tilbage melding

Læs Matt 7, 24. Spørg: Hvordan vil I forklare hvad billedet og teksten betyder, hvis nogen spørger?

Afslutning

Sig: Hvad lærte vi i dag?



VI BLIVER GLADE, NÅR VI GØR DET, JESUS SIGER.

Vil I gøre det Jesus siger i ugen, som kommer? Afslut med bøn.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Stenen eller sandet?

Tekst: Matt 7,12-29.

Huskevers: "Herren er min klippe, hvor jeg søger tilflugt." Salme 18, 3

Tænk på: Jeg bliver glad, når jeg gør det, Jesus siger.

Har du bygget et sandslot? Selv om du klappede det våde sand så fast, at murene blev solide, så blev slottet alligevel vasket væk, da bølgerne kom. Hvorfor?

Blev slottet vasket væk, fordi det var lille? Fordi det var lavet af sand? Hvad ville der ske, hvis du byggede et rigtigt hus på stranden? Det ville også blive vasket væk af havet. Ikke så hurtigt, som dit sandslot. Men på et eller andet tidspunkt ville det falde sammen, fordi bølgerne lidt efter lidt ville suge sandet væk under huset.

En dag sad Jesus på en bakketop og talte til hundreder af mennesker, som sad rundt om i græsset. Jesus vidste, hvad storme og flodbølger var, og det vidste de mennesker også, der lyttede. Mange af dem havde boet ved Galilæas sø hele deres liv og havde sikkert leget ved strandkanten, da de var på din alder. Jesus elskede de mennesker, der sad og lyttede, og han ønskede, at de skulle lære Gud at kende. Han ønskede at fortælle dem, hvordan de kunne træffe gode valg og blive glade. Derfor fortalte han dem denne historie om to mænd, der byggede hver sit hus.

"Der var engang en mand," begyndte Jesus, "der besluttede at bygge et hus. Byggegrunden, han valgte, var fuld af klipper og sten og lå langt fra strandbredden. Det var hårdt arbejde at bære alle materialerne op på byggepladsen, og det var et endnu hårdere arbejde at hugge grundmuren ud af klippen, men manden vidste, at huset ville blive et solidt hus at bo i, hvis det blev bygget på klippen. Da huset var færdigt, kom regnen, og sammen med regnen kom stormen. Vinden hylede og peb rundt om husets hjørner. Vandstanden i floderne blev højere og højere, og til sidst gik

de over deres bredder og begyndte at skylle ind over land. Men huset på klippen skete der ikke noget med. Manden havde gjort et godt arbejde og et godt valg, da han valgte at bygge sit hus på klippen."

Det lyder fornuftigt nok, synes du ikke? Det syntes i hvert fald Jesus og de mennesker, der lyttede. De nikkede alle sammen. Derefter fortalte Jesus dem, at hvis de lyttede til det, han sagde, og gjorde, det han sagde, så var de lige så kloge som manden, der byggede sit hus på klippen. Igen nikkede de alle sammen. Det kunne de også godt forstå.

Men historien var ikke færdig. "Der var også en anden mand, der byggede et hus," fortsatte Jesus, "men han valgte at bygge sit hus på strandbredden, hvor det var nemt at grave i sandet. Han byggede sikkert også et solidt hus, og han arbejdede sikkert også hårdt ligesom manden, der byggede på klippen. Men da hans hus var færdigt, og regnen og stormen begyndte, og vandet i floderne gik over deres bredder, sugede vandet sandet væk under huset, så murene faldt sammen med et mægtigt brag. Der var ingen solid klippegrund til at holde murene."

"Sikken en tosset mand," er der sikkert nogle, der har tænkt, "han skulle have vidst bedre." Men ved du, hvad Jesus så sagde? Han sagde: "Når nogen hører, hvad jeg siger, men lader være med at gøre det, jeg siger, så ligner han den dumme mand. Den, som er klog, nøjes ikke med at lytte til det, jeg siger. Han er også parat til at gøre det, jeg siger."

Tilhørerne spærrede øjnene op. Det, Jesus fortalte, var helt anderledes, end det præsterne og de jødiske ledere plejede at sige. Nogle af tilhørerne kom måske i tanke om, at kong David engang havde sagt: "Herren er min klippe, mit bjerg, hvor jeg søger tilflugt." (Salme 18, 3)

Tror du at nogle af tilhørerne den dag var kloge nok til at bestemme sig til både at lytte til og at gøre det, som Jesus sagde? Hvad vil du gøre?

Daglige aktiviteter

Lørdag

Find ni flade sten og skriv huskeverset og bibelhenvisningen på dem - et ord på hver sten. Læg stenene i den rigtige rækkefølge. Begynd at lære verset.

Fortæl mor og far historien om de to huse, når I har andagt. Hvorfor er det klogt at gøre, som Jesus siger?

Søndag

Læg huskevers-stenene i den rigtige rækkefølge uden at snyde. Sig verset.

Tegn en ring rundt om de ord, der fortæller noget om klipper: STÆRKE

BLØDE UFORANDERLIGE TUNGE
SVAGE VREDE HÅRDE

Hvem bliver kaldt en klippe? Salme 18,3

Mandag

Lav et hus ved at fjerne den ene side af en ren mælkekarton. Lim huset på en flad sten. Læg et lille tæppe på "gulvet" og sæt en tom tændstikæske ind i huset som sofa.

Skriv et takkebrev til Jesus, fordi du har lært ham at kende, og fordi dit "hus" står fast på "klippen." Lim brevet på væggen inden i huset.

Tirsdag

Læs Matt 7, 24-29 Hvad kaldte Jesus manden, der byggede sit hus på klippen? Find svaret ved at sætte bogstaverne i den rigtige rækkefølge G K O L _____

Hvad kaldte Jesus manden, der byggede sit hus på sandet? Å T E B _____

Hvem vil du helst ligne? _____
Hvorfor?

Onsdag

Lukas fortæller også historien om de to huse. Læs Luk 6, 47- 49 sammen med mor og far. Hvad er lettest – at høre eller at gøre? Hvornår er det sværest at gøre?

Bed Gud om at hjælpe dig til både at lytte til og at adlyde ham.

Torsdag

Tegn et bogmærke med et hus, der står på en klippe. Farvelæg billedet, og tegn en pæn bort langs bogmærkets kant. Skriv: "Jesus er min klippe. Jeg vil adlyde ham " på bogmærket og gem det i din bibel.

Vis bogmærket til din familie, når I har andagt. Fortæl dem, hvorfor du har bestemt dig til at ligne den kloge mand.

Fredag

Læs Matt 7, 24-27, når I har andagt. Tag to dybe tallerkener. Læg lidt sand (eller salt) på den ene tallerken, og en sten på den anden. Hæld forsigtigt vand over sandet og stenen. Hvad sker der, når vandet rammer sandet? Når vandet rammer stenen? Kan sandet opsuge vandet? Kan stenen? Hvorfor er det godt at vide, at Jesus er stærk som en klippe?

Find en sten, som I alle sammen kan skrive jeres navne på. Læs Esajas 26,4. Tak Gud, fordi Han er jeres klippe.