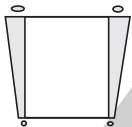


Ugens tekst og referencer

Luk 17,11-19.
Slægternes Håb,
kapitel 36 og 27.



Huskeverset

”Min sjæl, pris Herren,
glem ikke alle hans vel-
gerninger. Han tilgiver al
din skyld, helbreder alle
dine sygdomme.”
Salme 103, 2.3



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de tilbeder
Gud, når de er
taknemmelige
ønsker at sige
tak til Gud
viser det ved at
fortælle andre, hvad Gud
har gjort for dem



Bibelhistoriens budskab

Vi tilbeder Gud, når vi
siger tak.

Hvor er de ni?

Månedens tema

Vi bliver glade, når vi tilbeder Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da Jesus kommer ind i en landsby, råber ti spedalske til ham og beder om hjælp og helbredelse. Jesus beder dem om at gå hen og blive undersøgt af præsterne i byen. De handler i tro, og følger det, Jesus siger til dem. De bliver helbredt på vej hen til præ-

sterne. Kun en af dem, en samaritaner, går tilbage for at takke Jesus, fordi han er blevet helbredt. Jesus er både glad og ked af det. Glad fordi en tidligere spedalsk husker at give Gud æren for sin helbredelse og ked af det, fordi de ni andre glemte det.



Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Tilbedelse er vort svar på Guds nåde og kraft. Alle ti spedalske oplevede Guds nåde og helbredende kraft. Kun en tilbad Gud ved at vise taknemmelighed.

Til lærerne

De spedalske stod på afstand. Mindst en autoritet siger, at når en spedalsk var i nærheden af en rask person, skulle den spedalske holde sig på mindst 45 meters afstand. Intet kan på en bedre måde illustrere den ensomhed og isolation, de spedalske levede under.

Dekorationer

Sæt figurerne fra historien om de ti spedalske på flonellogra-
fen.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Spedalskheds stafet</i> B. <i>Sten-i-skoen stafet</i> C. <i>Tak på mange sprog</i>	Blyanter Små & store sten Kopi til hvert barn af "Tak på mange sprog".
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	<i>Fødselsdagslys, gave.</i> <i>Sangbøger/overheads</i> <i>Missionshistorien</i> <i>Samme som forrige gang.</i> <i>Ingen</i>
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Læs selv	<i>Bandager, toiletpapir.</i> <i>Bibeler</i>
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Eksempler</i>	<i>Ingen</i>
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Taknemligheds-</i> <i>rundkreds</i>	<i>Tavle, kridt.</i>

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst


Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F
O
R
S
L
A
G
A


Spedalskheds stafet

- 
- Bring:**
- Blyanter

Bed børnene om at stå i to (eller flere) rækker, med lige mange børn i hver række. Læg en blyant på gulvet foran det første barn i hver række. Bed børnene om at bøj alle ti fingres midter- og yderled på begge hænder og holde dem bøjede, mens de samler blyanten op fra gulvet, snurrer rundt om sig selv, og lægger blyanten på gulvet foran det næste barn i rækken. Når alle børnene har haft stafetten, gentages aktiviteten, men denne gang bruger børnene fingrene normalt.

F
O
R
S
L
A
G
B

Sten- i- skoen stafet

- 
- Bring:**
- Seks små sten til hvert barn
 - En stor sten til hver gruppe

Lad børnene blive stående i de samme rækker. Giv hvert barn seks små sten. Lad


dem lægge tre sten i hver sko. Giv det første barn i hver række en stor sten i hånden. Bed dem om at løbe ned til enden af lokalet, røre ved væggen, løbe tilbage igen og give stenen til den næste i rækken. Når alle har løbet stafetten, sætter de sig.

Tilbage melding

Sig: Hvordan var det ikke at kunne bruge fingrene? (vanskeligt, irriterende) Hvordan var det at røre stafetten med raske fingre? (nemt, hurtigt) Hvordan var det at løbe med sten i skoen? (gjorde ondt) Folk, der får spedalskhed i dag, mister ofte følelsen i hænderne og fødderne. De mærker ikke, at de brænder sig eller har sten i skoen, og derfor bliver fingrene og fødderne ofte fulde af sår. I bibelhistorie i dag skal vi høre om ti mænd med spedalskhed, som Jesus helbredte. Den type spedalskhed, der var på Jesu tid, var anderledes end den, vi kender i dag, men den var ligeså alvorlig. Den var så smitsom, at de spedalske ikke fik lov til at bo sammen med deres familier eller andre mennesker. Alligevel var det kun en spedalsk, der kom tilbage for at tilbede Jesus og sige tak.

F
O
R
S
L
A
G
C

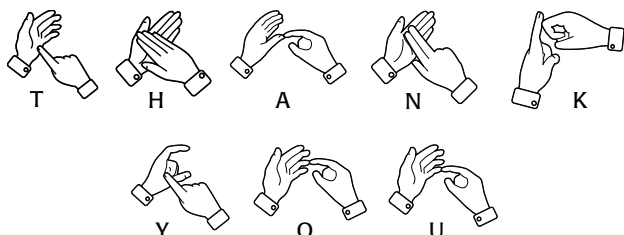
Tak på mange sprog

- 
- Bring:**
- En kopi af "Tak på mange sprog" til hvert barn

Tak På Mange Sprog!

Dansk	Tak
Engelsk	Thank you
Spansk	Gracias
Hindi (Indien)	Dhan-nya-wadh (dun-ya-vahd)
Fransk	Merci
Afrikaans (Syd Afrika)	Dankie
Kinesisk	Hsiah hsiah
Filippinsk	Selemat po

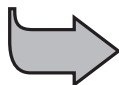
Ghana (Vest Afrika) Meda wase
Japan Arigat Gozaimasu
Tysk Danke
Tegnsprog (Se tegninger - Engelsk tegnsprog)



Sig: Der er mange måder, vi kan sige tak på både med ord og med hænderne. Lad os prøve først at sige tak med ord. Lad børnene vælge hvilke sprog de vil sige tak på. Vis derefter hvordan man siger tak på tegnsprog.

Tilbage melding

Sig: Hvor meget af dette her forstod Gud? (alt sammen) Gud forstår alle sprog. Hvorfor er det vigtigt, at vi husker at sige tak til Gud? - bibelhistoriens røde tråd -



VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK

Lær børnene at synge denne internationale takkesang til melodien "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn."

*Thank you, merci, gracias, tremacassi
Dankie, tak, dhan-nya-wadh
Meda wase, danke, (tegn sprog)
Arigat, selemat po.*

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med ugens slagplan.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9
"Alt som lyst og dejligt er". Vi har et håb, nr.4
"Tak Gud." Vi har et håb, nr. 138



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Brug kollektkurven fra forrige gang.



Bøn

Fortsæt bønnedagbogen.
Bed en sætningsbøn. Lad hvert barn nævne en ting, de ønsker, at takke Gud for.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Toilet papir
- En lille klokke til hvert barn

Giv hvert barn en klokke og lidt toilet papir. Hjælp dem med at vikle toiletpapiret omkring deres venstre hånd. Vis dem, hvordan de holder papiret på plads med tommelfingeren. Involver børnene ved at lade dem gøre følgende:

NÅR DU SIGER...

"bandagerne"

"Spedalsk/spedalske/
spedalskhed"

SKAL DE...

løfte hånden, der er viklet
ind i toiletpapir.

ringe med klokken.
(Hvis I ikke har klokker, så
lad dem råbe: "Uren, uren!")

Historien

En dag, da Jesus og disciplene var på vej ind i en landsby, mødte de ti spedalske, (ring med klokken) der stod langt væk. Da de så Jesus, løftede de deres hænder, så Jesus kunne se bandagerne (løft hænderne med bandagerne) og råbte: "Jesus, hav medlidenhed med os."

"De er spedalske," (ring med klokken) mumlede disciplene, og standsede for at se, hvad Jesus ville gøre. Spedalskhed (ring med klokken) var en alvorlig sygdom på Jesu tid. Den begyndte som store hvide pletter på huden. Disse pletter spredte sig ofte til hele kroppen. Når de første pletter viste sig, skulle personen gå hen og vise dem til præsten. Præsten undersøgte pletterne grundigt og bad derefter personen om at komme igen efter nogle dage. Hvis pletterne ikke havde forandret sig, og hvis hårene i pletterne var begyndt at forandre

farve, erklærede præsten personen for uren – spedalsk (ring med klokken). Spedalske (ring med klokken) skulle bo langt væk fra landsbyerne. De fik ikke lov til at besøge deres familier, eller komme hjem, før pletterne var væk. Selv om de spedalske (ring med klokken) håbede og håbede, at udslettet ville forsvinde, så havde man ingen medicin dengang, som kunne helbrede dem. Ingen havde lov til eller lyst til at være i nærheden af en spedalsk, (ring med klokken) fordi sygdommen smittede. Derfor måtte de spedalske (ring med klokken) råbe: "Uren, uren!" så de, som var raske, kunne holde sig langt væk.

Da Jesus så de ti spedalske (ring med klokken), fik han medlidenhed med dem. "Gå hen og bliv undersøgt af præsterne," sagde han. Måske blev mændene først skuffede, fordi Jesus ikke helbredte dem, men i stedet for bad dem om at gå hen til præsterne. De vidste godt hvorfor, de skulle gå hen i synagogen. Allerede på Moses' tid skulle spedalske, (ring med klokken) som blev raske, gå hen til præsten. Hvis præsten sagde, at de var raske, så fik de lov til at gå hjem og bo sammen med deres familier igen.

"Hvad venter vi på?" har de sikkert sagt til hinanden, mens de skyndte sig hen til den nærmeste synagoge. De skyndte sig så meget, at bandagerne (løft hænderne med bandagerne) flagede fra hænderne. Mens de småløb, kunne de mærke, hvordan følelsen begyndte at vende tilbage i hænderne og fødderne. De rev bandagerne af (lad børnene rive bandagerne af). Huden var ikke længere hvid og fyldt med sår. Nu så hænderne sunde og raske ud. De var helbredt. Da de så det, begyndte de at løbe endnu hurtigere – i hvert fald de ni. Den tiende standsede, vendte om og begyndte at gå tilbage til Jesus.

Manden, der vendte om, var fra Samaria. Han havde haft det sværere end de andre. For

det første ville folk ikke have noget med ham at gøre, fordi han var fra Samaria. For det andet, ville de ikke have noget med ham at gøre, fordi han var spedalsk (ring med klokken). Han var blevet behandlet som en, der var uren, både fordi han var en samaritaner og spedalsk. (ring med klokken)

Selv om han var lige så ivrig efter at vise sig for præsten, som de andre, og få at vide at han kunne gå hjem til sin familie igen, vendte han om, og gik tilbage til Jesus. Han knælede ned foran Jesus: "Tak," sagde han. "Tak, tak...tusind tak." Han råbte højere og højere, for han var bare så lykkelig og taknemmelig.

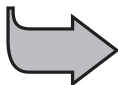
Jesu øjne strålede. Der var så mange, der glemte at sige tak, når han havde hjulpet dem, men det gjorde samaritaneren ikke. Han var kommet tilbage for at tilbede og vise sin taknemmelighed. "Var der ikke ti, der blev helbredte?" spurgte Jesus. "Hvor er de nu?"

"Stå op og gå herfra," sagde Jesus til ham. "Fordi du troede, blev du rask."

Tilbage melding

Sig: Hvordan var den spedalske mand fra Samaria blevet behandlet af menneskene i landsbyerne? (som om han var snavset; de ville ikke have noget med ham at gøre) Når I er syge, hvordan behandler jeres mor jer? Er der mennesker i Danmark, som bliver behandlet, som om de var spedalske? (folk med AIDS? børn som er HIV positive?) Er det nødvendigt? (nej) Hvis I havde haft spedalskhed og var blevet raske, hvad ville I have haft lyst til at gøre? (le; fejre det; takke Gud)

Hvad har Jesus gjort for jer, som I kan være taknemmelige for? (accepter svar) På hvilken måde er synd værre end spedalskhed? Hvordan kan vi vise Gud, at vi er taknemmelige, fordi han har tilgivet vor synd? (husk at sige tak)



VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK.

Læs selv



Bring:
• Bibler

Vælg tre børn til at læse historien i Lukas 17, 11-19 på følgende måde.

Barn 1: læser historien: versene 11, 12, 13, 14b og d, 15, 16, og 19a.

Barn 2: læser hvad den spedalske sagde: vers 14a.

Barn 3: læser hvad Jesus sagde: versene 14c, 17, 18, 19b

Sig: Jøderne kunne ikke lide samaritanerne, men Jesus kunne. Find to andre samaritanere, som er nævnt i Bibelen.

B Lukas 10, 30-37 (den gode samaritaner)

B Joh. 4, 4-9 (den samaritanske kvinde ved brønden)

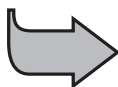
3 Forstå bibelhistorien

Læs følgende eksempler:

- (1) I kommer ind og er tørstige. Jeres lærer giver jer et glas vand. Hvad gør I ? (drikker vandet, siger tak) Hvem giver jer i virkeligheden vandet? (Gud) Husker I at takke Gud for dagligdags ting, som fx vandet, I drikker?
- (2) I opdager, at karaktererne i karakterbogen er flotte. Jeres kammerater har også fået gode karakterer. Husker I at sige tak til Gud, fordi han hjælper jer i skolen hver dag?

Tilbage melding

Sig: Hver gang det går godt har vi anledning til at tilbede Gud - for



VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK

4 Brug bibelhistorien



Bring:

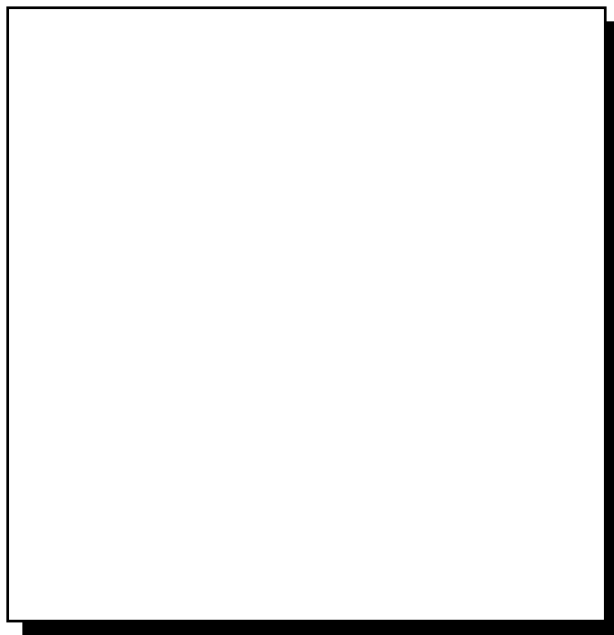
- Tavle
- Kridt

Skriv Salme 103, 2,3 på tavlen. Lad børnene sige verset to gange. Bed et af børnene, om at viske et ord ud. Gentag huskeverset. Bed et andet barn om at viske et ord ud. Gentag verset. Fortsæt på samme måde indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan huskeverset udenad.

Sig: Hvor ofte må vi bede Gud om tilgivelse? (hver dag, flere gange om dagen) Husker vi at sige tak, når Gud tilgiver os? Hvorfor er det vigtigt at sige tak? **VI TILBEDER GUD, NÅR VI SIGER TAK.** Hvordan kan vi tilbede Gud i ugen som kommer? (syngte vor tak; bede vor tak; fortælle andre, hvad Jesus har gjort for os, som vi er taknemmelige for)

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud for de velsignelser som han giver os hver dag. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



Hvor er de ni?

Tekst: Luk 17, 11-19.

Huskevers: "Min sjæl, pris Herren, glem ikke alle hans velgerninger. Han tilgiver al din skyld, helbreder alle dine sygdomme." Salme 103, 2,3

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg siger tak.

Har du haft skoldkopper? Hvis du har, så husker du måske, at du måtte blive hjemme fra skole, indtil alle skoldkopperne var væk, fordi de smitter.

Bibelhistorien i dag handler om ti mænd, som havde en anden smitsom sygdom.

En dag var Jesus og disciplene på vej til Jerusalem ad en vej, der lå lige på grænsen mellem Galilæa og Samaria. Da de nærmede sig en landsby, hørte de nogle mænd råbe: "Jesus, hav medlidenhed med os." Da Jesus vendte sig om, så han de spedalskes faldefærdige hytter, der lå udenfor byen. Han så de spedalske mænd, der stod et stykke væk. De løftede deres hænder, så Jesus kunne se deres forbindinger. De havde også bandager på fødderne. "De er spedalske," mumlede disciplene og standsede for at se, hvad Jesus ville gøre.

Spedalskhed var en alvorlig sygdom på Jesu tid. Den begyndte som hvide pletter på huden. Disse pletter spredte sig til store dele af kroppen. Når de første pletter viste sig, skulle personen gå hen og vise dem til præsten. Præsten undersøgte pletterne grundigt og bad derefter personen om at komme igen efter nogle dage. Hvis pletterne ikke havde forandret sig, og hvis hårene i pletterne var begyndt at forandre farve, erklærede præsten personen for uren – spedalsk. Spedalske skulle bo langt væk fra landsbyerne. De fik ikke lov til at besøge deres familier eller komme hjem, før pletterne var væk. Selv om de spedalske håbede og håbede at udslettet ville forsvinde, så havde man ingen medicin dengang, som kunne helbrede spedalskhed. Ingen havde lov til eller lyst til at være i nærheden af en spedalsk, fordi sygdommen smittede. Derfor måtte de spedalske råbe:

"Uren, uren!" så de, som var raske, kunne holde sig langt væk.

Da Jesus så de ti spedalske, fik han medlidenhed med dem. Han vidste, at det, de ønskede mest af alt i hele verden, var at blive raske. De havde sikkert hørt, at Jesus kunne helbrede, og nu håbede de, at Jesus også ville helbrede dem. De var alle sammen mænd. De ni var jøder, og den tiende var fra Samaria.

"Gå hen og bliv undersøgt af præsterne," sagde Jesus. Måske blev mændene først skuffede, fordi Jesus ikke helbredte dem, men i stedet for bad dem om at gå hen til præsterne. Men de vidste godt hvorfor. Allerede på Moses tid skulle spedalske, som blev raske, gå hen til præsten. Hvis præsten sagde, at de var raske, så fik de lov til at gå hjem og bo sammen med deres familier igen.

"Hvad venter vi på?" har de sikkert sagt til hinanden, mens de skyndte sig hen til den nærmeste synagoge. De skyndte sig så meget, at forbindingerne flagrede fra hænderne. Mens de småløb, kunne de mærke, hvordan følelsen vendte tilbage i hænderne og fødderne. De rev bandagerne af. Huden var ikke længere hvid og fyldt med sår. Nu så hænderne sunde og raske ud. De var helbredt. Da de så det, begyndte de at løbe endnu hurtigere – i hvert fald de ni. Den tiende standsede, vendte om og begyndte at gå tilbage til Jesus.

Manden, der vendte om, var fra Samaria. Han havde haft det sværere end de andre. For det første ville folk ikke have noget med ham at gøre, fordi han var fra Samaria. For det andet, ville de ikke have noget med ham at gøre, fordi han var spedalsk. Han var blevet behandlet som en, der var uren, både fordi han var samaritaner og spedalsk.

Selv om han var lige så ivrig efter at vise sig for præsten, som de andre, og få at vide, at han kunne gå hjem til sin familie igen, vendte han om og gik tilbage til Jesus. Han knælede ned foran Jesus: "Tak," hviskede han, "tak, tak...tusind tak." Han råbte højere og højere, for han var bare så lykkelig og taknemmelig.

Jesu øjne strålede. Der var så mange, der glemte at sige tak, når han havde hjulpet dem, men det gjorde samaritaneren ikke. Han var kommet tilbage for at tilbede og vise sin taknemmelighed. "Var der ikke ti, der blev helbredt?" spurgte Jesus. "Hvor er de ni?"

"Stå op og gå herfra," sagde Jesus til ham, "fordi du troede, blev du rask." Samaritaneren tilbad Gud ved at sige tak. Det var noget, de ni andre glemte.

Daglige aktiviteter

Lørdag

Kender I nogen, som er syg, som I kan besøge i eftermiddag?

Læs historien om de ti spedalske, når I har andagt i aften. Hvem vil du helst ligne i historien – samaritaneren eller de ni andre? Er det lang tid siden, du takkede Gud, fordi du er sund og rask?

Søndag

Tegn en dreng eller pige på et stykke papir. Skriv de fire bibelhenviisningerne, der står her, rundt om figuren. Luk 13, 10-13; Mark 10, 46-52; Matt 12, 9-13. Mark. 7, 31-35. Lad mor eller far læse bibelhistorierne højt for dig. Tegn en streg fra hver henvisning til den del af kroppen, som blev helbredt.

Mandag

Læs Mark. 1, 40-45. Hvorfor må det have været svært for den spedalske mand, at lade være med at fortælle om sin helbredelse? Hvad ville du have gjort?

Lige før Jesus helbredte den spedalske, gjorde han noget, som ingen andre ville gøre. Hvad? Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og skriv svaret på linien:

ØRRET DEV MAH _____

Tror du, at det gjorde et stort indtryk på den spedalske, at Jesus rørte ved ham? Hvorfor?

Tirsdag

Sæt dig hen i en krog helt alene, mens resten af familien læser Lukas 17, 11-19.

Forestil dig, at du er spedalsk og ikke længere får lov til at sidde sammen med de andre. Hvordan føles det at blive isoleret? Hvordan føles det ikke at kunne sidde på skødet af mor og far, hvis du har lyst?

Kan du forstå, hvorfor de spedalske blev lykkelige over at blive helbredt? Hvorfor tror du, at det kun var den ene, som kom tilbage for at sige tak? Er der noget, du har lyst til at takke Gud for i aften?

Onsdag

Læs Salme 103, 2,3. Få en voksen til at forklare, hvad "velgerninger" betyder.

Skriv ti ting, som Gud har gjort for dig, og som du kan sige tak for. Syng en takkesang til Gud.

Torsdag

Lav en fløjte af det inderste af en køkkenrulle. Læg et stykke madpapir eller bagepapir hen over den ene ende, og sæt det fast med en elastik. Bed din familie om at læse huskeverset højt, mens du nynner den takkesang, du bedst kan lide, ind i "fløjten."

Læs Rom 1, 21, 22 sammen med mor og far. Hvorfor går det sådan med dem, der glemmer at takke Gud? Vil du huske at takke Gud hver dag? _____

Fredag

Syng første vers af så mange takkesange som I kan huske uden at holde pause. Det kaldes en "takke maraton." Hvor mange sange sang I? _____

Lad alle fortælle om en velsignelse, som de har fået af Gud i denne uge. Tak Gud for hans omsorg for jer.