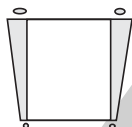


## Ugens tekst og referencer

ApG. 16, 16-34.  
Apostlenes Gerninger,  
kapitel 21



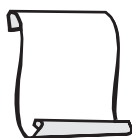
## Huskeverset

"Vi ved, at alt virker  
sammen til gode for dem,  
der elsker Gud."  
Rom.8, 28



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud har omsorg for dem altid og i alle situationer.  
**ved**, at de er trygge hos Gud.  
**ønsker** at prise Gud for hans omsorg og fortælle andre om ham.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud og fortæller andre om ham, fordi han altid har omsorg for os.

# Bag fængslets mure

## Tema

Nåde i aktion.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus og Silas beder en ond ånd om at forlade en ung slavepige. Piges ejere trækker Paulus og Silas frem for byens embedsmænd, som sørger for, at de bliver pisket og sat i fængsel. Ved midnatstid hører fangevogteren og de andre fanger, Paulus og Silas synge sange til Guds ære. Under et jordskælv åbner fængslets døre sig. Paulus og Silas har anledning til at flygte men vælger at blive. Paulus og Silas fortæller fangevogteren og hans familie om Jesus. De tager imod Jesus og blive døbt.

## Dette er en bibelhistorie om nåde i aktion

Selv om Paulus og Silas er forfulgt og sidder i fængsel, vælger de at tilbede Gud med bøn og sang. Da der kommer et jordskælv, passer Gud på fangerne, og de vælger at blive i fængslet, selv om de har anledning til at flygte. Deres tilbedelse og valg at blive i fængslet, giver dem anledning til at tjene Gud ved at fortælle fangevogteren og hans familie om Jesus. Resultatet bliver, at hele familien vælger at tage imod Gud, som deres frelser. Her er et eksempel på Guds nåde, i den måde Gud viser omsorg for sine medarbejdere på og som fører til, at de prise ham og fortælle andre om ham.


## Til lærerne

"Apostlene syntes ikke, at de havde arbejdet forgæves i Filippi. De havde mødt modstand og forfølgelse, men den måde Gud havde grebet ind på, og omvendelsen af fangevogteren og hele hans familie mere end opvejede den ydmygelse og smerte, som de havde været udsat for. Nyheden om deres uretfærdige fængsling og mirakuløse udfrielse blev kendt over hele området. På den måde kom flere mennesker til at høre om apostlene og deres arbejde, end de selv kunne have opnået." (Apostlenes Gerninger, kapitel 21)

## Dekorationer

Sæt figurerne fra bibelhistorien på flonellografen.

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren Lad børnene fortælle hvad de har oplevet...	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Personen i midten</i> B. <i>Bundet</i>  C. <i>Pisket</i>	Ingen Tørklæder, snor, fjer, sugerør, servietter, små sprayflasker. En pisk.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	<i>Fødselsdagslys, gave.</i> <i>Sangbøger/overheads</i> <i>Missionshistorien</i> <i>Kollekt "kurv"</i> <i>Sang: "Kom til mig nu"</i>
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Læs selv	<i>T-shirts, reb, håndklæder, kort</i> <i>over Paulus' anden mission-</i> <i>srejde, moderne kort over</i> <i>Grækenland og Tyrkiet.</i> <i>Bibeler</i>
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Når alt går galt</i>	<i>Papir, billeder af mor, far, børn</i> <i>&amp; Jesus.</i>
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jeg kan hjælpe</i>	<i>Karton, farver, lim, saks, tusch,</i> <i>glimmer, klistermærker.</i>

\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter som du har valgt.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter) som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
A

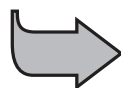
### Personen i midten

Sæt jer i en rundkreds. Fjern alle stole, som ikke er i brug. Bed barnet, som har det korteste efternavn, om at stå midt i rundkredsen og være "personen i midten". Målet med legen er, at personen i midten skal prøve at bryde ud af rundkredsen ved at sætte sig på en tom stol, når nogle af de andre børn bytter plads. Børnene på stolene bytter plads, når personen i midten råber noget, der passer på dem. Fx: "Alle som har blå sko på bytter plads". Mens børnene bytter plads, får personen i midten en chance til at snuppe en tom stol. Den person, der ikke når at få en stol, bliver nu personen i midten. Leg legen i nogle minutter.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at være inde i midten? (OK; kunne ikke lide det) Hvorfor ville I ud? (kunne ikke lide at stå der alene; kunne ikke lide at være udenfor gruppen) Hvad var I villige til at gøre for at komme ud? (alt muligt; ingenting) Hvordan var det at sætte sig på en tom stol? (godt) Hvordan kan vi sammenligne det at stå i midten med at være i fængsel? (har ikke lyst at være der; kan ikke komme ud) I bibelhistorien i dag skal vi høre om engang, da Paulus og Silas var i fængsel. Har Gud omsorg for

os, når vi er i fængsel? (ja, Gud har omsorg for os altid og i alle situationer) Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR OMSORG FOR OS.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
B

### Bundet



#### Bring:

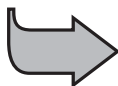
- Tørklæder til 1/3 af klassen
- Snor til at binde 1/3 af klassen
- Sugerør
- Bordtennis bolde
- Fjer
- Små sprayflasker med lidt vand
- Servietter.

Del klassen i tre grupper. Lad 1/3 af børnene være plageånderne, 1/3 fangerne og 1/3 livvagterne. Bind tørklæderne omkring fangerens øjne, så de ikke kan se, og bind dem FORSIGTIGT til deres stole. Giv hver fange en livvagt. Forklar, at plageåndernes job er at irritere fangerne mest muligt (blæse luft i deres ansigt med sugerørene, sprøjte LIDT vand på dem, kilde dem med en fjer eller krøllede papirservietter). Livvagternes opgave er at forsvare dem mod plageånderne. **PLAGEÅNDERNE MÅ KUN DRILLE FANGERNE, IKKE SKADE DEM.** Lad børnene skifte roller efter et par minutter. Stop når alle har prøvet at være både fanger, plageånder og livvagter.

### Tilbage melding

Sig: Hvordan var det at blive bundet for øjnene og til stolene, når I vidste, at plageånderne stod parate til at drille jer? (frustrerende; følte sig hjælpeløs, bange og usikker) Hvordan var det at vide at I havde en, der passede på jer? (godt; ikke nok)

Passede livvagterne på jer hele tiden eller bare noget af tiden? (hele tiden, ved ikke) Vi har en livvagt, der passer på os hele tide, og det er Gud.



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLER ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR OMSORG FOR OS.**

F  
O  
R  
S  
L  
A  
G  
C

## Pisket



### Bring:

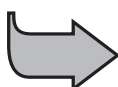
- Et tyndt læderbælte eller en pisk

Lad alle få lov til at holde pisken et øjeblik. På Bibelens tid, blev fanger ofte pisket, før de blev sat i fængsel. Nogle gange bandt man små stykker metal til enden af pisken, så det gjorde mere ondt. Loven tillod, at folk fik op til 40 slag med pisken.

## Tilbage melding

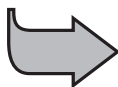
Sig: Forestil jer, at I netop er blevet pisket og kastet i fængsel. I har forfærdeligt ondt i ryggen. Har I lyst til at synge salmer? (lad børnene tænke sig om og svare) Hvorfor ikke? Den person der piskede jer, har I lyst til at fortælle ham om Jesus? Hvorfor ikke?

Da Paulus og Silas blev pisket og kastet i fængsel så ønskede de at fortælle deres fangevogter om Jesus, fordi de elskede Gud, og fordi de vidste at Gud hele tiden havde omsorg for dem, også selv om de var i fængsel. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at

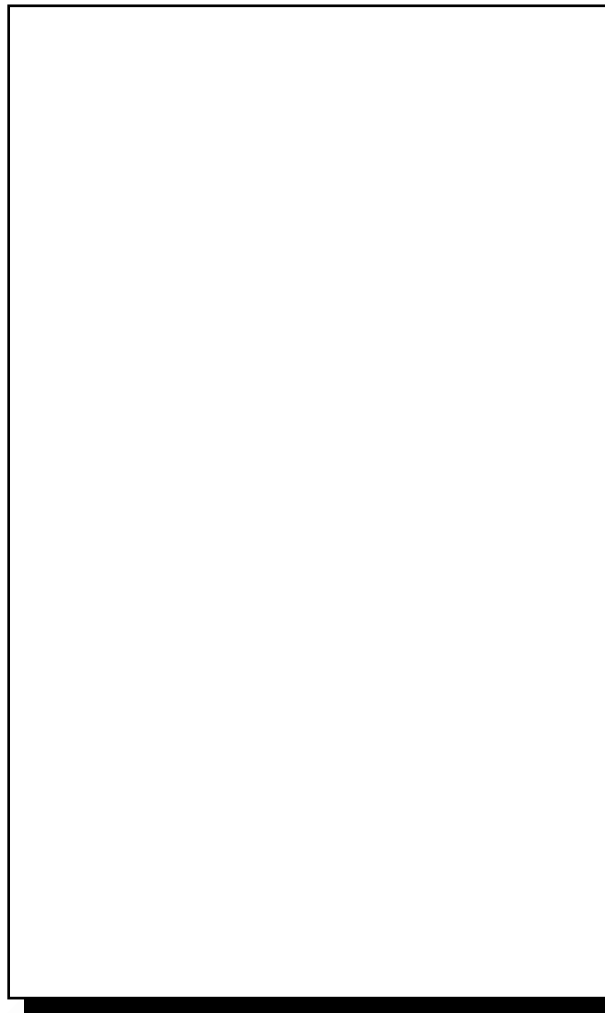
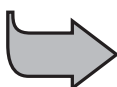


**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLE ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR OMSORG FOR OS,**

ligesom han havde omsorg for Paulus og Silas.



Hygge, sang, mission og bøn  
på 135



## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien



#### Bring:

- Tøj fra Bibelens tid. Se bibelhistorie nr. 1
- Håndklæder til at lægge over den ene skulder
- Reb til at binde om livet.
- Et kort der viser Paulus' anden missionsrejse
- Et moderne kort over Grækenland og Tyrkiet

Et hjørne af lokalet indrettet som fængsel  
Vælg seks børn til at være Paulus, Silas, slavepigen, hendes to ejere, og fangevogteren. Fortæl historien. Lad en voksen hjælper fortælle børnene, hvad de skal gøre, og hvornår.

#### Historien

Paulus og Silas var i Filippi. (vis hvor Filippi ligger på kortet over Paulus' anden missionsrejse og på et moderne kort) Filippi var en vigtig by, der lå på vejen til Rom. Her boede mange rige folk, men der var ikke mange der troede på Gud.

(Lad Paulus og Silas komme ind) Paulus og Silas havde egentlig ikke planlagt at rejse til Filippi. De havde planlagt at rejse fra Troas til Asien (vis på kortet), for at prædike om Jesus. Men Gud havde en anden plan, og han gav Paulus en drøm. I drømmen så Paulus en mand, der kaldte på ham og bad ham om at komme til Makedonien. (vis på kortet). Det var på grund af den drøm, at Paulus og Silas nu var sammen med de kristne i Filippi.

Da de en dag var på vej hen for at bede, mødte de en slavepige, som alle folk i byen kendte. (lad slavepigen komme ind) Hun kunne spå. Hvis nogen havde tabt noget eller fået

noget stjålet, så kunne hun fortælle dem, hvor tingene var. Somme tider kunne hun også fortælle, hvad der ville ske i fremtiden. Hun tjente masser af penge, men det var mændene, der ejede hende, der beholdt alle pengene. (lad pigen følge efter Paulus og Silas) Hver eneste dag fulgte hun efter Paulus og Silas og råbte så højt, at alle kunne høre hende. "De mennesker er den højeste Guds tjenere, de forkynder jer vejen til frelse."

Man kunne tro, at Paulus og Silas gerne ville have, at hun fortalte folk, at de var Guds medarbejdere, men Paulus vidste, at det var Satan og ikke Gud der talte igennem hende. Mange folk tilbad afguder på grund af hende. Hvis hun blev ved med at råbe efter dem, ville folk måske tro, at Paulus' og Silas' Gud var en af afguderne. Så en dag vendte Paulus sig om og bad Jesus om at sende Satans ånd ud af hende. Da den onde ånd forsvandt, kunne pigen ikke længere fortælle folk, hvor deres ting var. Hun kunne heller ikke fortælle, hvad der kom til at ske i fremtiden, og det gjorde dem, der ejede hende, vrede. Nu kunne hun ikke længere tjene penge til dem, og derfor trak de Paulus og Silas hen på torvet til myndighederne. (Lad de to ejere gribe Paulus og Silas og føre dem hen til dig)

"Disse mennesker laver en masse postyr i vores by," sagde de. Den beskyldning fik myndighederne til at befale, at Paulus og Silas skulle piskes og kastes i fængsel. Fangevogteren satte dem i det inderste fangehul (lad fangevogteren kaste fangerne i fængsel) og lænkede deres fødder til væggen. Så faldt han i søvn (lad fangevogteren lægge sig ned, og lade som om han sover)

Nu tror I måske, at Paulus og Silas var vrede, fordi de var blevet pisket og kastet i fængsel, men det var de ikke. Ved midnatstid sang de og bad til Gud, mens de andre fanger lå og lyttede. Pludselig begyndte væggene og gulvet i fængslet at ryste. Døren til fængslet fløj op, og

lænkerne faldt af fangerne.

Jordskælvet vækkede fangevogteren (fangevogteren springer op), og da han så, at fængselsdøren stod åben, vidste han, at han selv kunne miste livet. Dengang blev fangevogteren nemlig slået ihjel, hvis hans fanger flygtede. Derfor trak han sit sværd, for at tage sit eget liv. "Lad være!" råbte Paulus. "Vi er her alle sammen!" Det kunne fangevogteren næsten ikke tro. Hvem havde nogen sinde hørt om fanger, som ikke flygtede, når de fik anledning til det? Men Paulus og Silas var virkelig anderledes. Fangevogteren bad om nogle fakler, og da han kom ind i det inderste fangehul, kastede han sig ned for Paulus og Silas. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" spurgte han.

Mens fangevogteren rensede Paulus' og Silas' sår begyndte de at fortælle ham, de gode nyheder om Jesus. Derefter inviterede fangevogteren dem med hjem, og om morgenen blev hele familien døbt. Sikken en nat!

Det varede ikke længe, før alle i byen hørte om fangerne, der bad og priste Gud midt om natten, om jordskælvet og om fangerne, som valgte ikke at flygte. Fangevogteren selv blev et stort vidne for Jesus i Filippi. Nu forstod Paulus og Silas, hvorfor Gud havde sendt dem til Filippi, og hvorfor de havde tilbragt en lang nat i fængslet.

## Tilbage melding

Sig: Hvordan viste Gud, at han havde omsorg for Paulus og Silas? (sendte et jordskælv) Hvordan viste Paulus og Silas den samme omsorg for fangevogteren? (de flygtede ikke, selv om de kunne) Hvad blev resultatet af den nåde, som Paulus og Silas viste fangevogteren? (hele hans familie lærte Jesus at kende) Hvordan viste Paulus og Silas, at de elskede Gud, selv mens de var i fængsel? (sang lovsange og bad)

## Læs selv



### Bring:

- Bibler

Sig: Der er mange vers i Bibelen der fortæller, at Gud hele tiden er sammen med os og har omsorg for os. Lad børnene læse de følgende skriftsteder højt. Hjælp de yngste børn, der ikke læser så godt endnu.

- 5 Mos. 31, 6 (Gud går med os. Gud stikker ikke af. Gud svigter ikke).
- Salme 28, 7 (Gud er stærk. Vi kan stole på ham. Han hjælper)
- Matt 28, 20 b (Gud er sammen med os, lige til Han kommer igen)
- Salme 145, 18 (Gud bliver lige ved siden af os)

## Tilbage melding

Sig: Hvordan føles det at vide at Gud altid er sammen med os? (glad; taknemlig) Hvilken forskel gør det i hverdagen? (vi kan føle os trygge) Hvordan kan I dele det I har lært i dag men jeres kammerater? (accepter svar)

### 3 Forstå bibelhistorien

#### Når alt går galt

**Bring:**

- Fire stykker papir
- Billeder/filtfigurer af en mor, en far, nogle børn og Jesus.

Sæt et stort stykke papir fast alle fire vægge. Tegn eller lim et billede af en mor på det ene stykke papir, et billede af Jesus på det andet, et billede af børn på det tredje og et billede af en far på det fjerde.

Sig: Nu læser jeg nogle sætninger, der nævner forskellige ting, der kan ske i løbet af en dag. Når jeg har læst den første sætning, så skynder I jer hen til billedet af den person, der bedst kan hjælpe. Er I parate?

Læs den første sætning. Giv børnene tid til at tænke sig om, og løbe hen og stille sig ved siden af personen, der bedst kan hjælpe. Lad dem komme tilbage og stå ved siden af dig, før du læser den næste sætning. Fortsæt på samme måde.

Hunden bider dig.

Naboen skælder dig ud.

Du er vred på din bror eller søster.

Du er bange for at gå hjem alene i mørket.

Du kan ikke finde dine skolebøger.

Du føler dig syg.

Din cykel går i stykker.

Du skærer dig i hånden.

Du er ensom og har ingen at tale med.

Du bruger din fars hammer, og den går i stykker.

#### Tilbage melding

Sig: Hvordan har man det, når man har en dårlig dag? (accepter svar)

- Hvordan kan mor hjælpe, når vi har en dårlig dag?

- Hvordan kan far hjælpe?
- Hvordan kan jeres kammerater hjælpe?
- Hvordan kan Jesus hjælpe?
- Hvordan kan I hjælpe andre, når de har en dårlig dag?

Sig: Når vi er kede af det eller har problemer, så skal vi huske på, at der er mange, der gerne vil hjælpe os. Det er ikke alle børn der har en mor, men så har de måske en moster eller en sød nabo, de kan tale med. Det er heller ikke alle børn der har en far, men måske har de en onkel eller en bedstefar, der elsker dem. Vil lærerne på skolen også hjælpe? (ja) Og så er der en, der ALTID er sammen med os, og det er Jesus. Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst. Jesus forstår os, og ingen problemer er så store, at Jesus ikke kan løse dem. Om det så er midt om natten, så kan vi tale med Jesus, for han er oppe hele natten. Jesus elsker os og har omsorg for os, ligesom han havde omsorg for Paulus og Silas.

### 4 Brug bibelhistorien

#### Jeg kan hjælpe

**Bring:**

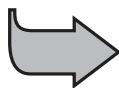
- Papir/karton
- Blyanter/tusch
- Farver
- Sakse
- Lim
- Glimmer
- Klistermærker

Giv børnene nogle minutter til at lave et kort til en person, der har brug for opmuntring. Skriv evt. på kortene "Gud holder af dig, og det gør jeg også." Mens de arbejder, så hjælp dem med at finde ud

af, hvem de kan give kortene til. Læg en slagplan for hvornår og hvordan kortene skal gives.

## Tilbage melding

Sig: Viser vi omsorg, når vi skriver et kort og sender det til en, der er ked af det? (ja) Hvorfor er det vigtigt at vise omsorg? Fordi Gud har omsorg for os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag:



**VI TILBEDER GUD, OG FORTÆLLE  
ANDRE OM HAM, FORDI HAN HAR  
OMSORG FOR OS.**

## Afslutning

Stå i en rundkreds. Tak Gud, fordi han altid er sammen med jer og har omsorg for jer. Tak også fordi I har mulighed for at vise omsorg for andre. Bed Gud om at velsigne de kort, børnene har lavet, så de bliver til hjælp og opmuntring.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om hvordan det gik med ugens slagplan.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Lav en skotøjsæske om til et fængsel, ved at tegne vinduer med tremmer på æskens ydersider. Lad børnene lægge kollekten i æsken. Tal om at pengene vil hjælpe folk i (nævn landet) til at lære den Gud at kende, der har omsorg for dem.



## Bøn

Hvis der stadig er mange ubesvarede bønner i bønnebogen, så fortsæt med den. Tal om de ting børnene har skrevet i bogen - og som I har bedt for - og bønnesvarene de har fået. Vis dem, hvordan bønnesvarene afspejler den store omsorg, som Gud altid har for dem.



## Bag fængslets mure

**Tekst:** ApG 16, 16-34.

**Huskevers:** "Vi ved, at alt virker sammen til gode for dem, der elsker Gud." Rom.8,28

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud og fortæller andre om ham, fordi han har omsorg for mig.

*Forestil dig, at du har planlagt at være sammen med en af dine kammerater. Lige før du skal ud af døren, siger din mor, at du skal med ud og besøge en moster, som plejer at være ret kedelig at besøge. Mens du er der, er du så uheldig, at komme til at knuse en af hendes krystalvaser. Hvor glad tror du, at du er? Glad nok til at synge hele vejen hjem?*

Paulus og Silas var i Filippi. Filippi var en vigtig by, der lå på vejen til Rom. Her boede mange rige mennesker, men der var ikke mange, som troede på Gud.

Paulus og Silas havde egentlig ikke planlagt at rejse til Filippi. De havde tænkt at rejse fra Troas til Asien for at prædike om Jesus. Men Gud havde en anden plan, og derfor gav han Paulus en drøm. I drømmen så Paulus en mand, der kaldte på ham og bad ham om at komme til Makedonien. Det var grunden til, at Paulus og Silas var sammen med de kristne i Filippi.

Da de en dag var på vej hen for at bede, mødte de en slavepige, som alle folk i byen kendte. Hun kunne spå. Hvis nogen havde tabt noget eller fået noget stjålet, så kunne hun fortælle dem, hvor tingene var. Somme tider kunne hun også fortælle, hvad der ville ske i fremtiden. Hun tjente masser af penge, men det var mændene, der ejede hende, der beholdt alle pengene. Hver dag fulgte hun efter Paulus og Silas og råbte så højt, at alle kunne høre hende: "De mennesker er den højeste Guds tjenere. De forkynder jer vejen til frelse."

Man skulle tro, at Paulus og Silas gerne ville have, at hun fortalte folk, at de var Guds medarbejdere, men Paulus vidste, at det var Satan og

ikke Gud, der talte igennem hende. Mange folk tilbød afguder på grund af hende. Hvis hun blev ved med at råbe efter dem, så ville folk måske tro, at Paulus' og Silas' Gud var en af afguderne. Så en dag vendte Paulus sig om og bad Jesus om at sende Satans ånd ud af hende. Da den onde ånd forsvandt, kunne pigen ikke længere fortælle folk, hvor deres ting var. Hun kunne heller ikke fortælle, hvad der kom til at ske i fremtiden, og det gjorde dem, der ejede hende, vrede. Nu kunne hun ikke længere tjene penge til dem, og derfor trak de Paulus og Silas hen på torvet til myndighederne.

"Disse mennesker laver en masse postyr i vores by," sagde de. Den påstand fik myndighederne til at befale, at Paulus og Silas skulle piskes og kastes i fængsel. Fangevogteren satte dem i det inderste fangehul og lænkede deres fødder til væggen.

Nu tror du måske, at Paulus og Silas var vrede, fordi de var blevet pisket og kastet i fængsel, men det var de ikke. Ved midnatstid sang de og bad til Gud, mens de andre fanger lå og lyttede. Pludselig begyndte væggene og gulvet i fængslet at ryste. Døren til fængslet fløj op, og lænkerne faldt af fangerne.

Jordskælvet vækkede fangevogteren, og da han så, at fængselsdøren stod åben, vidste han, at han selv kunne miste livet. Dengang blev fangevogteren nemlig selv slået ihjel, hvis hans fanger flygtede, og derfor trak han sit sværd for at tage sit eget liv. "Lad være!" råbte Paulus, "vi er her alle sammen!" Det kunne fangevogteren næsten ikke tro. Hvem havde nogen sinde hørt om fanger, som ikke flygtede, når de havde anledning til det? Men Paulus og Silas var virkelig anderledes. Fangevogteren bad om nogle fakler, og da han kom ind i det inderste fangehul, kastede han sig ned for Paulus og Silas. "Hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" spurgte han.

Mens fangevogteren rensede Paulus' og Silas' sår, begyndte de at fortælle ham de gode nyheder om Jesus. Derefter inviterede fangevogteren dem med hjem, og om morgenen blev hele

familien døbt. Sikken en nat!

Det varede ikke længe, før alle i byen hørte om fangerne, der bad og priste Gud midt om natten, om jordskælvet og om fangerne, som valgte ikke at flygte. Fangevogteren selv blev et stort vidne for Jesus i Filippi. Nu forstod Paulus og Silas, hvorfor Gud havde sendt dem til Filippi og hvorfor de havde tilbragt en lang nat i fængslet.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

Læs ApG 16, 6-34 sammen med mor og far. Begynd at lære huskeverset. Hvem kan du fortælle om Guds omsorg i denne uge? Skriv personens navn her

\_\_\_\_\_.

### Søndag

Læs ApG. 16, 16-34. Hvordan viste Gud, at han havde omsorg for Paulus og Silas, da de sad i det mørke fangehul?

Hvordan viser Gud, at han har omsorg for dig og din familie?

### Mandag

Læs Rom 8, 28. Forklar med din egne ord, hvordan Paulus og Silas' oplevelser blev vendt til det gode for Paulus og Silas, fangevogteren, hans familie og de andre fanger.

Har du oplevet noget, som ikke var en god oplevelse for dig, men som blev til en god oplevelse for nogen, du kender?

### Tirsdag

Sæt dig ned på gulvet og forestil dig, at du sidder i et mørkt, koldt fangehul uden at kunne røre dig. Har du lyst til at være venlig mod den person, som lænkede dig til muren? Hvorfor ikke?

Fangevogteren havde sikker aldrig før haft fanger, som var så venlige og omsorgsfulde som Paulus og Silas. Kan du lære noget af deres opførelse, som du kan bruge i denne uge?

### Onsdag

Læs ApG. 16, 16. Find nogle aviser og ugeblade. Kan du finde nogen der reklamerer med, at de kan spå og fortælle, hvor glemte ting ligger, eller hvad der kommer til at ske i fremtiden? På hvilken måde ligner de slavepigen i bibelhistorien? Arbejder sådanne personer sammen med Gud eller Satan? \_\_\_\_\_

Få en voksen til at forklare dig, hvorfor du ikke skal opsøge sådanne personer eller tro på det, de siger?

### Torsdag

Klip 14 papirstimler der er 2 cm brede og 15 cm lange. Skriv et ord fra dit huskevers på hver strimmel. Gem strimlerne forskellige steder i stuen, før I har andagt.

Giv din familie nogle minutter til at finde strimlerne. Sæt dem sammen til en lænke, mens I lærer huskeverset udenad. Tak Gud, fordi han har omsorg for jer.

### Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvordan har Gud vist, at han har omsorg for jer i ugen, som er gået?

Har I tilbedt Gud ved at fortælle andre om ham?