

Un long, très long voyage

Thème mensuel :

Dieu nous appelle à servir.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu appelle Abram et lui dit de quitter son foyer à Ur et de partir pour le pays qu'il lui montrera. Dieu promet à Abram de lui donner beaucoup d'enfants, de petits-enfants et d'arrière-petits-enfants. Abram écoute Dieu. Il ordonne à ses serviteurs de faire les bagages, de rassembler les troupeaux, puis il entreprend son long voyage. Dieu les conduit à Canaan, la terre promise. Après avoir construit un autel de pierres, Abram adore Dieu.

Cette histoire concerne le service.

Abram était disposé à aller là où Dieu le mènerait même si cela signifiait pour lui de quitter son foyer et de partir pour un pays étranger. Servir Dieu implique parfois de changer nos habitudes, mais si nous écoutons sa voix et si nous lui obéissons, il bénira notre travail. Les enfants peuvent entendre Dieu leur parler tandis qu'ils apprennent à écouter sa voix dans la Bible et la nature, mais aussi par l'entremise des adultes qui prennent soin d'eux et les éduquent.

Enrichissement de l'animateur

Ur était la capitale de la Mésopotamie à l'époque d'Abram. C'était la plus grande ville marchande de l'époque (selon les archéologues). Mille deux cent 69 kilomètres séparaient Ur de l'Égypte. Puisque Abram ne pouvait traverser le désert, il a emprunté la route des fleuves. Il a suivi d'abord l'Euphrate ou le Tigre en direction du nord-ouest jusqu'à Charan, puis l'Oronte et le Jourdain en direction du sud-ouest jusqu'à Sichem. Il a donc parcouru en tout 1820 kilomètres.

Le grand chêne de Mamré à Sichem était célèbre. À cette époque, beaucoup d'arbres étaient considérés comme sacrés en Palestine, dont ce chêne. C'était un objet et un lieu de culte pour les anciens Sémites.

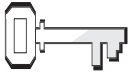
Le groupe de personnes formant la caravane d'Abram était imposant. Il faut dire qu'Abram avait au moins 318 serviteurs (voir Genèse 14.14).

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Références :

Genèse 12.1-7 ;
Patriarches et prophètes, p. 103-109.



Verset à mémoriser :

« J'entendis la voix du Seigneur, disant : Qui enverrai-je et qui marchera pour nous ? Je répondis : Me voici, envoie-moi. » Ésaïe 6.8



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront qu'ils doivent écouter la voix de Dieu qui les appelle à servir.

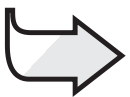
Voudront servir là où Dieu les envoie.

Répondront en participant à une activité de service simple.



Le message :

J'écouterai la voix de Dieu qui m'appelle à servir.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Je ne t'ai pas entendu</i> B. <i>Une promenade à tâtons</i>	Objet intéressant ou jeu ou puzzle Bandeaux pour la moitié des enfants
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costume pour Abram Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Écouter et servir</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Au secours ! Au secours !</i>	

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Je ne t'ai pas entendu

Pour démontrer que tous sont appelés, mais que tous n'écoutent pas, placez un objet intéressant à la vue des enfants. (Ou donnez-leur un jeu ou un puzzle avec lequel s'amuser.) Ensuite, tournez-leur le dos et ignorez-les pendant quelques instants. Le niveau de bruit ne tardera pas à monter. Au bout d'un moment, appelez un enfant, puis les autres jusqu'à ce que vous les ayez appelés tous. Parlez à voix basse. Continuez ainsi jusqu'à ce que l'un d'eux vous ait entendu. Demandez à cet enfant de se placer à vos côtés, dites aux autres de retourner à leur place.

Il vous faut :

- objet intéressant ou
- jeu ou puzzle

Rapport

Demandez : **Pourquoi ne m'avez-vous pas entendu ? Je vous appelais.** (Ils ne savaient pas ; vous parliez trop bas ; ils étaient occupés.) Demandez à l'enfant qui vous a entendu : **Pourquoi m'as-tu entendu ?** (Il a vu bouger vos lèvres ; il s'est approché pour mieux entendre ; il a tendu l'oreille ; etc.)

Lisez le verset à mémoriser : « **J'entendis la voix du Seigneur, disant : Qui enverrai-je et qui marchera pour nous ? Je répondis : Me voici, envoie-moi.** » (Ésaïe 6.8) Dites : **Dieu veut appeler chacun de nous parce qu'il veut nous prendre à son service. Toutefois, pour entendre sa voix, il faut écouter. Êtes-vous disposés à écouter sa voix ?** Dites le message et demandez aux enfants de le répéter avec vous.



J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU QUI M'APPELLE À SERVIR.

B. Une promenade à tâtons

Dites : **J'ai besoin de deux volontaires.** (Bandez les yeux du premier et dites au second de guider son camarade sans le toucher jusqu'à un endroit précis dans la classe. Lorsqu'ils ont réussi la traversée, félicitez-les.)

Dites : **Dans une minute, je vous demanderai de vous mettre deux par deux. Vous déciderez ensemble qui sera le guide et qui sera l'aveugle pour commencer. Le guide bandera les yeux de son camarade. Levez la main lorsque vous êtes prêts.**

Les guides ne devront pas toucher leurs partenaires. Vous ne pouvez communiquer que par la voix. Et vous les aveugles, vous ne devez écouter que la voix de votre guide parce que nous allons mettre des obstacles sur votre chemin. Votre guide vous aidera à les éviter. (Si plusieurs paires ou même toutes les paires font l'activité en même temps, les enfants aux yeux bandés découvriront qu'ils

Il vous faut :

- bandeaux pour la moitié des enfants

doivent se concentrer sur la voix de leurs partenaires. Répétez l'activité pour que les guides puissent jouer l'autre rôle. Pour rendre l'activité plus difficile, vous pouvez déplacer le mobilier une fois que les enfants ont les yeux bandés.)

Rapport

Retirez les bandeaux. Demandez : **Que ressentiez-vous quand vous étiez dirigés par une autre personne ?** (OK, peur.) **Avez-vous eu du mal à écouter la voix de votre partenaire ?** (Oui ; très difficile ; non, pas difficile parce que je me concentrais.)

Lisez Hébreux 11.8-10 aux enfants. **Selon vous, comment Abram s'est-il senti lorsque Dieu lui a parlé ?** (Peur, OK, s'est demandé si c'était vraiment Dieu.) **Plus tard, Abram a été heureux d'avoir écouté. Que ferez-vous des messages que Dieu vous adresse ?**

Demandez aux enfants de répéter le message avec vous :



J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU QUI M'APPELLE À SERVIR.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Cherchons dès l'enfance... » (*Hymnes et louanges*, n° 555)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)



Mission

Dites : **Dans tous les pays du monde, des gens aident d'autres personnes. Aujourd'hui, nous allons entendre parler de personnes dans un pays très lointain.** Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*.



Offrandes

Employez le récipient de la semaine passée. Parlez d'une caractéristique du pays qui bénéficiera des offrandes du treizième sabbat.



Prière

Demandez aux enfants s'ils ont dernièrement rendu service à une autre personne et ce qu'ils ont fait. Dans votre prière, exprimez de la reconnaissance pour les actes de service des enfants et demandez à Dieu de bénir leurs efforts tandis qu'ils cherchent à rendre service aujourd'hui et les jours suivants.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Un adulte pour jouer le rôle d'Abram. Cette personne racontera l'histoire à la première personne et au présent en conduisant les enfants ou conduira uniquement les enfants pendant qu'une autre personne fera la lecture.

Costume : Robe ou peignoir avec une ceinture ; couvre-chef.

Décor : Placez du mobilier sur le chemin que suivront les enfants afin qu'ils soient obligés de le contourner. Expliquez que le chemin le plus court jusqu'en terre promise passait par le désert. Comme on ne peut y trouver à boire ou à manger, Dieu les a conduits par une route plus longue longeant les fleuves.

Directives : Une personne se cachera et appellera Abram à sortir de Ur. Abram pointera du doigt en direction de l'autre côté de la pièce ou de la fenêtre pour indiquer la terre promise. Dites aux enfants de faire leurs bagages pour un long voyage.

Pendant que les enfants « font » leurs bagages et chargent leurs « animaux » imaginaires, parlez des questions que les serviteurs ont probablement posées et des réponses probables d'Abram.

Soulignez que Dieu était l'ami d'Abram. Puisque Abram savait qu'il pouvait faire confiance à Dieu, il voulait lui obéir.

Dites : **Chaque fois que vous entendrez le mot AMI, vous chuchoterez : « Je t'aime, mon Dieu ! » Lorsque vous entendrez le verbe PRIER, vous direz « Amen ». Et chaque fois que vous entendrez le verbe ÉCOUTER, vous toucherez vos lèvres et direz : « Chut ! »**

En racontant l'histoire, conduisez les enfants autour de la pièce de manière à ce qu'ils atteignent la Palestine en toute sécurité.

Lisez ou racontez l'histoire :

Je m'appelle Abram et Dieu est mon meilleur ami (JE T'AIME, MON DIEU !). Je vis dans cette tente là-bas, sous les chênes de Mamré. Et ce tas

Il vous faut :

- costume pour Abram

de pierres, c'est mon autel. C'est là que je prie (AMEN) trois fois par jour et que j'écoute (CHUT !) la voix de Dieu. Il sera également votre meilleur ami (JE T'AIME, MON DIEU !).

J'écoute (CHUT !) lorsque mon meilleur ami (JE T'AIME, MON DIEU !) me parle. Je fais tout ce qu'il m'ordonne de faire.

Un jour, Dieu m'a parlé :

– Abram, il est temps pour toi de quitter Ur.

La ville d'Ur est à des centaines de kilomètres de l'autre côté du désert. Dieu m'a dit de quitter toutes mes connaissances et d'aller à l'endroit qu'il me montrerait.

Je ne savais pas pourquoi mon ami (JE T'AIME, MON DIEU !) me demandait cela, mais cela ne faisait rien. Je lui faisais confiance.

– Je te bénirai, Abram, m'a dit Dieu. Je te donnerai des enfants, des petits-enfants et des arrière-petits-enfants. Ta famille deviendra une grande nation. Tu seras l'homme le plus béni au monde.

N'est-ce pas que Dieu est bon ? Vous voyez pourquoi il est mon meilleur ami ? (JE T'AIME, MON DIEU !)

Eh bien ! je me suis dit d'accord. Si Dieu le dit, cela va arriver. À cette époque Sara et moi étions encore sans enfants et nous étions trop âgés pour commencer une famille.

De toute façon, nous avons fait nos bagages, plié nos tentes, et nous sommes partis. Ce n'était pas si facile que cela. Lot, mon neveu, m'accompagnait ainsi que mes nombreux serviteurs. Cela faisait beaucoup de bagages. Ils adorent tous Dieu. Il est aussi leur ami (JE T'AIME, MON DIEU !).

Il faisait très chaud. Notre caravane, interminable, avançait très lentement. Mais Dieu nous a conduits d'un point d'eau à un autre jusqu'à ce que nous arrivions en Canaan.

Lorsque nous sommes arrivés à Sichem, dans ce pays où vivent les Cananéens, nous avons monté le camp dans cette forêt de chênes. Et Dieu m'a parlé de nouveau.

– Regarde autour de toi, Abram. C'est le pays que je vais donner à toi et à ta famille pour toujours.

Quel ami ! (JE T'AIME, MON DIEU !) Regardez ! Ne trouvez-vous pas ce pays joli ? Mais là-bas dans la forêt, il y a des idoles cananéennes. Les idoles me rendent triste. Les idoles ne peuvent vous entendre ; elles ne peuvent vous aider. Dieu, lui, m'entend. Il m'a conduit ici en toute sécurité. Vous voyez pourquoi je fais confiance à mon ami ? (JE T'AIME, MON DIEU !)

Vous savez ce que j'ai fait ? J'ai construit un autel pour Dieu. Et je prie (AMEN !) à cet endroit tout le temps. Je prie (AMEN !) pour les Cananéens. Et je demande à Dieu de veiller à ce que moi et ma maisonnée nous ne cessions jamais de l'écouter (CHUT !). Il est impossible de trop prier (AMEN !). Le saviez-vous ?

Et lorsque vous priez (AMEN !), Dieu vous montre ce que vous devez faire. Seulement, vous devez écouter (CHUT !) la voix de Dieu. À Ur, Dieu m'a dit de venir ici. Je suis venu. J'ai écouté (CHUT !). J'ai obéi à Dieu.

Rapport

Dites : **Combien d'entre vous désirent écouter Dieu ? Que ferez-vous ?**

Aidez les enfants à répéter le message.



**J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU
QUI M'APPELLE À SERVIR.**

Explorer la Bible

Aidez les enfants à trouver Genèse 12.1-7 dans leurs Bibles. Demandez à un enfant bon lecteur de lire ces versets. Dites à un autre enfant de lire Hébreux 11.8-12.

Il vous faut :
• Bibles

Pour réviser l'histoire, posez les questions suivantes. Demandez à un enfant attentif de se lever et de répondre à la première question. S'il répond correctement, dites-lui de venir se placer à côté de vous. Continuez de même à poser des questions. Les enfants qui se tiennent à côté de vous ne doivent pas répondre à moins que personne ne connaisse la réponse.

1. Nommez la ville d'où est parti Abram. (Ur.)
2. Comment s'appelle le pays que Dieu a promis à Abram ? (Canaan [aujourd'hui la Palestine], la terre promise.)
3. Qui est parti avec Abram ? (Sara, sa femme, ses serviteurs et leurs familles, ses troupeaux, son père Térach, son neveu Lot et ses troupeaux.)
4. Pourquoi n'ont-ils pas suivi la route la plus directe menant à Canaan ? (Parce que Dieu leur a fait éviter le désert où il n'y a pas d'eau en leur faisant suivre la route des fleuves.)
5. Est-ce que Dieu a été fidèle à la promesse qu'il avait faite à Abram ? Lisez le texte qui en parle. (Oui. Hébreux 11.12.)
6. Dieu espère que nous imiterons Abram. En quoi ? (Nous devons l'écouter et lui obéir.)
7. Que ferez-vous lorsque Dieu vous demandera de le servir ? (Le message :



**J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU
QUI M'APPELLE À SERVIR.**

Application de la leçon

Écouter et servir

(Le but de cette activité est d'aider les enfants à écouter la voix de Dieu et à réfléchir à ce que Dieu pourrait leur dire par les sons qu'ils entendent.)

Demandez aux enfants de faire complètement silence, au point d'entendre une mouche voler. Puis, demandez à Dieu d'enseigner aux enfants à écouter sa voix qui parle dans leur cœur.

Dites : **Vous allez entendre certains sons.**

Levez la main lorsque vous pensez savoir ce que Dieu pourrait vous dire par ce son. Dites ce qu'est le son ou imitez-le si possible. Si vous imitez le son, demandez aux enfants à quoi ce son leur fait penser. Dites ensuite : **Que pourrait vous dire Dieu par ce son ?**

Sons	Messages possibles de la part de Dieu
Un cri d'oiseau	Je t'aime. Je prends soin de toi.
Des gouttes de pluie qui tombent	Je comble tes besoins : les cultures pousseront bien. Tu auras à manger.
Le cri d'un chat ou d'un chien	Je t'aime. Je veux que tu aies du plaisir. J'ai besoin que tu prennes soin des animaux, etc.

La sirène d'une ambulance ou de la police

J'envoie quelqu'un à ton secours.

Les pleurs d'un bébé ou d'un enfant

Quelqu'un a besoin d'aide ou de réconfort. Tu peux aider ; appelle un adulte. Ne fais jamais mal à un petit enfant.

Le parent qui dit :
Il est temps de
brosser tes dents :

Brosse-les maintenant.
Dieu veut que tu écoutes.
Dieu veut que tu prennes
bien soin de tes dents.

Demandez : **Comment pouvons-nous être certains que c'est Dieu qui nous parle par un son ?** (Nous apprenons à « entendre » la voix de Dieu dans la Bible. La voix de Dieu demeure toujours fidèle à la Bible.) Aidez les enfants à répéter leur verset à mémoriser, Ésaïe 6.8 : **« J'entendis la voix du Seigneur, disant : Qui enverrai-je, et qui marchera pour nous ? Je répondis : Me voici, envoie-moi. »**

Demandez : **Que ferez-vous si Dieu vous appelle ?**

Dites le message ensemble.



**J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU
QUI M'APPELLE À SERVIR.**

Allez directement à l'activité suivante. Commencez-la avant que les enfants aient terminé de répéter le message.

Partage de la leçon

Au secours ! Au secours !

1. Un adulte entre en portant un plateau chargé de gobelets vides en plastique ou en carton. L'adulte glisse et pousse un cri en tombant. Il demeure sur le plancher comme s'il avait mal, les gobelets dispersés autour de lui. Les autres adultes ne bougent pas. Leurs regards vont de l'adulte par terre aux enfants. Attendez aussi longtemps qu'il faut pour que quelques enfants se lèvent et commencent à ramasser les gobelets. (S'ils ont ri, n'en faites pas cas.)

Après un silence long et pénible, demandez : **Qu'est-il arrivé ?** (Un adulte est tombé, il s'est fait mal. Les gobelets sont tombés par terre.) **Comment vous sentez-vous ?** (Désirent aider, se font du souci, ne savent que faire.) Dites aux enfants que l'adulte ne s'est pas fait mal et que cela n'est pas grave de ne pas savoir comment réagir.

Dites : **J'ai besoin d'un volontaire courageux qui demandera à _____ [nom de l'adulte] si tout va bien.** Choisissez un volontaire. **Pourrais-tu demander à _____ s'il a besoin d'aide ?** Attendez jusqu'à ce que l'enfant ait parlé à la personne ou offert son aide. Félicitez l'enfant pour tout geste serviable. Expliquez que c'est une façon de partager l'amour de Dieu et de servir autrui.

Dites le message ensemble.



**J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU
QUI M'APPELLE À SERVIR.**

2. Dites : **Nous allons maintenant tester vos aptitudes à écouter.** Demandez à six enfants de se tenir les uns derrière les autres, à la distance d'un bras. Demandez-leur de vous suivre autour de la pièce. Tenez dans vos bras des vêtements (ou des feuilles de papier). En marchant, sans mot dire, laissez tomber derrière vous ce que vous tenez (un à la fois). Ceux qui ont écouté le message, ramasseront ces choses. Ceux qui n'ont pas écouté le message, passeront par-dessus ce que vous avez laissé tomber.

Rapport

Demandez : **Où pouvez-vous voir des objets que des gens ont laissé tomber ?** (Le long de la route, au terrain de jeux, autour de la maison.) **Voulez-vous promettre d'écouter Dieu pendant la semaine à venir ? Oui ?** **Lorsqu'il vous montrera un besoin à combler, que ferez-vous ?**

Répétez ensemble le message.



**J'ÉCOUTERAI LA VOIX DE DIEU
QUI M'APPELLE À SERVIR.**

Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à entendre sa voix lorsqu'il leur dira comment servir autrui, à la reconnaître dans les Écritures et à être prêts à obéir à son appel.