

## Le roc et le sable

### Thème mensuel :

L'adoration nous rend joyeux.

### Coup d'œil sur la leçon

Jésus raconte une histoire concernant deux maisons et deux constructeurs. Le premier construit sa maison sur le roc, sur des fondations solides. Lors de la saison des pluies, le vent et les flots s'abattent sur la maison, mais elle résiste aux éléments. Le second bâtit sa maison sur le sable, mais parce que ses fondations ne sont pas solides, elle est emportée par les flots impétueux.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Lorsque nous obéissons à la Parole de Jésus, nous bâtissons notre vie sur lui. C'est avec une grande joie que nous lui obéissons en réponse à son merveilleux amour et à sa grâce surabondante. Cette obéissance est également un acte d'adoration.

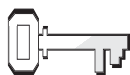
### Enrichissement de l'animateur

En Palestine, les constructeurs doivent réfléchir à deux fois avant de commencer leurs travaux. Beaucoup de vallons, agréables en été, reçoivent des torrents impétueux en hiver. La maison construite dans cet endroit sera emportée par les flots. Malgré tout, c'est certainement tentant de construire sur du sable au lieu de se fatiguer à creuser dans le roc.

Les maisons à l'époque de Jésus n'étaient pas aussi solides que les maisons actuelles. Les voleurs pouvaient creuser dans les murs (Matthieu 6.19). Les toits de terre ou d'herbe pouvaient facilement être ouverts (Marc 2.4). Par conséquent, la solidité de la maison dépendait de ses fondations.

### Décoration de la salle

Préparez une scène d'extérieur ou un tableau d'affichage montrant une maison intacte sur un rocher et une maison emportée par un déluge. À un autre endroit, placez un chemin et quelques maisons (dont l'une sera la maison de Jaïrus). Ajoutez des arbres et un village avec dix hommes rassemblés autour de Jésus. Au loin, placez une montagne sur laquelle brillera une lumière.



### Références :

Matthieu 7.12-29 ;  
*Heureux ceux qui...*,  
p. 136-140.



### Verset à mémoriser :

« Mon Dieu, mon rocher, où je me réfugie ! »  
Psaume 18.3)



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que nous adorons Dieu en vivant pour Jésus.  
**Souhaiteront** vivre pour Jésus.  
**Répondront** en choisissant chaque jour de bâtir leur vie sur Jésus.



### Le message :

Je suis joyeux quand je bâtis ma vie sur Jésus.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Construisons une maison</i>  B. <i>Bien construire</i>	Boîtes d'appareils ménagers ou autres, ruban adhésif large gris, ou petite tente ou couvertures, ventilateur électrique  Menuisier ou homme à tout faire, bois, clous, marteau
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Récipient  Journal de prière ou carnet
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Peignoir, turban, marteau, Bible  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Le test du roc, du sable et de l'eau</i>	Pour chaque groupe : 2 fiches (10 x 15 cm), crayons, 1 litre d'eau, ruban adhésif, grande bassine avec une brique et du sable
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>C'est ma vie</i>  B. <i>Aimant pour réfrigérateur</i>	Comme pour la section précédente  Verre, papier de bricolage, ciseaux, matériel de dessin, colle, bande aimantée

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Construisons une maison

Dites : **Saviez-vous qu'il y a des gens qui vivent dans des boîtes en carton ?** Invitez les enfants à se construire une maison avec les boîtes en carton et du ruban adhésif en toile. Donnez-leur de 5 à 10 minutes pour leurs travaux. Option : fournissez-leur une petite tente qu'ils monteront à l'intérieur ou des couvertures qu'ils pourront placer sur des chaises. Ou encore, divisez la classe en trois groupes qui travailleront sur des maisons différentes. Vérifiez la solidité et le confort de leurs maisons en regardant combien d'enfants peuvent dormir dans chaque maison et en dirigeant un ventilateur électrique tournant à haute vitesse sur chaque maison.

#### Il vous faut :

- boîtes d'appareils ménagers ou autres
- ruban adhésif en toile ou petite tente ou couvertures
- ventilateur électrique

### Rapport

Demandez : **Quelle maison a le mieux réussi le test ? Dans laquelle préféreriez-vous habiter ?** Lisez Matthieu 7,24,26. Dites : **Ces versets disent que nous pouvons choisir d'être comme un homme qui construit sa maison sur le roc ou comme celui qui construit sa maison sur le sable. Bâtir sur Jésus, c'est comme construire sa maison sur le roc. Ce qui nous amène à notre message d'aujourd'hui :** (Dites le message.)



**JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

### B. Bien construire

Invitez un menuisier ou un homme à tout faire dans votre classe. Demandez-lui d'apporter du bois et des clous et d'enseigner aux enfants comment bien planter un clou. Il pourrait également montrer aux enfants certains de ses outils et leur dire à quoi ils servent. Demandez-lui également d'expliquer en termes simples comment une maison peut être construite sur du roc afin qu'elle ne soit pas emportée par un ouragan. Dans le cas où vous n'auriez personne pour vous aider, munissez-vous de bois, de clous et d'un marteau et montrez aux enfants comment planter un clou. Ou encore, donnez aux enfants des bretzels ou des bâtonnets de pain et invitez-les à construire une cabane en bois ronds en collant les bretzels ou les bâtonnets ensemble avec de la colle blanche ou du beurre. Si vous utilisez du beurre, les enfants pourront ensuite les manger.

#### Il vous faut :

- menuisier ou homme à tout faire
- bois, clous, marteau

## Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur la construction d'une maison ?** Lisez Psaume 18.3. Dites : **Dieu est comme un grand rocher dans lequel nous pouvons nous cacher. Nous pouvons également construire notre vie sur lui et vous savez quoi...?** (Encouragez les enfants à dire le message avec vous.)



**JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

## Prière et louange

À tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

« Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 571)

« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)



### Mission

Racontez une histoire tirée de *Mission enfants*.



### Offrandes

Récoltez les offrandes dans un récipient en forme de maison. Ensuite, placez la maison sur une pierre plate. Demandez à un enfant de prier afin que ces offrandes soient employées avec sagesse pour aider les gens de la **partie du monde désignée pour bénéficier des offrandes du treizième sabbat** à connaître Jésus, la meilleure fondation.



### Prière

Demandez aux enfants s'ils ont des réponses à leurs prières ou des requêtes à ajouter dans votre journal de prière commencé la semaine dernière.

Placez une pierre de taille moyenne sur une table. Dites aux enfants d'écrire sur une étiquette le nom d'une personne dont la vie n'est pas construite sur le roc Jésus. Invitez-les à venir apposer leur étiquette sur la pierre. Ensuite, faites un cercle avec les enfants et invitez ceux qui ont placé une étiquette sur la pierre à mentionner le nom de la personne qui leur tient à cœur. Demandez à Dieu d'aider ces personnes à construire leur vie sur Jésus. Terminez en remerciant Jésus d'être une fondation sûre.

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Pour changer, demandez à une personne, portant un peignoir et un turban et tenant à la main un marteau, de raconter l'histoire à la première personne comme si elle avait entendu Jésus raconter cette parabole.

#### Il vous faut :

- peignoir
- turban
- marteau
- Bible

**Directives pour la personne qui racontera l'histoire :** Invitez des enfants à venir à l'avant et à jouer le rôle de la maison qui se fait construire. Grande classe : un groupe sera la première maison et l'autre, la seconde maison.

**Pour commencer :** promenez-vous à l'avant de la classe, la tête penchée, plongé dans vos pensées, en vous caressant le menton d'une main et en tenant un marteau dans l'autre. Ensuite, tournez-vous pour faire face aux enfants. Placez le marteau sur une table, remontez vos manches, et regardez autour de vous comme si vous voyiez votre auditoire pour la première fois.

### Lisez ou racontez l'histoire :

Oh ! excusez-moi. Je ne savais pas que vous étiez là. Je viens juste de voir et d'entendre la chose la plus étonnante. Et je ne suis pas encore tout à fait certain de ce que tout cela signifie.

Cela a commencé avec une foule de gens assis sur une colline en plein milieu de la journée. Pourtant, tous ces gens avaient certainement du travail à faire. Comme moi. Je construis des maisons, *[montrez le marteau]* mais pas aujourd'hui. Alors je me suis assis avec toute cette foule de gens.

Jésus était là. Il parlait d'une voix puissante. Tout le monde pouvait l'entendre. Il racontait des histoires et enseignait. Et c'est là qu'il m'a étonné. Il a commencé à raconter une histoire à propos d'une maison. Je vais vous la raconter à mon tour.

Un jour, un homme a décidé de construire une maison, comme moi. *[Montrez le marteau, puis posez-le de nouveau.]* L'homme a choisi un gros rocher, bien au-dessus du niveau des eaux, pour

construire sa maison. L'homme a travaillé très fort pour apporter tous ses matériaux de construction là-haut. *[Prenez deux enfants par la main et amenez-les à l'avant de la classe.]* Nous dirons que vous êtes mes matériaux de construction, d'accord ? *[Placez les deux enfants à 1 m de distance l'un de l'autre.]*

Alors donc, l'homme a transporté tous ses matériaux *[prenez deux autres enfants pour former les deux autres coins]* jusqu'en haut du rocher. *[Prenez d'autres enfants pour remplir les murs tout en parlant.]* À cet endroit, la maison ne risquerait rien et ses fondations seraient très solides.

Finalement, il a terminé le toit. *[Les enfants tendent leurs bras pour former un toit plat.]* Lorsque la saison des pluies est arrivée, les vents ont soufflé. *[Les autres enfants et les moniteurs soufflent en tempête.]* Les eaux ont monté, les rivières ont débordé. Maintenant, des inondations étaient à craindre. *[Montez sur une chaise pour sortir de l'eau.]* Mais la maison était en sécurité. L'homme l'avait construite sur des fondations solides, sur le roc.

Cela avait du sens, n'est-ce pas ? C'est ce que pensaient les auditeurs de Jésus. Ils ont tous hoché la tête et ont dit « Amen ». *[Les enfants disent Amen.]* Et Jésus a dit que si vous écoutez sa parole et la mettez en pratique, c'est comme si vous construisiez sur le roc.

Est-ce que c'est sensé de construire sur le roc ? Oui, bien sûr. Alors dites de nouveau « Amen ». *[Placez votre main sur votre oreille pour encourager les Amen. Puis applaudissez les enfants qui ont représenté la maison. Ils pourront ensuite retourner à leur place.]*

Un autre homme s'est également construit une maison. *[Amenez d'autres enfants pour représenter une autre maison construite à une courte distance de la première.]* Cet homme a choisi de construire sa maison sur le sable au bord de l'eau. Sa maison était probablement solide elle aussi. Il a certainement travaillé très fort.

Finalement, le toit était terminé. *[Les enfants tendent les bras pour représenter un toit plat.]* Lorsque la saison des pluies est arrivée, le vent s'est mis à souffler très fort. *[Les moniteurs et les autres enfants soufflent en tempête.]* Le niveau de la rivière a

monté et elle a débordé. Maintenant, il fallait craindre les inondations. *[Montez sur une chaise pour sortir de l'eau.]*

Mais la maison s'est effondrée dans l'eau. *[Les enfants représentant cette maison tombent les uns sur les autres. Félicitez-les pour leur bon travail et demandez-leur de retourner à leur place.]*

Mais pourquoi une telle catastrophe ? *[Ayez l'air perplexe.]* Pourquoi la maison s'est-elle effondrée ? *[Acceptez les réponses des enfants.]* L'homme avait construit sa maison sur le sable. Les fondations n'étaient pas solides.

Et puis Jésus a fait le commentaire suivant. *[Lisez Matthieu 7.26.]* Je crois que Jésus disait quelque chose de très important. Je me demande ce qu'il voulait dire. *[Prenez votre marteau, baissez la tête, et caressez-vous le menton en partant par le chemin par lequel vous étiez arrivé.]*

### **Rapport**

Un autre moniteur demandera aux enfants :

**1. Que représente le roc dans cette histoire ?**

Lisez le Psaume 18.3. (Dieu.)

**2. Que faut-il faire pour construire sur le roc ?** Lisez Matthieu 7.26. (Écouter les paroles de Jésus et les mettre en pratique.)

**3. Selon vous, comment se sentait le constructeur sage après la tempête ?** (Heureux que sa maison ne soit pas tombée.)

**Cette histoire nous aide à comprendre le message d'aujourd'hui. Dites-le avec moi.**



**JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

### **Explorer la Bible**

Dites : **L'histoire des deux maisons conclut un merveilleux sermon que Jésus a prêché au peuple.**

**Trouvons-le dans Matthieu**

**7.24-26. Le début du sermon se trouve dans Matthieu 5.1. Lisons cette histoire ensemble.**

(Les moniteurs aident au besoin.) Demandez : **Où se trouvait Jésus ce jour-là ?** (Sur le versant d'une montagne. Dites aux enfants que ce sermon est appelé « le sermon sur la montagne ».)

Divisez les enfants en deux groupes. Dites : **Nous allons faire un jeu biblique. Voyons à quelle vitesse vous pouvez tirer votre arme, c'est-à-dire la Parole de Dieu, la Bible, contre Satan. Dans la Bible se trouvent plusieurs versets à propos de rochers. Je vais lire un de ces versets en indiquant sa référence exacte – livre, chapitre et verset. Lorsque je dirai « partez ! », les membres des équipes s'entraideront pour trouver ce verset. L'équipe qui le trouvera en premier se lèvera et le lira.** (Les plus jeunes des enfants auront besoin d'aide pour trouver les versets.) Choisissez parmi les versets suivants :

Exode 17.6

Nombres 20.8

Deutéronome 34.4

2 Samuel 22.2

Psaume 40.3, 2<sup>e</sup> partie

Psaume 18.3 [verset à mémoriser]

Ésaïe 26.4

Matthieu 16.18

**Il vous faut :**

• Bibles

## Application de la leçon

### Le test du roc, du sable et de l'eau

Formez des groupes de 5 à 6 enfants. Dites aux enfants de dessiner une porte et des fenêtres sur leurs fiches et de fabriquer avec celles-ci deux maisons. Dites-leur que ces maisons représentent leur vie. Dites-leur ensuite d'en fixer une sur le sable et l'autre sur la brique. Donnez-leur de 2 à 3 minutes pour fixer leurs maisons avec le ruban adhésif.

Dites aux enfants que l'eau représente les problèmes qui surgissent dans leur vie. Demandez-leur quel genre de problèmes des enfants de leur âge pourraient avoir. Pour tester les fondations des maisons, versez ensuite de l'eau devant les maisons en évitant d'en verser directement sur celles-ci.

#### Il vous faut :

- Pour chaque groupe :
- 2 fiches (10 x 15 cm)
  - crayons
  - 1 litre d'eau
  - ruban adhésif
  - grande bassine avec une brique et du sable

### Rapport

Demandez : **Qu'est-il arrivé au sable et à la maison qui était construite à cet endroit ?** (Ils ont été emportés.) **Qu'est-il arrivé à la brique et à la maison qui était construite à cet endroit ?** (Ils n'ont pas bougé.) **Que vous arrivera-t-il si vous bâtissez votre vie sur Jésus, votre rocher ?** (Nous ne serons pas détruits lorsque les problèmes viendront.) **Comment pouvez-vous ancrer votre vie sur Jésus ?** (En choisissant de lui obéir. En lui demandant de vous garder attachés à lui.) **En quoi cette vérité vous rend-elle heureux ?** (Parce qu'elle nous apprend qu'en Jésus nous sommes en sécurité.) **Répetons ensemble notre message.**



**JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

## Partage de la leçon

### A. C'est ma vie

Dites : **Disons que vous aidez votre voisin, Jean, à ratisser sa pelouse. Tout à coup, il dit : « Lorsque j'aurai 16 ans, je quitterai l'école. Et je n'irai certainement plus à l'église. » Lorsque vous lui demandez pourquoi, il vous regarde bizarrement et répond : « C'est ma vie ; personne n'a à me dire comment la vivre. Ni mes parents, ni mes professeurs et certainement pas toi ! » Comment l'histoire de la maison sur le roc pourrait-elle aider Jean ?** (Elle pourrait l'aider à prendre une bonne décision.) **S'il refuse d'écouter un sermon de votre part, comment pourriez-vous arriver à lui faire découvrir cette histoire ?** (En lui demandant de vous aider à faire le *Test de l'eau, du sable et du roc*.) **Qu'y a-t-il dans cette histoire qui pourrait donner de la joie à votre voisin ?** (Il pourra apprendre comment être en sécurité lorsque les problèmes viennent.) **Répetons ensemble notre message.**

#### Il vous faut :

- comme pour la section précédente

 **JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

Dites : **Cette semaine, essayez de faire le Test de l'eau, du sable et du roc avec quelqu'un. Dites-lui que vous avez choisi de construire votre vie sur Jésus.**

### Rapport

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un avec qui vous pourriez faire ce test ?** (Demandez à quelques enfants de partager leurs plans avec la classe.) **N'oubliez pas de partager le message avec ces personnes. Répétons-le encore une fois.**

 **JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

### B. Aimant pour réfrigérateur

Dites aux enfants de dessiner un cercle sur le papier de bricolage en se servant d'un verre, puis de le découper. Ils y dessineront une maison sur le roc en ajoutant autour d'elle des notes de musique. Ensuite, ils écriront « Construire sur le roc » en dessous de la maison et colleront un bout de bande aimantée au dos.

#### Il vous faut :

- verre
- papier de bricolage
- ciseaux
- matériel de dessin
- colle
- bande aimantée

### Rapport

Lisez Matthieu 7.24 et demandez : **Que direz-vous à celui qui vous posera des questions sur la signification de ce dessin ?** (Ils pourraient répéter le message de ce jour.)



**JE SUIS JOYEUX QUAND JE BÂTIS MA VIE SUR JÉSUS.**

### Clôture

Chantez avec les enfants un chant joyeux. Demandez aux enfants combien d'entre eux désirent lever la main pour dire à Jésus qu'ils veulent bâtir leur vie sur lui. Invitez un volontaire à remercier Jésus d'être leur roc.