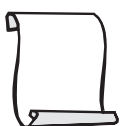


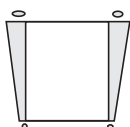
### Henvisninger

1. Mosebok 11,1-9;  
*Alfa & Omega 1, kap.10*



### Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk. Men han tar imot enhver som frykter ham og gjør rett, hva folkeslag han enn tilhører.»  
(Apostlenes gjerninger 10, 34 – siste del og 35.)



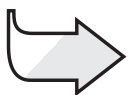
### Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud ønsker at vi skal lære om mennesker som er annerledes enn oss selv.

**Være villige** til å godta forskjeller.

**Gi respons** ved å kunne forstå og hjelpe noen som er annerledes.



### Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal hjelpe andre – også de som er annerledes enn oss selv.

# Den første skyskraperen

## Månedens tema

Gud ønsker at vi skal gjøre noe for andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter flommen sier Gud til Noah og familien hans at de skal få barn og spre seg ut over hele jorden. Ettersom tiden går, bestemmer ugudelige mennesker seg for å bygge et tårn på Shinar-sletten. Dette vil de gjøre for å forsvare seg, og for å bli til et folk med et stort navn. De begynner å lage murstein og å samle tjære til bruk istedenfor sement. Gud stopper dem i byggearbeidet ved å forvirre dem språklig. De som snakker samme språk finner hverandre og reiser hver til sitt for å begynne et nytt liv sammen.

## Denne leksen handler om tjeneste for andre

Det å tjene andre betyr at man må forstå deres behov. Mennesker kan være annerledes enn oss selv, men de kan likevel ha behov som vi kan hjelpe dem med å fylle. Gud ønsker at vi skal hjelpe andre – også de som er annerledes enn oss selv.

## Lærerens «verdt å vite»

Babel betyr «porten til en Gud». Det hebraiske ordet for «la oss» (= forvirre deres språk) i vers 7, er det samme ordet som er brukt i 1. Mos.1,26. Det var Gud som forvirret språket deres. I dag, mindre enn 4000 år senere, finnes det mer enn 6700 forskjellige språk. Disse blir snakket i 228 land (år 2000).

Bygningsarbeiderne brukte tegl/murstein istedenfor steiner, og tjære istedenfor sement. Mens både stein og

tegl/murstein ble brukt i Kanaan, var det knapt med tegl i Mesopotamia. Derfor brukte de tegl/murstein av leire, og som sement brukte de tjære.

Arkeologiske utgravninger viser at det fantes rike forekomster av tjære i Mesopotamia-deltaet.

Menneskene var ulydige mot Gud da de bygget tårnet. Tårnet hadde leiligheter til menneskene i Shinar (se *Alfa & Omega 1 s. 99*). Gud brukte forvirringen til å spre menneskene og til å befolke hele jorden.

«De som hadde bygd på Babels tårn, hadde vist misnøye overfor Gud. I takknemlighet burde de ha husket hans



barmhjertighet mot Adam og hans pakt med Noah. Men i stedet klaget de over hans strenghet da han drev det første menneskeparet ut av Eden og ødela verden med en storflom. Men samtidig med at de anklaget Gud for å være vilkårlig og streng, valgte de å bli styrt av en grusom tyrann.

Satan...forledet...dem til å forfalske disse ofringer og til endog å ofre sine egne barn på avgudsaltrene.»  
(Alfa & Omega 1, s.102)

## Dekorering av rommet

Legg vekt på å bygge noe sammen denne måneden. Bruk bilder av bygningsarbeidere, verktøy, bygninger under konstruksjon og lignende. Hvis det er mulig, lag et «byggehjørne» hvor barna kan bruke esker, klosser o.l. til å bygge ting med.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Annerledes er bra B. Forskjellig gange C. Heisann! D. Jeg liker forskjeller	Tykt papir/tynn kartong, tegnesaker/sakser/gjennomsiktig teip  Ingenting Ingenting Ingenting
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Vase/krukke eller lignende fra den delen av verden kollekten går til  Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Gamle skjorter/T-skjorter, skjerf, belter/snorer Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Tårnkraft</i>	«Byggematerialer» som skoer, rømmebeger, doruller og lignende
<b>4</b> Del med hverandre	Inntil 15 minutter	<i>Grem</i>	Ingenting

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken har vært – hva de er glade for/bekymret over. Begynn på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- Tykt papir/ tynn kartong
- Tusj og sakser til hvert av barna
- Gjennomsiktig teip

### A. ANNERLEDES ER BRA

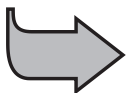
Si: **Tenk på et dyr, og tegn ørene til dyret. Klipp ut ørene, og teip dem på hodet ditt.**  
Bruk rundt fem minutter på dette.

Si: **Nå lar vi det gå på rundgang å reise seg og vise ørene vi har laget, så alle får se. Rekk opp hånden hvis du tror du vet hvilket dyr ørene hører hjemme på!**

Ta tid til å gjette hvilken type dyreører de forskjellige har laget.

### Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om det at dyrene er forskjellige?** (De vet ikke, de liker dem, de bryr seg ikke om forskjellene.) Les høyt fra Apostlenes gjeminger 10,34-35. Spør: **Hva tror dere Gud synes om at mennesker er forskjellige?** (Han skapte mennesker forskjellige; Han liker forskjeller.) **Hva tror dere Gud ønsker at vi skal synes om at mennesker er forskjellige?** (Han ønsker at vi skal like det, akseptere det og ikke gjøre narr av andre.) Dette er det jeg tror at Gud ønsker: Si «Den røde tråden»:



**GUD ØNSKER AT VI SKAL HJELPE ANDRE MENNESKER, OGSÅ DE SOM ER ANNERLEDES ENN OSS SELV.**

### B. FORSKJELLIG GANGE

Si: **Når jeg gir dere et signal skal dere stå opp og gå slik som den personen jeg ber dere om å være. Fortsett å gå helt til jeg sier stopp. Klare? Stå opp.**

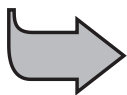
Rop opp hvert av disse eksemplene:

- Lite barn som nettopp har lært å gå
- Soldat
- Sjømann
- Gammel dame
- Person med benet i gips
- Dame i høyhelte sko

Mens barna går rundt i rommet, velger du ut en som imiterer en særskilt gange ekstra godt. Gjør det samme i forbindelse med flere av eksemplene. Hold det barnet du valgte for hver gange i nærheten av deg, og be de andre om å sette seg. La barna en etter en demonstrere den gangen de ble valgt ut ved. La de andre gjette hvilken gange som blir imitert, og forklar hvorfor hver gange har sine spesielle særtrekk.

### Oppsummering

Si: **Noen mennesker går annerledes fordi de av en eller annen grunn må gjøre det. Hvorfor tror dere gamle mennesker går sakte?** (Redde for å falle, ser ikke så godt etc.) La barna få tid til å svare. Si så: **Gud ønsker at vi skal legge merke til om noen trenger ekstra hjelp. Han ønsker at vi skal forstå hvordan vi kan hjelpe. Kanskje noen trenger vår hjelp til et eller annet. Hvordan kunne vi ha hjulpet personen med et ben i gips?** Ta tid til å la barna få svare. Si «Den røde tråden» sammen:



**GUD ØNSKER AT VI SKAL HJELPE ANDRE MENNESKER, OGSÅ DE SOM ER ANNERLEDES ENN OSS SELV.**

### **C. HEISANN! (FORSTÅ MANGFOLD)**

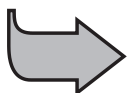
Del barna inn i grupper. Si: **Alle skal nå hilse på hver sin måte. Dere kan bruke forskjellige ord, forandre på stemmen, eller ikke bruke stemmen i det hele tatt. Man kan for eksempel bukke eller neie. Tenk over hvordan dere vil hilse før dere setter i gang.** La barna få litt tid til å tenke. Bruk noen få minutter til å la alle få hilse på sin særegne måte. Gi hvert barn ros for måten de hilser annerledes på. Si: **Har dere lagt merke til hvordan vi hilser forskjellig på forskjellige mennesker?** Løft hånden. Si: **Når jeg tar hånden min ned, hilser dere på meg slik dere ville hilst på den personen jeg sier at jeg forestiller.** Bruk eksempler fra listen nedenfor:

- En baby (søt i stemmen)
- En som er sjenert (ekstra vennlig stemme)
- Statsministeren (med respekt)
- En du ikke kjenner (med et nikk)
- En som ikke hører så godt (høy stemme)
- En du treffer for første gang (håndhilse)
- Bestemor eller bestefar (gi klem)

### **Oppsummering**

Spør: **Hva var likt ved måten alle hilste på?** (Alle gjorde hilser, de var vennlige, alle smilte etc.) **Hvilke forskjeller var det?** (Hvor høyt de snakket, mørk eller lys stemme, kort eller lang hilsen, bevegelsene de gjorde etc.) **Hvorfor hilser vi på forskjellige måter?** (For å variere, for å gjøre inntrykk, for å si mer enn bare hei, slik at den andre personen skal forstå.)

Si: **Ved å forandre måten vi hilser på folk, viser vi at vi forstår hva forskjellige mennesker trenger. På denne måten kan vi hjelpe mennesker som har forskjellige behov – som trenger forskjellige ting. Det er dette vi skal snakke om i dag. Gjenta «Den røde tråden» høyt med meg:**



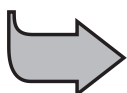
**GUD ØNSKER AT VI SKAL HJELPE ANDRE MENNESKER, OGSÅ DE SOM ER ANNERLEDES ENN OSS SELV.**

### **D. JEG LIKER FORSKJELLER**

Del barna i grupper på to. Si: **Forestill dere at dere bare har stoler hjemme – ingen bord. Tenk på en ting som ville forandre seg for dere. Fortell den du er på gruppe med hvordan du tror det ville vært bare å ha stoler og ikke noe bord. Fortell hva du tror dere måtte gjort annerledes hjemme hvis det var sånn.** La barna snakke sammen i par.

### **Oppsummering**

La tre til fire barn fortelle hva de ville syntes om ikke å ha bord – bare stoler – hjemme hos seg selv. Spør: **Hvordan kan vi lære noe om forskjeller hvis vi tenker på det vi har gjort akkurat nå?** (Vi må tenke ut nye måter å gjøre ting på, vi må få nye ideer – det er bra.) **Hva med forskjeller blant mennesker?** (Vi trenger dem også; folk er flinke til å gjøre forskjellige ting, etc.) Les 2. Korinterne 9:12. **Hva forteller dette verset oss om mennesker?** (De har forskjellige behov.) **Hva ønsker Gud at vi skal gjøre med det?** Gjenta «Den røde tråden» høyt sammen:



**GUD ØNSKER AT VI SKAL HJELPE ANDRE MENNESKER, OGSÅ DE SOM ER ANNERLEDES ENN OSS SELV.**

## Sang og bønn

Ditt  
valg



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger i løpet av uken, slik de selv ga uttrykk for disse da du ønsket dem velkommen ved døren. (Ikke alt deles med hele gruppen – bruk skjønn). Hvis noen har noe de ønsker å fortelle, kan de gjøre det nå. Gi besøkende en ekstra varm velkomst og fortell alle hva de heter. Gjør noe spesielt ut av fødselsdager og/eller andre store begivenheter.



### Forslag til sanger

«Her er vi, trala-la-la» (*Barnas lovsang* nr. 141 a og b)

«Vi kan dele, dele, dele du og jeg» (*Barnesangboka* nr. 187 B og N)

«Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste* nr. 64)

«Give me oil in my lamp» (kjent for en del – forklar teksten)

**Lær gjerne barna dette nye verset hvis de er litt kjent med engelsk fra før – forklar:**

«Give me oil in my lamp, keep me helping,

Give me oil in my lamp, I pray.

Give me oil in my lamp, keep me helping,

Keep me helping others every day.



### Misjon

**Si: Over hele verden, i alle land, hjelper folk hverandre. I misjonsfortellingen i dag skal vi høre om noen som hjelper andre i en annen del av verden.** Bruk fortellingen fra dagens *Barnas Misjon*.



### Kollekt

Bruk gjerne en kurv, bolle, eske, vase eller lignende fra den delen av verden som mottar kollekten dette kvartalet. Bruk denne hele kvartalet.



### Bønn

Minn barna om at Gud ønsker at vi skal være hans hjelpere hver dag. Oppmuntre barna til å be om at Gud må hjelpe dem til å bli enda flinkere til å hjelpe andre. Spør om noen av barna har lyst til å be. Avslutt med din egen bønn – gjerne kort og enkel.



## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

Introduser fortellingen ved å si: **Vet dere hvorfor folk er forskjellige? Det hele begynte ved Babels tårn. I dag skal vi forestille oss at dere er gamle nok til å hjelpe med å bygge tårnet.**

#### Materiell:

- Drakter/kostymer

Hvis du bestemmer deg for å la barna kle seg ut, bør du hjelpe dem med å ta på f.eks. herreskjorter med oppbrettede armer (eller T-skjorter) med et bånd, tau e.l. rundt

livet.

Dann fire grupper. Barna skal late som om de samarbeider med alle de andre gruppene idet de bygger et tårn. Gi et av ordene nevnt nedenfor til hver gruppe. Når de hører deg si ordet som tilhører deres gruppe, lager de den riktige lyden og/eller gjør som beskrevet under. Til å begynne med er alle barna i en stor gruppe.

Ord	Passende lyd eller aktivitet
«hammer»	Dunk med pinner på en tom eske, bank på en trekubbe/plankebit med en hammer, eller slå knyttede never sammen.
«murstein»	Rist singel/grus eller tørre erter/bønner i en eske, eller plasser to murstein (eller to steiner) oppå hverandre.
«tjære»	Klapp i hendene
«spade»	Rop: «Hit med spadene!» og dunk albuene lett inn i den som sitter ved siden av dere.

Les fortellingen nedenfor høyt. La barna få tid til å gjøre gitte aktiviteter når de hører de uthevede ordene.

### Den første skyskraperen

For veldig lenge siden levde det noen mennesker som trodde at de måtte bygge et tårn som skulle være så høyt at det kunne nå langt opp i skyene. Derfor lagde de **mur-**

**stein.** De samlet **tjære** i store bøtter. De fant fram alle **hammerne** de kunne få tak i, og ba alle om å ta med seg **spadene** sine til byggeplassen. Så begynte de å arbeide!

Gud visste hva de holdt på med, og han visste at dette var noe Han ikke ville at folket skulle gjøre. Derfor gjorde Han noe med det. Når menneskene forsøkte å snakke sammen, ble ordene deres rotet til. De kunne ikke forstå hverandre.

«Jeg trenger flere **murstein!**» ropte kanskje en arbeider til en annen i nærheten. Hjelperen hans, som ikke forstod, kan ha ropt dette til mennene på bakken: «Send opp en bønne med **tjære!**»

«**Spader**, ja,» kan mennene på bakken ha svart. «Vi sender opp noen **spader!**»

Når **spadene** kommer opp er hjelperen til bygningsmannen forvirret. «Jeg spurte ikke etter **spader!**» roper han. «Sjefen vil ha **tjære**. Skjønner dere ikke? **Tjære!** De svarte greiene.» Så stikker han fingrene i den svarte **tjæren**.

«Å, **hammer**,» sier bærereren. «Hvorfor sa du ikke det? Jeg skal skaffe **hammer** med det samme.» Bærereren snur seg og løper til kanten av tårnet. Han lener seg langt ut og roper til mennene på bakken: «Kjapp dere og send opp en haug med **hammer!**»

Idet **hammerne** kommer opp, slenger arbeiderne fra seg **spader**, **murstein** og **tjære**. Kan dere forestille dere hvor oppskaket arbeiderne var? Hver eneste en av dem må ha trodd at alle de andre var blitt helt sprø. Snart kranglet alle sammen. «Men jeg sa jo **murstein!**» «Nei, du sa **tjære!**» «Det gjorde jeg i hvert fall ikke!» «Jo, det gjorde du! Jeg hørte det med mine egne ører. Du sa **tjære!**» «Jeg trodde han sa **spader!**» «Nei, jeg hørte tydelig at han sa **hammer**.» Til slutt finner de ut av det. Alle som mener at **tjære** betyr **murstein** samler seg i en gruppe for å finne ut hva de skal gjøre. (Barna i «tjære-gruppen» samler seg)

«La dem få bygge tårnet selv!» sier de, og peker på de andre. «Nå er vi lei av dette. Det er så trangt på den haugen av **murstein!** Det er en fin og rolig dal på den andre siden av fjellet. Vi samler sammen familiene våre, tar med oss sakene våre, og flytter dit.»

Snart samler alle «**spade**-menneskene» seg, og de bestemmer seg for å flytte de også. («Spade-gruppa» samler seg.)

Så finner alle «**hammer**-menneskene» hverandre og gjør det samme, og det gjør «**mursteins**-menneskene» også.

Snart har alle reist. Tårnet står der bare som en stor påminnelse om den feilen menneskene gjorde. Når de finner nye steder å bo, slår de seg ned. (Be barna sette seg på gulvet i grupper.)





### 3 Leksen i praksis

#### «Tårnkraft»

Dann grupper på maks. fire barn. Si: **Dere får straks utdelt en del «byggemateriale.» Alle får de samme tingene å bygge med. Dere får nøyaktig fire minutter på dere til å bygge et høyest mulig tårn. Dere får ikke lov til å snakke sammen med ord, men dere kan lage andre lyder. Husk: Ingen snakking!** Del ut skoester m.m.

Mål tårnene så nøyaktig som mulig når tiden er over. Gi hver gruppe skryt for jobben de har gjort.

#### Materiell:

- Målebånd
- «Byggematerialer» som skoester, doruller, rømmebeger og lignende. (Helst likt antall av hver/ ett sett til hver gruppe)

#### Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da dere prøvde å bygge uten å snakke sammen?** (Vanskelig å forstå hverandre, forvirring, vanskelig å hjelpe hverandre/samarbeide.) **Hvordan**

**var det ikke å kunne forstå hverandre?**

(Likte det ikke, frustrerende, forvirrende, følte usikkerhet og lignende.) **Hva lærer dette oss om folk som er annerledes enn oss selv?** (Kan bli frustrerte, misforståelser kan oppstå, finne en måte å kommunisere/snakke sammen på etc.) **Hvordan tror dere at Gud ønsker at dere skal behandle folk som er annerledes denne uken?** Gi barna tid til å svare. Gjenta så «Den røde tråden» sammen:



**GUD ØNSKER AT VI SKAL HJELPE ANDRE MENNESKER, OGSÅ DE SOM ER ANNERLEDES ENN OSS SELV.**

### 4 Del med andre

#### «Grem»

(En grem er en «gruppe-klem»!)

Samle barna i en stor eller flere små ringe og hold hverandre i hendene. Bli med i ringen selv, og si: **Nå teller jeg til tre. På tre tar alle ett skritt mot midten av ringen. Klare? En - to - tre! Nå legger vi alle sammen hendene på skuldrene til de som står ved siden av oss – en på hver side. Vi tar enda et skritt inn mot midten. En - to - tre!** Gjenta dette helt til alle er tett sammen i en stor «grem». Barna går nå enten tilbake til utgangspunktet i ringen, eller setter seg på plassene sine.

#### Oppsummering

Si: **Hva synes dere om å gi hverandre en klem på denne måten?** (evt. : ...om å gi hverandre en «grem»?)

(Teit, greit, likte det, likte det ikke, osv.) **Selv likte jeg det at alle lot meg være en del av gruppen. Det er ikke noe morsomt å bli holdt utenfor. Tenk dere om en liten stund nå – kjenner dere noen som kanskje føler seg litt utenfor? Hva kan dere gjøre for at den dere kanskje tenker på skal kunne føle seg som en del av vennegjengen?**

La barna snakke sammen om dette i grupper på to. Spør deretter tre av barna om å dele sine ideer med hele klassen. Oppmuntre barna til å være ekstra omtensomme i uken som kommer, særlig hvis de kjenner noen som kanskje ikke har det så greit.

#### Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud om å hjelpe barna med å være oppmerksomme mot de som kanskje er ensomme eller føler seg utenfor. Minn barna på å bruke lekseheftet aktivt hver dag i løpet av uken som kommer.



## Henvisninger

1. Mosebok 11,1-9;  
Alfa & Omega 1, kap.10

## Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk. Men han tar imot enhver som frykter ham og gjør rett, hva folkeslag han enn tilhører.»  
(Apostlenes gjerninger 10, 34 – siste del og 35.)

## Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal hjelpe andre – også de som er annerledes enn oss selv.

## Den første skyskraperen

*Jonatan stod på gatehjørnet. Han lente hodet så langt tilbake han kunne, og så opp på himmelen. Han gjorde store øyne. «Oj, for en høy bygning!» sa han høyt.*

*Jonatan så at det jobbet flere menn høyt opp i etasjene. Han så på mens kranførerne beveget de store heisekranene frem og tilbake. Andre arbeidskarer gikk bortover på stillaset. «Så skummelt,» tenkte han. «Tenk om de sklir og faller ned! De må være veldig modige.» Disse karene kunne i hvert fall forstå hverandre når de snakket sammen. Når en spurte etter en hammer, fikk han ikke en sag eller en skrutrekker tilbake.*

For lenge siden, etter at Gud hadde skapt verden, snakket alle det samme språket. De brukte de samme ordene på alt de hadde og alt de gjorde. Det var det samme hvor de bodde eller hvor de flyttet – alle kunne snakke sammen og forstå hverandre.

Etter den store flommen bodde menneskene sammen i fjellene. I begynnelsen var det fred og harmoni, og alle var venner. Så, etter en stund, var det noen som begynte å glemme det Gud hadde gjort for dem. De likte ikke å bo i nærheten av folk som trodde på Gud og tjente Ham. De gudløse menneskene bestemte seg for å forlate fjellene, og dro avsted for å slå seg ned på en vakker slette som het Shinar.

Tiden gikk, og folkene fra Shinar begynte å tro at de visste mer enn alle andre. De mente til og med at de var klokere enn Gud. De hadde alt de ønsket seg. De trodde at de kunne klare nesten hva som helst.

Så en dag var det noen som sa: «Vi bygger oss et tårn! Vi bygger det av murstein som vi først brenner i den spesielle ovnen vår, slik at de blir skikkelig harde. Vi bruker dem til å bygge toppen av tårnet slik at det rekker høyt opp mot himmelen!»

«Vi bygger oss en stor by å bo i også,» sa de andre. Så var det en som sa: «Folk kommer til å komme for å se på tårnet vårt, og vi kommer til å bli berømte. Vi kan bo i byen vår for alltid, og bestemme over hele verden.»

Slik var det at folk begynte å samle alt det de trengte for å lage murstein. Noen blandet leire og strå. Blandingen ble formet i mursteinsformer. I stedet for sement, samlet de tjære som skulle brukes til å holde mursteinene sammen. Så begynte de å bygge.

Folk jobbet hardt hele dagen. De sendte murstein og tjære fra en arbeider til en annen, helt til det kom frem til den muren de jobbet med øverst på tårnet.

Tårnet ble raskt høyere og høyere. Folk syntes at de var ordentlig flinke. De var i ferd med å gjøre en kjempejobb!

Gud så på menneskene mens de bygget tårnet. Han likte ikke det han så. Gud visste at det ikke var bra for menneskene å bo samlet på et sted. Ved skapelsen hadde han sagt til Adam og Eva at de skulle få mange barn og fylle opp jorden. Men disse menneskene hadde ikke tenkt å fylle opp jorden. De klumpet seg sammen i en by. Hva kunne Gud gjøre for å stoppe dem? Hvordan kunne han få dem til å bygge hjemmene sine på rolige og trygge steder?

Gud sa: «Disse menneskene er selviske og sta. Hvis de får lov til å fortsette, kommer de til å gjøre stor skade. De kommer til å gjøre onde ting mot hverandre.»

Selv om disse menneskene var ulydige mot Gud, sluttet ikke han å være snill mot dem. Han sluttet ikke å elske dem, og han sluttet ikke å hjelpe dem. Hver eneste en av dem var fremdeles helt spesiell for ham.

Fordi han elsket dem så høyt, lagde Gud en plan for å hjelpe dem til å gjøre det som var best for dem. Han gjorde det slik at disse menneskene begynte å bruke forskjellige ord for den samme tingen. Han forandret det ene språket de hadde snakket før, til mange språk.

«Jeg trenger flere murstein,» ropte kanskje en arbeidskar. Hjelperen hans, som ikke forsto ham, ropte kanskje noe slikt til mennene på bakken: «Send opp et lass med tjære!»

«Spader!», svarte kanskje mennene på bakken. «Vi sender opp spader!»

Kan du tenke deg hvor sinte arbeiderne på toppen må ha blitt når de fikk spader istedenfor murstein! De må ha trodd at de andre ikke var flinke nok til å gjøre jobben.





Snart begynte alle arbeiderne å krangle og sloss. De klarte ikke å bygge tårnet ferdig. Faktisk, så klarte de ikke engang å bli enige nok til å bo i den samme byen.

Derfor ble det akkurat slik som Gud hadde planlagt det. Noen mennesker flyttet østover og andre dro vestover. Noen reiste nordover og noen flyttet sørover. De spredte

seg utover hele jorden. De bodde sammen i familier og hadde det fint med de gode tingene Gud fremdeles ga dem.

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk.» Apostlenes gjerninger 10,34 – siste del. Gud elsker og hjelper alle slags mennesker.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Dra til en veldig høy bygning med en i familien. (Hvis du bor slik at det er mulig for dere!) Finn et rolig sted der i nærheten, og les fortellingen i leksen der. Forestill deg at du ser opp på Babels tårn. Les minneverset fra Bibelen sammen. («Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk, men tar imot enhver som frykter ham og gjør rett, hva folkeslag han enn tilhører.» Apostlenes gjerninger 10,34 siste del og 35.)

### Søndag

● Slå opp til 1. Mosebok 11, 1-9, og les om Babels tårn.  
● Se igjennom en avis eller et blad, og klipp ut bilder av høye bygninger. Lim dem nederst på et stort ark. Ta vare på arket til i morgen.

### Mandag

● Spør en i familien din om å lese Apostlenes gjerninger 17,26 med deg. Fortell med dine egne ord hva dette verset betyr. Snakk om hvordan du ville synes det var hvis noen snakket et helt annerledes språk til deg.  
● Se igjennom en avis eller et blad, og klipp ut bilder av mennesker som kanskje snakker et annet språk enn du gjør selv. Lim bildene på det store arket du begynte på i går. Vis bildet til en i familien din, og fortell dem om det.

### Tirsdag

● Forestill deg hvordan Babels tårn så ut. Finn noen passende ark eller litt papp. Klipp ut Babels tårn i den størrelsen du har lyst til – ett tårn for hvert ord i minneverset. Skriv et ord på hvert av tårnene du har klippet ut. Bland tårnene, og sorter dem så i riktig rekkefølge igjen. ● Ta vare på tårnene du har laget.  
● Les Jesaja 58,10 med en i familien. Fortell hva dette verset betyr. Gå en tur i nærmiljøet ditt sammen med en voksen, gjerne den du leste verset med. Tenk ut noe du kan hjelpe en av naboene med, eller se om noen trenger noe du kan hjelpe dem å skaffe. Bestem deg for hvordan du og familien din kan hjelpe den som trenger det. Be

Gud om hjelp til å være til ekstra glede for noen i nabolaget denne uken.

### Onsdag

● Syng, nynn, spill eller hør på sangen «Vi kan dele, dele, dele du og jeg!» (*Barnesangboka* nr. 187 B og N) mens du tenker på hvordan du skal hjelpe noen i nærmiljøet.  
● Bruk Babel-tårnene du har klippet ut og skrevet på, og si minneverset høyt for familien din.  
● Finn noen tomme esker, bokser eller pappkasser og bygg et tårn. Hvor høyt kan du bygge det før det ramler sammen? Mål hvor høyt det er blitt når du er ferdig og ikke kan bygge det høyere. Les 1. Mosebok 11,4. Hvor høyt planla bygningsarbeiderne å bygge Babels tårn?  
● Forsøk å lære halvparten av minneverset på søndag og mandag. Prøv å lære neste halvdel på tirsdag og onsdag. På torsdag og fredag prøver du å si hele minneverset for familien din.

### Torsdag

● Når kan vi ellers lese i Bibelen om at folk plutselig begynte å snakke andre språk? Slå opp til Apostlenes gjerninger 2,4. Be en voksen om å forklare dette verset for deg.  
● Prøv å si «Hei!» på minst ett annet språk.

### Fredag

● Lag «Familiens egen gjettelek» med fortellingen om Babels tårn under andakten.  
● Spør en i familien om å fortelle deg en historie om en misjonær i et land der de snakker et annet språk enn ditt eget.  
● Les 1. Johannes 4,8. Prøv å tenke ut hvordan du og familien din kan fortelle om Jesus og hans kjærlighet til noen som ikke snakker ditt språk. Hvordan kan du si «Jesus elsker deg» uten egentlig å si noe som helst med munnen?  
● Fortell om hvordan du syntes det var å hjelpe noen denne uken. Syng en sang om Jesu kjærlighet sammen.