

### Henvisninger

1. Mosebok 14; *Alfa*  
og *Omega 1*,  
s.116 og 117



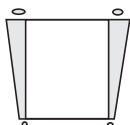
### Minnevers

“...tjen hverandre i kjærlighet.» (Galaterne 5,13 – siste del.)

### Mål

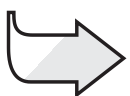
At barna skal:

**Vite** at Gud ønsker at de skal være til hjelp og støtte for andre uten å forvente noe til gjengjeld.



**Føle** seg fornøyd og glade over å være noe for andre uten å forvente noe til gjengjeld – uegennyttig tjeneste for andre.

**Gi respons** ved å gjøre noe for andre hver dag.



### Den røde tråden

Jeg vil gjøre noe for andre fordi jeg er glad i dem.

# Abram redder Lot og familien hans

## Månedens tema

Gud ønsker at vi skal gjøre noe for andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Da Abram får vite at nevøen hans Lot er blitt tatt til fange sammen med familien sin, tar han 318 menn med seg og setter etter fienden. Han forbereder seg på et overraskelsesangrep om natten. Fienden blir skremt bort. De etterlater seg leiren med fangene og alt de har stjålet fra byen. Abram og mennene hans setter fangene fri, samler sammen de tingene som var blitt stjålet, og drar tilbake til Sodoma. De blir møtt av Melkisedek, konge i Salem og prest for Den Høyeste Gud, og kongen av Sodoma. Abram gir Melkisedek en tiendedel av alt de hadde fått tilbake. Han gir kongen av Sodoma alt det andre, og beholder ingenting selv. Det eneste han ber om, er gaver til tre av mennene som dro ut med ham for å kjempe.

## Denne leksen handler om tjeneste for andre

Abram dro villig ut for å redde dem som var fanget av fienden. Dette var en uselvisk handling han gjorde for å hjelpe dem som var hans naboer og slektninger. Abrams uselviske natur blir videre demonstrert da han gir en tiendedel av byttet til Melkisedek, og de andre ni tiendedelene til kongen av Sodoma. Barn kan også gjøre enkle tjenester for andre uten å forvente eller ta imot noe i belønning.

## Lærerens «verdt å vite»

Siddim-dalen var full av tjære/jordbegraver som var som svære hull fulle av nettopp tjære. Jordan-elven strømmet inn i denne dalen og fylte den gradvis opp med vann inntil den dannet Salt-sjøen, i dag kjent som Dødehavet – det laveste punktet på jordens overflate, omtrent 395 meter under havet.

Arkeologer tror at Sodoma og Gomorra er begravet under den sørlige delen av Dødehavet. Ved den sørlige enden av Dødehavet kan man i dag se tjæreklumper som flyter på vannet. Salem, byen der Melkisedek var konge, ble senere kjent som Jerusalem, Guds by. Melkisedek var både prest og konge. Navnet hans betyr «min konge er rettferdig».

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Bare til deg B. Gjør noe for andre ved å gi dem et smil C. Gi det videre D. Bra gjort!	Modelering eller sølvpapir Poser, forskjellige gjenstander Ingenting Liten pose druer, rosiner eller nøtter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Ingenting Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Vase / krukke eller lignende fra den delen av verden kollekten går til  Sangen «Jesus kom inn» ( <i>Min båt er så liten</i> nr.17)
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Å oppleve fortellingen Vi leser Bibelen sammen	Ingenting Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Noe å tenke på</i>	Kopi av fortellingen til hver gruppe
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Vi viser omtanke for naboene</i>	Kopi av gavekort til hvert av barna

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken har vært – hva de er glade for/bekymret over. Begynn på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### A. BARE TIL DEG

#### Materiell:

- Modeleringsklump eller lignende til hvert av barna.
- Alternativ til modelering: et stykke sølvpapir til hver

**Si: Nå vil jeg at dere skal lage noe av denne modeleringen som viser et eller annet dere fikk helt gratis i løpet av uken som er gått. Det kan for eksempel være så forskjellige ting som litt godteri eller et akebrett – noe dere fikk eller lånte uten at dere måtte betale for det. Dere har tre minutter å gjøre det på fra NÅ!**

Når tiden er ute blinker du med lyset i taket og ber alle om å finne en å være på gruppe med.

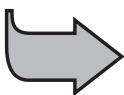
**Si: Nå viser dere hverandre hva dere har laget, og forteller hva det er og hvorfor det var gratis. En av dere har kanskje laget en mynt. Da kan forklaringen være at den var gratis fordi den ble funnet på bakken.**

Ta fram flere barn og vis det de har laget til hele gruppen. Spør gruppen om å gjette hva de forskjellige tingene er.

## Oppsummering

Som oppsummering åpner du Bibelen din og leser Jakob 1,17 høyt.

Spør: **Når Gud gir oss så mange ting helt gratis, hva tror dere han håper at vi skal gjøre med dem?** (Han ønsker at vi skal dele med andre.) **Når vi deler Guds gaver med andre, kaller vi det tjeneste. Gud ønsker at vi skal tjene andre i kjærlighet. Det betyr at vi viser andre mennesker at vi bryr oss om dem ved at vi gjør gode ting for dem. «Den røde tråden» i dag handler om nettopp dette:**



**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**

Avslutt aktiviteten med å si: **Det er også fint å vite at det å dele med andre, og å gjøre andre glade, er den beste måten å bli glad på selv!**



## B. GJØR NOE FOR ANDRE VED Å GI DEM ET SMIL

### Materiell:

- Flere hverdagslige ting som for eksempel penn, bok, håndkle verktøy, engangskopp, osv. Du trenger en ting til hver gruppe
- Plastikkposer, en til hver gruppe

Før sabbatsskolen begynner, legger du en ting i hver pose.

Hvis du har en stor klasse, deler du barna inn i mindre grupper på maks fem til seks stykker. Har du en mindre klasse, kan barna gjøre aktiviteten to og to. Gi en pose til hver gruppe.

Si: **Hver gruppe skal bestemme seg for hvordan den kan bruke det som er i posen til å tjene andre. Ikke la noen utenfor gruppen se hva som ligger i posen.**

**Alle gruppene lager en liten sketsj der dere viser hvordan dere kan hjelpe noen ved å bruke den tingen som ligger i posen. Hvis dere vil, kan dere godt snakke under sketsjen. Dere har fem minutter på dere.**

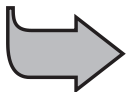
Demonstrer raskt hva de skal gjøre. Ta fram og vis et tørkehåndklede, legg det deretter fra deg i en pose, for så å mime at du tørker tallerkener og setter dem på plass. Spør: **Hva var det jeg brukte for å vise at jeg kan tjene andre?** (Ta tørkehåndkledet ut av posen.) **Det var et tørkehåndkle.**

Når tiden er ute, ber du alle om å sette seg. Be hver gruppe om å vise sketsjen uten å bruke gjenstanden som lå i posen. De andre skal gjette hvilken gjenstand som lå i posen.

## Oppsummering

Slå opp til Galaterne 5,13 (minneverset) som oppsummering.

Spør: **Hvordan synes dere det er når noen tilbyr seg å hjelpe dere?** (Blir glad, føles godt, topp.) **Hvorfor ønsker Jesus at vi skal hjelpe andre?** (For å vise dem kjærlighet. Gud ønsker at vi skal gi andre våre tjenester som en gave, fordi vi ønsker å vise kjærlighet.) **Gud ønsker at vi skal gjøre noe for andre fordi vi gjerne vil vise dem kjærlighet. Dessuten vet Gud også at vi selv blir glade av å hjelpe andre, og han ønsker at alle mennesker skal ha det godt. Derfor er det fint å si til seg selv at:** (Hjelp barna med å gjenta «Den røde tråden».)



**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**

## C. GI DET VIDERE

Del barna inn i grupper på fem til seks stykker. (I mindre menigheter kan barna gjøre aktiviteten hver for seg.)

Si: **For å oppleve den gleden det er å gi andre kjærlighet, kan dere tenke ut et eller annet dere kan gi bort her og nå – noe dere kan gi ved måten å være på. Forsøk å tenke ut noe nå med en gang. Rekk opp hånden så snart dere kommer på noe.**

# UNDERVISNING

Be alle lytte til hva den/de første som kommer på noe har å gi. (Klemmer, smil, kompliment, noen hyggelige ord, sympati osv. Nevn kun ett eller to av alternativene, slik at de andre får ideer til hva de kan gi.)

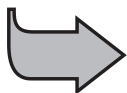
**Si: Når dere bestemmer dere for noe dere kan gi bort, går dere rundt i rommet og gir dette til så mange som mulig. Hver gang dere gir det bort, sier dere: «Gud elsker deg; Gi det videre.»**

**Nå skal dere høre her: når noen gir dere en gave, må dere gi denne gaven videre. Fortsett å gi den videre helt til noen gir dere en annen gave. Gi bort så mange gaver som mulig. Be barna om å sitte ned etter noe få minutter.**

## Oppsummering

Spør: **Hvordan gikk det?** (Jeg hadde det travelt, jeg gav, folk smilte, det var gøy, etc.) **Dere gav av Guds kjærlighet. Hvordan synes dere det var å gjøre noe for andre?** (Morsomt, OK, topp, det gjør at man blir glad.) Les Jakob 1,17 for barna. **Når vi gir bort Guds kjærlighets gave, gjør vi noe for Gud. Kan vi gjøre noe med dette i løpet av uken som kommer?**

(Oppmuntre barna til å gjenta «Den røde tråden» etter deg.)



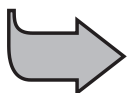
**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**

## D. BRA GJORT!

Be et av barna om å gjøre 10 sit-ups. Som belønning sier du at det var bra gjort, og gir ham/henne en liten pose med druer, rosiner eller nøtter. Nå spør du de andre: **Hvor mange sit-ups kan dere ta? Er det noen som kan ta flere enn 10?** De av dere som har lyst til å prøve seg, finner seg et sted dere kan gjøre det mens noen teller for dere. Når alle som prøvde seg er ferdige, belønner du dem med en klem, en gratulasjon eller begge deler. Nå ber du alle om å sette seg igjen, for å snakke om det de har gjort.

## Oppsummering

Spør: **Hva var det som akkurat hendte nå?** (Vi gjorde sit-ups. Du premierte bare en av oss.) **Hva synes dere om det?** (Det er urettferdig.) **Er dere ikke glade for at dere gjorde det allikevel? Er dere ikke glade for at dere gjorde det for meg?** Les Galaterne 5,13 høyt. Snakk sammen om at Gud ønsker at vi skal være glade når vi gjør noe for andre. Fortell barna at du satte pris på at de gjorde sit-ups for deg bare fordi du bad dem om det, selv om det i seg selv ikke var så mye mening i å gjøre sit-ups der og da. Fortell det barnet som fikk en liten belønning at du håper han/hun liker den, og at du helst ville hatt en liten pose med noe godt i til alle sammen. (Barnet kommer muligens til å dele med de andre. Hvis dette skjer, snakker du positivt om det å dele med andre fordi man bryr seg om dem og er glad i dem.) Mens barna gumler på det som var i posen, spør du om hvordan det er å dele med andre fordi man er glad i dem. (Fint, morsomt) **Er det alltid enkelt å være god mot andre på denne måten? (Nei) Hva er det vi skal prøve å huske på å si til oss selv denne uken?** Hjelp gruppen med å si «Den røde tråden» sammen.



**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**



# Sang og bønn

Ditt valg

## Fellesskap



Fortell hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken som er gått (fint eller litt vanskelig), alt ettersom hva de fortalte deg ved døren (bruk skjønn). Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og/eller andre store begivenheter.

## Forslag til sanger



«Gjør noen glad» (*Barnas lovsang nr.31 a og b*)

«Gud som har oss småbarn kjær» (*Barnesangboka nr. 76 N og B; Barnas lovsang nr. 156 a og b*)

«Spre lys og glede» (*Barnesangboka nr. 127 a og b*)

«Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas lovsang nr. 190 a og b*)

## Misjon



Si: **Over hele verden finnes det mennesker som hjelper hverandre. I dag skal vi få høre om noen i et annet land som lytter til Guds stemme og tjener ham.** Bruk *Barnas Misjon* eller en annen fortelling du synes passer.

## Kollekt



Snakk om hvordan vi bruker pengene våre – forvaltning – særlig i forhold til Abram. Snakk også om tiende og kollekt som noe betydningsfullt for den som er kristen. Bruk den samme «kollektkurven» som du brukte sist uke. Fortell barna noe nytt om det landet/området i verden som skal motta kollekt-en dette kvartalet.

## Bønn



Før bønnen kan dere synge sangen «Jesus kom inn». (*Sanger for de minste s nr. 17.*)

Spør barna hvordan de har hjulpet andre i det siste. Be om at Gud må velsigne hvert av barna mens de ser seg om etter hvordan de kan gjøre noe for ham og andre.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

De fem kongene og de fire kongene kan virke forvirrende for barna (og for de voksne!). Derfor bør de refereres til som «de fem småbykongene» og «de fire mektige fiendekongene». Istedenfor at barna spiller disse krigende kongene, kan fire av de høyeste barna stå sammen og knurre hver gang du nevner «de fire mektige fiendekongene», og fem av de minste barna kan stå på den andre siden av rommet og smile hver gang du nevner «de fem småbykongene». Istedenfor at barna beveger på seg etter som fortellingen blir fortalt, beveger du deg mot den gruppen du til enhver tid forteller om. Slå opp til bibelfortellingen på side 41, og les den høyt. Husk å ta en liten pause for å snu deg mot de «fire kongene» og de «fem kongene» hver gang disse nevnes.

### Vi leser Bibelen sammen

Be barna om å finne fram biblene sine og slå opp til 1. Mosebok 14. (Voksne medhjelpere støtter dem som trenger hjelp til dette. De barna som kan lese, gjør dette gjennom denne aktiviteten.) Les og diskuter følgende vers:

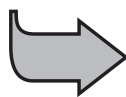
Versene 1-9. Be barna om å telle kongene etter hvert som dere leser. Deretter spør du: **Hva var grunnen til at disse to gruppene av konger begynte å krige?** (Se vers 4. Opprør mot Kedor-Laomer som hadde hersket over de fem kongene i tolv år.) Barna vil sannsynligvis synes det er artig å uttale Kedor-Laomer hvis du velger å be dem om å gjøre det.

Versene 10-12. Spør: **Hva ble resultatet av kampen vi nettopp har lest om?** (De fire mektige kongene vant; de fem småbykongene tapte. De mektige kongene tok med seg alt godset og all maten. De tok også med seg mange mennesker, og Lot og hans familie var blant de som ble tatt til fange.)

Versene 13-16. Spør: **Hva gjorde Abram for å hjelpe nevøen sin Lot?** (Han drog av sted for å kjempe mot de fire mektige kongene; planla et overraskende angrep om natten; reddet Lot og alle de andre, osv.)

Versene 17-20. Spør: **Hvem var det som egentlig vant kampen?** (Gud) **Hvorfor vet vi det?** (Melkisedek sier det i velsignelsen han gir Abram.) **Hva gav Abram til Melkisedek?** (En tiendedel av alt.) **Hvorfor gjorde han det?** (Han var takknemlig for at Gud hadde vært med ham og velsignet ham.) **Hva kaller vi tiendedelen nå?** (Tiende) **Hvorfor gir vi tiende til Gud?** (Fordi han velsigner oss, sørger for at vi har det vi trenger, tar vare på oss, etc.)

Versene 21.24. Si: **Abram hadde vunnet kampen. Derfor fikk han tilbake alt det de fire mektige kongene hadde tatt fra Sodoma. Slik var reglene i krig den gangen. Hva valgte han å beholde?** (Ingenting. Han gav en tiendedel til Melkisedek og alt det andre til kongen av Sodoma.) **Abram bad kongen av Sodoma å gjøre noe. Hva var det?** (Om å gi de tre mennene som var med, det de hadde rett på.) **Hvem tenkte Abram hele tiden på?** (Nevøen Lot, andre, vennene sine, de som hjalp ham, etc.) **Hvorfor tror dere Abram hele tiden hjalp andre uten å ville ha noe igjen for det?** (Han brydde seg om dem, de var vennene hans, de var tjenerne hans.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**

### Notater:

---



---



---



---



---



---



---



---



## 3 Leksen i praksis

Del barna inn i små grupper, hver med en voksen medhjelper. Gi de voksne medhjelperne en kopi av historien nedenfor og spørsmålene til samtale. Den voksne medhjelperen leser fortellingen og hjelper barna med å diskutere hvordan de mener at Lotta bør løse problemet sitt. (Om klassen er liten, beholder du gruppen som den er.)

**Fortelling** (Den voksne medhjelperen leser høyt for gruppen)

«Har du lyst til å komme i bursdagen min?» spurte Anne-Katrine Lotta. «Mamma sa at jeg kunne invitere fem venner.»

«Så artig!» svarte Lotta. «Jeg elsker bursdagsselskap! Hvem andre er det som kommer?»

Anne-Katrine tenkte seg om et øyeblikk, og så begynte hun å ramse opp de hun hadde invitert. «Sindre, Susanne, Daniel, Andrea og Janne,» svarte hun glad. «Fem stykker!»

«Men det er jo seks stykker,» protesterte Lotta. «Fem stykker, og meg i tillegg!»

Anne-Katrine måpte stort. «Å, nei!» ropte hun. «Jeg har invitert for mange! Mamma har ikke nok godteposer til seks stykker pluss meg. Hun har bare nok til fem. Hva skal jeg gjøre?»

«Hør her, Anne-Katrine. Jeg vil veldig gjerne komme i bursdagen din,» sa Lotta omtenksomt, «men jeg forstår deg godt hvis du må ta tilbake invitasjonen du gav meg.»

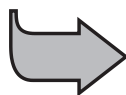
Hvis du var Anne-Katrine, hva ville du gjøre da? Ville du:

- Avlyse hele selskapet?
- Forklare alt for moren din, og foreslå å droppe godteposene?
- Be Lotta om ikke å komme likevel?
- Avlyse selskapet hjemme. Feire bursdagen i klassen, slik at enda flere kan ha det gøy?
- Noe annet. Forklar hva det kunne være.

### Oppsummering

Les Romerne 15,2: **«Hver og en av oss skal tenke på sin neste og gjøre det som er til beste for ham, og som tjener til å bygge opp.»**

Be hver gruppe om å fortelle hva de foreslår at Anne-Katrine bør gjøre for å løse det problemet hun er kommet opp i. Gruppene forteller også hvorfor de velger denne løsningen.



**JEG VIL GJØRE NOE FOR ANDRE FORDI JEG ER GLAD I DEM.**

## 4 Del med andre

Velg en av følgende aktiviteter – den du synes passer best for barna i din klasse.

### *Vi viser omtanke for mennesker vi kjenner*

Si: **Å sende et kort med en vennlig hilsen, eller lage en tegning til en som er syk eller kanskje ikke kjenner så mange, er en enkel, men veldig fin måte å vise andre mennesker at vi bryr oss om dem på. Vi kan for eksempel snakke med en av forstanderne i menighet-en for å høre om de vet om noen som har bursdag i løpet av uken som kommer, eller om de ellers vet om noen de synes kunne trenge en liten oppmuntring fra**

oss.

### *Vi viser omtanke for naboene*

Les 1. Mosebok 14,35 høyt.

Si: **Abram visste at seieren over de fire mektige kongene var Guds gave til ham. Da Abram lot kongen av Sodoma beholde de tingene han hadde tatt tilbake, kan vi sammenligne det med at vi ikke ville ha tatt imot betaling for tjenester vi gjør for andre.**

Gjør en idemyldring sammen med barna over hva de kan gjøre for å vise naboene sine omsorg (for eksempel gå en tur med hunden, hjelpe til i hagen, ta ut søppel, tegne en tegning, syng en sang, gi en klem, si fram minneverset, smile, vinke, etc.). Noen av disse tingene bør de ikke gjøre uten å ha snakket med naboen om det først.



Derfor kan det være en ide å lage spesielle «gavekort» (se eksempel under ). Disse kan tilby forskjellig tjenester naboen kan velge mellom. Barna kan så gi «gavekortet» til en nabo og be vedkommende om å velge en tjeneste. Barna bør så avtale en passende tid å gjøre tjenesten på.

## **Gavekort for godt naboskap**

«...tjen hverandre i kjærlighet.» Galaterne 5,13

*Dette gavekortet kan byttes inn mot en av de følgende oppgavene jeg gjerne vil gjøre for deg/dere for å vise at jeg bryr meg om deg/dere. Velg fra listen under. Det koster ingenting å få utført oppgaven, og den vil bli gjort når det passer best for deg/dere.*

Underskrift \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

- Feie trappen og/eller inngangspartiet.
- Rake løv
- Gå på tur med hunden
- Ta ut søppel
- Synge en sang
- Si fram et vers fra Bibelen
- Lage en tegning
- Bære varer fra butikken

## **Avslutning**

Del ut tiendekonvolutter (bruk tiendekonvolutter for barn hvis menigheten har disse), og snakk med barna om å vise Gud takknemlighet ved å gi ham en tiendedel av alle pengene de enten tjener eller får. Legg fram noen mynter, og forklar hvordan man regner ut Guds tiende. La en som har lyst, telle myntene. La vedkommende legge tienden av disse i en tiendekonvolutt, for så å skrive navnet sitt på konvolutten på det riktige stedet. Oppmuntre barna til å ha med tiende neste uke. De kan gi tienden på sabbatsskolen inntil de er blitt vant til å gi den. På denne måten kan du fortsette med å oppmuntre barna til å være trofaste med tienden.

Takk Gud for hvert av barna. Be ham om å hjelpe dem til å finne måter å tjene andre på, uten å få noe annet igjen for det enn den store gleden det er å gjøre andre glade.

**Henvisninger**

1. Mosebok 14, Alfa  
& Omega 1, s.116 og 117

**Minnevers**

«...tjen hverandre i  
kjærlighet» (Gal. 5,13 –  
siste del).

**Den røde tråden**

Jeg vil hjelpe andre  
fordi jeg er glad i dem.

## Abram redder Lot og familien hans

*Da gamle herr Gran ble syk og måtte ligge lenge på sykehuset, bestemte Lise og Kristian seg for å hjelpe fru Gran. Uten å si et ord, klippet de gresset og ryddet i hagen deres...og de ville ikke ha noen penger for det. Fru Gran ble så glad at hun gav barna noen kaker.*

*Mens han stappet småkakene fra fru Gran i munnen, sa Kristian: «Du får oss alltid til å føle oss helt som om vi er i familie, fru Gran. Og familier, de passer på hverandre. Vi skal ordne opp i hagen din i hele sommer, og vi vil ikke ha noen betaling for det.»*

*Barna klemte den gamle nabodamen, og samlet sammen tingene sine. På veien hjem følte de nesten som om de gikk på skyer – så glade var de for å kunne hjelpe fru Gran! Abram har nok hatt akkurat den samme følelsen den dagen han møtte Melkisedek!*

Det hele startet da fire mektige konger førte den enorme hæren sin til krig mot fem små byer. En av disse byene var Sodoma. Der bodde nevøen til Abram som het Lot. Kongene i de fem små byene slo hærene sine sammen, og dro til Siddim-dalen. «La oss planlegge hvordan vi skal angripe, slik at vi kan overrumple og overraske de fire mektige kongene som vil angripe oss,» sa de. «La oss stoppe fiendens hær og redde byene våre.»

Kong Bera av Sodoma viste vei. Men, kampen gikk imot de fem kongene fra de små byene. De selv og mennene deres forsvant i de enorme tjæregropene som fantes overalt i dalen. Mange av soldatene fra Sodoma ble borte i tjæren.

De fire mektige kongene visste hvordan de skulle komme seg forbi tjæregropene. Snart hadde de brutt seg gjennom bymurene i Sodoma. Soldatene tok folkene i byen til fange, også Lot. De røvet til seg det meste av rikdommene i Sodoma, og

så dro de av sted med fangene og alt det verdifulle de hadde stjålet.

En av fangene klarte å rømme. Han løp til stedet som het Store Trær, i nærheten av Mamre, for å fortelle Abram om det som hadde hendt. «De fire mektige kongene har angrepet oss. Nevøen din Lot er også fanget sammen med hele familien sin!» rapporterte mannen.

Med en gang kalte Abram sammen de 318 mennene som var trent til å forsvare leiren deres. Sammen satte de etter de fire mektige kongene i en viss fart. Abram og mennene hans var helt bestemte på å redde Lot så fort som de bare klarte.

Tenk deg Abram og gruppen hans i full fres på jakt etter de fire mektige kongene som hadde mange tusen soldater på lag med seg. Fiendens store hær hadde nettopp slått soldatene til kongene i de fem små byene, så de ville ganske sikkert slå den lille gruppen til Abram også.

Men Abram hadde Gud på sin side. Abram ba helt sikkert Gud om hjelp hele veien nordover til Dan. Det var her han tok igjen de fire mektige kongene.

Om natten overrumplet Abram og mennene hans fienden med et overraskende angrep. De fire mektige kongene trodde at de var omringet av en kjempestor hær. De lot alle sakene sine ligge, og stakk av sted. De dro fra fangene, alt tjuvegodsset og sine egne verdifulle ting. De livredde soldatene løp nordover forbi Damaskus, helt til Hobah.

Lot og de andre fangene fra Sodoma ble snart satt fri, og alle begynte å samle sammen byttet etter de fire mektige kongene som nå var blitt slått. Snart trasket de opp gjennom Siddim-dalen på vei tilbake til Sodoma. Tenk deg hvor sultne og tørste de må ha vært! Abram var likevel så lykkelig! Gud hadde brukt ham til å redde Lot og alle familiene fra Sodoma.

På veien hjem, idet gruppen til Abram beveget seg innover i Slettedalen, ikke så langt fra der Jerusalem ligger nå, kom kongen av Sodoma frem for å møte dem. Tenk hvor



imponert denne kongen må ha vært! En mann, Abram, og mennene hans, hadde med Guds hjelp klart det fem konger og deres soldater ikke hadde greid!

Enda en viktig konge kom for å ønske Abram og mennene hans velkommen. Denne kongen var Melkisedek, konge av Salem. Han var også prest, og tjente Gud. Melkisedek kom med mat og drikke til Abram og mennene hans. Den kongelige presten ba for Abram, velsignet ham og sa: « ...Velsignet være Abram av Den Høyeste Gud, som skapte himmelen og jorden! Lovet være den høyeste Gud, som har gitt dine fiender i din hånd!» (1.Mosebok 14,19-20)

Abram visste at Gud hadde gitt ham seier, så han brydde seg ikke om å beholde alt sølvet, gullet og alle dyrene han hadde tatt med tilbake etter at de fire mektige kongene hadde flyktet fra alt sammen i panikk. Han ga den kongelige presten Guds tiende av alt – en for hvert tiende dyr, og en for hvert tiende sølvstykke og hvert tiende gullstykke.

Kongen i Sodoma så Abram sin gavmilde og takknemlige tiende til Gud. Kongen var også fylt av takknemlighet overfor Abram, og han ba ham beholde all rikdommen han hadde tatt med etter slaget mot de fire kongene. «Gi meg folkene og behold rikdommen,» (1. Mosebok 14,21) sa han. Men Abram ville ikke beholde noen ting. Han ga alt sammen tilbake til kongen. Han var glad for å kunne hjelpe andre, og å kunne vise kjærlighet på den måten, var nok for Abram.



## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Les 1. Mosebok 14,8-24. Der finner du historien leksen handler om denne uken.

Hvorfor satte Abram etter de fire mektige kongene?

Hva gjør du når en i familien din trenger hjelp?

### Søndag

● Finn frem lekseheftet ditt, og les historien leksen handler om. Sammenlign den med 1. Mosebok 14,8-24 som du leste i går. Hva stod det i Bibelen som ikke var med i lekseheftets historie?

● Forsøk å huske på en gang da en som ikke er i familien din hjalp deg. Lag et takkekort, og send det til ham/henne eller de som hjalp deg.

● Forsøk å lære deg minneverset.

### Mandag

● Repeter leksen slik den står i 1. Mosebok 14,8-24.

Fortell historien med egne ord til en i familien. Spør den du forteller hva du kan hjelpe ham eller henne med i dag.

● Si minneverset så godt du kan uten hjelp.

### Tirsdag

● Les 1. Mosebok 14,18-20.

Hvem er Melkisedek? Hvorfor kom han for å møte Abram og mennene hans?

Hva ga Abram til Melkisedek? Hvorfor gjorde han det?

● Si minneverset til en i familien.

### Onsdag

● Les Malakias 3,6-12. Hvordan har det seg at noen kan «stjele» fra Gud?

Hvis du hadde hatt 10 mynter som var like mye verd, hvor mange ville du gitt i tiende?

Hvor mange ville du gitt i kollekt?

● Spør en voksen om å forklare deg forskjellen på tiende og kollekt.

### Torsdag

● Les 1. Mosebok 14,23-24.

Hvorfor var kongen i Sodoma takknemlig overfor Abram?

Hvorfor tror du at Abram ikke beholdt de verdifulle sakene han hadde med tilbake etter slaget? (1. Mosebok 14,23)

● Lag en tegning av ting du er takknemlig for at du har. Vis fram tegningen, og fortell om den neste gang dere har familieandakt – gjerne i dag.

### Fredag

● Si frem minneverset ditt for hele familien i kveld, gjerne i forbindelse med andakt.

● Fortell dem hvorfor du gjør hyggelige ting for andre mennesker.

● Fortell også om en gang da du selv ble veldig takknemlig for noe. Spør familien din om hjelp til å gjøre noe hyggelig for en nabo. Finn ut hva dere vil gjøre, og når det passer best. Kommer du til å forvente å få noe igjen for det du gjør?