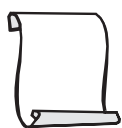


Henvisninger

1. Samuel 12; *Alfa & Omega 2, kap.24*



Minnevers

«For sitt store navns skyld vil Herren ikke forkaste sitt folk, for han har satt seg fore å gjøre dere til sitt folk.» (1. Samuelsbok 12,22)

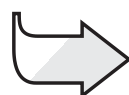
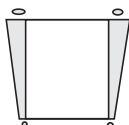
Mål

At barna skal:

Vite at nåde er at Jesus elsker dem.

Føle ærefrykt over at Gud har gjort dem til sine barn.

Gi respons ved å forstå hvilke fantastiske ting Gud har gjort for dem.



Den røde tråden

Gud er glad for at han har gjort meg til sitt barn.

Samuel snakker på vegne av Gud

Månedens tema

Guds nåde er gode nyheter for oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Samuel begynner å bli gammel. Gud gir folket en konge fordi de har ønsket det så inderlig. Samuel holder en tale der han minner dem om de gode tingene Gud gjorde for folket tidligere. Han ber Herren om å sende torden og regn for at folket skal forstå at de gjorde en feil ved å be om en konge. Under stormen blir de skremt, og vedgår feilen de har gjort. Gud sier at han likevel er glad for at de er hans barn.

Denne leksen handler om tjeneste for andre

Fordi Gud elsker sitt folk, tilgir han dem feil de har gjort tidligere, og gir dem muligheten til å begynne på nytt. Når de velger å identifisere seg som hans barn, blir Herren svært glad og gir dem kraft til å forbli det.

Lærerens «verdt å vite»

«Det regnet ikke under hvete høsten i mai og juni. Himmelen var klar og skyfri, og luften var klar og mild. Da det fryktelige uværet brøt løs på denne årstiden, ble alle grepet av frykt, og de bekjente den synden de var skyldige i.» (*Alfa & Omega 2, s.197*)

Samuel slutter ikke med å være profet idet han gjør det klart hvem som blir Israels konge. Han vil fortsette med å være Guds talerør overfor folket og den nye kongen. Se også 1. Samuelsbok 12,23-24 og Nehemja 9,17.

Dekorering av rommet

Skap et utemiljø med trær, steiner, telt, skjold og lignende. Sett noen «sauer» et stykke unna teltene og skjoldene. Du kan også velge å lage en oppslagstavle om det samme temaet, eller bruke flanellografen.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Mitt verste øyeblikk B. Hvor ille? C. Noen er glad i meg D. Gratis til meg	Tegnark, fargestifter/blyanter, bibler Plastikkpose, flere knusbare gjenstander Ingenting Ark, fargestifter/blyanter
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap	Sangbøker, <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv/bolle dekorert som kongekrone, Regndråpeformede papirbiter
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen	Lysbryter, tromme og/eller grytelokk, sprayflaske fylt med rent vann. Bibeler, «flip-over» eller tavle, noe å skrive med (tusj eller kritt)
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Utakknemlig rollespill</i>	Bandasje eller plaster, to pinner, papirlommetørklær, pen og ren jakke, gammel og skitten jakke.
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Spør meg!</i>	Tykt, farget papir, saks, papirkrus, tusj eller fargestifter, dobbeltsidig teip eller sikkerhetsnåler.

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken har vært – hva de er glade for/bekymret over. Begynn på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

Materiell:

- Tegneark
- Fargestifter/blyanter
- Bibler

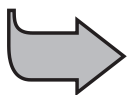
A. MITT VERSTE ØYEBLIKK

Si: **Tenk på noe trist eller skummelt du har opplevd. Tegn en tegning eller skriv om det. Ikke skriv navnet ditt på arket.** (Voksne medhjelpere støtter de som trenger hjelp.)

Samle inn tegninger og fortellinger. Uten at du viser dem til klassen, forteller du hva du tror tegningene representerer og leser fortellingene. Ros innsatsen barna gjorde med tegning og skrijving. Si at du kan forestille deg hvor ille opplevelsene deres må ha vært, og hvor leit de må ha hatt det.

Oppsummering

Les 1. Samuelsbok 12,22. Si: **Dette verset handler om «Den røde tråden» vi har om i dag. Det står at selv om vi gjør noe som er veldig dumt, så kan vi likevel si:**



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.

Materiell:

- Plastikkpose
- Flere knusbare gjenstander

B. HVOR ILLE?

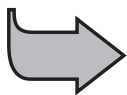
Legg flere ting i posen som barn lett kan være uheldige å knuse. For eksempel en glassbolle, en vase eller et bilde i ramme.

La flere av barna varsomt velge en gjenstand fra posen, for så å holde den fram slik at alle kan se hva det er. For hver gjenstand spør du: Ville mamma og pappa si at å knuse denne ville være: 1. Ille, 2. Ganske ille, eller 3. VELDIG ille!

Gi barna tid til å svare.

Oppsummering

Si: **Mammaer og pappaer blir lei seg når barna er ulydige og knuser noe av den grunn. De kan til og med bli sinte, men de elsker barna sine likevel. Gud er enda mer kjærlig enn mammaer og pappaer. Han er alltid glad for at han gjorde dere til sine barn. Hva tror dere er «Den røde tråden» for i dag?** Oppmuntre barna til å si «Den røde tråden» sammen med deg:



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.

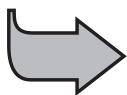


C. NOEN ER GLAD I MEG

Si: **Menneskene som elsker oss viser dette på mange forskjellige måter. La oss se om ikke vi kan komme på mange av disse måtene nå. Jeg begynner. Noen viser meg kjærlighet ved å – gi meg en klem. Den neste sier: «Noen viser meg kjærlighet ved å gi meg en klem og ved å...» (tilføy noe annet.) Fortsett runden rundt ved at hvert av barna gjentar det som allerede er sagt og deretter tilføyer noe. (I store menigheter kan barna deles inn i grupper på 6-10 personer, hver med sin voksne medhjelper.)**

Oppsummering

Si: **Vi er virkelig HØYT elsket! Les 1. Samuelsbok 12,22 sammen med meg.** La barna få tid til å finne teksten. Deretter leser dere den sammen. «...gjøre dere til sitt folk» betyr at han ønsker å gjøre oss til sine barn. **Hvis Gud er glad for å gjøre oss til sine barn, hva tror dere han synes om oss?** (Han liker oss veldig godt; han elsker oss.) **Hvordan vet vi at Gud aldri kommer til å slutte å være glad i oss? På grunn av det Bibelen forteller oss.** Be alle om å hjelpe deg med å si «Den røde tråden» høyt.



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.

Materiell:

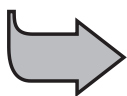
- Ark
- Blyanter, fargestifter

D. GRATIS TIL MEG

La barna jobbe i par eller grupper der de priser Gud ved å lage et dikt, en sang, et bilde, en liten tale eller at de rett og slett mimer noe Han gir oss helt gratis. Etter 7-10 minutter ber du barna om å vise eller framføre det de har laget/gjort – en gruppe av gangen.

Oppsummering

Spør: **Kunne det tenke seg at vi av og til overser de velsignelsene Gud gir oss? Hvordan tror dere han har det da?** (Her passer alle svar som handler om å huske på hans kjærlighet til oss.) **Hva synes Gud om oss hvis vi glemmer og vanærer ham?** Hvis barna ikke svarer med «Den røde tråden», oppmuntrer du dem til å si den sammen med deg.



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.

Sang og bønn

Ditt
valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken (fint eller litt vanskelig), alt ettersom hva de sa til deg ved døren (bruk skjønn). La dem få tid til å til å dele erfaringer fra forrige ukes lekse. Gi besøkende en ekstra varm velkomst, og presenter dem for resten av klassen. Gjør noe spesielt ut av fødselsdager og andre viktige begivenheter.



Forslag til sanger

- «Jesus elsker alle små, Bibelen forteller så.» (*Vi synger med de minste* nr. 21)
- «Min Gud er så god, han har omsorg for meg.»
- «Guds rike hører barna til» (*Barnas lovsang*, nr. 37)
- «Jeg vet ingen» (*Barnas lovsang*, nr. 69 a og b; *Barnesangboka* nr. 140)
- «Sprell levende» (*Spre gleden*)



Misjon

Se «*Barnas misjon*».



Kollekt

Som kollektkurv bruker du en bolle dekorert som en kongekrone. Be hvert av barna om å foreslå en ting de tror Gud kan gjøre med pengene vi gir.



Bønn

Materiell:

- ✘ Regndråpeformede papirbiter til hvert av barna.

Regndråpebønn – hvert av barna skriver eller tegner en god ting Gud har gjort og et bønneemne på hver sin regndråpeformede papirbit. (Voksne medhjelpere støtter de som trenger hjelp.) En gruppe kommer fram (små menigheter: alle deltar) og hvert av barna ber om det de skrev på regndråpen. (Ingen presses til å be.) Avslutt med at du ber om spesielle bønneemner for andre, og eventuelt bønneemnene til de som ikke ønsket å be høyt.



2 Bibelfortellingen

Å oppleve bibelfortellingen

Materiell:

- Sprayflaske fylt med rent vann
- Flere gryter og lokk og/eller kakeformer for å lage høy lyd når de blir mistet på gulvet eller slått mot hverandre
- Gjenstand som skal forestille en tromme eller leketromme med «trommestikker»

Spesielle effekter

Lys som skrur av og på

Slag på trommen

Høy lyd fra gryter/grytelokk og lignende

Sprayflaske fylt med rent vann for å etterligne regn

Når du kommer til den riktige delen av fortellingen, leser du 1. Samuelsbok 12,16-18, mens barna lager bråk med grytelokk og lignende. Samtidig sprayer du litt vann utover gruppen.

Har du noen gang hatt lyst til å gjøre noe, selv om det ville gjøre mammaen din, pappaen din eller læreren din lei seg? Jeg håper ikke det. Det var dette som skjedde mellom

Israels folk og Samuel. Folket ville ha en konge til å lede dem istedenfor Samuel.

Derfor snakket Samuel med Gud, og Gud gav folket kong Saul. Da kongen ledet Israel til en stor seier, ønsket folket å feire kongen sin.

«La oss dra til Gilgal,» foreslo Samuel. «Der kroner vi kongen og ofrer til Herren.»

Slik var det at Samuel, kong Saul og folket samlet seg i Gilgal til en stor feiring. De ofret og tilbad Herren. Etter en stund ba Samuel, som nå var en gammel mann, folket om å roe seg ned før han begynte å tale til dem.

«Gud har gjort det dere bad ham om,» sa Samuel.

«Han har gitt dere en konge; kongen er lederen deres. Jeg har vært lederen deres helt siden jeg var ung og fram til denne dag. Si meg: Har jeg noen gang lurte noen av dere eller gjort noe galt mot noen av dere? Har jeg noen gang stjålet fra dere?»

«Nei,» svarte folket. «Du har aldri verken gjort urett mot oss eller undertrykket oss.»

«Bra,» svarte Samuel. «Hør nå på meg, og tenk over alle de gode tingene Gud har gjort for dere, for fedrene deres og for deres fedre igjen da Herren var deres konge.»

Samuel minnet dem om hvordan Gud hadde sendt

Moses og Aron for å lede folket ut av Egypt. «Husker dere hvordan Israel glemte Herren og begynte å tilbe avguder?» fortsatte Samuel. «Herren tillot dem å bli slavene til Sisera. Hva gjorde folket da?»

«De bad Herren om å frelse dem,» sa noen av dem som hørte på.

«De lovt å tjene Herren igjen,» svarte noen andre.

Samuel minnet dem om at det samme hendte om igjen og om igjen. «Israel glemte Herren mange ganger,» sa han. «Hver gang sa de: «Vi har gjort noe galt; vi er lei for det. Vi vil tjene deg, Herre!» Selv om det samme skjedde mange ganger, tilgav Gud dem hver eneste gang og reddet dem fra de fiendene de hadde.»

Samuel fortsatte: «Nå har dere bedt om en konge, og Herren har gitt dere en. Dere må lyde kongen, og samtidig må dere også lyde Herren.»

(Les 1. Samuelsbok 12,16-18 mens barna lager «uværsllyder» med grytelokk etc.)

Folket stimlet sammen. De var kalde, våte og skremte. «Be til Gud om at vi ikke må miste livet,» sa de til Samuel. «Det var galt av oss å be om en konge.»

«Ikke vær redde,» svarte Samuel kjærlig. «For sitt store navns skyld vil Herren ikke forkaste sitt folk, for han har satt seg fore å gjøre dere til sitt folk.» (1. Samuelsbok 12,22).

«Dere gjorde noe galt,» sa Samuel, «men dere er fremdeles Guds folk. Jeg skal be for dere, og jeg kommer til å være her for dere når dere trenger hjelp. Ikke tilbed avguder og husk alltid å tjene Herren av hele deres hjerte.»

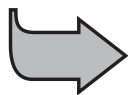
Guds utvalgte folk følte seg bedre til mote. Enda en gang var de fast bestemte på å huske på alle de gode tingene Gud hadde gjort for dem.

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere at dere ville synes om talen til Samuel hvis dere hadde vært der og hørt på den gangen?**

Les 1. Samuelsbok 12,20 høyt. Spør: **Hvem er den viktigste personen dere vet om?** (Statsministeren, presidenten i USA, den øverste lederen i hæren, en krigshelt etc.) **Hvor viktig er den personen i forhold til Gud?** (De er svake alle sammen, når vi sammenligner dem med Gud.) **Hva synes dere om å tjene en så viktig Gud av hele hjertet?** (Glad, skremmende, trygt, spesielt, heldig etc.) **Hva tror dere Gud synes om dere?**

Oppmuntre barna til å gjenta «Den røde tråden»:



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.

Vi leser Bibelen sammen

Les 1. Samuel 12 for barna, eller la dem lese kapittelet høyt selv på følgende måte: Du leser hva Samuel sier selv, eller lar ett av barna lese denne delen. De andre barna leser folkets kommentarer. Velg en til å lese «fortellerdelen» i vers 18. La de barna som ønsker det, lese etter tur:

<u>Samuel sier:</u>	<u>Folket sier:</u>	<u>Fortelleren sier:</u>
versene 1-3	vers 4	
vers 5 – første del	vers 5 – andre del	
versene 6 -17		vers 18
	vers 19	
Versene 20 – 25		

Spør: **Hvilke gode ting står det her at Gud gjorde for sitt folk?** (versene 8 og 11). **Hva gjorde Gud da folket glemte ham?** (vers 9). Tegn en sirkel som er så stor at alle kan se den. Si: **Det var flere ting Guds folk og Gud gjorde om igjen og om igjen. La oss se etter i biblene våre og skrive disse tingene på denne sirkelen. Hvilke ting er det?** (vers 8 – folket bad Gud om å frelse dem, Gud hjalp dem; vers 9 – folket glemte Gud, Gud tillot at de fikk problemer; vers 10 – folket angret og bad Gud om å frelse dem; vers 11 – Gud hjalp dem, etc.) **Hvorfor tillater Gud av og til at leie ting skjer med oss?** (La barna svare, og be så en av dem om å lese Hebreerne 12,6. Forklar ordene «tukter» og «refser») Vær nøye med at du også forklarer at dette verset ikke betyr at alt trist eller vondt som hender betyr at Gud «tukter» eller «refser» oss, men at mye vondt rett og slett skjer fordi ondskapen kom inn i verden ved syndefallet.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Bandasje eller plaster
- To penner
- Papirlomme-tørklær
- Pen og ren jakke
- Gammel og skitten jakke

Utakknemlig rollespill

Framfør dette rollespillet med ett barn. Ikke takk en eneste gang.

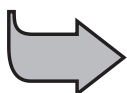
- ✘ Du faller og får skrubbsår på kneet ditt; barnet gir deg bandasje eller plaster.
- ✘ Pennen din er tom for blekk; barnet lar deg låne sin penn.
- ✘ Du nyser; barnet gir deg et papirlommetørkle.
- ✘ Du er kald; barnet tilbyr seg å låne en ren og pen jakke.
- ✘ Denne gangen avslår du uhøflig og velger isteden en gammel og skitten jakke.
- ✘ Når barnet spør om du vil sitte ved siden av ham eller henne, vil du ikke det.



Oppsummering

Si: **La oss tenke over dette, men ikke svare høyt: Glemmer vi kanskje av og til å være takknemlig for gavene Gud gir oss?**

La noen lese 1. Samuelsbok 12,22. Si: **Dette verset forteller oss at selv om vi av og til ikke oppfører oss som Guds barn, er han likevel glad for at han gjorde oss til sitt folk. Han elsker oss fordi han er Gud, og slik er Gud. Hva kommer vi til å huske fra i dag? Gud elsker meg og...** (la barna gjenta «Den røde tråden»):



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN.



Del med andre

Materiell:

- Tykt, farget papir
- Saks
- Papirkrus
- Tusj eller fargestifter
- Dobbeltsidig teip eller sikk-erhetsnåler

Vi deler det vi har lært med andre

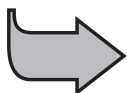
Spør meg!

Barna bruker pappkrusene for å tegne en sirkel på papiret. De klipper ut sirkelen, og skriver «SPØR MEG!» på den. Fest «skiltet» på brystet. Si: **(Barnets navn) vær vennlig å komme hit slik at du kan spørre meg.**

Barnet: «Hva skal jeg spørre deg om?» (Pek på «skiltet» ditt.)

Led barnet til å si: «Fortell meg om «skiltet» ditt!»

Lærer: **GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN. Når dere har på dere «skiltene» deres bør dere være forberedt på at folk kommer til å spørre dere om dem. Dere kan si fram «Den røde tråden» for i dag til de som spør. De kommer også kanskje til å spørre HVORFOR Gud er glad for at han gjorde deg til sitt barn. Utfordre barna til å øve seg i å svare på spørsmålet om «hvorfor». (Fordi han elsker meg så høyt; Jeg bare vet at han er så glad i meg; Det står i Bibelen.) Hjelp barna med å gjenta «Den røde tråden»:**



GUD ER GLAD FOR AT HAN GJORDE MEG TIL SITT BARN

Oppsummering

Spør barna: **Hva vil dere gjøre med «skiltet» dere lager i dag? Kommer dere til å ha det på dere? Hvem kan komme til å spørre hvorfor dere går med det? Hva kommer dere til å svare da?**

(Du velger selv om du ønsker å fortelle denne historien. For de yngste barna vil den kunne virke skremmende.)

Materiell:

- Bibler

Landsbyhøvdingen

Det var en gang for lenge siden en stamme som hadde den skikken at de ofret et menneske på en bestemt dag, en gang i året. Måten de bestemte hvem offeret skulle være, var slik: Det første mennesket landsbyprestene så som hadde på seg noe med rødt på, skulle ofres. Nå var det sånn at landsbyhøvdingen ikke likte denne skikken. Det var faktisk slik, at jo mer han tenkte på det, dess verre ble det. Hvordan kunne hans eget folk ofre en av sine egne venner... og det bare fordi han eller hun tilfeldigvis hadde på seg noe rødt den skjebnesvangre dagen?

Landsbyhøvdingen forsøkte å tenke ut en eller annen måte de kunne stoppe denne skikken på, men han visste at ingenting han kunne si, ville stoppe denne forferdelige tradisjonen. År etter år kom landsbyprestene til å fortsette å drepe et uheldig menneske hvert år. Men hva hvis...

Nei. Han kunne ikke gjøre det, eller kunne han? Landsbyhøvdingen ristet på hodet, men tanken ville ikke gi seg. Hva om han selv tok på seg noe rødt den bestemte dagen, og gjorde seg selv til offeret det året? Ville det modige valget hans stoppe den grusomme skikken?

Dagene gikk. Landsbyhøvdingen visste at han ikke hadde lenge igjen. Om natten lå han i sengen sin og stirret i taket, mens han lurte på om han var klar for å dø for en sak han trodde slik på. Lenge, lenge før han var klar for det, gikk solen ned dagen før den store offerdagen. Landsbyhøvdingen fikk ikke sove. Han lå og vred seg i den harde sengen sin, mens han så på at stjernene der ute bleknet sakte i morgenlyset. Klarte han å gjøre det?

Den morgenen var landsbyprestene tidlig ute i jakten på det første sporet av rødt. Hvem kom de til å ofre i dag? Plutselig, der på hjørnet, fikk de øye på ham. En mann kom gående imot dem med en rød kappe rundt skuldrene. Raskt løftet de buene sine og skjøt ham.

«Hvem er det?» ropte en av prestene. De løp mot den døde kroppen, og med ett ble de veldig stille alle sammen.

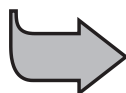
«Det er høvdingen vår,» var det en som mumlet. «Han gav sitt liv slik at ingen annen måtte dø.»

Snart hadde alle i landsbyen hørt det. «Den kjære høvdingen vår valgte å dø for å redde oss alle sammen!» Fra denne dagen av ble det aldri mer ofret ett menneske i

året i den landsbyen. Landsbyhøvdingen hadde ikke gitt livet sitt forjeves.

Oppsummering

Spør: **På hvilken måte liknet landsbyhøvdingen på Jesus? Han døde selv, istedenfor å la folket sitt dø. Hva har dere lært av denne historien?** (Ethvert fornuftig svar er greit; det skal mye kjærlighet til for å dø for andre.) Les Johannes 3,16 høyt. Hvis barna kan dette verset, kan de si det høyt sammen med deg. Gjenta «Den røde tråden» sammen.



**GUD ER GLAD FOR AT HAN
GJORDE MEG TIL SITT BARN.**

Avslutning

Som avslutningsbønn kan du spørre om noen har lyst til å be og takke Gud for at han har gjort oss til sine barn.

Henvisninger

1. Samuelsbok 12;
Alfa & Omega 2, kap. 24

Minnevers

«For sitt store navns skyld vil Herren ikke forkaste sitt folk, for han har satt seg fore å gjøre dere til sitt folk.»
(1. Samuelsbok 12,22)

Den røde tråden

Gud er glad for at han gjorde meg til sitt barn.

Samuel snakker på vegne av Gud

«Bestemor, kan jeg få leke med onkel Terje sine gamle biler – de han lekte med da han var liten?» spurte Torbjørn. «De er for gamle og kommer til å gå i stykker,» svarte bestemor. Torbjørn fortsatte å mase, og til slutt lot bestemor Torbjørn få holde esken med biler slik at han kunne kikke på dem. Ganske snart dyttet Torbjørn en bil rundt på gulvet. Bilen gikk i stykker. «Å, nei!» hylte Torbjørn. «Onkel Terje kommer ikke til å like meg lenger! Han kommer ikke til å kalle meg for gutten sin!» «Hvorfor ikke det?» spurte bestemor. «Tror du ikke at onkel Terje, og kanskje heller ikke Gud, vil være glad i deg lenger, bare fordi du gjorde noe galt?» Torbjørn nikket. Bestemor klemte Torbjørn tett inntil seg, og strakte seg etter Bibelen sin. «Torbjørn, da har jeg gode nyheter til deg!» Dette er den fortellingen hun fortalte:

Har du noen gang hatt lyst til å gjøre noe, selv om du visste at det kom til å gjøre moren din, faren din eller læreren din trist? Folkene i Israel gjorde det mot Samuel. De ville ha en konge til å lede seg istedenfor Samuel.

Derfor snakket Samuel med Gud, og Gud gav dem Kong Saul. Da kongen hjalp Israel med å vinne en kamp, ville folket gjerne feire at de hadde sin egen konge

«La oss reise til Gilgal,» foreslo Samuel for hele folket. «Der kan vi krone kongen og ofre til Herren.» Samuel, kong Saul og hele folket dro så av sted, og samlet seg til feiringen. De ofret og tilbad Herren. Etter en stund bad Samuel, som

nå var en gammel mann med grått hår, om stillhet. Så begynte han talen sin.

«Gud har gitt dere det dere bad om,» sa Samuel. «Han har gitt dere en konge; han er deres leder. Og hva med meg? Jeg har vært lederen deres helt siden jeg var ung. Si meg: Har jeg noen gang narret dere? Har jeg noen gang stjålet fra dere? «Nei,» svarte folket. «Vi kan med ærlig sinn si at du aldri har narret oss eller gjort oss noe vondt.» «Bra,» sa Samuel. «Stå nå her og lytt. Jeg vil minne dere om alle de

gode tingene Gud har gjort for dere, for foreldrene deres og for besteforeldrene deres, da han var deres Konge.

Samuel minnet dem på hvordan Gud hadde sendt Moses og Aron for å lede folket ut av Egypt. – Og folket husket. «Husker dere hvordan Israel glemte Herren og tilbad avguder?» fortsatte Samuel. «Herren tillot dem å bli slavene til Sisera. Hva gjorde folket da?»

«De spurte Herren om å frelse dem,» sa noen av menneskene. «De lovt å tjene Herren,» svarte andre. Samuel minnet dem om at dette hendte igjen og igjen. «Israel glemte ofte Herren. De begynte å tilbe avguder, og ble tatt til slaver. Hver gang sa de: «Vi gjorde noe som var galt; vi er lei for det. Vi ønsker å tjene deg, Gud.» Hver gang tilgav Gud dem, og frelste dem.

Samuel fortsatte: «Nå har dere bedt Gud om en konge, og det har Herren gitt dere. Dere kommer ikke alltid til å like det kongen deres ber dere om å gjøre, men dere må lyde ham akkurat på samme måte som dere lyder Herren. Se dere rundt, og legg merke til hva Herren kommer til å gjøre. Det er innhøstingstid. Jeg skal be til Gud om torden og regn. Dette er for å vise dere hvilken ond gjerning dere har gjort. Dere bad om en konge istedenfor å la Gud lede dere.»

Samuel ropte til Herren, og samme dag rullet tordenen og regnet strømmet ned. Folket klynget seg sammen. De var kalde, våte og skremte.

«Redd oss!» ropte de til Samuel. «Vi tok feil da vi bad om en konge...» «Ikke vær redde,» svarte Samuel kjærlig. «For sitt store navns skyld vil Herren ...gjøre dere til sitt folk.» (1. Samuelsbok 12,22 – noe forkortet). Folket følte seg bedre til mote. Bare det at de visste at Gud ønsket å gjøre dem til sitt folk, gjorde at de ble varme innvendig.

«Dere gjorde en feil,» sa Samuel, «men dere er fremdeles Guds barn. Jeg skal be for dere, og jeg kommer fortsatt til å være her for å lære dere hvordan dere kan følge 'den gode vei.' Husk alltid å tjene Herren av hele deres hjerte. Ikke tilbed avguder.»

Guds utvalgte folk var glade. De bestemte seg for alltid å huske de gode tingene Gud hadde gjort for dem.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

● Finn et rolig sted sammen med en i familien din, gjerne i nærheten av en elv eller en foss, hvis det er mulig. Les bibelhistorien i lekseheftet sammen. Forestill deg at du står inne i en foss og kan kjenne hvordan vannet spruter på deg. Les minneverset høyt fra Bibelen i 1. Samuelsbok 12,22.

Søndag

● Les versene i 1. Samuelsbok 12,6-25 høyt sammen med en i familien. Tegn en sky på et ark, og klipp den ut. Gjør det samme for hvert ord i minneverset. Lim bomull på kantene. Skriv hvert av ordene fra minneverset på de forskjellige skyene. Bland «skyene», og forsøk så å legge dem sammen i riktig rekkefølge. Gjem «skyene» til en annen dag.

Mandag

● Ordne «minnevers-skyene» dine i riktig rekkefølge, og si fram minneverset ditt. Les hva Samuel sier i historien i lekseheftet ditt (1. Samuelsbok 12,1-3, 5-første del, 6-17, 20-25). Les sammen med en i familien. Fortell familien din om tre gode ting Gud har gjort for deg.

Tirsdag

● Les sammen med noen i familien din, gjerne som familieandakt, hva folket sa til Samuel (1. Samuelsbok 12,4, 5-siste del, 19). Hvem var Israels første konge – før Saul? (1. Samuelsbok 12,12). Tenk ut fem flotte navn på Jesus, som for eksempel Kongenes Konge. Spill, syng, nynn eller hør på sangen «Jesus er kongen min» (*Barnas lovsang* nr. 77; *Barnesangboka* nr. 149) Ordne «minnevers-skyene» dine i riktig rekkefølge. Prøv så å si minneverset til en i familien uten å se på ordene.

Onsdag

● Les 1. Samuelsbok 12,9 og 12 med noen i familien,

gjerne som familieandakt. Nevn navnene på Israel sine fiender. Har du noen fiender? Snakk med familien din om hvordan Gud i så fall kan hjelpe, om det skulle være slik. Forsøk om du kan si minneverset ditt uten hjelp.

Torsdag

● Si minneverset ditt til en venn. Fortell også på din egen måte hva det betyr. Les Samuel sitt «værvarsel» i 1. Samuelsbok 12,16-18, gjerne som familieandakt. Var det bra eller dumt at det skulle regne under innhøstingen av kornet? (1. Samuelsbok 12,17) Lag en tegning av korn og noe av den maten vi kan lage av korn. Spis noe laget av korn i dag.

Fredag

● Vis familien din noe du har laget i forbindelse med leksen denne uken. Fortell litt om det. Si minneverset ditt høyt, og fortell hva du synes om det. Fortell om tre ting du husker spesielt godt fra bibelfortellingen denne uken. Det passer bra å gjøre alt dette som fredagskveldsandakt. Folket såret Gud og Samuel. Hva syntes Gud og Samuel om folket? Les 1. Samuelsbok 12,22-23 og siste del av Nehemja 9,17. Hva tror du Gud ønsker at vi skal være overfor folk som sårer følelsene våre? Syng sangen «Min Gud er så god» som avslutning.