

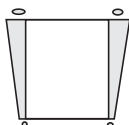
### Henvisninger

1. Samuelsbok 16,17;  
Salme 23; *Alfa & Omega 2*  
*kap.28, s.221*



### Minnevers

«Herren er min  
hyrde, jeg mangler ingen  
ting. Han lar meg ligge i  
grønne enger;» (Salmene  
23,1 og første del av vers  
2.)



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at de ikke kan frelse  
seg selv fra synd  
**Føle seg** sikre på at Jesus  
kan frelse dem.  
**Gi respons** ved å prise  
Gud for at han frelser  
dem.



### Den røde tråden

Jeg kan ikke frelse meg  
selv; Jesus frelser meg.

# Løven og bjørnen

## Månedens tema

Guds nåde er gode nyheter for oss

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

David, gjetergutten, tar vare på farens sauer på fulltid. Han sørger for at de har det de trenger, viser dem vei og beskytter dem mot farer. Han spiller ofte på harpen sin og synger lovsanger til Gud. Gud hjelper ham med å redde de hjelpeløse sauene fra en løve og en bjørn. Han er ikke redd for noe vondt, for han vet at Gud er med ham.

## Denne leksen handler om nåde

Guds folk er som sauer, hjelpeløse og egenrådige. Jesus tar vare på sitt folk lik en hyrde tar vare på sauene sine. Villig og kjærlig gir han livet sitt for oss for å frelse oss fra den brølende løven, Satan. Uten den Gode Hyrden ville hans sauer, menneskene, dø. Vi kan ikke frelse oss selv.

## Lærerens «verdt å vite»

På bibelens tid var det mange ville dyr i den tette skogen rundt Jordanelven. Bjørner og løver var vanlige der på den tiden. Hyrdene brukte tunge klubber og slynger som våpen mot villdyrene. Klubben blir kalt en «kjepp» i Salmene 23,4. Flintstein eller nagler ble ofte festet til klubben for å gjøre den til et enda mer effektivt forsvarsvåpen. Hyrdene hadde også en stav (omtrent to meter lang) som av og til også hadde en krok festet til enden av den. Staven ble brukt som hjelpemiddel for å komme seg rundt i landskapet, og også til å kontrollere sauene. (Se *Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, pp. 135-138*).

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Sving slyngen B. Sandaler-stafett C. Å lage sauer  D. Det store festmåltidet	Sugerør, gjennomiktig teip, garn, papir to par sandaler Modellering/plastelina eller ferdigklippede sauer, lim, ull/bomull eller fiberfyllstoff  Bord som dekkes med én kuvert, duk, kniv, gaffel, tallerken og glass, papir og fargeblyanter, fargestifter eller tusj, sakser
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektbøsse eller kurv dekket med bomull  Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Dukke med gjeterklær eller filthyrde til flannellograf, sauer laget under forberedende aktivitet C <b>ELLER</b> voksen kledd i badekåpe, hyrdestav, glatte steiner slynge/sprettet laget under forberedende aktivitet A eller ekte slynge  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Hjelpeløs under sytråden</i>	Sytråd
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Gave – steiner</i>	Glatte steiner eller tykt papir klippet ut som steiner, spraylakk, maling, tusj

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/ bekymret over. La dem begynne den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.



## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- Sugerør
- Gjennomsiktig teip
- Garn
- Papir

### A. Sving slyngen

Før sabbatsskolen lager du en enkel sprettert som barna kan bruke som modell. La dem få fem minutter på å lage hver sin enkle sprettert av to bøyde sugerør, garn og papir.

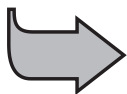
Etter fem minutter ber du barna om å vise frem sprettertene sine og late som om de bruker dem. Si: **Ekte slynger er laget av sterke, bøyde trepinner som er blitt skåret til omtrent denne størrelsen. I stedet for garn er en ekte slynge laget med tøylig skinn eller gummi, og det er en liten lomme på den der det kan ligge en stein. Jo rundere steinen er, dess sikrere er det at den treffer det målet man har siktet på.**

Spør: **Hvorfor leker vi ikke med ekte slynger?** (Fordi noen eller noe kan bli skadet/ødelagt.) Samle sammen sprettertene/slyngene etter at barna har skrevet navnene sine på dem. (Yngre barn kan holde dem mens bibelfortellingen blir fortalt.)

### Samtale

Spør: **Hvorfor tror dere at det var viktig for en hyrde å ha en slynge?** (Forsvar) **Kan sauer redde seg selv fra ville dyr?** (Nei, det er derfor de trenger en hyrde.) Les Salmene 23, 1 og første del av vers 2: «**Herren er min hyrde, jeg mangler ingen ting. Han lar meg ligge i grønne enger.**»

Spør: **Hvis Jesus er hyrden, hvem er vi da?** (Vi er hans sauer.) **Kan vi frelse oss selv fra synd?** (Nei) **Hvis vi tenker tilbake på det verset vi nettopp leste, hvordan vet vi da at vi ikke trenger å bekymre oss om å frelse oss selv?** (Fordi Jesus er vår frelser; han tar vare på oss.) **Hva synes dere om det?** (Det er trygt, sikkert, godt å vite.) Oppfordre barna til å si «Den røde tråden» sammen:



**JEG KAN IKKE FRELSE MEG SELV; JESUS FRELSE MEG.**

### Materiell:

- To par sandaler som kan brukes på både større og mindre føtter

### B. Sandal-stafett

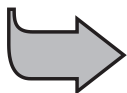
Del gruppen inn i to lag. Barnet som står først i begge rekker, tar på seg sandalene, løper fram til et gitt sted i rommet og tilbake igjen, tar av seg sandalene og gir dem til nestemann i rekken. Fortell barna at dette er en stafett der det også er om å gjøre å være stille, ikke bare rask. Det er fordi ekte hyrder, eller gjeterer som de også kan kalles, måtte være både stille og raske for å redde sauene sine fra ville dyr.



## Samtale

Spør: **Hvorfor tror du gjeterne av og til måtte være helt stille mens de var ute med sauene?** (På grunn av løver, bjørner etc.) **Hvilken fiende er som en løve som ønsker å skade oss?** (Flere svar mulige.) **Slå opp til 1. Peter 5,8 i biblene deres.** (La barna få litt tid til å finne verset før dere leser teksten sammen.) **«Vær nøkterne og våk! Deres motstander er djevlen går omkring som en brølende løve for å finne noen å sluke.»**

Spør: **Kan vi frelse oss selv når løven angriper oss?** (Nei) **Kan vi frelse oss selv fra Den Onde eller fra synd?** (Nei) **Skremmer dette dere?** (Flere mulige svar.) **Vi trenger ikke være redde, for Gud gir oss av sin nåde, og Jesus frelser oss fra det som er ondt.** (Si fram «Den røde tråden»)



**JEG KAN IKKE FRELSE MEG SELV; JESUS FRELSER MEG.**

### Materiell:

- Modellering eller plastelina
- ELLER**
- Ferdig utklippede sauer
- Lim
- Ull, bomull eller fiberfyllstoff

### C. Å lage sauer

Alternativ 1: Barna lager sauer av modellering

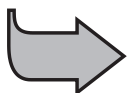
Alternativ 2: Barna limer ull, bomull eller fiberfyllstoff på papirfiguren de har fått utdelt.

Etter at barna har skrevet navnene sine på sauene de har laget, samler du dem inn og gjemmer dem til bruk under bibelfortellingen.

### Oppsummering

La ett av barna lese Salmene 23,1 og første del av vers 2. «Herren er min hyrde, jeg mangler ingen ting. Han lar meg ligge i grønne enger;»

Spør: **Hva betyr egentlig «grønne enger»?** (Store områder dekket med tykt, grønt gress) **Hvorfor liker sauene grønne enger?** (Fordi det er massevis av gress å spise der; de kan ligge og hvile der.) **Hva synes dere om å ha en hyrde som tar vare på dere og redder dere fra fienden? Jeg håper at dere aldri noen gang kommer til å glemme den store nåden Gud viser oss. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG KAN IKKE FRELSE MEG SELV; JESUS FRELSER MEG.**

### Materiell:

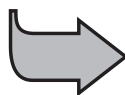
- Et bord som kan dekkes med én kuvert
- Duk, kniv, gaffel, tallerken og glass
- Papir og fargeblyanter, fargestifter eller tusj
- Sakser

### D. Det store festmåltidet

Dekk et bord til en person slik at alle kan se det. Be barna om å tegne, fargelegge og klippe ut tegninger av den maten de ville ønsket seg til en fin fest. Maten de har tegnet og klippet ut legger de på tallerkenen. Vis barna all «maten», og la dem fortelle hva slags mat de har tegnet.

### Oppsummering

Les Salmene 23,5 – første del, høyt. Si: **Sauer spiser vanligvis ikke når det er en fiende i nærheten. Da er de for redde til det. Hva tror dere David ønsker å fortelle når han sier at han vil spise i nærheten av fiendene sine?** (At han ikke er redd for fiendene sine fordi Gud er i nærheten.) **Jesus er vår hyrde; Han frelser oss fra det som er ondt. Er det ikke godt å vite det? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG KAN IKKE FRELSE MEG SELV; JESUS FRELSER MEG.**

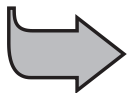
## ALTERNATIV:

*Om du ønsker, kan du i tillegg til de forberedende aktivitetene fortelle følgende sanne historie:*

**Det var en gang en liten jente som het Sara. Da hun begynte livet sitt, kunne hun se bare med det ene øyet. Før hun rakk å bli ett år gammel ble hun blind på det andre også! Nå var hun blitt helt blind.** (La barna lukke øynene for å forsøke å forestille seg hvordan det må være.) **Foreldrene til Sara var veldig lei seg, og forsøkte å finne en blindeskole til henne. Så var det at pastoren deres spurte moren til Sara om de eldste i menigheten kunne salve henne. Foreldrene til Sara ville gjerne det, og de eldste salvet Sara med olje. De ba svært oppriktig om at Gud måtte helbrede henne. Omtrent en uke etter dette kunne Sara se med det høyre øyet sitt! Både legene og foreldrene til Sara trodde at dette var et mirakel Gud hadde gjort for dem.**

## Oppsummering

**Si: Sara kunne ikke helbrede seg selv, men Gud helbredet henne. Akkurat som Sara, er du også helt spesiell for Gud, fordi du er hans barn. Han er så glad for at han kan ta vare på deg. Noen ganger helbreder han kroppene våre. Andre ganger hjelper han oss på andre måter. Han er alltid vår kjærlige hyrde som tar vare på oss. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG KAN IKKE FRELSE MEG SELV; JESUS FRELSER MEG.**



# Sang og bønn

**Ditt  
valg**



## Fellesskap

Fortell hvordan barna har hatt det i løpet av uken som ligger bak (hva de har vært glade for/ bekymret over), alt ettersom hva de fortalte deg i døren da de kom. (Bruk skjønn.) Sett av tid til å snakke sammen om erfaringer som er blitt gjort i forbindelse med forrige ukes lekse. Gi besøkende en ekstra varm velkomst, og fortell alle hva de heter. Gjør noe spesielt ut av fødselsdager og andre store begivenheter.



## Forslag til sanger

«Jesus er min og jeg er hans» (*Sangen bygger direkte på Salme 23. Barnas lovsang nr.223 a og b*)

«Her går en trofast gjeter» (*barnesangboka nr. 101 a og b*)

«Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de misnte nr. 57*)

«Det er trygt å være Jesu lille lam» (*Barnas lovsang nr.153*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



## Kollekt

Materiell:

- kollektkurv eller bolle dekket med bomull eller annet materiale som minner om ull

Når kollekten skal tas opp, kan du bruke en kollektkurv eller en bolle dekket med materiale som minner om ull. La et barn fortelle hvordan hun eller han tror at pengene vil bli brukt til å fortelle andre mennesker om at Gud tar vare på sine «sauer» over hele jorden.

## Bønn



Forsøk «samarbeids-bønn». Dann en ring. Be barna om å lukke øynene sine og si ett ord som forteller Gud hva de synes om ham som hyrde (snill, kjærlig, tar vare på oss etc.) Hvem som helst i ringen kan si det de ønsker når som helst. Slik samarbeider alle om å forme bønnen. La så barna legge fram bønneemner til den Gode Hyrden på samme måten. Som avslutning kan læreren be om at barna må kjenne seg trygge hos den Gode Hyrden.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- Dukke med «gjeteklær» eller filthyrde til flanellograf
- Sauer laget under forberedende aktivitet C

#### Alternativ 1 for små grupper:

Som en liten forandring kan de voksne medhjelperne fortelle dagens bibelfortelling slik den står i lekseheftet. Hyrden er en dukke med passende klær. En filthyrde kan også brukes. Barna setter sauene de

lagde under de forberedende aktiviteten på bordet, og sitter samlet mens fortellingen blir fortalt.

#### Alternativ 2 for én gruppe:

#### Materiell:

- Voksen kledd i badekåpe
- Hyrdestav
- Slynge/sprett-ert laget under forberedende aktivitet A
- Glatte steiner
- Liten harpe klippet ut etter gitt mønster

Barna kan spille sauer mens du forteller fortellingen. En voksen i badekåpe kan spille David.

David var en gjetergutt. Han så utover flokken av sauer som lignet prikker på engen. (La barna sette sauene sine på bordet og telle dem. Du kan også velge å la barna krype på alle fire som sauer rundt hyrden sin.) Disse dyrene, fulle av ull, var vennene hans. Hver natt sov David ute (skjelve) med dem. Om dagen ledet ham dem

til grønne enger med deilig gress, og til stille vann hvor de kunne drikke i sikkerhet. (Klapp sauene beskyttende.) David følte seg verken redd eller alene, fordi han visste at Gud var der med ham. På samme måten som David tok godt vare på sauene sine (klapp sauene) og kunne navnet på alle sammen, tok Gud, den store hyrden, godt vare på David.

«Jeg må være på vakt!» sa David til seg selv når han hadde lyst til å ta seg en liten lur. «Et lite lam kan komme seg bort fra flokken hvis jeg sovner.» (Gjør tegn til to-tre barn om at de flytter lammene sine (eller seg selv) bort fra flokken.)

For å holde seg våken, satt David ofte på en høy stein og spilte rolig på harpen som han bar med seg. (Vis harpen.) Med klar stemme sang han: «Herren er min hyrde, jeg mangler ingenting.» (Salmene 23,1)

Hvis David fikk se så mye som en eneste ukjent bevegelse, slapp han harpen med det samme, og grep tak i slyngen sin. (Vis spretterten som ble laget tidligere.) Han hadde glatte, runde steiner (vis steinene) klare til å forsvare sauene mot enhver fare.

En dag fikk David øye på en gyldenbrun løve som kom krypende i krattet ved bredden av vannet. Det enorme dyret hadde et lam i gapet sitt. David satte etter løven, og siktet med en stein fra slyngen sin.

«Svisj!» Steinen fløy gjennom luften og traff løven. Så kjempet David mot løven uten noe annet enn sine egne hender. Snart var det over.

Løven slapp taket på lammet, brølte for siste gang og falt tilbake i krattet der den var kommet fra. Raskt brettet David sammen slyngen og la den tilbake i gjetervesken sin. Han begynte med en gang å telle sauene nøye mens han gikk avsted sammen med dem. (Tell sauene.) Han forsikret seg om at alt var i orden med dem alle sammen. David var glad for at Gud hadde hjulpet ham med å redde lammet fra løven.

Snart satt han igjen på steinen sin og spilte på harpe. Denne gangen sang han: «Selv om jeg går i dødsbyggens dal, frykter jeg ikke for noe vondt. For du er med meg.» (Salmene 23,4).

En dag bestemte David seg for å lede sauene innover mot åssidene. Her kunne sauene beite på det friske gresset. Men det var mange farer som lurte der i heiene. Bjørner som holdt til i skjulte huler og hi, vandret ofte omkring på jakt etter mat.

David, som så etter lammene med vaksomt blikk, la merke til noen bevegelser i det høye gresset like i nærheten. Han var øyeblikkelig klar over hva som var på ferde! En svær brun skygge nærmet seg et av lammene hans. En diger labb strakte seg fram og drog til seg den ulne bylten.



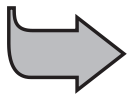
«Å, nei!» ropte David mens han lynraskt gjorde i stand slyngen, siktet og lot steinen suse gjennom luften.

Bang! Steinen traff bjørnen så hardt at den gryntet, men den slapp ikke taket på lammet. David løp så fort han kunne. Han grep tak i lammet mens han kjempet med bjørnen, og drepte den. Enda en gang hadde Gud hjulpet David med å redde et av lammene hans.

Den kvelden, da David ledet sauene hjem til det stedet der de var trygge om natten, sang han kanskje: «Bare godhet og miskunn skal følge meg alle mine dager, og jeg får bo i Herrens hus gjennom lange tider.» (Salmene 23,6.)

## Oppsummering

Spør: **Hvem er den gode hyrden i Bibelen?** (Gud)  
**Hvem er Guds barn?** (Vi er det.) **Hvem kan vi si at vi er i denne fortellingen?** (Vi er Guds lam eller Guds barn. Noen av de yngste vil kanskje ikke kunne se seg selv i denne historien, mens andre vil.) **Hva er det som er ordentlig godt å vite om Guds kjærlighet og nåde i denne historien?** (La barna gjenta «Den røde tråden» sammen.)



**JEG KAN IKKE  
FRELSE MEG SELV;  
JESUS FRELSE MEG.**

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- Bibler

Si: **Det er mange vers i Bibelen som forteller oss at menneskene er Gud sine sauer. Nå skal vi slå opp i biblene våre for å lese noen av disse versene.** La voksne medhjelpere

støtte de som trenger hjelp til å slå opp i Bibelen. La alle barna slå opp de samme versene, med mindre det er mer enn 12-15 barn i gruppen. La versene bli lest høyt:

Salmene 100,3 (forklar at «hjord» betyr saueflokk.)  
Jesaja 53,6; Esekiel 34,11; Johannes 10,27 ; 1.Peter 2,25

# 3 Leksen i praksis

## Hjelpeløs under sytråden

### Materiell:

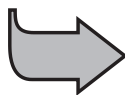
- Sytråd

Be et sterkt barn om frivillig å vise sin styrke. Mens barnet ligger på gulvet, strekker du sytråden over hans eller hennes neserygg og holder den stramt. Be barnet om å legge armene i kors og å krysse benene, for så å sette seg opp. Barnet vil ikke kunne bevege seg, og må be om hjelp for å komme seg opp.

## Oppsummering

Etter at flere av barna har prøvd dette, spør du: **Hva skjedde nå?** (De kunne ikke komme seg opp.) **Hvordan kjentes det?** (Hjelpeløs, sint, OK) **Hva kunne dere gjøre for å få hjelp?** (Rope ut.)

**Hvem kunne ha ropt etter hjelp i bibelfortellingen for i dag?** (Sauene som brekte da løven kom; David, som ropte etter hjelp fra Gud.) **Når kan dere komme til å trenge å rope etter hjelp?** (Når man er i en vanskelig situasjon, når man er lei seg, hver dag, ikke bare når man er i vanskeligheter.) **Det er godt å vite at Gud er der, klar til å hjelpe oss fordi...** (La barna gjenta «Den røde tråden» sammen med deg)



**JEG KAN IKKE  
FRELSE MEG SELV;  
JESUS FRELSE MEG.**



## 4 Del med andre

### Materiell:

- Glatte steiner  
ELLER tykt papir  
klippet ut som  
steiner, mer enn  
én per barn
- Spraylakk/  
maling
- Tusj

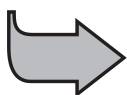
### Gave-steiner

Spraylakker steinene før sabbaten. (Ikke la barna gjøre dette.) La barna bruke tusj til å skrive ett ord som de velger selv, for eksempel «tro», «tillit», «frelse», «trygg» og lignende på steinene eller «papir-steinene».

### Oppsummering

La barna vise fram steinene sine og fortelle hvorfor de valgte det ordet

de skrevt. Oppfordre barna til å gi bort en eller flere av steinene sine, idet de forteller noen om at Jesus frelser oss fra det som er vondt. Oppmuntre dem til også å fortelle den de gir steinen/e til om en gang Jesus hjalp dem. Minn dem på at mottakeren også gjerne kan få høre «Den røde tråden»:



**JEG KAN IKKE  
FRELSE MEG SELV;  
JESUS FRELSER MEG.**

### Avslutning

Spør om et av barna har lyst til å be til Gud og takke for at han frelser oss. Syng sangen «Takk Gud, for vakre morgenstunder» (*Barnesangboka* nr. 227) etter bønningen.



## Henvisninger

1. Samuelsbok 16 og 17; Salmene 23; Alfa & Omega 2, kap. 28, s. 221

## Minnevers

«Herren er min hyrde, jeg mangler ingenting. Han lar meg ligge i grønne enger.» (Salmene 23,1)

## Den røde tråden

Jeg kan ikke frelse meg selv; Jesus frelser meg.

## Løven og bjørnen

*Hvor ville du lete hvis du ville vite mer om sauer? I bøker? På internett? Ville du sett på TV? Da læreren gav en gruppe tredjeklassinger en prosjektoppgave om sauer, så Marius etter bilder, men Klaus husket noe moren hans hadde lest for ham fra Bibelen. Her kan du lese hva han husket:*

David så utover saueflokken som var spredt rundt omkring på engen. De ulne dyrene var vennene hans, og han var hyrden deres. Han vandret rundt stille vannkulper med sauene sine. Det var stekende varmt ute. Om ettermiddagen ledet han dem til grønne marker med friskt gress. Han sov ute med dem hver eneste natt.

Likevel var David aldri verken redd eller ensom, fordi Gud var med ham. På samme måten som han selv passet godt på sauene sine, visste David at Gud var hans hyrde som tok veldig godt vare på ham.

«Jeg må holde meg våken!» tenkte David med seg selv, når han hadde lyst til å ta en liten lur. «Ellers kan et lite lam forville seg vekk fra flokken mens jeg sover.» For å holde seg våken, hendte det ofte at David satte seg ned på en stor stein. Der tok han fram harpen som han alltid bar med seg, og spilte noen myke toner. Med den klare stemmen sin sang han ofte til musikken. «Herren er min hyrde, jeg mangler ingenting.» Salmene 23,1.

Hvis David fikk øye på en mistenkelig bevegelse, slapp han harpen og drog fram slyngen sin. Han hadde mange glatte, runde steiner liggende klare til bruk, om noe skulle true sauene hans.

En dag dukket det opp en gylden-brun løve i krattet ved kanten av vannet. Akkurat idet den svære løven var klar til å bykse fram mot en sau, slengte David en stein ut av slyngen!

«Svisj!» Steinen suste gjennom luften og traff løven rett ved øret. David løp bort til løven for å ta opp kampen, og kjempet med den med bare nevene. Løven

brølte, og falt om i krattet den hadde dukket opp fra.

Raskt la David slyngen vekk, og tok en ekstra runde omkring i saueflokken for å være sikker på at alt var i orden. Herren hadde hjulpet David. Han hadde ført steinen som var med på å ta løven sitt liv.

Snart satt David igjen på steinen og spilte på harpen sin. Denne gangen sang han: «Selv om jeg går i dødsskyggens dal, frykter jeg ikke for noe vondt. For du er med meg. Din kjepp og din stav, de trøster meg.» Salmene 23,4.

Noen dager senere bestemte David seg for å lede sauene oppover en åskant. Her kunne sauene beite på det nye, grønne gresset. Men farer lurte oppe i åsen. Det fantes nemlig flere bjørnehi der, og bjørner lusket rett som det var rundt på jakt etter mat. David, som vocket lammene sine omhyggelig, merket brått en bevegelse i gresset i nærheten. Med ett var han på plass! En diger, brun skygge nærmet seg et av lammene.

David gjorde i stand slyngen på et blunk, og vips, så suste steinen gjennom luften igjen. Den traff bjørnen så hardt at den brummet høyt av smerte, men den slapp ikke lammet som den allerede hadde angrepet. David styrtet av sted så fort han bare kunne. Han klarte å få lammet fritt fra bjørneklørne, og så sloss han med bjørnen til den ramlet over ende. Enda en gang hadde Gud hjulpet David med å redde sauene sine. Den kvelden, da David ledet sauene sine hjem til kveen – den beskyttende innhegningen der de sov – har han kanskje sunget: «Bare godhet og miskunnhet skal følge meg alle mine dager, og jeg skal bo i Herrens hus gjennom lange tider.» Salmene 23,6.

Akkurat slik som sauene ikke kunne forsvare seg mot villdyrene, kan heller ikke jeg frelse meg selv; Jesus er den som frelser meg.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Hvis dere bor slik til at dere har mulighet for det, kan du og familien din dra til en eng i nærheten av en rolig elv, et stille vann eller en innsjø. Les bibelfortellingen i lekseheftet sammen. Forestill dere at dere kan se David og sauene hans, der de beiter rundt omkring i nærheten av stedet dere sitter.

● Finn og les Salmene 23,1 i Bibelen din. Lær verset utenat, og lag en tegning som viser det du akkurat har lært. Du kommer etter hvert til å lage et «Salmen 23-hefte», der du setter inn en tegning hver dag!

### Søndag

● Les Salmene 23 i Bibelen din. Lær Salmene 23,2 utenat, og lag en tegning som illustrerer verset. Repeter minneverset ditt et par ganger, slik at du snart kan si det fram uten hjelp.

### Mandag

● Tegn og klipp ut en stav, gjerne på tynn kartong eller papp (for eksempel fra en skoese). Skriv minneverset ditt på den utklippede staven. Lær deg Salmene 23,3 utenat, og tegn en tegning fra verset til «Salme 23-heftet» ditt. Tell opp hvor mange gode ting hyrden gjør for sauene sine i Salme 23. Skriv antallet her: \_\_\_\_\_. Tenk på to gode ting som Jesus har gjort for deg.

### Tirsdag

● Les 1. Samuel 17,34-37. Hvem er «filisteren» David snakker om? Tenk på en hendelse da Gud hjalp deg en gang du var i vanskeligheter. Si fram minneverset ditt med familien din. Etterpå synger, spiller, nynner eller hører dere på sangen «Takk Gud, for vakre morgenstunder» (*Barnesangboka* nr. 227).

● Lær deg Salmene 23,4 utenat, og tegn en tegning fra verset til «Salme 23-heftet» ditt.

### Onsdag

● Si fram minneverset ditt for familien din, gjerne som andakt. (Kan du en melodi til Salmene 23, er det flott om du synger den!)

● Forsøk om du kan lære deg Salmen 23,5 utenat, og tegn en tegning fra verset til «Salme 23-heftet» ditt.

● Olivenolje ble brukt til å smøre på såret, hvis en sau var blitt skadet. Olje ble også brukt når mennesker hadde skadet seg (Lukas 10,34). Det at kongene i Israel ble salvet med olje, viste at de var blitt utvalgt av Gud. Slå opp til 2. Mosebok 30,023-25 for å finne oppskriften på oljen de brukte når noen ble salvet. Nå blir ikke lenger konger salvet, men det hender at alvorlig syke mennesker blir salvet, mens noen fra menigheten ber spesielt for dem. Spør en voksen om å fortelle deg mer om dette!

### Torsdag

● Forsøk om du kan lage din egen lille melodi til minneverset, og syng verset for familien din, gjerne som familieandakt. Lær Salmene 23,6 utenat, og tegn tegningen til «Salme 23-heftet» ditt.

Ordene i første rekke kommer fra Salme 23. I andre rekke står det ord som betyr nesten det samme. Sett en strek mellom de ordene som passer sammen.

Eng	Sorg
Mangler ingenting	Gjøre det som er riktig
Rettferdighet	Tykk pinne
Dødsskyggens dal	Stokk
Stav	Mark
Kjepp	Trenger ikke noe

### Fredag

● Lag en forside du synes passer til «Salme 23-heftet» ditt. Sett heftet ditt sammen, for eksempel med en stiftmaskin, eller med en hullemaskin og et bånd eller en hyssing. Vis heftet ditt til familien din, gjerne som familieandakt.

● Forsøk om du nå kan si fram hele Salme 23 utenat. Du kan gjerne bruke tegningene dine til å minne deg på de forskjellige versene. Fortell historien i leksen med dine egne ord.

● Si fram, eller les Salmene 23,4 igjen. Skru av alle lysene i rommet. Gi hverandre en klem, og snakk om hvordan det føles å være i mørket. Les Salmene 32,7; og Salmene 34,4,6,7,17 og 19. Be sammen, og takk Gud for at han tar vare på alle vi er glade i.