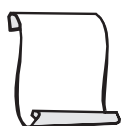


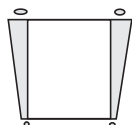
Henvisninger

1. Samuelsbok 29, 1.
Samuelsbok 30,1-25; *Alfa & Omega 2, kap. 33*



Minnevers

«Bare godhet og miskunn skal følge meg alle mine dager, og jeg får bo i Herrens hus gjennom lange tider.» (Salmene 23,6).



Mål

At barna skal:

Vite at når Gud seirer, seirer vi med ham.

Føle seg takknemlige for at de har del i Guds seier.

Gi respons ved å prise Gud for hans seier.



Den røde tråden

Når Gud seirer, seirer vi med ham.

Gud seirer igjen

Månedens tema

Guds nåde er gode nyheter for oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

David og soldatene hans drar ut for å hjelpe kong Akisj med å vinne en krig. Filisterhøvdingene ønsker ikke hjelpen deres, så David og hæren hans drar hjem igjen til Siklag. Når de kommer fram, finner de at byen deres er blitt herjet og brent. Kvinnene og barna deres er borte. David og soldatene hans setter etter de herjende amalekittene. De redder alle fangene og alt røvergods som amalekittene hadde tatt med. David deler byttet med alle sine 600 menn, til og med de 200 av dem som ikke var med på selve slaget fordi de var for utmattet.

Denne leksen handler om nåde

Etter den store seieren over amalekittene delte David byttet likt mellom alle soldatene sine, også de som hadde vært for utmattet til å være med på selve kampen. Gud har vunnet en stor seier over Satan. Han deler resultatet av sin seier – frelsen – likt mellom alle som er villig til å ta imot den. Denne frelsen er ikke noe vi fortjener gjennom det vi gjør. Frelsen er gaven Gud gir til oss.

Lærerens «verdt å vite»

Siklag lå i ruiner, og «det syntes som om David hadde mistet all menneskelig støtte. Han hadde mistet alt som betydde noe for ham... Men David satte seg ikke til å gruble over den trøstesløse situasjonen han var kommet i. I stedet bad han inderlig til Gud om hjelp og søkte styrke hos ham, idet han så tilbake på sitt begivenhetsrike liv. Hadde Herren noen gang sviktet ham? Når han tenkte på alle de gangene Gud hadde vært nådig mot han, fikk han nytt mot... Han kunne ikke se noen utvei, men Gud kunne, og han ville vise ham hva han skulle gjøre.» (*Alfa & Omega 2, s. 268*)

Dekorering av rommet

Se lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. La dem fortelle hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått.	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Kan jeg få litt? B. Munter skattejakt C. Noe til alle	Mat som lukter fristende, frukt, nypoppet popcorn eller nybakt brød, skilt der det står: LÆRERENS BORD. IKKE RØR! Småting som for eksempel klistremerker, tusj, klinkekuler, blyanter, viskelær Tunge gjenstander som for eksempel bøker, stoler og lignende, små gaver (én til hvert barn)
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Gjenstand til å ta opp kollekt i, for eksempel «hjelman» som er brukt tidligere Bønneboken
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen	Gamle T-skjorter, gamle badekåper, vannflaske, rosiner, tusj eller fargestift, stort stykke gråpapir/papp eller store ark/flipover Bibelen
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Kakemons på kjøkkenet</i>	Fortellingen «Kakemons på kjøkkenet» som står her i lærerveiledningen
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Jeg seirer med Jesus</i>	Papirlommetørklær eller servietter, tråd, lim, blå sløyfe/silketråd eller blått papir, saks, synåler

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. Gi dem anledning til å dele erfaringer de har hatt i forbindelse med leksen denne uken. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du velger å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Materiell:

- Mat som lukter fristende
- Frukt
- Nypoppet popcorn eller nybakt brød
- Et skilt der det står: LÆRERENS BORD. IKKE RØR

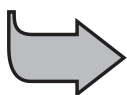
A. Kan jeg få litt?

Sett på forhånd fram fristende mat på et bord, og plasser skiltet godt synlig. Nå og da går læreren og eventuelle medhjelpere bort til bordet, forsyner seg, og forteller høyt og tydelig om hvor godt det smaker! Når barna ønsker å smake, rister dere på hodet, peker på skiltet og sier: Dette er lærerne sine godsaker! Senere ombestemmer dere dere og sier: **Dere er ikke lærere, og dere har heller ikke gjort noe for å fortjene dette, men vi vil gjerne dele godsakene våre med dere likevel.** (Del med barna.)

Oppsummering

Mens de koser seg med godsakene, spør du: **Hva syntes dere om at jeg/vi ikke delte med dere?** (Sint, fristet, sulten, sur.) **Hvorfor burde dere få smake også? Dette var jo godsakene til læreren/de voksne. Er dere lærere/voksne?** (Nei.) **Hvorfor delte jeg/vi med dere da?** (Fordi du/dere liker oss; du/dere ville at vi skulle kose oss med godsakene.) **Da gjetergutten David ble en stor soldat, sa han noe om å dele. La oss lese dette sammen i 1. Samuelsbok 30,24.** Sett av tid til å finne verset i Bibelen. Voksne hjelper dem som trenger det.

Dette betyr at når noen vinner, bør de dele det de får for seieren med andre som kanskje ikke har vunnet noe som helst. Det er slik Gud gjør det også. Han har vunnet over det som er vondt og ...(si «Den røde tråden»)



NÅR GUD SEIRER, SEIRER VI MED HAM.

Materiell:

- Klistremerker
- Tusj
- Klinkekuler
- Blyanter
- Viskelær

B. Munter skattejakt

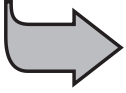
Gjem mange småting rundt i sabbatsskolerommet. Si: **Vi har tre minutter på oss til å være på skattejakt. Er dere klare til å lete etter små «skatter» rundt omkring i rommet? Én, to, tre, sett i gang!** Barna leter i tre minutter eller til de fleste småtingene er funnet. Be alle om å gå tilbake til plassene sine og vise fram det de har funnet. Noen av barna kommer til å ha mange ting, mens andre har få eller ingen.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om denne leken?** (De som har funnet mange ting er antagelig glade og fornøyde. De som derimot ikke fant noe særlig, er ganske sikkert ikke noe videre fornøyde med opplegget.) **Nå skal vi se om ikke vi kan få alle glade og fornøyde.** Vent mens barna forhåpentligvis deler slik at alle får like mange «skatter». Hvis de ikke begynner å dele med hverandre uten at du oppfordrer dem til det, kan dere slå opp i 1. Samuelsbok 30,24 – siste del –



«**De skal dele likt**». Et av barna kan gjerne lese verset høyt. Ellers leser dere verset høyt når barna er ferdige med å dele «skattene». Si: **Her forteller Bibelen at når noen vinner, deler alle seieren. Det er også det fine med nåden fra Gud. La oss si «Den røde tråden sammen» nå:**



(gjør et lite opphold slik at barna kan fullføre setningen) **NÅR GUD SEIRER, SEIRER VI MED HAM.**

Materiell:

- Tunge gjenstander som for eksempel bøker, stoler og lignende
- Små gaver, én til hvert barn

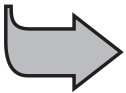
C. Noe til alle

Spør etter tre frivillige til å bære noe tungt (bøker, stoler og lignende) gjennom rommet. Etter at de har hjulpet deg, takker du dem for den flotte innsatsen og gir dem og resten av gruppen en liten belønning. (En småkake, et klistremerke, et bokmerke eller en klem.) Behandle hele klassen likt.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som hendte akkurat nå?** (Tre frivillige gjorde jobben, men alle fikk belønning.) **Er det rettferdig?** (De som hjalp deg, vil antagelig synes at det ikke er det.) **Hvis dere hjalp meg bare for å få en belønning, ville det ikke virke rettferdig. Men, dersom dere hjalp meg fordi dere hadde lyst til å være hjelpsomme, forventet dere ikke noen belønning. Derfor gjør det heller ikke noe for dere at jeg deler belønningene mine med alle sammen.** Spør resten av gruppen om hva de synes om dette. De vil antagelig synes at dette høres rettferdig og rimelig ut. **Det var dette David mente i bibelfortellingen vi skal høre senere i dag. Gud vant en stor seier for David og mennene hans. Noen mente at bare de som faktisk hadde vært med og kjempet skulle få belønning. La oss lese hva David sa.** Slå opp i 1. Samuelsbok 30,23-24 og les det som står der.

Hvorfor ønsket David å dele byttet likt mellom alle mennene? (Fordi det var Gud som ga seieren. Derfor var det ingen i David sin hær som kunne forlange en større del av byttet enn andre.) **Slik kan vi også si at...** (si «Den røde tråden» sammen)



NÅR GUD SEIRER, SEIRER VI MED HAM.

Sang og bønn

Ditt
vare



Fellesskap

Snakk litt om hvordan barna har hatt det i løpet av uken (hva de har vært glade for/bekymret over), i henhold til det de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Sett av tid til å snakke om hyggelige erfaringer i forbindelse med forrige ukes lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



Forslag til sanger

«Jeg er så glad at jeg får leve»

«Jesus er min og jeg er hans» (Sangen bygger direkte på Salme 23. *Barnas lovsang nr.223*)

«Gledens flagg vaier vidt» (Legg vekt på verset «Nådens flagg vaier vidt»)

Se ellers under «Forslag til sanger» fra og med kapittel 5.



Misjon

Se «*Barnas Misjon.*»



Kollekt

Materiell:

Gjenstand til å ta opp kollekten i, for eksempel «hjelmen» som ble brukt tidligere. Minn barna på at kollekten går til å fortelle andre om Gud, og at han alltid seirer.



Bønn

Materiell:

- Bønnebok (skrive/kladdebok)

Be barna om å dele noen bekymringer og/eller problemer med resten av gruppen. Spør om de ønsker at gruppen skal be for dem. Skriv ned bønneemnene i en «Bønnedagbok». Kall venstre side «Problemer og bekymringer». Den andre siden kaller dere «Seier Gud har gitt.» Senere, når Gud har hjulpet dem med et problem eller en bekymring, skriver dere bønnesvaret rett overfor bønneemnet. For å komme i gang, ber du barna om å fortelle om situasjoner der Gud allerede har gitt dem bønnesvar i forbindelse med noe de har bedt om. Skriv ned bønneemnet og bønnesvaret på de gitte sidene i bønnedagboken. Still dere i en ring og hold hverandre i hendene mens dere ber for de bønneemnene som barna har kommet med.



2 Bibelfortellingen

Å oppleve bibelfortellingen

Materiell:

- Gamle T-skjorter
- Gamle badekåper
- Vannflaske
- Rosiner
- Tusj eller fargestift
- Stort stykke gråpapir/papp eller store ark/flipover

Rollefigurer:

- David
- Davids soldater
- Egypteren
- Familiene til Davids menn (valg-fritt)
- Hjelper som tegner røyk over Siklag med tusj, kull- eller fargestift

Rekvisitter:

Badekåper og store T-skjorter. Laken som draperes rundt Rolleinnhaverne og festes med sikkerhetsnåler er også fine å bruke. En vannflaske og noen rosiner

Bakgrunnskulisser: Dette kan gjerne være et stort stykke gråpapir eller papp som festes på vegg-en. Store ark eller flipover kan også brukes. Tegn på forhånd inn et landskap eller la barna gjøre dette selv. Deretter tegner dere inn byen Siklag. Røyken blir tegnet inn når dere kommer til denne delen av bibelfortellingen.

David og mennene hans marsjerte (David og mennene hans marsjerer rundt i rommet mot klokken) fra Siklag for å

hjelpe filisterkongen Akisj i en krig. Så viste det seg at de andre filisterkongene ikke ville la David og mennene hans hjelpe. Derfor snudde de (barna snur for å marsjere i motsatt retning) og marsjerte hele veien tilbake til Siklag.

Da mennene fikk øye på Siklag i det fjerne, ble de helt forferdet. (Pek på Siklag i det fjerne, gjerne på bakgrunnskulisene, om dere har det.) Mens de hadde vært borte, var Siklag blitt brent ned til grunnen. Konene deres, barna deres og dyrene deres var borte alle sammen!

«Det er din skyld, David!» anklaget mennene hans ham. «Du skulle latt noen av soldatene være igjen her for å passe på familiene våre!»

David var også helt fortvilet. Han hadde mistet familien sin, og mennene hans la skylden på ham for alt som hadde skjedd. Hva skulle han gjøre? David sin første tanke var å snakke med Gud. Gud ville vise ham hva han burde gjøre.

«Kom hit med efoden!» sa han til presten Abjatar.

«Skal jeg sette etter denne røverflokk?» spurte David Herren. «Kan jeg nå den igjen?»

På efoden var det to store edelsteiner. Når presten stilte Gud et spørsmål, ville en av steinene skinne hvis svaret var ja. Det var det som hendte. «Sett etter dem! Du skal nå dem igjen og berge fangene,» svarte Herren.

Slik gikk det til at David og de seks hundre soldatene hans satte av gårde for å finne amalekittene. (Barna marsjerer rundt i rommet mot klokken.) Da de kom til en dyp dal, stoppet de. To hundre soldater var for slitne til å gå videre. Derfor ble de igjen for å få kreftene tilbake, og for å passe på forsyningene. (En del av gruppen setter seg på gulvet.) De andre marsjerte videre. (Fortsett å marsjere.)

Litt lenger borte fant de en egypter liggende på et jorde. (Egypteren «henger» med kroppen og blir hjulpet bort til David.) Han var utmattet av sult og tørst. David og mennene hans gav ham vann og mat. (Egypteren later som om han spiser og drikker.)

«Kan du hjelpe oss med å finne amalekittene?» spurte David. Egypteren gikk foran og viste vei.

«Der er de!» sa egypteren, og pekte på noen telt. (David og mennene hans kryper sammen bak noen stoler og stirrer på leieren.) Her feiret amalekittene sin store seier ved Siklag. De spiste, drakk og koste seg.

David og mennene hans angrep ved soloppgang. Kampen varte helt til det ble kveld neste dag. Da alt var over, var amalekittene slått. Bare fire hundre mann hadde kastet seg på kamelene sine og flyktet. Davids lille hær tok med seg alle menneskene og alle dyrene som amalekittene hadde røvet i Siklag.

«Vi vant!» ropte mennene.

«Nei, Gud vant kampen for oss,» sa David og minnet dem på det.

David og mennene hans samlet familiene sine og alt det andre amalekittene hadde røvet. Så begynte de på den lange veien hjem mot Siklag. Da de nærmet seg den dalen der de to hundre utslitte mennene var blitt igjen, kom disse ut imot flokken. (Barna som har sittet på gulvet spretter opp.) Nå var det slik at noen av David sine trette menn ikke var så glade for å se hvor uthvilte vennene deres så ut.

«Vi gjorde alt arbeidet!» klaget de. «Dere kan få konene deres og barna deres, men ikke noe annet. Dere hjalp oss ikke med å vinne; derfor får dere heller ikke noe som helst av byttet ellers.

Da svarte David: «Ikke gjør dette med det Herren har

gitt oss! Han har tatt vare på oss og hjulpet oss til å få tak i røverflokket som overfalt oss. Det var han som gav oss seier. Derfor skal alle dele likt.»

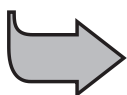
Det er godt å vite at det er på samme måten med den nåden Gud viser oss. Når Gud vinner en seier, deler han seieren med oss slik at vi seier alle sammen.

Oppsummering

Si: Snu dere mot den dere sitter ved siden av. Forestill dere at dere var med i gruppen på fire hundre menn som kjempet mot amalekittene. Hvordan tror dere at dere hadde hatt det da dere møtte de to hundre mennene som ikke ble med helt fram til amalekittleiren? Snakk med hverandre om det. La barna snakke sammen i rundt ett minutt.

Si: Nå kan dere tenke dere at dere var i den gruppen på 200 menn som var for slitne til å gå videre. Hvordan hadde dere det da noen av de 400 mennene som var med å kjempe mot amalekittene klagde over å måtte dele byttet med dere? Hva syntes dere om at David bestemte at alle skulle dele likt? Snakk sammen om hva dere tror at dere ville tenkt og ment. La barna igjen få rundt ett minutt på å snakke sammen.

Spør: Hvem i fortellingen vår lignet på vår gavmilde Gud? (David) La oss si «Den røde tråden» sammen, med masse glede i stemmene våre!



**NÅR GUD SEIRER,
SEIRER VI MED HAM.**

Vi leser Bibelen sammen

Les selv eller la det gå på rundgang for barna å lese nøyaktig det som står i Bibelen i 1. Samuelsbok 29, 1-11. Disse versene handler om hvilke forhold som spilte inn og hva som ble sagt i forkant av at David og mennene hans ble sendt hjem til Siklag. (Voksne medhjelpere støtter de som trenger det.)

Spør: Hvordan hadde det seg at David var sammen med filisterne? La barna lese 1. Samuelsbok 27,1-3.

La oss lese 1. Samuelsbok 30,21-24. Jesus fortalte en historie som på noen måter ligner på denne histori-

en. Dere kan finne den i Matteus 20,1-15. Hvordan ligner de to historiene på hverandre? Gi barna tid til å tenke seg om. (Alle fikk den samme lønnen, selv om noen hadde jobbet mange flere timer enn andre.) **Når Gud frelser oss, får vi også alle sammen det samme: Evig liv. Vi kan ikke gjøre noe for å hjelpe ham med å frelse oss.**

3 Leksen i praksis

Kakemons på kjøkkenet

Les følgende historie høyt:

Storebroren din har akkurat bakt de småkakene som du liker aller best. Moren deres har hjulpet ham. De småkakene lukter SÅ fristende! Mens broren din gumler i vei på en varm småkake, gjemmer han vekk brettet med godsaker. «Nei, du får ikke smake en eneste én!» roper han. «Jeg lagde disse! De er mine!» Broren din er høy og sterk, og den høye stemmen hans er plagsom. Den eneste måten du kan komme til å få smake en småkake på, er om du klarer å overtale ham til å gi deg en.

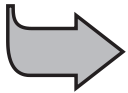
Oppsummering

Tenk på det som hendte i bibelfortellingen vi har lært om i dag. Hvordan kan vi sammenligne bibelfortellingen med fortellingen «Kakemons på kjøkkenet»? (Gud hjalp israelittene med å seire – mor hjalp storebror med å lage småkakene. Noen av israelittene ville ikke dele byttet med dem som ikke hadde vært med hele veien. Storebror vil ikke dele med dere fordi dere ikke har vært med på å lage småkakene. **Hva kunne dere ha sagt til broren deres for å forsøke å overtale ham til å la dere få smake en liten kake?** (Mor ga deg det du trengte til kakene, og hjalp deg med å lage kakerøren. Storebror kunne ikke ha klart dette uten henne. Hun ville ønsket at hele familien skulle få smake småkakene.)

Les 1. Samuelsbok 30,10 høyt. Snakk sammen om at det faktisk er slik at noen mennesker er sterkere enn andre. Gud ønsker at de skal dele med dem som ikke er like sterke som seg selv.



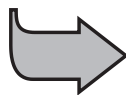
Si: Gud viser oss uendelig stor nåde. Hvordan er den røde tråden vi skal prøve å huske denne uken? Gjenta «Den røde tråden» sammen med meg:



NÅR GUD SEIRER, SEIRER VI MED HAM.

at Jesus har vunnet over alt som er ondt. Spør: **Hva kommer dere til å svare hvis noen spør om hva dere har vunnet?** (Forklar at Jesus har vunnet over alt ondt, og at han deler denne seieren med oss.)

Si: Det passer også fint å si fram den røde tråden hvis noen spør hvorfor dere har premiesløyfen framme. Forklar det samme som vi nettopp snakket om, at når Gud seirer så deler han seieren med oss. Premiesløyfen minner oss om dette. La oss si «Den røde tråden» sammen én gang til for siste gang i dag:



NÅR GUD SEIRER, SEIRER VI MED HAM.

4 Del med andre

Materiell:

- Papirlomme-tørklær eller ser-vietter
- Tråd
- Lim
- Blå sløyfe/sil-ketråd eller blått papir
- Saks
- Synåler

Jeg seirer med Jesus

Hjelp barna med å lage første-premiesløyfer som kan minne dem om seieren Jesus har vunnet for dem.

Barna jobber to og to med ett papirlommetørkle for hvert par.

Barna skal:

1. – brette papirlommetørklet i «trekkspillfolder» der foldene har en bredde på omtrent 2,5 cm.
2. – klippe papirlommetørklet i to like store deler på tvers av foldene.
3. – snurpe hver sin halvdel godt

sammen ved å føre nål og tråd gjennom midten av papirlommetørklet.

4. – ta papirlagene fra hverandre slik at det bearbejdede papirlommetørklet ligner på en blomst.
5. – feste blomsten øverst på silkebåndet eller papiret. (Forslag til størrelse på disse: 5 cm x 20 cm)
6. – skrive ordet seier på premiesløyfen de nå har laget. (Dette skrives på silkebåndet/papiret.)

Oppsummering

Oppfordre barna til å ha premiesløyfen på seg eller henge den på veggen på rommet sitt, slik at de husker på

Avslutning

Når du samler barna til avslutningsbønn, kan du be en frivillig om å be om at så mange som mulig må forstå at Gud har seiret for oss. Avslutt med din egen bønn, der du ber for de som vil komme til å spørre om premiesløyfen i løpet av uken som kommer.

Notater:

Henvisninger

1. Samuelsbok 29 og 30,1-5; Alfa & Omega 2, kap. 23

Minnevers

«Bare godhet og mis-kunn skal følge meg alle mine dager, og jeg får bo i Herrens hus gjennom lange tider.» (Salmene 23,6)

Den røde tråden

Når Gud seirer, seirer vi med ham.

Gud seirer igjen!

«Dere, jeg trenger hjelp til å få gjort en jobb,» sa pappa. «Fru Strøm trenger å få ryddet opp i hagen. Hvis dere gjør det, betaler jeg dere 50 kr hver når jeg kommer tilbake fra byen.»

Benjamin, Janne og Lillian syntes det hørt bra ut, og satte i gang i hagen til fru Strøm. Da Lillian hadde plukket opp rusk og rask fra gressplenen, begynte det å verke i hodet. «Jeg føler meg ikke bra,» sa Lillian til Benjamin. «Jeg går hjem en liten stund, og så kommer jeg tilbake senere.»

Men Lillian kunne ikke komme tilbake senere. Mamma sa at hun måtte holde seg i sengen. Benjamin måtte gjøre ferdig sin egen del av jobben, i tillegg til at han måtte ta den delen Lillian skulle ha gjort. En liten stund etter at han var ferdig, kom pappa hjem. Da var Lillian på bena igjen. Akkurat som lovet, gav han barna 50 kr hver. «Er dette alt jeg får?» klaget Benjamin. «Lillian gjorde seg ikke ferdig med det som var hennes del av jobben. Jeg måtte gjøre det for henne!»

Slik gikk det til at pappa fortalte historien om Davids seier over amalekittene.

David og de seks hundre mennene hans marsjerte fra Siklag for å hjelpe Akisj, filisterkongen, med å vinne et slag. Men filisternes prinser ville ikke la David og mennene hans hjelpe. Derfor måtte de rett og slett snu, og marsjere hele veien tilbake til Siklag.

Da de etter hvert kunne skimte byen i det fjerne, så de til sin skrekk at det steg røyk opp fra den. En fiende hadde brent byen deres ned til grunnen mens de var borte. Konene og barna deres var forsvunnet, og det var alle dyrene også.

Alt som var igjen var røyk og aske.

«Du har skylden for alt sammen, David!» klaget mennene. «Du skulle latt noen av oss være igjen for å ta vare på familiene våre.»

David var også ute av seg. Han hadde mistet flere i sin familie. Nå anklaget mennene ham for alt sammen. Hva skulle han gjøre? Davids første tanke var å vende seg til Gud. Han visste at Gud ville vise ham hva han skulle gjøre.

«Kom med efoden,» sa han til presten

Abjatar. «Skal vi dra etter amalekittene?» spurte han Herren. «Kommer vi til å klare å ta dem igjen og befri familiene våre?» På efoden var det to store edelsteiner. Når presten stilte Gud et direkte spørsmål, lyste den ene steinen hvis svaret var ja, og den andre lyste hvis svaret var nei. Denne gangen lyste den steinen som betydde at svaret på spørsmålet var ja. «Dra,» sa presten. «Dere kommer til å ta dem igjen, og dere skal få tilbake alt de har røvet med seg.»

Slik var det at David og mennene hans satte i vei for å finne amalekittene. Da de kom fram til et sted som het Besor Ravine, stoppet de. To hundre soldater var alt for utmattet til å fortsette videre. Derfor lot David dem bli på stedet, slik at de kunne hvile ut og vokte forsyningene de hadde med.

Litt lenger borte fant de som drog videre en egypter som lå på bakken. Han var veldig svak, for han hadde verken spist eller drukket på lang tid. David og mennene hans gav ham både vann og mat, og så bad de ham om å hjelpe dem med å finne amalekittene. Mannen visste faktisk hvor de var, og ledet dem til amalekittene sin leir. Amalekittene var akkurat i gang med en seiersfest for å feire at de hadde inntatt, røvet og ødelagt Siklag. De spiste og drakk og syntes de hadde det kjempefint.

David og mennene hans gikk til angrep på amalekittene ved soloppgang. Kampen varte helt til det ble kveld neste dag. Da den var over, var amalekittene slått. Bare fire hundre menn klarte å rømme på kamelene sine. David og mennene hans klarte å redde alle kvinnene og alle barna, alle dyrene og alt det andre amalekittene hadde røvet fra Siklag.

David og mennene hans samlet nå sammen familiene sine, dyrene og byttet etter slaget mot amalekittene. De begynte på den lange veien hjem.

Da de nærmet seg det stedet hvor de to hundre mennene var blitt igjen for å hvile og vokte på forsyningene, kom de uthvilte mennene mot dem for å ta imot følget. Men noen av David sine utslitte menn likte ikke å se hvor opplagte vennene deres så ut.

«Vi gir dem koner og barn tilbake,» knurret de, «men ikke noe annet. De hjalp oss ikke med





å seire over amalekittene; derfor skal de heller ikke få noe av det byttet vi fikk med oss etter slaget.»

«Hør nå her!» sa David. «Hvem vant dette slaget? Vi vant ikke. Herren vant. Det var Han som gav oss seieren. Han

beskyttet oss. Derfor skal vi dele alt helt likt mellom oss.»

Dét er den gode nyheten om Guds nåde. Når Gud vinner en kamp, deler han seieren med oss, og gjør oss alle sammen til vinnere!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

● Dra til toppen av en høyde med familien din hvis dere har muligheten til det. Forestill dere at dere ser røyk, brente bygninger og trær i det fjerne. Nå passer det fint å lese bibelfortellingen i lekseheftet ditt. Tenk dere hvordan det må ha vært for David og mennene hans å se røyken stige opp fra hjemmene deres. Bruk Bibelen din og se gjennom Salmene 23. Prøv om du kan si minneverset ditt utenat.

Søndag

● Les deler av bibelfortellingen fra lekseheftet ditt slik den står i Bibelen i 1. Samuel 30,1-3. Hvis du har mulighet til det, er det spennende å dra til en brannstasjon for å lære om hvordan brannmennene jobber når de skal slukke en brann. (Det er lurt å ringe brannstasjonen på forhånd – da er det lettest å få en avtale om å besøke dem!) Tenk på hva som kunne ha skjedd i Siklag hvis det hadde vært en brannstasjon og en politistasjon der da amalekittene gikk til angrep! Finn noen andre historier i Bibelen din om brann. Det er fint om du gjør det sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Du kan for eksempel slå opp i 1. Mosebok 19,1, 1. Kongebok 18,2, 2. Kongebok 2,11, og Daniel 3,15-17. Når du har lest, prøver du med egne ord å gjenfortelle det du leste. Les minneverset ditt høyt for en i familien.

Mandag

● Les 1. Samuelsbok 30,4-6. Tenk på noe trist som har hendt deg selv, og spør noen andre i familien om å fortelle deg om noe trist som har hendt med dem. Hvis det som var trist endte godt, kan dere takke Gud for det sammen. Hvis det triste fremdeles er vanskelig, er det godt å be Gud om hjelp til å komme gjennom det. Kan vi oppleve Guds godhet hver dag, selv når vi har det vanskelig? Si minneverset ditt, og tenk på hvordan du vil svare. Hvordan kan du oppleve Guds godhet og kjærlighet hver dag, samme hva som skjer? Snakk med familien om det. Les Salmene 23,4.

Tirsdag

● Lag en tegning av noe trist, for eksempel et nedbrent hus, og skriv minneverset ditt på tegningen.

Les 1. Samuelsbok 30,6. Hva ville Davids menn gjøre med ham? Hvorfor? (Vers 6). Sett inn ditt eget navn istedenfor navnet til David.

Spør familien din om hvordan de har det når noen er sint på dem. Snakk sammen om dette. Syng sangen «Vær meg nær, o Gud» (Barnas lovsang nr. 143 eller Sanger for de små nr. 24)

Onsdag

● Les 1. Samuelsbok 30,7-8 som andakt i dag. Hva gjorde David før han bestemte seg for å kjempe mot amalekittene? Les svaret Gud gav ham i vers 8. Snakk om hvordan opplevelsen til David kan hjelpe deg. Pleier du å spørre Gud om å vise deg hva som er best når du har et problem? Si minneverset mens du tenker ekstra godt over hva du sier, og hvordan det viser din tro på Gud.

Torsdag

● Si fram minneverset ditt for familien din i dag, gjerne som andakt. Etterpå leser du 1. Samuelsbok 30,9-25. Fortell med dine egne ord om hvordan Gud snudde Davids sorg til seier.

Fredag

● Vis familien din den tegningen du lagde på tirsdag, og forsøk å si minneverset ditt utenat.

Les Samuelsbok 30,22-24 sammen, og snakk om hvordan dere kan lære av David om det å dele. Snakk sammen om hvordan dere kan fortelle andre om den gode nyheten at Gud har seiret, gjerne i morgen på sabbaten. Kanskje dere kan besøke et sykehjem eller besøke noen som trenger en oppmuntring. Avslutt med å synges sangen «Barnas frelser» sammen.