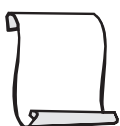


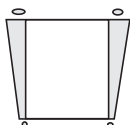
### Henvisninger

Matteus 7,12-29;  
*Thoughts From the Mount of  
Blessing, pp. 147-152*



### Minnevers

Herren er mitt berg og  
min borg, min befrier,  
min Gud, mitt fjell som  
jeg tar min tilflukt til.  
(Salmene 18,3 – første  
del.).



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at vi tilber Gud ved å  
leve for Jesus.  
**Føle** et ønske om å leve  
for Jesus.  
**Gi respons** ved daglig å  
ønske å bygge sine liv på  
Jesus.



### Den røde tråden

Jeg blir glad når jeg bygg-  
er livet mitt på Jesus.

# Fjellet og sanden

## Månedens tema

Vi blir glade av å tilbe Gud.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus forteller en menneskemengde om to hus og to husbyggere. En av husbyggerne bygger huset sitt på fjellgrunn. Dette gir et godt og solid fundament for huset. Når regntiden kommer står huset trygt på tross av vind og oversvømmelser. Dette er fordi det står på et ordentlig fundament. En annen mann bygger huset sitt på sand. Når stormene setter inn blir huset hans skylt bort fordi det står på et dårlig fundament.

## Denne leksen handler om tjeneste for andre

Når vi lyder hans ord, bygger vi livene våre på Jesus. Vi er glade for å gjøre det Jesus ber oss om, fordi vi er så takknemlige for den umåtelig store kjærligheten og nåden han har gitt oss i gave. Når vi gjør det Jesus ber oss om, tilber vi ham.

## Lærerens «verdt å vite»

Den som bygger hus i Palestina må tenke seg godt om. Mange uttørkede elvefar som var fine sandgroper om sommeren, ble til buldrende strømmen av fossende vann i løpet av vinteren. Hus bygget slike steder, ville bli skylt fullstendig bort. Det var fristende å bygge på den jevne sanden, og ikke ta seg bryet med å grave ned til steingrunnen under.

Husene den gangen Jesus levde var ikke like solide som de husene som finnes nå for tiden. Tyver kunne grave seg gjennom veggene (Matteus 6,19). Taket av jord eller gress kunne lett åpnes (Markus 2,4). Derfor var grunnarbeidet og fundamentet til huset ekstra viktig.

## Dekorering av rommet

Sett opp et utendørs miljø eller bruk filltavle. Vis et stødig hus som er bygget på fjellgrunn, og et ødelagt hus midt i en stor flom. Et annet sted plasserer du en vei og noen hus (et av disse blir huset til Jairus.) Få også med noen trær og en landsby, der ti menn er samlet rundt Jesus. Lenger borte plasserer du et fjell med lys skinnende fra fjelltoppen.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Hør om de har hatt det fint/litt vanskelig i løpet av uken som er gått.	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Å bygge hus  B. Å bygge riktig  C. Salme 23 – Byggmesterens utgave	Tomme pappkasser, bred teip, teip, leketelt eller lignende, tepper/laken, elektrisk vifte eller store flater med papp/kartong. En håndverker med planker, spiker og hammer, eller saltstenger og hvitt lim eller smør. En kopi av «Salme 23 – Byggmesterens utgave» til hver av lærerne, blyanter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Liten eske (for eksempel skoeske)/stein/hvite klistremerker (selvklebende gule «postitlapper» kan også brukes)/blyanter eller penner Bønneboken
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Badekåpe eller laken, hammer, Bibelen  Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Forsøk med stein, sand og vann</i>	To tykke papirark til hver gruppe på 5-6 barn, blyanter, en liter vann, gjennomsiktig teip, en stor plastikkbalje, murstein/stein, sand
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Det er MITT liv!</i>  <i>Magnet til kjøleskapet</i>	Ingenting Kopp, tykt papir/tynn kartong, sakser, tegnesaker, magnet/magnetteip/dobbelsidig teip/»tack it»

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – fint eller litt vanskelig. La dem få anledning til å fortelle hva de likte særlig godt i forbindelse med ukens lekse. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

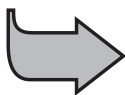
- Tomme pappkasser (spør for eksempel i en matvarebutikk)
- Bred teip
- Istedet for de to punktene nevnt over, kan leketelt som kan settes opp inne, evt. tepper/laken som draperes over stoler også brukes
- Elektrisk vifte, evt. papp/kartong eller lignende som kan brukes til å vifte/lage «storm» med.

### A. Å bygge hus

Si: **Noen mennesker bor faktisk i hus som er laget av pappkasser, fordi de er så fattige at de ikke har penger til å bygge et ordentlig hus.** Utfordre barna til å lage et hus i løpet av de neste 5-10 minuttene. De skal kun bruke de tomme pappkassene og masse bred teip. Det er også en mulighet å sette opp et lite leketelt eller å bruke tepper eller laken som draperes over stoler. Barna kan også eventuelt deles inn i tre grupper, der hver av gruppene jobber med hver sin husstype. Prøv ut husene ved å se hvor mange barn det er soveplass til, og hvor lenge de holder når man setter den elektriske viften på maks (eller eventuelt lager skikkelig «storm» med papp eller kartong som viftes mot dem).

### Oppsummering

Spør: **Hvilket hus klarte seg best gjennom «stormen»? Hvilket hus ville du helst ha bodd i?** Les Matteus 7,24 og 26. Si: **I disse versene står det at vi kan velge enten å være som en mann som bygger huset sitt på fjell, eller som en mann som bygger huset sitt på sand. Når vi bygger livene våre på Jesus, er det som å bygge huset på fjell. Det er også dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**JEG BLIR GLAD NÅR JEG BYGGER LIVET MITT PÅ JESUS.**

### Materiell:

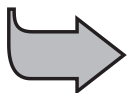
- Saltstenger og lim eller smør

### B. Å bygge riktig

Ta med saltstenger, for så å la barna bygge en «laftet» hytte ved å feste saltstengene med smør eller lim. Hvis du lar barna bruke smør, kan de spise saltstengene senere. Snakk sammen om det å bygge på en trygg og sikker måte, slik at huset ikke blåser bort hvis det blir storm eller orkan.

### Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere om å bygge hus i dag?** Les Salmene 18,3 høyt. Si: **Gud er som et fjell der vi kan søke tilflukt.** (Forsikre deg om at alle barna forstår uttrykket «søke tilflukt.») **Vi kan bygge livene våre på ham. Når vi gjør det kan vi si at:** (Oppmuntre barna til å gjenta «Den røde tråden» sammen med deg.)



**JEG BLIR GLAD NÅR JEG BYGGER LIVET MITT PÅ JESUS.**



## C. Salme 23 – Byggmesterens utgave (for eldre barn)

### Materiell:

- Et eksemplar av «Byggmesterens Salme» med åpne felt til hver lærer
- Blyanter eller penn-er

Barna har lært seg Salme 23 utenat i løpet av de to siste ukene. Be dem om å si den høyt sammen. Har du en stor klasse, bør den deles inn i smågrupper. Barna skal nå forsøke å si fram salmen vers for vers som «Byggmesterens Salme». Det må være en voksen medhjelper i hver gruppe. Den voksne leser første del av hver tanke, og spør så barna om å fullføre den med ord som har med hus å gjøre (når dette passer). Det første ordet er fylt inn som et eksempel. Den voksne fyller inn de ordene barna foreslår. Nedenfor finner du et forslag til hvordan «Byggmesterens Salme» kan fylles ut.

### Byggmesterens Salme

1. Herren er min byggmester, jeg skal ikke \_\_\_\_\_
2. Han lar meg ligge \_\_\_\_\_.
3. Han vekker meg når jeg er uthvilt. Han gir meg en \_\_\_\_\_ for sitt navns skyld.
4. Selv om ting av og til går galt, og stormene blåser, er jeg \_\_\_\_\_  
For Gud bygger sammen med meg.
5. Du hjelper meg slik at jeg kjenner meg trygg, selv når \_\_\_\_\_.
6. Jeg vet at Gud kommer til å elske meg hele \_\_\_\_\_.
7. Og en dag vet jeg at jeg skal få bor i Herrens hus.

### Forslag til utfylling av Salmen:

1. bli hjemløs; 2. i min egen seng; 3. solid grunnmur; 4. ikke redd for at huset mitt skal rase sammen; 5. barna velger noe skummelt/skremmende; 6. mitt liv.

### Samtale

Når dere er ferdige med å fylle inn, leser dere «Byggmesterens Salme» slik den høres ut nå. Spør barna: **Hva synes dere om Gud nå?** Lytt til det alle har å si. Fortell om din egen glede ved å vite at Gud gir deg et sikkert holdepunkt i livet.

(I store klasser ber du en fra hver gruppe om å lese opp sin salme. Når alle har lest opp sine salmer, stiller du barna spørsmålet nevnt ovenfor.)

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Snakk sammen om barnas gleder og sorger, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom. (Bruk skjønn.) Sett av tid til å snakke sammen om hvordan de har opplevd leksen i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre store begivenheter.



### Forslag til sanger

- «En vis mann bygde sitt hus på fjell.» (Vi synger med de minste nr. 58)
- «Bygg inte hus.» (Hjertesanger nr. 52)
- «Ser du skiltet «Her bor Jesus.» (Hjertesanger nr. 5)
- «Vet du hvorfor jeg er så glad?» (Barnas lovsang nr.181)
- «Fantastisk» (Spre Gleden)



### Misjon

Bruk dagens fortelling i *Barnas misjon*.



### Kollekt

Bruk en boks eller en eske formet som et hus med en sprekk øverst, til å ta opp kollekten med (for eksempel en skoeste med lokk). Når kollekten blir tatt opp, setter dere huset på en flat stein. Spør om ett av barna vil be om at pengene må bli brukt på en fornuftig måte for å hjelpe mennesker i den delen av verden som er blitt utvalgt til å få denne kollekten. Foreslå å be om at de også må få høre om Jesus, den beste grunnsteinen man kan ha i livet sitt.



### Bønn

Spør barna om de har bønnesvar eller bønneønsker som skal skrives inn i bønneboken fra forrige uke.

Sett fram en mellomstor stein som skal symbolisere Jesus. La barna få et hvitt klistremerke hver (for eksempel slike som klistres på frysevarer). Barna skal nå tenke på en de kjenner som ikke bygger livet sitt på den sikre fjellgrunnen som symboliserer Jesus. De kan enten skrive navnet på denne personen på klistremerket, eller de kan lage en enkel liten tegning som minner dem om personen de tenker på, slik at denne forblir anonym. Ta hverandre deretter i hendene og form en bønnering. De som ønsker det kan nevne navnet de skrev på klistremerket høyt under «samarbeidsbønn». (Det avklares på forhånd hvem som åpner og avslutter bønningen – ellers er det opp til hver enkelt å be, gjerne et par ord eller en setning. Under «samarbeidsbønningen» ber man altså ikke etter tur, men kommer inn der man selv ønsker.) De som ikke ønsker å nevne noe navn kan gjerne be for «den de tenker på» eller lignende. Be om at disse menneskene må begynne å bygge livene sine på Jesus. Avslutt med å takke Jesus for at han er en fast grunn å stå på. (Forsikre deg om at barna forstår denne uttrykksmåten!)



## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- Badekåpe eller laken
- Hammer
- Bibel

La den som forteller bibelfortellingen, iført en badekåpe eller et laken festet over den ene skulderen og en «turban» på hodet (for eksempel et rutete kjøkkenhåndklede) – og med en hammer i hånden – fortelle i første person, akkurat som om han eller hun har vært til stede og hørt Jesus snakke.

#### Til fortelleren:

Be noen av barna om å komme fram for å danne huset etter hvert som det blir bygget. Valgmulighet i store klasser: Bruk flere av barna til å bygge det første huset, og en annen gruppe til å bygge hus nummer to. I små klasser kan alle barna være med på å bygge begge husene.

Begynn fortellingen nedenfor ved å vandre foran barna med hodet nedoverbøyd, samtidig som du klapper deg takkefullt på kinnet med den ene hånden og holder hammeren med den andre. Snu deg mot barna. Legg fra deg hammeren, dra opp ermene, og se så omkring deg som om du ser tilskuerne for første gang.

Åå, unnskyld meg. Jeg visste ikke at dere var her. Jeg har akkurat sett og hørt det utroligste, og så kan jeg ikke finne ut av hva det betyr.

Det hele begynte med en menneskemengde som satt oppe i åssiden midt på dagen. Dere vet, alle de menneskene hadde jo egentlig andre ting de egentlig burde gjort, slik som jobb og sånt. Slik som jeg. Jeg bygger hus. (Hold fram hammeren.) Men jeg bygget ikke hus akkurat i dag da. Jeg slo meg sammen med de menneskene som satt der i åsen.

Jesus var der. Stemmen hans var så klar og tydelig at alle som var der kunne høre ham. Han fortalte historier og underviste folket. Nå kommer det jeg undrer meg over: Han fortalte om et hus. Hør her, så skal jeg fortelle dere fortellingen:

Det var en gang en mann som bestemte seg for å bygge et hus, akkurat som jeg. (Hold fram hammeren, for så å legge den fra deg.) Mannen valgte seg ut et sted på en solid fjellknaus, et godt stykke over havet. Der begynte

han å arbeide med huset sitt. Han slet fælt med å bære opp alle byggematerialene han trengte. (Ta to barn i hånden fram til det stedet der du står og forteller.) Forestill dere at dere er byggematerialene mine, er det greit? (La barna stå omtrent en meter fra hverandre.)

Altså, mannen bar på materialene (ta med deg to barn til, slik at de kan danne de andre to hjørnene) hele veien opp til toppen av fjellknausen. (Mens du fortsetter å fortelle, ber du flere barn om å komme fram for å være med å danne veggene.) Her ville huset komme til å stå trygt på den sikre grunnen.

Til slutt var taket også ferdig. (Barna strekker ut armene sine for å danne det flate taket.) Da regnværet satte inn, blåste det også noe voldsomt. (De som eventuelt ikke er med på å danne huset, «blåser» i gang en storm. Er alle med i huset, kan disse selv være med å blåse.) Elvene ble bredere og bredere, og til slutt ble det oversvømmelse. (Stil deg på en stol for å komme unna vannet.) Likevel stod huset trygt. Mannen hadde bygget det på en solid og sikker fjellgrunn.

Det var lurt av ham, ikke sant? Det syntes også de menneskene som satt og hørte på Jesus. De nikket og sa: «Amen». (Be alle si amen høyt i kor.) Så var det at Jesus fortalte dem at hvis man lytter til Guds ord og lever for Ham, da kan man si at man bygger huset sitt på fjellgrunn.

Virker det lurt å bygge huset sitt på fjellgrunn? Ja visst, det gjør det. (Barna som var med på å danne huset setter seg. Takk dem for hjelpen.)

Nå var det slik at en annen mann også bygget hus. (Begynn med å ta fram noen barn for å danne et hus på samme måte som sist. Dette huset «bygges» litt bortenfor stedet der det forrige stod.) Denne mannen valgte å bygge huset sitt på sanden like ved vannkanten. Han bygget antagelig også et solid hus. Han jobbet sikkert ordentlig mye med huset sitt, slik at alt skulle bli skikkelig gjort.

Endelig var han ferdig med taket. (Barna strekker ut armene sine for å danne det flate taket.) Da regnet begynte å strømme ned, satte vinden i å blåse og blåse. (De som eventuelt ikke er med på å danne huset, blåser i gang en storm. Er alle med i huset, kan disse selv være med å blåse.) Elvene ble bredere og bredere, og til slutt ble det oversvømmelse. (Stil deg på en stol for å komme unna vannet.)

Men tenk, huset begynte å slå sprekker, og med ett raste det sammen. (Barna som danner huset, faller sammen på gulvet. Fortell dem at de var flinke, og la dem sette seg.)

Hva var det som gikk galt? (Se undrende ut.) Hvorfor raste huset sammen? (Lytt til det de har å si.) Mannen hadde bygget huset sitt på sand, og et underlag av sand var ikke



# UNDERSKIPNING

solid nok til et helt hus.

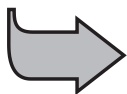
Det var dette Jesus fortalte. (Les Matteus 7,26.) Jeg tror Jesus fortalte noe veldig viktig. Jeg lurer på hva han egentlig mente. *(Ta opp hammeren din, legg hodet litt på skakke og sett hånden opp til ansiktet ditt som når man tenker grundig over noe. Forlat rommet den veien du kom.)*

## Oppsummering

La en annen lærer/voksen spørre barna om følgende:

1. **Hva eller hvem er steingrunnen i denne fortellingen?** Les Salmene 18,3. (Min Gud.)
2. **Hvordan kan vi bygge livene våre på steingrunnen?** Les Matteus 7,26. (Høre på det Jesus ønsker å si oss og gjøre det han råder oss til.)
3. **Hvordan tror du at den kloke mannen hadde det etter stormen?** (Han var glad for at huset hans ikke hadde rast sammen.)

**Denne fortellingen hjelper oss til å forstå «Den røde tråden» for i dag. La oss si den sammen!**



**JEG BLIR GLAD NÅR JEG  
BYGGER LIVET MITT  
PÅ JESUS.**

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Fortellingen om de to husene er siste delen av en veldig fin preken Jesus holdt for mange mennesker som var veldig glade for å høre på det han hadde å fortelle dem. La oss slå opp til Matteus 5,1 i biblene våre for å lese hvor Jesus var den gangen han holdt denne prekenen.** (Voksne medhjelpere støtter de som trenger det. Forklar gjerne at en preken er det samme som det vi ofte kaller en tale.) **Hvor står det at Jesus var da han holdt denne prekenen?** (På fjellet.) Forsikre deg om at barna ikke tror at Jesus satt på en høy fjelltopp, men at det som menes er noe som kan minne mer om et lite berg, en åsside eller lignende. Fortell barna at prekenen (eller talen) Jesus holdt, blir kalt for og er kjent som «bergprekenen.»

Denne aktiviteten passer for grupper der de fleste kan lese forholdsvis godt. Dersom du velger å bruke den, deler du gruppen inn i to lag. Si: **Nå skal vi øve oss i å slå opp i**

**Bibelen. I Bibelen står det mange vers om stein. Jeg kommer til å lese noen av disse versene. Hver gang jeg har lest et vers, kommer jeg til å fortelle hvilken bok det står i, hvilket kapittel det er, og hvilket vers det er. Når jeg sier: «Klar, ferdig, gå!» skal alle som er på lag hjelpe hverandre med å slå opp i Bibelen for å finne det verset jeg nettopp leste. Det laget som finner verset først, reiser seg og leser det høyt.** Her følger forslag til bibelvers du kan bruke:

2. Mosebok 17; 4. Mosebok 20,8; 2. Samuelsbok 22,2; Salmene 40,3; Salmene 18,3; Jesaja 26,4; Matteus 16,18

## Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3 Leksen i praksis

### 4 Del med andre

#### Materiell:

- To tykke ark/tynn papp eller kartong på omtrent 10x15 cm
- Fargeblyanter
- Gjennomsiktig teip
- En liter vann
- Stor plastikkbalje
- En murstein eller annen passende stein
- Litt sand

#### Forsøk med stein, sand og vann

Har du en stor klasse, deler du den inn i grupper på 5-6 barn. Be barna om å tegne en dør og et par vinduer på arkene. Fortell dem at arkene skal forestille livene deres. Si at de skal brette dem og feste et av dem på mursteinen/steinen, og sette det andre i sanden. La dem få 2-3 minutter til å «sikre» husene med teip.

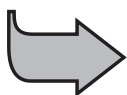
Fortell barna at vannet skal forestille problemer som kan oppstå i livene deres. Spør barna om de har forslag til hvilke problemer de kan komme opp i på deres alder. Hell vannet rett foran hvert av husene –

ikke rett på huset. Dette er for å teste ut hvilket av husene som står på tryggest grunn.

#### Oppsummering

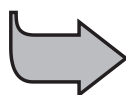
Spør: **Hva skjedde med det «huset» som stod i sanden?** (Det veltet i vannet.) **Hva skjedde med det huset som stod på mursteinen/steinen?** (Ingenting.) **Hvordan vil det gå med oss når vi bygger livene våre på Jesus, som vi også kan kalle «klippen» vår?** (Se Jesaja 26,4 – forklar gjerne at en klippe faktisk er som en stor stein.) (Vi kommer ikke til å bli ødelagt når vi får problemer.) **Hvordan kan vi bygge livene våre på Jesus?** (Vi velger å lyde Jesus. For å lyde ham må vi også be ham om å holde oss nær til Ham.) **Hvordan kan dette gjøre oss glade?** (Vi vet at vi er trygge hos Jesus.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**

**JEG BLIR GLAD NÅR JEG BYGGER LIVET MITT PÅ JESUS.**



#### Det er MITT liv (Tenkt situasjon)

Si: **Forestill deg at du hjelper naboen din, Jan, med å rake i hagen. Han sier: «Når jeg blir 16 år gammel kommer jeg til å slutte å gå på skolen, og jeg kommer ikke til å gå i kirken lenger heller.» Du spør ham hvorfor, men Jan bare ser rart på deg og sier: «Det er MITT liv; ingen skal fortelle meg hvordan jeg skal leve det. Ikke foreldrene mine, ikke skolen min og ikke du!» Hvorfor kan det være lurt å fortelle Jan om huset som stod på steingrunn?** (Det kan hjelpe ham til å ta en klok avgjørelse.) **Han kommer ikke til å høre på deg hvis du forsøker å fortelle ham hva han bør gjøre, så hvordan kan du få ham til å bli interessert i fortellingen?** (Spør ham om hjelp til å gjøre forsøket med stein, sand og vann.) **På hvilken måte kan dette være med på å gjøre naboen din glad?** (Han kan lære hvordan han forblir trygg selv om han skulle få problemer.) **La oss si «Den røde tråden» sammen...**

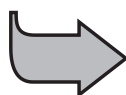


**JEG BLIR GLAD NÅR JEG BYGGER LIVET MITT PÅ JESUS.**

Si: **I løpet av uken som kommer hadde det vært kjempefint om dere kunne gjøre forsøk med stein, sand og vann sammen med noen som kanskje ikke har hørt denne fortellingen som Jesus fortalte. Fortell dem at dere har valgt å bygge livet deres på Jesus.**

#### Oppsummering

Spør: **Har noen av dere tenkt ut hvem dere kan gjøre forsøk med stein, sand og vann med?** (Hvis noen svarer ja, spør du dem om de har lyst til å fortelle klassen litt om det.) **La oss gjenta den røde tråden sammen. Vi bør huske å fortelle «Den røde tråden» når vi skal gjøre forsøket denne uken. La oss si den sammen én gang til slik at vi ikke glemmer den:**



**JEG BLIR GLAD NÅR JEG BYGGER LIVET MITT PÅ JESUS.**



## Magnet til kjøleskapet

### Materiell:

- Kopp
- Tykt farget papir/tynn kartong
- Sakser
- Tegnesaker
- Lim
- Magneter/magnetteip/dobbeltsidig teip/»tack it« (blått klister til å henge opp ting med)

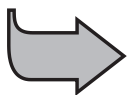
La barna sette koppen på papiret og tegne rundt den, slik at de får en jevn sirkel som de klipper ut. På denne kan de tegne et hus på steingrunn, et fjell eller en klippe. Lim magnetteip/små magneter på baksiden (kan eventuelt kjøpes i en hobbyforretning – dobbeltsidig teip eller «tack it» kan også brukes).

### Oppsummering

Les Matteus 7,24 og spør:

**Hva vil dere si til en som spør**

**hva magneten på kjøleskapet betyr?** (De kan si fram «Den røde tråden».)



**JEG BLIR GLAD NÅR  
JEG BYGGER LIVET MITT  
PÅ JESUS.**

### Avslutning

Syng en sang om å glede sammen, for eksempel «Hvilken herlig dag» (*Barnas lovsang nr. 52*) eller «Lyk'lig» (*Barnas lovsang nr. 234*).



## Henvisninger

Matteus 7,12-19;

*Thoughts from the Mount of Blessing, pp. 147-152.*

## Minnevers

«Herren er mitt berg og min borg, min befrier, min Gud, mitt fjell som jeg tar min tilflukt til.» (Salmene 18,3 – første del)

## Den røde tråden

Jeg blir glad når jeg bygger livet mitt på Jesus.

## Fjellet og sanden

*Har du noen gang bygget et sandslott på stranden? Selv om du bygger et høyt slott som du har trykket godt sammen med både hender og spade, kommer det til å ramle sammen når bølgene skvulper inn over stranden. Hvorfor blir slottet ødelagt av vannet? Er det fordi det er laget av sand? Hva om du bygger et ordentlig hus på sanden rett nede i strandkanten? Det ville også ramle sammen etter en stund, men ikke så raskt som sandslottet. Det ordentlige huset ville ramle sammen fordi bølgene ville grave seg under det, slik at det ikke ville kunne stå lenger.*

En dag satt Jesus ved foten av en høyde. Han satt og snakket til hundrevis av mennesker som lyttet ivrig til det Han hadde å si. De satt på gresset foran Ham. Mange av disse menneskene hadde bodd i nærheten av Galileasjøen hele sitt liv. Kanskje hadde de lekt ved vannkanten da de var små. De hadde opplevd stormer og flom. Jesus visste også godt hva det var. Han elsket menneskene så høyt, og Han ville at de skulle forstå Guds kjærlighet. Han ønsket at de skulle forstå hvordan de kunne leve lykkelig. Kanskje en fortelling om det å bygge hus i vannkanten ville hjelpe dem til å forstå det? Slik var det at Jesus fortalte denne historien:

Det var en gang en mann som bestemte seg for å bygge et hus. Han valgte ut en fin plass på skikkelig fjellgrunn, godt over vannkanten. Så satte han i gang. Mannen strevde fælt med å få alle plankene og det han trengte opp til den trygge plassen oppe på høyden.

Etter at han var ferdig med å bygge, satte det i å regne. Vinden blåste voldsomt. Vannet steg langt over elvebreddene, og det var store oversvømmelser i området. Men huset til mannen stod trygt, for han hadde bygget det på en solid fjellgrunn som alltid ville stå stødig.

Var ikke det helt naturlig? Folkene som

hørte på syntes det, og de nikkete alle sammen og sa: «Amen». De syntes det var veldig klokt å bygge på skikkelig steingrunn.

Så fortsatte Jesus; historien hans var ikke ferdig. En annen mann ville også bygge et hus. Denne mannen valgte å bygge huset sitt på sandstranden like ved vannkanten. Han bygget sikkert også et solidt hus som han jobbet hardt med for å bli fornøyd. Etter at huset var ferdig, begynte regnet å øse ned. Vinden blåste kraftig. Vannet i elvene steg og steg, helt til elvebreddene var oversvømt. Snart stod vannet høyt inne i mannens hus. Bølgene slo og slo mot husveggene, og sanden under huset ble skylt vekk. Til slutt raste huset sammen med et veldig brak, fordi det ikke hadde noen solid grunn å stå på.

«For en dum mann!» tenkte nok folk. «Han burde ha skjønnet bedre enn å bygge huset sitt på sand.» – Og det burde han jammen ha gjort! Men hør nå hva Jesus fortalte videre. «Når folk hører mine ord, men ikke gjør noe med det, er de som den dumme mannen. De kan ikke forvente å være lykkelige. Den kloke mannen hører ikke bare etter det jeg sier, han er også villig til å gjøre det jeg sier.

Folk sperret øynene opp i forundring mens de lyttet til det Jesus fortalte. Det Han fortalte var så annerledes enn det de vanligvis hørte fra de skriftlærde i tempelet. Noen av folkene husket kanskje det David sa i Salmene 18,3 (første del): «Herren er mitt berg og min borg, min befrier, min Gud, mitt fjell som jeg tar min tilflukt til».

Jeg lurer på hvor mange av dem som lyttet til Jesus den dagen, som var villige til å bygge livene sine på Ham? Hvor mange ønsket å lære mer om Guds ord og prøve å leve etter det? Hva med oss?





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Dra til en svær fjellknaus sammen med familien din. Hvis det passer bedre, kan dere kanskje dra til en sandstrand. Sett dere ned enten på knausen eller på stranden. (Bor dere slik at dette er vanskelig, kan dere sitte et hyggelig sted hjemme, og late som om dere er på tur!) Les bibelfortellingen fra lekseheftet sammen. Syng «En dum mann bygde sitt hus på sand». Les Salmene 18,3 fra Bibelen. Begynn å lære deg den delen som er minneverset ditt.

### Søndag

● Les bibelfortellingen fra lekseheftet slik den står i Bibelen. Den står i Matteus 7,24-29. Les gjerne sammen med en i familien din. Forsøk å finne ti eller elleve små, flate steiner. Mal omtrent to ord fra minneverset på hver av steinene. (På en av dem maler du «Salmene 18,3». En voksen kan gjerne hjelpe deg med å fordele ordene på de steinene du har funnet.) Hvis du ikke finner passende steiner, kan du tegne steinene på papir eller papp, klippe dem ut, og ellers gjøre det samme som om de hadde vært ekte steiner. Om du og foreldrene dine (eller noen andre voksne!) kan få det til, er det interessant å besøke en byggeplass for å se ordentlig på grunnmuren til bygget som er i ferd med å bli satt opp.

### Mandag

● Ordne minneversteinene dine i riktig rekkefølge. Se etter ord i Bibelen som beskriver hvordan Jesus er. Slå opp til Johannes 1,29; Johannes 6,35 og Johannes 15,1. Hvilke ord fant du?

### Tirsdag

● Let fram bilder av murer, veier og andre ting som er laget av stein. Gjør gjerne dette som en del av andaktstunden. Stein blir brukt til mange ting fordi det er et solid materiale og fordi stein gir god beskyttelse. Hvordan kan vi sammenligne Jesus med en stein? Les 2. Samuelsbok 22,2 sammen med en i familien din.

Legg minneversteinene dine i riktig rekkefølge, vis dem til familien din og forsøk å si minneverset ditt uten å kikke på steinene dine.

### Onsdag

● Si minneverset ditt høyt for familien din, gjerne som familieandakt. Les så gjennom Salme 23 igjen. Prøv om dere kan finne et vers i Salme 23 hvor det står nesten det samme som i minneverset. Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Når det stormer» (*Sanger for de minste nr.27*).

### Torsdag

● Les Matteus 7,24 som andakt i dag. Hell litt sand på en tallerken. (Du kan også bruke salt eller sukker hvis du ikke har sand i nærheten.) Legg en flat stein på en annen tallerken. Hell på en og en dråpe vann på sanden og steinen. Hva skjer når vannet treffer sanden? – Og når det treffer steinen? Hva synker vanndråpene ned i? Kan noe som helst synke ned i en stein? Jesus er stødig og sterk akkurat som en stein.

Øv på minneverset ditt sammen med en i familien din.

### Fredag

● Syng en sang du liker ekstra godt som handler om Jesus. Mens du synger sangen, kan du tenke på at han er hjørnesteinen. (Be en voksen forklare deg hva en hjørnestein er, i tilfelle du ikke vet det.) Det å lære seg vers fra Bibelen utenat, og å gjøre det som står der, er en flott måte å bygge huset ditt på stein på. Slik tilber du også Gud. Prøv om du klarer å si fram alle minneversene du har lært dette kvartalet. La familien din få høre dem! Forsøk å finne en stor, pen stein som du kan ta med inn, gjerne til andakten. Ta fram en tusj, (helst en tusj som kan skrive på plastikk, glass o.l.) og skriv navnet ditt på steinen. La de andre i familien din gjøre det samme. (Dere kan også velge å male navnene på om dere ikke har en passende tusj.) Les Jesaja 26,4 høyt. Nå kan alle legge hendene sine på steinen og be Gud om hjelp til alltid å huske at Han er mektig, og at vi alltid kan være trygge på at Han tar vare på oss. Takk Gud for at Han for alltid er vår hjørnestein.