

Henvisninger

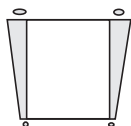
Apostlenes gjerninger 16,16-34; *Alfa & Omega* 6, kap. 21



Minnevers

«Vi vet at alle ting tjener til det gode for dem som elsker Gud...» (Romerne 8,28 – første del. Vær oppmerksom på en viktig nyanseforskjell i forhold til den engelske oversettelsen. Oversettes verset direkte, ville det lyde slik: «Og vi vet at Gud i alle ting arbeider for det gode for dem som elsker ham.»

Denne måten å oversette verset på, er også korrekt i følge grunnteksten. Den forteller oss *ikke* at *alt* som skjer med oss er godt, slik som den norske teksten kan forstås, men derimot at Gud ønsker å gjøre det beste ut av enhver situasjon vi er i.)



Mål

At barna skal:

Vite at Gud bryr seg om dem og elsker dem under alle forhold i livet.

Føle seg trygge fordi Gud bryr seg om dem og er hos dem i alle situasjoner, gode og vanskelige.

Gi respons ved å prise Gud for hans kjærlige omtanke for oss, og ved å fortelle andre om ham.



Den røde tråden

Jeg tilber Gud og forteller andre om ham fordi han alltid har omsorg for meg.

Trygg i fengselet

Månedens tema

Nåden i praksis.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og Silas driver ut en ond ånd av en slavepike. Pikens eiere anklager Paulus og Silas for å lage bråk, og de to blir slått og satt i fengsel. Omkring midnatt hører de andre fangene og fangevokterne at Paulus og Silas ber og synger lovsanger til Gud. Under et jordskjelv blir fengselsportene brutt opp. Dette gjør det mulig for fangene å rømme, men de velger ikke å gjøre det. De deler de gode nyhetene om evangeliet med fangevokteren og familien hans. Disse tar imot evangeliet og blir kristne.

Denne leksen handler om tjeneste for andre

Selv om Paulus og Silas er forfulgt og fengslet, velger de å tilbe Gud med bønn og sang. Da det kommer et jordskjelv, tar Gud vare på fangene slik at ingen blir skadet, og de velger å bli i fengselet selv om de har muligheten til å rømme. Deres tilbedelse og det at de velger ikke å rømme fra fengselet, fører til muligheten til å tjene Gud ved å dele nyheten om evangeliet med fengselsbetjenten og hans familie. Disse velger å ta imot Jesus som sin Herre og frelser. Her ser vi et eksempel på Guds nåde og hans kjærlighet til sine tjenere. Denne nåden får tjenerne hans til å prise ham og til å fortelle andre om ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Apostlene betraktet ikke arbeidet i Filippi som bortkastet. De hadde møtt både motstand og forfølgelse, men Guds hjelp og omvendelsen av fangevokteren og hans familie mer enn oppveide skjenselen og lidelsen de hadde måttet tåle. Nyheten om den ulovlige fengslingen og den mirakuløse befrielsen spredte seg over hele området og førte til at apostlenes arbeid ble lagt merke til av mange som ellers ikke ville ha fått vite om det.» (*Alfa & Omega* kap. 21, s. 153)

Dekorering av rommet

Se lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Mannen i midten B. Å slå mynt og krone	Ingenting En femtøring til deg selv og hvert av barna i klassen
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Ingenting Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Kollektkurv som representerer den delen av verden som mottar kollekten Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen	Kostymer (laken, badehåndklær, kjøkkenhåndklær, hyssing, evt. sjal/skjerf) til å kle opp seks personer. Kart fra bibelsk tid. Moderne kart over Hellas og Tyrkia. Del av rommet innredet som fengsel (stoler kan fungere som murer og dører) Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Har du en dårlig dag?</i>	Fire store ark, tegnesaker eller utklipp fra ukeblader og lignende
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Vi gjør en dårlig dag bedre</i>	Tegnesaker, papir, tusj/blyanter

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva de er glade for/bekymret over. Spør barna om de ønsker å fortelle noe i forbindelse med leksen de har tatt for seg denne uken. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Materiell:

- Ingenting

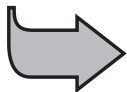
A. «Mannen i midten»

La barna sette seg i en ring. Pass på at det ikke er noen ekstra stoler tilgjengelig. Velg han/hun som har det korteste etternavnet til å stå i midten av ringen til å være «mannen i midten».

Målet for «mannen i midten» er å sette seg på en av stolene i ringen mens de andre bytter plass. Når «mannen i midten» roper ut en egenskap som gjelder de fleste eller alle av dem, for eksempel: «Alle som har på hvite sokker bytter plass!» må alle som har hvite sokker reise seg og skynde seg til en annen stol. Dette gir «mannen i midten» en mulighet til å skaffe seg en sitteplass. Den som blir værende uten sitteplass, blir den nye «mannen i midten». Lek leken i flere omganger.

Oppsummering

Spør dem som var i midten: **Hvordan synes dere det var å være i midten? Hvorfor forsøkte dere å få dere en sitteplass? Hvor mye var dere villige til å gjøre for å få dere en sitteplass?** (Snakk sammen om hva som hendte, for eksempel at noen kanskje ble litt overivrige og brå eller en som ble værende i midten omgang etter omgang og lignende.) **Hvordan var det å komme ut av ringen og få en sitteplass? På hvilken måte kan man sammenligne det å være «mannen i midten» med det å være i fengsel?** (Man ønsker ikke å være der, man kan ikke komme seg ut uten en slags hjelp fra andre, man blir frustrert osv.) Les første del av Salmene 142,8: **«Før meg ut av fengslet, så jeg kan prise ditt navn!» Denne Salmen har David skrevet. Hvem snakker han til i dette verset?** (Gud.) **Ville Gud fremdeles hatt omsorg for oss hvis vi var i fengsel?** (Ja, Gud har alltid omsorg for oss.) **Hva får dette oss til å tenke om Gud?** La barna få tid til å svare. Be så barna om å lytte mens du sier fram «Den røde tråden»:



**JEG TILBER GUD OG FORTELLER ANDRE OM
HAM FORDI HAN ALLTID HAR OMSORG FOR MEG.**



Materiell:

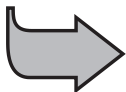
- En femtiøring til deg og hvert av barna i gruppen
- Baller laget av sammenkrøllet papir

B. Å slå mynt og krone

Både du og alle barna slår mynt og krone. Følg med på hvem som får samme resultat som deg selv. Disse barna er fremdeles med på leken, mens de andre er ute. De som går ut av leken, kan kaste sammenkrøllede papirballer på dem som fremdeles er med. Det er ikke lov til å ta igjen. Fortsett å slå mynt og krone helt til det bare er ett barn igjen. Den siste som blir igjen, blir premiert med å få alle myntene dere brukte i leken, en godsak eller for eksempel noen klistremerker.

Oppsummering

Spør dem som gikk ut i første runde: **Hvordan var det å gå ut av leken i første runde? Hva syntes dere da dere fant ut at dere fikk kaste papirballer på de som fremdeles var med på leken? Hva ville dere helst da – være med på leken eller være ute?** Spør dem som gikk ut etter hvert: **Håpet dere på å gå ut, eller ville dere helst fortsatt være å slå? Hvorfor det?** Spør den ene som ble igjen helt til sist: **Ble du overrasket over hvordan alt gikk til slutt?** Les Romerne 8,28 (første del). «Vi vet at alle ting tjener til det gode for dem som elsker Gud.» **Lenge så det ut til at det gikk rent galt for** (navnet til den som «vant»), **men til slutt ble alt til det beste for henne/ham, ikke sant? Hvordan kan vi sammenligne dette med det Gud gjør for oss?** (Selv når ting går riktig galt for oss, vet vi at Gud er allmektig og at han alltid har omsorg for oss. Han er med oss både når vi har det greit og når vi har det vanskelig.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**JEG TILBER GUD OG FORTELLER ANDRE OM HAM
FORDI HAN ALLTID HAR OMSORG FOR MEG.**

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om barnas gleder og sorger, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Snakk sammen om leksen de har tatt for seg hjemme denne uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



Forslag til sanger

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang, nr. 213 a og b; Barnesangboka nr. 129 N og B*)

«Ingen er så trygg i fare» (*min båt er så liten nr.24*) «Ingen er så trygg for fare» (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b*)

«I blant er jeg lei meg» (*Barnas lovsang nr. 159 a og b*)

«Når det stormer» (*Min båt er så liten nr. 27; Barnesangboka nr. 271*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Min båt er så liten nr. 26*) «jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b*)

«Vi vil si det» (*Spre Gleden*)

«Vi ønsker det beste» (*Spre Gleden*)



Misjon

Bruk ukens fortelling i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Ta opp kollekten.



Bønn

La barna knele i en ring for å be. Ett av barna begynner med å si en setning der de priser/takker Gud for hans omsorg. Dersom noen av barna ikke ønsker å be høyt, kan de gi signal til nestemann i ringen ved ta forsiktig borti ham eller henne, slik at kontinuiteten i bønneringen fortsetter.



2 Bibelfortellingen

Å oppleve bibelfortellingen

Materiell:

- Fem barn kledd opp som menn fra Bibelens tid. (Badehåndkle over den ene skulderen med bånd/hyssing rundt livet eller laken festet med sikkerhetsnål over den ene skulderen. Hodeplagg av kjøkkenhåndklær festet med bånd/hyssing kan også brukes.)
- Ett barn kledd som en kvinne fra Bibelens tid. (Laken kan danderes rundt barnet og festes med sikkerhetsnål. Skjerf over hodet.)
- Bibelsk kart som viser den andre misjonsreisen til Paulus.
- Et moderne kart over Hellas og Tyrkia.
- En del av rommet som er satt av til fengselsområde. (Stoler kan forme vegger og dører.)

Barna har rollene som Paulus, Silas, slavepiken, eierne hennes og fengselsbetjenten mens du forteller fortellingen.

Paulus og Silas var i Filippi. *(Be to barn om å komme fram slik at de kan holde kartene du nå viser. Pek på Filippi på det bibelske kartet. Vis deretter hvor Filippi ville vært på et moderne kart.)* Filippi var en viktig by på hovedveien som ledet til Rom. Mange rike mennesker bodde der, og få av disse trodde på Gud.

Paulus og Silas hadde ikke planlagt å reise til Filippi. Fra Troas *(vis Troas på det bibelske kartet)* hadde de planlagt og reise østover til Asia. De ønsket å fortelle menneskene der om Jesus, men Bibelen sier at Gud ikke lot dem reise

dit. Så var det at Paulus hadde en drøm, der noen ba ham om å komme til Makedonia i vest. *(Vis Makedonia i vest. Sammenlign de gamle stedene og navnene med steder i Tyrkia og Hellas.)*

Nå tilbrakte altså Paulus og Silas noen få dager med de troende i Filippi. En dag da de var på vei til et bønnested, møtte de en slavepike som folk i byen kjente godt. *(La slavepiken komme inn.)*

Denne piken var en sannsierske, eller det vi også kaller en spåkvinne. Hun hadde spesielle evner. Hun kunne for eksempel fortelle folk hvor de kunne finne ting de hadde mistet, eller hvem som hadde tatt noe som var blitt stålet. Av og til kunne hun til og med se inn i framtiden.

Slaveeierne hennes tjente gode penger på å ta betalt av folk som spurte henne om råd. Dag etter dag fulgte denne piken etter Paulus og Silas mens hun ropte høyt: «Disse mennene tjener Den Høyeste Gud, og de forteller dere hvordan dere kan bli frelst». *(Gjør tegn til den som har rollen som slavepiken om at hun skal følge etter Paulus og Silas og rope ut nevnte replikk.)*

Man skulle kanskje tro at Paulus og Silas ville synes at det var fint at hun ropte ut at de var tjenere av den sanne Gud. Men Paulus var klar over hvordan denne piken kunne ha greie på alt hun visste. Han visste at det var en ond ånd som snakket gjennom henne. Mange mennesker tilbad avguder på grunn av henne. Disse menneskene ville tro at den guden Paulus og Silas fortalte om, var en avgud. Derfor var det at Paulus en dag snudde seg mot piken. I Jesu navn beordret han den onde ånden ut av henne. *(Gjør tegn til Paulus.)*

Med det samme forsvant den onde ånden ut av slavepiken, og med den forsvant også de spesielle evnene hennes. Da slaveeierne hennes forstod at de ikke kom til å tjene flere penger på henne, dro de Paulus og Silas med seg til myndighetene der i byen. *(Gjør tegn til slaveeierne om at de skal ta tak i Paulus og Silas og få dem med seg bort til deg.)* «Disse utlendingene lager bråk i byen vår,» klaget de. *(Gjør tegn til slaveeierne.)* Slik gikk det til at Paulus og Silas ble pisket og kastet i fengsel. Fangevokteren kastet dem inn i den mørkeste cellen i fengselet og låste dem fast til noen stokker. *(Gjør tegn til fangevokteren om å kaste dem i fengsel og å late som om de låser fast føttene deres.)*

Nå skulle man tro at Paulus og Silas ville være sinte, lei seg eller i det minste veldig trette. Men nei. Ved midnatt ba de og sang lovsanger til Gud. *(Gjør tegn til Paulus og Silas om å synge «Ja, han meg elsker» eller en annen passende sang.)* I stedet for å be dem om å være stille, lyttet de andre fangene til dem! Plutselig begynte veggene og gulvene å riste og skjelve. *(Velt stolene.)* Fengselsportene åpnet seg, og låsene som holdt fangene på plass gikk i stykker.

Jordskjelvet vekket fangevokteren, *(gjør tegn til den sovende fangevokteren om at han skal våkne)* og da han så de åpne fengselsportene, visste han at han var i store vanskeligheter. Fangevoktere den gangen kunne risikere dødsstraff hvis så mye som én eneste fange rømte fra fengselet. Derfor trakk fangevokteren til Paulus, Silas og de andre fangene sverdet for å ta livet av seg selv, istedenfor å bli dømt til døden av myndighetene. *(Gjør tegn til fangevokteren om å late som om han har et sverd i hånden.)* Da Paulus så dette, ropte han ut: «Ikke gjør deg selv noe vondt! Vi er

her alle sammen!» (Gjør tegn til Paulus.)

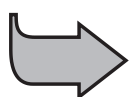
Hvem hadde noen gang hørt om fanger som ikke rømte når de hadde muligheten til det? Det var virkelig noe med de to. Fangevokteren ordnet med å få lys i det mørke fengselsrommet, og falt ned foran føttene til Paulus og Silas. «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han. (Gjør tegn til fangevokteren.)

Der i fengselet fortalte Paulus og Silas fangevokteren de gode nyhetene om Jesus. Fangevokteren hørte på mens han rensket sårene deres, og etterpå tok han dem med seg hjem. Der ga han dem mat. Både fangevokteren og hele familien hans ble døpt, og alt dette skjedde før soloppgang. For en natt!

Snart spredte nyhetene seg. Folk fikk høre om fangene som priste Gud ved midnatt, om jordskjelvet som åpnet fengselet, og om fangene som valgte ikke å rømme. Fangevokteren ble et mektig vitne for Jesus i den viktige byen Filippi. Nå visste Paulus og Silas hvorfor de var blitt kalt vestover og ikke mot øst. De visste også hvorfor de var blitt sendt i fengsel for en natt.

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere at dere ville ha syntes om å bli kastet i fengsel, hvis dere hadde vært Paulus og Silas? Tror dere at dere ville ha sunget lovsanger til Gud ved midnatt? Hvorfor eller hvorfor ikke? På hvilken måte viste Gud omsorg overfor Paulus og Silas?** (Han sendte et jordskjelv.) **Hvordan viste Paulus og Silas den samme kjærligheten overfor fangevokteren?** (De stakk ikke av da de kunne ha gjort det.) **Hva ble resultatet av den kjærligheten Paulus og Silas viste fangevokteren ved å bli i fengselet istedenfor å rømme?** (Fangevokteren og familien hans tok imot Jesus som deres frelser.) **Hvordan viste Paulus og Silas hvor høyt de elsket Gud, selv når de var i fengsel?** (De sang sanger og priste Gud.) Hva kan vi gjøre hver dag? (La barna si «Den røde tråden» sammen.)



**JEG TILBER GUD OG
FORTELLER ANDRE OM HAM
FORDI HAN ALLTID HAR
OMSORG FOR MEG.**

Vi leser i Bibelen sammen

Materiell:

- Bibler

Si: **Det er mange vers i Bibelen som forteller om hvordan Gud alltid er med oss og alltid har omsorg for oss. La oss slå opp i Bibelen og lese noen av disse versene.** Voksne medhjelpere støtter de barna som trenger

det til å finne versene. La følgende vers bli lest høyt:

5. Mosebok 31,6

Matteus 28,20 (siste del)

Salmene 91,15

Salmene 28,7

Salmene 145,18



3 Leksen i praksis

Materiell:

- Fire ark – helst store
- Tegnesaker eller bilder klippet ut av blader

A. Har du en dårlig dag?

Teip arkene på hver av de fire veggene i rommet. Tegn eller lim på et bilde av en mor på et ark, et bilde av Jesus på et annet, et bilde av barn på det tredje arket, og til slutt et bilde av en far på det siste.

Si: Jeg skal lese opp en liste for dere med leie ting som av og til kan hende oss. Hver gang jeg har lest opp en av disse leie tingene, går dere til det bildet som viser hvem dere ville gått til hvis det jeg nevnte hadde skjedd med dere.

Les følgende setninger høyt, én etter én. Gi barna tid til å gå til det bildet de ønsker å stå ved.

Hunden din biter deg.

En voksen kjefter på deg.

Du er sint på søsteren eller broren din.

Du er redd for å gå alene hjem i mørket.

Du mister hjemmeleksene dine som du har brukt så lang tid på.

Du føler deg ikke bra.

Sykkelkjedet ditt ryker.

Du skjærer deg i fingeren.

Du føler deg ensom og har ingen å leke med.

Du knuste en av de fineste tallerkenene dere har.

Du brukte den beste hammeren dere har, men du klarte å ødelegge den.

Oppsummering

Still følgende spørsmål, og sett av tid slik at barna kan svare på hvert enkelt:

Hvordan kjennes det å ha en dårlig dag?

Hvordan hjelper moren din deg når du har en dårlig dag?

Hvordan hjelper vennene dine deg når du har en dårlig dag?

Hvordan hjelper faren din deg når du har en dårlig dag?

Hvordan hjelper Jesus deg når du har en dårlig dag?

Hvordan kan du hjelpe andre som har en dårlig dag?

Hvem takker du når de dårlige dagene går bedre?

Si: De aller fleste av oss har heldigvis mennesker rundt oss som har omsorg for oss og som ønsker å hjelpe oss. Noen av oss har kanskje ikke mammaer, men kanskje vi har tanter eller besteforeldre, snille lærere eller naboer som kan hjelpe oss når vi trenger det. Andre har kanskje ikke pappaer som kan hjelpe til når det trengs, men de har kanskje onkler eller besteforeldre. Venner, familiemedlemmer og Jesus er alle gode å gå til når vi trenger hjelp på en dårlig dag. La oss takke Gud for dem. Start en bønnering ved å be barnet som sitter til høyre for deg om å si: **Takk Gud for _____**. Hvert av barna legger til en enkel setning inntil alle har fått muligheten til å være med på bønnen.

4 Del med andre

Materiell:

- Fargeblyanter/fargestifter
- Tegneark
- Tusj/blyanter

B. Vi gjør en dårlig dag bedre

Del ut fargeblyanter/fargestifter og tegneark. Voksne medhjelpere støtter de barna som måtte trenge det etter hvert.

Be barna tenke på, og gjerne fortelle om, noen de kjenner som har eller nettopp har hatt en dårlig dag. Kanskje noen har en bil som ikke vil starte, kanskje hunden eller katten har stukket av, kanskje noen brant den gode maten de holdt på med å lage osv.

Si: I dag skal vi lage noe som vi kan gi til en som kanskje har en dårlig dag. Dere kan tegne akkurat hva dere vil, f. eks. en bil til noen som kanskje har bilen på verksted, en blandebolle til noen som ofte har det travelt på kjøkkenet, eller kanskje dere kan tegne en blomsterbukett til en som er syk. På kortet eller tegningen kan dere skrive ordene: «Gud er glad i deg, og det er jeg også» eller noe annet hyggelig dere gjerne vil dele med andre. Kanskje har dere også lyst til å skrive minneverset på tegningen eller kortet dere lager. (Skriv minneverset et sted der alle kan se det, slik at de som ønsker det, kan bruke det som modell når de skriver selv.)

Oppsummering

Si: Tenk på noen du gjerne vil gi tegningen eller kortet til. Når ville det være passe å få gitt dem det? Hva annet kan du gjøre for å hjelpe ham/henne eller dem? (Be med eller for dem, hjelpe dem med det de har å gjøre, gjøre noen tjenester for dem for å gjøre dagen lettere for dem, synge en sang med dem, smile, være oppmuntrende osv.)

Hvordan tror dere at dere har det etter at dere har hjulpet dem? (Fint, bedre, glad, osv.) **Hvordan tror dere at de har det?**

Avslutning

Samle barna rundt deg mens du forbereder avslutningsbønnen. La de som ønsker det, be en takkebønn for mennesker som har hjulpet dem når de har hatt det vanskelig. Avslutt med en bønn til Gud der du takker ham for at han alltid er med sine barn, under alle forhold.

Henvisninger

Apostlenes
gjerninger 16,16-34;
Alfa & Omega 6, kap. 21

Minnevers

Vi vet at alle ting tjener
til det gode for dem
som elsker Gud...»
(Romerne 8,28
– første del.)

Den røde tråden

Jeg tilber Gud og fortell-
er andre om ham fordi
han alltid har omsorg
for meg.

Trygg i fengselet

Forestill deg dette: Du har akkurat bestemt deg for å gjøre noe artig sammen med bestevennen din, da foreldrene dine kommer og sier at du må være med på besøk til den kjedelige tanten til moren din istedenfor. Mens du er der, knuser du noe, og ingen er særlig blide på deg. Ville du være glad og lykkelig da? Så glad at du sang gledessanger?

Paulus og Silas var i Filippi. Filippi var en viktig by på hovedveien som ledet til Rom. Mange rike mennesker bodde der, og få av disse trodde på Gud.

Paulus og Silas hadde ikke planlagt å reise til Filippi. Fra Troas hadde de planlagt å reise østover til Asia. De ønsket å fortelle menneskene der om Jesus, men Bibelen sier at Gud ikke lot dem reise dit. Så var det at Paulus hadde en drøm, der noen ba ham om å komme til Makedonia i vest.

Nå tilbrakte altså Paulus og Silas noen få dager med de troende i Filippi. En dag da de var på vei til et bønnested, møtte de en slavepике som folk i byen kjente godt.

Denne piken var en sannsierske, eller det vi også kaller en spåkvinne. Hun hadde spesielle evner. Hun kunne for eksempel fortelle folk hvor de kunne finne ting de hadde mistet, eller hvem som hadde tatt noe som var blitt stjålet. Av og til kunne hun til og med se inn i framtiden. Slaveeierne hennes tjente gode penger på å ta betalt av folk som spurte

henne om råd. Dag etter dag fulgte denne piken etter Paulus og Silas mens hun ropte høyt: «Disse mennene tjener Den Høyeste Gud, og de forteller dere hvordan dere kan bli frelst!»

Man skulle kanskje tro at Paulus og Silas ville synes at det var fint at hun ropte ut at de var tjenere av den sanne Gud. Men Paulus var klar over hvordan denne piken kunne ha fått greie på alt hun visste. Han visste at det var en ond ånd som snakket gjennom henne. Mange mennesker tilba avguder på

grunn av henne. Disse menneskene ville tro at den guden Paulus og Silas fortalte om, var en avgud. Derfor var det at Paulus en dag snudde seg mot piken. I Jesu navn beordret han den onde ånden ut av henne.

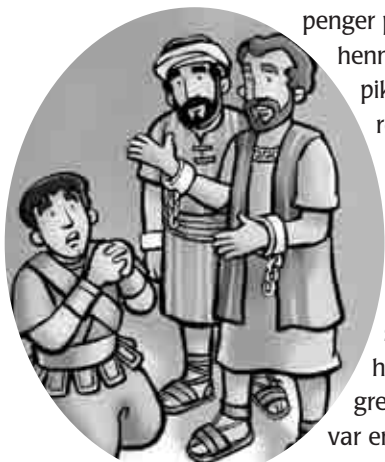
Med det samme forsvant den onde ånden ut av slavepiken, og med den forsvant også de spesielle evnene hennes. Da slaveeierne hennes forstod at de ikke kom til å tjene flere penger på henne, dro de Paulus og Silas med seg til myndighetene der i byen. «Disse utlendingene lager bråk i byen vår,» klaget de. Slik gikk det til at Paulus og Silas ble pisket og kastet i fengsel. Fangevokteren kastet dem inn den mørkeste cellen i fengselet og låste dem fast til noen stokker.

Nå skulle man tro at Paulus og Silas ville være sinte, lei seg eller i det minste veldig trette. Men nei. Ved midnatt ba de og sang lovsanger til Gud. Istedenfor å be dem om å være stille, lyttet de andre fangene til dem! Plutselig begynte veggene og gulvene å riste og skjelve. Fengselsportene åpnet seg, og låsene som holdt fangene på plass, gikk i stykker.

Jordskjelvet vekket fangevokteren, og da han så de åpne fengselsportene, visste han at han var i store vanskeligheter. Fangevoktere den gangen kunne risikere dødsstraff hvis så mye som én eneste fange rømte fra fengselet. Derfor trakk fangevokteren til Paulus, Silas og de andre fangene sverdet for å ta livet av seg selv, istedenfor å bli dømt til døden av myndighetene. Da Paulus så dette, ropte han ut: «Ikke gjør deg selv noe vondt! Vi er her alle sammen!»

Hvem hadde noen gang hørt om fanger som ikke rømte da de hadde mulighet til det? Det var virkelig noe med de to. Fangevokteren ordnet med å få lys i det mørke fengselsrommet, og falt ned foran føttene til Paulus og Silas. «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han.

Der i fengselet fortalte Paulus og Silas fangevokteren de gode nyhetene om Jesus. Fangevokteren hørte på mens han rensket sår-ene deres, og etterpå tok han dem med seg hjem. Der ga han dem mat. Både fangevokt-





eren og hele familien hans ble døpt, og alt dette skjedde før soloppgang. For en natt!

Snart spredte nyhetene seg. Folk fikk høre om fangene som priste Gud ved midnatt, om jordskjelvet som åpnet fengselet, og om fangene som valgte ikke å rømme.

Fangevokteren ble et mektig vitne for Jesus i den viktige byen Filippi. Nå visste Paulus og Silas hvorfor de var blitt kalt vestover og ikke mot øst. De visste også hvorfor de var blitt sendt i fengsel for en natt.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

● Paulus og de troende i Filippi møttes for å be i nærheten av en elv. Sammen med familien din kan du, hvis det er mulig, dra til en elv og lese bibelfortellingen der. Finn og les Romerne 8,28.

Søndag

● Les Apostlenes gjerninger 16,6-34 i Bibelen din. Begynn så å lære deg minneverset for denne uken. Hvem kan du fortelle om Gud, og om hvordan han viser omsorg for deg? Skriv denne personens navn her:

● Be noen i familien din om å hjelpe deg slik at du faktisk får snakket med den du har tenkt på og skrevet navnet til.

Mandag

● Les bibelfortellingen. Klipp til et papirark slik at det blir omtrent 6 cm bredt og 16 cm langt. Skriv minneverset ditt på papiret med tusj, glitterpenner eller andre skrivesaker. Lag et hull i den ene enden av papiret, for eksempel med en hullmaskin, og trå en tråd, et bånd eller en sløyfe gjennom hullet. Gi eller send det til noen du har lyst til å fortelle om Gud.

Tirsdag

● Be en voksen i familien din om å fortelle om en gang noe så ut til å gå riktig galt, men der det til slutt endte godt. Les Filippene 4,11 (siste halvdel) sammen. Denne boken i Bibelen, altså Filippene, er et brev fra Paulus til de troende i Filippi, hvor bibelfortellingen din er hentet fra denne uken. Hva tror dere Paulus tenkte på da han skrev det verset? På hvilken måte minner verset om minneverset ditt? Hva ønsker du å takke Gud for i ditt liv? Skriv det her: _____

Onsdag

● Les minneverset ditt ekstra nøye. Tenk ut hvilke bevegelser du kunne tenke deg å gjøre for å fortelle minneverset til andre, ikke bare med ord, men også med hendene.

(Hvis du synes det er litt vanskelig, kan du lese videre her for å få noen forslag: **Vi** – rekk fram hånden og form en vannrett sirkel i luften, som for å vise at «alle» er med; **vet** – legg hånden på hjertet som får å vise visshet; **at alt** – åpne hendene foran deg; **tjener til det gode** – knyt nevene sammen, men hold tommelfingeren opp, som når man gjør et positivt tegn; **for dem som elsker** – hold begge hendene i kryss på brystet; **Gud** – pek opp mot himmelen.)

● Syng sangen «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg.»

Torsdag

● Si fram minneverset ditt. Tenk på tre andre personer i Bibelen som hadde det vanskelig, men som likevel ble brukt av Gud til noe godt. (Be en voksen om å hjelpe deg hvis du trenger det.) Skriv navnene deres her:

Sett en strek mellom ordene i minneverset til venstre og ordene til høyre som betyr det samme:

1. Vi vet	Herren
2. at alle ting	for meg når jeg elsker
3. tjener til	det beste
4. det gode	at alt
5. for dem som elsker	Vi stoler på
6. Gud	blir til

(Svar: Vi vet – Vi stoler på; at alle ting – at alt; tjener til – blir til; det gode – det beste; for dem som elsker – for meg når jeg elsker; Gud – Herren.)

Fredag

● Fortell bibelfortellingen med dine egne ord til resten av familien din – gjerne som en del av familieandakten. Be familien din om å være med å lage rollespill av fortellingen. Si minneverset ditt. Spør familien din om å være med å gjøre bevegelser til det.

● Be alle i familien din om å fortelle om en gang da de virkelig trengte å huske på at Gud var med dem. Les disse bibelversene som lover oss at Gud alltid er med oss: Matteus 28,20 og Hebreerne 13,5.

● Be sammen, og takk Gud for at han er sammen med oss i alle deler av livet, både når vi har det vanskelig og når ting går riktig bra.