

七十个七

本月主题

上帝怎样待我们，我们也怎样待人。

故事大纲

耶稣说了一个比喻：有一个工人欠了国王很多钱，终其一生都无法偿还。国王就可怜他，免了他的债。这人离开之后，就忘记了国王对他的大恩慈，竟强迫一个只欠他一点钱的穷人还钱，并把那个人抓到监狱去。

这是关于团契的教导

虽然上帝的子民是上帝家里的人，但他们仍是人。他们会犯错，也会被别人伤害。上帝渴望祂的儿女总是能无条件地彼此饶恕——就像上帝饶恕我们一样。虽然一再无条件地饶恕别人是非常困难的，但上帝可以帮助祂的子民做到。

教师补充材料

犹太律法要求一个人要饶恕别人三次，见摩1:3、6、9、11；2:1、4、6。当彼得建议一个人应该原谅别人七次的时候，他必定认为自己已经很宽宏大量了。

第一个仆人欠了主人10,000他连得（见太18:24）。1个他连得相等于6,000迪纳里（denari，古罗马的小银币），所以他欠下主人60,000,000迪纳里。这些数字显示，这名仆人必定是一名政府高官。

另一名仆人欠下第一个仆人1迪纳里厄斯（denarius，罗马帝国的金币），即100迪纳里或一个工人一天的工资（见太20:2）。因此，第一个仆人所欠主人的金钱，是他仆人欠他的金钱的600,000倍。

教室布置

在教室前方挂上“上帝怎样待我们，我们也怎样待人”



经文

太18:21-35

《天路》202-209页



存心节

“从心里饶恕你的弟兄。”——太18:35



教学目标

孩子们可以

知道：上帝希望我们用祂所施予我们的怜悯和宽恕来对待别人。

感受：愿意以怜悯和宽恕对待他人。

回应：预备原谅别人。



主题信息

上帝希望我从心底饶恕别人。

的标题。在左面贴一张一名儿童骚扰另一儿童的图片。造一把刻有量度单位的“量尺”，并写上“犯错量尺”标签。在量尺上写上数字较大的量度单位，如450。

在“犯错量尺”的右面贴另一张图片，图片中的人与左面图片中的人一样，但两人是微笑着握手的，而耶稣就站在旁边微笑。在四周张贴一些儿童以不同方式帮助别人的图片，如探望生病儿童，教其他人做功课等。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	十个心	10张心形纸，圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	篮子或碗
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服装，“帐簿”，“剑”，国王的“宝座”，“牢监门”，小纸张，毛线，小盒子 圣经
		存心节	
		圣经研究	
③ 课程应用	<15分钟	A·擦写板	白板、白板笔和板擦或黑板、粉笔和板擦
		B·宽恕圈	圣经
④ 主题信息	<15分钟	分享一颗心	心形纸，胶水，闪粉或亮片，写字及美工用具

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：
□10张心形
纸

十个心

按照以下方式预先在墙壁的四面贴上十张心形纸：第一面墙壁一个心，第二面墙两个心，第三面墙三个心，第四面墙四个心。也可以用一张大桌子的四角或四张椅子代替四面墙。

说出下列几种情况，请孩子们依据原谅的难易程度，站到不同的墙面或角落前。（一颗心代表很难原谅，四颗心代表很容易原谅）

- 插队
- 说谎
- 不守信
- 排挤某人，不邀请他参加晚会
- 把某人从足球队中开除出去
- 说恶毒的话使人伤心
- 打人或伤害他人身体

总结

问：为何有些情况会比另一些情况容易饶恕？当你必须要说对不起的时候，你有什么感受？当你原谅别人时，你有什么感受？原谅别人容易吗？请求别人的原谅容易吗？

无论我们做了什么，只要我们真心认错，上帝已经准备好随时饶恕我们。让我们一同读诗103:1-3。给一些时间翻开圣经，然后一起读。

问：上帝饶恕了你多少罪？见第3节。这句话让你有何感受？即使在最难饶恕的情况下，上帝仍能帮助你去饶恕吗？我们今天的主题信息提醒我们：



上帝希望我从心底饶恕别人。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。。



颂 赞

有关救赎、喜乐、教会大家庭等主题的诗歌。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。帮助孩子找出故事中饶恕和怜爱的情节。



捐 献

提醒孩子们，当我们用捐献的钱，来帮助别人认识上帝时，就表现出我们有怜爱他人的心。



祈 祷

请孩子回想最近一次所经历的事情，就是某人对他说了不好听的话，或做了不好的事。提醒他们，上帝希望他们去饶恕。给他们一些时间默祷，然后做结束祷告，求上帝帮助大家从心底去饶恕别人。

2 圣经课程

体验故事

角色阵容

一名拉比、一名儿童、彼得、几位门徒、耶稣、第一个仆人、第二个仆人、第三个仆人（可以是女孩）、几名卫兵、国王

场景布置

圣经时代服装（大尺寸的T恤或浴衣）、记录第一个人帐目内容的帐簿、卫士用的剑（可选）、国王的宝座、牢监门（可选）

当助手协助主要角色装扮时，告诉其他学员，每当他们听见你说原谅、饶恕或赦免时，他们就要说：“请怜悯”，试着演练几次。

说故事

在耶稣的时代，祭司和拉比教导人们只需要原谅（请怜悯）同一个人三次。（示意拉比过来站在你身旁）假设你正跑去要告诉朋友一件事（示意儿童走过来），一不小心踩到拉比的脚趾（儿童踩拉比的脚）。哎呀，好痛呀！但拉比说：“孩子，我原谅（请怜悯）你。”

不知怎的，你又不小心踩到拉比的脚趾。哎呀，好痛呀！但拉比懂得律法，说：“孩子，我原谅（请怜悯）你。”当你转身要离开时，你又踩了他一脚。你马上对他说对不起，而他又再次说：“孩子，我原谅（请怜悯）你。”

你知道这已经达到拉比饶恕（请怜悯）你的限度了。你得尽快离开这里。当你匆匆走向门口时，手肘又不小心撞到拉比的肚子。你知道这回拉比无须再原谅（请怜悯）你了！这时你最好跑得快一些。（两人返回座位）

所以当彼得问耶稣：“我弟兄得罪我，我当饶恕（请怜悯）他几次呢？”彼得认为七次已经很大方了。

但耶稣说：“不是七次，是七十个七次。”那可是490次！多得你也无法记清楚。耶稣的意思是，你饶恕（请怜悯）人的次数是无上限的。

接着，耶稣说了这个故事来解释他的意思：

有一个仆人为国王工作，管理他的钱财。（第一个仆人走向前，忙碌地翻查帐簿）有一天，国王坐下来看看他的帐簿（国王拿起帐簿细心翻阅），发现这个人欠了他几百万元，远超过一个仆人所能偿还的。（国王在纸上写了几个字，然后把纸条交给卫士）

国王生气地说：“卫兵！捉住这个人、他的妻子和儿女，把他们和他们一切所有的家产变卖来还债。”（卫士捉住那个人）

那个人立刻跪地求饶说：“求

你需要：

- 圣经时代服装
- “记帐簿”
- 安全的“剑”
- 国王的“宝座”
- “牢监门”
- 小纸张
- 毛线
- 小盒子

求你，给我一些时间吧，我一定会还清所有欠款的。”

国王知道那人就算把他余生所赚的每一分钱积攒下来，都无法偿还债务的一半。即便如此，国王仍然可怜他，于是拿起那张纸条，在上面画了一个大大的“X”，并写上“一笔勾销”。那仆人便得到了自由。

国王的仆人一离开，就在门外遇到一个欠他钱的同事。这第二个仆人欠了他一个迪纳里厄斯，大概是一个人一天的工资（太20:2）。第一个仆人抓住第二个仆人，掐住他的脖子，一面摇一面嚷嚷：“快还钱给我！”

第二个仆人向他求饶：“请宽容一下，给我一些时间吧，我一定会还钱给你的。”

那人不但拒绝，而且大发雷霆：“现在就把钱还给我！”他把第二个仆人关入监牢，并说：“一直到你还清了钱，我才放人。”


有人看见整个事情的经过，就跑去报告国王。（第三个仆人在国王耳边说话，并指向那位恶毒的仆人）

国王吩咐人把那恶仆抓来（第一个仆人被带到面前）。“你这个恶毒的人，”国王怒气冲冲地对他说，“我怜悯了你，免去了你欠我的几百万元债务。你怎么不能怜悯你的朋友，饶恕（请怜悯）他，免

去他欠你的那一点小钱呢？”于是国王把第一个仆人关进监牢。（卫兵带第一个仆人关进监牢。然后国王经过监牢，手指指向第一个仆人）“你就蹲在这里，直到你还清每一分欠款为止。”

耶稣说：“这就是不饶恕（请怜悯）别人的下场。”

耶稣对门徒讲这个故事，希望他们饶恕别人，正如他们从上帝那里得赦免一样。主也希望我们这样做。请记住今天的主题信息：

 上帝希望我从心底饶恕别人。

总结

把以下每一则问题写在一张纸条上，然后把一小段毛线贴在纸条的一端。每张纸条最好有不同颜色和长短的毛线。把纸条放进一个盒子，毛线伸出盒子外。请不同孩子抽出一条毛线，然后由自己或请别人读出纸条上的问题。

1. 上帝是否真的要我们去计算我们原谅了别人多少次？
2. 第一个仆人跟我和我有什么相似的地方？（他得到极大的饶恕，却拒绝去饶恕别人；他忘记了上帝希望我们以爱心去饶恕别人）
3. 你认为国王在免了这样一笔巨额债务后，会有什么感受？
4. 国王是否出于爱心去赦免的呢？你怎么知道？

从



存心节

说：这是我们今天要背诵的经文：“从心里饶恕你的弟兄。”（太18:35）。当你第二次背出存心节时，同时用手语表达。重复。


心里



请孩子们跟你一起重复做几次。右手掌从左手掌根部向指尖扫过，问：“你觉得为什么要以这个手势来代表饶恕？”（就好像从你的记忆中抹去一些东西一样）让我们一起记住今天的主题信息：

饶恕



 上帝希望我从心底饶恕别人。

圣经研究

说：圣经里有很多关于宽恕、饶恕的经文。让我们读几处这样的经文。请一位大人协助，请所有孩子翻开到同一处经文，大声读出，然后讨论经文内容。请参考以下经文：

太6:12、14、15 可11:25
路6:37 路17:3、4

你的



弟兄




说：为什么我们要饶恕别人？其中一个理由是耶稣饶恕了我们。让我们从圣经中读出这些经文。指派儿童大声读出以下经文。

诗85:2 弗1:7
西1:13、14 西3:13
约一1:9 约一2:12

总结

说：这些经文告诉了我们，耶稣随时都愿意饶恕我们所犯的过错，只要我们真心认罪。你对这有何看法？知道这个事实，如何能影响我们，当别人向我们请求饶恕的时候？（知道耶稣饶恕我们，使我们更容易去饶恕别人）我们应该饶恕别人多少次？（他们请求我们多少次，我们就饶恕多少次。正如上帝无限次地饶恕我们，我们也要无限次地饶恕别人）请记住我们今天的主题信息：

 上帝希望我从心底饶恕别人。

课程应用

A · 擦写板

请孩子们列出所有他们这个年纪最常犯、最需要别人饶恕的过错。一件一件地写在大家都能看得见的地方。


写出第一个，然后擦去；再写第二个，继续写和擦，最少写十件事。

总结

跟孩子们讨论被洁净，罪的赦免的重要意义。告诉孩子们，当他们恳求赦免的时候，上帝总是愿意随时赦免我们的罪。无论他们犯了什么罪，无论他们多么频繁犯错。

一同阅读并讨论赛1:18。问：我们可以求上帝饶恕我们多少次

呢？（只要我们感觉需要，就可以求上帝饶恕）这个教训如何能帮助我们，当我们需要去饶恕他人的时候？（因为上帝赦免我们，我们也当这样饶恕别人）让我们记住今天的主题信息：

 上帝希望我从心底饶恕别人。

B·宽恕


请孩子们围成一个圆圈或坐或站。（人多时可以分成几个圈）请他们假设自己犯了一个错误，然后请右边的人饶恕他们所犯的过错。例如：“真对不起，我踢了你一脚。请你饶恕我。”或“对不起，我刚才向你大声嚷嚷，请你原谅我。”在圆圈中依

次做，直到每人最少轮到两次。

总结

问：当你向别人请求饶恕的时候，你有什么感受？当你原谅别人时，又是什么感受？一同翻开并读出太18:21, 22。

问：当耶稣说七十个七次的时候，是什么意思？是不是说我们要计算饶恕别人的次数？确定孩子们明白耶稣指的是无限制地饶恕他人。我们可以饶恕别人，却记住他们的过错吗？（我们需要从心底饶恕他人，这就意味着要忘记别人的过错）让我们说出今天的主题信息：

 上帝希望我从心底饶恕别人。

A部分你需要：
 白板和白板笔或黑板和粉笔
 板擦

B部分你需要：
 圣经

4 信息分享


分享一颗心

给每个孩子一张大的心形纸和美工用品。请孩子们把心形剪下来，加以装饰。并在一面写下存心节，另一面写上“上帝爱我们并赦免我们的罪”。当孩子们在做的时候，请他们想一想，他们打算和谁分享这颗心。

总结

说：你是否已经想好要跟谁分享这颗心吗？把心带回家，并在这星期内与他们分享。告诉他们你是怎么理解饶恕的？

有什么人你需要在本周与他谈话吗？你需要谁的饶恕，或你需要饶恕谁吗？请好好想一想，并为此祷告，上帝一定会帮助你，让我们再次一起说今天的主题信息：

 上帝希望我从心底饶恕别人。

结束

请孩子们围成一个圆圈站立。恳求上帝帮助他们准备好去饶恕那些得罪他们的人，并帮助他们在做错事时，会对人说对不起，感谢上帝随时饶恕我们。

你需要：
 大张心形纸
 剪刀
 美工用具
 胶水和闪粉
 钢笔或记号笔

七十个七

经文

太18:21-35

《天路》202-209页

存心节

“从心里饶恕你的弟兄。”

——太18:35

主题信息

上帝希望我从心底饶恕别人。

曾经有人令你非常生气，以致你无法原谅他吗？如果有人一次又一次做同一件事来伤害你，你会原谅他多少次呢？当你读这个圣经故事时，请仔细思考这个问题。

一天，彼得问耶稣：“我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？七次可以吗？”在耶稣的年代，祭司和拉比教导人们，饶恕别人三次就够了。所以彼得认为自己饶恕别人七次已经是非常大方的了。

但耶稣说：不是七次，是七十个七次。那可是490次！多得你数不过来。其实耶稣的意思是，你饶恕人的次数是没有上限的。接着，耶稣说了这个故事来解释他的意思。

有一个人为国王工作，管理王的钱财。有一天，国王坐下来看他的帐簿，发现那人欠了几百万元，远超过一个仆人所能偿还的。国王吩咐把那个人连同他的妻子和儿女都卖掉。所得的钱用来还债。

那个人立刻跪地求饶说：“求求你，

给我一些时间吧，我一定会还清所有的欠款。”

王知道那人永远无法还清这么多钱。但国王可怜他，免了他的债务，就放他走了。

这个仆人无债一身轻，急着回家。在路上，他遇到另一个欠他钱的仆人。这第二个仆人欠了他一点小钱，不过是一个人一天的工资罢了。那人立刻抓住第二个仆人，掐住他的脖子，一面摇一面嚷嚷：“快还钱给我！”

“请宽容一下，”第二个仆人向他求饶，“给我一些时间吧，我一定会把所欠的钱还清的。”

那人不但拒绝，还把第二个仆人关入监牢，扬言钱不还清，决不放人。

其他的仆人看见整个事情的经过，就跑去报告国王。

国王吩咐人把那恶仆抓来。“你这个恶毒的人，”国王怒气冲冲地对他说，“我怜悯你，免去了你欠我的几百万元债务。你怎么不能同样怜悯你的朋友？他只不过欠你那一点小钱。”于是，国王把第一个仆人送进了监牢。

我们就好像国王的仆人一样，所欠的债是我们一生都无法偿还的。我们不可能做到完美。但正如国王饶恕他的仆人一样，上帝已经饶恕了我们的罪。由于上帝饶恕了我们，祂要求我们以怜悯的心对待他人，满有仁慈和宽恕。七十个七次，四百九十次。多过我们所能数算。



亲子时间

安息日

- 播放宁静的音乐，与家人一同读学课的故事。七十个七等于多少？
- 想一件你需要被饶恕的事。再想一个你需要原谅的人。一起讨论这事，并决定怎样做。
- 一同读存心节。
- 为那个对你不好的人祷告。

星期天

- 在今日的家庭崇拜中，一同读太18:21-35。表演其中的故事。
- 请父母给你看他们每个月所有的帐单，想想国王仆人所欠下的金钱。拿起父母帐单中最小金额的一张，想想第二个仆人欠第一个仆人多少钱。谁欠的比较多？
- 求主帮助你的家人，在用钱上有智慧。

星期一

- 在家庭崇拜前，根据故事内容画出一幅图画。然后在家庭崇拜时，利用这些图画讲出故事。
- 一同讨论：当别人请求你原谅时，容易做到吗？当你需要重复原谅同一个人的同一个过错时，你会有何反应？一同读出和讨论太18:21、22。向三个人说出存心节。
- 祈求上帝帮助你饶恕别人。

星期二

- 在家庭崇拜前，拿一个空塑料瓶，从中剪出一个心形。在心形中央打一个小孔，拿一条15厘米长的毛线穿过小孔。把心形塑料放在制冰盒里，毛线留在外面，加水后，放入冷冻库。留待明天灵修时用。
- 灵修时一同读太18:23-27。画一张有表

情的面孔，表示你原谅别人时的感受。画另一张有表情的面孔，表示你求人原谅时的感受。

- 以你自己的话语，说出存心节。你能以什么字来取代“心”？

星期三

- 在家庭崇拜时讨论：为何饶恕别人那么困难？一同读太24:12。
- 从冰箱取出制冰盒。罪恶使我们的（态度、人生）冰冷。心中冰冷的人，不想饶恕或善待他人。什么能使这冰冷的心融解？（试着利用纸或毛巾把冰融化，释放出心形胶片）只有耶稣能使我们冰冷的心解冻。当我们让祂居住在我们的心里时，我们会去饶恕和关心别人。
- 以图画画出存心节。
- 祈求上帝赐给我们一颗仁慈宽厚的心。

星期四

- 在家庭崇拜时读太6:12、14。当耶稣说这些话时，祂在做什么？为那些得罪你的人祷告。祈求你能从心底饶恕别人。
- 试着想像你是故事中的国王。你会对那位无法还债的仆人说些什么？将你的答案与太18:27比较一下。
- 唱一首关于饶恕的歌曲。

星期五

- 灵修时，玩一些与故事有关的字谜。
- 写出或画出一一些你所做过的错事。祈求耶稣饶恕你。耶稣饶恕你，并给你一颗新的心（新的态度）。
- 做一个细小的红色心形纸。画上或加上一张耶稣画像，以代表祂给予你的新心。一同读结11:19和弗4:32。
- 求上帝赐给我们一颗仁慈的心，可以时常预备好去饶恕别人。