



经文  
路7:36-50  
《历代愿望》560-572页



存心节  
“务要尊敬众人，亲爱  
教中的弟兄。”  
——彼前2:17



教学目标  
孩子们可以  
知道：在上帝的家庭  
里，我们彼此以  
尊敬相待。  
感受：愿意尊重所有  
的人，包括身份最  
低微的人。  
回应：特意去接纳那  
些被忽视的人。



主题信息  
我们接纳那些被人遗忘  
的人。

# 爱不可爱的人

## 本月主题

上帝怎样待我们，我们也怎样待人。

## 故事大纲

法利赛人西门在家请客，耶稣和祂的门徒都被邀请来赴宴。宴会进行的时候，一名没有被邀请，人人都讨厌的罪人马利亚不请自来。她走到耶稣跟前，哀声哭泣。她的泪水弄湿了耶稣的脚，她就用头发为耶稣擦干脚上的泪水。之后她又从锦盒中取出一瓶香膏，倒在耶稣的脚上。西门和其他人看见马利亚这样做，就显得非常不高兴。耶稣称赞马利亚，并教导西门知道，因为马利亚被饶恕得多，所以她对主的爱就多。

## 这是关于团契的教导

虽然很多人都不喜欢马利亚、厌弃她、不想与她接触，但耶稣以尊重的态度来对待马利亚，接受她做自己的朋友。耶稣的门徒要学习耶稣的做法，接纳所有人，包括那些最不可爱的人。

## 教师补充材料

当一位客人（特别是拉比）进入一间屋子去参加筵席的时候，有三件事情是需要做的。主人家会把手搭在客人的肩膀上，给他一个平安的吻；有人把一些凉水倒在客人脚上，使之清洁、舒适；燃点香薰或洒一滴玫瑰精油在客人的头上。在这个场合中，这三个传统一个都没有做到。（《路加福音》巴克莱著，1975年西敏出版社，原文94页）

赴筵席的嘉宾，会在用餐前脱去草鞋，侧躺在餐桌三面的长榻上，左手肘放在桌上，双脚放在长榻的另一头，远离餐桌。如此，马利亚就不难在不为人知的情况下，“膏”耶稣的脚。直到香气充满整个屋子的时候，别人就会发现她的举动。

## 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 在外面	无
		B • 鼻子知道	婴儿食物瓶、棉花球；有香味的东西，如香草精油、肉桂粉、八角、柠檬汁、柳橙汁、巧克力
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	心形容器
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经年代衣服、靠垫、一篮皮塔饼面包、一大碗水果、小碗、几篮假食物、洗脚盆、一瓶水、香水、（随意）长假发、圣经
		存心节	圣经、歌本
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A • 助人之手	轻的物件、重的物件
		B • 谁是领袖？	
④ 主题信息	<15分钟	特别人物的特别器皿	小容器，美劳用品，小礼物如花、糖果等，写上“耶稣爱你”的小纸条

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 在外面

分组，每组最少五人。请每组除了一人之外，其他人全部围成一个圆圈并靠拢，让外人无法挤进来。然后请那位被留在圈外的孩子，设法闯进圈圈内。围成圆圈的孩子，想办法不要让他进入。两分钟后喊停，请另一名孩子扮演闯入圈圈的角色。重复活动直到每一个孩子都曾站在圈圈外。

#### 总结

问：当你被排挤在圈圈外的時候，你有什么感受？（不高兴，很迷茫，被排挤）不准别人闯进你们的圈子时，你又有什么感觉？（不想他进来，想让他进来，无所谓）你曾尝过被人排挤，不准你加入他们的团体或活动吗？你当时怎么做？当你看见有人被排挤时，你可以怎么做？（邀请他加入，使他成为我们的一分子，请他与你一起做，与他分享）让我们一起来读今天的主题信息：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

#### B · 鼻子知道

把瓶子排好，放进一些棉花球，让孩子无法看见里面的东西。在每一个瓶子里放进不同香味的东西，然后在上面再放入棉花球，不要让孩子看见里面的东西。（或请孩子们闭上眼睛，然后在他们鼻子前面摇晃瓶子）看他们能辨别出几种香味。

#### 总结

问：为什么嗅觉这么重要？（帮助我们品尝食物，让我们知道身边发生的事，香味好好闻）今天我们讲香味，因为我们的圣经故事讲到一个女人，她用香膏做了一件很重要的事。有人因此认为耶稣不应与这女人扯上关系。但这并非耶稣处事的方式。今天的主题信息是：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

你需要：

- 婴儿食物瓶或小瓶子
- 棉花球
- 有香味的东西如花瓣、香水、香草精油、肉桂粉、八角、柠檬汁、柳橙汁、巧克力



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。



安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

一些歌唱教会大家庭的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，侧重服侍。



### 捐 献

以心形容器收捐。

### 祈 祷

请每一个孩子想一个人，是他们所尊敬的。请他们在你祈求上帝帮助他们能以更加以爱心和尊重对待人时，想着那个人。

你需要：  
心形容器

## 2 圣经课程

### 体验故事

替几名孩子穿上圣经年代的衣服，然后一同表演故事。不要期望孩子们能说出台词。你一面说故事，一面在适当时候提醒他们演出。若要制造一个真正难忘的经历，把所有椅子移走，并把很多靠垫和枕头等垫子放在地上，让所有人一同参与筵席。

### 角色阵容

一位拉比、母亲、父亲、小

孩、仆人、耶稣、马大、马利亚和西门，数位门徒及数位宾客。

### 说故事

在耶稣年代的犹太人家中，每次有人敲门（停下来等敲门），家中的小孩就会跑去开门。一位拉比，受尊敬的老师，到来探访。于是小孩请拉比进屋，很有礼貌地说：“爸爸、妈妈，是拉比啊。”

孩子的父亲马上走过来，说：

你需要：

- 圣经年代的服装
- 靠垫
- 一篮皮塔饼面包
- 一大碗水果
- 小碗
- 几篮假食物
- 洗脚盆
- 一瓶水
- 香水
- 长假发（备选）

“欢迎！”并把右手搭在拉比的肩膀上，给了他一个平安的吻。

（指示“爸爸”在“拉比”的前额吻一下）

当父亲给拉比一个垫子坐的时候，母亲吩咐仆人拿一条毛巾、一个盆子和一瓶水来。仆人把水淋在拉比的双脚上，然后用毛巾替他擦干。（指示“仆人”做替“拉比”洗脚的动作）然后，父亲把一滴香油点在拉比的额头和脚上。（停一下，让“爸爸”把香水点在“拉比”的额头和双脚上）这三个习俗通常是用来表示对拉比的尊重。（离开：父亲、母亲、小孩、仆人和拉比）

（进场：西门、马大）

西门正在预备宴会的事。马大帮忙。西门数数是否有足够的靠垫。马大查看食物是否已预备好。西门安排每一个人的座位。

宾客陆续到来，西门招呼每一位嘉宾。（“门徒”和“宾客”一一进场，并坐在垫子上）他们脱下脚上的草鞋坐下来，靠在垫子上，双脚往外放。（停下来，直到所有“宾客”包括“耶稣”都坐好）

西门欢迎每一位宾客，然后为食物祈祷。（等“西门”祈祷）马大忙着把水果和面包传下去。

筵席间，马利亚静静走进来，跪在耶稣脚旁。他们都没有察觉

到马利亚。马利亚的眼泪把耶稣的脚弄湿了。她又把香膏倒在耶稣的脚上。（指示“马利亚”打开一瓶香水，做倒在“耶稣”的脚上的动作）

当香气充满整间房子时，所有宾客都东张西望。马利亚在搞什么鬼？他们心想。西门很不高兴。耶稣曾治好了他的麻风病。为了表示谢意，西门为耶稣安排这个晚宴，并邀请了很多重要人物出席。他们都知道马利亚曾经是个坏女人。她是身分低微的下等人。西门真希望她没有来。

可是马利亚的心里，只想着耶稣和她对耶稣的爱。她爱戴和感恩的泪水滴在香膏上。于是她跪下来，以自己的长发擦干耶稣的脚。（指示“马利亚”做动作，以自己的头发擦“耶稣”的脚）

当房子都充满了香气时，人人都开始议论。（指示宾客们互相交头接耳）“那香膏很贵的呢！”犹太细声说，“值一整年的工资啊。应该把它卖掉，把所得的金钱拿去救济穷人。”

西门想不通耶稣为什么让这么一个卑贱的人触摸祂。耶稣知道西门心里所想的，也知道马利亚的感受。

“让她做吧，”耶稣说，“她做的是一件美事。当我进入你的房子时，你没有洗我的脚，你没

有在我的额上点香油，你没有给我平安的吻。这妇人获得的赦免多，她爱我也多。”

然后耶稣应许说，全地的人都会听到马利亚的故事。这故事能帮助人们明白上帝的爱，接纳每一个人，包括那些被人厌弃的。

## 总结

你需要：  
□圣经

问：你认为马利亚哭泣又把名贵的香膏倒在耶稣的脚上时，

她在想什么？故事中那些骄傲的人又在想什么？耶稣在想什么？

假如你是其中的一位宾客，忽然嗅到香气，你会怎样做？你认为马利亚有可能静静地做这事而不被人发现吗？（不可能，气味会充满整个房间）你认为当每个人都开始注视她时，她有什么感受？如果你看见有人很尴尬，你可以怎样做？让我们说出今天的主题信息：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

## 存心节

大声读出彼前2:17并讨论它的意思。

把存心节配上一首熟悉的调子，然后教孩子们唱出存心节。

## 圣经研究

说：西门筵席的故事在圣经的四本书中有记载——马太、马可、路加、约翰，我们称这四本书为福音书。我们将会从这四个地方读出同一个故事。如有需要，请大人协助。请孩子们大声一节一节地读出以下经文。

太26:6-13      可14:3-9

路7:36-39      约12:1-8

## 总结

问：你从这些经文中知道什么有关西门的什么事？（他曾患麻风病。耶稣医好了他）谁在批评马利亚？（犹大和一些法利赛人）西门如何看马利亚所做的？

（他想如果耶稣不知道马利亚是个“大罪人”，祂不可能是先知）耶稣如何看马利亚所做的？

（她在表达自己多么感谢耶稣赦免她所犯的罪）

有时我们会对别人有不友善的想法吗？（会）读过这个故事后，我们应该怎样做？（我们应该尽量接纳每一个人，尤其是那些被人苦待或遗弃的人）让我们说出今天的主题信息：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

## ③ 课程应用

你需要:

- 轻的物件，  
如的一封信
- 重的背包或  
容器

### A · 助人之手

事先选两名孩子参与这活动，并告诉他们要做什么，要说什么。给一名孩子一件很轻的物件，如的一封信，请他拿着物件在教室前面走过。中途拦截孩子，提议帮他送这物件。孩子把轻物件交给你，并衷心对你说“谢谢”。

给另一名孩子一个很重的背包或一盒很重的东西，坚持要他拿着这物件在教室前面走过。让孩子挣扎一段时间，然后提议帮他一把。孩子要喜出望外地对你说“谢谢”。

### 总结

问：两个孩子中，哪一个更感激我的帮忙？耶稣对西门说了一个同样意思的故事。一起读路7:40-48、50，然后说：耶稣接受和爱护每一个人，甚至那些像马利亚一样做错事的人。马利亚得到很大的帮助，所以她对耶稣的爱也很多。你认识一些像马利亚一样的人吗？一些有问题的人，也许是你的朋友所不接受的人？你在未来一周，能选择去爱和接受那个人吗？（停一下，给孩子们一些时间想出一个人。别让他们说出名字）让我们说出今天的主题信息：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

### B · 谁是领袖？

请一位自愿者走出教室。请其他人围成一个圆圈站立。推选一人作领袖，他需要做一些动作，然后所有人跟着他做。请教室外的孩子回来站到圈子中间。领袖需要在中间的孩子不注意的时候变换动作。让他猜谁是领袖。接着，换几个人作领袖，继续玩这个游戏。

### 总结

问：要找出谁是领袖困难吗？当你找不出谁是领袖时，你的心情如何？

有时我们很多朋友会做一些事，而我们无法参与。被排挤的感觉怎么样？你曾身处一个排挤别人的小组吗？当这事发生时，你可以怎样做？

你如何能接纳其他人加入你们的活动？（邀请他们加入；拣选他们到你的队伍；与他们分享一些东西；请他们帮你忙）让我们说出今天的主题信息：

 我们接纳那些被人遗忘的人。

## 4 信息分享

### 特别的人与特别的器皿

请每人选一个小容器，并加以装饰。请他们把一件小礼物，如花朵、糖果等，放进容器内，并同时放入一张写着“耶稣爱你”的小纸条。请他们把容器送给一个看来没有什么朋友的人，并对他说：“这是我为你做的。”

### 总结

问：你会把容器送给谁？给一点时间讨论。鼓励孩子说出那个人的名字。如果他们想不出对象，帮助他们想想教会大家庭里的人。

说：当你与那个特别的人物分享你的容器时，想想耶稣在太

25:40所说的话。给一点时间翻圣经并大声读出经文。“我实在告诉你们：这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了。”当我们接受别人时，能使他们高兴。如此我们就使耶稣高兴了。让我们说出今天的主题信息：



我们接纳那些被人遗忘的人。

### 结束

召集所有孩子围成一个圆圈，不要遗忘任何一个。作一个安静的祷告，为每一个孩子感谢上帝，并祈求上帝帮助他们记得去接纳身边一些容易被遗忘的人。

你需要：

- 小容器
- 美劳用品
- 小礼物（能够放进小容器的）
- 写上“耶稣爱你”的小纸条



## 爱不可爱的人

### 经文

路7:36-50

《历代愿望》560-572页

### 存心节

“务要尊敬众人，亲爱教中的弟兄。”

——彼前2:17

### 主题信息

我们接纳那些被人遗忘的人。

雷辉和家人搬了家，去到一个陌生的地方居住，他感到很孤单，没有朋友，又不认识学校的同学。有一天在学校的走廊里，一个同学主动走到他身旁，对他说：“你好，我是凯伦。我见过你几次，但还未认识你。午餐时来跟我们几个朋友一起坐吧！”有人特别关心接纳那些被人遗忘的人，他就是耶稣。祂跟每一个人交朋友。

晚宴在西门的家里举行。西门是犹太人的领袖之一，耶稣曾经医好他的麻风病。为了表示谢意，西门为耶稣安排了一个大宴会。所有有身分的名人都被邀请来赴宴。

马利亚也在那里。人人都爱在背后谈论她，但没有人会跟她说话。所有人都知道她是一个罪人。都知道耶稣曾经在她身上赶出七个邪灵。她没有被邀请参加晚宴，但因为到她到处跟着耶稣，所以没有人阻止她。他们只希望她静静地坐在一边。

马利亚知道自己的名声不好，知道自己不会被“正派”人士所接受。但她很想向

耶稣表达她的感恩。她有一瓶非常名贵的香膏。在没有人注意的时候，她用香膏膏耶稣的头和脚。她那爱慕和感恩的泪水滴在香膏上。她又悄悄地跪下来，用自己的长发擦干耶稣的脚。

如果不是那扑鼻的香气，应该不会有人注意到她的。实在太好闻了，整间房子都充满了香味。人们开始议论她。“这是很贵重的香膏啊！”他们互相交头接耳，“要一整年的工资才可以买得到呢！如果把它卖掉，所得的金钱就可以拿来帮助穷人。真浪费！”

西门还有一个与众不同的想法。如果耶稣真是先知，祂就不会让这女人触摸祂。她真是一个大罪人！

马利亚被人发现了，她感到非常尴尬。

耶稣知道西门心里想的，也知道马利亚的感受。“由她去吧，”祂对那些议论纷纷的人说。“你们常有穷人与你们同在，只是你们不常有我与你们同在。她为我做了一件极为美好的事。”

之后耶稣转向西门，说：

“有两个人欠同一个债主金钱，一个欠五百，一个欠五十。债主知道他们两人都无法偿还欠款，就免了他们的债。你想这两人谁会更感激债主？”

“我想是欠款较多的那一个。”西门回答。

“你说的是，”耶稣说，“当我走进你的房子，你没有洗我的脚，没有以香膏膏我的头，也没有给我平安的吻。但这女人都做到了，而且做得更多。她被赦免的多，所以她爱我更多。”

耶稣尊重马利亚——一个最不被接受的



人。祂甚至称赞她做得比西门还多。最不被人认同的人，却成为众人的榜样。这种尊重令马利亚也感到惊讶。她习惯被人遗弃，没有人爱她。现在，她竟然被称赞！

我们都认识一些像马利亚一样的人——

一些被人厌弃和遗忘的人。耶稣以仁慈对待马利亚。使她感到被接纳、被尊重。祂希望接纳每一个人进入祂的大家庭，就好像祂接纳马利亚一样。祂也希望我们以祂对待我们的方式，彼此善待。

## 亲子时间

### 安息日

- 请家人照耶稣时代人们的做法。脱去鞋子。假设有一张桌子，你们围着桌子靠着左手肘侧躺，头靠近桌子，脚远离桌子。躺着的时候，分享食物。然后一同读出本周的故事。想像你与故事中的人物一起。他们在想什么？一起讨论。

- 教导家人本周的存心节。

### 星期天

- 在家庭崇拜中，一起围着桌子坐。给半数家人一颗糖吃。讨论被人排挤有什么感受。然后大家一起分享糖果。说一些你知道被人遗忘的人。说说你可以怎样帮助他们。一同读雅3:17。这经文对你有什么指导意义？

- 祈祷前一同说出存心节。

### 星期一

- 在家庭崇拜中，玩“音乐椅”游戏。（播放音乐，然后突然终止。所有人马上找座位坐下）只留下足够半数家人坐的椅子数量。谈论被人遗弃的感受。
- 与家人大声读路7:36-50。耶稣如何使一个被遗忘的妇人感到被接纳？你可以怎样学习耶稣去接纳别人？求祂帮助你。

- 背出你的存心节。

### 星期二

- 家庭崇拜中，一同读可14:5。说说马利亚的礼物。在耶稣的年代，一天的工资是一元，马利亚膏香的价值超过三百元。她的礼物相当于一年的工资！这让你知道马利亚对耶稣的心意是如何？
- 请一位成人帮你算出现今一年的工资大

约是多少。

- 如果你可以给耶稣一份礼物，那会是什么？画一幅图画，来表达你会花多少钱准备这份礼物。

- 说出存心节。为区内流浪者祈祷。

### 星期三

- 家庭崇拜中，为一位经常被遗忘的人写一张快乐字条。（可以是老人院的人）加上一个来自上帝的信息，如耶31:3，再画一幅画。

- 唱《奇妙双手》（《为喜乐歌唱》第129首）。

- 向三个人说出你的存心节。

### 星期四

- 与家人一同读可14:1-9。你从这故事学到什么新事物？

- 回想你曾经被人遗忘的经历。分享你当时的感受。如果你在学校看见有人被遗忘，你会怎样做？

- 以你自己的言语说出或写出存心节的意义。然后为你学校的同学祈祷。

### 星期五

- 带至少五种不同气味的东西去家庭崇拜（包括香味和臭味）每人轮流闻一下这些东西。问：哪个是香的？哪个是臭的？你喜欢闻哪一个？感谢上帝创造香味。

- 一同读太7:12，并讨论经文。这经文被普遍称为什么？

- 与家人围成一圈坐，重述本周故事。第一个人先说一句，第二人加上一句，轮流讲直到说完故事。结束时说出存心节。