

# 那天耶稣哭了

## 本月主题

上帝怎样待我们，我们也怎样待人。

## 故事大纲

拉撒路病了，他的姐妹马利亚和玛大派人去找耶稣。可是耶稣还未到达他们家之前，拉撒路已经死了，并且埋葬了。耶稣来到他们家的时候，拉撒路已经被葬在坟墓里四天之久。耶稣与拉撒路的家人一边哀哭，一边走到拉撒路的墓前。耶稣向着坟墓高叫：“拉撒路出来。”拉撒路就复活，走出坟墓与家人重聚。

## 这是关于团契的教导

在耶稣再来之前，人们会经历忧伤、死亡和失望。祂的子民有很多机会能在别人失落的时候，向他们表示关怀和同情。上帝希望祂家里的人能在世人面前表现他们的彼此相爱，正如耶稣在拉撒路死时所做的一样。

## 教师补充材料

在巴勒斯坦，因为气候关系，通常葬礼会在死后尽早举行。人们会用最好的香料和膏油膏尸体。家有丧事的人又要跟随某些习俗。当遗体还在家时，家人就不准吃肉和饮酒。不准读书，不准在家中烧饭做菜，不准在遗体前吃东西。所有家具要搬开或倒置，举哀者要坐在地上或矮凳上，举行一个星期的深切哀悼和三十天的轻度哀伤。（见《约翰福音》巴克莱著，1975年西敏出版社，原文88-89页）

“当时耶稣若在拉撒路的病房里，拉撒路就不至于死，因为撒旦不能胜过祂。在赐生命的主面前，死亡就不能向拉撒路侵袭……祂让仇敌先施展他的权能，然后把他打退，使他一败涂地。祂让拉撒路死在死亡的权下，让那两个伤心的姐姐看着自己的兄弟被葬在坟墓里。”（《历代愿望》533页）



经文  
约11章  
《历代愿望》528-541页



存心节  
“你们各人的重担要互相担当。”  
——加6:2



教学目标  
孩子们可以  
知道：我们应对与别人互相分担喜乐和忧伤。  
感受：同情别人所经历的痛楚和失落。  
回应：寻找方式来表达自己对他人的关怀。



主题信息  
上帝的儿女彼此关心。

## 教室布置

参考第一课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	<10分钟	A • 生日习俗	熟面条、小枕头、饼干类零食、宴会帽（随意）、纸盘
		B • 友谊圈	无
Any Time ②	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	心形容器
③	<20分钟	体验故事	圣经年代衣服、卫生纸、胶带、床单或毛毯（盖在桌子上假装是“坟墓”）、折床或地垫
		存心节	长纸条、记号笔、塑料球或纸球、圣经
		圣经研究	圣经
④	<15分钟	A • 背负重担	石头或砖块或书本、篮子或盒子、圣经
		B • 付诸行动	圣经
⑤	<15分钟	A • 关怀篮	一个装满书籍、着色簿、活动簿等东西的篮子
		B • 哀哭与喜乐	近期的报纸、纸张、笔或铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 熟面条
- 小枕头
- 饼干类零食
- 宴会帽（随意）
- 纸盘

### A · 生日习俗

示范世界各地的人如何庆祝生日。拿一些已煮熟的面条，每人分一条。说：在中国，生日的人要吃长面条，代表长寿之意。

给一名孩子一个小枕头，请他躺在地上假装睡觉。叫其他孩子围着他唱“生日快乐歌”来“叫醒他”。说：在墨西哥，生日的人会被一首特别的生日歌所唤醒。

给另一名孩子一个小枕头，叫他假装睡觉。请其他孩子“叫醒他”，给他吃饼干之类的零食。说：在瑞典，你的家人会一早把你叫醒，给你很多食物吃。

分给每一位孩子宴会帽和纸盘。给每人一点零食。说：美国人庆祝生日的方法是邀请朋友来举行一个晚会。

## 总结

问：你们一家人是怎样庆祝生日的？给时间回应。为何你期待生日的来临？（有礼物收，有特别食物吃，很好玩，有游戏玩）还有什么特别的家庭团聚时间？（中秋节，圣诞节，春节等）作为家庭的一分子，我们会同甘共苦。我们都喜爱特别的庆祝会，但有时会发生不愉快的事情。当不愉快的事情发生时，我们会怎样做？（我们互相帮助和关心）让我们一同读罗12:15。给一点时间翻圣经。今天的学课讲到一个家庭，因为有人去世，家人感到很忧伤。我们都是各自家庭的一分子，我们又是上帝家庭的一分子。有时，悲伤的事情发生在上帝家庭里，他们需要帮助。今天的主题信息是：



上帝的儿女彼此关心。

我们一起读


### B · 友谊

请孩子们围坐成一个圆圈（人多时分成6~8人一圈）。从导师开始，每人轮流说出右边孩子的一个优点。当每一个孩子说出别人的优点后，

导师要加一句肯定的话，让每名孩子都听到两句鼓励的话。如果有孩子不愿意参与，请成年助手带领另一人，或自己说出那人的优点，不要让任何小孩被忽略，没有被赞赏。

## 总结

问：当别人说出你的优点时，你的感觉如何？（很开心，很喜欢）如果有人说你坏话，你会有什么感受？（不高兴，伤心，愤怒）我们都是上帝家庭中的一分子，祂希望我们能互相关怀。我们可以做的其中一个方法是说一些友善的话。另一个方法是，当不如意的事情发生在他们身上时，我们去关心他们。在今天的故事里，有一个家庭有人过世，家人显得非常伤心。让我们一同读罗12:15，看耶稣希望我们在这样情况下，应该怎样做。给一点时间。我们可以怎样做？我们的言语和行为可以表达我们的关怀。今天的主题信息是：

 上帝的儿女彼此关心。

我们一起读

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些教会大家庭的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。帮助孩子辨识故事中的关怀情节。

### 捐 献

指出当我们把捐款献上，帮助人认识上帝时，就是在显示对人的关心。

你需要：

心形容器



### 祈 祷

来一个爆米花祈祷。请孩子们围成一个圆圈，闭上眼睛，说出一个需要帮助的人的名字。可以随时随地说，好像爆米花一样的不规则。他们也可以任意说出他们的个人代祷事项。由导师做结束，感谢上帝我们都有关心我们的人，亦求上帝帮助我们留意身边需要我们关心的人，并懂得去关怀他们。

## 2 圣经课程

你需要：

- 圣经年代衣服
- 卫生纸
- 胶带
- 床单或毛毯（盖在桌子上假装是“坟墓”）
- 折床或地垫

### 体验故事

#### 角色阵容

马利亚、马大、拉撒路、门徒、信差、耶稣。

#### 道具

圣经年代衣服、卫生纸和胶带、坟墓（以床单或毛毯盖在桌子上）、小床或地毯。

#### 场景布置

伯大尼——镇上和坟墓。在前面的一角，拉撒路躺在床上，马大和马利亚坐在旁边哭泣；在前面的另一角是一个“坟墓”。耶稣和几个门徒站在一起，离开坟墓一段距离（近门口，在房间的另一边）

每当你说哭、哭泣、哀哭等字的时候，孩子要擦眼睛假装在哭。

### 说故事

（指向耶稣和门徒）有一天，耶稣和门徒在一起教导、医治病人时，一名信差从伯大尼跑过来。

（信差从座位跑向耶稣）“快来！”信差求耶稣，“你的朋友拉撒路病了，马利亚和马大需要你。”

“我很快就过去，”耶稣告诉信差。（信差离开）但耶稣并没有赶去。祂仍留在那儿两天之久，然后才起程前往伯大尼。

（指向姊妹俩）当时，马利亚和马大满心忧虑地坐在拉撒路的床

边。她们多么盼望耶稣能在这里。

但耶稣没有来。拉撒路就死了。姊妹们伤心的看着拉撒路的遗体被预备好安葬。（请拉撒路站起来，让所有孩子合作以卫生纸包裹他的身体，并用胶带贴紧。当他们做的时候，解释人们是用布包裹遗体的，并加入香花、香料和香膏。然后所有人跟着尸体走向坟墓。拉撒路走进坟墓，再以石头封闭门口）

马利亚和马大，及举哀的人回家。他们为拉撒路再哀哭（擦眼睛）了四天。这一天，一名信差急忙跑去找马大，说：“耶稣来了。”马大跑去见耶稣，留下马利亚与举哀的人一起。马大在伯大尼城外见到耶稣。

“你若早在这里，我兄弟就不会死了。”她说，“我知道即使是现在，无论你向上帝求什么，上帝也必会赐给你。”她怀着希望跑去叫她的妹妹。

“耶稣在这儿，”她告诉马利亚，“祂想见你。”马利亚跳起来，跑去见耶稣。她跪在耶稣的脚前，泣不成声：“主啊，要是你在这儿，我兄弟就不会死。”耶稣望着这两个哀哭（擦眼睛）的妇人，祂明白她们忧伤的重担；祂是那么爱她们，以致祂也为她们哭（擦眼睛）了。

之后，他们一起走到坟墓那里


去。耶稣说：“拉撒路，出来。”坟墓里好像有什么响声，然后拉撒路从坟墓里走了出来。人们急忙为他解开包裹身体的布（孩子们撕走卫生纸）。耶稣把他们忧伤的重担拿走了。不再有悲伤的泪水，只有喜极而泣的泪水。正如耶稣分担祂朋友的担子，我们也能在朋友伤心的时候，向他们表达关怀。

## 总结

问：你们有多少人曾经探望过患重病的人，或参加过丧礼？给时间回应。今天的圣经故事有没有使你想起当天的情形？当耶稣与拉撒路伤心的家人和朋友在一起时，祂如何表达对他们的关怀？（祂去探望他们，与他们一同哭泣，叫拉撒路复活）

耶稣表现出祂是关心拉撒路、马利亚和马大的。祂希望我们能学习祂的榜样去关心别人。你可以怎样来做来向忧伤的人表达你的关心？

（探望他们，主动提出帮助，为他们祈祷，送花，送问候卡等）让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。

## 存心节

大声读出加6:2前半部分。

（“你们各人的重担要互相担当。”）

在一张长纸条（横额大小）上，大大地写上存心节。请两名孩

子拉起纸条的两端，让所有人都能看见上面的字。

一面指着字，一面让大家大声读出。

把塑料球或纸球向上抛，同时说出存心节的第一个字。把球接过来的人说出存心节的第二个字，并同时把球抛起。第三个人接过球，说出第三个字，同时把球抛起。重复直到整句存心节读完。重复活动直到所有人都记得存心节。

## 圣经研究

说：圣经里有很多章节能把希望带给忧愁的人。让我们从圣经中找出几个经文。你或许可以用这些经文来鼓励别人。

如有需要，请大人协助。让所有孩子翻开同一节经文。（人多时分成小组）一同大声读出以下章节：

太11:28          诗68:19

彼前5:7          赛41:10

腓4:6、7、19   启21:4

## 总结

问：当你听到一些鼓励的话时，你感觉如何？（充满希望，很高兴，很有帮助）你能如何利用这些存心节来鼓励别人？让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。

你需要：

长纸条

记号笔

塑料球或纸球

你需要：

圣经

## ③ 课程应用

A部分你需要:

- 石头或砖块或书本
- 篮子或盒子

### A · 背负重担

利用足够的石头、砖块或书本为一名孩子制造一个重担。把几块石头或砖块放在一个篮子里，把篮子放在一个个人都能看到的角落。

请一名孩子把篮子提过来给你。然后说说各种重担：疼痛、忧伤、疾病、失败、学业成绩差、与朋友闹翻、家里没有足够金钱和食物。

你每说出一个重担时，就把一块石头放入篮子里。请孩子们再说出一一些人们会面对的重担，然后按数量加入石头。


当篮子的重量超过一个孩子所能承受的时候，要求这个孩子把篮子提回到原来的位置。如果他提不动，要求放弃时，请问有没有其他人可以帮忙。然后问孩子们：我们可以怎样帮助减轻朋友的担子？

让孩子们想出一个方法可以把篮子放回原处。鼓励每个人“负”起一个“担子”。

### 总结

一同读加6:2。问：虽然你可以帮助别人拿重担，但你真的能肩负别人痛苦、忧伤和疾病的担子

吗？你要如何肩负刚才所说的重担？（表示同情，分享圣经中关于盼望和复活的经文，祈祷）帮助别人让你有什么感觉？给时间回应，然后请孩子和你一同说出主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。


### B · 付诸行动

大声读出西2:2、3和诗68:19，然后问孩子们，当他们遇到以下情况时，他们会怎么做：

1. 学校里你的一个同学的爸爸失业了。
2. 一名新搬来的邻居生了孩子。
3. 你父母的一个朋友刚做过手术。
4. 你朋友的祖母去世了。

### 总结

问：你是否真的能感受别人所经历的痛苦和失落？耶稣能吗？一起读出并讨论赛9:4；彼前5:7；诗55:22；太11:28-30。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。

B部分你需要:

- 圣经

## 4 信息分享


### A · 关怀篮

把一个贴有“关怀篮”标签的篮子带到教室。里面放一些书籍、填色簿、游戏和活动簿，可以供生病不能来教会安息日学的孩子使用。把篮子送到这位同学的家中，请他下安息日或下次可以来安息日学的时候，把篮子带回来。

请孩子们多带一些玩具来装满篮子，并把篮子放在安息日学教室，等到有需要时可以用。

### 总结

一同读出太25:34-40。问：你认为耶稣看见我们的关怀篮时，会有什么感受？你能想到其他方法或活动，可以在别人生病或忧愁时帮到他们的吗？给时间回应。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。

### B · 哀哭与喜乐


引言：“我们与哀哭的人同哭，与喜乐的人同乐。”（《历代愿望》p. 533）

把近期的一些报纸带到安息日学。大声读出以上的引言。请孩子们从报纸里找关于一些人忧愁或快乐的报导。

请孩子们列出两个大题目，一个是“喜乐”，一个是“哀哭”。把他们从报章中找到的人名写在适当的大题目下。例如，一个遇到车祸的人是忧愁的（“哀哭”）；一个结婚或举办宴会的人是快乐的（“喜乐”）。

### 总结

问孩子他们可以说什么或做什么，来安慰或恭喜这些人。鼓励他们找一些人，是他们未来一星期可以与他们同哭泣或同喜乐的。可以的话，请孩子们从报纸里拣选一个人，然后寄一张鼓励或慰问卡给他。一起说出今天的主题信息：

 上帝的儿女彼此关心。

### 结束

结束祷告，为那些孩子们所列出的祈禱，或为教会或安息日学班生病的同学祈禱。求上帝帮助孩子们时刻记得去关心他人。

A部分你需要：  
 贴着“关怀篮”标志的篮子  
 书本、着色簿、游戏、活动簿，放在“关怀篮”里

B部分你需要：  
 近期的报纸  
 纸张  
 笔、铅笔



## 那天耶稣哭了

经文

约11章

《历代愿望》528-541页

存心节

“你们各人的重担要互相担当。”

——加6:2

主题信息

上帝的儿女彼此关心。

你所爱的亲戚朋友中，有谁已经过世的吗？你曾失去一个朋友或一只宠物吗？

有一天，耶稣去探访朋友，朋友家中发生了一件令人很伤心的事。耶稣也很伤心，甚至哭了。你认为祂会怎样做？

圣经最短的一节经文也是最悲伤的经文之一——约11:35：“耶稣哭了。”耶稣会在什么哭呢？是祂的门徒背弃祂的时候吗？是祂被罗马士兵鞭打的时候吗？是祂被钉在十字架上

的时候吗？都不是，耶稣只在祂的朋友过世时候哭了。

马利亚、马大和拉撒路住在伯大尼，离耶路撒冷并不远。这两姊妹和她们的兄弟都是耶稣的好朋友。耶稣在伯大尼的时候，时常住在他们家。他们都知道耶稣的能力，所以当拉撒路病倒时，马利亚和马大派人去告诉耶稣。

耶稣并没有急着去。祂还在原来的地方再待了两天，然后才起程前往伯大尼。祂到伯大尼的时候，拉撒路已经死了四天了。

耶稣知道拉撒路会死。祂打算叫拉撒路从死里复活，以证明祂——耶稣，就是上帝

的儿子。但拉撒路可怜的姐姐并不知道耶稣的计划。她们只知道拉撒路病重。她们叫人去找耶稣，只是耶稣没有来。当马大听说耶稣快来到她们的村子时，她就跑去见祂。

“要是你在这里，我的兄弟就不会死了，”她说，她的语气仍带有一线希望，“我知道即使是现在，你无论向神求什么，神也必会赐给你，”她加了一句。

“复活在我，生命也在我，”耶稣说，“凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？”“是的，”马大说，“我相信你是基督，是上帝的儿子。”她心里有了新希望，就跑去叫她的妹妹。

“夫子来了，”她告诉马利亚，“祂叫你。”马利亚听见了，就急忙起来，跑到村外见耶稣。她看见耶稣时，就跪在祂脚前痛哭，说了马大所说的同一番话。“主啊，要是你在这里，我的兄弟就不会死了。”

耶稣知道接下来会发生什么事。祂要叫人把拉撒路墓前的大石头挪开，然后，向天上的父亲祈祷，再呼唤拉撒路从坟墓里出来。拉撒路就会包着裹尸布走出坟墓。几分钟后，这两姊妹将重新得回她们的兄弟。到时候她们便会非常高兴。

但这时，祂的两个好朋友的心都伤透了，其中一个正在祂的脚前痛哭呢！祂慈悲的心深受触动，祂哭了。祂分担她们的失落；祂感受到她们的悲伤；所以，祂与她们同哭。

耶稣在这里给了我们一个肩负他人重担的榜样。祂指示我们如何去待人。祂希望我们能够设身处地去体谅别人的感受。正如耶稣分担祂朋友的失落一样，我们要与哀伤的人同哭，与喜乐的人同乐。



## 亲子时间

### 安息日

- 与家人到坟场或一个宁静的户外。一同读你的学课故事。假设你就在拉撒路的坟墓附近。想像当耶稣叫拉撒路走出坟墓时，你就在现场。
- 向家人读出你的存心节。

### 星期天

- 在家庭崇拜时，一起读约11:1-44，每人轮流读一节。
- 一同想想你们所认识的人当中，有谁正经历忧伤。选定一个忧伤的人，计划一下你们一家人在这星期能如何向他表示关怀。今天就为他祈祷。
- 唱歌。
- 教导你的家人背存心节。

### 星期一

- 开始与家人做一个实验（于本周稍后时间完成）。把一个已经熟透的水果，放在一个黑暗的地方，要留在那里四天。到星期五才去看看。
- 拉撒路在坟墓里多久？从约11:17找出答案。
- 在一大张纸上画一个圆圈，把你的存心节写在圆圈里。让画面看似拉撒路墓前的大石头一样。然后向一个大人说出存心节。为那些最近痛失亲人的人祈祷。

### 星期二

- 家庭崇拜时，画一张忧伤或哭泣的脸。读约11:35。与家人说说这节经文。如果耶稣在伤心时可以哭，我们可以怎样看哭泣？大人也可以哭吗？你认为耶稣曾为你哭过吗？

- 一同说出你的存心节，然后感谢耶稣关心你。

### 星期三

- 与家人讨论你们能够怎样做，来表达你们互相的关怀。在一张卡上写出或画出你的行动，并立志在安息日前能做到。一同读出加6:10。这节经文对家人也适用吗？
- 以另一个方式读出存心节，以家人的名字代替“你们各人”。说说你今天能如何肩负别人的重担。

### 星期四

- 与家人讨论：耶稣的榜样教导我们怎样去肩负其他人的担子？一同读太11:28；诗68:19。以你自己的话说出这两节经文的意思。
- 说说假如你当时在场，你能以什么方法减轻马大和马利亚的重担。
- 对一个你愿意帮助，分担其担子或困难的人，说出你的存心节。
- 唱一首关于爱的歌，然后为那人祈祷。

### 星期五

- 家庭崇拜开始时，去看你星期一留下的水果。水果变成什么样子了？可以让它恢复原状吗？一同读约11:25。只有谁才有恢复生命的能力？
- 现在一同读罗15:5。当你演绎以下处境时，练习说一些鼓励的话：一个好朋友搬走了；一只宠物死了；生病；考试成绩差；考试成绩非常好；朋友收到一件新东西。
- 分享在星期日家庭崇拜时所开始的关怀行动之进展。然后为每一个参与的人祈祷。