

# 云彩引路

## 本月主题

我们敬拜创造之主。

## 故事大纲

当以色列人离开埃及，向着应许之地前进时，上帝日间以云柱，夜间以火柱来保护、引导他们，给他们带来亮光和温暖。法老的军队就要追上以色列人时，云柱就飘到以色列人和埃及人中间，把他们分隔开。上帝又把红海的水分开，使以色列人行在海中如同行在干地之上。等埃及人追到海中央时，海水就合起来，把埃及人都淹死了。以色列人就敬拜上帝，感谢赞美祂拯救了他们。

## 这是关于敬拜的教导

敬拜上帝包括尊崇并乐意遵行祂的一切吩咐。如果我们说自己尊崇、敬拜上帝，却又不遵守祂的诫命，不肯顺从祂的引领，我们就不是真正敬拜祂。当以色列人跟从上帝的引领越过红海、离开埃及时，他们就是敬拜上帝。

## 教师补充材料

上帝经常在云柱中向以色列人说话（民12:5-6；申31:15-16；诗99:7）。“在以赛亚的预言中，有一段最动人、最安慰人的话，就是用云柱和火柱来代表上帝在祂子民与邪恶的势力作最后大战争时，所给予他们的照顾……”（赛4:5-6）

“法老的全军有六百辆特选的车，和埃及所有的车，马兵、军长和步兵。”（《先祖与先知》261-262页）

## 教室布置

可以在教室内不同的地方，放置以下物件的图片或实物：沙漠的图画，或在地上放一块布或一个扁盒，然后放一些沙和沙漠生物在上面。



经文

出13:21-22

14:19-20 《先祖与先知》

259-268页



存心节

“我一心寻求了你；求你不要叫我偏离你的命令。”——诗119:10



教学目标

孩子们可以

知道：当他们顺从上帝时，就是尊崇和敬拜祂。

感受：渴望上帝帮助他们学会顺从。

回应：祈求上帝帮助他们去顺从。



主题信息

当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A .跟着绳子走	长绳子、桌椅、每人一份小点心或小礼物
		B .人结	无
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	篮子、碗或铃鼓
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	白床单、强力手电筒、红色及白色纸云
		存心节	5张字卡：“我一心”、“寻求了你”、“求你不要”、“叫我偏离”、“你的命令”；5张画了以下东西的图画卡：眼睛、眼镜或望远镜，心，禁止的交通指示牌，系上狗带的小狗，石碑；圣经
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A .思考 .找同伴 .分享	无
		B .顺从的个案	圣经
④ 主题信息	<15分钟	问我	记号笔、铅笔、彩色笔、手工纸、门挂图案

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 长绳子
- 桌椅
- 小礼物

### A · 跟着绳子走

课堂开始前，把一条绳子放在地上，弯曲绕过桌椅等物件，最好能伸到门外，甚至绕到另一个教室。要同学跟着绳子走，走到绳子的末端。在绳子末端预备一些小礼物，给孩子们一个惊喜。

## 总结

问：假如你没有跟着绳子走，你会得到礼物吗？（不会）大声读出13:21。假如以色列人没有跟着云柱火柱走，他们会怎么样？（他们或许会迷迷路，他们可能会死在沙漠里）这经历如何教导我们听从上帝的命令？（上帝知道什么对我们最有益）今天的主题信息是：



当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

### B · 人结

请孩子们围成圆圈站立（大班：6~8人一圈）。孩子们要伸手握住对面那个人的手。当所有人的手都握住别人的手时，圆圈中间便出现了一个用手打成的大结。请孩子们不要松手，在手握手的情况下，尝试解开这些结。当他们无法解脱时，给他们一些提示，如：“大明举起右手越过阿珍的头；阿德蹲下来让阿美跨过你的手”等，直到这团手结能圆满解开。

## 总结

问：为什么我可以告诉你们如何解开结，而你们自己却无法解开？（你比较高；你在圈外；你可以看到一些我们看不见的，知道一些我们不知道的事）大声读出耶33:3。这节经文让我们知道哪些有关上帝给我们的教导？（祂能看到一些我们看不见和我们不知道的事物；祂知道什么是对我们最有益的；祂的指示一直都在那儿，让我们不致于“打结”，或帮助我们“解开结”）今天的主题信息是：



当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些顺从上帝的诗歌。



## 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。帮助孩子们从故事中体会关于顺从的教导，以及如何通过顺从来荣耀上帝。



## 捐 献

说：上帝拯救了以色列人，他们就以音乐和赞美来敬拜祂。当他们一步一步顺从祂的指示去做时，就是在敬拜祂。一面收捐一面问：捐款如何能表示你顺从上帝？

你需要：

收捐用的盒子、篮子或铃鼓



## 祈 祷

问孩子们是否有代祷和感恩事项。请孩子说出一些上帝要我们做的事。（要友善；饶恕别人；帮助别人；学习圣经；照顾身体健康；去教会等）祈祷时，祈求上帝帮助我们顺从，愿意照祂旨意而行。祈祷后一起唱诗歌，《七个祈求》。

## ② 圣经课程

## 体验故事

你需要：

- 白色床单
- 强力手电筒
- 每人一朵“红色云”
- 每人一朵“白色云”

用白色床单遮住一名孩子，使他不被学生们所看见。另一孩子拿一只手电筒。请两个人在讲故事期间站在一个人都能看见的位置。当讲故事的人说到“云柱”或“火柱”

时，手持手电筒的孩子就要打开手电筒，照向被白色床单遮住的孩子。

指示其他孩子：

当他们听见：	他们要做的动作
上帝	向上指
云柱	举起“白色云”
光	手放在眼眉上挡光
火柱	举起“红色云”

## 说故事

在远古的圣经年代，以色列人在埃及地过着奴隶的生活。埃及人对他们非常苛刻。极端痛苦之中，以色列人向上帝（向上指）呼求。于是上帝（向上指）为他们兴起了一位伟大的领袖，他的名字叫摩西。

上帝（向上指）使各种灾难临到埃及人，直到他们的法老命令以色列人立刻离开埃及。摩西提醒百姓赶快收拾行装准备启程。不久，以色列人便带着全家，并他们所有的财物、牛羊牲畜上路了。上帝（向上指）引领祂的子民向着应许之地前进。

由于带着很多财物和牛羊牲畜，以色列人前进的速度非常缓慢。摩西催促他们日夜兼程。为了指引他们的路途，上帝（向上指）预备了一道云柱（举起白色云）在队伍的前面走，这云柱同时也保护了他们免受白天猛烈日光的曝晒。晚上，云柱变成了一道火柱（举起红色云），照亮他们的营地，如同白昼一样。以色列人看见这些云彩，知道上帝（向上指）无微不至地看顾他们，实在欣慰极了。云柱（举起白色云）显明了上帝（向上指）爱的眷顾。

当法老意识到以色列人已经离开，他非常后悔。现在有谁来做那些苦工呢？于是他命令埃及军队穿越沙漠去追赶他们。那时以色列人正在海边扎营。忽然有人看见远处沙尘滚滚，高呼道：“法老军队的战车来了！我们逃命吧！”

他们无法向前行，前面就是大海，下去会淹死的；但他们又不能后退，埃及人正朝着他们追来。也不能向两边走，因为两边都是大山。他们正陷在绝境之中，极其惊慌。

摩西鼓励他们：“不要害怕，总要相信，你们今天必能看见主的拯救。”

埃及的军队愈来愈近了，这时，发生了一件奇怪的事情。云柱（举起白色云）飘过以色列人的队伍，停在以色列人和埃及军队之间。它一面使黑暗临到埃及人，另一面把

光明（挡光）带给以色列人，使以色列人平安度过了一个夜晚。

上帝（向上指）对摩西说：“吩咐以色列人向前行。”虽然前面没有路，只有红海，但以色列人听从上帝（向上指）的指示，向着海水走去。

“伸出你的手，举起杖，”上帝（向上指）命令道。摩西依照上帝的话去做，只见一阵强风把海水吹向两边，中间露出了一片干地。那一整夜，火柱（举起红色云）为以色列人带来明光（挡光），他们就在两堵立起的水墙之间，从红海底部的干地上走过。


埃及人也尾随着下到海里。然而当最后一个以色列人安全从红海对面上岸后，主对摩西说：“你再向海伸杖，让分开了的水重新合起来。”摩西就照着上帝的吩咐去做，海水就立刻合了起来，把埃及的军队全都淹没了。

那天早上在红海岸边，会是怎样的一个庆祝场面啊！以色列人高唱：“我要向耶和華（向上指）歌唱，主是我们的力量，是我们的诗歌，祂是我们的拯救。”从此，以色列人清楚知道上帝（向上指）是爱他们的，因此他们也要爱祂。他们要单单地敬拜祂。过去的那一晚他们其实就是在敬拜上帝（向上指），因为，遵从上帝（向上指）的吩咐，我们就是在敬拜祂。

## 总结

说：假设当埃及人追赶以色列人时，你就在以色列的人群中，你觉得自己的心情会是怎样？（惊慌；恐惧）上帝吩咐摩西和以色列人走向红海逃避埃及人，结果发生了什么事？（当以色列人照上帝的吩咐去做时，

海水就分开了，他们安全地走到红海的另一边）当你照着上帝的吩咐去做时，结果会是怎样？（你会很开心；你会得到安全）以色列人是那么高兴，他们举行了一个盛大的庆祝会。当我们顺从上帝时，我们就能使祂喜悦。让我们一起说出今天的主题信息：

 **当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。**

你需要：

圣经

5张字卡：

“我一心”

“寻求了你”

“求你不要”

“叫我偏离”

“你的命令”

5张图片：

1. 眼睛、眼镜或望远镜

2. 心

3. 表示禁止的交通指示牌

4. 系上狗带的小狗

5. 法版

## 存心节

大声读诗119:10。

说：我们虽然看不见云柱，但当我们每天借着祈祷和读经来寻找上帝的时候，祂会指示我们当行的路。让我们来学习这节经文，好让我们永远都不会忘记上帝。

先以字卡教孩子读存心节。然后以图片卡一张一张地取代字卡。重复诵读，直到他们都熟悉并能背出。

## 总结

说：我们有心遵照上帝的话去做，但有时难免会偏离祂的路。如果我们恳求上帝保守使我们不至偏离祂，祂一定会看顾我们。

## 圣经研究

你需要：

圣经

说：我们会从圣经中，读到


今天故事中显示摩西和以色列人听从上帝命令的经文。如有需要，请大人协助。请所有孩子翻开同一节经文。（人多时分成小组）一同大声读出以下章节：

出13:21 出14:1-4

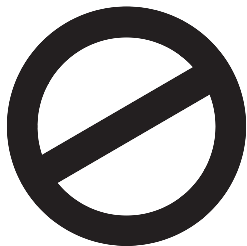
出14:15, 16, 21, 22 出14:26, 27

## 总结

问：以色列人听从上帝的吩咐，结果怎样？（上帝拯救他们脱离埃及军队）他们事先知道上帝会怎样解决他们的困难吗？（不知道，但他们仍然顺从、信靠上帝）当我们恐惧或无法解决问题时，听从上帝的吩咐，你认为结果会怎样？（上帝会帮助我们，好像祂从前帮助以色列人一样）为什么我们可以确保上帝会帮助我们？（我们有圣经的记载，知道祂从前是乐意帮助人的，而上帝又是永不改变的）顺从上帝是我们敬拜祂的一种方式。让我们一起说今天的主题信息：

 **当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。**

字卡	相对的图片
“我一心”	心
“寻求了你”	眼睛、眼镜或望远镜
“求你不要”	表示禁止的交通指示牌（圆圈中间有一斜线）
“叫我偏离”	系上狗带的小狗
“你的命令”	法版



## ③ 课程应用

### A · 思考 · 找同伴 · 分享

请孩子们思考今天的故事。（给时间）  
请他们各人找一个同伴，然后分享他们回答以下问题的答案：

今天的故事让你明白上帝是怎样的一位上帝？（爱我们；关心我们）这故事如何帮助我们更了解敬拜的含义？（顺从上帝就是敬拜祂；赞美上帝也是一种敬拜；敬拜就是将我们的爱表达出来）

你知道哪些有关你和上帝之间的事实？

（祂爱我；我要敬拜祂）

讲以下这则故事，由老师总结：

#### 美芬的任务

美芬忙着收拾她的房间。你问：“美芬，你在做什么？”

美芬继续忙她的事，说：“我想让妈妈知道我是多么爱她。”

美芬的妈妈正好在这个时候，叫美芬到自己的房间来，但美芬实在太忙碌了，没有理会妈妈。

这时你提醒美芬：“可是美芬，你不是

想向妈妈表示你很爱她的吗？”

“是的，所以我现在正忙着呢，我要表达我的爱啊！”美芬回答。


### 总结

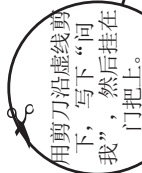
问：假如妈妈叫美芬来，她不来，妈妈会怎样想？（美芬并不很爱她，所以没有即时听她的话）

问：你从今天的圣经故事学到什么教训，可以帮助美芬？（当她顺从，就表示她对妈妈的爱）

问：你认为美芬应该怎么做？（听见妈妈叫她，就马上过去，然后才回来收拾房间）

你能例举一个不容易顺从的情形吗？为何这么难做到呢？当你认为很难做到顺从的时候，求上帝帮助你。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。



## B · 顺从的实例

读完以下每一个处境后，问：有什么可以解决的办法，或好或坏的解决方法？什么是最佳的处理方法？为何是最佳的？

1. 你妈妈去超级市场买东西。她曾叮嘱你要留在家里，把功课做完。你的邻居来叫你出去和他一起玩。
2. 你在外面和朋友一起踢足球，爸爸有事叫你回家，但你不想要。
3. 你在一间商店里。店员很忙，没有留意到你。你可以很容易放一些口香糖在衣袋里，

而不必担心被店员发现。


4. 你在学校考试时，其中有一题你真的不知道答案。当老师没有看着你的时候，你邻座的同学想把答案告诉你。

你需要：  
 圣经

### 总结

问：是否总是可以做到顺从？为什么？顺从上帝的秘诀是什么？让我们来看诗119:10。给一点时间翻圣经，然后一同大声读出经文。

我们如何寻求上帝？（学习圣经；读学课；听牧师、父母、老师的话；祈求上帝帮助我们）让我们一起说出今天的主题信息：

 当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

## 4 信息分享

### 问我

孩子们要做一些写着“问我”字句的门把挂签。他们需要把挂签涂上颜色，画一些花纹来装饰，然后剪出来，拿回家，挂在自己房门的手把上。

当孩子们忙于制作、装饰挂签时，走到每一位孩子的身边，练习以下的对话：

老师：（敲门，叫孩子名字）


孩子：请问什么事？

老师：问你什么？

孩子：“我一心寻求了你；求你不要叫我偏离你的命令。”  
（诗119:10）

### 总结

问孩子们：这节经文让你明白哪些有关敬拜的教训？（当我们顺从时，就是在敬拜上帝）你这星期将如何使用这个挂签，以帮助一些要顺从和敬拜上帝的人？这个挂签如何能帮助你在不想顺从的情况下，仍然会顺从？让我们一起说出今天的主题信息：

 当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

### 结束

以简单的祷告祈求上帝引导孩子们的思想和行为，好像祂昔日引导以色列人一样。求主帮助每一位孩子，在顺从上帝和父母的时候，学会听从上帝的指引并敬拜祂。

你需要：  
 彩色笔  
 手工纸  
 挂签图案

问我

请根据第54页的示范制作教具



## 云彩引路

### 经文

出13:21-22; 14:19-20  
《先祖与先知》259-268页

### 存心节

“我一心寻求了你；求你不要叫我偏离你的命令。”——诗119:10

### 主题信息

当我顺从上帝时，就是在敬拜祂。

约翰很喜欢参加夏令营，可以学到很多手工。他尤其喜欢制皮手工艺。他遵照老师的指示去做每一样新皮具。我们的圣经故事提到一群顺从上帝旨意的人。他们遵照上帝的指示去做。这些指示虽然有些离奇，但很重要。

经过四百年的奴隶生涯，以色列人终于踏上了前往应许之地的路程。但他们该走哪一条路呢？在他们面前的，是一片一望无际、干旱酷热的旷野。

上帝没有任他们四处飘泊。祂而是亲自带领他们，用一种特别适用于沙漠旅程的方式。“日间，耶和華在云柱中领他们的路；夜间，在火柱中光照他们，使他们日夜都可以行走。”（出13:21）白天时，云柱遮挡阳光，给他们阴凉。晚上，当沙漠的气温变得寒冷时，火柱为他们带来温暖和光亮。云彩带领以色列人走进沙漠，来到红海边上，然后就在这里稍作停留。

很快，埃及人就意识到，以色列人离开后，他们就没有奴仆了。于是法老迅速集结军队穿越沙漠，要把以色列人捉回来。不久，以色列人便发现后面尘土滚滚，从他们在红海边的营地，可以看见埃及的军兵车马正向着他们飞奔过来。他们该怎么办呢？

左右有大山挡路，前面又有红海阻止他们前进。后面，法老的军队正越来越逼近。他们被困住了，都很惊慌。

摩西安慰他们：“不要害怕，总要相信，你们今天必能看见主的拯救。”

埃及的军队愈来愈近了，这时，发生了一件奇怪的事情。云柱飘过以色列人的队伍，停在以色列人和埃及军队之间。它一面使黑暗临到埃及人，另一面把光明留给以色列人，使以色列人平安度过了一个夜晚。

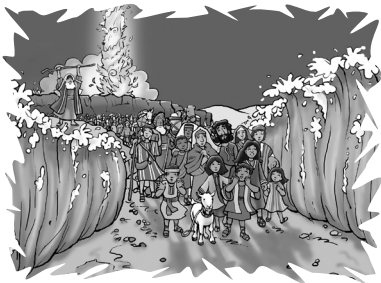
上帝对摩西说：“吩咐以色列人向前行。”虽然前面没有路，只有红海，但以色列人听从上帝的指示，向着海水走去。

“伸出你的手，举起杖，”上帝命令道。摩西依照上帝的话去做，只见一阵强风把海水吹向两边，中间露出了一片干地。那一整夜，火柱为以色列人带来光明，他们就在那堵立起的水墙之间，从红海底部的干地上走过。

埃及人也尾随着下到海里。然而当最后一个以色列人安全从红海对面上岸后，主对摩西说：“你再向海伸杖，让分开的水重新合起来。”摩西就照着上帝的吩咐去做，海水就立刻合了起来，把埃及的军队全都淹没了。

那天早上在红海岸边，会是怎样的一个庆祝场面啊！以色列人高唱：“我要向耶和華歌唱，主是我们的力量，是我们的诗歌，祂是我们的拯救。”

那天早上以色列人以一种特别的方式敬拜上帝。他们感谢祂保守他们得平安。如果



没有顺从，他们就永远不会有这个胜利的庆典。试想像，如果他们没有听从上帝的命令，事情会怎样？他们的顺从就是一个敬拜的行动，跟他们那天早上的庆祝会一样。

敬拜就是尊崇上帝。我们可以用我们的歌声来尊崇上帝。其实我们的人生也可以尊崇上帝，就是当我们照着祂的话去做时。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可能，与家人到湖边或河边，找一个安静的地方来读你的学课。想像当你跟随上帝的云彩，踩在水面上时，水就在你面前分开。
- 向家人读出你的存心节。
- 唱《信而从主》。

### 星期天

- 请一位大人帮你做一些小饼干。谈论如何照着食谱的要求去做。读一遍书上的指引，然后开始做。如果你盐加得太多，结果会怎样？如果你洒一些泥沙在上面，那饼干还可以吃吗？为何要跟着指引去做？为何要跟随上帝的指引（规矩）？一同读箴3:5-8和申30:16。
- 教导你的家人背诵存心节。

### 星期一

- 在家庭崇拜时，读出13:21-22；14:19-20。可以的话，到外面看天上的云。试着想像你去旅行时，要跟着一朵云走。与家人分享这将会是一个怎样的旅程。上帝以什么方法引导你和你的家人？你是否跟从祂？
- 唱《我已经决定要跟随耶稣》。祈祷时将这话告诉耶稣。
- 用你自己的话，向家人解释存心节的意思。

### 星期二

- 家庭崇拜时，画出那些你需要顺从之人的图像。上帝如何教导我们要顺从某一

些人？一同读弗6:1-3，罗13:1。讨论：为什么我要顺从这些人？当我顺从他们时，我是在敬拜他们吗？

- 画一幅耶稣和圣经的图画。读约14:15。在图画上写“当我顺从耶稣时，就是在敬拜祂。”展示图画给家人看。

### 星期三

- 在今天的灵修中，读创6:22和创12:1、4。在下面两条横线上，写出两个顺从上帝之人的名字。

- 
- 点一支蜡烛。看它能放出多少的光亮？见到一道火柱时，情形将会是怎样？

### 星期四

- 家庭崇拜时，在一只纸盘子的两面各画一张脸，一个是笑脸，代表耶稣快乐之道；一个是愁脸，代表撒旦沮丧的路。你会选择哪一张脸？请家人说出他们经历耶稣之道和撒旦之路的经历。在他们说出经历时，展示相关的脸孔。
- 一同读约10:10的后半部。
- 一同说出你的存心节。求上帝帮助你时刻都顺从祂。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，把学课的故事表演出来。然后一同读出15:1-8。
- 一同读诗143:10。然后全家一起祷告，并在祷告中说你的存心节。