



经文  
民20:1-13  
《先祖与先知》402-412  
页



存心节  
“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”  
——赛26:4



教学目标  
孩子们可以  
知道：当我们信靠上帝时，就是在敬拜祂。  
感受：渴望去信靠上帝。  
回应：祈求上帝帮助他们去信靠祂。



主题信息  
当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

## 磐石流出水来？

### 本月主题

我们敬拜创造之主。

### 故事大纲

以色列人到了寻的旷野，又发现那里没有水源。他们就有发起牢骚，埋怨摩西和亚伦。摩西和亚伦将问题带到上帝面前。上帝吩咐摩西对一块大磐石说话，这样水就会从石头涌流出来。面对那些满口怨言的人，摩西非常气愤，以致他没有对磐石讲话，反而以手上的杖击打了磐石两次。于是上帝对摩西和亚伦说，因为他们没有在人前尊崇祂，他们不能带领以色列人进入应许之地。

### 这是关于敬拜的教导

信靠上帝就是敬拜祂的一种表现。很多时候，人们尝试以自己的方法去解决问题，没有将困难交给上帝，也没有依照上帝在圣经中所教导的指示去做。他们倚靠自己，多过于倚靠上帝。那些信靠上帝和祂的话，多过于信靠自己想法的人，将会活得更快乐，更懂得去尊崇和敬拜神。

### 教师补充材料

在旷野为以色列供应清水的磐石代表基督（林前10:4）。这件事发生在以色列人在旷野流浪四十年的最后阶段。多年来，他们的营地附近都有清溪流水。“在以色列全军到达加低斯的前夕……活水忽然止住了。这是耶和華的旨意，要再一次试验祂的子民……”

这时，他们已经望见迦南的山头；再走几天，他们就可以到达应许之地的边界了。”（《先祖与先知》405页）

### 教室布置

参考第五课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A · 跳过椅子 B · 信心之路	椅子、圣经 桌椅等障碍物、遮眼布条、圣经
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊 颂赞 圣工 捐献 祈祷	无 歌本 儿童圣工消息 篮子、中型石头 大石头、记号笔、告示贴
2	圣经课程	<20分钟	体验故事 存心节 圣经研究	以垃圾袋和报纸造成的“石墙”、大水盆、棕色塑料垃圾袋、一大瓶水、圣经年代衣服、登山杖、六颗小石子 圣经 圣经
3	课程应用	<15分钟	A · 磁铁的启示 B · 身临其境 C · 信靠“那磐石”	磁铁、回纹针、圣经 无 收捐时用的石头、圣经
4	主题信息	<15分钟	石头上的存心节	每人一块平滑的石头、颜色鲜艳的记号笔、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 一张椅子
- 圣经

### A · 跳过椅子

放一张椅子在教室中间，问是否有孩子自愿尝试从椅子上跳过去。若没有人自愿，就请一位孩子出来，对他说：你认为你不能跳过这张椅子吗？如果你相信我，我可以帮你。请另一位成年人和你一起，分别站在这名孩子的两边。当孩子尝试要跳过椅子时，你们一起把他抬起越过椅子。请其他孩子也来尝试。

## 总结

说：你自己其实并不能跳过椅子，对吗？但你若相信我，你便能做到。大声读赛26:4。这经文说上帝是磐石，这是什么意思呢？（祂很强大；很有力；不会动摇；永远都在那里）这节经文告诉我们哪些关于信靠上帝的事？（祂希望我们永远都信靠祂；祂是可信赖的）这使我想起今天的主题信息：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

### B · 信心之路

以桌、椅或其他障碍物布置成一个迷宫。将孩子们分成两人一组。以布条遮盖一人的眼睛，并请这人穿越迷宫。当孩子撞到障碍物几次后，请他重头再来一次，这一次可以让同伴开口引领他。完成后，两人转换角色再试一次。

## 总结

问：自己一个人走过重重障碍容易，还是有人帮你比较容易？相信朋友会给你正确的指示，是不是一件容易的事？这与信靠上帝有什么类似的地方？大声读箴3:5, 6。我们应当信靠上帝多久？大声读赛26:4。信靠上帝是敬拜祂的一种方式。这是今天的主题信息所告诉我们的：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

你需要：

- 桌椅等障碍物
- 足够半数人用的遮眼布条
- 圣经

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些信靠上帝的诗歌。



## 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。强调故事中的人物如何信靠上帝。



## 捐 献

用一个篮子收捐，底部放一块中型石头。说：我们今天的圣经故事是一个“石头的故事”，教导我们要时常信靠上帝。我们献上捐款，以感谢上帝的看顾。我们都愿意帮助上帝，带领别人学习信靠祂。

你需要：

- 收捐用的篮子，篮底放一块中型石头



## 祈 祷

请每一名孩子在便利贴上，或写或画出他们要感谢上帝的一件事物。请他们把作品贴在大石头上，然后围着石头站立，并求上帝接受他们的感恩和赞美，以及帮助他们信靠祂。

你需要：

- 大石头
- 记号笔
- 便利贴

## 2 圣经课程

## 体验故事

## 特殊效果

想一个方法，当摩西击打磐石时，水会突然从磐石流出。你可以放一个大盆子在地上，在盆子里放一个装满报纸的大垃圾袋，以制造一面石壁。以棕色塑料垃圾袋遮盖石壁。事先安排一名助手拿着水瓶躲在后面，当摩西击打磐石时，把瓶里的水倒出来。

## 服饰

替孩子们穿上圣经年代的衣服

## 角色阵容

摩西、亚伦及人群（所有孩子）

吩咐孩子们照以下的指示做：

当你说	孩子们做
水	做倒水的手势
埋怨	以非常不满的语气说：“好渴呀”

你需要：

- 装满报纸的垃圾袋
- 大水盆
- 棕色塑料垃圾袋
- 一大瓶水
- 圣经年代衣服
- 登山杖
- 六颗小石子

## 说故事

以色列人又没有水喝了（倒水手势），于是他们再次向摩西发怨言（好渴呀）：“你为什么带我们离开埃及，要我们都死在这旷野吗？这里没有好食物吃，又没有水喝（倒水手势）。”他们不是埋怨（好渴呀）一句两句，而是不断重复又重复地埋怨（好渴呀），他们的声音越来越大。

摩西已经听他们埋怨（好渴呀）无数次了。事实上，四十年前就是在这同一个地方，他们已经埋怨（好渴呀）没有水喝（倒水手势）。当时上帝曾吩咐摩西击打磐石，水（倒水手势）就从磐石中涌流出来。直到他们离开那地方，水（倒水手势）一直涌流不息。

现在，他们又在同一地方，同样遇上缺水（倒水手势）的问题。以色列人非但没有信靠上帝会供给他们的需要，反而更无休止地埋怨（好渴呀）。摩西一如往常的做法，遇到困难时就向上帝求助。上帝叫摩西拿起他的手杖，召集亚伦和所有以色列人近前来。

上帝吩咐摩西说：“你在这些人面前吩咐磐石，水（倒水手势）便会从磐石中流出来。”

多年来，摩西都耐心地容忍他们。但这四十年间不断听他们的埋怨（好渴呀），摩西已经忍无可忍。他生气了。他对这些人感到厌

倦了。或许他也同样感到又热又渴。但无论如何，他竟然忘记了多年来上帝如何容忍他，他忘记了上帝是何等温柔、关爱和宽厚。

摩西对着以色列人大嚷道：“你们这些叛逆的人听着，我们是否要叫这磐石流出水来呢！”然后他举起手中的杖，击打磐石两次。水（倒水手势）立刻从磐石中流了出来。以色列人非常高兴，马上飞奔过去取水（倒水手势）喝。

就在这时候，上帝温柔地对摩西说：“摩西，你没有信靠我，你甚至在以色列人面前也不尊重我。因此，你不能带领他们进入应许之地。”

摩西马上明白自己所犯的错。他忘记应当信靠上帝，就像眼前的以色列人一样。他忘了上帝拯救的大恩——祂的忍耐、爱心和赦免。他一时忘了是上帝赐水（倒水手势）给百姓，他只是上帝的仆人而已。

经过四十年的奋斗和等待，摩西和亚伦最终竟都不能进入应许之地，得享其中的安宁。我们已经学过，当我们尊崇上帝，顺从祂时，就是在敬拜祂。今天上帝同样也希望我们知道，当我们信靠祂的时候，也是在敬拜祂。

## 总结


在六颗小石头上分别写上1—6，然后放入篮子里。每个号码都代表以下一个问题。请一名孩子挑一粒石子并说出石上的数字。导师说出数字所代表的问题，由孩子自己或请其他人回答。

1. 为何以色列人要埋怨？
2. 上帝曾经让祂的子民因口渴而死亡吗？
3. 假如上帝一向都关怀他们，他们为何要埋怨？
4. 面对以色列人的埋怨，让摩西有什么感受？
5. 为什么上帝不容许摩西进入应许之地？
6. 当摩西击打磐石时，发生了什么事情？

答案：1. 没有水。2. 没有。

3. 他们忘记了上帝对他们是多么的好；他们不信靠上帝。4. 他们使摩西发怒。5. 因为他没有信靠上帝；他没有在以色列人面前尊崇上帝；他不顺从上帝。6. 有水流出来。

问：当你记起要信靠上帝的时候，你有什么感受？（平安、喜乐、不会惧怕）我们一起说今天的主题信息：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

## 存心节

大声读赛26:4，“你们当倚靠耶和华直到永远，因为耶和华是永久的磐石。”

以“回声”的方式一起学习存心节。你说几个字，孩子扮回音，重复你所说的字。重复几次，直到熟稔。


## 圣经研究

说：让我们从圣经找出一些关于信靠上帝的经文。如有需要，请成人协助。所有孩子一同翻开同一圣经章节，一起诵读。人数太多时，可以把他们分为五、六人一组。让他们大声读出：

诗56:3    诗62:8    箴3:5  
赛12:2    赛26:3

## 总结

问：我们怎么知道可以信靠上帝？（祂曾应许会与我们同在。祂曾经关心别人。我们从圣经读到祂关心别人的故事。我们自己或家人朋友曾经体验过祂的关怀）你对于上帝看顾我们，我们可以在任何情况下都相信祂的说法，有什么感受？（很感恩；很得安慰；很高兴）信靠上帝是另一种敬拜祂的方式，这是今天的主题信息教导我们的。让我们一起说：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

你需要：  
 圣经

你需要：  
 圣经

## ③ 课程应用

你需要：

- 磁铁
- 回纹针
- 圣经


### A · 磁铁的启示

用回纹针串成一条长链，将一块磁铁吸住长链的一端。告诉孩子们你想用另一块磁铁来移动尾部拖着的一串回纹针的磁铁。将两块磁铁按相斥的方向摆放。当你无法移动磁铁的时候，请孩子们给你一些建议，可以如何移动磁铁。然后照他们的建议去做。

#### 总结

问：如果你没有顺从某人，你是否愿意去接近那个人？你顺从上帝，是否使你想要与祂同在，敬拜祂？大声读箴3:5、6。

如果我们与上帝有一个密切的关系，便能更容易去信靠祂。我们如何能与上帝建立这种亲密的关系？（给他们一点时间去讨论）让我们记着今天的主题信息：

 **当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。**

### B · 身处其境

请同学们演绎出或讨论以下两个情境：

1. 你想学一首新歌。你读了一遍歌词，决定明天再练习。一个星期后，你才记起要练那首歌。你唱了一次后，就跑出去玩了。两个星期后，你又看了一遍歌词，然后又

去做其他事情。第二天，你想跟朋友一起唱这首歌，但你完全不记得歌词！

#### 总结

问：你认为问题在哪里？（没有专心练习）你认为你一开始就应该怎样做？（不停练习直到熟悉）如果我们只是偶尔与上帝沟通，你认为会有什么后果？（我们不会认识祂；很可能不会学会信靠祂）


2. 你的祖父母请你跟他们一起去办理一些事情，并探望一位生病的朋友。你其实很不想跟他们去。于是你编造了一个借口，说有事情要做。后来你发现，他们知道那只是你编造的借口。

#### 总结

问：你下次再看见祖父母时，大家都没有提起这件事，可是你会有什么感受？（很羞愧，不敢说话等）如果你一向与祖父母关系亲密、无所不谈，跟他们重提这件事是否会比较容易？（是）当你与上帝的关系并不亲密，而你又做错了事，要与上帝讲话时，你会有什么感觉？（不会信靠祂；不愿意和祂说话）

在人与人的关系中，互相信靠倚赖是很重要的，尤其是在我们与上帝的关系中。信靠倚赖上帝是敬

拜的一种方式。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。


## C · 信靠“那磐石”

请孩子们围成圆圈坐下，大声读赛26:4。从收捐用的篮子，取出那颗中等大小的石头，让他们轮流传递。

当每个孩子接到石头时，请他/她说出一件他们信靠上帝的事。（例如：我信靠上帝会给我食物）

## 总结

问：信靠一个人需要什么条件？（过去曾与这个人有良好的关系）什么事物能让我确信我能信靠上帝？（圣经记录了很多事实，证明我们可以信靠神；我们过去的经历）你这星期能如何信靠上帝？你会在何时何地信靠祂？你能在任何情况下都信靠祂吗？让我们一起说出今天的主题信息：

 当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

你需要：

- 收捐篮子里的石头
- 圣经

## ④ 信息分享

### 石头上的存心节

给每人一块光滑的石头和一些色彩鲜艳的记号笔。请他们把存心节写在石头上，然后在空白处加上装饰。把石头带回家让家人看。然后把石头当作礼物送给一个人。孩子送石头的时候，要把存心节告诉这个人。这份礼物的目的是要提醒他：要倚靠这“磐石”。

## 总结

问：存心节指耶和華是那“永久的磐石”，这是什么意思？（上帝是坚固的；祂不会改变；

祂能扶助我们）你对上帝作我们的磐石有何感受？（很开心，有信心）当你为某些事情担忧的时候，你会怎么做？（对磐石——上帝，说出困难，求上帝帮助）

## 结束

请孩子们一个一个出来，说出一种他们从上帝那儿所领受的福气，然后往盆子里倒一些水。当所有孩子都分享了他们的福气时，请他们围成圆圈站立，你代表他们感谢上帝赐福给他们，并求上帝帮助他们继续信靠祂。

你需要：

- 每人一块光滑的石头
- 颜色鲜艳的记号笔
- 圣经

你需要：

- 空盆子
- 一瓶水



## 磐石流出水来

经文

民20:1-13

《先祖与先知》402-412页

存心节

“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”——赛26:4

主题信息

当我信靠上帝时，就是在敬拜祂。

“妈妈，为什么没有水？我很渴，很想喝水啊！”“对不起，亲爱的，今天没有水，肯定又是水管破了吧？我打电话给管理处问个清楚。”

很多年前，上帝吩咐摩西带领以色列人离开埃及。摩西带着以色列人成功离开埃及，但他们却遇上缺水的问题。我们来看看到底发生什么事。

以色列人又没有水喝了，于是他们再次向摩西发怨言：“你为什么带我们离开埃及，要我们都死在这旷野吗？这里没有好食物吃，又没有水喝。”他们不是埋怨一句两句，而是不断重复又重复地埋怨，他们的声音越来越大。

摩西已经听他们埋怨无数次的。事实上，四十年前就是在这同一个地方，他们已经埋怨没有水喝。当时上帝曾吩咐摩西击打磐石，水就从磐石中涌流出来。直到他们离开那地方，水一直涌流不息。

现在，他们又在同一地方，同样遇上缺

水的问题。以色列人非但没有信靠上帝会供给他们的需要，反而更无休止地埋怨。摩西一如往常的做法，遇到困难时就向上帝求助。上帝叫摩西拿起他的手杖，召集亚伦和所有以色列人近前来。

上帝吩咐摩西说：“你在这些人面前吩咐磐石，水便会从磐石中流出来。”

多年来，摩西都耐心地容忍他们。但这四十年间不断听他们的埋怨，摩西已经忍无可忍。他生气了。他对这些人感到厌倦了。或许他也同样感到又热又渴。但无论如何，他竟然忘记了多年来上帝如何容忍他，他忘记了上帝是何等温柔、关爱和宽厚。

摩西对着以色列人大嚷道：“你们这些叛逆的人听着，我们是否要叫这磐石流出水来呢！”然后他举起手中的杖，击打磐石两次。水立刻从磐石中流了出来。以色列人非常高兴，马上飞奔过去取水喝。

就在这时候，上帝温柔地对摩西说：“摩西，你没有信靠我，你甚至在以色列人面前也不尊重我。因此，你不能带领他们进入应许之地。”

摩西马上明白自己所犯的错。他忘记应当信靠上帝，就像眼前的以色列人一样。他忘了上帝拯救的大恩——祂的忍耐、爱心和赦免。他一时忘了是上帝赐水给百姓，他只是上帝的仆人而已。

经过四十年的奋斗和等待，摩西和亚伦



最终竟都不能进入应许之地，得享其中的安宁。我们已经学过，当我们尊荣上帝，顺从祂时，就是在敬拜祂。今天上帝同样也希望

我们知道，当我们信靠祂的时候，也是在敬拜祂。

## 亲子时间

### 安息日

- 当上帝叫水从磐石中流出来时，祂创造了一个瀑布。如果可能，与家人坐在瀑布旁边读学课的故事。一同翻开赛26:4，然后一起读。
- 请每个人说出一个曾经使他们感到害怕的经历。你们都信靠上帝会帮助你吗？结果怎样？求上帝帮助我们更信靠祂。

### 星期天

- 家庭崇拜时，请一个人画一张脸，来表示他们疲倦口渴时的样子。之后一同读民20:1-3。现在请每个人都画一张图画，表示他们看见水从磐石流出来后的表情。
- 以硬卡纸剪出一些石头剪纸。在每一颗“石头”上，各写上存心节的其中一个字。（如有需要，找家人帮忙）把石头混杂在一起，然后按次序排好石头，再向家人读出你的存心节。

### 星期一

- 家庭崇拜时，与家人讨论这些问题：你通常在什么情况下会发怨言？如果你不喜欢某些事物，你会怎样做？一同读出以下经文：雅5:9；诗142:1、2；诗37:7；太18:15；箴24:6。
- 重新排列好你的存心节“石头”。大声读存心节五次。

### 星期二

- 今天灵修时，请家人回想他们上一次生气的时候。请他们说出他们当时的反应。讨论：为什么摩西因为一次生气，就得大大地受苦？（一同读民20:12）

- 按次序排好你的存心节石头卡，然后向家人说出经文。

### 星期三

- 家庭崇拜时，列出那些你所信赖之人的名字，从最信赖的那个人开始。名单中哪些人与你较为亲密？信赖能帮助你与某人更亲密吗？一同读出及讨论箴16:20。
- 向家人说出你的存心节。

### 星期四

- 家庭崇拜时，从圣经地图里找出加低斯（Kadesh）的位置。请一人找出这地方离迦南有多远。度量一下你的家离最近的市镇有多远。
- 用你自己的话，向家人说出本周的圣经故事。你从故事中学到了什么教训？
- 一同读箴3:5，然后唱《信靠耶稣》。
- 展示你在安息日学时所做的存心节石头，并对着他们背出存心节。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，玩“领瞎子”游戏。事先在屋里或园子设置一些障碍物。然后两人一组，先蒙住其中一人的眼睛。请另一个人作助手。每个“助手”都要带领他的瞎眼同伴越过障碍物。问：“你相信你的助手吗？你更信赖哪种助手？”一同读诗118:6，7。请家人与你一起重读经文一次。
- 展示你上安息日做的存心节石头。给每人一颗石头，然后请他们说出一种他们可以信靠上帝的方法。