



经文  
王上17:1-6  
《先知与君王》83-90页



存心节  
“我是你的上帝。我必坚固你，我必帮助你。”——赛41:10



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝知道我们的需要，也会供给我们一切所需。  
感受：在上帝的关怀中感到安全。  
回应：即使在不如意的事情发生时，也相信上帝会看顾他们。



主题信息  
上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

## 与鸟共进早餐

### 本月主题

恩典是生命的礼物。

### 故事大纲

邪恶的亚哈王和王后耶洗别统治以色列国。上帝差遣先知以利亚到撒玛利亚的皇宫去，将上帝要审判以色列人之邪恶行为的讯息告诉王。以利亚向亚哈王宣布说，因为他们所犯的罪，天将会停止降雨几年，连露水也不会有。以利亚说完了该说的话，就马上离开，去基立溪旁躲避。上帝差遣乌鸦定时送食物供养以利亚。以利亚在上帝的看顾之下感到很安全。

### 这是关于恩典的教导

虽然因为罪恶的缘故，我们身边发生了很多令人痛心的坏事，但上帝仍然掌管着这个世界。不管我们身处的环境是如何恶劣，上帝仍可以借着大自然、人和环境来眷顾我们，供给我们所需的。

### 教师补充材料

“巴力被看作是生命和福惠之源的神来敬拜，就如伟大的暴雨神被看作是供应地球水源，使万物生长的神一样。……亚哈和他的人民拒绝相信旱灾是上帝的审判。他们坚信巴力和亚斯他录赐予他们生命的水。”（《复临圣经注解》原文第2卷，813页）

亚哈和西顿公主耶洗别结婚。这是一门政治婚姻，为以色列开启了地中海的港口。

### 教室布置

在教室四周放一些干死了的小树和其他植物。在一角以一块蓝色布或锡纸，布置成一条小溪，旁边放几只口中含着面包的“乌鸦”。可考虑加一些柴枝、一小瓶油和一瓶面粉，亦可在一角制造一个“洞穴”。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 试味	柠檬、可口小点心、布条或眼罩、圣经
		B · 停车游戏	双面“停车”指示牌、短手柄、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	贴有小鸟剪纸的碗
		祈祷	笔记本、笔、圣经
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经年代衣服、2顶皇冠、头巾、长丝巾、皮袋、黑布、宝座
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	角色表演	装有铁钉、螺丝钉的袋子；装有种子、泥土和一小瓶水的袋子；装有空午餐盒的袋子
④ 主题信息	<15分钟	美食拼盘	圣经、美工纸、旧杂志、剪刀、胶水

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 柠檬
- 可口小点心
- 布条或眼罩（每人一条）
- 圣经

### A · 试味

拿出一袋新切成片的柠檬（或其他酸味食物），以及一袋可口小点心（如薯片）。向他们展示两袋食物，并要他们相信，你会请他们试吃袋中的一些食物，但由你决定让他们吃哪一袋的食物。用布条或眼罩蒙住孩子的眼睛，然后请他们张开口试吃。给他们每个人一口小点心。（可以挤一些柠檬汁，释放其气味，以增加游戏的刺激性）

## 总结

问：要你们相信我是否很困难？你是否因为信了我，而感到很高兴？你学到了那些有关信靠上帝的教训？大声读出鸿1:7。这段经文与我们刚才做的试验，有什么相似或不同的地方？（上帝是美善的。我们要相信上帝才知道什么是最美好的）我们今天的主题信息是：



上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

我们一起读。

### B · 停车游戏

将孩子分成四队，饰演四队在十字路口往不同方向走的车辆。请一名孩子手持“停车”指示牌，站在十字路口中央扮演交通警察。当他向一个方向的车辆指示“停车”时，相向的两个方向的车马上停住，另外两个方向的车快速驶过十字路口，然后从后面走回队，再重新排队。“交通警察”转换方向，向刚才行走的两个方向发出“停车”指示，让另外两队可以行走。交通警察可以随时转换方向，轮流指示车辆停车。（可以请孩子们轮流扮演交通警察）

## 总结

问：这个游戏成功吗？为什么？（成功，每个人都照指示停车。不成功，因为有些人没有停）为什么我们乘坐汽车时，不会经常发生意外？

（因为大部分人都遵守交通指示）你如何知道其他人都会遵守交通规

你需要：

- 双面的“停车”指示牌
- 短手柄
- 圣经

则？（我们不知道，但我们相信他们会这么做）你是否经常信任别人？是否有些人比较值得信任，另一些人不值得我们信任？你对于信靠上帝有什么想法？（人会令我们失望，但上帝不会）大声读赛41:10。然后说：这提醒了我今天的主题信息：

 上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

我们一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱《神真美好》、《约翰3:16》和一些感恩的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



### 捐 献

用这一只“碗”来收捐，以提醒孩子们，他们的捐款会用来供给某人的需要。

你需要：

- 贴有一只黑色纸鸟的碗



### 祈 祷

做一本“祷告时刻”记事簿。在第一页写上“从上帝来的福气”，在另一页写上“祈祷事项”。大声读腓4:19，请孩子分享一些上帝看顾他们的例子。在适合的篇幅上，记下他们的名字和经历。问他们是否有代祷事项，然后将之记录在记事簿上。请孩子围成圆圈祈祷，并请他们说出他们的感恩和代祷。留着记事簿，后面的几周可以继续使用。

你需要：

- 记事簿和笔
- 圣经

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 圣经年代服装
- 两顶皇冠
- 头巾
- 长丝巾
- 皮袋
- 黑布
- 宝座

请孩子们在你讲故事的时候，把故事表演出来。

### 角色阵容

以利亚、卫士、亚哈王、皇后耶洗别、巴力的先知、乌鸦

### 场景布置

圣经年代卫士和先知的服装、王和皇后的冠冕、巴力先知的头巾、耶洗别的长丝巾、以利亚的长袍和皮袋、乌鸦的黑布（让他们抓紧布的两角，当成翅膀拍打）、饼干或其他扁平面包、亚哈的宝座

在教室的一边放置亚哈的宝座，卫士站在两旁。在教室的另一边，耶洗别和巴力的先知耀武扬威地来回踱步。如有可能，请大人帮忙扮耶洗别和巴力先知。请一个帮手在第一次听到“基立溪”的时候，把宝座搬开，这块空出来的地方，就变成了基立溪。

### 说故事

让我们回到旧约圣经的年代，一起扮演圣经年代的人。邪恶的亚哈王管治以色列。

（亚哈王走进来坐在宝座上）在上帝的眼中，亚哈所做的坏事，比其他任何王都多。

亚哈的太太耶洗别是个恶毒的皇后。

（在教室的另一边，耶洗别发出一阵可怕的笑声，开始来回踱步）亚哈和耶洗别都是拜偶像的。他们带领整个以色列国敬拜偶像。他们唆使人民不去顺从上帝的诫命。

耶洗别任用巴力的先知。（指示巴力的

先知加入耶洗别的行列，大摇大摆地来回走）他们公然杀害上帝的先知。（耶洗别和先知们向孩子们咆哮）

有一位上帝的先知，（以利亚从后面进入教室，慢慢走到教室中央）名叫以利亚，他是寄居在基列的提斯比人。以利亚全心献身侍奉上帝。（以利亚双眼望向天）他教导别人敬拜真神。我们看到以利亚衣着简朴，身上挂一个装水的皮袋。

以利亚看见以色列到处有偶像敬拜，心里非常难过。他知道，这会使以色列人的罪恶更加泛滥。他憎恶献祭给假神的行为。

巴力的先知教导百姓相信，是巴力赐给大地雨水和朝露，掌管河流和溪水。（巴力的先知点头赞同，并骄傲地拍拍胸口）以利亚实在是忍无可忍了。（以利亚摇摇头，双手再次举向天）他恳求上帝给以色列人一个教训。于是上帝吩咐以利亚去撒玛利亚，传一个信息给亚哈王。

以利亚知道，亚哈不喜欢从上帝那里传来的信息。他看着这些卫士，（指向卫士，卫士皱了皱眉头）他知道这些卫士可能会捉拿他，把他交给耶洗别和那班凶恶的巴力先知的手里？（巴力先知奸笑，摩拳擦掌）尽管危机重重，但以利亚并不害怕。他记得上帝是如何看顾摩西和亚伦。他清楚知道上帝会看顾祂的子民。

于是以利亚宣布：“我的主，以色列的上帝，是活着的，是我所侍奉的，祂说：

‘未来几年将不会有雨水或露水，直到我所说的那一天。’”亚哈非常惊恐，不知该说些什么。卫士也瞪着双眼，不知所措。他们

都还没来得及反应过来，以利亚已经走了。

（他急速地离开）

上帝对以利亚说：“马上离开这地方，向东面去，到基立溪旁躲藏。”（以利亚走几圈，来到前面。在此同时，亚哈、卫士、耶洗别和巴力先知下场）上帝又说：“溪水作你的供应，乌鸦会送食物给你。”

以利亚在小溪旁找到一个安全的地方，他饮用小溪里的水。随后他听见乌鸦翅膀的拍打声。（带着面包的鸟儿进来，以利亚接过食物后，它就飞走了）

以利亚很高兴，他明白上帝了解他的需要。在上帝的看顾下，他感到很安全。每一次乌鸦送食物来，他都想起上帝的恩典，给他赖以生存的礼物。以利亚知道上帝顾惜他的生命。

## 总结

问：为什么上帝要差遣以利亚到亚哈王那里？（他和耶洗别没有顺从上帝；他们教唆人民敬拜巴力）


你认为当上帝吩咐以利亚去向王讲话时，以利亚的心情是怎样的？（恐惧、不安、焦虑）

是什么给予以利亚勇气去见亚哈王？

（他知道上帝会与他同在；他知道他可以信任上帝，上帝会看顾他）

上帝如何看顾以利亚？（祂让以利亚去到一处有水源的地方，并派乌鸦送食物给他）

上帝知道你的需要吗？祂会顾念你吗？给充分时间回应。我们今天的主题信息是：

 上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

## 存心节

帮助孩子翻开圣经，大声读存心节。

（“我是你的上帝。我必坚固你，我必帮助你。”赛41:10）

你需要：  
 圣经

简单讨论上帝加添我们力量，帮助我们的方法。把孩子分成三组，每组有一句要背的话：

- |     |          |
|-----|----------|
| 第一组 | “我是你的上帝” |
| 第二组 | “我必坚固你”  |
| 第三组 | “我必帮助你”  |

三组按次序大声背出各自的经句，重复数次。掉换每组要背的内容，重复步骤，直到三组都背过不同的句子。

## 圣经研究

说：上帝每天都差派乌鸦送食物给以利亚。他又能从小溪取水喝。我们来看耶稣的应

你需要：  
 圣经


许，要照顾我们日常所需。协助孩子翻开并读出下列经文：

太10:29, 30 太6:25-34

## 总结

问：有什么比所罗门更荣美？（花朵）谁叫花儿生长？对于衣着，耶稣是怎么说的？（不要忧虑。祂若能给大地装饰，就必能给我们衣着）为何我们不必忧虑吃什么？

（耶稣若能供应鸟儿食物，也必能给我们东西吃）你们有谁知道，自己的头上有多少根头发吗？（我们可以估计，但无法知道真正的数目）如果上帝清楚我们头发的数目，祂必定是很爱我们，很关心我们的。让我们一起来读今天的主题信息：

 上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

## ③ 课程应用

你需要：

- 装有铁钉、螺丝钉的午餐袋
- 装有种子、泥土、一小瓶清水的午餐袋
- 装有空食物盒的午餐袋
- 圣经

### 角色表演

事先准备好以下材料。如果班上人数不多，预备每人一个午餐袋。若是人数多，为每五、六名孩子预备一袋。

1. 装有铁钉、螺丝钉的袋子
2. 装有种子、泥土、一小盒清水的袋子
3. 装有空食物盒的袋子

分派午餐袋，请孩子们互相分享。

### 总结

问：你的午餐袋有问题吗？（我们怎可能吃铁钉、泥土呢？我们可以种这些种子，但要很长时间才有收成呢！我们现在就想吃一些东西，我们需要食物，不是这些东西）如果你妈妈为你预备一个这样的午餐袋，你会有什么反应？（不喜欢，不高兴，很生气）


是否所有父母都要供给儿女所需的？（是）父母能满足你一切所

需吗？（不能）那么谁可以做得到的呢？（上帝）我们一起读提前6:17，看上帝因为祂的爱，为我们预备了什么？（所有我们能享受的，包括我们的父母）

大声读出诗111:5前半句。说：上帝给了我们什么东西，来帮助我们的食物生长？（水、空气、阳光）水、空气、阳光和食物，就是上帝爱我们的证据。

你是否经常都记得感谢耶稣看顾我们？你什么时候会这样做？

（进食时，家庭聚会时，在教会里，其他时候）我们现在就停下来感谢上帝看顾我们。作一个简短的祷告，然后请孩子与你一起说出今天的主题信息：

 上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

## ④ 信息分享

### 美食拼盘


问：上帝如何增添以利亚的力量和帮助他？（他差遣鸟儿给他食物）问：上帝今天如何加添我们的力量和帮助我们？给一点时间回应，然后分成五人一组，每组请一个成年人协助。给他们一些旧杂志、剪刀、胶水和美工纸。请他们剪出一些食物的图片，贴在美工纸上，做成一个食物拼盘。最后将存心节写在拼盘上。

### 总结

说：举起你的食物拼盘给大家看。（赞扬他们的努力）谁愿意解释为何你们会选择你拼盘上的那些

食物？给一点时间。

想一个你可以与他分享这个食物拼盘的人，同时告诉他关于以利亚和乌鸦的故事。要确定每一位同学都想到了一个对象。你也可以告诉他们今天的主题信息。我们一起说出今天的主题信息：

 上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

### 结束

请孩子围成圆圈站立，每人说出一样上帝供给他们的东西。（空气、食物、阳光、水、家庭等）祈祷结束，感谢上帝供给我们一切所需。

你需要：

- 圣经
- 旧杂志
- 剪刀
- 胶水 / 白胶
- 美工纸



## 与鸟共进早餐

### 经文

王上17:1-6

《先知与君王》83-90页

### 存心节

“我是你的上帝。我必坚固你，我必帮助你。”——赛41:10

### 主题信息

上帝知道我们的需要，祂会眷顾我们。

有看过鸟吃东西吗？它们吃什么？

假如上帝说鸟会带食物来给你，你希望它们带什么来给你吃呢？种子？虫虫？水果？很久以前，上帝吩咐鸟送食物给一个人。以利亚和乌鸦的故事可能跟你想像中的不同。

邪恶的亚哈王管治以色列。在上帝的眼中，亚哈所做的坏事，比其他任何王都多。

亚哈的太太耶洗别是个恶毒的皇后。亚哈和耶洗别都是拜偶像的。他们带领整个以色列国敬拜偶像。他们唆使人民不去顺从上帝的诫命。

耶洗别任用巴力的先知。他们公然杀害上帝的先知。

有一位上帝的先知，名叫以利亚，是寄居在基列的提斯比人。以利亚全心献身侍奉上帝。他教导别人敬拜真神。我们看到以利亚衣着简朴，身上挂一个装水的皮袋。

以利亚看见以色列到处有偶像敬拜，心里非常难过。他知道，这会使以色列人的罪恶更加泛滥。他憎恶献祭给假神的行为。

巴力的先知教导百姓相信，是巴力赐给大地雨水和朝露，掌管河流和溪水。以利亚实在是忍无可忍了。他恳求上帝给以色列人一个教训。于是上帝吩咐以利亚去撒玛利亚，传一个信息给亚哈王。

以利亚知道，亚哈不喜欢从上帝那里传来的信息。他看着这些卫士，他知道这些卫士可能会捉拿他，把他交给在耶洗别和那班凶恶的巴力先知的手里？尽管危机重重，但以利亚并不害怕。他记得上帝是如何看顾摩西和亚伦。他清楚知道上帝会看顾祂的子民。

于是以利亚宣布：“我的主，以色列的上帝，是活着的，是我所侍奉的，祂说：

‘未来几年将不会有雨水或露水，直到我说有的那一天。’”亚哈非常惊恐，不知该说些什么。卫士也瞪着双眼，不知所措。他们都还没来得及反应过来，以利亚已经走了。

上帝对以利亚说：“马上离开这地方，向东面去，到基立溪旁躲藏。”上帝又说：“溪水作你的供应，乌鸦会送食物给你。”

以利亚在小溪旁找到一个安全的地方，他饮用小溪里的水。随后他听见

乌鸦翅膀的拍打声。

以利亚很高兴，他明白上帝了解他的需要。在上帝的眼下，他感到很安全。每一次乌鸦送食物来，他都想起上帝的恩典，给他赖以生存的礼物。以利亚知道上帝顾惜他的生命。



## 亲子时间

### 安息日

- 如果可能，与家人找一条宁静的小溪，在溪水旁一起读你的学课。问：乌鸦的外表是什么样子？带一些食物给鸟儿吃。感谢上帝创造了小鸟。
- 读赛41:10的存心节。
- 一同唱《神真美好》。

### 星期天

- 与家人一起读王上17:1-6。说出一个你们一家人曾遇到的不如意经历，以及上帝是如何看顾你们一家的。
- 一同读你的存心节。存心节告诉你哪两件上帝已经为你做了，或将为你做的事？把这两件事写下来。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### 星期一

- 在家庭崇拜时讨论：亚哈是一个怎样的王？读王上16:33。你认为以利亚把上帝的信息带给亚哈王之后，为什么要躲避呢？
- 与家人一起玩捉迷藏。假设捉人的那个人就是亚哈或耶洗别。形容以利亚如何躲避亚哈和耶洗别。为什么他们找不到以利亚？
- 从旧杂志剪出存心节的每一个字，然后把这些字依序贴在一张纸上。大声读出存心节。

### 星期二

- 在灵修时问家人：你们有遇到危险的情况吗？你当时的心情如何？你认为以利

亚的心情又是怎么？一同读耶1:19。

- 把你所认识而又正身处困境的人的名字

写下来：\_\_\_\_\_。与家人一同为这个人祈祷。向家人读出或说出存心节。

- 唱《你是我藏身处》，然后感谢上帝保护你们一家。

### 星期三

- 在家庭崇拜时，拿一张圣经地图，找出撒玛利亚和基立溪的位置。以利亚要走多远才能到基立溪？你认为他去到基立溪时，心情怎样？画一幅以利亚在基立溪旁的图画。
- 如有可能，与家人到溪旁坐。读王上17:6。试想像以利亚吃乌鸦给他的食物，喝小溪里的水。谈谈上帝如何看顾你们一家。
- 一同说出你的存心节。

### 星期四

- 在家庭崇拜时，围一圈圈坐下。请家人伸直脚，在不准弯膝的情况下脱去鞋子。给他们一分钟尝试。然后请他们互相帮忙，请别人替他脱鞋。现在的经历如何？为什么我们需要上帝的帮助？一同读诗46:1。计划在今天帮助一个人。
- 大声说出你的存心节，每说一个字，就走一大步。你可以走多远？

### 星期五

- 请一位家人读以利亚的故事，（王上17:1-6）一边读，你一边表演故事。
- 与家人说出存心节。
- 请每位家人讲述上帝在本周如何看顾他们。感谢上帝的关怀照顾。