



经文
王上17:7-24
《先知与君王》91-93页



存心节
“那赐诸般恩典的上
帝……必要亲自成全你
们，坚固你们，赐力量
给你们。”
——彼前5:10



教学目标
孩子们可以
知道：生命在上帝的眼
中是宝贵的。
感受：得到保证，知道
上帝关注所有发生
在他们身上的
事。
回应：把他们的困难
直接带到上帝那
里。



主题信息
尽管遭遇艰难，但我知
道上帝仍然爱我

再多一份食物

本月主题

恩典是生命的礼物。

故事大纲

上帝吩咐以利亚到撒勒法去，在那里有一位寡妇会供养他。以利亚看见那名寡妇正在收拾柴枝，就向她要食物，并告诉她不必担忧，他们仍会有足够的油和面填饱肚子。以利亚向她承诺，她家里会有足够的油和面吃，直到天重新降雨水为止。结果，她的油和面果真用之不竭。后来她的儿子死了，她以为是上帝惩罚她过去所犯的罪。以利亚握着孩子的手，为他祈祷，他就复活过来。这便证明上帝是爱她的。

这是关于恩典的教导

上帝不会降下不好的事，不好的事都是来自我们的仇敌。“这是仇敌做的。”（看太13:24-30）上帝往往会利用恶劣的环境，来彰显祂的恩典、爱心和能力。有时我们需要等候事情的解决，但上帝会按着自己的时间表，来解决我们的问题。

教师补充材料

在以利亚的年代，撒勒法位于腓尼基地区的中央位置，一个由敬拜巴力的王所治理的国家。亚哈永远不会到那里寻索以利亚的性命。撒勒法(Zarephtha)就是新约圣经(路4:26)所记载的撒勒法(Sarepta)，是今日地中海边的一个小村庄，一个被称为撒拉方德(Sarafand)的地方。

旱灾持续了三年半。以利亚在基立溪旁度过了几个月的时间，因此，寡妇的油和面最少维持了两年半之久。

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 宝贵生命	水、小纸杯、圣经
		B · 面包食谱	全麦面粉和盐、盛面粉和盐的器具、量杯、每人一个密封袋、记号笔、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	贴有“油”标签的瓶子
		祈祷	上星期使用的“祷告时刻”记事簿
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经年代衣服、生火用木柴、皮塔饼面包、大碗、面粉、油、水
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A · 讨上帝的喜悦	圣经
		B · 好与坏	无
④ 主题信息	<15分钟	恩典赠券	恩典赠券、笔或铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 每人一个小纸杯
- 圣经

A · 宝贵生命

请孩子们憋气，问：看谁可以憋气最久？计时或慢慢数。没有空气，你可以活多久？（3~4分钟）给每人一杯清水。没有水，你可以活多久？（几天）没有食物，你又能够生存多久？（几星期）

生命是上帝给予我们的礼物，是免费的。祂也免费赐给我们维持生命所需的——空气、水、阳光和种植食物的泥土。

总结

大声读出彼前5:10（存心节）。问：什么叫做“成全”？（即复原，就是把事物恢复到原来的状态）上帝如何成全你，使你健壮？（医治，以及借着人、事或处境供给你所需要的）当你面临困难时，你会做的第一件事是什么？听听我们今天的主题信息：



尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我

我们一起读。

B · 面包食谱

教孩子们做一些简单的面包。这面包或许与寡妇给以利亚吃的面包差不多。以记号笔在密封袋上写上：“加一茶匙水和两茶匙油，在袋里混合搓好，压平或卷成长条，以油煎或烘烤（烤箱）至金黄色。”协助每个孩子将半杯面粉和少许盐倒入密封袋里。孩子们把袋子带回家，完成做面包的程序。


你需要：

- 全麦面粉
- 盐
- 量杯
- 记号笔
- 每人一个密封袋
- 圣经

总结

问：你们曾经饿过肚子吗，我是指非常非常饿？给一些时间。若不呼吸，你可以活多久？（3~4分钟）没有水，你可以活多久？（几天）没有食物，你又能够生存多久？（几星期）我们今天的故事，是关于一个家庭只剩下最后一顿的食物。有时候不好的事可能会发生在我们身上；我们或许会肚子饿、受伤害，但上帝仍然爱我们，就好像祂爱今天故事

里的人物一样。大声读诗37:25，然后说：我们今天的主题信息是：

 尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我
我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱《神真美好》、《信而从主》、《主能够》和《哦！我何等爱耶稣》。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



捐 献

以那个贴有“油”标签的瓶子收捐。解释：是上帝给予我们金钱来买维持生命的食物，就好像祂把油供应给今天故事里的寡妇一样。我们与人分享祂所赐给我们的金钱，来帮助别人。人们需要知道上帝的爱和恩典。

你需要：

贴有“油”标签的瓶子



祈 祷

问孩子们有不如意的事要向上帝祈祷吗？过去一周有感恩赞美的吗？在上星期的祈祷记事簿里记下这些。在得蒙上帝应允的祈祷事项旁，加注一颗“*”。围成一个圆圈祈祷，赞美神的爱和祂在我们身处逆境时的帮助。

你需要：

“祈祷时刻”记事簿

2 圣经课程

你需要：

- 圣经年代服装
- 生火用木柴
- 皮塔饼面包
- 大碗
- 面粉
- 油
- 水

体验故事

角色阵容

寡妇、以利亚、寡妇的

儿子

场景布置

在教室的一边，以利亚躲藏在基立溪旁。在教室的另一边，寡妇和儿子正在拾捡木柴。

指示同学：

当老师说	他们就做
以利亚	竖起姆指
水、雨	轻声拍手像下雨声
饼	摸摸肚子

说故事

以利亚（竖起姆指）仍然躲在基立溪旁，逃避邪恶的亚哈王。正如以利亚（竖起姆指）所预言的，很多个月都没有下雨了（轻声拍手像下雨声）。基立溪的水（轻声拍手像下雨声）都干了。但上帝仍然看顾以利亚（竖起姆指）。

上帝说：“去撒勒法，我已经安排了那里的一个寡妇照顾你。”于是以利亚（竖起姆指）开始起程向北面走，去到一百公里外的西顿境内。就在撒勒法的城门，他看见一名寡妇在拾捡木柴。

“你可以给我一点水（轻声拍手像下雨声）吗？我很口渴，”以利亚（竖起姆指）问她。当她去取水（轻声拍手像下雨声）时，以利亚（竖起姆指）又叫她：“顺便给我带一点饼（摸摸肚子）吃好吗？”

妇人停来说：“我没有饼（摸摸肚

子），我只有一小杯面粉和几滴油。我正在拾捡木柴，打算回家用剩余的面和油，为我们母子俩做最后的几个饼（摸摸肚子）。吃了以后，我们就得等死了。”

以利亚（竖起姆指）对她说：“不要担心，回家先为我做一点儿饼（摸摸肚子），再做一些给你自己和儿子吃吧。因为上帝说你的面和油将会用之不尽，直到主重新降雨（轻声拍手像下雨声）到这片土地上的那一日为止。”（参考王上17:14）

虽然这名妇人并不是以色列人，但她相信上帝，并依靠祂。她带以利亚（竖起姆指）回家，为他们三人预备了一些饼（摸摸肚子）。自从那一天开始，每次她需要做饼（摸摸肚子）的时候，就有足够的面和油让她使用，从不会缺乏。上帝差遣以利亚（竖起姆指）到这妇人那里去，为的是保护他。上帝拯救以利亚（竖起姆指）的恩典，也拯救了妇人和她的儿子。


过了不久，寡妇的儿子生病死了。她的第一个反应是，上帝必定是在惩罚她。她忧伤地呼叫：“我得罪了你什么呢，你为何要来翻我过去的罪，夺我儿子的性命呢？”

上帝当然没有夺去这男孩的性命。在祂的眼中，生命是宝贵的。上帝的恩典保守了他们三人不必挨饿。于是以利亚（竖起姆指）把寡妇的儿子抱到自己的房间，放在自己的床上。然后他伏在孩子的身上向上帝呼求：“我的主，我的上帝啊，求你让这孩子重得生命。”他重复这动作三次。上帝答应了以利亚（竖起姆指）的祈求，孩子得回生命了。

以利亚（竖起姆指）把孩子交回给他的母亲。这个母亲这才深深知道，上帝重视爱惜她的生命。因为上帝的恩典，你的生命在上帝的眼中何等宝贵。

总结

问：今天故事中真正的主角是谁？谁才是最重要的人物？（提示：你根本看不见祂）（上帝）为何上帝在故事中占有重要的地位？（接受任何答案）这故事告诉了我们哪些有关上帝的事？（祂知道我们的需要；对上帝来说，我们的生命是宝贵的；祂可以施行神迹来保护我们）你对上帝有什么感觉？你是否经常把自己的困难直接带到上帝的面前呢？请记住今天的主题信息：

 尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我

存心节

以大字抄写存心节，并放在人人都能看到的地方。说出以下的条件，一个一个地说。符合那个条件的孩子站起来，说出或读出存心节。

- 早餐吃饼的
- 穿着有鞋带的鞋子的
- 衣服有绿色的
- 有学习乐器的
- 有带圣经的
- 爱耶稣的

重复活动，直到孩子熟悉存心节。

圣经研究

说：翻开你们的圣经到王上17章。我会问你们一些问题，


并告诉你们在哪一节经文可以找到答案。第一个找到答案的孩子请站起来，读出圣经中的答案。如有需要，请成人协助。问：

你需要：
 圣经

1. 为何以利亚要离开基立溪？看第7节。（因为溪水已干涸）
2. 上帝吩咐以利亚到哪里去找食物吃？第9节。（撒勒法）
3. 以利亚请寡妇给他一点水喝，之后他还要求些什么？第11节。（饼）
4. 寡妇说她没有饼了，她正要为自己和儿子准备最后一餐。以利亚叫她先怎样做？第13节。（“照你所说的去做吧，只要先为我做一个小饼”）
5. 以利亚答应寡妇，她的油和面不会用完，直到天重新降雨的时候。圣经怎样记载这件事？第15，16节。（一直都有足够的油和面来做饼吃）
6. 寡妇的儿子在什么时候生病和去世？以利亚怎样处理这件事？第19-21节。（以利亚把孩子抱到自己的房间，并呼求上帝赐孩子生命）
7. 上帝如何回应以利亚的请求？第22节。（孩子重新得回生命）
8. 孩子得回性命后，他母亲说了些什么？第24节。

总结

问：有多少不如意的事情发生了？（溪水干涸；寡妇的食物几乎吃完；寡妇的儿子死了）上帝如何显示祂的关怀？（祂差派以利亚到寡妇那里去；面和油用之不尽；祂使寡妇的儿子重得生命）当不如意的事情发生时，我们要记着：

 尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我

③ 课程应用

你需要:

圣经

A · 讨上帝的喜悦

与孩子分享以下资料:

世界不同地方的人，都以不同的方式来敬拜他们的神。有人祈祷、有人捐钱、有人烧香、有人燃点蜡烛以祈求永生、长寿、家庭快乐、亨通、财富和一切渴望的东西。

在泰国，人们买一些金色纸披挂在偶像身上，或为偶像镀上一层黄金。他们相信这样做能令他们的神满意。

在印度，人们把硬币投向高速公路旁的偶像，如此他们就能平安上路。

在很多国家，人们敬拜已死去的先人。在每年特定的日子，他们把先人最爱吃的食物带到坟前，然后烧一些纸扎房屋和日用品等东西。他们相信这样做会令死人高兴。例如在越南，人们会为死去的家人在自己的家里设立一个神位，在特定的时候奉上食物和鲜花。

日本佛教徒则会清洁家居，预备特别的食物。墓园和街头都挂满灯笼和火把，让灵魂能看见所走的路。


在墨西哥，有一个纪念死人的特别假日。家人会到亲人埋葬的墓地去。

迦纳的丧礼是一件喜庆，因为

他们相信，死人会照顾他们，供应他们的生活所需。

总结

问：我们的上帝与这些神有什么分别？（我们不必做任何仪式，或奉献什么礼物来使祂喜欢或爱我们。我们不必忧虑逆境是由愤怒的神所带来的）我们是否要赚取上帝的喜悦？（不必，上帝所给予我们的，都是免费的礼物）基督教是世上唯一一个不要求人赚取救恩或讨好神的宗教。大声读彼前1:8、9。记着我们今天的主题信息是：

 尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我

B · 好与坏


将孩子们分成两组，一组说出可能会发生的不如意事，例如：“我跌倒，我的脚流血。”另一组就说一些正面积极的回应，例如：“有人替你洗伤口，包扎好。”说了四件不如意的事后，互换角色。刚才说不如意事的一组，换成说正面回应的一组。如此两组都有机会讲一些积极和负面的话。

总结

问：上帝想看见不如意的事发生在我们身上吗？（不想）还记得上星期的教训吗？上帝说天将不会降雨，为何祂要禁止下雨？（因为

国王和人民都拜偶像)因为罪恶充斥世界,逆境才出现。上帝并不想要有任何不如意的事情发生。即使这些事真的发生了,上帝仍然是爱

惜、关怀我们的。我们一起来读今天的主题信息:

 尽管遭遇艰难,但我知道上帝仍然爱我

4 信息分享


恩典赠券

给孩子们每人至少一张恩典赠券,让他们在未来一周可以把赠券送出。孩子们会为一个遇上不如意,或有个人困难的人,做一件事。然后向这个人解释,上帝会借着我们向人展示祂的爱。教孩子说:“我的服务和上帝的恩典都是免费的。”

总结

问:你可以想到能为别人做一些什么事吗?(给一点时间回应)列出他们的意见让大家参考。说:

现在就想一想你可以把赠券送给谁?(想到了的孩子请举起手)让我们一同祈祷求上帝,帮助你们在这星期能向别人展示上帝对他们的爱,因为:

 尽管遭遇艰难,但我知道上帝仍然爱我

结束

请孩子起立,举起赠券。作结束祷告,求上帝帮助每一位孩子都能做祂的使者,把祂的救恩带给需要的人。

你需要:

- 个人服务礼券:每人1-2张(见第105页)
- 笔或铅笔

恩典赠券

这张券可以帮你 _____,
我的服务和上帝的恩典都是免费的。

签名: _____ 日期: _____

再多一份食物

经文

王上17:7-24

《先知与君王》91-93页

存心节

“那赐诸般恩典的上帝……必要亲自成全你们，坚固你们，赐力量给你们。”

——彼前5:10

主题信息

尽管遭遇艰难，但我知道上帝仍然爱我

嘉伦肚子饿，他们一家人都很饿。他们已经三天没有吃东西了。爸爸曾经尝试出去找食物，但都空手而回。“对不起，整个村庄都没有米了。已经很多个月没下雨了。没有雨水，农作物都不能生长。我们可能会有很长一段时间没有食物吃。”

当他们以为自己会饿死的时候，上帝的拯救到了。有一辆大卡车驶进他们的村庄，卡车上写着ADRA（安泽国际救援协会）。司机大叫：“大米，大米，一家人一袋大米！”很快地，村里家家户户都有足够的米，可以吃几天。接着的几个月，常有载满大米的卡车驶来，直到天开始降雨。

很久以前，上帝也曾经以很特殊的方法来照顾以利亚。

已经有很多个月没有下雨了。庄稼都枯死了，树木光秃秃地立在赭红的天下，河流小溪都已经干涸。最后，连以利亚逃避亚哈王，赖以生存的基立溪也都没有水了。然而，上帝仍然看顾以利亚。

上帝说：“到撒勒法去，我已经安排了那里的一个寡妇照顾你。”于是以利亚起程前往一百公里外的另一个国家。就在撒勒法

的城门，他看见一名寡妇正在正捡木柴。

“你可以给我一点水喝吗？”以利亚问她，“顺便也给我一些饼好吗？”

妇人转身去取水，但一听见以利亚向她要饼，便停下来说：“我一点饼都没有，我只有一小杯面粉和几滴油。我现在捡一些木柴，打算回家用剩余的面和油，为我们母子俩做最后一点饼，吃完，就得等死了。”

以利亚对她说：“不要怕，你回家先为我做一点儿饼，然后再做一些给你自己和儿子吃。因为上帝说你的面和油将会用之不尽，直到主降雨到这片土地的那一日为止。”（参见王上17:14）

虽然这名妇人并不是以色列人，但她相信上帝，并依靠祂。她带以利亚回家，为他们三人预备了一些饼。自从那一天开始，每次她需要做饼的时候，就有足够的油和油让她使用，从不会缺乏。上帝差遣以利亚到妇人那里去，为的是保护他。上帝拯救以利亚的恩典，也拯救了妇人和她的儿子。

过了不久，寡妇的儿子生病死了。她的第一个反应是，上帝必定是在惩罚她。她忧伤地呼叫：“我得罪了你什么呢，你为何要来翻我过去的罪，夺我儿子的性命呢？”

上帝当然没有夺去这男孩的性命。在祂的眼中，生命是宝贵的。

上帝的恩典保守了他们三人不必挨饿。于是以利亚把寡妇的儿子抱到自己的房间，放在自己的床上。然后他伏在孩子的身上向上帝呼求：

“我的主，我的上帝啊，求你让这孩子重得生命。”他重复这动作三次。上帝答应了以利亚的祈求，孩子得回生命了。



上帝也关心在你身上所发生的一切事。虽然不如意的事情会出现，但上帝仍然爱我

们。祂希望你能信靠祂。祂会照顾你一切所需，正如祂照顾以利亚和撒勒法寡妇一样。

亲子时间

安息日

- 放一些面粉在一个瓶子里，放一些油在另一个瓶子里。把两个瓶子放在餐桌上。在餐桌上为每人预备一套杯盘。在盘子上放一些饼，把杯子装满水。当你们一起读学课的时候，想像你们正拜访寡妇的家——吃她的饼，饮水，看着她那两瓶充满神迹的油和面。
- 一同读彼前5:10。
- 一起唱《你真美好》，然后感谢上帝给你们食物。

星期天

- 在家庭崇拜时，读王上17:7-16。然后拿安息日学那袋面粉来，做一份饼。（在一个密封的袋里，混合半杯面粉、少许盐、1茶匙水和2茶匙油。搓好后压扁，以油煎或放进烤箱烘烤）
- 拿一张纸，剪一个故事中所讲述的油瓶，然后把存心节写在油瓶上。把油瓶放在一个你每天都能看得到的地方。
- 感谢上帝给你美味的饼。

星期一

- 今天灵修时一起读王上17:17-24。
- 画一张脸展示寡妇在儿子死后的表情。再画一张脸展示寡妇在儿子复活后的表情。
- 试想像你只有一片饼，未来三天你都不会再有任何食物。如果有人要求你与他分享这块饼，你会怎样回应他的要求？
- 用你自己的话说出存心节。恩典是什么？求上帝帮助你能在别人面前表现出祂的恩典。

星期二

- 灵修时读王上17:15。寡妇因为愿意与人分享她的食物，结果有什么好事发生？

想一个你因为与人分享而得到福气的经历。把经历告诉家人。

- 一面说出存心节，一面教家人做动作：恩典——指向心口；上帝——向上指；成全——手从头到脚（上至下）摸一下；力量——展示肌肉。
- 感谢上帝给你健康和力量。

星期三

- 告诉家人关于寡妇儿子生病的故事。（王上17:17-24）一起讨论：死亡和生病等可怕的事是从哪儿来的？（太13章的故事能给你答案。见第24、25、38和39节）请家人解释这些经文。
- 读存心节（彼前5:10），以你的名字代入存心节中的“你”。
- 为你知道的一个病人祈祷。

星期四

- 灵修时读王上17:22、23。想像你就是那死而复生的男孩。你向上帝说的第一句话会是什么？你会对母亲说什么？
- 感谢上帝给你恩典和生命。
- 大声说出你的存心节，每说一个字，就拍手一下。
- 祈祷前唱一首感恩的歌。

星期五

- 灵修时问家人：上帝的恩典如何给予我们力量？然后一起读林后9:8。
- 在一张纸的顶部写上：“我知道上帝爱我”，在下面写上“上帝的恩典供给了我……”然后请家人写出或画出，上帝的恩典所给予你的东西。在纸的最底部写上“上帝看顾你和我”。
- 感谢上帝给予你们一家那么多的福气。