



经文
王上18:1-39
《先知与君王》
94-113页



存心节
“我求告耶和华，祂必听我。”——诗4:3



教学目标
孩子们可以
知道：上帝是强大、
有权能、有慈爱的。
感受：确信上帝会听他
们的祈祷。
回应：会向上帝祈祷，
并相信上帝会应
允他们所求的。



主题信息
上帝垂听并应允我们的
祷告。

山上的火

本月主题

恩典是生命的礼物。

故事大纲

经过三年半的旱灾，上帝告诉以利亚祂将会把雨水降到地上。以利亚请亚哈王召集所有的以色列人到迦密山上，包括巴力和亚舍拉的先知。他们在山上筑了两座祭坛，并在坛上摆好木柴和祭物。一个祭坛是给真神耶和華，另一个是给巴力的。以利亚说：“那降火显应的神，就是真神。”巴力没有应允他先知们的祈祷。但以利亚向上帝祈祷时，上帝就应允他，降火烧了他的祭物。众人看见了便呼唤：“耶和華是上帝，耶和華是上帝！”很快地，天使降下大雨来。

这是关于恩典的教导

就算我们远离上帝，祂仍会主动去找我们回到祂身旁，只是我们要自己承担远离上帝所带来的后果。上帝不停地邀请我们回来，让祂可以挽回我们。上帝听我们的祈祷，答应我们所求的。

教师补充材料

俄巴底是亚哈王的一位大臣，就是代表王管理全国事务的大臣。

“撒旦乐愿来帮助那些受他欺骗而专心为他服务的人。他乐愿发出电光来点燃他的祭牲。但耶和華已划定撒旦的界限——遏制了他的能力——仇敌用尽所有的诡计也不能从巴力的坛上发出一星火。”（《先知与君王》109页）

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • “我听到了”	两个铝罐和一条长绳；或对讲机一对
		B • 为何你不听？	每人一个动物布偶；或全班一个动物布偶
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	捐袋
② 圣经课程	<20分钟	祈祷	“祈祷时刻”记事簿、圣经
		体验故事	圣经年代衣服、木柴、代表祭牲的动物布偶、两座“祭坛”、一大桶水、照在祭坛上的红灯、雷声和火烧声音的录音带、大石块、儿童戏水池
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	祷告——是什么？	书写工具、纸、圣经
④ 主题信息	<15分钟	飘扬的气球	三个已经充气的气球、每人一个气球、每人一支记号笔、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 两个干净空铝罐，去掉整个罐顶（小心不要有能割伤人的地方）
- 长绳子或一对对讲机

A · “我听到了”

事先准备一套铝罐“电话”。把一条长绳子的一端连接在一个铝罐的底部，绳子的另一端连接在另一个铝罐的底部。请两名孩子各持一铝罐，向相反方向走，绳子有多长，就走多远，而且绳子要拉直。请一位孩子对着铝罐讲话，另一人把铝罐放在耳旁留心听。听到对方说话后，就回应：“我听到了，有什么需要我帮忙的？”双方对换角色，一讲一听。也可以利用对讲机进行这活动。

总结

问：为什么当别人对你说话时，你需要回应？（表示你关心）当你想要对某人说话时，他不理会你，你会有什么感受？（有点气愤 / 被伤害的感觉 / 被忽略的感觉）当别人听见你说话，然后去帮你时，你会有什么感觉？（很高兴 / 感觉很好 / 放心）今天我们的故事是关于两个神——一个假神，不会帮助向他求助的人；一个真神，会聆听、应允那些向他求救的人。这就带出了我们今天的主题信息：



上帝垂听并应允我们的祷告。

B · 为何你不听？

说：我们现在就要对我们的布偶讲话。请一位孩子先对布偶讲话，然后再请几个孩子照着做。说：对你的布偶说你很渴，请它给你一杯水喝。等一会儿，说：等候你的布偶按你的要求去做。停一停，又说：你的布偶答应你的要求吗？（没有）为什么？（它是假的 / 没有生命 / 不会听 / 不会想 / 什么都不会做）


总结

问：跟一个布偶说话，并希望它会听你说话、帮你忙，这不不是一个明智的做法？（不是）为什么？（因为它没有生命，又不会听）对于“求一个布偶帮你忙”这种做法，你有什么看法？（很愚蠢 / 很傻 / 很

你需要：

- 每人一个布偶或全班一个布偶

奇怪) 当我们需要帮助时, 我们可以向什么人求助? (一个有生命的人 / 朋友 / 家人 / 上帝) 这提醒了我今天的主题信息:

 上帝垂听并应允我们的祷告。

我们一起读。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼(注意合适性)。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福, 作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

一些耶稣听我祈祷和与神沟通的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



捐 献

说: 我们敬拜一个听全世界人(用各种不同语言)祈祷的上帝。祂关心我们每一个人。祂希望我们听祂说话, 以表示我们都尊重祂。捐出金钱是我们表示尊重上帝的方法之一, 去帮助上帝所爱的人。收取捐款。

你需要:
 捐袋



祈 祷

读诗4:3后半部分。请孩子分享他们向上帝祈祷, 并蒙上帝应允所求的经历。在祷告记事簿上写下新的代祷事项, 并请那些愿意祷告的孩子代求一项。围成一圈, 手拉手祈祷, 请刚才表示愿意祈祷的孩子轮流祷告, 说出他们的代祷事项。结束时一起唱《请听我祈求》。

你需要:
 祈祷记事簿
 圣经

2 圣经课程

你需要：

- 圣经年代服装
- 木柴
- 石块或砖头
- 两座祭坛（可以利用纸盒、塑料泡沫建造）
- 儿童戏水池
- 布偶（最好是牛）
- 一大桶水
- 照射祭坛的红光或橙光灯
- 有打雷和火烧声音的录音带

体验故事

角色阵容

俄巴底、以利亚、亚哈王、巴力先知、群众

场景布置

见左列。若不使用左列道具，可以鼓励孩子们一面听故事，一面表演。

在教室一边的前方设立两座祭坛，以利亚的祭坛要筑在儿童戏水池上。在旁边建巴力的祭坛。

讲故事的人

以第一人称讲述故事，好像你是亲身经历的一样。

说故事

俄巴底在小路上跑着，他的长袍拖在地上噼里啪啦作响。他喘着气说：“我找到以利亚了！”（俄巴底跑过去对亚哈王说话）

亚哈王发怒涨红了脸。以利亚正是他要找的人！以色列这片土地已经三年没有下雨了。王认为这是以利亚搞的鬼。他马上带人下到以利亚那里。“终于找到你了，都是因为你这个大麻烦。”亚哈对着以利亚咆哮道。（亚哈和以利亚见面）

以利亚昂首挺胸站着，一点也不害怕。“我没有为以色列带来灾难，”他回答说。“你才是带来灾难的人，是你和你一家人。

你们不敬拜上帝，反倒敬拜巴力的偶像。”

“把全以色列人和巴力的所有先知都召集到迦密山上，让我们来看看谁是真神——是巴力，还是耶和華上帝。”以利亚对亚哈说。（亚哈和以利亚分开）

于是亚哈把所有以色列人和巴力的所有先知都召集到迦密山上。（所有人围在教室前方的两座祭坛旁边）

以利亚站在众人面前。（以利亚向前一步，看着众人，老师一面讲故事，他一面表演）他说：“巴力的先知要献一只公牛，把牛肉放在他们祭坛的木柴上，但不要点火。我也会献一只公牛，同样放在我的祭坛的木柴上，我也不点火。巴力的先知要呼求他们的神，我会向耶和華呼求。降火烧着木柴和祭物的那个神，就是真神。”

所有人都同意这是一个公平的检验方法。（众人点头同意）

以利亚望着巴力的450个先知，说：“你们可以先开始。”

巴力的先知宰好了他们的祭牲，把肉放在祭坛上。然后他们开始祈祷，整整一个早上都在向巴力大呼大叫，但没有得到任何回应。（“巴力的先知”把动物放在祭坛上，向巴力呼求）

先知们开始疯狂跳舞，并用刀割自己的身体，希望巴力可以看见他们。可是，仍然没有得到回应。

到了黄昏的时候，以利亚说：“现在，轮到我了。”他首先修整祭坛，把木柴放在坛上。然后他在祭坛旁边挖了一条沟渠。他宰了祭牲，放在木柴上。（以利亚走向前，

把儿童戏水池里的祭坛上的石块整理好，并在祭坛旁掘一水渠）他说：“拿四大桶水来，倒在祭物和木柴上。”

人们立刻去拿水桶过来。（几名“围观者”把水倒在祭坛上。留意，要小心把水倒在水池里）

以利亚又说：“再来一次。”

他们照着再做一次。（再倒一些水在祭坛上）

以利亚又命令他们：“再来倒第三次水！”（再倒一些水）

他们照着他的吩咐去做。祭坛和水渠都充满了水。

然后以利亚低头向上帝祈祷：“我的上帝啊，今日就证明你是以色列的上帝！”


（以利亚低头）

随即，有火从天上降下来，烧着了祭物，烧着了木柴，甚至连石头也烧了，水渠的水都烧干了！（播放雷声和火烧声的录音带，最好能同时以红火光照射在祭坛上）

以色列人连忙俯伏在地，大声高呼：“耶和华是上帝，耶和华是上帝！”（众人指着天高呼）

总结

问：今天的故事告诉我们哪些有关上帝的事？（祂大有能力 / 祂是最伟大的上帝 / 祂垂听我们的祈祷，答应我们的呼求）假如你当时也在迦密山上，你会有什么反应？（害怕 / 高兴 / 对天上的上帝充满爱和敬畏）当你祈祷的时候，你是否像以利亚一样，肯定上帝会答应你的祈求呢？（等待回应）我们一起说出今天的主题信息：

 上帝垂听并应允我们的祷告。

存心节

把存心节写下，贴在显眼的地方。“我求告耶和华，祂必听我。”（诗4:3）一起读，并照以下指示做动作：

你需要：
 圣经

你说	你和孩子们一同做
我	手放在胸前
求告	两手放在嘴巴的两边
耶和华，	手向天指
祂	指向天
必听我。	手放在耳后

圣经研究

说：圣经记载很多有关上帝听允祈求的故事。我们来看一些。先看今天的故事。

如有需要，请成人协助。请孩子翻开以下经文，一同读出：


王上18:36-39 王上17:17-22

出3:1-10 出14:10-16

徒12:5-11

总结

问：这几个故事告诉我们上帝是怎样的？（祂会听我们，答应我们的祈求）上帝是否常即刻应允我们所求的？（不是，有时我们需要等待，有时上帝不会答应我们所求的，因为祂知道我们所求的东西不会给我们带来快乐）当你知道上帝常听我们的祈祷，答应我们所求的，你会有什么感想？给一点时间讨论。要记着我们今天的主题信息：

 上帝垂听并应允我们的祷告。

我们一起说。

③ 课程应用

祷告——是什么？

你需要：

书写工具

纸

圣经

把孩子分成五~六人一组。请每一组列出不同的沟通方式。（面对面、电话、传真、信件、电邮、便条、暗语、手语、身体语言、声调、外国语言等）如有需要，请成人协助。请各组分享他们所列出的。

问：你经常打电话或写信给朋友吗？（是的 / 有时 / 没有）如果你从来都不打电话或写信给朋友，又没有跟他们说话，你认为朋友会有什么想法？（你不想和他做朋友 / 你都不关心他）耶稣是你最好的朋友吗？请他们举手表示。你有经常跟祂说话吗？给一点时间回应。你有利用任何你写下的方式和耶稣沟通吗？让孩子思考一下。

我们有一个与上帝沟通的绝佳方式，就是祈祷。这是无线通讯，不需要任何机器，就可以直接连接上天呢！而且是自动翻译的，任何语言都可以直接翻译成天国的语言。现今世界上还没有任何发明可以做得到。

总结

问：你对于与上帝沟通的方式，即祈祷，有什么看法？（真奇妙 / 伟大 / 超棒）这是向上帝祈祷的一种方法。帮助孩子清楚了解以

下祷告的步骤：

A: 求	(大声读太7:7)
B: 信	(大声读可11:24)
C: 得	借着感谢上帝在圣经中给我们的应许，去得上帝给你的，就是祂答应你所求的。（大声读太21:22）


注意：如果我们根据圣经的应许来祈求的话，我们可以确信能得上帝的应许。当耶稣去到拉撒路墓前的时候，在祂的祈祷实现之前，祂已经得到上帝对祂祈求的应允。（约11:41）

说：现在我们就用“ABC祷告步骤”来祈祷。我们来为刚才记事簿上的一件代祷事项祈祷。

请孩子们翻开圣经到腓4:19，一边祈祷，一边把手指放在经文上。按照以下例子写一个简短的祷告，贴在人人都能看到的地方。请孩子跟你一起读。（注：这只是一个例子。请用一个所有孩子都知道的真实个案）

“亲爱的天父，史叔叔失业了，请供应他的需要（A：求）。我们相信你会照顾他和他的家人（B：信）。你在腓4:19说会供给我们一切所需的（指着圣经腓4:19）。求你将这个应许实践在史叔叔和他的家人身上。感谢上帝你照顾他一家人（C：得）。奉主耶稣圣名祈求，阿们！”

今天让我们每一次祈祷的时候，都记得我们的主题信息：

上帝垂听并应允我们的祷告。

4 信息分享

飘扬的气球

把三个气球吹胀。孩子们围成一圆圈站立。说：我们要把这些气球抛向空中，轮流接球，不能让气球掉落地上。气球一掉到地上就不可再抛，那颗气球就出局。若游戏超过五分钟，你便要终止游戏，让孩子手持还未出局的气球。


总结

说：要保持气球在空中飘扬和保持朋友及家人的关系，有什么相似的地方？（朋友和家人要互相支持）你看见一个气球掉在地上时，有什么感受？（很伤心，我没有尽责保持气球不掉落）一个气球掉落地上，这和家人、朋友之间有时会发生的事情，有相似的地方吗？

（有时家人和朋友都会令对方失望）你可以做什么事情来支持你的家人和朋友？（帮助他们解决困难 / 逗他们高兴 / 为他们祈祷）

支持别人最好的方法，就是为他们祈祷。如果有人告诉你，他为你祈祷，你会有什么感受？（很开

心 / 知道他们关心自己）给每人一个气球和一枝记号笔。请孩子把他们的气球吹起来，彼此在气球上签好自己的名字。说：把这个气球送给你的一个邻居、朋友或家人，告诉他们，你和在这气球上签名的人这星期都会为他祈祷。不要忘记，当你祈祷的时候，就大有力量（雅 5:16）！我们一起说出今天的主题信息：

上帝垂听并应允我们的祷告。

结束

把蜡烛放在桌面上，让孩子围着桌子。点燃蜡烛，说：没有火柴，我们就不能点燃蜡烛，就好像巴力的先知不能燃点献祭的火一样。但有我们的上帝在，没有事情是不可能的。

当以利亚祈祷的时候，是上帝降火燃烧以利亚的祭物。让我们一起祈祷赞美上帝的大能，并感谢祂给我们一切的礼物。作一个简短的祷告。

你需要：

- 三个气球
- 每人一个气球
- 记号笔
- 圣经

你需要：

- 蜡烛
- 火柴

山上的火

经文

王上18:1-39

《先知与君王》94-113页

存心节

“我求告耶和华，祂必听我。”——诗4:3

主题信息

上帝垂听并应允我们的祷告。

金科和马莉去露营一个星期了，他们非常想家。只要能跟爸爸妈妈讲一句话，心情一定会好得多！于是两人从营区办公室打电话回家，听见妈妈的声音，非常高兴。

当上帝听了以利亚的祈祷后，以利亚的心情就好像金科和马莉听见妈妈的声音一样。

俄巴底在小路上跑着，他的长袍拖在地上噼里啪啦作响。他喘着气说：“我找到以利亚了！”

亚哈王发怒涨红了脸。以利亚正是他要找的人！以色列这片土地已经三年没有下雨了。王认为这是以利亚搞的鬼。他马上带人下到以利亚那里。“终于找到你了，都是因为你这个大麻烦。”亚哈对着以利亚咆哮道。以利亚昂首挺胸站着，一点也不害怕。“我没有为以色列带来灾难，”他回答说。“你才是带来灾难的人，是你和你一家人。你们不敬拜上帝，反倒敬拜巴力的偶像。”

“把全以色列人和巴力的所有先知都召集到迦密山上，让我们来看看谁是真神——是巴力，还是耶和华上帝。”以利亚对亚哈说。于是亚哈把所有以色列人和巴力的所有先知都召集到迦密山上。

以利亚站在众人面前。他说：“巴力的

先知要献一只公牛，把牛肉放在他们祭坛的木柴上，但不要点火。我也会献一只公牛，同样放在我的祭坛的木柴上，我也不点火。巴力的先知要呼求他们的神，我会向耶和华呼求。降火烧着木柴和祭物的那个神，就是真神。”所有人都同意这是一个公平的检验方法。以利亚望着巴力的450个先知，说：“你们可以先开始。”

巴力的先知宰好了他们的祭牲，把肉放在祭坛上。然后他们开始祈祷，整整一个早上都在向巴力大呼大叫，但没有得到任何回应。

先知们开始疯狂跳舞，并用刀割自己的身体，希望巴力可以看见他们。可是，仍然没有得到回应。

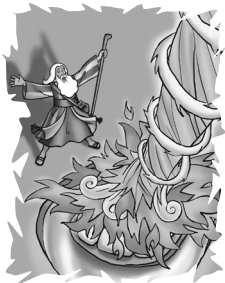
到了黄昏的时候，以利亚说：“现在，轮到我了。”他首先修整祭坛，把木柴放在坛上。然后他在祭坛旁边挖了一条沟渠。他宰了祭牲，放在木柴上。他说：“拿四大桶水来，倒在祭物和木柴上。”

人们立刻去拿水桶过来。以利亚又说：“再来一次。”他们照着再做一次。以利亚又命令他们：“再来倒第三次水！”他们照着他的吩咐去做。祭坛和水渠都充满水了。

然后以利亚低头向上帝祈祷：“我的上帝啊，今日就证明你是以色列的上帝！”

随即，有火从天上降下来，烧着了祭物，烧着了木柴，甚至连石头也烧了，水渠的水都烧干了！

以色列人连忙俯伏在地，大声高呼：“耶和华是上帝，耶和华是上帝！”



亲子时间

安息日

- 与家人到小山岗上读你的学课。想像有两座祭坛和一大群人的情景。尝试建一座像以利亚所建的祭坛。（见王上18:31）
- 一同读诗4:3。向家人解释这节经文。

星期天

- 家庭崇拜时读王上18:1-39。请家人读以利亚、亚哈和人群的对话。请一个人做旁白，读其他的经文。
- 若有可能，生一堆营火。细看火焰，想像上帝叫火从天降下的情景。
- 想想有多久没有下雨了，多少天，多少个月。
- 为你的存心节谱上调子唱出来。

星期一

- 家庭崇拜时问家人：我们通常是怎样祈祷的？（“帮助我”？“给我”？）说说祷告的其他内容：
 1. 赞美（说出上帝的品格：慈怜、仁爱）
 2. 认罪（说出自己后悔所犯的错）
 3. 感谢（为某事感谢上帝）
 4. 请求（求上帝的帮助）
- 做一本祷告小册子。以图画或从杂志剪出来的图片，来表达这四部分。在封面上写上耶33:3的名句。运用这四部分来作一个祈祷。结束祷告时，向上帝说出你的存心节。感谢上帝听你祈祷。

星期二

- 家庭崇拜时读王上18:36-37之以利亚的祷告。以利亚有什么请求？说出或唱出你的存心节。然后一同祈祷，赞美上帝、承认你的错、感谢上帝，最后，献上你的请求。
- 写出或画出你的一件代祷事项。装饰一

个“祈祷箱”，每天把你的请求和感谢放进箱子里。

星期三

- 与家人一同读王上18:38。上帝有三种答案回应我们的祈祷：1. 好；2. 不好；3. 等待。上帝如何应允以利亚的祈祷？
- 与家人讨论一次上帝对你们的祈求说“好”的经历；上帝说“不好”的经历；和上帝说“等待”的经历。求上帝帮助你明白何时祂说“好”、“不好”和“等待”。
- 唱诗结束。

星期四

- 与家人一同读帖前5:17。你通常何时祈祷？哪一个时间是最适合祈祷的？你曾在哪些地方祈祷？请列出三个：_____、_____、_____。
- 以一支记号笔在各人的手上画一个祈祷的代号，例如一个十字架或一个时钟面。让这个代号帮你记得你可以随时随地向上帝说话。唱一首关于祈祷的歌。
- 一同唱出或说出你的存心节。

星期五

- 家庭崇拜时，扮演以利亚在迦密山上的故事。上帝以两种不同方式应允了以利亚的祈祷。读王上18:38、45。祂叫_____从天降下，祂又叫_____从天降下。
- 说出你的存心节。放一张空椅子在你们中间。假设耶稣就坐在那儿。打开你在星期二做的祈祷箱。每位家人可以取一个请求，并向耶稣说出。像跟朋友说话一样跟祂说。
- 以主祷文结束。说出或读出主祷文。（太6:9-13）