



经文
王上19:1-18
《先知与君王》
125-133页



存心节
“你必听见后边有声音
说：‘这是正路，
要行在其间。’”
——赛30:21



教学目标
孩子们可以
知道：他们心中的声
音，就是上帝以
慈爱的微小声音
对他们说话。
感受：渴望听见上帝
的微小声音。
回应：求耶稣帮助他们
留意上帝的微小
声音。



主题信息
我们要倾听上帝的微小
声音。

上帝的微小声音

本月主题

恩典是生命的礼物。

故事大纲

耶洗别想杀害以利亚。以利亚非常害怕，就逃命躲避了四十天。他带着疲惫失落的心情来到何烈山，逃入一个山洞里躲避和休息。上帝对以利亚说：“以利亚，你在这里做什么？”上帝吩咐他出来站在山上，祂要从那里经过。接着有强风吹起，地大震动，有火烧着，但耶和华都不在其中。最后，上帝以微小的声音向以利亚说话，叫他回去，继续为祂工作。

这是关于恩典的教导

上帝总是会跟在祂儿女的身边，即使他们想要逃跑离开祂。祂会以温柔的声音，告诉他们当行的路，并用爱支持他们，给予他们力量。我们若要度过一个行走正路的人生，就必须放弃所有会分散我们心思意念的事物，专心聆听上帝的声音。

教师补充材料

上帝的山，何烈山，以利亚在那里匿藏的地方，也叫做西奈山。这是上帝在燃烧的荆棘中向摩西显现的地方，也是上帝使磐石流出水来给以色列人喝的地方，也是上帝把祂神圣律法交给摩西的地方。

“摩西就是在西奈山一岩石的裂缝得见上帝的，以利亚或许就是独自躲藏在这同一洞穴里。”（《《基督复临安息日会圣经辞典》》卷二，原文824页）

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A·微声欢迎	圣经
		B·贝壳声	贝壳，杯、碗或其他弧形物件，圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	捐袋
		祈祷	祈祷记事簿
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	给以利亚穿的圣经年代衣服，棕色床单或毛毯，鼓或金属盆，红、橙和黄色纸条，写着“风”的指示牌
		存心节	圣经、字卡、衣夹、尼龙绳
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	真正的聆听	无
④ 主题信息	<15分钟	在路上听声音	无

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

圣经

A · 轻声欢迎

以细微音量在门口欢迎孩子，并以微小音量跟他们说几分钟话。通常孩子们也自然会小声跟你说话。最后一定有人问：“为什么我们要这么小声讲话？”（若孩子们没有小声说话，就会有人问你为什么说话这么小声？）若几分钟后仍没有人问，你可以自己问。

总结

若有人小声跟你说话时，通常你会有什么反应？（你也会小声回答他 / 你会很留心听 / 你会静静地听他说话）上帝也会向我们轻声讲话。大声读出赛30:21。上帝怎样向我们说话？（借着大自然、圣经、环境、我们的思想和透过爱祂的人）你有花时间去“听”上帝的声音吗？给时间回应，然后说：这提醒了我今天的主题信息：



我们要倾听上帝的微小声音。

我们一起读。

B · 贝壳声

给每个孩子一只贝壳，让他们细心听贝壳的声音。（杯、碗或任何弧形物件，都会让你听见类似的声音）让每人都有机会听一次。

总结

问：这贝壳的声音和上帝的声音有什么相似的地方？（很柔和、很微小 / 你要很细心去听 / 从贝壳深处发出来的，上帝也是在我们的内心深处说话）大声读赛30:21。你怎么知道上帝正在对你讲话？（上帝永不会叫你做一些与祂的诫命或圣经教训相违背的事；上帝永不会叫你做一些伤害别人的事，或一些不是出于爱的事情）我们何时需要听上帝的声音？给时间回应，然后说：今天的主题信息是：



我们要倾听上帝的微小声音。

我们一起读。

你需要：

贝壳、杯、碗或其他弧形物件
 圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《进入我心》、《主在圣殿里》和一些耶稣听我祈祷与神沟通的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



捐 献

一面收捐一面问孩子，这些捐款所要帮助的人，如何能听见上帝慈爱柔和的声音。（基督教电台和电视台、听讲道、读圣经、从基督徒朋友处）为捐款祈祷，求上帝帮助那些受捐款帮助的人能听到祂的声音。

你需要：

捐袋



祈 祷

拿出祈祷记事簿。请孩子分享他们的代祷事项或蒙上帝应允的祷告。围成圆圈，请孩子把代祷和感恩向上帝诉说。鼓励孩子回家祈祷时，也要为刚才的代祷事项祈祷。

你需要：

祈祷记事簿

圣经

2 圣经课程

体验故事

请一成人扮以利亚，并从以利亚的角度说出故事。

特殊效果

1. 请一位孩子在说到地震时，敲鼓或金属盆5~10秒钟。
2. 红、橙、黄色长纸条。
3. 一个隐秘的声音，说话要经过一个以卡纸卷成的喇叭筒发出。上帝的声音是温柔慈爱的，初时音量较大，火焰

过后，声音变得微小。

说故事

（以利亚从教室后面跑进来，回头望是否有人追来。跑到教室中间时，惊讶发现有人。手指放在嘴唇上，开始细细声讲故事。然后愈来愈大声）

以利亚：嘘！你们好，我就是先知以利亚，我正在逃命呢！亚哈王的太太，就是邪恶的耶洗别皇后，她想要杀死我。

你需要：

给以利亚穿的圣经年代服装

棕色毛毯或床单，盖在椅子上做成一个洞穴

鼓或金属盆

给孩子摇晃的红、橙和黄色纸条

写着“风”的指示牌

上帝为我做了一些很神奇的事，当我求上帝让一名死去的男孩复活时，祂真的使他复活了。那为什么我现在又要逃亡？（摊开双手，然后抓抓头），这是一个好问题，我为什么逃跑呢？因为我不想死。我知道——她一定不会找到这里，我跑了四十天，几百公里远！

（看看四周）这里真的很干旱。虽然这里是何烈山，但看起来有点像沙漠。人们称这儿为“耶和华的圣山”，就是从前的西奈山。呀，不好意思，我想我在山洞里比较安全些。（爬入洞穴，头伸出来）

隐秘的声音：以利亚，你在这里做什么？

以利亚：（语气有些惊慌及自怜）主啊，我一直都很热心为你工作的啊！以色列人都拒绝了你，甚至毁坏你的祭坛，杀害你的先知。（大声说）我是唯一还生存、未被杀死的。（走出洞穴，双手高举向天）

隐秘的声音：以利亚，你出来站在山上，在我面前，因为耶和華要从这里经过。来吧，我有话要对你说。

特别效果：（以利亚站得笔直，向四面张望。一助手拿起写着“风”的指示牌，孩子们一起鼓嘴吹风）

以利亚：主啊，我知道你不在风中。（以利亚左右摇晃）不得了，地震呀！

特别效果：（以利亚蒙着面，鼓手开始击鼓，开始时鼓声柔和，然后愈来愈大声，维持5~10秒后，终止）

以利亚：（露出头来）我没有听见上帝在地震中，你有听到吗？

特别效果：（孩子们挥舞彩色纸条）

以利亚：（抬起头来）我还未听见上帝的声音。耶和華上帝不在风中、不在地震中、也不在火中。我仍在等祂。

隐秘的声音：（温柔微小的声音）以利亚！

以利亚：上帝啊，是你吗？（四处张望）只是一个微小的声音？你不在风中、不在地震中、也不在火中，就只在那微小的声音中？我喜欢这样，这使我安心多了。上帝啊，你说话吧，我正在留心听呢！（他用外衣蒙着面，走到洞穴口站着，细心聆听）

隐秘的声音：（很温柔地）以利亚，你为什么在这里？

以利亚：主啊，我一直都热心为你工作。以色列人民都拒绝了你，甚至毁坏你的祭坛，杀害你的先知。（大声说）我是唯一一个未被杀死的。（声音有点恐惧）现在他们连我也想杀啊！

隐秘的声音：以利亚，回去你原来的地方。我还有工作要你去做。还有，我在以色列还有7000个忠心的人，他们未曾向巴力屈膝。

以利亚：我？上帝啊，你还信任我？（停下来，好像是在听）真好，（伸出拳头向天，立刻又放下手，作为胜利的手势）耶和華没有放弃我！（向听众挥手，高高兴与地离开）


总结

解释内心的声音，是上帝以微小的声音向我们的良知说话。当他们的良知告诉他们“这是不对的”时，鼓励他们要听。

说：上帝也会借着我们的父母、老师、牧师和圣经向我们说话。上帝的微小声音帮

助我们清楚知道什么是对的。我们要听那声音。

问：你曾经听过上帝以温柔的声音向你说话吗？那声音对你说了些什么？（确定他们所说的）上帝的声音有时会是愤怒的吗？（不会，一次也不会——要强调这一点）撒旦想要我们误会上帝在生我们的气，但上帝是永远都这么疼爱我们。祂或许会因为我们的选择而感到伤心，但祂从不会向我们发怒。上帝的声音永远都是鼓励我们向善的。让我们用心说出今天的主题信息：

 我们要倾听上帝的微小声音。

存心节

预先把存心节抄在字卡上，一张卡一个字。然后用衣夹把字卡依序夹在尼龙绳上。大声读出赛30:21。（“你必听见后边有声音说：这是正路，要行在其间。”）你指着字卡，孩子就读出卡上的字。拿走一张卡，再读一次存心节。再拿走一张卡，再读一次。重复直到所有卡都拿走了。如有需要，重新再来一次。

圣经研究

说：我们来读一些
圣经记载上帝（天父


你需要：
 圣经

或耶稣）向人说话的声音。我们来猜猜上帝是对谁说话，那些人当时又在哪儿。如有需要，请成人协助。翻开以下经文：

- 出19:19（在西奈山，向摩西说）
- 太3:13-17（在约旦河，耶稣受洗时，向耶稣说）
- 太17:1-5（耶稣在山上变象时，向耶稣说）
- 徒9:1-6（向扫罗说，在往大马士革的路上）
- 约5:25；帖前4:16（复活时，向人群说）
- 启3:20（向今天所有愿意听从并邀请耶稣作生命主宰的人）

总结

问：这些人是否都在第一时间，就知道是上帝向他们说话？（不是）为何不是？（他们以为上帝是以另一种方式讲话）我们以为上帝会怎样向我们说话？有其他方式吗？上帝经常以不同的方式向人讲话，但往往在上帝以微小声音向我们的内心说话时，我们才会好好地听。让我们再来读一次今天的主题信息：

 我们要倾听上帝的微小声音。

③ 课程应用

真正的聆听

真正的聆听不是单单地听，是要用心去听，并以行动回应。

请孩子轮流表演以下情境。在表演完每一个情境后，讨论谁是真正的聆听者，或他们到底有没有真正去听。

1. 两个朋友坐在门外的空地上。妈妈告诉他们，当汽车要开进车库时，可能会碾坏地上的足球和玩具。一个人回答说：“是的。”另一人则跑去收拾好地上的玩具。
2. 一名儿童在做功课，另一名在看电视。爸爸说：“还有五分钟就该上床睡觉了。”他们都回答说：“多谢你提醒我们。”正在看电视的孩子关了电视，回到房间去。
3. 老师说：“请留意这一部分，考试必考。一名同学双眼发楞望着老师，心里想着他的游戏机。另一位同学在书本上作了一个记号。
4. 一群儿童去远足，走了一大段路，现在都围坐在树下。他们都嚷着说：“肚子好饿


啊！”所有人都拿出他们的午餐来吃，只有一个人因为妈妈忘了为他准备午餐，只能坐着，没有食物吃。一名儿童吃了一口午餐后，问那没有食物的人，是否要吃一点？其他人都继续吃自己手上的食物。

总结

讨论完每一个情境后，问：谁是真正的聆听者？有人真正聆听了吗？你学到了怎样才是真正听上帝说话呢？（当上帝叫我做一些事情时，照着去做）当上帝指示你如何去做的时候，你会有什么感受？

（开心 / 不高兴 / 被迫 / 感谢祂的指导）你记得上帝曾经叫你做一些事情，而你照着去做的经历吗？跟大家分享你那个经历。

你会想牢记着今天所学到的什么教训？（要听上帝的声音；有时上帝会以微小的声音说话）如果你真的有心愿听上帝说话，就与我一起说出今天的主题信息：

 我们要倾听上帝的微小声音。

④ 信息分享

在路上听声音

如果可以，带孩子到户外，请他们静静地站着，留心听两分钟。返回教室，问：你听见什么声音？这些声音能帮助你听上帝的声音，还是会阻碍你？还有什么其他的声音会妨碍你听到上帝的声音？（电视、收音机、嘈杂声、骂声、嘲笑声）

你能做什么以确保自己能真正听见上帝对你说话的声音？（留心听；远离和避开争吵和嘲笑人的场合；多思想上帝或耶稣；关掉收音机和电视机；到宁静的地方去）

说：计划在这星期里，邀请一位朋友与你到一条路上听声音。一起静静地站几分钟，留心听所有听得见的声音，并记着它们的音量是大是小。告诉这位朋友什么是听上帝微小的声音。

请孩子简单形容他们想要邀请到路上听声音的人。


总结

问：当你在室外静静地享受上帝所创造的事物时，你会有与上帝

更亲密的感觉吗？多数孩子都会说会。为什么？（因为祂所创造的一切就在我们身边；没有那么多人为的声音和事物，分散我们的精神）

当你享受上帝所创造的一切时，你能怎样听上帝的声音？（听上帝赐给小鸟和动物的声音、水声、风声。一个宁静的环境，将有助于我们更专心留意上帝放在我们心中的思想）

如果你真的想听上帝以微小的声音对你说话，就与我一起说出今天的主题信息：

 我们要倾听上帝的微小声音。

结束

围成圆圈站立，请孩子们以温柔微小的音量，为他们右边的孩子祈祷。以微小的声量作结束祷告，求上帝帮助孩子们每天都听上帝微小的声音。

上帝的微小声音

经文

王上19:1-18

《先知与君王》125-133页

存心节

“你必须听见后边有声音说：‘这是正路，要行在其间。’”——赛30:21

主题信息

我们要倾听上帝的微小声音。

有一天晚上，小莲独自躺在床上，想快点入睡，但眼前所有影子都好像在跳动，她感到很害怕。这时妈妈走进来，她温柔细小的声音，令小莲感到很平静安详。

很久以前上帝的先知以利亚也曾惊慌恐惧，但上帝以温柔慈爱的声音跟他说话。



以利亚正在逃命呢！亚哈王的太太——就是邪恶的耶洗别皇后，想要杀死他。以利亚忘了上帝曾经为他所施行的一切奇妙作为，忘记了上帝可以保护他脱离凶恶皇后的手。相反的，他用四十天，穿过沙漠，跑了几百公里的路程。最后，他到了何烈山，上帝的圣山，在那儿躲藏在一个洞穴里。

“你在这里做什么？”上帝问他。

你可以从以利亚回答上帝的话语里，看得出他为自己感到难过。“主啊，我一直都很热心地为你工作！”他说，“但以色列人

民都拒绝了你，毁坏你的祭坛，杀死你的先知。我是唯一未被杀死的一个。可是现在，他们连我也想杀死了啊！”

以利亚告诉上帝：“我这么努力为你工作，但你看我现在多疲倦灰心。”

“去站在山上，在我面前，因为耶和華要从这里经过。”上帝说，“以利亚，来吧，我有话要对你说。”

以利亚照上帝的话去做。一阵强风吹过，顿时，飞沙走石。但以利亚没有起来，因为他没有在风中听见上帝的声音。上帝不在强风之中。

风后，有地震，地动山摇。但以利亚仍然没有站起来。他没有在地震中听见上帝的声音。地震过后，有可怕的火焰掠过。但以利亚仍没有听见上帝的声音。上帝不在风中、不在地震中、也不在火中。

这些猛烈的自然现象过去后，传来一个微小的声音。就在这温柔微小的声音里，以利亚认出是上帝的声音。他用外衣蒙着面，走到洞穴口站着，细心听上帝的声音。

上帝再次问以利亚同一个问题：“你在这里做什么？”而以利亚同样以“自怜的声调”来回应。

上帝没有因以利亚弃职逃跑而愤怒，也没有因为以利亚忘记信靠祂而生气。上帝用温柔的细语，说出了祂的爱。上帝爱以利亚，在他自责的时候，上帝还是用温柔的声音来鼓励这个身心疲惫的先知。然后差遣他返回自己的岗位。上帝向以利亚保证，他并不是孤单一人，因为上帝在以色列还留有7000个忠心的信徒，他们没有向巴力屈过膝。

亲子时间

安息日

- 与家人到户外一处宁静的地方。请一人以细小的声音读出学课。想像以利亚在倾听上帝的微小声音。
- 然后一起在小路上走。请一位家人在你后面走，并大声读存心节。（赛30:2）如果你迷路了，这存心节可以给你什么感受？
- 同唱《与耶稣同在》。

星期天

- 家庭崇拜时读王上19:1-18的学课故事。
- 为什么以利亚会惊慌，并为自己感到难过？上帝做了什么来使他感觉好一点？（5-7节）回想一次你感到惊慌，或为自己感到难过的经历。上帝如何帮助你？演出那次经历。画一张脸来表示一个人突然听见大声音的表情。
- 如果可行，先以录音带录起你的存心节。不然就自己低声说。教家人认识你的存心节。

星期一

- 哪一个问题上帝一连问了以利亚两次？与家人同读王上19:9、13。
- 剪一个问号形的剪纸，把上帝的问题写在问号剪纸上。用忧愁哀伤的声音读出以利亚的答复。（王上19:10）用自己的话继续讲可怜的以利亚的故事。
- 以最细的音量播出录音带里的存心节，让你记得上帝的微小声音。低声背出存心节。

星期二

- 与家人再读王上19:11-13。以图画画出以利亚在山洞时所发生的四件大事。

- 一起讨论：如果你是以利亚，你宁愿听见什么声音？大声还是温柔小声？在故事中，上帝用什么方式说话来表达祂的爱？

- 一同低声说出你的存心节。

星期三

- 家庭崇拜时思想上帝的温柔声音。说出三种你可以听见上帝声音的方法。说说良知是什么？它能如何帮你？谁借着你的良知说话？它会叫你做错事吗？读徒24:16，看保罗怎样说他的良知。
- 画一个大耳朵，在上面写上存心节。然后感谢上帝让你能听见祂的声音。

星期四

- 有时上帝会高调讲话。与家人读出19:16-19的例子。讨论：你认为上帝会对你大声讲话吗？为什么？你如何能确保自己没有听漏了上帝的声音？你曾听过祂的声音或感觉到祂的同在吗？何时？在哪儿？一同读王上19:15-18。
- 写出或画出你今天曾听过或做过的事。
- 请家人与你一同低声说出存心节。然后感谢上帝对你温柔地说话。

星期五

- 开始家庭崇拜时，表演这星期的圣经故事。说出哪些事情会阻碍你聆听上帝的声音。一同读诗46:10。播一些轻音乐。请所有人闭上眼睛，说：“安静吧，要知道我是上帝。”留心上帝给予你的思想。一段时间后，停止音乐。你从这安静时刻学到了什么？是否较容易听见上帝的声音？为什么？
- 请家人与你一同低声说出存心节。
- 祈祷前唱《求主教我》。