



经文
列王记下2:1-15
《先知与君王》
175-177页



存心节
“因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”
——罗6:23



教学目标
孩子们可以
知道：恩典就是永生的礼物。
感受：渴望接受耶稣赐予的生命。
回应：以信心的行动表现出他们现在就有永生。



主题信息
上帝的恩典就是永生的礼物。

上升，上升，走了！

本月主题

恩典就是生命的礼物。

故事大纲

上帝很快便要接以利亚到天上去了。以利亚最后一次回到门徒那里时，他的助手以利沙跟随在他的身旁。以利沙恐怕以利亚会离开他，就紧紧地跟着他，不让他离开自己的视线。当他们去到约旦河边时，以利亚用手上的外衣打约旦河的水，水就分开了，两人就从干地上过河。以利亚问以利沙：“在我被接去离开你之前，你想我为你做什么，只管求我。”以利沙希望感动以利亚的灵加倍地感动他。以利亚被火马火车接走升天去了。以利沙拾起以利亚留下的外衣离开。走到约旦河前，就照以利亚所行的，以外衣打水，水就分开了。

这是关于恩典的教导

因为上帝的恩典，祂的儿女有一天将会被接到天国，永远与祂同住。当耶稣来接他们回家时，有些人未曾经历死亡便被改变形像，有些人则从坟墓里复活。

教师补充材料

“以利亚乃是预表基督复临时仍然活在地上的圣徒，他们‘就在一霎时，眨眼之间，号筒末次吹响的时候，’‘都要改变，’（林前15:52、51），不尝死味。”（《先知与君王》176页）

“当以利沙求感动以利亚的灵临到自己身上时，他是作出一种必蒙悦纳的祈祷……我们若能热切渴想和诚心祈求最美好的属灵礼物，我们必能得到……我们若蒙指示去求我们想要得到的，我们的祷告便更为有意思。我们要多祈求能得着上帝的圣灵。”（《The Interpreter's Bible》卷3，原文194页）

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 何谓永恒？	石头、柔软毛布、圣经
		B · 多少年？	一条长绳、软尺、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	儿童圣工消息
		捐献	贴有“约3:16”标签的篮子、圣经
		祈祷	每人一张红色、黄色和橙色美工纸剪成的火马火车剪纸（见第135页）
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经年代衣服、蓝色布或大片胶布
		存心节	无
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A · 给你的礼物	白板、白板笔
		B · 你想要什么？	礼物盒图样剪纸、笔、彩色笔等、圣经
④ 主题信息	<15分钟	永恒硬币	每人两枚圆金币

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 石头
- 油画笔或布
- 圣经

A · 何谓永恒？

预备一颗拳头大小的石头和油画笔或一块柔软的布。让每一名孩子用油画笔或布轻刷石头几下，假设已经过了十年的光阴。然后传给下一个孩子，下一个人又刷石头几下。每个人轮流这样做，数一数已经过了多少年，问到底需要刷石头多少年，石头才会被完全刷掉。解释永恒比石头销蚀的时间更长。

总结

大声读出罗6:23。上帝希望赐给我们永恒的生命。为什么？（因为祂爱我们）你对于永远活着有什么看法？接受任何答案。永远与上帝生活在一起，是上帝渴望给予我们的礼物。所以今天的主题信息就是：



上帝的恩典就是永生的礼物。

我们一起读。

B · 多少年？

拿一条很长很长的绳子到教室。在绳子上每五十公分作一记号，有多少名孩子，就作相同数量的记号。请孩子们把手放在记号上拿着绳子，一人一个记号。说：假设各记号之间的距离代表一百年的时间。（作了所有记号之后，应该还余下一段很长的绳子）

总结

说：永恒比我们现在所能看见的更长。正如我们每人都手持着绳子，上帝的爱也使我们永远与祂连在一起。大声读出诗23:6。因为上帝爱我们，祂希望我们能在天国永远与祂一同生活。祂现在正在天国为我们每一个人预备一个家。祂想给我们一份很特别的礼物。你要怎样做才能接受上帝给予我们到天国享受永生的礼物？（你必须接受耶稣作为你自己的救主；你不能做什么事情来赚取这份礼物；祂会帮助你在世上活出一个为主而活的生活方式，以表示你感激祂给予你这份礼物）这使我想到

你需要：

- 一条很长的绳索
- 软尺
- 圣经

今天的主题信息：

 上帝的恩典就是永生的礼物。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些救赎和赞美的诗歌。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



捐 献

收捐前一同大声背诵约3:16。说：上帝赐耶稣给这个世界，要救我们脱离罪恶，以致我们能够得到永远的生命。现在你可以捐一些金钱，帮助别人认识上帝，好让他们也能获拯救，并得永生。



祈 祷

每个人把一位不认识耶稣的人的名字写在马车上。轮流祈祷，各自为这个人祈祷，祈求他能接受耶稣，永远与祂一起生活。如有需要，请成人协助。老师作结束祷告，不要忘记特别代祷事项。

你需要：

- 上面贴有“约3:16”标签的篮子
- 圣经

你需要：

- 每人一辆红色、黄色或橙色手工纸剪成的马车

2 圣经课程

体验故事

角色阵容

以利亚、以利沙、一群先知，全部穿着圣经年代衣服

助手

一位成人，可以抱走

你需要：

- 圣经年代衣服
- 2条长的蓝色胶布或布

以利亚，两个人把约旦河水“分开”

场景布置

两块蓝色布匹或胶布当作河水（先将两块布的一边重叠，当以利亚以外衣打河水的时候，助手从一边慢慢拉开布匹，中间便会露出一条通道）

说故事

对以利亚的助手以利沙来说，今天是一个特别的日子。（以利沙进入）上帝曾低声地说过，今天会有特别的事情发生在以利亚身上。上帝要让以利亚未经死亡，就直接把他接到天国去。这真是一件特别荣幸的事，上帝此外只对一个人做过这件事，那就是以诺。

（以利亚进场）今天以利亚带着以利沙，最后一次到访上帝的先知学校。（两名先知一起走到一群先知面前）他们在吉甲的一所学校停下来。

现在以利亚知道自己很快便要离开以利沙，于是在他们到访完吉甲的先知后，以利亚就想给以利沙一个考验。他说：“耶和华差我到伯特利去，你可以在这里等候吗？”

以利沙摇头，他不想有一刻看不到以利亚，便回答说：“我指着永生的耶和华说，我必不会离开你。”于是两人继续向前行。

（两人绕着教室走一圈，回到先知们那里）

很快他们便到了伯特利。伯特利的先知们问以利沙：“你知道耶和华今天要接走你师傅以利亚吗？”（请先知们重复再问一次）

以利沙满面愁容地说：“我知道。”（等以利沙再说一次）

然后以利亚又给以利沙一个考验。他对以利沙说：“耶和华差我到耶利哥去，你可以在这里等候吗？”

以利沙又再摇头，他不想以利亚离开他的视线，便回答说：“我指着永生的耶和华说，我必不会离开你。”于是两人继续向前行。（两人绕着教室走一圈，回到先知们那

里）

很快他们便到了耶利哥。那里的先知们问以利沙：“你知道耶和华今天要接走你师傅以利亚吗？”（他们只能问这个问题，也帮不上任何忙）

以利沙满面愁容地说：“我知道。”

以利亚又给以利沙一个考验。他对以利沙说：“耶和华差我到约旦河去，你可以在这里等候吗？”

但以利沙又再摇头，他一刻也不想离开以利亚，便回答说：“我指着永生的耶和华说，我必不会离开你。”于是两人继续向前行。耶利哥的先知尾随着他们。（他们绕着教室走一圈，回到教室的前面）

当他们来到约旦河边的时候，以利亚脱去外衣，卷起来，用以打水。（以利亚脱外衣，卷起，打水，水就分开）河水分开了，两人在干地走过。现在是说再见的时候了。

以利亚就问以利沙：“你想我在离开你之前，为你做什么？”

以利沙大可以要求金钱、财富，甚至是名位、权力等。但他只要求特别的福分：“愿感动你的灵加倍地感动我。”他知道要继续完成以利亚之工作的唯一方法，就是得到上帝格外的帮助。

以利亚答应他说：“你若能看着我被接去，你就能得到所祈求的。不然，必得不到。”他们又继续前行。忽然，一辆由火马拉着的火车出现了。（一个成人冲进来抱住以利亚，让他的外衣掉落在地上）以利亚在旋风中被接升天了。


以利沙就呼叫说：“我父啊！我父啊！以色列的战车马兵啊！”但以利亚消失了。

以利沙看见以利亚的外衣丢在地上，就把它拾起来，他慢慢走到约旦河边。他效仿以利亚的做法，把外衣卷起来打水。河水又分开了，他可以在干地上过河。（众先知拍手）上帝真的给了以利沙祂的灵作为礼物。

总结

问：上帝给了以利亚什么特别的礼物？（他毋须经过死亡便被接到天国）以利沙对此有什么感受？当他们一起走时，以利沙说他想要得到什么？（他想要得到神加倍的灵）以利沙看见什么以作记号？

当以利沙回到约旦河边的时候，他做了什么事？这表明他相信上帝已经应允他所祈求的。当你计划将在天国与耶稣和上帝同住的时候，就表明你相信会得到永生。记着，当我们相信上帝，照祂的旨意行事的时候，上帝就会给我们永生的礼物。今天的主题信息告诉我们：

 上帝的恩典就是永生的礼物。

我们一起读。

存心节

翻开圣经到罗6:23，读出今天存心节。“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”问：根据今天的存心节，上帝给我们的礼物是什么？（永生）

把孩子分成四组，把存心节按以下方式拆开：

“因为罪的工价”

“乃是死”

“惟有上帝的恩赐”

“在我们的主”

“基督耶稣里”

“乃是永生”

老师开始读出第一小节，各组依次扮演回声，先第一组，然后第二组、第三组...，每组的声音要比前一组小，表示回音渐弱渐远。然后老师读第二小节，一组一组回声。读完整段存心节后，可以重返，直到孩子们熟记整段存心节。

圣经研究

说：为了领受圣灵，以利沙的眼睛一刻也不离开以利亚。

你需要： <input type="checkbox"/> 圣经

让我们从王下2:2、4、6和10节读出这经历。如有需要，请成人协助。现在我们从罗6:23找出上帝应许给予我们的礼物。给予充分的时间，成人视需要协助。我们需要定睛仰望谁？为什么？让我们再读一节圣经，约一1:1-3。一同读并讨论这段经文。

总结

问：我们要如何定睛仰望耶稣？（借着祷告、读经、读学课等）讲出一些圣经所记载定睛仰望耶稣的人。（彼得行在水面上的时候 / 门徒或其他跟从耶稣的人）让我们感谢耶稣给我们永生的礼物，并求祂帮助我们仰望祂。一起作一简短的祷告，然后说：让我们谨记今天的主题信息：

 上帝的恩典就是永生的礼物。

我们一起读。

③ 课程应用

A · 给你的礼物

你需要：

- 白板
- 白板笔

说：说出一些你希望在圣诞节或生日时收到的礼物。在白板上至少写出五项礼物，然后说：你认为哪个礼物可以保留最长久？在边上画一个五角星。等孩子指出是哪一个礼物，并加上记号。

说：永恒就是永永远远的的意思，那是多久？（孩子根据他们从故事所学到的回应）对你来说，永恒的生命有多重要？是否比这些礼物更重要？

我们都要求上帝给我们永生的礼物，就好像以利沙求他的礼物一样。建议孩子都跪下来，求上帝给予我们这份礼物。给他们一点时间默祷，然后老师为大家祈祷。

B · 你想要什么？


给每个孩子一份礼物盒图案的剪纸，说：在这份“礼物”的背面，写出或画上你最渴望得到的礼物。给予充分的时间。如时间充裕，可以让他们装饰“礼物盒”。所有孩子都完成后，让每人说出他们所写或所画的礼物。

总结

问：你认为你会有机会得到这份礼物吗？（会 / 不会 / 可能）为什么？你曾经最久的一次等了多久才得到一份礼物？我们从今天的存心节认识到上帝已经为我们预备了一份礼物。这礼物是什么？（永生）我们会在什么时候得到这份礼物？（当耶稣再来的时候 / 当我们去天国的时候）

永恒是什么意思？（没有完结的，永远的）让我们一起读约一2:17。给一点时间翻圣经，然后大声读出经文。这节经文告诉我们哪些关于永生的事？（如果我们爱上帝，并照祂的旨意行，耶稣再来的时候，就会给我们永生；我们会活到永永远远）

上帝赐给我们永生的礼物，因为祂希望我们永远都能与祂同在。这正是我们今天的主题信息所讲到的：

 上帝的恩典就是永生的礼物。

我们一起读。

4 信息分享

永恒硬币

问：你认为为什么我们会以圆圈来表示永生？（因为它没有起头，也没有结束）你能想到一些人们经常都会用到的圆形物件吗？

（钱币、饼干、杯盖等）


给每人两个硬币。告诉孩子们硬币提醒他们永远的生命。他们要保留一个硬币提醒自己上帝已应许给他们永生。另一硬币在本周内送给另一个人。告诉他：“因上帝的恩典给我们永远的生命。”然后叫这朋友照样做，就是在这星期把这个硬币再送给另一个人。

总结

讨论一下他们可以把硬币送给什么人。建议他们尽可能送给那

些他们已开始为他们祈祷的人。

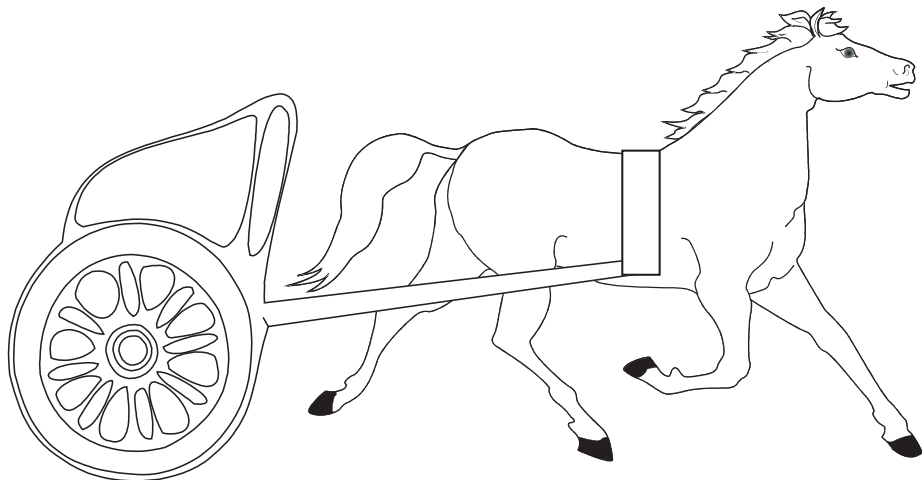
说：让我们再说一次今天的主题信息：

 上帝的恩典就是永生的礼物。

结束

请孩子们围成圆圈站立，说：圆圈象征着永恒，没有起点，也没有终点。当我们围成圆圈站的时候，让我们感谢上帝赐给我们永生的礼物，使我们永远与祂生活在一起。作一简短祷告，感谢上帝给我们永生的应许。

你需要：
□ 每人两枚圆形硬币



上升，上升，走了！

经文

王下2:1-15

《先知与君王》175-177页

存心节

“因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我們的主基督耶穌里，乃是永生。”

——罗6:23

主题信息

上帝的恩典就是永生的礼物。

大卫向姐姐抱怨说：“我不想睡觉！”姐姐回答：“你知道我们需要休息。我们在世上生活必须得休息。将来我们到天国，就不必休息了。”“姐姐你怎么知道的？”大卫问。“让我将圣经所记载以利亚和以利沙的故事告诉你吧，然后你就会明白的。”姐姐说。

上帝在以利亚身上有一个奇妙的计划，让他未经死亡，就直接被接到天国去。这样的殊荣，上帝此外只给过一个人，那就是以诺。以利沙是以利亚的门徒，他知道不久后以利亚先知将完成在地上的使命，接下来就要轮到以利沙担负起老师的工作了。许多跟他们同工的先知也知道，以利亚很快就要离开，因为上帝已经用微小的声音告诉他们。

有一天以利亚带着以利沙最后访问一次上帝的先知学校。学校里的先知们都问以利沙：“上帝今天要接走以利亚你知道吗？”

“是的，我知道。”以利沙说。一想到这里以利沙就非常难过。以利亚也知道自己很快便要离开以利沙，于是他给以利沙一个考验。每到一学校，他对以利沙说：“我要继续前进，你可以在这里等

候。”

但每次以利沙都坚持要一起去。他一刻也不想离开以利亚，要跟着老师直到最后一刻。他说：“我指着永生的耶和华起誓，我必不离开你。”于是两人继续向前行。

不久，他们来到约旦河边，以利亚脱下外衣，卷起来打水。河水就分开了，两个人从河底的干地上走过。现在是说再见的时候了。以利亚就问以利沙：“在我离开之前，要我为你做什么？”

以利沙大可以求许多东西，可以要金钱、名位。但他只要求特别的福分。“愿感动你的灵加倍地感动我。”以利沙回答说。他知道要完成上帝召他做的工作，唯一的方法，就是得到上帝格外的帮助。

“你若能看着我被接去，你就能得到所祈求的。不然，必得不着。”以利亚说罢，他们又继续前行。

忽然间，有火车火马出现将二人分开。以利亚在旋风中被接升天。以利沙连忙呼号说：“我父啊！我父啊！以色列的战车马兵啊！”但以利亚很快就消失了。以利沙撕裂他的衣服，以表达失去良师益友的忧伤。

以利沙看见以利亚的外衣掉下来在地上，就把它拾起来，他慢慢地走到约旦河边，仿效以利亚的做法，把外衣卷起来打水。河水又分开了，他便在干地上过河。上帝真的给了以利沙祂的灵作为礼物。

上帝也希望给我们好礼物——那已经赐给以利亚的最好的礼物，就是永生的礼物。正如以利沙一样，我们需要请求得到这份礼物。我们需要定睛仰望耶稣，就像以利沙定睛望着以利亚一样。我们也相信



我们的祷告已蒙应允，并在信仰上实践出来。我们应当满怀信心，正如以利沙满怀信心用以利亚的外衣打水时那样。

亲子时间

安息日

- 如果可能，与家人到河边去读你的功课。尝试表演故事。以利亚到什么地方，以利沙都跟着去。我们今天应该跟随哪一个人？
- 唱“我已经决定跟随耶稣”，然后求耶稣帮助你去跟随祂。
- 一同读罗6:23，教导家人这节经文。

星期天

- 家庭崇拜时，读圣经中的故事（王下2:1-15）。
- 把一张大卡片纸剪成小方块，数目是存心节的字数加一张。请家人帮你把存心节的每一个字写在一张小卡片纸上，把经文写在剩下的一张。玩抛豆袋游戏。把豆袋依序抛在存心节的字上。让家人参与。这一周都玩这游戏。

星期一

- 家庭崇拜时，以花纸包裹一个礼物盒，并绑上丝带。在礼物盒上加上一个写着“永远生命”的标签。把它放在显眼的地方，以提醒你上帝给予那些爱耶稣、跟随祂的人的永生礼物。
- 翻开圣经到约一5:11，读一次。一同感谢上帝给你这么美妙的礼物。
- 你在家能找到多少圆形的东西？它们如何提醒你永生的事？
- 玩抛豆袋游戏。

星期二

- 家庭崇拜时，读王下2:6后半句。以利沙重复了他的回复“我不会离开你”多少次？（见王下2:2, 4, 6）向你的每一名家人说一次这个承诺。开始时先说出每个人的名字。
- 与家人讨论：对你来说，做一小时家务、与朋友相聚一小时，哪一样看似比

较久？你喜欢与朋友永远在一起吗？永远的生命就是这样的。告诉上帝，你选择永远与祂一起。

- 画一个圆圈。圆圈如何提醒你关于“永恒”和“永生”的事？在圆圈中间写上存心节。

星期三

- 家庭崇拜时，轮流分享有人曾给你一份特别礼物的经历。讨论：为何他们给你这份礼物？上帝给予我们哪一类型的礼物？一同读约一5:11。这告诉了你关于上帝的什么事？读约一4:9。
- 玩抛豆袋游戏来重温存心节。
- 唱“约3:16”。

星期四

- 利用今天家庭崇拜的时间，来庆祝我们得到永生礼物的原因。读约3:16和腓2:8-11。你学到了什么关于上帝给我们的最佳礼物？
- 唱《哦！祂爱我和我》。
- 重温存心节，每说一个字，便拍一下手。

星期五

- 在家庭崇拜时，给每个人一个特别的爱的礼物。围成圆圈站立，手放在前面那个人的背上，互相按摩。然后转身，互相拥抱。之后一同说出存心节。
- 一同读王下2:11。想像以利亚刚到达天国时，他最想做的第一件事是什么。把你星期一做的“礼物”传给一位家人。请这个人说说他到天国后，会做的第一件事是什么。这个人再把礼物传给下一位，请他也说说他要做的事。
- 感谢耶稣赐下永远生命的礼物。
- 唱《因为神爱世人》。