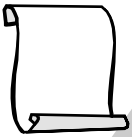


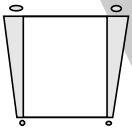
Ugens tekst og referencer

Matt 19,27 til 20,16.
Kristi lignelser, kap. 28



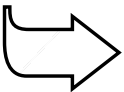
Huskeverset

"Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen."
ApG 10,34



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at Gud ikke holder mere af nogle end af andre.
er glade, fordi Gud behandler dem bedre, end de fortjener
viser det ved at behandle andre, som Gud behandler dem.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at behandle andre bedre, end vi har lyst til.

Lønningsdag i vingården

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

En vingårdsmand begynder at ansætte arbejdere tidligt om morgenen. Han tilbyder dem en god betaling for en dags arbejde. Flere gange i løbet af dagen ansætter han arbejdere - de sidste en time før fyraften. Da dagens arbejde er slut, beder vingårdsmanden formanden om at udbetale lønningerne og at begynde med de sidst ankomne. Alle arbejderne får samme løn uanset hvor mange timer, de har arbejdet. De arbejdere, der har arbejdet længst, beklager sig. Vingårdsmanden minder dem om, at de har fået udbetalt den aftalte løn.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Gud behandler ikke mennesker efter fortjeneste. Han holder heller ikke mere af nogle end af andre. Gud elsker alle, og han behandler os alle bedre, end vi fortjener. Som svar på hans store kærlighed ønsker Gud, at vi skal behandle hinanden på samme måde, som han behandler os – med betingelsesløs kærlighed og accept.


Til lærerne

En dagløn på en denar svarer til ca. 45 øre. Arbejdsdagen begyndte kl. 6 om morgenen. Den tredje time var kl. 9, den sjette time kl. 12, den niende time kl. 15 og den ellefte time kl. 17. De ledige arbejdere gik hen på torvet om morgenen. Det var her, arbejdsgiverne kom for at ansætte arbejderne for hele - eller noget af dagen. Sådan gør man endnu i visse dele af verden.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvem er vigtigst?</i> B. <i>Oprydning</i>	Gamle blade/kataloger, saks, lim, tape, karton Papirkurv, krøllede aviser, papirclips, farver/tuscher og andet, som kan lave rod på gulvet
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kasket Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Kasket, sedler med spørgsmål 11 balloner, tusch Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Livet kan være uretfærdigt</i> B. <i>Mine kammerater</i> C. <i>Livretter</i>	Ingen Papir/blyanter Billeder af forskellige madvarer eller hvidt papir, farver, sakse, lim, kulørt papir
4 Brug bibelhistorien	15 min	Venskabsspørgsmål	Papir/blyanter

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hvem er vigtigst?

(Til lærerne: Begynd aktivitet B, mens børnene er i gang med aktivitet A.)

Tilbage melding: Da aktiviteterne A og B går over i hinanden, tages tilbage meldingerne i omvendt rækkefølge til slut)

A. Medbring:

- Gamle blade/kataloger
- Sakse
- Lim og tape
- Karton eller farvet papir

Giv hvert barn et blad/katalog og en saks. Forklar, at de skal finde fem billeder af forskellige personer og klippe dem ud. Foreslå, at de vælger både børn, ældre personer, kendte personer og indvandrere, og at de er kreative med hensyn til, hvordan de klipper billederne ud. Når billederne er klippet ud, limes de på hvert sit stykke karton eller farvet papir og sættes fast på døren med tape. Lad børnene hjælpe dig med at arrangere dem, så de vigtigste personer kommer først.

Tilbage melding

Sig: **Hvor i rækken ville I sætte billedet af jer selv? Hvorfor synes vi, at nogle mennesker er vigtigere end andre?** Læs ApG 10,34 (huskeverset) **Synes Gud, at nogle mennesker er vigtigere end andre? Hvordan ville Gud arrangere billederne? En af de ting, vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

B. Medbring:

- Papir kurv med krøllede aviser
- Æske med papirclips
- Farver/tuscher
- Bøger/papbægre
- Lille gave til hvert barn

B. Oprydning

Lav et farligt rod i den anden ende af lokalet, mens børnene er i gang med aktivitet A. (Det er bedst, hvis det ser ud som om, det sker ved et uheld.) Vælt en papir kurv fuld af krøllede aviser, en æske med papirclips, farver/ tuscher etc. Vælt en stak bøger eller papbægre. Lad det hele ligge. Når de første børn er færdige med deres billeder, så spørg om de vil hjælpe dig med at rydde op. Lad de andre hjælpe til, efterhånden som de bliver færdige. Bed de sidste børn om at hjælpe til, lige før alt er ryddet op.

Giv hvert barn en lille gave. Begynd med barnet, der var sidst færdigt, og som næsten ikke nåede at være med til at rydde op. Fortsæt med at give gaverne i omvendt rækkefølge, så de børn, der har ryddet op længst, får deres gaver sidst. Idet du giver dem gaverne, så sig ting som: "Pernille, du nåede lige at hjælpe lidt

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

(Kollekt)

Medbring:

- En kasket

til. Her er en gave til dig. Mikkel, du hjalp mere end Pernille. Her er en gave til dig. Og Nikolaj, du ryddede op længere end både Pernille og Mikkel, og derfor får du samme belønning."

Tilbage melding

Sig: **Ryddede I lige meget op alle sammen?** (Nej) **Var det retfærdigt, at I fik samme belønning?** (Nej. Ved ikke) **Hvad ville være mere retfærdigt?** (At de, som havde hjulpet til længst fik mere end de, der næsten ikke nåede at hjælpe til.)

Bibelhistorien i dag handler om en mand, der ejede en vingård, og som gjorde det samme, som jeg gjorde lige nu. Han gav alle arbejderne samme løn, selv om nogle havde arbejdet hele dagen, mens andre kun havde arbejdet en time. Det Gud ønsker, at vi skal lære af bibelhistorien er, at...



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Skriv spørgsmålene fra tilbagemeldingen på små sedler. Læg dem indeni kasketten. Tag kasketten på og fortæl historien. Tag kasketten af, når historien er færdig. Lad børnene skiftes til at trække en seddel og svare på spørgsmålet.

Involver børnene på følgende måde, idet du fortæller:

NÅR DU SIGER... **SKAL DE SIGE...**

"arbejdere/arbejderne" *"Giv os arbejde!"*



Historien

En dag fortalte Jesus en historie. "Himlen er ligesom en gårdejer, der havde en stor vingård," sagde han. "Hver dag gik ejeren hen på torvet for at leje arbejdere (Giv os arbejde), der kunne arbejde i vingården.

En dag ønskede vingårdsejeren at lave juice af nogle modne druer, og selv om klokken kun var seks om morgenen, skyndte han sig hen på torvet. Der stod allerede nogle arbejdere (Giv os arbejde) og ventede på at få arbejde. Ejeren af vingården ansatte dem, og de blev enige om, at hver arbejder skulle få en denar for en dags arbejde.

Da klokken blev ni, gik vingårdsejeren igen hen på torvet. Der stod nogle arbejdere (Giv os arbejde), der ikke havde fået arbejde endnu. "Kom og arbejd i min vingård," sagde han. Da han lovede at betale dem den løn, de havde krav på, varede det ikke længe,

før de nye arbejdere (Giv os arbejde) var i gang med at plukke druer.

Da vingårdsejeren gik forbi torvet ved middagstid, så han, at der stadig stod nogle arbej-

dere (Giv os arbejde) og ventede på arbejde. "Kom og arbejd i min vingård," sagde han, så skal I få den løn, I har krav på."

Ved tretiden om eftermiddagen gik han igen hen på torvet og ansatte flere arbejdere (Giv os arbejde), og to timer senere kom de sidste arbejdere (Giv os arbejde) hen til vingården for at arbejde den sidste time.

Da klokken blev seks, var det fyraften, og vingårdsejeren bad forvalteren om at betale alle arbejderne (Giv os arbejde) deres løn. "Begynd med de sidste og slut med de første," sagde han. Da forvalteren gav arbejderne (Giv os arbejde), der kun havde arbejdet en eller tre timer een denar, skubbede arbejderne (Giv os arbejde), der havde arbejdet hele dagen til hinanden og mumlede: "Hvis de, der kom sidst, får en hel denar, så får vi sikkert mere, for vi har arbejdet hele dagen." Men da forvalteren gav dem deres løn, fik de kun den denar, som vingårdsejeren havde lovet dem.

"Sikke noget snyd," råbte de. "Det er uretfærdigt at de, der kun har arbejdet en time, får samme betaling som os, der har arbejdet hele dagen."

"Jeg er ikke uretfærdig," sagde vingårdsejeren. "Vi blev enige om, at jeg skulle betale jer en denar for en dags arbejde, og det har jeg gjort. Hvis jeg ønsker at behandle de sidste arbejdere (Giv os arbejde) bedre, end de har fortjent, har jeg så ikke lov til det. Er det ikke mine penge?"

Tilbage melding

Tag kasketten af. Diskuter spørgsmålene i den rækkefølge, som børnene trækker dem.

- Hvorfor var arbejderne, som havde arbejdet hele dagen, vrede på vingårdsejeren?

Medbring:

- En kasket
- Sedler med spørgsmål

(Fordi arbejderne, der lige var kommet, fik samme løn som dem.)

- Gav vingårdsejeren nogle af arbejderne mindre i løn, end de havde fortjent? (Nej, alle fik lønnen, de havde fortjent, eller mere)
- På hvilken måde ligner Gud vingårdsmanden? (Gud behandler os bedre, end vi har fortjent)
- Hvad har vi gjort for at gøre os fortjent til, at solen skinner i dag? (Intet)
- Hvilke andre ting giver Gud os, som vi ikke har gjort os fortjent til? (Accepter alle fornuftige svar)
- Kan det virke uretfærdigt, at folk, der omvender sig lige før de dør, får lov til at komme i himlen? At de får samme belønning som de, der har arbejdet for Jesus hele deres liv og måske er blevet forfulgt for deres tro? (Accepter svar)
- Har de, som har arbejdet for Jesus hele deres liv, gjort sig mere fortjent til at komme i himlen end de, der omvender sig, lige før de dør? (Nej, ingen har gjort sig fortjent til at komme i himlen. Gud behandler os alle bedre, end vi har fortjent)

Huskeverset

Lad børnene læse ApG 10, 34. Sig: Når Gud nogle gange behandler andre bedre, end vi synes, de har fortjent, så siger vi, at Gud ikke er retfærdig. Men når vi forstår, at Gud behandler os alle sammen bedre, end vi har fortjent, så kan vi bedre forstå, at Gud ikke gør forskel på nogen.

Skriv et af huskeversets ord på hver af de oppustede balloner. Skriv bibelhenviisningen på ballon nr. 11. Lad børnene stå på en række. Barnet med den første ballon siger første ord i huskeverset, sender ballonen op i luften og stiller sig bagerst i rækken. Barn nr. 2 siger andet ord i huskeverset, sender ballon nr. 2 op i luften, griber ballon nr. 1 og stiller sig bagerst i rækken. Fortsæt, indtil børnene har sagt huskeverset. Gentag aktiviteten, så alle får anledning til at være med.

(Huskeverset)

Medbring:

- 11 balloner
- Tusch

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Del børnene op i tre grupper. Hjælp dem med at finde Matt. 20, 1-16.

Gruppe 1: læser selve historien.

Gruppe 2: læser hvad vingårdsmanden sagde.

Gruppe 3: læser hvad arbejderne sagde.

3

Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

A. Livet kan være uretfærdigt

Giv børnene eksempler på, hvordan livet nogle gange kan opleves som uretfærdigt.

Fx:

- Hvordan tror I det føles altid at være den sidste, der bliver valgt, når der skal vælges to hold til at spille fodbold? (Ydmygende, bliver ked af det) Er det retfærdigt?
- Hvordan har man det, hvis man har arbejdet hele sommeren for at spare sammen til en walkman, og ens onkel så køber en magen til til ens bror eller søster, uden at de behøver at arbejde for det? (Surt, uretfærdigt, bliver gal, ligeglad) Er det retfærdigt?

Tilbage melding

Læs Rom 2,11. **Når vi synes, at vi bliver uretfærdigt behandlet, er det så ikke godt at vide, at Gud elsker alle lige højt, og at han ikke gør forskel på nogen?**

B. Mine kammerater

Giv børnene nogle minutter til at skrive navnene på deres kammerater, så de står under hinanden. Sig: Forestil jer, at I kun har en time til at være sammen med alle jeres kammerater, og at I kun må være sammen med een ad gangen. Tegn en urskive der viser, hvor mange minutter I vil være sammen med hver kammerat.

Tilbage melding

Sig: **Er det retfærdigt, at der er nogle kammerater, som vi hellere vil være sammen med end andre? Er der nogle Gud hellere vil være sammen med end andre?** Læs Rom 2,11.

B. Medbring:

- Blyant og papir til hvert barn

C. Livretter

Sig: Find - eller tegn billeder af jeres livretter. Lim billederne på et stykke kulørt papir.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan ville det være at få sine livretter hver dag? Til hvert måltid? Hvad tror I, vi ville savne? Er det ikke dejligt, at vi har forskellig slags mad og mange forskellige kammerater? Gør Gud forskel på nogen?** Læs Rom 2,11.

C. Medbring:

- Billeder af forskellige madvarer ELLER
- Hvidt papir
- Tuscher
- Kulørt papir
- Sakse
- Lim

4

Brug bibelhistorien

Venskabsspørgsmål

Sig: Skriv tre ting, som I har lyst til at spørge de af jeres kammerater om, som er ældre end jer eller indvandrere. Hvilke spørgsmål ville være uhøflige? Lad børnene øve sig på at stille spørgsmålene til hinanden.

Medbring:

- Blyant og papir

Tilbage melding

Lad børnene, som har lyst, læse deres spørgsmål højt. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT BEHANDLE ANDRE BEDRE, END VI HAR LYST TIL.

Hvordan kan det at tale sammen og lege sammen være medvirkende til at vi behandler hinanden bedre? (Vi lærer hinanden bedre at kende. Vi bliver venner)
Kender I nogen, som I kan behandle bedre i ugen, der kommer? Sid et øjeblik og tænk over, hvad I kan gøre og læg en slagplan for, hvordan det kan gøres.

Afslutning

Foreslå, at børnene hver især beder en stille bøn for sig selv og for de kammerater, som de vil behandle bedre i ugen, der kommer. Slut selv af med bøn. Tak Gud, fordi han aldrig gør forskel, og fordi han elsker alle lige højt.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Lønningsdag i vingården

2. historie: Matt 19,27 til 20,16

Huskevers: "Nu forstår jeg, at Gud ikke gør forskel på nogen." ApG 10,34

Tænk på: Jeg kan vælge at behandle andre bedre, end jeg har lyst til.

Jonas gik og rev blade sammen. Da han var ved at være færdig, kom hans bedste kammerat Rasmus og spurgte, om han skulle hjælpe.

"Tak for hjælpen, drenge!" sagde Jonas' far, da de var færdige og gav dem 20 kr. hver. Da Jonas så, at Rasmus også fik 20 kr., selv om han næsten ikke havde lavet noget, blev han først sur. "Det er uretfærdigt," mumlede han. Men så kom han i tanke om en historie, som Jesus engang havde fortalt om retfærdighed.

"Himlen er ligesom en vingårdsejer, der tidligt om morgenen gik ud for at leje arbejdere til at arbejde i sin vingård."

På Jesu tid gik mændene, der gerne ville arbejde, hen på torvet allerede klokken seks om morgenen og stod og ventede på at få arbejde. En morgen gik en vingårdsejer hen på torvet ved sekstiden. Han lejede nogle af arbejderne

og lovede at betale dem en denar hver. Det var lønnen for 12 timers arbejde.

Klokken ni gik vingårdsejeren igen hen på torvet. Da han så, at der stadig stod nogle mænd, som ikke havde fået arbejde, sagde han: "Gå hen og arbejd i min vingård. Jeg skal nok betale jer en retfærdig løn." Mændene skyndte sig hen til vingården og begyndte at plukke druer. Klokken tolv lejede vingårdsmændene endnu flere arbejdere, og det samme gjorde han klokken tre og igen klokken fem – en time før fyraften.

Da klokken blev seks, og det var fyraften, bad vingårdsejeren forvalteren om at betale arbejderne deres løn. "Betal arbejderne, der kom klokken fem først," sagde han. Forvalteren gav arbejderne, som var kommet klokken fem, en denar hver - lønnen for en hel dags arbejde. Derefter betalte han arbejderne, som var begyndt klokken tre. De fik også en denar hver. Nu begyndte arbejderne, som havde arbejdet siden klokken seks om morgenen, at smile bredt. De var sikre på, at de ville få mere i løn end de andre, for de havde arbejdet længere og hårdere. Det ville da være retfærdigt, synes du ikke? Men da de fik deres løn, forsvandt smilet, og de blev vrede og sure. De fik nemlig samme løn som alle de andre.

"Sikke noget snyd!" råbte de. "De arbejdere, som står der, har kun arbejdet en time, og dem, som står der, har kun arbejdet i tre timer, og de får samme løn som os, der har arbejdet i tolv timer. Det var os der gjorde det meste af arbejdet, og det var os der arbejdede, mens det var varmest.

"Jeg har ikke været uretfærdig," sagde vingårdsejeren. "I sagde ja til at arbejde i tolv timer for en denar, og I har fået en denar. Har jeg ikke lov til at gøre, hvad jeg vil med mine egne penge? Er der nogen grund til at I bliver sure, fordi jeg er gavmild?" Og så sagde Jesus: "De første skal blive de sidste, og de sidste de første."

Hvad synes du om historien? Synes du, at det



var retfærdigt, at alle arbejderne fik samme løn? Det synes du måske ikke, med det er også hele pointen, og det Jesus ønsker, at du skal lære. Gud behandler os ikke, som vi fortjener. Han behandler os meget, meget bedre, end vi fortjener. Han frelser dem, som lærer ham at kende, lige før de dør, og han frelser dem, som har kendt og arbejdet sammen med ham i mange år. Gud behøver ikke at frelse os. Gud frelser os, fordi han ønsker at gøre det. Fordi han elsker os.

Husker du, at behandle alle i Guds familie på samme måde, som Gud behandler dig? Når du behandler andre, som Gud behandler dig, så kan de bedre forstå, at Gud er meget, meget mere end bare retfærdig. Han behandler os ikke, som vi fortjener, men behandler os ens, fordi han holder lige meget af os alle sammen.

Lørdag

- Hvis I kender nogen, som har vindruer på verandaen eller i et drivhus, så besøg dem i løbet af ugen. Bed dem om at vise dig druerankerne og fortælle, hvordan vindruer skal passes og høstes.
- Klip 12 store vindrueklaser af papir. Skriv et ord af huskeverset på hver klase. Skriv bibelhenvielsen på den sidste klase. Farv dem svagt lilla. Gem dem.

Søndag

- Læs Matt 19, 27 til 20,16 sammen med mor og far.
- Lav en liste over de ting, som du er mest glad for (lege-tøj, tøj, spil, billeder etc.) . Skriv tingene, du bedst kan lide, øverst. Lav en tilsvarende liste over dine kamrater. Har Gud også sådan en liste? Hvorfor ikke?
- Læg drueklaserne, du lavede i går, i den rigtige rækkefølge. Begynd at lære huskeverset udenad.

Mandag

- Læs Joh.13,35 sammen med din familie.
- Planlæg, hvordan du bedst kan vise din familie, at du holder af dem. Bed sammen om, at I vil behandle hinanden, som Gud behandler jer.
- Sig huskeverset.

Tirsdag

- Tegn et stort smilende ansigt på en paptallerken eller et stykke papir. Lad dine søskende skrive deres navne

under ansigtet. Læg den glade tallerken på mors og fars seng, som tak fordi de elsker jer og ikke gør forskel på jer.

Onsdag

- Læs Rom 2,11 sammen med din familie. Planlæg noget, I kan gøre i fællesskab for en, som føler sig udenfor eller er ked af det og har glemt, at Gud elsker alle lige højt.

Torsdag

- Lav to figurer af saltdej - eller tegn et billede af to personer, som du ikke så godt kan lide. Hvorfor kan du ikke lide dem?
- Læs Joh 15,12 sammen med mor og far. Bed Gud om hjælp til at behandle de personer, du ikke så godt kan lide, på samme kærlige måde, som Gud behandler dig, selv om du ikke har lyst.

Fredag

- Spørg mor, om I kan købe lidt druesaft. Drik den, mens I har andagt.
- Læs Lukas 23, 39-43. Tal om, hvordan Jesus behandlede den røver, som blev korsfæstet sammen med ham. Hvad har historien om røveren og historien om vingårdsmanden til fælles?
- Sig huskeverset sammen. Bed Gud om hjælp til at behandle alle mennesker ens.