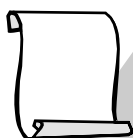


Ugens tekst og referencer

Luk 7,36-50.

Mark 14,3-9.

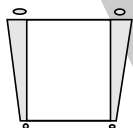
Den store Mester,
kapitel 62



Huskeverset

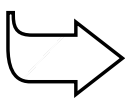
"Ær alle, elsk brødrene,
frygt Gud og ær kongen."

1 Pet 2,17



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at alle i Guds familie behandler hinanden med respekt.
vælger at respektere alle, også dem det ikke er let at holde af.
viser det, ved at inkludere dem andre holder udenfor.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor.

Kvinden som ingen kunne lide

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Farisæeren Simon holder en fest i sit hjem. Jesus og disciplene er inviterede. Under middagen kommer Maria ind og græder ved Jesu fødder. Hun er en uindbudt og uvelkommen gæst, som har levet et tvivlsomt liv. Hendes tårer væder Jesu fødder, og hun tørrer dem bort med sit lange hår, før hun salver fødderne med parfumeret olie fra en alabastkrukke. Simon og hans gæster bryder sig hverken om hendes tilstedeværelse eller hendes handling. Jesus forsvarer Maria ved at sige, at Maria har fået mange synder tilgivet og derfor elsker ham meget.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Jesus behandlede Maria med respekt og inkluderede hende i sin kreds af venner på trods af, at mange andre behandlede hende med foragt. Jesu efterfølgere vil behandle dem, som andre i dag holder sig for gode til at være sammen med på samme måde, som Jesus behandlede Maria.

Til lærerne

Når en gæst – og især en rabbiner – ankom til et hus for at være tilstede ved en fest skete der tre ting. Værten lagde sin hånd på hans skulder og gav ham et fredskys. Der blev hældt koldt vand over hans fødder for at vaske støvet af og øge hans velbefindende, og enten brændte man lidt sødtlugtende røgelse eller hældte en dråbe rosenolie på hans hoved. Da Jesus kom til Simons fest, gjorde Simon ingen af delene. (*William Barclay, The Gospel of Luke (Westminster Press, 1975), p. 94*)

Gæsterne tog skoene af, før de gik til bords og lå tilbage-lænede på bænke, der stod langs bordets tre sider. De lå på deres venstre side med venstre albue hvilende på bordet og

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Udenfor</i> B. <i>Jeg genkender</i>	Ingen Ting, der lugter godt, chokolade
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Krukke Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, dug, puder, kurv med pitabrød, skål med frugt, parfume Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvem blev glædest</i>	Brev, rygsæk med tunge bøger
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Med kærlig hilsen</i>	Servietter, takkesaks, små gaver

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

fødderne på den lavere del af bænken væk fra bordet. Dette gjorde det relativt let for Maria at komme til at salve Jesu fødder, uden at nogen lagde mærke til det, før duften af den kostbare parfume bredte sig i rummet. (SDA Bible Commentary, vol 5, p. 762)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Udenfor

Del børnene i grupper på seks. Gå hurtigt fra gruppe til gruppe og giv hvert barn et nummer fra 1-6. Bed alle nummer fire børnene om at komme op til dig. Lad de andre fem børn i hver gruppe stå så tæt sammen i en cirkel, som det er muligt. Bed nummer fire børnene om at gå tilbage til deres grupper og prøve at mase sig ind i midten, mens de andre i gruppen prøver at holde dem udenfor. Stop aktiviteten efter et par minutter. Lad nummer 2 børnene være udenfor. Gentag, indtil alle børnene har haft anledning til at være udenfor. (Pas på, at børnene ikke kommer til skade, får ødelagt briller eller mister kontaktlinser)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive holdt udenfor?** (Ærgerligt, ligeglad, ville gerne indenfor) **Hvordan var det at holde andre udenfor?** (Sjovt, havde lyst til at lade dem komme ind) **Har I prøvet at blive holdt udenfor af jeres kammerater i skolen? Hvordan havde I det? Hvad gjorde I? Har I været med til at holde andre udenfor? I bibelhistorien i dag skal vi høre om en person, som ingen ville være sammen med. Det vi skal huske fra historien er, at...**



VI KAN VÆLGE AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

B. Medbring:

- Ting der lugter godt: parfume, sæbe, blomsterblade, vanilleessens, appelsin, krydderier etc.
- Et stykke chokolade til hvert barn.

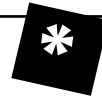
B. Jeg genkender

Læg tingene på et bord, før børnene kommer. Dæk dem til med et håndklæde. Lad børnene stå rundt bordet med lukkede øjne. Fjern håndklædet. Lad dem lugte til hver ting. Hvilke lugte kan de genkende?

Tilbage melding

Sig: **Lugtesansen er en af vore fem sanser. Hvilke andre sanser har vi?** (Syn, smag, føle, høre) **Lad børnene lukke øjnene igen og holde sig for næsen. Giv hvert barn et lille stykke chokolade. Bed dem om at spise det, mens de holder sig for næsen. Kunne I smage, hvad I spiste? Hvis vi ikke havde lugtesansen, så kunne vi ikke smage ret meget. Hvem har prøvet at være så forkølet, at de hverken kunne lugte eller smage? Var det sjovt? Hvilke andre**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.

(Kollekt)
Medbring:
• Kasket



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

ting bruger vi lugtesansen til? (Lugte ting i naturen, lugte om noget brænder – fare på færde, etc.)
Hvad lugter godt? Hvad lugter ikke godt? (Accepter svar) **Bibelhistorien i dag handler om en gave, der lugtede godt, og som Jesus blev glad for, selv om ingen ville være sammen med damen, der gav ham gaven. Jesus ville gerne være sammen med hende. Jesus ønsker, at...**



VI VÆLGER AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Læg duken på gulvet med puderne rundt om. Sæt brødet og frugten på duken. Lad børnene tage skoene af og ligge rundt om `bordet` og spise af brødet og frugten, mens de lytter til historien. Fortæl selv indledningen. Lad en kvindelig hjælper komme ind og fortælle Marias historie.



Historien

Intro

Når nogen på Jesu tid kom på besøg (bank på døren), løb et af børnene ud og lukkede op. Hvis det var rabbineren eller en skriftklog, der stod udenfor, så inviterede barnet ham indenfor og sagde høfligt: "Far og mor, det er rabbineren!"

Når far hørte, at det var rabbineren, så skyndte han sig hen til døren. "Velkommen," sagde han og lagde sin højre hånd på rabbinerens skulder og gav ham et kys. Mens far bad rabbineren om at sætte sig på en pude, skyndte mor sig at bede tjeneren om at hente et fad, et håndklæde og en kande vand. Tjeneren hældte vandet ud over rabbi-

nerens fødder og tørrede dem med håndklædet. Derefter tog far flasken med rosenolie og hældte nogle få dråber på rabbinerens hoved og fødder. Man gjorde alle tre ting for at vise rabbineren respekt.

MARIA (kommer ind og fortsætter historien)

Den dag Jesus kom på besøg i Simons hus i Betania, havde Simon travlt med at tælle, om der var puder nok til gæsterne,

om maden var færdig, og om alt var parat. Han havde engang været spedalsk, men nu var han rask, og han glædede sig til at have Jesus til middag. Jeg ved ikke hvorfor, men af en eller anden grund glemte han at bede tjenerne om at sætte vand frem, så gæsterne kunne få vasket deres fødder. Han glemte rosenolien, de skulle have i håret, og han glemte at kysse dem, da de kom. Men han sørgede for, at de kom til at ligge godt på de lange bænke, der stod ved bordene. Jeg var ikke inviteret med til festen, fordi jeg havde gjort så mange forkerte ting, som jeg nu var ked af, og som Simon ikke kunne glemme. Og selv om Jesus havde tilgivet mig, så tror jeg ikke, Simon havde. Han ville helst holde mig udenfor.

Alligevel bestemte jeg mig for at komme. Ikke for at være med til festen, men for at se Jesus. På vejen købte jeg en kostbar alabastkrukke med nardusolie (Vis parfumen). Den var dyr, men Jesus havde tilgivet mig så mange synder, at intet var for godt til ham. Jeg ville være sikker på, at han vidste, hvor højt jeg elskede ham. Så da de var ved at spise, listede jeg lige så stille ind i salen, hvor gæsterne lå ved bordene. Jeg fik hurtigt øje på Jesus og knælede ned ved hans fødder. Jeg tror ikke, at nogen lagde mærke til mig.

Mens jeg sad ved Jesu fødder, begyndte jeg at græde. Jeg var så forfærdelig ked af de ting, jeg havde gjort forkert, men jeg var også glad for, at Jesus havde tilgivet dem. Mine tårer dryppede ned på hans fødder, og da jeg ikke havde noget håndklæde, tørrede jeg dem af med mit lange hår. Jesus trak ikke fødderne væk, som Simon ville have gjort. Det gav mig mod til at åbne alabastkrukken og hælde olien ud over Jesu fødder og hoved. Jeg havde ikke troet, at de andre

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til Maria.
- Dug
- Puder
- Kurv med pita-brød skåret i mindre stykker
- Skål med frugt skåret i mindre stykker
- Parfume

gæster ville lægge mærke til, at jeg salvede Jesu fødder, men den vidunderlige duft af nardusolie fik pludselig alle gæsterne til at kikke hen på mig. Simon så vred ud, og jeg er sikker på, at han tænkte, at hvis Jesus vidste hvem jeg var, og hvad jeg havde gjort, så ville han trække fødderne til sig. Andre begyndte at mumle, at pengene hellere skulle være givet til de fattige. Jeg så på Jesus. Var han også vred? Det var han ikke - i hvert fald ikke på mig. Han sagde noget til Simon og de andre gæster, som jeg aldrig kommer til at glemme. Han sagde: "Simon, da jeg kom ind i dit hus, gav du mig ikke vand til at vaske fødderne med. Du kysede mig ikke, og du salvede heller ikke mit hoved med rosenolie. Hun har gjort, hvad hun kunne. Hvor som helst i hele verden evangeliet prædikes, skal det, hun har gjort, fortælles til minde om hende."

Jeg var så lykkelig, da jeg gik hjem. Jesus havde tilgivet min synd. Jesus elskede mig. Jeg er glad for, at jeg kan fortælle jer min historie i dag, for Jesus ønsker, at vi alle sammen skal vælge at være kammerater med dem, som andre holder udenfor. (Maria går ud)

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Maria tænkte på, da hun græd og salvede Jesu fødder med olien?** (Måske på hvor ensom hun plejede at være, og hvor taknemlig hun var, fordi Jesus havde accepteret hende) **Hvad tror I, de stolte**

gæster tænkte på? (Måske på hvor ødsel Maria havde været, da hun købte nardusolien. At Jesus ikke burde tillade, at hun rørte ved ham) **Hvad tror I Jesus tænkte på?** (Hvor meget han holdt af Maria, og hvor taknemlig han var for hendes gave) **Hvad ville I have gjort, hvis I var til en fest, og der pludselig duftede stærkt af parfume?** (Ville prøve at finde ud af, hvor duften kom fra) Læs Joh 12,3 **Var det let for Maria at salve Jesu fødder uden at blive lagt mærke til?** (Nej, duften fra parfumen fyldte hele salen) **Hvordan tror I Maria havde det, da alle så på hende?** (Syntes sikkert at det var pinligt) **Hvordan ville I have reageret, hvis I havde været med til Simons fest? Hvis en af jeres kammerater er i en pinlig situation, hvad kan I gøre?**

Huskeverset

Lad børnene slå op og læse 1 Peter 2, 17. Forklar hvad "frygt Gud og ær kongen" betyder. Ærede Maria Jesus?

Læs selv

Sig: **Historien om Simons selskab står i alle fire evangelier – Mattæus, Markus, Lukas og Johannes.** Del børnene ind i fire grupper. Lad hver gruppe læse hver sin historie højt. Matt 26,6-13; Mark 14,3-9; Luk 7,36-39; Joh 12,1-9

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Hvem blev gladest?

Medbring:

- Et brev
- En taske/ rygsæk med tunge bøger

Giv brevet til en af pigerne. Bed hende om at bære det fra den ene side af værelset til den anden. Tilbyd din hjælp, når hun har gået nogle skridt. Bær halvdelen af brevet resten af vejen.

Giv en dreng den tunge taske/ rygsæk. Bed ham om at bære rygsækken fra den ene side af værelset til den anden. Tilbyd din hjælp, når han har slæbt rygsækken nogle skridt. Bær den tungeste del af rygsækken resten af vejen.

Tilbage melding

Sig: **Hvem blev gladest for at få hjælp?** (Barnet, som bar den tunge rygsæk) **Hvorfor?** (Accepter svar) **Hvordan hjælper brevet og rygsækken os til at forstå det, Jesus sagde til Simon, at "Den, der kun får lidt tilgivet, elsker kun lidt?"**

Jesus respekterede Maria og accepterede hende, selv om hun havde gjort noget forkert. Han havde tilgivet Maria mange ting, og derfor elskede hun ham højt. Kender I nogen, der har svært ved at blive accepteret af de andre? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare uden at nævne navne) **Kan I vælge at inkludere dem og lege med dem? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDENFOR.

Vil det altid være let? Hvorfor ikke?

4

Brug bibelhistorien

Med kærlig hilsen

Giv hvert barn en serviet og en lille gave (bogmærke, slik, etc.) Lad dem klippe servietternes kanter på flere spændende måder, pakke gaverne ind og pynte dem med klistermærker og bånd. Mens de arbejder, så tal om hvilke kammerater de kender, der ser ud til ikke at have så mange venner, og som de kan give gaverne til i ugens løb.

Tilbage melding

Sig: **Har I bestemt, hvem I vil give jeres gaver til? Er det nok bare at give en gave, eller må der andre ting til, før de vil blive accepteret? Har I forslag til andre ting, som vi kan gøre?** (Accepter svar) **Hvorfor er det vigtigt, at vi...**

Medbring:

- Servietter
- Takkesaks til papir
- Små gaver
- Evt. klistermærker og bånd



VÆLGER AT VÆRE KAMMERATER MED DEM, SOM ANDRE HOLDER UDEFOR?

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene i ugen, som kommer og give dem kærlighed og mod til at føre deres slagplan ud i livet.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Kvinden, som ingen kunne lide

3. historie: Lukas 7, 36-50. Mark 14, 3-9.

Huskevers: "Ær alle, elsk brødrene, frygt Gud og ær kongen." 1 Pet. 2, 17

Tænk på: Jeg kan vælge at være kammerat med dem, som andre holder udenfor.

Da Mikkel og hans familie flyttede til en anden by, savnede han sine gamle kammerater. I den nye skole kendte alle hinanden og legede med hinanden, og ingen spurgte, om han ville være med.

En dag, mødte han en pige i skolegården. "Hej, jeg hedder Karin," sagde hun. "Vil du komme til min fødselsdag på mandag. Så kan du lære nogle af de andre at kende? Mikkel blev mægtig glad. Det var flot af Karin at invitere ham til sin fødselsdag, når hun næsten ikke kendte ham.

Alle, der var noget, skulle til Simons selskab. Simon var en af de jødiske ledere, og Jesus havde helbredt ham for den forfærdelige sygdom, spedalskhed. Det var derfor Simon planlagde at holde et stort selskab, hvor Jesus skulle være hovedpersonen. Det var hans måde at sige tak til Jesus på.

Maria var en hele byen talte mere om end til. Alle vidste, at hun havde været lidt løs på tråden. Hun var ikke inviteret med til Simons selskab, men hun kom alligevel, for hun ønskede at være sammen med Jesus.

Maria vidste godt, at folk i byen talte om hende. Hun vidste, at byens "finere" folk ikke accepterede hende. Men hun ønskede at vise Jesus, hvor taknemmelig hun var, fordi Jesus havde accepteret hende og tilgivet hendes synd. Hun købte en alabastkrukke med kostbar nardusolie og gik hen til Simons hus, hvor gæsterne lå tilbagelæned på bænke rundt om bordene.

Mens hun knælede ned ved Jesu fødder, begyndte tårerne at trille ned ad hendes kinder og falde på Jesu fødder. Da hun ikke havde noget håndklæde, tørrede hun dem af med sit lange

hår. Det er ikke sikkert, at nogen ville have lagt mærke til Maria, hvis ikke hun havde taget proppen af alabastkrukken og hældt den kostbare nardusolie over Jesu hoved og fødder. Da duften bredte sig i salen, holdt gæsterne op med at tale: "Det er noget dyrt noget," hviskede de til hinanden. "Den olie koster lige så meget, som det en mand tjener på et helt år. Hvis hun havde solgt olien, kunne pengene være givet til de fattige. Spild af penge!"

Simons tanker gik i en helt anden retning. "Hvis Jesus virkelig var en profet," tænkte han, "så ville han vide, hvad det er for en slags kvinde, der rører ved ham. Hun er en stor synder." Maria så ulykkelig ud.

Jesus vidste, hvad Simon tænkte. Han vidste også, hvordan Maria havde det. "Lad hende være i fred," sagde han til dem, der sad og hviskede. "De fattige har I altid hos jer, men mig har I ikke altid. Hun har gjort en god gerning mod mig."

Så vender Jesus sig om mod Simon. "Der var to mænd, som begge skyldte den samme pengeudlåner penge," sagde han. "Den ene mand skyldte 500 denarii, (ca. 225 kr.), og den anden mand skyldte 50 denarii, (ca. 22.50 kr.) Pengeudlåneren vidste, at ingen af dem kunne betale pengene tilbage, og derfor eftergav han dem begge gælden. Hvem tror du holdt mest af ham?"

"Den, der skyldte flest penge," sagde Simon.

"Det har du ret i," svarede Jesus. "Da jeg kom ind i dit hus i dag, vaskede du ikke mine fødder. Du hældte heller ikke lidt rosenolie på mit hoved. Du kyssede mig ikke engang. Men denne kvinde har gjort mere end det. Hun elsker mig meget, fordi hun har fået tilgivet meget."

Jesus viste, at han respekterede Maria, selv om ingen andre gjorde. Han viste også, at han syntes Marias opførsel var bedre end Simons. Den person, som ingen regnede for noget, gjorde Jesus til et godt eksempel for de andre. Den måde Jesus behandlede Maria på overraskede hende.

Hun var så vant til, at ingen holdt af hende, og at hun blev holdt udenfor. Jesus viste, at han værdsatte hende.

Kender du nogen som Maria, fx en kammerat der bliver drillet, og som ingen vil lege med? Jesus var venlig mod Maria. Han fik hende til at føle sig værdsat og respekteret. Han ønsker at inkludere alle mennesker i sin familie, ligesom han inkluderede Maria. Og Jesus ønsker, at vi behandler andre, som han behandler os.

Lørdag

- Tag skoene af. Læg jer ned på gulvet. Lad som om I ligger til bords, som de gjorde på Jesu tid. Hvil på venstre albue med fødderne væk fra "bordet".
- Spis lidt godt, mens en af de voksne fortæller bibelhistorien.

Søndag

- Sæt halvt så mange spisestuestole, som I er familiemedlemmer midt på gulvet. Gå rundt om stolene til musik. Sæt jer på en ledig stol, når musikken stopper. Hvem fik ingen stol? Hvordan føles det at være udenfor?
- Læs Lukas 7, 36-50. Hvordan fik Jesus en dame, som ingen ville være sammen med, til at føle sig inkluderet?
- Vil du gøre det samme, når du ser nogen, som ingen vil være sammen med? Hvad vil du evt. gøre?

Mandag

- Skriv en historie, der fortæller, hvad der skete den aften, Simon havde gæster.

HVOR skete det? _____

HVEM var der? _____

HVAD skete der? _____

- Læs historien højt for din familie.

Tirsdag

- Spørg mor, om I kan bage/ købe en kage. Giv halvdelen af din familie et stykke. Bed dem om at dele med hinanden. Hvordan føles det at vise omsorg og dele med hinanden?
- Læs Jakob 3, 17. Hvordan kan I som en familie vise omsorg for dem, som andre holder udenfor?

Onsdag

- Læs Mark. 14,5. Tal om værdien af Marias gave. På

Jesu tid tjente folk en denar om dagen. Marias gave var værd 300 denarer – en hel årsløn. Hvorfor viser gaven, hvor meget Maria holdt af Jesus? Hvorfor elskede hun Jesus så højt?

- Hvis du kunne give Jesus en gave, hvad ville du give? Hvor meget måtte den koste? Hvordan kan du give Jesus en gave?

Torsdag

- Læs Lukas 7, 36-50. Hvorfor blev Maria ikke inviteret med til Simons selskab? Viste Maria mod, da hun kom alligevel og salvede Jesus?
- Har du lyst til at gøre noget for Jesus, som kræver mod? Hvordan kan du blive ligeså modig som Maria? Tegn en ring rundt om hvert tredje bogstav og skriv dem på linierne.

1. M R B A U E Y T D _____ om mod, når du er bange.

2. Læs i din P W B L N I X R B M G E P Y L _____, så du kan læse om andre, som Gud hjalp til at blive modige.

3. A P S R K P W B Ø V C R Z J G _____ en voksen, som du stoler på, hvordan du kan få mod til at gøre noget for Jesus.

Fredag

- Find fem ting, der lugter forskelligt. Tag dem med til andagt. Lad alle i familien skiftes til at lugte til dem. Hvilke lugter godt? Hvilke lugter dårligt?
- Læs Matt. 7, 12. Hvad kaldes verset? Hvorfor?
- Sid i en rundkreds. Genfortæl bibelhistorien ved at sige en sætning hver. Hvad har du lært denne uge?