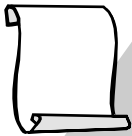


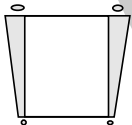
Ugens tekst og referencer

Joh 11.
Den store Mester,
kapitel 58.



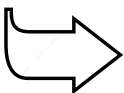
Huskeverset

"Bær hinandens
byrder."
Gal 6,2



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de kan dele hinandens glæder og sorger.
ønsker at leve sig ind i den sorg, som andre oplever.
viser det ved at finde måder at vise medfølelse på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan vælge at vise medfølelse.

Den dag Jesus græd

Månedens tema

Vi behandler hinanden, som Gud behandler os.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Lazarus er syg. Hans søstre, Marta og Maria, sender bud efter Jesus. Før Jesus når at komme, dør Lazarus og bliver begravet. Da Jesus kommer til Betania, har Lazarus ligget i graven i fire dage. Jesus græder sammen med familien, og de går ud til graven. Jesus siger: "Lazarus, kom herud!" Lazarus vender tilbage til livet og bliver genforenet med familien.

Dette er en bibelhistorie om det kristne fællesskab

Før Jesus kommer igen, vil mennesker opleve sorg, død og skuffelser, og der vil blive mange anledninger for Guds børn til at vise medfølelse. Gud ønsker, at medlemmerne i hans familie skal have medfølelse med hinanden, ligesom Jesus viste medfølelse, da Lazarus døde.

Til lærerne

På grund af klimaet blev de døde i Palæstina begravet så hurtigt som muligt. Legemet blev salvet med de fineste krydderier og olier. I afdødes hjem blev der overholdt forskellige skikke. Så længe den døde var i huset, skulle de, der boede der, afholde sig fra at spise kød og drikke vin. Det var forbudt at studere. Ingen mad blev tilberedt eller spist i nærvær af den afdøde. Alle møbler blev båret ud af huset, og de sørgende sad enten på gulvet eller på små taburetter. En uge i dyb sorg blev efterfulgt af 30 dages lettere sorg. (William Barclay, *The Gospel of John*, vol 2. (Philadelphia, The Westminster Press, 1975) pp. 88, 89)

"Havde Jesus været i sygeværrelset, var Lazarus ikke død, for Satan ville ikke have haft magt over ham. I nærvær af Livgiveren kunne døden ikke have sendt sin pil mod Lazarus. Jesus tillod fjenden at vise sin magt, så han kunne drive ham tilbage som en overvundet fjende. Han tillod Lazarus at underlægge sig dødens herredømme, og de sørgende søstre så deres broder blive lagt i graven." (Den store Mester, kapitel 58)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Fødselsdagstraditioner</i> B. <i>Venskabscirkel</i>	Skål med kogt spaghetti, lille pude, kiks, selskabshatte, servietter, småkager Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kurv, lommeværktøj Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, toiletteppe, tape, lagner/tæpper Bold, papir Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Bære byrder</i> B. <i>Brug det</i>	Bøger, kurv Bibler
Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Omsorgskurv</i> B. <i>Glæde og sorg</i>	Kurv, bøger, spil, malebøger, farver, tøjdyr osv. Aviser, papir/blyant

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



Leg-og-lær aktiviteter

A. Fødselsdagstraditioner

Vis hvordan man fejrer fødselsdag i forskellige dele af verden.

1. Bring en skål med lange, kogte spagetti. Giv en til hvert barn. Sig: I Kina spiser folk lange nudler, når de har fødselsdag. Nudlerne symboliserer et langt liv.
2. Giv puden til en af drengene. Bed ham om at lægge sig ned på gulvet og lade som om, han sover. Lad de andre børn vække ham ved at synge en fødselsdagsang, de kender. Sig: I Danmark og i Mexico synger man for fødselsdagsbarnet, indtil han vågner.
3. Bed en af pigerne om at lægge sig ned og "sove". Lad de andre børn vække fødselsdagsbarnet og give hende nogle kiks. Sig: I Sverige får fødselsdagsbarnet mad på sengen. Får I også mad på sengen, når I har fødselsdag?
4. Giv børnene en selskabshat, en serviet og nogle småkager. Sig: I Danmark og i Amerika og i mange andre lande, holder fødselsdagsbarnet et fødselsdags-selskab for sine kammerater. Kan I lide at komme til fødselsdag?

A. Medbring:

- Skål med lange kogte spagetti
- Lille pude
- Kiks
- Selskabshatte
- Serviet til hvert barn
- Småkager

Tilbagemelding

Sig: **Hvilke lighedspunkter er der mellem at fejre fødselsdag og at bære hinandens byrder?** Læs Rom 12,15. **Når vi tilhører en familie, så holder vi sammen, både når vi har det sjovt, og når vi er ked af det. Vi tilhører alle sammen Guds store familie. Når en i familien er ked af det, så ønsker Gud, at de andre familiemedlemmer skal vise medfølelse.**

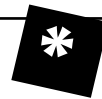
B. Venskabscirkel

Sid i en rundkreds. Sig noget positivt om barnet til højre for dig. Lad barnet fortsætte ved at sige noget positivt om kammeraten, han/hun sidder ved siden af. (Noget han/hun kan lide om kammeraten) Fortsæt, indtil alle har sagt noget positivt om kammeraten, de sidder ved siden af, og alle har hørt noget positivt om sig selv. Hver gang børnene siger noget positivt om en af deres kammerater så nævn selv, hvad du sætter pris på hos barnet, så hvert barn hører to positive ting om sig selv.

Tilbagemelding

Sig: **Hvordan føles det at høre noget positivt om sig selv?** (Godt. Bliver glad)

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Optag kollekten i en kasket.

**(Kollekt)
Medbring:**

- Kasket



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

Hvornår trænger man især til at høre noget opmuntrende? (Når man er ked af det. Når man føler sig ensom) **Når vi opmuntrer vore kammerater, er vi så med til at bære deres byrder?** (Ja) **Hvorfor?**
Lad børnene sige den røde tråd:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE, når nogen har det svært.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Vælg nogle børn til at rollespille historien, mens du fortæller. Lad dem gentage dialogerne. Involver resten af børnene på følgende måde. Når de...

DE HØRER ORDENE... SKAL DE...

"Græd/græder" Græde højt

Personer: Marta, Maria, Lazarus, disciplene, budbringer, Jesus

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. Lagner eller tæpper til at lave en gravhule. Toilettepapir til at vikle om Lazarus.

Scenen: Betania – en by og en gravplads. Marta og Maria sidder og græder stille. Lazarus ligger i sengen. Til venstre er gravhulen. Jesus og disciplene står bagerst i lokalet.



Historien

(Peg på Jesus og disciplene) En dag, da Jesus og disciplene har travlt med at undervise og helbrede, kommer en mand løbende fra Betania (Budbringeren rejser sig og løber hen til Jesus)

"Din ven Lazarus er syg," siger han. "og Marta og Maria ønsker, at du kommer."

"Jeg skal nok komme," siger Jesus. (Budbringeren går tilbage til sin plads) Men Jesus

skynder sig ikke. Der går to dage, før han begynder at gå tilbage til Betania.

(Peg på Marta og Maria) I mellemtiden sidder Marta og Maria ved Lazarus' seng. De håber, at Jesus snart kommer, så han kan helbrede Lazarus. Men Jesus kommer ikke, og Lazarus dør. De to søstre ser

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Toilettepapir
- Tape
- Lagen/ tæppe
- To stole (Lazarus'seng)

på, mens han bliver gjort i stand til begravelsen. (Lazarus står op, så børnene kan vikle ham ind i toilettepapir. Forklar, at man på Jesu tid vikledede den døde ind i strimler af stof. Imellem stofstykkerne lagde man blomster, krydderier og olier. Lad dem lægge Lazarus ind i "gravhulen" og rulle "stenen" for – hænge tæppet foran indgangen)

Marta, Maria og de andre sørgende går hjem. De **græder** (Græd højt) og sørger over Lazarus i fire dage. Da de fire dage er gået, kommer en mand hen til Marta. "Jesus er lige udenfor byen," hvisker han. Marta løber ud af huset og ned ad vejen. Da hun kommer udenfor byen, får hun øje på Jesus. "Herre, havde du været her, var min bror ikke død," siger hun. "Men selv om han er død, så ved jeg, at hvad du beder Gud om, det vil han give dig." "Jeg er opstandelsen og livet," siger Jesus. "Den, der tror på mig skal leve, selv om han dør. Tror du det?" "Ja, Herre," svarer Marta. "Jeg tror, at du er Kristus, Guds søn."

Marta skynder sig hjem og kalder på Maria. "Jesus er her og vil tale med dig," hvisker hun. Da Maria hører, at Jesus er kommet, løber hun ud af huset. Da hun får øje på Jesus, falder hun ned for hans fødder og siger ligesom Marta. "Jesus, havde du været her, var min bror ikke død." Da Jesus ser, at hun **græder** (Græd højt), og at jøderne, som fulgte efter hende, også **græder** (Græd højt), siger han: "Hvor har I lagt ham?" "Herre, kom og se," svarer de (Maria fører Jesus hen til graven). Da Jesus står foran graven, ruller tårerne også ned ad hans kinder. "Se, hvor meget han holdt af Lazarus," siger jøderne til hinanden. Andre hvisker "Kunne han så ikke have sørget for, at Lazarus ikke døde?"

Pludselig siger Jesus: "Lazarus kom herud."

De hører noget pusle inde i graven, og et øjeblik efter kommer Lazarus ud af gravhulen (*Lazarus kommer ud*). De skynder sig at fjerne ligklæderne (*Børnene fjerner toiletpapiret*). Nu er der ingen, der er ked af det længere – tværtimod. De omfavner Lazarus, og tårerne, der nu ruller ned ad kinderne, er glædestårer.

Jesus viste medfølelse med Marta og Maria, da Lazarus døde. Vi kan også vise medfølelse med andre, når de er ked af det.

Tilbage melding

Sig: **Hvem har været til en begravelse? Hvordan har man det, når nogen, som man holder af, bliver begravet?** (Er ked af det. Græd) **Hvordan viste Jesus, at han havde medfølelse med Marta og Maria?** (Græd sammen med dem. Opvakte Lazarus fra de døde) **Hvordan kan I vise medfølelse, hvis en af jeres kammerater mister nogen, som de holder meget af?** (Besøge dem. Bede for dem. Minde dem om, at de vil se personen igen, når Jesus kommer) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE med andre.

Huskeverset

Skriv huskeverset på papiret med store bogstaver. Bed to børn om at holde i hver sin ende af papiret, så alle kan læse, hvad der står. Peg på ordene, mens børnene læser dem.

Kast bolden til et barn og sig: BÆR. Lad barnet som griber bolden sige HINANDENS og kaste bolden videre. Lad barnet, som griber bolden, sige BYRDER og sende bolden videre. Gentag, indtil alle kan huskeverset.

Læs selv

Sig: **Bibelen er fuld af vers, der giver håb til folk, der er bekymrede eller ked af det.** Læs og tal lidt om hver bibelhenvi sning.

Matt. 11,28

Salme 68,20

1 Peter 5,7

Esajas 41,10

Fil 4,6.7.19

Åb 21,4

**(Læs selv)
Medbring:**

- Bibler

**(Huskeverset)
Medbring:**

- En bold
- Et langt stykke papir

3

Forstå bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter:

A. Bære byrder

A. Medbring:

- En kurv
- En stak tunge bøger

Sæt kurven på gulvet. Bed børnene om at nævne ting, der kan føles som en tung byrde. Fx: smerte, sygdom, arbejdsløshed, dårlige karakterer, ødelagte venskaber, at blive holdt udenfor, dårlig økonomi, mobning, skilsmisse. Læg nogle tunge bøger ned i kurven for hver ting, børnene nævner. Når kurven er så tung, at et barn ikke kan løfte den, så bed et af børnene om at sætte kurven hen i hjørnet. (Pas på, at barnet ikke forløfter sig) Når barnet giver op, så sig: Hvordan kan vi

hjælpe? Lad børnene komme med forslag til, hvad de kan gøre og føre et af forslagene ud i livet. (Være flere om at skubbe kurven. Bære en bog hver mens en anden bærer kurven.)

Tilbage melding

Læs Gal 6,2. **Ligesom I kunne hjælpe hinanden med at flytte kurven, kan I hjælpe jeres kammerater med at bære deres byrder, når de er kede af det. Hvordan kan I hjælpe med at bære nogle af de ting, vi talte om, der kan føles som en tung byrde?** (Accepter svar) **Vil jeres kammerater føle, at de bliver hjulpet, når I lytter til dem?** (Ja) **At vise medfølelse betyder, at man prøver at forstå, hvordan andre har det. At man prøver at "gå i deres sko". Selv om vi ikke kan løse deres problemer, så vil vore kammerater få det bedre, når I viser omsorg og medfølelse.**



AT VISE MEDFØLELSE ER NOGET, VI VÆLGER AT GØRE.

B. Brug det

Læs og forklar Kol 2,2-3 og Salme 68,20. Sig: **Hvordan vil I vise medfølelse hvis:**

- En af jeres kammerater har fået stjålet sin cykel?
- En af jeres kammerater har fået dårlige karakterer i skolen?
- En af jeres kammeraters far er blevet arbejdsløs?
- En af jeres kammerater er blevet mobbet?
- En af jeres naboer er kommet på sygehuset og skal opereres.

Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende forslag:

A. Omsorgskurven

Fyld i fællesskab kurven med ting, som børnene kunne tænke sig at lege med, hvis de blev syge og måtte ligge i sengen. Lad dem skrive "Vores omsorgskurv" på en seddel og binde den på kurvens hank. Forklar, at når de er for syge til at komme i sabbatsskole i længere tid, så kommer kurven hjem til dem. Når de er raske igen, bringer de kurven tilbage igen.

Giv børnene anledning til at tage ting med hjemmefra, som de har lyst til at lægge i kurven, for at gøre indholdet så varieret og spændende som muligt.

Tilbage melding

Læs Matt 25,35-40. Sig: **Hvad tror I, Jesus ville sige til vores "omsorgskurv"?** (Accepter svar) **Hvorfor synes I, det er en god ide? Er kurven en måde at vise medfølelse på?** Lad børnene sige ugens røde tråd:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE

B. Glæde og sorg

Sæt jer i mindre grupper. Giv hver gruppe et stykke papir og en blyant. Bed børnene om at tegne en lodret streg midt på papiret. Øverst på venstre side skriver de GLÆDE. Øverst på højre side skriver de SORG. Giv dem nogle minutter til at kikke i aviserne og skrive navnene ned på personer, der enten har oplevet noget glædeligt eller noget sørgeligt. En glædelig begivenhed kan være et bryllup. En sørgelig begivenhed kan være et dødsfald, brand eller en ulykke.

Tilbage melding

Lad børnene komme med forslag til, hvad de kunne sige og gøre for at trøste eller lykønske personerne på deres lister. Opmuntre dem til at have øjnene åbne for mennesker, de kan trøste eller glæde sig sammen med i ugens løb. Sig den røde tråd sammen:



VI KAN VÆLGE AT VISE MEDFØLELSE.

A. Medbring:

- Kurv
- Bøger
- Spil
- Farver
- Malebøger
- Biler
- Dukker
- Puslespil, etc.

B. Medbring:

- Aviser
- Blyant og papir

Afslutning

Afslut med bøn. Bed for personerne på børnenes lister. Tak Gud for de glædelige ting, som mange har oplevet. Bed Gud om at trøste dem, som sørger.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Endelig hjemme

4. historie: Joh 11.

Huskevers: "Bær hinandens byrder." Gal 6,2

Tænk på: Jeg kan vælge at vise medfølelse.

Forestil dig følgende! En af dine klassekammerater fortæller dig, at hendes hundehvalp er blevet kørt over af en bil. Hun har tårer i øjnene, og du prøver at trøste hende. Efter skoletid går du og din mor ud og køber en lille ting til din klassekammerat, som du tror, hun vil blive glad for. Vil det få hende til at føle sig bedre tilpas? Hvorfor?

En dag besøgte Jesus nogle venner, der netop havde begravet deres bror. De græd, og Jesus græd også. Han ønskede at hjælpe dem, og derfor gjorde han noget helt utroligt. Nu skal du høre.

Det allerkorteste vers i Bibelen er også et af de mest triste. Du finder det i Joh. 11, 35. Der står: "Jesus græd!" Hvorfor tror du, at Jesus græd? Havde disciplene forladt ham? Blev han pisket af de romerske soldater? Var det dengang han blev korsfæstet?

Nej! Jesus græd, da en af hans venner døde.

Marta, Maria og Lazarus boede i Betania ikke ret langt fra Jerusalem. De var søskende og nogle



af Jesu bedste venner. Han elskede at besøge dem og sov sikkert i deres hus, når han var i Betania. Marta og Maria vidste, at Jesus havde stor magt, så da Lazarus en dag blev meget syg, skyndte de sig at sende bud efter Jesus.

Men mærkeligt nok skyndte Jesus sig ikke. Han blev, hvor han var i to dage, før han begyndte at gå til Betania. Da han endeligt nærmede sig byen, var der gået fire dage, siden Lazarus døde.

Jesus vidste, at Lazarus ville dø. Hans plan var at opvække Lazarus fra de døde for at vise, at han var Guds søn, og at han havde magt over døden. Men Marta og Maria kendte ikke Jesu plan. Det eneste de vidste var, at Lazarus havde været syg, at de havde sendt bud efter Jesus, så han kunne helbrede ham, og at Jesus ikke var kommet. Da Marta nu hørte, at Jesus var udenfor byen, løb hun ud for at møde ham.

"Hvis du havde været her, var min bror ikke død," sagde hun til Jesus. Men derefter sagde hun noget, der viste, at hun stadig håbede på, at Jesus kunne hjælpe. "Jeg ved, at hvad du beder Gud om, det vil han give dig."

"Jeg er opstandelsen og livet," svarede Jesus. "Den, der tror på mig skal leve, selv om han dør. Tror du det?" Marta svarede: "Ja, Herre, jeg tror, at du er Kristus, Guds søn."

Da hun havde talt med Jesus, skyndte Marta sig hjem, og uden at nogen lagde mærke til det, kaldte hun stille på Maria. "Jesus er her og vil tale med dig," hviskede hun. Maria sprang op og løb ud af huset. Da hun fik øje på Jesus, faldt hun ned for hans fødder og sagde ligesom Marta. "Jesus, hvis du bare havde været her, var min bror ikke død."

Jesus vidste, hvad der nu ville ske. Han ville bede dem om at rulle stenen væk fra Lazarus'grav. Han ville bede til Gud, og derefter ville han kalde på Lazarus. Lazarus ville komme ud af gravhulen viklet ind i de strimler af tøj, som de havde svøbt ham i. Om nogle få minut-

ter ville Marta og Maria få deres bror tilbage, og de ville blive lykkelige.

Men lige nu var søstrene ulykkelige, og en af dem lå grædende ved hans fødder. Jesus følte medlidenhed med dem. Deres sorg var også hans sorg, og han græd sammen med dem.

Her ved graven viser Jesus, hvordan vi kan bære hinandens byrder. Ligesom Jesus følte Marta og Marias sorg i sit hjerte, ønsker han, at du skal dele dine kammeraters glæder og sorger med dem.

Lørdag

- Kender I nogen, der ligger begravet i nærheden af, hvor I bor? Besøg graven i eftermiddag. Tal om, hvad I følte, da vedkommende døde, og om hvor dejligt det bliver, når Jesus kommer tilbage og vækker ham eller hende op igen.
- Læs huskeverset sammen.

Søndag

- Læs Joh 11, 1- 44 på den måde, at I skiftes til at læse et vers hver. Kender I nogen, som har oplevet noget trist? Vælg en eller flere som I kan gøre noget for i ugen, der kommer.
- Syng sangen: "Jeg behøver ej at være voksen."

Mandag

- Begynd et eksperiment. Find et stykke overmodent frugt. Læg det på en tallerken og sæt tallerkenen ind i bunden af et mørkt, varmt skab indtil fredag. Hvor mange dage er der til fredag?
- Hvor længe lå Lazarus i graven? Joh. 11,17

Tirsdag

- Tegn et billede af klippehulen, hvor Lazarus blev begravet. Tegn Lazarus i klippehulens åbning viklet ind i strimler af stof. Tegn en stor sten på et andet stykke papir. Stenen skal være større end klippehulens åbning. Skriv huskeverset på stenen og klip den ud. Læg stenen over hulens indgang. Stik en metalclips igennem stenen og billedet, så stenen sidder fast på billedet og kan bevæges op og ned.

- Brug billedet til at fortælle historien om Lazarus til en, du kender.

Onsdag

- Lad alle i din familie tegne et ansigt af en person, der græder.
- Læs Joh. 11, 35. Hvis Jesus græd, da han var ked af det, hvad fortæller det os? Er det i orden at drenge græder, når de er kede af det? Græder voksne nogle gange? Tror I, at Jesus nogle gange græder i dag?

Torsdag

- Sig huskeverset. Hvad kan vi lære af Jesus med hensyn til at bære andres byrder?
- Læs Matt 11, 28 og Salme 68, 20. Hvis I havde været Marta og Marias naboer, hvordan kunne I have vist omsorg?

Fredag

- Hent det stykke frugt, som du gemte i bunden af skabet i mandags. Hvor mange dage har det ligget? Hvordan ser det ud? Lugter det? Er der noget, du kan gøre, for at frugten skal blive spiselig igen? Læs Joh. 11, 25. Hvem er den eneste, som kan genskabe liv?
- Få en voksen til at læse og forklare Rom 15, 14-16.
- Hvad kan du sige for at opmuntre/ hjælpe en kammerat der: (1) skal flytte. (2) hvis kæledyr er død (3) får sin cykel stjålet (4) får dårlige karakterer i skolen.
- Husk, at du altid kan vælge at vise medfølelse med andre.