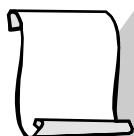


Ugens tekst og referencer

2 Mos 13,21-22;
14,19-20.

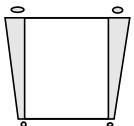
Patriarker og profeter,
kapitel 25



Huskeverset

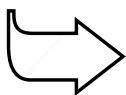
"Af hele mit hjerte
søger jeg dig, led mig
ikke vild fra dine befa-
linger."

Salme 119,10



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de ærer og
tilbeder Gud, når de er
lydige mod ham
ønsker at være lydige
viser det ved at bede
Gud om hjælp til at
være lydige



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi
er lydige mod hans bud

Skyen der viste vej

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber

Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne forlader Egypten og begynder at gå mod det lovede land, går Gud foran. Om dagen i en skysøjle og om natten i en ildsøjle for at lyse for dem, så de kan gå både dag og nat. Faraos hær indhenter dem, og skysøjlen stiller sig imellem israelitterne og egypterne. Gud deler det Røde Hav, og i løbet af natten går israelitterne igennem havet på den tørre havbund. Vandmasserne bliver igen til eet hav, og egypterne drukner. Israelitterne tilbeder Gud, som frelste deres liv.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

At tilbede Gud indbefatter at vise respekt og at være villig til at adlyde Guds bud. Hvis vi siger, at vi tilbeder og respekterer Gud, men nægter at følge ham eller adlyder hans bud, så tilbeder vi i virkeligheden ikke. Israelitterne tilbad Gud, ved at følge ham ud af Egypten og igennem det Røde Hav.

Til lærerne

Herren talte ofte til Israels folk fra skysøjlen (4. Mos 12, 5-6; 5 Mos 31,15-16; Salme 99,7) I en af de smukkeste og mest trøstende passager af Esajas' profeti er der refereret til skysøjlen og ildsøjlen, der repræsenterede Guds omsorg for sit folk (Esajas 4,5-6)


Faraos hær bestod af 600 udvalgte stridsvogne, andre stridsvogne, soldater til hest, kaptajner og almindelige soldater.

Dekorationer

Hæng nogle billeder på væggen, der viser livet i en ørken eller lav en ørken scene i en sandkasse. Tegn en eller to store kameleer på filt og hæng dem på væggen sammen med to/tre filt palmetræer. (Det gøres nemmest ved at hænge filten på væggen og overføre figurerne ved hjælp af en overheadprojektor)

Lav et eller to telte af stole og tæpper/lagener, som børnene kan sidde i, mens de lytter til bibelhistorierne. Andre dekorforslag kan være et stort kort, der viser israelitternes rejseroute igennem ørkenen.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Følg rebet</i> B. <i>Kluddermor</i>	Langt reb, belønning til hvert barn
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Tamburin/skål Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Sky lavet af karton, alufolie, fiske snøre/krog, tegnestift, lom-melygte, rødt cellofanpapir Tavle Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Nannas oprydning</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Spørg mig</i>	Tusch, blyanter, farver, papir/karton

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Et langt reb/
tøjsnor
- En belønning
til hvert barn

A. Følg rebet

Læg rebet på gulvet, før sabbatsskolen begynder. Sno det ind imellem stole og borde og ud af døren. Bed børnene om at tage skoene af og gå på rebet, til det ikke er længere. Giv dem en belønning, når de kommer til vejs ende.

Tilbage melding

Sig: **Ville I have fået belønningen, hvis I ikke havde fulgt rebet hele vejen?** (Nej) **Bibelhistorien i dag handler om dengang, israelitterne forlod Egypten og fulgte Gud hele vejen ud i ørkenen. Det vi skal huske er, at...**



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER LYDIGE MOD HANS BUD.

B. Kluddermor

Lad børnene stå i en rundkreds og tage fat i de kammeraters hænder, der står overfor. (Har du har mange børn, så del dem op i mindre grupper.) Når alle har fat i hinandens hænder, og armene i midten er filtret ind i hinanden, så bed parrene om at prøve at komme fri uden at slippe hinandens hænder. Kan de ikke, så hjælp dem ved at sige ting som f.eks.: "Mikkel, løft din højre arm over Pias hoved. Gitte, se om du kan dukke under Charlottes arm." etc. indtil alle er kommet fri.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor kunne jeg hjælpe jer?** (Er højere. Står udenfor cirklen. Kunne se hvor armene var i forhold til hinanden) Læs Jer 33,3. **Hvad fortæller versene med hensyn til, hvad vi kan, og hvad Gud kan?** (Gud ser ting, som vi ikke ser.) **Guds bud er der for at hjælpe os, så vi ikke bliver filtret ind i problemer, vi ikke kan klare. Det er ikke bare klogt at følge Guds bud,**



VI TILBEDER OGSÅ GUD, NÅR VI ER LYDIGE MOD HANS BUD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Når vi vandrer med Gud."

"Kære Gud, jeg takker dig." (Syng med, nr. 1)

"Tak Gud, for hver en nyfødt morgen" (Syng med, nr. 4)

"Hvilken mægtig Gud vi har." (Syng med, nr. 10)

"Hvis jeg var en sommerfugl" (Syng med, nr. 32)

"Ingen er så tryk i fare." (Syng med, nr. 42)

"Jeg har besluttet at følge Jesus."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Optag kollekten i en tamburin. Sig: I dag skal vi høre om, hvordan israelitterne tilbad Gud ved at synge og spille. Vores penge er med til at hjælpe børn i (nævn landet), så også de kan lære at tilbede Gud.

**(Kollekt)
Medbring:**

- Tamburin



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- En sky lavet af karton
- Alufolie
- Fehår
- Fiskesnøre
- Krog til at sætte fast i taget (eller en tegnestift)
- Lommelygte
- Rødt cellofan-papir

Gør historien levende og uforglemmelig ved at lave en stor sky af karton. Beklæd skyen med alufolie og fehår. Fæst en lille krog i loftet. Hæng skyen fra kroge med fiskesnøre. Skyen skal hænge så lavt, at den næsten rører ved jorden. Træk i snoren, når skyen skal løfte/flytte sig. Lad et barn lyse på skyen med lommelygten for at illudere skysøjlen om dagen. Lad et andet barn holde et stykke rødt cellofan-papir foran lommelygten, for

at illudere ildsøjlen "om natten".

Fortæl børnene, hvornår de skal sige og gøre følgende:

NÅR DU SIGER...

"Skysøjle"

"Ildsøjle"

"Egypten/Egypterne"

SKAL DE...

sige: "Åh å å"

Gnide hænderne mod hinanden

Råbe: "Lad mit folk gå."

sendte Faraos endelig bud efter Moses og bad israelitterne om at rejse hurtigst muligt.

Moses havde allerede bedt israelitterne om at være parate til at rejse ved dag gry. Så da det blev lyst, begyndte den lange rejse ud af Egypten (Lad mit folk gå) til det land, som Gud havde lovet dem. Folk gik til fods eller sad på vogne trukket af okser. Æsler og kameler var læsset med bylter af tøj, sengetøj, køkkensager og mad. De store drenge sørgede for, at fårene og gederne fulgte trop, mens de mindste drenge og piger passede på, at hønsene og kyllingerne ikke kom ind under vognhjulene.

Fordi de fleste måtte gå, og fordi de var så mange, bevægede karavanen sig ikke ret hurtigt, og Moses opmuntrede dem hele tiden til at fortsætte. Gud gik forrest. Om dagen i en skysøjle. (Åh.å.å.), der beskyttede dem mod den stærke sol og om natten i en ildsøjle (Gnid hænderne mod hinanden), der lyste for dem og varmede dem, så de kunne gå både dag og nat. Det gav israelitterne en følelse af tryghed at se de to søjler og vide, at Gud var sammen med dem, og at han passede på dem.

Da Faraos sundet sig lidt, og det gik op for ham, at israelitterne var rejst, fortrød han. Hvem skulle nu gøre al arbejdet? Han befalede den egyptiske hær at indhente israelitterne og bringe dem tilbage til Egypten (Lad mit folk gå)

Israelitterne havde slået lejre ved det Røde Hav, da nogen så en sky af støv i horisonten. "Faraos soldater kommer!" råbte de. "Lad os komme væk så hurtigt som muligt." Men de kunne ikke gå fremad, for der lå det Røde Hav. De kunne ikke gå tilbage, for der kom egypterne (Lad mit folk gå), og de kunne heller ikke gå til siderne, for der lå bjergene



Historien

For mange hundrede år siden var israelitterne slaver i Egypten. (Lad mit folk gå). Egypterne (Lad mit folk gå) lod dem arbejde hårdt og behandlede dem så dårligt, at israelitterne råbte til Gud om hjælp, og Gud sendte Moses.

Først ville Faraos ikke lade israelitterne rejse, og han gav sig ikke, før Gud sendte ti plager udover Egypten (Lad mit folk gå), der ødelagde hele landet. Efter den tiende plage

De var fanget i en fælde, og de var skrækslagne.

"I skal ikke være bange," sagde Moses. "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag."

Da egypternes hær nærmede sig, gjorde skysøjlen (Åh.å.å) noget utroligt. Den flyttede sig, så den ikke længere stod forrest, men kom til at stå mellem israelitterne og den egyptiske hær. Den side af skyen, der vendte mod egypterne (Lad mit folk gå), var kulsort, så de ikke kunne se noget, mens den side af skyen, der vendte mod israeliternes lejr, lyste for dem hele natten.

"Sig til israelitterne, at de skal gå fremad," sagde Gud. Israelitterne samlede deres ting sammen og begyndte at gå ned mod havet. "Løft din stav og ræk hånden ud over havet," sagde Gud til Moses. Moses adlød, og i det samme sendte Gud en stærk storm fra øst, der skilte vandene, så de stod som en høj mur af vand på begge sider og dannede en tør vej på havets bund. Hele natten lyste skysøjlen (Åh. å.å), mens israelitterne gik igennem det Røde Hav.

Da egypterne (Lad mit folk gå) fulgte efter dem, blokerede Gud hjulene på vognene, så de næsten ikke kunne køre, og så snart den sidste israelit var kommet trygt over på den modsatte bred, sagde Gud til Moses. "Ræk din hånd ud over havet, så vandet vender tilbage." Da Moses rakte hånden ud over havet, vendte havet tilbage, og hele den egyptiske hær druknede.

Den morgen sang alle israelitterne en takkesang til Gud. Gud havde vist dem, hvor højt han elskede dem, og de ønskede at tilbede og sige tak. Hvad de sikkert ikke tænkte på var, at de i virkeligheden havde tilbedt Gud hele natten. De havde tilbedt Gud ved at være lydige mod ham.



VI TILBEDER GUD, NÅR VI ER LYDIGE MOD HANS BUD.

Tilbagemelding

Sig: **Hvad skete da Gud bad Moses og israelitterne om at gå ud i det Røde Hav?** (Havet åbnede sig. De kom trygt over på den anden side) **Hvordan tror I, det var at gå på bunden af havet og se de store vandmasser stå som en mur på begge sider?** (skræmmende) **Hvad lærte israelitterne om Gud den nat?** (At de kunne stole på Gud)

Huskeverset

Tegn et stort hjerte på tavlen. Skriv huskeverset indeni hjertet (Salme 119,10). Lad børnene sige verset to gange. Bed derefter et barn om at viske et af ordene ud. Sig verset igen. Lad et andet barn viske et andet ord ud. Gentag, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad. Hvad betyder at "søge Gud at hele vort hjerte"? (Gud får førstepladsen i vore liv)

Læs selv

Lad børnene læse versene der viser, at Moses og israelitterne adlød Gud.

2 Mos 13,21

2 Mos 14,1-4

2 Mos 14,15-16.21-22

2 Mos 14,26-27

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Nannas oprydning

Sig: **Hvad har I lært om Gud i dag?** (Er trofast; holder det han lover; passer på os)

Hvad har I lært om tilbedelse? (Vi tilbeder Gud, når vi er lydige)

Historie

Nanna er i gang med at rydde op på sit værelse. "Hvorfor rydder du op, når det kun er tirsdag?" spørger Nicklas. "For at vise mor at jeg holder af hende," svarer Nanna. I det samme kalder mor, men Nanna lader som om, hun ikke hører det.

"Hører du ikke, at din mor kalder?" spørger Nicklas. "Jeg troede, at du er ved at vise, hvor meget du holder af din mor."

"Det er jeg også," siger Nanna fra bunden af skabet, "men lige nu viser jeg det altså ved at rydde op."

Tilbage melding

Sig: **Hvis Nanna ikke kommer, når mor kalder, viser hun så mor, at hun holder af hende?** (Nej) **Hvorfor ikke? Hvad lærte vi i dag, som kunne hjælpe Nanna?** (Vi viser vor kærlighed ved at være lydige) **Hvad skulle Nanna have gjort?** (Komme når hendes mor kaldte og rydde op bagefter.)

Denne skabelon kan bruges til aktiviteten på side 55.

Brug en saks til at klippe langs de stiplede linier, hæng derefter skiltet på dørhåndtaget.

4

Brug bibelhistorien

Spørg mig

Lad børnene lave hvert sit skilt til at hænge på dørhåndtaget, hvor der står: "Spørg mig!" Se skabelonen på side 54. Giv dem nogle minutter til at dekorere skiltene. Sig følgende dialog med hvert barn, mens de arbejder.

Dialog:

Lærer: Bank, bank (barnets navn)

Barn: Spørg mig!

Lærer: Hvad hedder huskeverset?

Barn: "Af hele mit hjerte søger jeg dig, led mig ikke vild fra dine befalinger."
Salme 119,10.

Medbring:

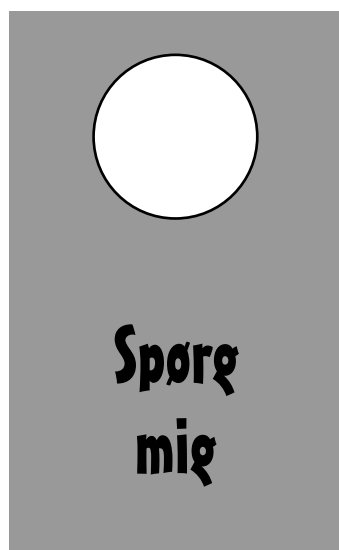
- Farver
- Kopi af skabelon til hvert barn.

Tilbage melding

Sig: **Hvad fortæller huskeverset om tilbedelse?** (Vi tilbeder Gud, når vi er lydige mod hans bud) **Hvordan kan I bruge dørskiltet til at fortælle nogen, hvad I har lært i denne uge?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare)

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen, og gøre de daglige aktiviteter.



Skysten der viste vej

5. historie: 2 Mos 13,21-22; 14,19-20.

Huskevers: "Af hele mit hjerte søger jeg dig, led mig ikke vild fra dine befalinger." Salme 119, 10

Tænk på: Jeg tilbeder Gud, når jeg er lydlig mod hans bud.

Jonas elskede at være på spejderlejr, fordi de fik lov til at gøre så mange sjove ting. Sejle i kano, bygge et udendørskøkken og lave mad på bål. Men det sjoveste var at arbejde med læder. Han var ved at lave en læderpung og fulgte lederens råd til punkt og prikke. Da pungen var færdig, var han ved at revne af stolthed. Lederen var også glad, for den var flot. "Det var ikke dumt at følge lederens råd." mumlede Jonas. "Hvis jeg ikke havde gjort det, så var pungen nok ikke blevet så flot."

Bibelhistorien i dag handler om en stor gruppe mennesker, der også fulgte et godt råd. De fulgte Guds vigtige, men lidt usædvanlige befaling. Nu skal du høre.

Efter at have været slaver i 400 år var israelitterne endelig på vej til det lovede land. Men hvilken vej skulle de gå? Foran dem lå den varme, tørre ørken.

Gud lod dem ikke stå og fundere ret længe. Han gik forrest på en måde, som passede godt til for-



holdene i en ørken. "Om dagen gik han foran i en skysøjle og om natten i en ildsøjle, så de kunne gå både dag og nat." (2. Mos. 13, 21) Om dagen skyggede skysøjlen for solens varme. Om natten, når det blev koldt, gav ildsøjlen lys og varme. Skysøjlen og ildsøjlen ledte israelitterne ind i ørkenen og videre mod det Røde Hav. Her stoppede de.

Ikke længe efter at de var rejst, gik det op for egypterne, at de ikke længere havde nogen slaver til at gøre alt arbejdet. Faraos fortrød, at han havde sendt israelitterne ud af landet og bad den egyptiske hær om at indhente dem og bringe dem tilbage til Egypten.

Da israelitterne så en stor støvsky i det fjerne og opdagede, at det var Faraos stridsvogne, der hurtigt nærmede sig, blev de skrækslagne. Hvad skulle de gøre? Bjergene rejste sig på deres ene side, det Røde Hav forhindrede dem i at komme videre den vej, og de kunne heller ikke gå tilbage, for der kom Faraos hær. De var fanget i en fælde.

"I skal ikke være bange," råbte Moses. "Stil jer op og se, hvordan Gud frelser jer i dag."

Da egypternes hær nærmede sig, gjorde skysøjlen noget utroligt. Den flyttede sig, så den ikke længere stod forrest, men kom til at stå mellem israelitterne og den egyptiske hær. Den side af skyen, der vendte mod egypterne, var kulsort, så de ikke kunne se noget, mens den side, der vendte mod israelitternes lejr, lyste for dem hele natten.

"Sig til israelitterne, at de skal gå fremad – ud i havet," sagde Gud til Moses, og selv om der ikke var andet end det dybe vand foran dem, adlød de. De samlede deres ejendele sammen og gik ned mod havet "Løft din stav og ræk hånden ud over havet," sagde Gud. Moses løftede sin stav, og Gud sendte en stærk storm fra øst, der skilte vandene, så de stod som en høj mur af vand på begge sider og dannede en tør vej på havets bund. Hele natten lyste ildsøjlen, mens israelitterne skyndte sig over på den anden side af det Røde Hav.

Da egypterne fulgte efter dem ud i havet, bloke-

rede Gud vognhjulene, så de næsten ikke kunne køre, og så snart den sidste israelit var kommet trygt over på den modsatte bred, sagde Gud til Moses. "Ræk din hånd ud over havet, så vandet vender tilbage." Da Moses rakte hånden ud, vendte havet tilbage, og hele den egyptiske hær druknede.

Den morgen sang israelitterne en takkesang til Gud og tilbad ham. De ønskede at takke Gud, fordi

han havde bragt dem trygt igennem det Røde Hav, og fordi han havde frelst dem fra den egyptiske hær. Hvis de ikke havde adlydt Guds befaling, så havde de ikke stået der, hvor de nu stod – i sikkerhed. Deres lydighed var ligeså meget en tilbedelse af Gud som deres takkesang.

Du ærer også Gud, når du tilbeder ham. Du kan ære Gud med din stemme og din sang, men du ærer også Gud, når du er lydige mod hans bud.

Lørdag

- Hvis vejret er godt, så gå en tur langs med en å eller et vandløb. Læs bibelhistorien, mens I sidder ved åen. Forestil jer, at vandene skiller sig, og I går efter skyen over på den anden side.
- Få en voksen til at fortælle om noget stort, som Gud har gjort i han/hendes liv.

Søndag

- Spørg mor, om I kan bage nogle småkager. Læs opskriften og følg den. Hvad ville der ske, hvis du puttede en håndfuld salt ned i dejen? Hvorfor er det vigtigt, at du følger opskriften?
- Del småkagerne med de andre. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at I følger Guds bud.
- Læs Ordsp 3,5-8. Hvad fortæller Gud dig?

Mandag

- Læs 2 Mos 13,21-22 og 2 Mos 14,19-20.
- Tegn en stor sky og klip den ud. Følg skyen rundt i huset. Tal om, hvordan Gud leder jer og passer på jer hver dag. Ønsker du at følge Gud?
- Syng: "Jeg har besluttet at følge Jesus."

Tirsdag

- Læs Joh 14,16. Hvem er "talsmanden"? Find svaret ved at skrive hvert tredje bogstav på linien. REHKIENG-LQSLNBILDGUBÅBFNSPDTGEUHN. _____

- Læs Salme 119,10. Hvordan kan talsmanden hjælpe dig med at holde Guds bud?

Onsdag

- Læs 1 Mos 6,22 og 1 Mos 12,1 og 4. Skriv navnene på to personer, der adlød Gud.
- Lav i fællesskab en liste over andre bibelske personer, som adlød Gud. Hvor mange personer fandt I?

Torsdag

- Klip 15 hjerter. Skriv et ord fra huskeverset på de 14 hjerter. Skriv bibelhenvielsen på hjerte nr. 15. Sig verset, mens du lægger hjerterne i den rigtige rækkefølge.
- Fortæl en voksen i din familie, hvad huskeverset betyder.

Fredag

- Tegn et ansigt på begge sider af en paptallerken. Det ene ansigt skal smile og repræsentere Guds vej. Det andet ansigt skal se vredt ud og repræsentere Satans vej.
- Bed din familie om at komme med eksempler på børn, der følger Guds vej og børn, der følger Satans vej. Vis det ansigt, der passer bedst til hvert eksempel.
- Hvis du ønsker at tilbede Gud ved at være lydige mod ham, så skriv dit navn på linien.