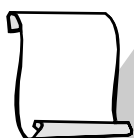


Ugens tekst og referencer

2 Mos 15,22-27.

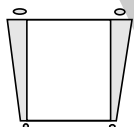
Patriarker og profeter,
kapitel 26



Huskeverset

"Jeg vil takke Herren
af hele mit hjerte."

Sl 9,2



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at de tilbeder

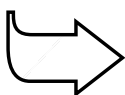
Gud, når de priser ham.

har lyst til at prise

Gud bl.a. med deres sang.

viser det ved at

begynde at prise Gud hver
dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud med
vores glade sang

Fra brakvand til drikkevand

Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Skysøjlen leder israelitterne fra det Røde Hav og ind i ørkenen. Deres vandforsyning slipper op, og de jubler, da de kommer til Mara. Da de opdager, at vandet er bittert og udrikkeligt, klager de til Moses, der beder Gud om hjælp. Gud beder Moses om at kaste et stykke træ i vandet, og vandet bliver drikkeligt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Israelitterne kunne ikke leve uden vand, så man kan godt sige, at vandet frelste deres liv. Jesus er vor frelser. Han bringer glæde ind i vore liv på samme måde, som vandet bragte glæde i Shur-ørkenen. Vi tilbeder og priser Gud, fordi han har gjort det muligt for os at blive frelst.


Til lærerne

Mara lå tre dagsrejser fra det Røde Hav. I alle tre dage havde israelitterne rejst uden at finde vand – en risikabel rejse. Foruden kvinder og børn forlod ca. 600.000 mænd Egypten. (Patriarker og profeter) Hvis vi forestiller os, at der har været ligeså mange kvinder og sikkert endnu flere børn, kan antallet af mennesker, der forlod Egypten, nemt komme op på ca. 2 millioner. Kravet om vand må have været enormt. Mara betyder stadigvæk "bitter" på grund af israelitternes erfaring.

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Knastør</i> B. <i>Få mig til at le!</i>	Tørre ting som f.eks. vat, sand, ris, bønner, sandpapir Papirposer Salte kiks eller popcorn
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Vandkrus Kop klippet ud af papir til hvert barn, tusch
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, glas med vand tilsat salt, kande med rent vand, sky på en stang, en pind Ingen Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Jeg takker Gud</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Fest for Jesus</i>	Ingen

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Tørre ting som fx. ris, sand, bønner, sandpapir, popkorn, makaroni eller vat.
- Papirposer

A. Knastør

Læg de tørre ting i hver sin pose, så børnene ikke ser, hvad de indeholder. Lad dem skiftes til at stikke hånden ned i poserne, føle på indholdet og gætte, hvad det er.

Tilbage melding

Sig: **Hvad har alle tingene til fælles?** (De er tørre) **I bibelhistorien i dag skal vi høre om et meget, meget tørt sted. Hvilke steder er meget, meget tørre?** (Ørkener)

B. Medbring:

- Salte kiks eller salte popkorn

B. Få mig til at le

Hensigten med aktiviteten er at få børnene til at blive så tørstige som muligt, så de bedre kan forstå, hvordan israelitterne havde det, da de ikke havde mere vand.

Bed børnene om at finde hver sin makker. Lad dem skiftes til at få hinanden til at le. Hver gang det lykkes, får han/hun nogle salte kiks eller popkorn.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan har vi det, når vi ler? Føles det godt? Hvilket ord vil I sætte på det, I føler?** (Glæde) Læs Salme 138,1. **Hvordan føles det at prise Gud?** (Accepter svar) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



NÅR VI SYNGER GLADE SANGE, SÅ TILBEDER VI GUD.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tag tid til at tale om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Tag kollekten op i en kop. Sig: Israelitterne takkede Gud, da han gav dem friskt vand i ørkenen. Vi kan takke Gud for de ting, som han giver til os, og fordi vi kan dele dem med andre.

(Kollekt) Medbring:

- Kop



Bøn

Giv hvert barn en kop klippet ud af papir Sig: Da israelitterne opholdt sig i ørkenen, sørgede Gud for, at de fandt vand. Hvilke ting får I af Gud, som I er glade for? (kæledyr, venner, materielle ting, etc.) Tegn et billede på jeres kop af noget, som Gud har givet jer, og som I ønsker at takke Gud for. Giv børnene nogle minutter til at gøre deres tegning færdig. Stå derefter i en rundkreds. Lad børnene skiftes til at takke Gud for den ting, de har tegnet på koppen.

(Bøn) Medbring:

- Kop klippet ud af papir til hvert barn
- Tusch

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bed en mandlig lærer om at fortælle historien i første person. Lad børnene opleve historien, som den skete ved Mara.



Historien

Hej! Jeg hedder Moses. Tak fordi I vil være med til det lovede land. (Løft skyen, så børnene kan se den) Skyen viser, at Gud går med os. Kom, så går vi! Følg efter skyen! (Gå rundt i lokalet. Vær sikker på at børnene går med. Hvis det er muligt, så gå rundt om kirken. Lad som om du får øje på forskellige planter og dyr, som findes i en ørken. Beskriv dem, så børnene kan forestille sig dem. Tal om, hvor tørstig du er efter at have rejst 3 dage i ørkenen uden at finde vand. Fortsæt historien, når du ser døren ind til sabbatskolen.)

Der ligger Mara. Jeg har hørt, at der er en kilde i Mara, så hvis I kan holde ud et øjeblik til, så skal I få noget at drikke. (Lad som om, I slæber jer af sted) Jeg har været i Mara

før, dengang jeg passede får i ørkenen.

(Gå ind i sabbatskolen igen) Se, her er kilden. Vand! (Giv dem hver sit glas med saltvand. Vent til de spytter det ud)

Hvad er der i vejen? Er I ikke tørstige? (Smag selv på vandet og spyt det ud) Føj, smagte jeres vand også bittert? Lad os spørge Gud om, hvad vi skal gøre. Husk, at det ikke er mere end tre dage siden, at Gud gjorde et mirakel, så vi kunne gå igennem det Røde Hav. Han

kan også finde drikkevand, selv om vi er her i ørkenen. Når vi har problemer, så skal vi ikke blive sure eller vrede. I stedet for skal vi fortælle det hele til Gud og se, hvad han vil gøre. (Luk øjnene og nik med hovedet et par gange) Amen.

Gud bad mig om at kaste det stykke træ her ned i vandet. (Kast pinden ned i kanden med det rene drikkevand og rør rundt. Fyld børnenes glas igen. Lad dem drikke det rene vand)

Så I, hvad der skete? På et sekund stillede Gud vores tørst. Vi kunne nemt have tørstet ihjel i ørkenen, hvis vi ikke havde fundet vand. Gud reddede vores liv. Gud giver os altid mange grunde til at prise ham. Det er en fantastisk Gud, som vi tilbeder. Det må I aldrig glemme. Lover I mig det? (Moses går ud)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at få en mundfuld af det bitre vand?** (Væmmeligt) **Hvordan var det at få det friske drikkevand?** Læs Esajas 12,3. **Hvordan gør Gud os glade?** (Han giver os det, vi trænger til; frelser os fra vor synd; hjælper os med at løse vore problemer) **Skal vi takke Gud for alle de gode ting, han giver os? Syng en takkesang, som børnene kender fx "Tak Gud for hver en nyfødt morgen."** . Mind dem om, at



DE TILBEDER GUD, MED DERES GLADE SANG.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Et halvfuldt glas med saltvand til hvert barn
- Kande med rent drikkevand.
- Sky af karton sat fast på en stang.
- Lille pind.

Huskeverset

Læs Salme 9,2. Lær børnene verset og bevægelserne.

Jeg Peg på dig selv
vil takke Fold hænderne
Herren Løft hænderne mod himlen
af hele Hænderne ned
mit hjerte Tegn et stort hjerte i luften

Læs selv

Sig: **Der er mange vers i Bibelen, der fortæller om noget, som Gud gør for os. Lad os læse tre af dem.** Lad børnene finde og læse følgende bibelvers: Salme 106,1-2; Salme 117,1-2; Esajas 12,2-3.

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Jeg takker Gud

Aktiviteten er en rime-klappeaktivitet, der giver børnene anledning til at nævne ting, som de ønsker at takke Gud for. Sid i en rundkreds. Forklar de tre kategorier: (1) Noget spiseligt, som de kan lide. (2) Et sted de kan lide at besøge. (3) En speciel dag. Lær ordene og klapperytmen.

Begynd aktiviteten med at nævne en af kategorierne fx noget spiseligt. Klap skiftevis på lårene og i hænderne, mens I siger: "Jeg takker Gud, for ved du hvad?" Læreren fortsætter og siger: "Dejlig mad der gør mig glad." Alle sammen siger: "Jeg takker Gud, for ved du hvad?" Lad barnet til højre for dig nævne en ting han/hun kan lide at spise fx "dejlige jordbær gør mig glad." Fortsæt med at klappe, indtil alle har nævnt en ting fra hver kategori.

Tilbage melding

Sig: **Var det let at finde noget at takke Gud for? Hvor vigtigt er det, at vi er glade og priser Gud?** Læs Ordsp. 15,13 og Ordsp. 17, 22. **Vi skal huske at prise Gud hver dag.**



AT SYNGE GLADE SANGE ER EN MÅDE AT TILBEDE GUD PÅ.

4

Brug bibelhistorien

Fest for Jesus

Giv børnene nogle få minutter til at planlægge en fest for Jesus. Det skal være noget, de kan gøre i ugens løb fx som en familieandagt.

Tilbage melding

Sig: **Hvem skal inviteres? Hvad skal I gøre? Hvilke glade sange skal I synge?** Læs Salme 149,1-5, og sig bibelhistoriens røde tråd i kor.



VI TILBEDER GUD MED VORES GLADE SANG.

Afslutning

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Fra brakvand til drikkevand

6. historie: 2 Mos 15,22-27.

Huskevers: "Jeg vil takke Herren af hele mit hjerte." Salme 9,2

Tænk på: Jeg tilbeder Gud med min glade sang

Familien Pedersen var på campingtur i Norge. Da de en dag ville gå en lidt længere tur i fjeldet, tog de boller og drikkevand med, selv om de kun planlagde at være væk fra campingpladsen i et par timer. Men de to timer blev til mange timer, og pludselig opdagede de, at de havde gået i en stor cirkel og ikke længere vidste, hvor de var, og hvordan de skulle finde tilbage til campingpladsen. Deres vandflasker var tomme, og de var trætte og tørstige. "Lad os sætte os ned et øjeblik," sagde mor, "og bede Gud om hjælp til at finde vand og til at finde vejen hjem."

Efter bønnen begyndte de at gå igen. Da der var gået en halv time, hørte de lyden af et vandfald. Da de stod foran vandfaldet, sagde far. "Her har vi været før. Jeg er sikker på, at vi ikke er ret langt fra campingpladsen." De fandt den rigtige sti og var hurtigt hjemme.

Da de havde andagt den aften, sang de mange takkesange til Gud, fordi han havde hjulpet dem. Derefter fortalte mor historien om dengang, israeliternes vandflasker var tomme.



Israelitterne havde fejret overgangen over det Røde Hav. Skysøjlen begyndte at bevæge sig, og det var på tide at komme videre. De samlede deres ting sammen og fulgte efter skysøjlen ind i ørkenen. I tre dage rejste de uden at finde vand. Vandet, som de havde haft med, var ved at være drukket, og de vidste, at de blev nød til at finde drikkevand, hvis de ikke ville tørste ihjel.

Skysøjlen førte dem hen mod et sted, som hed Mara, og hvor de regnede med at finde vand. Moses havde passet får i ørkenen i 40 år og kendte Mara, og da de nærmede sig, jubede de alle sammen. Vand! Endelig skulle de få friskt vand!. Mændene, kvinderne og børnene løb ned til kilden, men da de smagte på vandet, blev deres glæde til skuffelse og vrede. Vandet var så bittert, at det ikke var til at drikke.

Tre dage før havde Gud gjort to store mirakler for dem. Han havde ført dem sikkert igennem det Røde Hav, og han havde udryddet hele den egyptiske hær. Og før det havde Gud på den mest utrolige måde ført dem ud af Egypten, hvor de havde været slaver. Gud havde gået foran dem i en skysøjle og ført dem til Mara. Men det glemte de. "Hvad skal vi drikke," råbte de til Moses.

Moses gjorde det, som israelitterne skulle have gjort, men som de glemte. Han spurgte Gud til råds. Gud viste Moses et stykke træ, og bad ham om at kaste det ned i vandet. Da Moses adlød, blev det bitre brakvand til friskt drikkevand. Kan du forestille dig, hvordan israelitterne masede sig frem for at få noget at drikke? Først var de blevet lykkelige over at finde vand. Så var de blevet sure og vrantne, da de opdagede, at vandet ikke var til at drikke. Men nu, da Gud havde gjort endnu et mirakel for dem, var de glade igen. Der var ikke længere nogen fare for, at de ville tørste ihjel.

Da alle havde fået noget at drikke, og de havde fyldt vandflaskerne, gav Gud dem et løfte: " Hvis du er lydige mod Herren din Gud og gør, hvad

der er ret i hans øjne, lytter til hans befalinger og holder alle hans love, så skal du ikke få nogle af de sygdomme, som egypterne får." Gud ville bevare dem fra mange af de ting, som plagede egypterne. Ville de tilbede Gud? Ville de ære Gud ved at være lydige mod ham? Hvis de ville, så ville Gud til gengæld give dem et langt og godt liv.

Lørdag

- Spørg mor og far, om I kan gå en lang tur i eftermiddag. Tag en flaske vand med. Stop et sted og læs bibelhistorien. Tag en stor slurk af vandet.
- Læs Salme 9,1, før du går i seng. Tak Gud, fordi han søger så godt for dig og din familie.

Søndag

- Giv alle i din familie et bibelvers. Her er nogle forslag til vers, du kan bruge: Salme 9,2; Salme 59,17; Salme 66,8.9 Salme 67,2.3 og Salme 121,7.8. Bed dem om at være parate til at synge versene til egen melodi, når I har andagt. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at vi tilbeder Gud med vores glade sang.
- Læs første del af Ordsp 14,26. Stil dig foran spejlet og smil det største smil du kan. Blev du glad? Er man glad, når man føler sig tryk?

Mandag

- Læs bibelhistorien i 2 Mos 15,22-27. I hvor mange dage klarede israelitterne sig uden ret meget vand?
- Spørg en voksen, om du får lov til at gå ind på Internettet og læse, hvad der står om ørkener - eller slå op i et leksikon. Tegn et billede af, hvordan du tror Suhr ørkenen så ud. Hvorfor er det farligt at opholde sig i ørkenen uden vand?

Tirsdag

- Skriv huskeverset på et stykke papir. Find en træpind og stik den igennem papiret. Sæt pinden med huskeverset i en tom flaske.

- Vis pinden til din familie, når I har andagt. Fortæl dem historien om, hvordan Gud forvandlede det bitre vand i Mara til drikkevand.
- Har Gud gjort noget for dig i denne uge, som du blev ligeså glad for, som israelitterne blev for drikkevandet?

Onsdag

- Læs 2 Mos 15,24. Tegn et stort surt ansigt på et stykke papir. Bed Gud om at hjælpe dig til altid at takke i stedet for at jamre og klage, selv om du oplever ting, som gør dig ked af det.

Torsdag

- Læs Salme 77,14 sammen med din familie. Hvorfor synes I, at Gud er en stor Gud? Hvilke store ting har Gud gjort for jer? Læs 2 Mos 15,26 sammen.
- Kender I nogen, som ikke ved, at Gud er en stor Gud? Hvem? Bed for vedkommende og læg en slagplan for, hvordan I kan introducere personen til Gud.

Fredag

- Lær huskeverset, mens du hjælper mor og far med at blive færdig til sabbatten.
- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Hvad du har lært om Gud i denne uge?
- Tilbed Gud ved at synge nogle glade sange. Tak Gud, fordi han er ligeså trofast overfor jer, som han var overfor israelitterne.