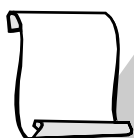


## Ugens tekst og referencer

4 Mos 20,1-13.

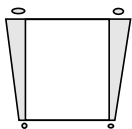
Patriarker og profeter,  
kapitel 37



## Huskeverset

"Stol altid på Herren,  
for Herren er en  
evig klippe."

*Esajas 26,4*

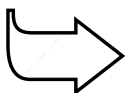


## Hovedmålet er, at børnene...

**ved**, at de tilbeder

Gud, når de stoler på ham  
**ønsker** at stole på  
Gud

**viser** det ved at bede  
Gud om hjælp til at stole  
på ham i alle situationer



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Gud, når vi  
viser, at vi stoler på ham

# Vand fra klippen

## Månedens tema

Vi tilbeder vor skaber

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Da israelitterne kommer til Sins ørken, mangler de vand igen. De mugger og skylder skylden på Moses og Aron, som taler med Gud. Gud beder Moses om at tale til klippe, og vand vil strømme ud fra klippen. Moses er vred på folket på grund af deres evindelige klagen. Han slår to gange på klippen med sin stav i stedet for at tale til den. Gud fortæller Moses og Aron, at de ikke får lov til at føre israelitterne ind i det lovede land, fordi de ikke ærede ham overfor folket.

## Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi viser, at vi stoler på ham. Alt for ofte prøver mennesker at løse deres egne problemer uden at dele dem med Gud og uden at følge den vejledning, Bibelen giver. De stoler mere på sig selv end på Gud. De, som vælger at stole mere på Gud og hans Ord end på sig selv, er lykkelige mennesker, der ærer og tilbeder Gud.

## Til lærerne

Klippen, som gav israelitterne vand i Sins ørken, repræsenterede Kristus (1. Kor. 10, 4) Hændelsen fandt sted mod slutningen af deres ørkenvandring - efter 40 år i ørkenen. "I mange år havde strømme af vand flydt tæt ved de steder, hvor israelitterne slog lejr. Lige før de nåede til Kadesh, forsvandt vandet. Det var Guds hensigt igen at prøve sit folk.

Fra lejren kunne de se ind i Kana. Nogle få dagsrejser ville bringe dem til grænsen til det lovede land." Patriarker og profeter, kapitel 37.

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hop over stoleryggen</i>  B. <i>Stol på os</i>	Stol  Tørklæder
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien En stor sten, kurv
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien	Sorte sække, aviser, balje, vandslange eller vandkande, stav/stok, små sten
<b>3</b>		Huskeverset Læs selv	Bibler
<b>4</b> Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Magnetillustration</i>  B. <i>Ærlighed varer længst</i> C. <i>Stole på klippen</i>	To magneter, papirclips eller legetøjstog, hvor vognene hænger sammen magnetisk  Stenen fra kollektkurven
Brug bibelhistorien	15 min	<i>Huskevers-sten</i>	Flad sten til hvert barn, permanente tuscher i forskellige farver

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.



## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Hop over stoleryggen

Stil en stol midt i værelset. Sig: **Hvem melder sig frivilligt til at hoppe over stoleryggen? Hvis ingen melder sig, så sig: (Nicklas)! Jeg er sikker på, at du kan hoppe over stoleryggen, hvis vi hjælper dig lidt. Stil dig ved siden af stolen.** Lad en anden voksen stå på den anden side af stolen. Tag fat i barnets arme og løft ham over stolen. Gentag aktiviteten med de andre børn.

#### Tilbage melding

Sig: **Kunne I selv hoppe over stoleryggen?** (Nej) **Da I stolede på, at vi kunne hjælpe jer, gik det så?** (Ja) Læs Esajas 26:4 **Hvad betyder det, at Gud er en klippe?** (Han er stærk. Vi kan stole på ham.) **Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er, at...**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM**

### B. Stol på os

Giv halvdelen af børnene bind for øjnene. Sæt stolene, så de danner forhindringer. Bed børnene, som har bind for øjnene, om at gå ned i den anden ende af værelset uden at støde ind i stolene. Når de har bumpet ind i de fleste, så bed dem om at gå tilbage og begynde forfra. Giv dem denne gang hver sin hjælper, som kan fortælle, hvordan de skal undgå at ramme stolene. Gentag aktiviteten, så alle børnene prøver at gå med bind for øjnene.

#### Tilbage melding

Sig: **Var det svært at undgå at ramme stolene? Hvorfor blev det lettere, da I fik en hjælper? Var det svært eller let at stole på jeres hjælper? Hvorfor?** Læs Ordspr. 3,5. **Hvilken sammenhæng er der mellem det vi gjorde og bibelverset, vi læste?** (Når vi stoler på Gud, styrer han os udenom mange vanskeligheder) **Er det at stole på Gud det samme som at tilbede ham?** (Ja)



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM.**

#### B. Medbring:

- Tørklæder til halvdelen af børnene

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

Læg en stor sten i kollektkurven. Sig: **Bibelhistorien i dag handler om en klippe og om at stole på Gud. Når vi giver vores kollekt, så siger vi tak til Gud, fordi han passer på os, og vi er med til at fortælle andre, at Gud er til at stole på.**

**(Kollekt)**

**Medbring:**

- Stor sten
- Kollektkurv



## Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, at I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Moses og Aron

**Rekvisitter:** Sorte affaldssække stoppet med sammenkrøllede aviser. Balje. Vandslange eller vandkande. Stav.

**Specielle effekter:** Sæt de fyldte sække ovenpå hinanden, så de danner en klippe. Stil baljen ved foden af klippen. Forbind vandslangen med en vandhane (hvis det er muligt), så vandet kan løbe ned i badekarret, når Moses slår på klippen. Ellers lad en voksen hjælper stå bag ved klippen med en stor vandkande, som han/hun hælder vand ud af. Hvis det er godt vejr, er en anden mulighed at gå udenfor, hvor der er lettere adgang til vand.

Vælg to børn til at spille Moses og Aron. Lad de andre børn gøre og sige følgende:

#### NÅR DU SIGER

#### SKAL BØRNENE

"Vand"

Lave en slubrende lyd

"Klage/klaget/klagede" Sige: "Jeg er tørstig."



### Historien

Israelitterne havde ingen vand (slubre), og de begyndte at klage (Jeg er tørstig). "Hvorfor har I ført os op fra Egypten og bragt os ud til dette frygtelige sted, hvor der ikke er vand (slubre)," råbte de. De klagede (Jeg er tørstig) ikke bare en eller to gange, men hele tiden, og de råbte højere og højere.

Hvor mange gange tror I, Moses havde hørt på deres klager i den tid, de havde været i ørkenen? Massevis af gange! Israelitterne havde faktisk klaget (Jeg er tørstig) over ikke at have vand (slubre) på det samme sted, hvor de var nu, fyrré år tidligere. Dengang havde Gud bedt Moses om

at slå på klippen, og litervis af friskt vand (slubre) havde strømmet ud af klippen og var blevet ved med at strømme, så længe israelitterne camperede i nærheden.

Nu var de tilbage på samme sted. Men i stedet for at stole på, at Gud også denne gang ville give dem det, de havde brug for, begyndte israelitterne at klage (Jeg er tørstig) igen. Moses gjorde, hvad han altid gjorde, når han havde et problem. Han spurgte Gud til råds. Gud bad Moses om at tage sin stav, kalde på Aron og samle alle israelitterne foran klippen.

"Tal til klippen, mens de ser på det," sagde Gud, "så vil den give vand (slubre)."

Moses havde været tålmodig i fyrré år. Men nu havde han fået nok af israelitternes klagen (Jeg er tørstig). Han var træt og vred, og han var sikkert også varm og tørstig. Hvad grunden end var, så glemte han, hvor tålmodig Gud havde været med ham hele livet. Han glemte, hvor tilgivende og kærlig Gud altid var. I det øjeblik var han så vred, at han ikke havde lyst til at være mild og tålmodig, selv om Gud ønskede, at han skulle være det. Måske havde han mest lyst til at råbe og sparke.

"Hør nu, I trodsige!" råbte han. "Mon vi kan få vand ud til jer af denne klippe?" Han løftede staven og slog to gange på klippen. (Moses slår forsigtigt på klippen. En hjælper åbner for vandet) Vand (slubre) strømmede ud fra klippen, og endelig holdt israelitterne op med at klage (Jeg er tørstig). De løb frem og begyndte at drikke.

I det samme talte Gud til Moses og Aron.

"I stolede ikke på mig, og I ærede mig ikke foran alt folket," sagde Gud. "Derfor skal I ikke få lov til at føre israelitterne ind i det lovede land."

Da Moses lyttede til Guds stemme, forstod han med det samme, hvad han havde gjort. Han havde glemt at stole på Gud. Han havde glemt, at Gud var en nådig og tålmodig Gud, der elskede dem og altid var parat til at tilgive dem. I et kort øjeblik havde han glemt, at det var Gud, som fik vandet (slubre) til at strømme ud af klippen, og at han bare var Guds hjælper.

Efter at have ventet og arbejdet i fyrrer år fik Moses og Aron ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land.

Selv om Moses først blev ked af det, så accepterede han Guds beslutning, og Gud gav ham noget, som var endnu bedre. Før han døde, fik han lov til at se ind i det lovede land. Han fik lov til at se hele verdens historie indtil Jesu genkomst, og da han døde, kom Gud og hentede ham op til himlen.

Vi har lært, at vi tilbeder Gud, når vi ærer ham, adlyder ham og synger sange til ham. Vi skal også huske, at vi tilbeder Gud, når vi stoler på ham.

### **Tilbagemelding**

Læg nogle nummererede sten i en kurv. Lad børnene skiftes til at tage en sten op af kurven. Stil spørgsmålet, som svarer til nummeret på stenen.

1. Hvorfor klagede israelitterne? (De manglede vand)
2. Døde nogle israelitter af tørst i ørkenen? (Nej) Hvorfor ikke?
3. Hvis Gud sørgede for israelitterne, hvorfor jamrede de så hele tiden? (Glemte hvor god Gud havde været. Glemte at stole på, at Gud ville give dem det, de trængte til)
4. Hvordan reagerede Moses, da israelitterne igen begyndte at klage? (Blev vred)
5. Hvad skulle Moses gøre for at få vand? (Tale til klippen)
6. Hvorfor slog Moses på klippen i stedet

for at tale til den? (Han var vred)

7. Hvorfor fik Moses og Aron ikke lov til at gå ind i det lovede land? (Fordi de ikke ærede Gud overfor folket)
8. At Moses ikke fik lov til at gå ind i det lovede land, hvad lærer det os om Gud? (Gud elsker os, men vi må tage konsekvenserne af vore handlinger)
9. Hvordan mon israelitterne havde det, da de fik at vide, at Moses ikke længere skulle være deres leder? (De fik sikkert dårlig samvittighed. De vidste, at det var deres jamren, der havde fået Moses til at blive vred).
10. Elskede Moses israelitterne alligevel? (Ja)

Fortsæt med at lave dine egne spørgsmål, så der er mindst en sten og et spørgsmål til hvert barn.

### **Huskeverset**

Læs Esajas 26,4 Lær huskeverset som et bibel-ekko. Sig selv et ord eller en kort sætning. Lad børnene være ekkoet.

Fx: "Stol (stol) - altid (altid) - på Herren (på Herren) - for Herren (for Herren)- er en (er en) - evig klippe (evig klippe) -" Esajas 26,4 (Esajas 26,4) Når børnene kan verset, så lad dem være stemmen og du ekkoet. Tal om, hvad verset betyder. Hvordan viser vi Gud, at vi stoler på ham? På hvilken måde er Gud som en stærk klippe i vor hverdag?

### **Læs selv**

Lad børnene finde og understrege andre bibelhensvisninger, der taler om at stole på Gud. Fx Salme 56,4; Salme 62,8; Ordsp. 3,5-6; Esajas 12,2;

Esajas 26,4. Læs så mange vers, som I kan nå. Tal lidt om hvert vers. Hjælp børnene med at relatere indholdet til deres liv.

**(Læs selv)**  
**Medbring:**  
• Bibler

## Forstå bibelhistorien

Vælg en af følgende aktiviteter.

### A. Magnetillustration

#### A. Medbring:

- Papirclips af metal
- To magneter (Eller et legetøjstog hvor vognene hænger fast magnetisk)

Lav en lænke af papirclips. Lad lænkens ene ende sætte sig fast på magnet nr. 1. Læg den på et bord. Tag den anden magnet. Forklar børnene, at du med magnet nr. 2 vil prøve at flytte magneten med papirclipsene. Læg magneterne sådan, at de fjerner sig fra hinanden i stedet for at tiltrækkes. Bed børnene om at vise dig, hvordan det skal gøres.

#### Tilbage melding

Sig: Når I har været ulydige, har I så lyst til at være sammen med dem, som I var ulydige imod? (Nej) Når I har været lydige mod Gud, har I så lyst til at bede til ham og være sammen med ham? (Ja) Læs Ordsp. 3, 5-6. Når vi kender Jesus og er glad for at være sammen med ham, er det lettere at stole på ham. Hvordan lærer vi Jesus så godt at kende? (Accepter svar)

### B. Ærlighed varer længst

Sid i små grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Læs følgende situationer højt. Giv børnene nogle minutter til at tale sammen før hver tilbage melding.

**1)** I skal lære teksten til en ny sang. I kikker på sangen, men bestemmer jer for at vente med at lære teksten indtil i morgen. Der går en uge, før I kommer i tanke om sangen. I synger den een gang og går ud og leger. To uger senere læser I ordene igen. Da I næste dag skal synge sangen, kludrer I i teksten.

#### Tilbage melding

Sig: **Hvorfor?** (Koncentrerede sig ikke om at lære ordene) **Hvad skulle I have gjort?** (Blevet ved med at gentage ordene, indtil vi kunne dem) Hvorfor er det sværere at lære at stole på Jesus, hvis vi kun taler med ham engang imellem? (Accepter svar)

**2)** Jeres bedsteforældre beder jer om at gå med hen og besøge en nabo, som er syg. I har ikke lyst og digter en historie om noget, som I skal nå at gøre. Næste dag finder I ud af, at jeres bedsteforældre ved, at I løj.

#### Tilbage melding

Sig: Hvordan ville I have det, næste gang I så jeres bedsteforældre? (Accepter svar) Hvis I holder meget af dem, vil det så være lettere at sige undskyld? (Ja) Hvordan har

vi det, når vi taler med Gud, efter at vi har gjort noget galt? Hvis vi kender Gud godt, er det så lettere at tale med ham og bede om tilgivelse? (Ja)

## C. Stole på klippen

Stå i en rundkreds. Læs Esajas 26,4. Tag stenen, som lå i kollektkurven. Lad børnene skiftes til at holde den, mens de nævner en ting, som de stoler på, at Gud vil gøre for dem. Fx. "Jeg stoler på, at Gud vil passe på mig."

### **Tilbage melding**

Sig: **Hvad får os til at stole på en person?** (At vi kender vedkommende godt. At vi oplever, at vi kan stole på dem) **Hvorfor ved vi, at vi kan stole på Gud?** (Personlige erfaringer. Svar på bøn. Historierne i Bibelen viser, at vi kan stole på Gud.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI TILBEDER GUD, NÅR VI VISER, AT VI STOLER PÅ HAM.**

## 4

# Brug bibelhistorien

## Huskevers-sten

Giv hvert barn en sten. Lad dem skrive huskeverset på stenene. Tal om, hvem de kan give stenene til i ugens løb, og hvordan de kan fortælle vedkommende, at de kan stole på Gud. Hvis der er tid, så lad børnene lave en huskevers-sten til sig selv. Hvordan føles det at vide at vi tilbeder en Gud, som vi kan stole på? (Godt; trygt; gør en glad) Hvad kan I gøre, når I er bange eller bekymrede for noget? (Tale med Gud og bede ham om hjælp)

### **Medbring:**

- En eller to flade sten til hvert barn
- Tuscher

## **Afslutning**

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi I kan stole på ham i alle situationer, og fordi han er jeres klippe. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## Vand fra klippen

**8. historie:** 4. Mos. 20, 1-13.

**Huskevers:** "Stol altid på Herren, for Herren er en evig klippe." Esajas 26, 4

**Tænk på:** Jeg tilbeder Gud, når jeg viser, at jeg stoler på ham.

*"Mor, der er ikke vand i vandhanen, og jeg er tørstig," råbte Marie.*

*"Jeg ved det godt." svarede mor. "Der er noget galt med vandrørene. Rørlæggerne er i gang med at grave udenfor, så de kan finde ud af, hvor rørene er i stykker."*

*I de næste seks dage havde Marie og hendes familie ikke vand i vandhanerne. De måtte hente vand henne på hjørnet, hvor der stod en stor tankbil med vand, og de måtte spare på hver eneste dråbe. Det var næsten som juleaften, da vandet endelig kom tilbage i vandhanerne, og de kunne stå under bruseren igen.*

*For mange år siden, dengang israelitterne boede i ørkenen, manglede de også vand. Nu skal du høre.*

Israelitterne klagede og brokkede sig, fordi de ikke havde mere vand. "Hvorfor har I ført os op fra Egypten og bragt os ud til dette frygtelige sted, hvor der ikke er noget vand," råbte de. De klagede ikke en eller to gange, men hele tiden, og de råbte højere og højere.

Hvor mange gange havde Moses hørt på deres jamren? Masser af gange! Israelitterne havde faktisk klaget over ikke at have noget vand på det samme sted, hvor de var nu, fyrré år tidligere. Dengang havde Gud bedt Moses om at slå på klippen, og litervis af friskt vand var strømmet ud af klippen og var blevet ved med at strømme, så længe israelitterne camperede i nærheden.

Nu var de tilbage på samme sted, og denne gang manglede de også vand. I stedet for at stole på, at Gud ville give dem det, de havde brug for, begyndte israelitterne igen at brokke sig. Moses gjorde, hvad han altid gjorde, når han havde et problem, han spurgte Gud til råds. Gud bad ham

om at tage sin stav, kalde på Aron og samle alle israelitterne foran klippen.

"Tal til klippen, mens de ser på det," sagde Gud, "så vil den give vand"

Moses havde været tålmodig i fyrré år. Men nu havde han fået nok af israelitternes evindelige klagen. Han var træt og vred, og han var sikkert også varm og tørstig. Hvad grunden end var, så glemte han, hvor tålmodig Gud havde været med ham hele livet. Han glemte, hvor tilgivende og kærlig Gud altid var. I det øjeblik var han så vred, at han ikke havde lyst til at være mild og tålmodig, selv om Gud ønskede, at han skulle være det. Måske havde han mest lyst til at råbe og sparke.

"Hør nu, I trodsige!" råbte han. "Mon vi kan få vand ud til jer af denne klippe?" Han løftede staven og slog to gange på klippen. Vandet strømmede ud, og endelig holdt israelitterne op med at klage. De løb frem og begyndte at drikke.

I det samme talte Gud til Moses og Aron.

"I stolede ikke på mig, og I ærede mig ikke foran alt folket," sagde Gud. "Derfor skal I ikke få lov til at føre israelitterne ind i det lovede land."

Da Moses lyttede til Guds stemme, forstod han med det samme, hvad han havde gjort forkert. Han havde glemt at stole på Gud. Han havde glemt, at Gud var en nådig og tålmodig Gud, der elskede dem og altid var parat til at tilgive dem. I et kort øjeblik havde han glemt, at det var Gud, som fik vandet til at strømme ud af klippen, og at han bare var Guds hjælper.

Efter at have ventet og arbejdet i fyrré år fik Moses og Aron ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land.

Selv om Moses var ked af det og bad om tilgivelse, så accepterede han Guds beslutning, og Gud gav ham noget, som var endnu bedre. Før han døde, fik han lov til at se ind i det lovede land. Han fik lov til at se hele verdens historie indtil Jesu genkomst, og da han døde og blev begravet, kom Gud senere og hentede ham op til himlen.

Gud ønsker, at vi skal ære ham og tilbede ham. Han ønsker, at vi skal stole på ham. Han ønsker også, at vi skal huske, at han altid vil være sammen med os. Vi tilbeder Gud, når vi gør det, han beder os om. Og vi tilbeder Gud, når vi stoler på, at han vil passe på os.

#### Lørdag

- Gud lavede et vandfald, da han gav israelitterne vand. Læg nogle store sten i en balje, og lav dit eget vandfald. Lav en liste over alle de ting, som du bruger vand til. Nummerer tingene, så den vigtigste bliver nummer 1. Kan du forstå, hvorfor israelitterne tabte modet, da de ikke fandt vand?
- Vis vandfaldet til din familie når I har andagt. Bed alle om at fortælle om engang, hvor de tabte modet. Stolede de på, at Gud ville hjælpe?

#### Søndag

- Lad alle tegne et ansigt der viser, hvordan de ser ud, når de er trætte og tørstige. Læs 4 Mos 20,1-13. Hvordan ville jeres ansigter have set ud, hvis I havde været sammen med israelitterne i ørkenen og set vandet strømme ud fra klippen. Hvorfor ser I gladere ud?
- Tegn ti klipper og klip dem ud. Skiv et ord af huskeverset på hver klippe. Læg dem i den rigtig rækkefølge. Lær huskeverset.

#### Mandag

- Tænk på forskellige situationer, hvor du får lyst til at klage, blive sur eller fornærmet? Hvad kan du gøre, når du bliver fristet til at surmule?
- Læs og tal om følgende vers, når I har andagt: Jakob 5,9; Salme 142,2-3; Salme 37,7; Matt. 18,15; Ordsp. 24,6.
- Læg huskevers-klipperne i den rigtige rækkefølge og sig verset..

#### Tirsdag

- Lad alle i din familie fortælle om engang, hvor de blev vrede. Hvad gjorde de, for at blive glade igen?
- Læs 4 Mos 20,10-11 Hvorfor blev Moses vred? Hvilke konsekvenser fik det for ham selv? For israelitterne? (4 Mos 20,12). Tal om, hvordan israelitterne må have haft det, da det gik op for dem, at det var på grund af deres

evindelige klager, at Moses ikke længere skulle være deres leder.

- Hvad gjorde Gud for Moses i stedet for? Læs 5 Mos 34,1-3. Hvordan ved vi, at Gud kom og hentede Moses, og at han lever i himlen i dag? Læs Matt 17,1-3.

#### Onsdag

- Tegn et billede af Moses, der slår på klippen. Skriv midt på klippen navnene på tre personer, som du stoler på. Når du stoler på nogen, føler du dig så tryk sammen med dem?
- Læs Ordsp 16,20 sammen med en voksen. Skriv dit navn på linien, hvis du ønsker at stole på Gud.

#### Torsdag

- Find Kadesh på et kort over Bibelens lande. Få en voksen til at hjælpe dig med at regne afstanden ud fra Kadesh til Kana.
- Fortæl bibelhistorien med dine egne ord. Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng "Hallelu, hallelu, hallelujah" men syng "stol trygt på Gud." i stedet for "praise ye the Lord." (Vi har et håb, nr. 46)

#### Fredag

- Stil stole, en gulvspand, nogle dåser og andre forhindringer forskellige steder på gulvet. Giv en i din familie bind for øjnene. Lad en anden lede "den blinde" forbi forhindringerne. Gør det flere gange, så I alle sammen kan være med.
- Var det nemt at stole på den, som ledte? Hvorfor? Hvilken hjælper kan vi stole allermost på? Læs Salme 118,6-7. Fortæl din familie hvordan det gik, da du gav huskevers-stenen til en af dine kammerater. alle i din familie en sten. Bed dem om at fortælle, hvorfor de stoler på Gud.