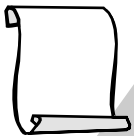


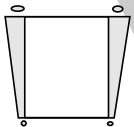
Ugens tekst og referencer

1. Kong. 17, 1-6
Profeter og konger,
kapitel 9



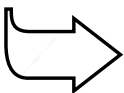
Huskeverset

”Frygt ikke, for jeg er
med dig, fortvivl ikke,
for jeg er din Gud.
Jeg styrker dig og
hjælper dig.”
Esajas 41, 10



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud ved,
hvad de har brug for og
vil give dem det.
føler sig trygge i Guds
varetægt.
stoler på, at Gud vil
passe på dem, selv når
de oplever ting, som er
svære.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud ved, hvad vi har
brug for og giver os det.

Morgenmad med fuglene

Månedens tema

Livet er en nådegave

Bibelhistoriens hovedpunkter

Onde kong Akab og dronning Jezabel regerer Israel. Gud sender profeten Elias til paladset i Samaria med budskabet om Guds dom over Israel for deres ondskab. Elias fortæller kong Akab, at der ikke vil falde dug eller regn, før han befaler det. Elias forlader hurtigt paladset og skjuler sig ved bækken Kerit, øst for Jordan. Gud sender regelmæssigt ravne med mad, og Elias føler sig tryk i Guds varetægt.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om der på grund af syndens tilstedeværelse sker ulykker og katastrofer rundt omkring os er Gud stadig i kontrol. Han kan arbejde igennem naturen, folk og situationer for at give os det, vi trænger til på trods af vanskelige omstændigheder.


Til lærerne

”Ba'al blev tilbedt som kilden til liv og velsignelse. Som guden der sørgede for, at jorden fik den nødvendige regn, og som gav vækst til landet. Akab og hans tilhængere nægtede at tro, at tørken var et resultat af Guds dom. De insisterede på, at Ba'al og Ashera ville sende dem den livgivende regn.” (SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 813)

Dekorationer

Sæt nogle døde potteplanter/ blomster på et bord. Tegn indgangen til en hule på et stort stykke brunt papir og hæng det på væggen. (Huleindgangen kan også tegnes på avis-papir eller på et gammelt brunt lagen) Lav en lille bæk af blåt karton/stof. Tegn et par ravne med brød i munden. Sæt dem ved hulens indgang eller ved bredden af bækken. Læg nogle pinde på gulvet samt en krukke med lidt mel og en krukke med lidt olie.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Smagsprøve B. Vejkrydset	Plastikpose med citronskiver, plastikpose med bolsjer Trafikskilt på skaft
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Kollektkurv med en ravn af papir Papir/blyant
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien	Tøj fra Bibelens tid, to guld-kroner, pandebånd, skærf, læderpung, sort stof, trone, pitabrød, sedler med spørgsmål, kurv
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Huskeverset Læs selv <i>Madkassen</i>	Bibler To madkasser, søm, skruer, fuglefrø, en flaske vand
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Huskevers-kort</i>	Karton, reklamer fra madforretninger, sakse, lim

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Plastikpose med citronskiver
- Plastikpose med bolsjer

A. Smagsprøve

Vis børnene indholdet af begge plastikposer. Sig: **Hvis jeg lover, at I skal få enten en citronskive eller et bolsje, stoler I så på mig? Er det i orden, at jeg bestemmer, hvad det skal være?** Lad børnene lukke øjnene og åbne munden. For at de ikke umiddelbart skal gætte, at du putter et bolsje ind i deres mund, så hold en citronskive under deres næse, mens du lægger bolsjet på tungen.

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at stole på mig? Hvorfor? Hvem er glade for, at de stolede på mig? Hvem kan vi altid stole på vil gøre det, som er bedst for os?** Læs Nahum 1,7 (Gud) **Det vi skal lære af bibelhistorien i dag er, at...**



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

B. Medbring:

- Et trafikskilt på et skaft (Skiltet skal vise fuld stop på begge sider)

B. Vejkrydset

Bed børnene om at stå på fire rækker. Række 1 og 2 står overfor hinanden. Række 3 og 4 står overfor hinanden, så de fire rækker danner et kryds. Lad et barn være trafikpolitiet, der står midt i krydset med stopskiltet. Når han/hun holder stopskiltet op mod række 3 og 4, skal børnene i række 1 og 2 gå over krydset, vende rundt og komme tilbage igen. Når trafikpolitiet drejer skiltet, så det peger mod de to andre "kørebaner", er det børnene, der før stod stille, der skal gå over krydset, mens de andre venter. Lad så mange som muligt få lov til at være trafikpolitiet.

Tilbage melding

Sig: **Hvor svært var det at dirigere trafikken? (Nemt. Svært) Var det let at finde ud af, hvornår I skulle gå, og hvornår I skulle stoppe? Hvorfor? Hvorfor sker der ikke flere ulykker i trafikken? (Fordi de fleste følger færdselsreglerne) Hvordan kan vi være sikre på, at de andre trafikanter følger færdselsreglerne? (Det kan vi ikke, men vi stoler på, at de gør det) Kan vi stole mere på Gud end på andre? Hvorfor? (Han elsker os; han vil aldrig skuffe os) Læs Esajas**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Gud formår at gøre alt." Vi har et håb, nr. 38

"Gud er så god"

"Han er herre, Jesus er herre" Syng med, nr. 189

"Hallelu, hallelu, hallelujah," (tak Herre Gud) Vi har et håb, nr. 46

"Gud lær' du mig at be' til dig." Vi har et håb, nr. 45

"Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Indsaml pengene i en lille kurv lavet som en fuglerede med en ravn siddende på kanten. Fortæl børnene, at ligesom ravnene hjalp Elias, er børnenes penge med til at hjælpe børnene i (nævn landet pengene går til), så de kan høre om Jesus.



Bøn

Læs Fil 4,19. Lad børnene fortælle, hvordan Gud viser, at han har omsorg for dem.

Spørg om der er specielle ting, som de ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

41,10. **Hvad fortæller verset os om Gud?** (Vi behøver aldrig at være bange; Gud er altid sammen med os)



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad børnene spille historien, mens du fortæller.

Personer: Akab, Jezabel, to soldater, Baål-profeter, Elias, ravnene

Rekvisitter: Tøj fra Bibelens tid. En stor læderpung eller lille taske til Elias. Kroner til kongen og dronningen. Pandebånd til Baål-profeterne. Sjal til Jezabel. Lad børnene, der er ravne, holde i stoffets fire hjørner, mens de bevæger armene op og ned, som om de flyver.

Scenen: Kong Akab sidder på sin trone. Soldaterne står ved siden af. Dronning Jezabel går frem og tilbage foran tronen.



Historien

I dag skal vi gå mange år tilbage i tiden. Onde kong Akab regerer Israel, og han gør flere onde handlinger end nogen af de tidligere konger i Israel.

Hans kone, dronning Jezabel, er mindst ligeså ond. Akab og Jezabel tilbeder afguden Ba'al, og de lærer israelitterne at gøre det samme. De opfordrer dem ligefrem til at gå imod Guds bud.

Mændene, som Jezabel har valgt til at være Ba'als profeter (Ba'al-profeterne kommer op og går frem og tilbage sammen med Jezabel), slår Guds profeter ihjel.

Men der er en profet, som de ikke får fat på (Elias begynder at gå frem mod kongen) Han hedder Elias og kommer fra Tishbe i Gilead (Vis evt. hvor det er på et kort) Elias bruger al sin tid på at tjene Gud. Læg mærke til hans tøj og læderpungen, som han har i bæltet. Han er helt enkelt klædt på.. Elias

er bekymret, fordi mange af israelitterne tilbeder afguder. Han syntes, at det er afskyeligt at ofre til afguder og ved, at der følger mange onde ting i kølvandet på afgudsdyrkelse.

Ba'al-profeterne fortæller folk, at det er Ba'al, der sender dug og regn og kontrollerer vandet i floderne og bækkene (Ba'al-profeterne nikker) Elias ved, at det er løgn (Elias ryster på hovedet og løfter hænderne op mod himlen) Han tigger Gud om at vise israelitterne, at det er ham, der er den sande Gud.

En dag beder Gud Elias om at gå til Samaria og give kong Akab en besked. Elias er klar over, at kong Akab ikke ønsker at høre, hvad Gud har at sige. Han er også klar over, at paladsets soldater kan arrestere ham og overgive ham til Jezabel og Ba'al-profeterne (Profeterne gnider sig i hænderne). Men selv om opgaven er farlig, er Elias villig til at udføre den. Han husker, hvordan Gud passede på Moses og Aron og ved, at Gud passer på sit folk.

Da han kommer til paladset i Samaria (Elias går hen til kong Akab), stopper soldaterne ham ikke, og han går lige ind i kongens tronsal og siger: "Så sandt Herren, Israels Gud, lever, som jeg er i tjeneste hos. Der skal hverken falde dug eller regn, før jeg befaler det."

Kong Akabs underkæbe falder ned. Soldaterne stirrer, men før de når at sunde sig, er Elias gået. (Elias går hurtigt væk).

"Gå bort herfra," siger Gud til Elias, "og skjul dig ved bækken Kerit, øst for Eden." (Fjern tronen. Kong Akab, Jezabel og profeterne går tilbage til deres pladser, mens Elias går en runde i lokalet og sætter sig på gulvet ved siden af bækken Kerit) "Du kan drikke af

bækken," siger Gud, "og jeg har befalet ravnene at sørge for dig."

Da Elias når til Kerit, sætter han sig ned for at hvile. Når han er tørstig, drikker han af bækken. Pludselig hører han lyden af fugle, som kommer flyvende (Ravnene flyver ind med brød til Elias og flyver ud igen)

Da han har spist og drukket, føler han sig bedre tilpas. Han forstår, at Gud ved, hvad han har brug for og vil give ham det. Han føler sig helt tryk. Hver gang ravnene kommer flyvende med mad, minder de ham om, at maden kommer fra Gud. Elias ved, at Gud elsker ham og passer på ham.

Tilbage melding

Sedler med spørgsmål fra bibelhistorien. Skær brødet i mindre firkanter. Skriv spørgsmål fra bibelhistorien på små sedler. Rul dem sammen. Læg en seddel ind i hvert brødstykke. Lad børnene skiftes til at tage et stykke brød og svare på spørgsmålet.

Forslag til spørgsmål:

1. Hvilke type mennesker var Akab og Jezebel? (Onde; slog Guds profeter ihjel; tilbad afguder)
2. Hvem var sammen med Elias, da han stod foran kong Akab? (Gud)
3. Hvad var Guds budskab til Elias? (Ingen regn før Gud sagde til)
4. Hvad sagde Gud til Elias, da han kom ud fra kongens palads? (Gå til bækken Kerit)
5. Hvordan fik Elias vand og mad? (Vand fra bækken; ravnene kom med mad)
6. Hvad mindede vandet og maden Elias om? (At livet er en nådegave fra Gud)
7. Hvordan ved vi, at Gud har omsorg for os? (Accepter svar)
8. Hvordan føles det at vide, at Gud har omsorg for os? (Trygt; godt)

Huskeverset

Hjælp børnene med at finde huskeverset og strege det under i deres bibler. Lad dem fortælle, hvordan de mærker, at Gud hjælper og styrker dem hver dag?.

Sæt jer i tre grupper. Lad hver gruppe sige følgende del af huskeverset.

Gruppe 1: "Frygt ikke, for jeg er med dig."

Gruppe 2: "Fortvivl ikke, for jeg er din Gud."

Gruppe 3: "Jeg styrker dig og hjælper dig." Gentak, indtil alle kan huskeverset udenad

(Tilbage melding)

Medbring:

- En kurv
- Pitabrød

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Lad børnene slå op til 1 Kong 17,1-6 og læse historien. Sig: Hvad brugte Gud til at give Elias det, som han havde brug for? (Fugle) Kan I huske andre situationer, hvor Gud brugte dyr til at hjælpe mennesker? Lad børnene læse Matt 17,24-27



GUD VED, HVAD VI HAR BRUG FOR OG GIVER OS DET.

3

Forstå bibelhistorien

Madkassen

Medbring:

- Bibler
- Madkasse med søm og skruer
- Madkasse med fuglefrø og en lille flaske vand

Læs følgende situation:

Lige før Ole smutter ud af døren, rækker hans mor ham madkassen. Da han åbner den henne i skolen, opdager han, at den er fuld af søm og skruer (Vis madkassen med søm og skruer). "Hvor er min mad?" mumler Ole. "Det der er da ikke spiseligt." Da han kommer hjem, spørger han sin mor om, hvorfor han fik søm og skruer med i madkassen. "Er der andet, du hellere vil have?" spørger mor. "Ja, mad." svarer Ole. Mor kommer tilbage med en anden madkasse. Da Ole åbner den, er den fuld af fuglefrø og en lille flaske vand. Da han siger, at han heller ikke kan spise det, siger hans mor: "Hvis du lægger frøene ned i jorden og vander dem, så varer det ikke ret længe, før der vokser noget op, som du kan spise."

Tilbage melding

Sig: **Hvad er der galt med historien?** (Oles mor gav ham ikke det, han havde brug for) **Skal forældre sørge for, at deres børn får det, de har brug for?** (Ja) **Kan forældrene alene give deres børn ALT, hvad de har brug for?** (Nej) Læs 1 Tim 6,17. **Hvem er den eneste som kan give os alt, hvad vi har brug for?** (Gud) **Sørger Gud for, at vi får mad hver dag?** Læs første del af Salme 111,5. **Hvordan?** (Sender sol og regn. Giver vore forældre arbejde, så de kan købe mad) **Hvad fortæller det om Gud?** (Gud elsker os. Gud ved, hvad vi trænger til og giver os det.) **Er der forskel på, hvad vi har brug for og, hvad vi har lyst til? Forklar forskellen. Husker I at takke Gud, fordi han giver jer det, som I har brug for? Hvornår taler I med Gud i løbet af dagen?** (Før måltider. I skolen. Efter andagter. I kirken. Andre gange i løbet af dagen, etc.)

4

Brug bibelhistorien

Huskevers-kort

Sig: **Hvordan fik Elias mad, da han sad ved Kerit?** (Ravnene kom med maden).

Hvilke ting får vi af Gud, så vi kan være sunde og raske? Giv hvert barn nogle madreklamer, et stykke karton, en saks, en tusch og lidt lim. Bed dem om at skrive huskeverset øverst på kartonet. Giv dem nogle minutter til at klippe billeder ud af forskellige madvarer, som Gud giver dem og lime dem på kartonet. Hvem har de lyst til at give billedet til i løbet af ugen og fortælle historien om Elias og ravnene?

Medbring:

- Reklamer fra madforretninger
- Sakse
- Lim
- Tuscher
- Et stykke karton til hvert barn

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Morgenmad med fuglene

9. historie: 1 Kong 17,1-6.

Huskevers: "Frygt ikke, for jeg er med dig, for tvivl ikke, for jeg er din Gud. Jeg styrker dig og hjælper dig." Esajas 41, 10.

Tænk på: Gud ved, hvad jeg har brug for og giver mig det.

Kan du lide at fodre fuglene? Hvad spiser de? Hvis Gud fortalte dig lige nu, at fuglene i morgen ville komme med din morgenmad, hvad tror du så, du ville få at spise? Frø? Orm? Frugt?

For mange år siden bad Gud ravnene om at komme med mad til profeten Elias. Nu skal du høre, hvad han fik at spise, og hvorfor ravnene kom med maden.

For mange år siden regerede kong Akab i Israel. Han var en ond konge. Ondere end nogen anden konge før ham. Hans dronning, Jezabel, var ligeså ond. Ingen af dem tilbad himlens Gud. De tilbad afguder. En af afguderne hed Ba'al. Jezabel og Ba'al-profeterne slog Guds profeter ihjel. De lærte



israelitterne at tilbede Ba'al, og opfordrede dem ligefremt til at gå imod Guds bud..

Men der var en profet, som de ikke havde fået fat på. Han hed Elias og kom fra Tishbe i Gilead på den anden side af Jordan floden. (Prøv om du kan finde Tishbe på et kort over Bibelens lande) Elias brugte al sin tid på at tjene Gud og opfordrede hele tiden israelitterne til at tilbede Gud sammen med ham. Han var bekymret over al den afgudsdyrkelse, han så rundt omkring i landet. Han syntes, at det var afskyeligt at ofre til afguder og vidste, at mange andre onde ting ofte fulgte i kølvandet på afgudsdyrkelsen.

Ba'al-profeterne lærte israelitterne, at det var Ba'al, der sendte dug og regn og kontrollerede vandet i floderne og bækkene. Elias vidste, at det var løgn. Han tiggede Gud om at vise israelitterne, at det var ham, som var den eneste sande Gud.

En dag bad Gud Elias om at gå til Samaria og aflevere en besked til kong Akab.

Elias var godt klar over, at kong Akab ikke ønskede at høre, hvad Gud havde at sige. Han vidste, at der var store chancer for, at paladsets soldater ville genkende ham som en af Guds profeter. Gjørde de det, ville de arrestere ham og overgive ham til Jezabel og Ba'al-profeterne. Det var en farlig opgave, men han tøvede ikke et øjeblik. Uden at spille mere tid gik han til Samaria. Han spadserede lige forbi kongens soldater og ind i tronsalen, hvor han gav kong Akab beskeden fra Gud. "Så sandt Herren, Israels Gud, lever, som jeg er i tjeneste hos. Der skal hverken falde dug eller regn, før jeg befaler det."

Kong Akabs underkæbe faldt ned. Kongens vagter stirrede forfærdet på Elias, men før de nåede at sunde sig, var Elias gået.

Elias havde ikke været alene, da han gik ind i paladset for at give beskeden til den onde kong Akab. Hvis Gud ikke havde beskyttet ham, er der ingen tvivl om, at han havde mistet livet. Gud gik

med ham ind i paladset, og Gud gik med ham ud igen.

”Gå bort herfra,” sagde Gud, da de var kommet udenfor, ”og skjul dig ved bækken Kerit, øst for Eden. Du kan drikke af bækken, og jeg har befaleet ravnene at sørge for dig.”

Sådan gik det til, at ravnene kom med mad til et menneske. Elias sad trygt og godt ved bækken

Kerit. Hver morgen og aften kom ravnene med mad, og når han blev tørstig, drak han af bækken. Her følte han sig i sikkerhed. Han vidste, at Gud passede på ham, og at Gud ville give ham det, han havde brug for. Hver gang ravnene kom dykkende ned med mad, mindede de ham om, at maden kom fra Gud. Elias vidste, at Gud elskede ham og passede på ham.

Lørdag

- Hvis der er en lille bæk eller et vandløb i nærheden af, hvor I bor så gå derhen i eftermiddag. Læs bibelhistorien sammen. Luk øjnene og forestil jer, hvordan Elias må have haft det, da han sad alene ved bækken Kerit.
- Hvordan ser en ravn ud?. Hvor stor er den? Slå op i en bog om fugle eller spørg, om du må gå ind på Internettet og finde svarene.
- Hvilken mad kom ravnene med? Bræk en bolle eller et stykke brød i mindre stykker. Prøv at gætte, hvor stort et stykke brød en ravn kan flyve med i munden. Hvor mange ravne gætter du på, at Gud måtte sende til hvert måltid, for at Elias skulle blive mæt?

Søndag

- Læs 1. Kong. 17, 1-6 sammen med mor og far. Hvilke oplevelser har været svære for jeres familie? Hvordan hjalp Gud jer og gav jer det, I havde brug for?
- Læs huskeverset. Hvilke to ting lover Gud at gøre for os, når vi er i en vanskelig situation?

Mandag

- Tal om, hvilken type menneske kong Akab var? Læs 1. Kong 16, 32-33. Hvorfor måtte Elias gemme sig, da han havde givet kongen Guds besked?
- Leg skjul. Lad som om personen, der leder, er Akab eller Jezabel. Hvorfor kunne de ikke finde Elias?
- Klip ordene fra dit huskevers ud af blade og aviser. Lim dem på et stykke ristet brød i rigtig rækkefølge. Lær verset udenad.

Tirsdag

- Spørg en voksen, om han eller hun har oplevet noget farligt. Hvordan var det? Hvordan tror du, Elias havde det, da han flygtede til Kerit?

- Læs Jeremias 1, 19. Tal om, hvad verset betyder. Bed Gud om at passe på de kristne i de lande, hvor der er krig og forfølgelse, ligesom han passede på Elias.

Onsdag

- Hvis der er et kort bagerst i din bibel, så find byerne Samaria og Tishbe. Bækken Kerit lå i en kløft lidt nord for Tishbe, ca. 60-80 km fra Samaria. Hvordan tror du Elias havde det, da han nåede Kerit? Tegn et billede af Elias ved bækken.
- Tegn et kort, der viser afstanden mellem Samaria, Tishbe og Kerit. Vis kortet til din familie. Lad en voksen hjælpe dig med at finde en by, der ligger 60- 80 km fra det sted, hvor du bor. Hvordan ville dine ben have det, hvis du skulle gå/løbe dertil?

Torsdag

- Sæt jer i en rundkreds, når I har andagt. Skub skoene af med albuerne uden at læne jer fremover eller rejse jer op. Var det svært? Hjælp dem, som ikke fik skoene af. Hvorfor blev det lettere, da I hjalp hinanden?
- Hvorfor behøver vi Guds hjælp? Læs Salme 46, 2. Sig huskeverset, mens I går et stort skridt frem for hvert ord.
- Ved Gud, hvad du har brug for? Vil han give dig det? Kan du stole på, at Gud altid vil hjælpe dig?

Fredag

- Bed en om at læse historien om Elias (1. Kong. 17, 1-6) mens du mimer handlingen.
- Hvornår bar Gud Elias? Vil Gud også bære dig, når du har det svært?