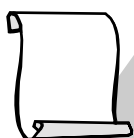


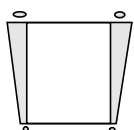
## Ugens tekst og referencer

1 Kong 17,7-24.  
Profeter og konger,  
kapitel 10



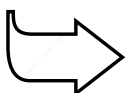
## Huskeverset

”Og når I må lide ... vil  
al nådes Gud ... støtte og  
styrke jer.”  
1 Pet 5,10



## Hovedmålet er, at børnene...

**ved**, at livet er værdi-  
fuldt for Gud  
**føler** sig sikre på, at  
Gud er interesseret i, hvad  
der sker i deres liv  
**vil** gå direkte til Gud  
med deres problemer.



## Bibelhistoriens røde tråd

Selv om vi oplever  
vanskeligheder, så ved  
vi, at Gud elsker os.

# Mad til en til

## Månedens tema

Livet er en nådegave

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud beder Elias om at gå til Sarepta, hvor en enke vil sørge for mad til ham. Da Elias kommer til Sarepta, er enken ved at samle brænde. Han beder om et brød og fortæller hende, at hun ikke skal være bekymret. Der vil være nok mel og olie, så hun kan bage et brød til sin søn og sig selv bagefter. Han lover, at melet og olien ikke vil slippe op, før det begynder at regne igen.

Da hendes søn dør, tror enken, at Gud straffer hende for hendes tidligere synd. Elias viser sin omsorg, da han beder for drengen, der får livet tilbage.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud sender ikke ulykker; de kommer fra fjenden. (”Det har en fjende gjort.” Matt 13,28) Men Gud bruger ofte de vanskeligheder, som kommer på vor vej, som anledninger til at vise sin nåde, kærlighed og magt. Det hænder, at vi må vente, før der kommer en løsning på vore vanskeligheder, men Gud vil løse dem, når hans tid er inde.

## Til lærerne

På Elias` tid lå Sarepta i hjertet af det, der i dag er Libanon. Et land regeret af konger der tilbad Baál. Her ville kong Akab aldrig lede efter Elias. I dag hedder byen Sarafand og er en lille landsby ved Middelhavets kyst.

Hungersnøden varede i tilsammen tre og et halvt år. Elias tilbragte flere måneder ved bækken Kerit, men selv det taget i betragtning må enkens olie og mel have strakt til i mindst to og et halvt år.

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Livet er værdifuldt</i>  B. <i>Brødskrift</i>	Glas, vand, sten, plante, levende dyr  Mel, salt, tusch, plastikposer, decilitermål
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Krukke
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, brænde, pitabrød, skål med mel, olie, vand, salt Tavle/kridt Bibler
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Gøre Gud glad</i>	
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Nådekuponer</i>	Kuponer, blyanter

**\*Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

### A. Medbring:

- Et glas vand til hvert barn
- Sten
- Plante
- Et kæledyr (hund, kat, kanin, fugl)

### A. Livet er værdifuldt

Sig: **Hvem kan holde vejret længst?** (Tag tiden, mens børnene holder vejret) **Hvor længe kan vi leve uden luft?** (Nogle få minutter) **Giv hvert barn et glas vand. Hvor længe kan vi leve uden vand?** (Nogle få dage) **Hvor længe kan vi leve uden mad?** (Nogle få uger)

Vis planten, stenen og dyret. Sig: **Hvad har de tre ting til fælles?** (Skabt af Gud) **Hvordan er de forskellige?** (Planten og dyret er levende. Stenen er en død ting) **Hvordan ved vi, om noget er i live?** (Levende ting spiser, trækker vejret og vokser) **Livet er en af de gaver, som Gud giver os. Han giver os også alle de ting, der skal til, for at vi kan holde os i live – luft, sol, vand og mad.**

### Tilbage melding

Læs 1 Pet 5,10. Sig: **Hvad betyder "at styrke"?** (Gøre noget stærkt, ubrydeligt) **Hvordan styrker Gud os?** (Han giver os det, som vi trænger til – igennem personer eller omstændigheder) **Når vi har et problem, hvad er det første vi skal gøre?** (Tale med Jesus om det. Arbejde sammen med Gud for at få det løst) **Når vi har problemer, betyder det så, at Gud ikke længere elsker os?** (Nej) **En af de ting vi skal lære i dag er, at...**



**SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.**

### B. Medbring:

- Mel (1 dl til hvert barn)
- Salt
- Decilitermål
- Plastikpose til hvert barn
- Kopi af brødotskriften til hvert barn

### B. Brødotskrift

Giv hvert barn en plastikpose. Hjælp dem med at putte 1 dl mel, lidt salt og brødotskriften ned i hver pose. Lad børnene tage poserne med hjem.

Opskriften

1. Hæld posens indhold i en skål
2. Tilsæt 4-5 teskeer vand og to teskeer olie
3. Ælt det hele godt sammen
4. Rul dejen ud til en tynd pandekage
5. Bag den på begge sider på en tør stegepande.

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

Indsaml kollekten i en krukke, der står "olie" på.

**(Kollekt)  
Medbring:**

- Krukke



## Bøn

Spørg børnene, om de har oplevet ting, som var svære i ugens løb. Har de fået svar på bøn eller oplevet andre ting, som de ønsker at takke Gud for? Er der specielle ting, som de ønsker, I skal bede for nu? Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

### **Tilbage melding**

Sig: **Bibelhistorien i dag handler om olie, mel og to personer, der stolede på, at Gud ville løse deres problem. Læs Salme 37,25. Det vi skal huske fra historien er, at selv om vi får problemer, så er Gud ikke gået fra os. Han elsker os og hjælper os.**

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Personer:** Enken. Elias. Enkens søn.

**Scenen:** Elias sidder ved bækken Kerit.

Rollespil historien. Lad børnene, der spiller, gentage replikkerne. Lad de børn, der ikke spiller sige/gøre følgende:

#### **NÅR DU SIGER SKAL BØRNENE**

"Elias"	Sige: "Gud elsker dig, Elias."
"Vand/vandet"	Lave en slubrende lyd
"Brød"	Gnide sig på maven



### Historien

Elias (Gud elsker dig, Elias) gemmer sig stadig ved bækken Kerit, så den onde kong Akab ikke skal finde ham. Og som Elias (Gud elsker dig, Elias) forudsagde, har det ikke regnet i mange måneder. Der er ikke længere vand (slubre, slubre) i bækken, men Gud sørger for Elias (Gud elsker dig, Elias).

"Gå til Sarepta," sagde Gud. "og slå dig ned der. Jeg har givet en enke befaling om at sørge for dig." Elias (Gud elsker dig, Elias) begynder at gå nordpå ind i Sidons land. (Elias går ned i den anden ende af

værelset og tilbage igen. Mens kommer enken op og begynder at samle brænde.) Det er en lang spadseretur på 150 km, men endelig kommer han til Sarepta. Da han er på vej ind i byen, ser han en enke, der samler brænde.

"Vil du hente en krukke vand (slubre, slubre), så jeg kan få lidt at drikke," spørger han enken. Da hun begynder at gå tilbage til huset, råber

Elias (Gud elsker dig, Elias) "Vil du også tage et brød (gnid maven) med til mig?"

Enken stopper. "Jeg har ikke noget brød." (gnid maven) siger hun. "Jeg har kun en håndfuld mel i krukken og en smule olie i kanden. Nu er jeg ved at samle et par stykker brænde, og så går jeg hjem og bager et brød til mig og min søn. Når vi har spist det, kan vi lægge os til at dø."

"Du skal ikke være bange," siger Elias (Gud elsker dig, Elias) Gå hjem og gør, som du har sagt, men bag først et lille brød til mig og kom herud med det; bagefter kan du lave noget til dig selv og din søn. For Gud siger, at krukken ikke skal blive tom for mel og kanden ikke mangle olie, før Gud lader det regne på jorden."

Selv om enken ikke er en israelit, tror hun på Gud og stoler på ham. Hun går hjem og bager først et brød (gnid maven) til Elias (Gud elsker dig, Elias) og derefter to brød (gnid maven) til sig selv og sin søn. Da hun bagefter ser ned i krukken og kanden, er der stadig mel i krukken og olie i kanden. Og det bliver der ved med at være. Selv om hun bager brød (gnid maven) hver dag, slipper melet og olien ikke op. Gud bad Elias (Gud elsker dig, Elias) om at gå til Sarepta, så han ikke skulle dø af sult. Og mens Guds nåde arbejder og redder Elias' (Gud elsker dig, Elias) liv, redder han også enken og drengens liv.

Da der er gået et stykke tid, bliver drengen alvorligt syg og dør. Først tror moderen, at det er Gud, der straffer hende. "Hvad har jeg gjort?" græder hun. "Er du kommet for at gøre Gud opmærksom på min synd og få min dreng slået ihjel?"

Men sådan er Gud ikke. Det er ikke Guds skyld, at drengen er død. For Gud er livet

#### **Medbring:**

- Tøj fra Bibelens tid
- Brænde
- Pitabrød
- Lerkrukke med mel
- Lerkande med olie
- Lerkrukke med vand

værdifuldt. Det er på grund af Guds nåde, at de alle tre er i live på trods af hungersnøden. Elias (Gud elsker dig, Elias) bærer drengen ovenpå og lægger ham på sengen. Derefter lægger han sig tre gange ovenpå ham og siger til Gud: "Herre, min Gud. Lad livet vende tilbage til drengen." Gud svarer ja til Elias' (Gud elsker dig, Elias) bøn, og drengen bliver levende igen. Da Elias (Gud elsker dig, Elias) bærer drengen ned fra værelset ovenpå og giver ham til moderen, forstår hun endelig, at deres liv er værdifuldt for Gud.

Ved I, at Gud også synes at jeres liv er værdifulde?

### **Tilbagemelding**

Sig: **Hvem er den vigtigste person i historien?** (Det er en person, I ikke kan se – Gud) **Hvorfor?** (Gud ved, hvad vi har brug for. Vore liv er værdifulde. Gud kan gøre mirakler) **Når I har problemer, er Gud så den første, I fortæller dem til? Hvad skal vi lære af bibelhistorien?**



**SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.**

## **Huskeverset**

Skriv huskeverset med store bogstaver på tavlen. Sig sætningerne, der står nedenunder. Lad børnene, der passer ind i kategorierne, sige huskeverset i kor. Fx:

- Alle, der har brune sko på.
- Alle, der redte sin seng, før de kom i sabbatsskole
- Alle, der har sin bibel med
- Alle, der kan lide at svømme
- Alle, der elsker Jesus
- Alle, der kom kørende til sabbatsskole

## **Læs selv**

Del klassen i to hold. Hvert hold skal have lige mange bibler og børn, som kan læse.

Lad begge hold slå op til 1.

Kong 17. Forklar, at I skal lege en leg, som hedder "Find det!"

Når du stiller et spørgsmål, skal de finde svaret i Bibelen, læse det højt og bagefter fortælle hvilke vers, de læste fra.

### **Huskeverset - Medbring:**

- Tavle

### **Læs selv - Medbring:**

- Bibler

### **Forslag til spørgsmål:**

1. Hvorfor måtte Elias forlade bækken Kerit? (v. 7)
2. Hvor bad Gud Elias om at gå hen? (v. 9)
3. Elias bad enken om lidt vand. Hvad bad han også om? (v. 11,12)
4. Hvad bad Elias enken om at gøre først, selv om hun sagde, at hun ikke havde ret meget mel og olie? (v.13)
5. Elias lovede enken, at melet og olien ikke ville slippe op, før regnen kom. Hvad skete der? (v. 15,16)
6. Hvad gjorde Elias, da drengen blev syg? (v. 19-21)
7. Hvad sagde drengens mor, da han blev levende igen? (v. 24)

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Gøre Gud glad

Rundt om i verden tilbeder folk deres guder på forskellige måder og af forskellige grunde. Nogle giver guderne penge. Andre brænder røgelse eller lægger mad foran gudebillederne for at få noget, de ønsker sig. Det kan være penge, en baby, et langt liv eller at blive raske, hvis de er syge.

I Thailand køber folk små stykker guldpapir, som de klæber på deres guder, indtil hele guden er viklet ind i guldpapir. De tror, at det gør guderne glade.

I Indien kaster man penge til guderne, der står ved vejkanten, så guderne kan give dem en tryk rejse.

I andre lande beder man til døde familiemedlemmer. På en bestemt dag i året går man ud til gravene med de afdødes livretter og en papirmodel af de huse, de boede i, mens de levede. Det tror man, at de døde bliver glade for.

Folk i Vietnam bygger små altre til deres afdøde. Altrene står hjemme i stuen. Hvert år lægger de mad og blomster foran altrene.

Japanske buddhister gør rent i husene og laver en særlig slags mad. Derefter tænder de lanterner og bål på kirkegårdene og i gaderne, så ånderne kan finde vejen hjem.

I Mexico ærer man de døde ved en speciel festdag, hvor familierne tager på udflugt ud til gravene med madkurve.

I Ghana er en begravelse en glædelig begivenhed, fordi man tror, at den døde nu vil passe på dem, som lever.

### Tilbagemelding

Sig: **Hvilken forskel er der på vores Gud og de gudebilleder, fx hinduerne og buddhisterne tilbeder?** (Gud er en levende Gud. Vi behøver ikke at gøre noget for at få Gud til at elske os. Vi behøver ikke at være bange for Gud) **Skal vi gøre noget for at fortjene de gaver, Gud giver os?** (Nej. Guds gaver er gratis.) **Kristendommen er den eneste religion i verden, der ikke forlanger, at mennesker skal gøre sig fortjent til at blive frelst.** Læs Joh 3,16.



**SELV OM VI OPLEVER VANSKELIGHEDER, SÅ VED VI, AT GUD ELSKER OS.**

## 4

## Brug bibelhistorien

### Nådekuponer

Fotokopier nådekuponen, så du har mindst to kuponer til hvert barn, som de kan give væk i ugens løb.

### Tilbage melding

Lad børnene komme med forslag til ting, som de kan gøre for andre. Giv dem nogle minutter til udfylde kuponerne og planlægge, hvem de vil give dem til.

### Medbring:

- Mindst to kuponer til hvert barn
- Blyanter

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at velsigne de mennesker, der i ugens løb vil modtage børnenes kuponer. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Denne kupon giver indehaveren ret til

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Arbejdet vil blive udført villigt og uden betaling af mig. Denne tjeneste og Guds nåde er gratis.

Underskrevet \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_



## Mad til en til

**10. historie:** 1 Kong 17,7-24.

**Huskevers:** "Og når I må lide...vil al nådes Gud... støtte og styrke jer." 1 Pet 5,10

**Tænk på:** Selv om du oplever vanskeligheder, ved du, at Gud elsker dig.

*Kerah var sulten. Hans bror og søstre var også sultne, og det samme var forældrene. De havde næsten ikke spist i tre dage, for de havde ingen mad. Deres far var gået til den nærmeste landsby for at se, om han kunne få fat på noget spiseligt, men var kommet tilbage uden mad. "Jeg er ked af det," sagde han. "men der er ingen ris i landsbyen. Det har ikke regnet i mange måneder, og det ser ud til, at det kommer til at vare længe, før vi kan købe mad.*

*Men en dag sendte Gud hjælp. En stor ADRA lastbil kørte ind i landsbyen. "Ris, ris," råbte chaufføren. "Hver familie kan komme og hente en sæk ris." Folk kom løbende og stillede sig i kø, og den aften blev alle i landsbyen mætte. Der kom flere ADRA lastbiler i løbet af de måneder, som tørken varede. Gud havde sendt hjælp til Kerah og hans familie. Gud sørger altid for sit folk, når de har det svært, og det vil han blive ved med at gøre.*



Det havde ikke regnet i Israel i flere måneder. Markerne var brune og afsvedede. Træerne havde tabt bladene. Floderne og bækkene var udtørrede. Selv den lille bæk, Kerit, hvor Elias gemte sig for kong Akab, var tør. Men Gud sørgede stadig for Elias.

"Gå til Sarepta," sagde Gud, "og slå dig ned der. Jeg har givet en enke befaling om at sørge for dig." Elias begyndte at gå nordpå ind i Sidons land. Det var en lang spadseretur på 150 km, men endelig nåede han Sarepta. Ved byens port så han en enke, som gik og samlede brænde.

"Vil du hente noget vand i en krukke, så jeg kan få lidt at drikke?" spurgte Elias. Da hun begyndte at gå tilbage til huset, råbte han: "Vil du også tage et brød med?"

Enken stoppede. "Jeg har ikke noget brød," svarede hun, "jeg har kun en håndfuld mel i krukken og en smule olie i kanden. Nu er jeg ved at samle et par stykker brænde, og så går jeg hjem og bager et brød til mig og min dreng. Når vi har spist det, kan vi lægge os til at dø."

"Du skal ikke være bange," sagde Elias. "Gå hjem og gør, som du har sagt, men bag først et lille brød til mig og kom herud med det; bagefter kan du lave noget til dig selv og din søn. For Gud siger: Krukken ikke skal blive tom for mel og kanden ikke mangle olie, før Herren lader det regne på jorden."

Selv om enken ikke var en israelit, troede hun på Gud. Hun bestemte sig for at stole på, at Gud ville sørge for hende. Hun gik hjem og bagte først et brød til Elias og derefter to brød til sig selv og sin dreng. Da hun så ned i krukken og kanden, opdagede hun, at der stadig var mel i krukken og olie i kanden. Og det blev der ved med at være. Selv om hun bagte brød hver dag, slap melet og olien ikke op. Det mirakel Gud gjorde for at redde Elias' liv reddede også enkens og drengens liv.

Da der var gået et stykke tid, blev drengen syg og døde. Først troede moderen, at det var Gud,

der straffede hende. "Hvad har jeg gjort?" græd hun. "Er du kommet for at gøre Gud opmærksom på min synd og få min dreng slået ihjel?"

Men sådan er Gud ikke. Det var ikke Guds skyld, at drengen var død. Tværtimod, det var på grund af Guds nåde, at de alle tre stadigvæk var i live på trods af hungersnøden.

Elias, der boede i værelset på første sal i enkens hus, bar drengen ovenpå og lagde ham på sengen. Derefter lagde han sig tre gange ovenpå ham og sagde til Gud: "Herre,

min Gud. Lad livet vende tilbage til drengen." Gud svarede ja til Elias' bøn, og drengen blev levende igen. Da Elias bar drengen ned fra værelset ovenpå og gav ham til hans mor, forstod hun endelig, at deres liv var værdifuldt for Gud.

Gud er også interesseret i dig og dit liv. Han ønsker at hjælpe dig, når du har problemer. Selv om du nogle gange oplever ting, som er svære, så elsker Gud dig og ønsker, at du stoler på ham. Han vil hjælpe dig og passe på dig, ligesom han hjalp Elias og enken i Sarepta.

#### Lørdag

- Hæld lidt mel i en skål og lidt olie i en flaske. Sæt begge dele på spisebordet. Dæk bordet. Læg lidt brød på hver tallerken og hæld lidt vand i glassene. Læs bibelhistorien sammen. Forestil jer, at I besøger enkens hus, spiser hendes brød og drikker hendes vand, mens I ser på hendes mirakel mel og olie.
- Læs huskeverset og syng sangen: "Gud er så god."

#### Søndag

- Læs 1 Kong 17,7-16. Bland vand og olie i melet, du fik med hjem fra sabbatsskole. Ælt dejen og rul den ud til en tynd pandekage. Bag brødet på begge sider på en tør stegepande.
- Spis brødet, når I har andagt. Læs resten af historien i 1 Kong 17,17-24.

#### Mandag

- Find Sarepta på kortet på side \_\_\_\_\_. Tegn et brød ved siden af byen, så du husker, hvad der skete her.
- Forestil dig, at du kun har en skive brød tilbage, og at du ikke får mere mad i de næste to dage. Hvad ville du svare, hvis en, du ikke kendte, bad om at få lidt af brødet?
- Læs 1 Kong 17,15 sammen med din familie.

#### Tirsdag

- Læs 1 Kong 17,15 igen. Hvad godt kom der ud af, at enken var villig til at dele sin mad med Elias?
- Tegn et billede af noget, som du har delt med en anden. Vis billedet til din familie og fortæl, hvad du har tegnet.

- Tegn 14 små krukker. Skriv et ord fra huskeverset på hver krukke. Klip dem ud. Bind krukkerne sammen med korte tråde, så de hænger under hinanden. Hæng dem på dit værelse. Kan du huskeverset udenad?

#### Onsdag

- Fortæl din familie historien om drengen, der døde (1 Kong 17,17-24) Hvor kommer sygdom og død fra? (Historien i Matt 13 giver svaret. Læs versene 24, 25, 38, 39.)
- Sig huskeverset. Men i stedet for at sige "I" siger du dit navn, og i stedet for "jer", siger du "mig."

#### Torsdag

- Læs 1 Kong 17,22-23. Hvis du var drengen, der var blevet opvakt fra de døde, hvad ville du sige til Elias? Til Gud? Hvad ville du sige til din mor? Spørg din familie, hvad de ville sige til dig.
- Tak Gud, fordi han passer ligeså godt på dig, som han passede på drengen i bibelhistorien.

#### Fredag

- Hvad har du lært om Gud i denne uge? Når I har andagt, så tal om, hvordan Guds nåde gør jer stærke. Læs 2 Kor 9,8.
- Skriv øverst på et stykke papir: "Jeg ved, at Gud elsker mig fordi..." Bed alle i din familie om at skrive eller tegne et billede af noget, som Gud i sin nåde giver dem. Nederst på papiret skriver du. "Gud passer på dig og mig." Vis billedet til en kammerat eller en nabo.