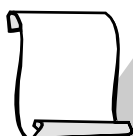


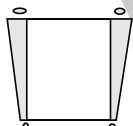
Ugens tekst og referencer

1 Kong 18,1-39.
Profeter og konger,
kapitel 10 og 11



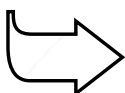
Huskeverset

"Herren hører, når jeg
råber til ham."
Salme 4,4



Hovedmålet er, at børnene...

ved, at Gud er stor, mægtig og kærlig.
føler sig sikre på, at han hører deres bønner.
viser det ved at bede til Gud og tro på, at han vil svare.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud lytter og svarer, når vi beder.

Ild på bjerget

Månedens tema

Livet er en nådegave.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter tre og et halvt år uden regn fortæller Gud Elias, at han vil sende regn. Elias beder Akab om at samle alle israelitterne og Ba'al-profeterne på Karmels bjerg. De bygger to altre og lægger træ og brændofre på dem. Det ene alter er til Gud og det andet til Ba'al. Elias siger: "Den Gud, som svarer med ild, han er Gud." Ba'al svarer ikke. Efter Elias' bøn svarer Gud med ild. Israelitterne råber: "Det er Herren, der er Gud." Kort tid efter begynder det at regne.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv når vi vender os bort fra Gud, tager Gud det første skridt for at kalde os tilbage til ham igen. Vi må bære konsekvenserne af at have forladt Gud, men Gud inviterer os altid til at komme tilbage til ham.

Til lærerne

Obadja var kong Akabs hofchef. En hofchef styrer praktisk talt landet på kongens vegne. (*Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, Chicago. IL. Moody Press, 1987, p. 271*)

Satan ville med glæde have sendt ild ned og tændt brændofferet, men Gud har sat grænser for Satan - begrænset hans kraft. Ikke alle fjendens tricks kunne overføre en lille gnist til Ba'als alter. (Profeter og konger)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|--------------------------------------|----------|---|---|
| Velkomst | | Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb | Ingen |
| 1 Leg-og-lær aktiviteter | 10 min | A. Lytte og svare B. Er du døv? | To dåser, en lang snor eller en walkietalkie Tøjdyr til hvert barn eller et tøjdyr til hele gruppen |
| * Hygge, sang, mission og bøn | 10 min | Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn | Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien En kollektkurv, der fortæller noget om landet, kollekten går til |
| 2 Bibelhistorien | 20 min | Oplev historien Huskeverset Læs selv | Tøj fra Bibelens tid, brænde, to tøj-køer, byggemateriale til to altre, spand, rødt lys Bibler |
| 3 Forstå bibelhistorien | 15 min | Hvad er bøn? | Papir, blyanter, tavle |
| 4 Brug bibelhistorien | 15 min | Ballonleg | Balloner, tusch |

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- To tomme, rene konservedåser uden skarpe kanter
- Lang snor, eller to walkie-talkies

A. Lytte og svare

Lav en "dåse telefon" på følgende måde: Stik hul i bunden af begge dåser. Bind dåserne fast til hver sin ende af snoren igennem hullerne i dåsernes bund. Lad to børn holde hver sin dåse og stå så langt fra hinanden, som snoren tillader (Lad evt. det ene barn stå udenfor døren med døren på klem). Snoren skal hele tiden være strakt. Lad børnene skiftes til at tale og lytte.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor er det vigtigt, at vi svarer, når nogen taler til os?** (Viser at vi bryder os om personen, som taler til os. Ellers bliver der ingen kommunikation) **Hvordan har man det, når personen, man taler til, ignorerer en?** (Bliver ked af det, såret, sur) **Hvordan har man det, når den man taler til lytter?** (Bliver glad) **Bibelhistorien i dag handler om to guder. En gud som ikke kunne høre og svare, og en Gud som lyttede og svarede. Det vi skal huske fra historien er, at...**



GUD LYTTER OG SVARER, NÅR VI BEDER

B. Er du døv?

Sig: **Fortæl jeres tøjdyr, at I er tørstige og bed om at få lidt vand. Svarede tøjdyrene? Hvorfor ikke?** (De er ikke levende. De kan ikke høre eller tale)

Tilbage melding

Sig: **Er det smart at tale til et tøjdyr, der hverken kan høre eller tale? Hvorfor ikke?** (Det vil ikke gøre nogen forskel) **Hvordan føltes det at bede tøjdyret om et glas vand?** (Dumt. Som om vi ikke var rigtig kloge) **Når vi trænger til hjælp, hvem skal vi spørge?** (En person som er levende. En kammerat, et familiemedlem, Gud) **Hvem kender I, som er levende, og som altid hører vores bønner?** (Gud)



GUD LYTTER OG SVARER, NÅR VI BEDER.

B. Medbring:

- Tøjdyr til hvert barn, eller et tøjdyr til hele gruppen

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



Kollekt

Mens kollekten optages så tal om, at vores penge er med til at fortælle andre, at Gud lytter og svarer, når vi beder

**(Kollekt)
Medbring:**

- Krybbe



Bøn

Lad et barn læse Salme 4,4. Giv børnene anledning til at fortælle om bøttesvar, de har fået.

Spørg om der er specielle ting, som de ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr. 45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Elias, Obadja, kong Akab, Ba'als profeter.

Scenen: Læg byggematerialet til de to altre på gulvet sammen med brændet.



Historien

Obadja kommer løbende ned ad stien med tøjet flagrende til alle sider. "Elias er her!" råber han. (Obadja løber hen til kong Akab, der står oppe foran)

Kong Akabs ansigt bliver rødt af vrede. Det er netop Elias, han gerne vil have fat på. Det har ikke regnet i Israel i tre og et halvt år. Der er næsten ikke noget spiseligt tilbage i landet, og kong Akab giver Elias hele skylden.. "Nå, der er du, der er årsagen til alle ulykkerne i Israel," råber han, da han får øje på Elias. (Kongen og Elias mødes)

Elias står foran kongen. Han er ikke bange. "Det er ikke mig, der er årsagen til ulykkerne i landet," siger han, "men dig og din fars hus, fordi I har svigtet Gud, og fordi du følger Ba'alerne. Send nu bud og kald hele

Israel sammen hos mig på Karmels bjerg sammen med de 450 Ba'al-profeter og de 400 Ashera-profeter. Så skal vi se, hvem der er den sande Gud, Ba'al eller Herren."

Kong Akab kalder hele folket og alle profeterne sammen på Kamels bjerg. (Lad alle stå oppe foran) Elias stiller sig foran dem og siger: "Hvor længe vil I halte til begge sider. Hvis det er Herren, der er Gud, så følg ham; hvis det er Ba'al, så følg ham." Ingen svarer.

"Jeg er den eneste af Guds profeter, som er tilbage," siger Elias, "mens der er 450 Ba'al-profeter. Lad os få to tyre. Ba'al-profeterne vil ofre deres tyr først. De vil lægge den på brændet uden at sætte ild til. Jeg vil også lægge en tyr på mit brænde uden at sætte ild til. Ba'al-profeterne vil bede til Ba'al, og jeg vil bede til himlens Gud. Den Gud, som svarer ved at sætte ild til brændofferet, er den sande Gud."

Alle nikker og er enige. Det er en retfærdig måde at gøre det på. (Børnene nikker)

Elias ser på alle Ba'al-profeterne. "I kan bare begynde," siger han. Ba'al-profeterne slår deres tyr ihjel og lægger den på Ba'als alter. (Ba'al-profeterne bygger et alter, lægger deres tøjko på alteret og begynder at råbe til Ba'al) Derefter begynder de at bede. De råber og kalder på Ba'al hele morgenen uden at få svar. De danser og skærer sig selv med knive for at få Ba'al til at lytte, men der kommer stadig ikke noget svar. (Ba'al-profeterne danser rundt om deres alter og lader som om, de skærer sig i armene)

Da det bliver aften, siger Elias: "Nu er det min tur." Først tager han tolv store sten og genopbygger Guds alter, som var blevet revet ned. Derefter lægger han brændet og tyren på alteret. Til sidst graver han en rende hele vejen rundt om alteret. "Fyld fire krukker med vand" siger han til de, der står nærmest "og hæld det ud over brændofferet og brændet." (Lad et af børnene lade som om han hælder fire spande med vand over alteret) Da det er gjort, beder Elias dem om at gøre det igen og endnu engang. Tre gange hælder de vand over alteret, indtil hele renden er fuld af vand.

Elias bøjer sit hovedet og beder. "Herre, Abrahams, Isaks og Israels Gud. Vis i dag, at du er Gud i Israel." (Elias bøjer hovedet)

Gud hører Elias' bøn og svarer øjeblikkeligt. Guds ild falder ned fra himlen og bræn-

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Brænde
- Byggemateriale til to altre (skotøjsæsker, kasser, sten etc.)
- To tøj køer
- Spand
- Lys, der lyser rødt

der offerdyret, brændet, stenene, jorden og vandet, som var i renden. (Blink med det røde lys på alteret)

Israelitterne falder på knæ og råber: "Det er Herren, der er Gud. Det er Herren, der er Gud."

Tilbage melding

Hvad fortæller historien os om Gud? (Han er mægtig. Han hører vore bønner og svarer)

Ville I godt have været på Karmels bjerg den dag? Hvorfor? Hvorfor ikke? Er I ligeså sikre som Elias på, at Jesus hører jeres bønner? Hvad skal vi lære af bibelhistorien?



GUD LYTTET OG SVARER, NÅR VI BEDER

Huskeverset

Slå op og læs Salme 4,4 Lær børnene verset og de følgende bevægelser:

| | |
|------------------|---|
| "Herren | Peg mod himlen |
| hører | Rør dit øre |
| når jeg | Peg på dig selv |
| råber | Sæt hænderne op til munden, som om du råber |
| til ham." | Peg mod himlen |

Læs selv

Sig: **Bibelen er fuld af historier, der fortæller om, hvordan Gud svarer på vores bønner. Lad os finde nogle**

af dem. Lad børnene læse så mange tekster, som I kan nå. Tal lidt om hver historie. **Hvad var bønnen? Hvad var svaret?** 1 Kong 17,17-22; 1 Kong 18,36-39; 2 Mos 3,1-10; 1 Sam 1,12-20; ApG 12,5-10.

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Hvad er bøn?

Medbring:

- Blyant
- Papir
- Tavle

Sid i mindre grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Bed hver gruppe om at skrive en liste over de måder, vi kommunikerer med hinanden på (fx: tale sammen, telefon, e-mail, fax, brev). Lad grupperne skiftes til at læse deres lister højt.

Sig: **Hvor tit taler I med jeres kammerater? Hvad ville de tænke, hvis I aldrig talte med dem?** (At vi ikke ønsker at være sammen med dem. At vi er ligeglade med dem) **Er Jesus jeres bedste ven? Hvor tit taler I med ham?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Når I taler med Gud, bruger I så nogle af de måder, der står på jeres lister?** (Nej) **Hvad kalder vi det, når vi taler med Jesus?** (At bede) **Bøn er et trådløst samtalsystem, som rækker fra jorden og helt ind i himlen. Det oversætter automatisk alle sprog i hele verden til sproget i himlen. Der er ingen mennesker, der har opfundet noget, som kommer op på siden af at bede.**

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I om Guds måde at kommunikere på? Jesus har sagt, at vi kan bede til ham** (Matt 7,7). **Han har også sagt, at når vi beder, så skal vi tro på, at han har hørt vor bøn** (Mark. 11, 24) **og vil opfylde sine løfter** (Matt 21,22). **Derfor er det, vi takker Gud fordi vi allerede har fået svar på vor bøn.**

Bemærk: Hvis vi baserer vor bøn på et løfte fra Bibelen, kan vi tillidsfuldt regne med et bønnensvar. Jesus forventede et svar på sin bøn, allerede før bønnen blev besvaret, da han stod ved Lazarus' grav. (Joh 11,41) *(Omskrevet fra bogen The Science of Prayer- Its ABC's af Glenn og Ethel Coon. Roan Mountain, TN, 1974)*

Lad os prøve at bruge de tre ting, som vor kommunikation med Gud består af: bøn (at bede), **tro** (at Gud hører vor bøn) **og opfyldelse** (at Gud vil opfylde sine løfter).

Lad børnene slå op og læse Fil 4,19. Skriv en kort bøn på tavlen, der viser, hvordan vi kan gøre fordring på Guds løfter, når vi beder. Sig bønnen sammen i kor.

"Kære Jesus. Hr. Hansen har mistet sit arbejde. Vil du give ham det, som han trænger til (bøn). Vi tror, at du vil hjælpe ham og hans familie (tro). Du siger i Fil 4,19, at du vil give os alt det, som vi har brug for (løfte). Vi beder dig om at opfylde det løfte for hr. Hansen og hans familie og takker dig, fordi du vil give dem det, de trænger til (opfyldelse af løftet) I Jesu navn. Amen."

Når vi beder, skal vi huske på, at...



GUD LYTTER OG SVARER.

4

Brug bibelhistorien

Ballonleg

Stå i en rundkreds. Forklar, at legen går ud på at holde de tre oppustede balloner i luften ved at sende dem fra den ene til den anden. Hvis en af ballonerne rammer gulvet, er den ude af legen og skal blive liggende. Start aktiviteten. Hvis den varer længere end 3-4 minutter, så afbryd legen.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan det – at holde ballonerne i luften - sammenlignes med det familie og venner gør for hinanden?** (Familie og venner hjælper hinanden. Samarbejder) **Hvad følte vi, da en af ballonerne ramte jorden?** (Ærgerligt. At vi svigtede) **Hvordan kan ballonen, der ramte gulvet, sammenlignes med det der nogen gange sker mellem familie og venner?** (Det hænder, at familie og venner svigter hinanden) **Hvad kan vi gøre for at hjælpe?** (Lytte til dem. Hjælpe dem. Bede for dem)

Læs Jakob 5,16. **En af de bedste måder, vi kan hjælpe andre på, er at bede for dem. Gud kan løse både små problemer og kæmpestore problemer. Gud er specialist i at løse problemer, og han bliver aldrig træt af at hjælpe os.** Giv hvert barn en ballon. Lad dem puste dem op og forsigtigt skrive deres autografer på hinandens balloner. Lad dem tage ballonerne med hjem og bede for hinanden i ugen, der kommer. Mind dem om, at...

Medbring:

- 3 balloner der er pustet op
- En ballon til hvert barn
- Tuscher



GUD LYTTER OG SVARER, NÅR DE BEDER.

Afslutning

Mind dem også om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Ild på bjerget

11. historie: 1 Kong 18,1-39.

Huskevers: "Herren hører, når jeg råber til ham."

Salme 4,4

Tænk på: Gud lytter og svarer, når du beder.

Henrik og Victoria var på spejderlejr. Selv om de havde det sjovt, savnede de mor og far. En dag spurgte de patruljeføreren, om de kunne få lov til at ringe hjem. Heldigvis var mor hjemme. Det hjalp at få lov til at tale lidt med hende.

Du kan altid være sikker på, at Gud er hjemme, og at han har tid til at tale med dig, når du beder til ham. Nu skal du høre om engang, profeten Elias bad.

Obadja kom løbende ned ad stien med tøjlet flagrende til alle sider. "Elias er her!" råbte han. Kong Akabs ansigt blev rødt af vrede. Det var netop Elias, han gerne ville have fat på, for det havde



ikke regnet i Israel i tre og et halvt år. Der var næsten ikke noget spiseligt tilbage i landet, og det var alt sammen Elias' skyld. "Nå, der er du, der er årsagen til alle ulykkerne i Israel," råbte han, da han fik øje på Elias.

Elias stod foran kongen. Han var ikke bange. "Det er ikke mig, der er årsagen til ulykkerne i landet," sagde han. "men dig og din fars hus, fordi I har svigtet Gud, og fordi I følger Ba'al. Send nu bud og kald hele Israel sammen hos mig på Karmels bjerg, sammen med de 450 Ba'al-profeter og de 400 Ashera-profeter. Så skal vi se, hvem der er den sande Gud, Ba'al eller Herren."

Kong Akab kaldte hele folket og alle profeterne sammen på Kamels bjerg. Da Elias stod foran dem, sagde han: "Hvor længe vil I halte til begge sider. Hvis det er Herren, der er Gud, så følg ham; hvis det er Ba'al, så følg ham." Ingen svarede. "Jeg er den eneste af Guds profeter, som er tilbage," fortsatte Elias, "mens der er 450 Ba'al-profeter. Lad os få to tyre. Ba'al-profeterne vil ofre deres tyr først. De vil lægge den på brændet uden at sætte ild til. Jeg vil lægge min tyr på mit brænde uden at sætte ild til det. Ba'al-profeterne vil bede til Ba'al, og jeg vil bede til himlens Gud. Den Gud, som svarer ved at sætte ild til brændofferet, er den sande Gud."

Alle nikkede og var enige om, at det var en retfærdig måde at gøre det på.

Elias så på alle Ba'al-profeterne. "I kan bare begynde" sagde han. Ba'al-profeterne slog deres tyr ihjel og lagde den på Ba'als alter. Derefter begyndte de at bede. De råbte og kaldte på Ba'al hele morgenen uden at få noget svar. De dansede og skar sig selv med knive for at få Ba'al til at lytte, men der kom stadig ikke noget svar.

Da det blev aften, sagde Elias: "Nu er det min tur." Først tog han tolv store sten og genopbyggede Guds alter, som var blevet revet ned. Derefter lagde han brændet og tyren på alteret. Til sidst gravede han en rende hele vejen rundt om

alteret. "Fyld fire krukker med vand" sagde han til de, der stod nærmest, "og hæld det ud over brændofferet og brændet." Da de havde gjort det, bad Elias dem om at gøre det igen og endnu engang. Tre gange hældte de vand over alteret, indtil hele renden var fuld af vand.

Elias bøjede sit hovedet og bad. "Herre, Abrahams, Isaks og Israels Gud. Vis i dag, at du er Gud i Israel."

Gud hørte Elias' bøn og svarede øjeblikkeligt. Guds ild faldt ned fra himlen og brændte offerdyret, brændet, stenene, jorden og vandet, som var i renden.

Da israelitterne så det, faldt de på knæ og råbte: "Det er Herren, der er Gud. Det er Herren, der er Gud."

Lørdag

- Hvis I går en tur i eftermiddag så gå op på en bakketop. Find tolv store sten. Fortæl historien om Elias, mens du bygger et alter magen til det, Elias byggede.
- Læs 1 Kong 18,31, når I kommer hjem. Hvorfor bestod Guds alter af tolv sten ?

Søndag

- Læs 1 Kong 18,1-39. Bed forskellige familiemedlemmer om at læse, hvad Akab, Elias og israelitterne sagde. Lad en anden læse selve historien.. Hvor hurtigt svarede Gud på Elias' bøn?
- Har du oplevet, at Gud har svaret hurtigt på din bøn? Hvad bad du om?

Mandag

- Bed en voksen om at forklare dig de fire ting, som bøn består af: 1. At tilbede. 2. At bekende. 3. At takke. 4. At bede om hjælp.
- Skriv en bøn til Gud. (1) Begynd med at takke ham, fordi han er din frelser og bedste ven. (2) Bed om tilgivelse for det, du har gjort forkert. (3) Tak Gud for noget, som du er glad for, at han har givet dig. (4) Fortæl Gud, hvad du trænger hans hjælp til. Hvorfor vil Gud lytte og svare, når du beder?

Tirsdag

- Læs Elias' bøn i 1 Kong 18,36-37 sammen med din familie. Hvad bad Elias om? Bad han for sig selv, eller bad han for andre? Hvor hurtigt svarede Gud?
- Tror du, at Gud hører dine bønner, selv om han ikke altid svarer så hurtigt? Hvorfor?
- Tegn et alter med tolv sten. Skriv huskeverset på alteret. Kan du verset udenad?

Onsdag

- Gud svarer på vore bønner på tre måder. Han siger enten: ja, nej eller vent lidt Læs 1 Kong 18,37-38. Hvilket svar fik Elias?
- Tal om en gang, hvor Gud sagde ja til din bøn. En gang hvor Gud sagde nej og en gang, hvor Gud sagde vent lidt. Hvorfor er det ikke altid let at være glad, når Gud siger nej eller vent lidt?

Torsdag

- Fold et stykke papir på tværs som en harmonika. Hver fold skal være ca. 5 cm bred. Tegn en person på den øverste fold. Personens hænder og fødder skal røre ved kanten af folden på begge sider. Klip rundt om figuren. Pas på, du ikke klipper der, hvor hænderne og fødderne rører ved kanten af folden. Luk papiret op. Hvis du har gjort det rigtigt, har du en remse af figurer. Skriv navnene på dem, som du har lyst til at bede for på figurerne. Hæng remsen på væggen i dit værelse. Bed for personerne hver dag.
- Hvornår på dagen plejer du at bede? Hvor kan du bedst lide at være, når du beder?

Fredag

- Rollespil historien om Elias, når I har andagt.
- Gud sendte to svar på Elias' bøn. Læs 1 Kong 18,38 og 45. Først sendte Gud _____ fra himlen. Derefter sendte han _____.
- Ved du, at Gud hver morgen håber på, at du skal sige godmorgen til ham. Han håber også, at du vil tale med ham i løbet af dagen, fordi han elsker dig. Vil du huske det?