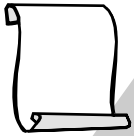


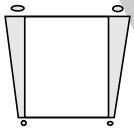
Ugens tekst og referencer

1 Kong 19.
Profeter og konger,
kapitel 13



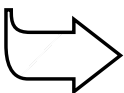
Huskeverset

"Med egne øre
skal du høre...
"Her er vejen,
den skal I følge."
Esajas 30,21



Hovedmålet er, at børnene

ved, at den indre stemme er Gud, der kærligt hvisker til dem.
vil lytte til Guds stemme.
viser det ved at bede Jesus om hjælp til at lytte til og genkende hans stemme



Bibelhistoriens røde tråd

Vi vil lytte, når Gud hvisker.

Da Gud hviskede

Månedens tema

Livet er en nådegave.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jezabel prøver at slå Elias ihjel Elias er bange. Af frygt for sit liv flygter han i 40 dage. Træt og deprimeret kommer han til Horebs bjerg og går ind i en hule for at skjule sig og hvile. Gud siger til ham: "Hvad vil du her, Elias? Gud beder Elias om at gå ud og stå på bjerget, så vil Herren gå forbi. Der kommer en kraftig vind, et jordskælv og en ild, men Gud er ikke i nogen af dem. Endelig taler Gud med en stille hvisken og beder Elias om at gå tilbage og fortsætte at arbejde for ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Gud følger efter sine børn, selv om de prøver at løbe væk. Han hvisker kærligt til dem og fortæller, hvilken vej de skal gå. Samtidig giver han dem den opmuntring og kraft, som de behøver. For at være sikre på at vi er på rette vej, må vi fjerne alle distraktioner og lytte til hans stemme.

Til lærerne


Horebs bjerg, Guds bjerg som Elias flygtede til, er også kendt under navnet Sinajs bjerg. Det var på det bjerg, at Gud første gang viste sig for Moses i den brændende busk, hvor Gud fik vand til at strømme ud af klippen, og hvor Gud gav Moses de ti bud.

"Det var fra en revne i klippen på Sinajs bjerg, at Moses fik lov til at se Gud bagfra, og det kan have været den samme hule, som Elias nu gjorde til sit ensomme opholdssted." (SDA Commentary, vol. 2, p. 824)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Velkomsthvisken</i> B. <i>Konkyliens stemme</i>	En konkylie
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, brunt tæppe/lagen, affaldsposer, stol eller stige, elektrisk vifte, tromme, røde, gule og orange papirstrimler Tøjsnor/klemmer, papir Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Kunsten at lytte	Billeder af legetøj, børn, der ser TV, klasseværelse med børn, madpakke
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Lyt og lær</i> B. <i>Lyttetur</i>	Båndoptager, kassettebånd til hvert barn

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Velkomst hvisken

Sig goddag til børnene i en hviskende tone. Fortsæt med at hviske. Børnene vil måske hviske tilbage. Til sidst er der nok en, som vil spørge, hvorfor I hvisker.

Tilbage melding

Sig: **Hvad sker der når vi hvisker?** (Oftentimes dæmper dem, vi hvisker til også stemmen og hvisker tilbage) **Taler eller hvisker Gud nogen gange til os?** Læs Esajas 30,21. **Hvilke andre måder taler Gud til os på?** (Igenennem naturen, igennem Bibelen, igennem ting vi oplever, igennem vore tanker og igennem folk, som elsker ham) **Prøver I at lytte til Guds stemme?** (Lad børnene tænke sig om og svare) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI VIL LYTTE, NÅR GUD HVISKER.

B. Konkyliens stemme

Lad børnene skiftes til at holde konkylie op til øret og lytte. (En skål, en kop eller en anden rund ting vil give samme lydeffekt. Det børnene i virkeligheden hører, er deres eget blod, som cirkulerer i hovedet.)

B. Medbring:

- En konkylie

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi sammenligne Guds stemme, med lyden vi hørte i konkylie?** (Det er en stille stemme. Vi må være helt stille og lytte for at høre den) **Hvordan kan vi vide, om det er Gud, som taler?** (Gud vil aldrig bede os om at gøre noget, som er forkert; Gud vil ikke bede os om at gøre noget, som skader andre) **Hvorfor er det vigtigt, at vi lytter, når Gud hvisker til os?**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Se bibelhistorie nr. 9

"Hvisk kun en bøn, når det lysner" Syng ordene. "Lyt til Guds røst, når det lysner"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Mens kollekten samles ind, så tal om, hvordan folk i andre lande hører Guds stemme. (Kristne radioudsendelser. Kristne TV programmer. Gudstjenester/andagter. Læs i Bibelen. Tale med andre kristne.)



Bøn

Spørg om der er specielle ting, som børnene ønsker, I skal bede for. Syng første vers af "Gud lær' du mig at be' til dig." (Vi har et håb, nr.45) før bønnen og andet vers efter bønnen.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid til Elias.
- Brune tæpper eller lagner
- Sorte affaldsposer.
- Stol eller stige
- Elektrisk vifte eller hårtørrer
- Tromme (eller grydelåg og to skeer)
- Lange røde, orange og gule papirstrimler
- Aviser

Planlæg så mange specielle effekter som muligt.

1. Stærk elektrisk vifte eller hårtørrer (Vinden)
2. Tromme/grydelåg (Jordskælvet).
3. Lange røde, orange og gule papirstrimler (Ilden)
4. Skjult stemme. (Guds stemme skal være venlig og kærlig. Først kraftig. Efter ilden kun en stille hvisken)

Lad en voksen fortælle historien i første person.

Personer: Elias

Scenen: Lav en hule af stole og brune tæpper/lagner. Fyld affaldssækkene med krøllede

aviser. Byg et bjerg ved siden af hulen. Sæt en stol eller en trappetige bag bjerget, som Elias kan klatre op på.

Børnene: Når jordskælvet kommer, skal børnene lave en kikkert med hænderne, holde "kikkerten" op til øjnene og ryste kraftigt på hovederne, så de får fornemmelsen af, at hele værelset bevæger sig.

mirakler igennem mig. Han gav livet tilbage til en lille dreng, som jeg bad for. Så hvorfor er jeg på flugt? (Klø dig i hovedet) Det er et godt spørgsmål. Hvorfor er jeg på flugt? (Gnid kinden) Fordi jeg ikke ønsker at blive slået ihjel. Her ved jeg, at Jezabel ikke kan fange mig. Jeg har flygtet i 40 dage og 40 nætter og har gået mange hundrede kilometer for at komme så langt væk fra hende som muligt.

(Se dig omkring) Her er rigtig tørt, synes I ikke? Som i en ørken. Horebs bjerg hedder også Guds Bjerg. I gamle dage hed det Sinajs bjerg. Hvis I vil undskylde mig et øjeblik, så tror jeg, at jeg vil jeg kravle ind i hulen. Jeg vil føle mig mere i sikkerhed herinde. (Kravl ind i hulen og stik hovedet ud)

SKJULT STEMME: Hvad laver du her, Elias?

ELIAS: (Lyder bange og fuld af selvmedlidenhed) Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre. Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. (Bange). Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel. (Kravl ud af teltet og løft armene mod himlen) Jeg har arbejdet så hårdt for dig. Hvorfor føler jeg mig så træt og modløs?

SKJULT STEMME: Elias, gå ud og stil dig på bjerget , så vil Herren gå forbi dig og tale med dig.

SPECIELLE EFFEKTER: (Elias går op på trappetigen og sætter sig på hug med hovedet i hænderne. Lad viften blæse på ham i 5-10 sekunder, blæse henover børnene og tilbage på Elias. Elias bliver siddende, men løfter hovedet og siger)

ELIAS: Gud, jeg ved, at du ikke er i vinden. Men jeg vil vente. (Lidt efter rokker Elias stigen frem og tilbage. En hjælper trommer



Historien

(Løb ind i værelset, idet du ser dig tilbage. Stop midt i værelset. Lad som om, du er overrasket over at se børnene. Læg fingeren på læberne. Begynd historien i et hviskende tonefald, som lidt efter lidt bliver højere.)

ELIAS: Ssh.!.. Jeg er profeten Elias. Jeg er på flugt for at redde mit liv. Kong Akabs kone, onde dronning Jezabel, er ude efter at slå mig ihjel. Gud har gjort nogle fantastiske

på trommen eller slår på grydelågene – først stille, så kraftigere og kraftigere i 5-10 sekunder. Stopper) Pas på! Et jordskælv! (Elias ryster på hovedet, og børnene gør det samme)

ELIAS: (Løfter hovedet) Jeg kunne ikke høre Guds stemme i jordskælvet, kunne I? Jeg vil fortsætte med at lytte, så jeg ikke går glip af hans stemme.

SPECIELLE EFFEKTER: (Tænd viften. Lad de lange papirstrimler blæse hen mod Elias)

ELIAS: (Løfter hovedet) Jeg kan stadig ikke høre Guds stemme. Gud var ikke i vinden, heller ikke i jordskælvet eller i ilden. Jeg må bare vente. (Stiller sig ved hulens indgang)

SKJULT STEMME: (Stille hvisken) Elias!

ELIAS: (Elias skjuler sit ansigt i kappen) Herre, er det dig? (Ser sig omkring) Du var ikke i vinden, i jordskælvet eller i ilden. Du er i den stille hvisken. Jeg er ikke bange for en hvisken. Tal Herre, jeg lytter.

SKJULT STEMME: Hvad gør du her, Elias?

ELIAS: Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre. Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. (Bange). Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel.

SKJULT STEMME: Gå tilbage ad vejen gennem ørkenen til Damaskus. Der er stadig noget, du skal gøre for mig. Og for resten, så er der endnu 7000 trofaste folk i Israel, som ikke har bøjet sig ned og tilbedt Ba'al .

ELIAS: Skal jeg fortsætte med at arbejde for dig, Herre? Stoler du stadig på mig? (Lad som om du lytter) Du gør! (Knyt højre hånd og løft den et øjeblik i triumf) Gud ønsker stadig at bruge mig. (Vink til børnene) Jeg må af sted. Gud har et arbejde, som jeg skal gøre. Lyt efter hans stille stemme, vil I love mig det? (Elias skynder sig ud)

SKJULT STEMME: Med egne øre skal du høre....“Her er vejen, den skal I følge.

Tilbage melding

Forklar, at den indre stemme – Guds stille stemme

– taler til os igennem vor samvittighed. Børn på dette alderstrin er meget opmærksomme på, hvad der er rigtigt og forkert. Opmuntre dem til at lytte til deres samvittighed, når den siger: “Det her er forkert.”

Sig: Gud taler også til os igennem historierne i Bibelen, vore forældre, kristne lærere, præsten, etc. Guds stille stemme fortæller os, hvad der er rigtigt. Har I nogensinde hørt Guds stille stemme? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) Lyder Guds stemme nogen sinde vred eller utålmodig? (Nej) Satan prøver at få os til at tro, at Gud er vred på os, men det er ikke sandt. Gud elsker os altid. Nogle af de valg vi tager, kan gøre Gud ked af det, men han bliver aldrig vred. Guds stille stemme opmuntrer os altid til at gøre det, som er rigtigt. Hvad fortæller bibelhistorien os om Guds nåde? (Guds nåde er stille og kærlig – aldrig vred)

Huskeverset

Skriv ordene fra huskeverset på hver sit stykke papir. Hæng ordene på tøjsnoren i rigtig rækkefølge. Peg på hvert ord, og lad børnene gentage dem efter dig. (Selv børn, der ikke kan læse, kan være med) Når I har sagt verset 2 gange, så lad dem skiftes til at fjerne et af ordene fra tøjsnoren. Hver gang de fjerner et ord, siger de huskeverset igen, idet de prøver at huske ordet, de fjernede. Fortsæt, indtil alle ordene er væk, og børnene kan huskeverset udenad.

(Huskeverset)

Medbring:

- Tøjsnor/ klemmer
- Papir

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Læs selv

Lad børnene finde andre vers i Bibelen, der fortæller om episoder, hvor Gud talte til mennesker. Hvem talte Gud til? Hvor opholdt personen sig?

1 Mos 17,19 (til Abraham i Mamre)

2 Mos 19,19 (til Moses på Sinajs bjerg)

1 Sam 3,4

(til Samuel i templet)

Jonas 4,10-11

(til Jonas under olieplanten)

Matt 17,1-5

(til Jesus på forklarelsens bjerg)

ApG 9,1-6

(til Paulus på vejen til Damaskus)

3

Forstå bibelhistorien

Kunsten at lytte

Sig: **Er der forskel på at lytte - og at lytte og adlyde? Kan vi lytte uden at adlyde?**

Læs følgende eksempler. Bed børnene om at finde personen (personerne) i hvert eksempel, som virkelig lyttede.

1. Tina og Andreas sidder på verandaen. Mor stikker hovedet ud og siger, at legetøjet, der ligger i indkørslen, vil blive ødelagt, hvis bilen kører hen over det. Tina siger: "Jeg skal nok flytte det." Andreas rejser sig og gør det. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

2. Oscar og Tobias sidder inde i stuen. Oscar læser lektier, mens Tobias ser fjernsyn. Pludselig siger far: "Fem minutter til sengetid." Begge nikker. Tobias slukker for fjernsynet og går op i soveværelset. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

3. Læreren siger: "Hør nu godt efter. Det jeg siger nu, er en del af prøven i morgen." Rebekka ser på læreren, mens

tankerne kredser om håndboldkampen, der skal være i fjernsynet om aftenen. De andre skriver notater. Hvem er de bedste lyttere? Hvorfor?

4. Nogle kammerater sidder under et træ. De er på cykeltur og er skrupsultne. De tager madpakkerne frem og begynder at spise. Det vil sige alle - undtagen Michelle - som har glemt sin madpakke. Victor deler sin mad med Michelle. De andre spiser bare videre. Hvem er den bedste lytter? Hvorfor?

Tilbage melding

Sig: **Hvad har vi netop lært om at lytte?** (Det har noget at gøre med både at høre og at gøre) **Når vi har gjort noget galt, og samvittigheden taler til os, har vi så altid lyst til at lytte og gøre det samvittigheden siger til os?** (Nej) **Hvorfor er det klogt at gøre det alligevel?** (Accepter svar) **Kan I huske engang, hvor Gud talte til jer, og I lyttede og adlød?** (Lad børnene fortælle deres erfaringer til klassen)

4

Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter.

A. Medbring:

- Båndoptager

A. Lyt og lær

Et kort kassettebånd til hvert barn.

Lad hvert barn sige eller synge huskeverset til egen melodi, mens du optager det på bånd. Giv børnene båndet med deres egen indspilning med hjem, så de kan lytte til det i ugens løb.

Tilbage melding

Sig: **Hvad betyder verset?** (At Gud vil finde en måde at vise os, hvad vi skal gøre, når vi skal træffe en beslutning) **Hvordan kan I bruge kassettebåndet til at fortælle en, I kender, historien om dengang, Gud hviskede?**

B. Lyttetur

Foreslå børnene, at de tager en kammerat med på en lyttetur. Turen skal være uden-dørs, og mens de går, lytter de til lydene, de hører. Hvilke lyde er høje og hvilke er svage?

Tilbage melding

Sig: **Føler vi os nogen gange tættere på Gud, når vi er ude i naturen? Hvorfor?** (Accepter svar.) **Hvordan hører vi Guds stemme i naturen?** (Ved at lytte til de lyde, som Gud gav fuglene, vinden, stormen og dyrene.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien om Elias?**



VI VIL LYTTE, NÅR GUD HVISKER.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at hjælpe børnene til at være gode lyttere i ugen, der kommer og være villige til både at lytte og adlyde.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Da Gud hviskede

12. historie: 1 Kong 19.

Huskevers: Med egne øre skal du høre..."Her er vejen, den skal I følge." Esajas 30,21

Tænk på: Jeg vil lytte, når Gud hvisker.

Sonja var mørkeræd. Hun rystede af skræk, hver gang det var mørkt, og hun hørte nogle ukendte lyde. En aften, da hun lå i sin seng og prøvede at falde i søvn, syntes hun, at skyggerne blev til ting, der bevægede sig. Hun havde mest lyst til at løbe ud af soveværelset, men i det samme kom mor ind. Hun satte sig ved Sonjas seng og talte lige så stille til hende, indtil hun faldt i søvn.

Voksne mennesker kan også blive bange. For mange, mange år siden blev Guds profet, Elias, bange. Nu skal du høre, hvad han blev bange for.

Elias var på flugt. Kong Akabs kone, den onde dronning Jezabel, var ude efter at slå ham ihjel. Det var, som om Elias havde glemt alle de fantastiske ting, som Gud havde gjort for ham. Han havde glemt, at Gud kunne beskytte ham mod den onde dronning. I stedet for havde han løbet i 40 dage og 40 nætter – hundredvis af kilometer,

og nu stod han endelig ved Horebs bjerg, Guds bjerg. Der gemte han sig i en hule.

"Hvad laver du her, Elias?" spurgte Gud

Man kan høre på Elias' svar, at han havde medlidenhed med sig selv. "Jeg har arbejdet meget hårdt for dig, Herre," sagde han. "Israels folk har vendt sig bort fra dig. De har ødelagt dine altre og slået dine profeter ihjel. Jeg er den eneste profet, som er tilbage. Og nu er de også ude efter at slå mig ihjel. Jeg har arbejdet så hårdt for dig. Hvorfor føler jeg mig så træt og modløs?"

"Elias!" sagde Gud. "Gå ud og stil dig på bjerget, så vil Herren gå forbi dig." Det var Guds måde at sige: "Elias, kom herhen. Jeg vil gerne tale med dig."

Pludselig kom der en voldsom og kraftig storm, der splintrede bjerge og knuste klipper. Men Elias rejste sig ikke, for han hørte ikke Guds stemme i stormen. Gud var ikke i den stærke vind.

Da stormen forsvandt, kom et jordskælv, men Elias hørte heller ikke Guds stemme i jordskælvet. Efter jordskælvet kom en ild, men heller ikke denne gang kunne Elias høre Guds stemme. Gud var hverken i stormen, jordskælvet eller ilden.

Efter alle de voldsomme naturkræfter lød der

en sagte susen. Da Elias hørte det, dækkede han sit ansigt til og stillede sig udenfor hulen. Da sagde Gud en gang til: "Hvad gør du her, Elias?" Elias gav Gud det samme "stakkels mig" svar.

Gud var ikke vred på Elias, fordi han var stukket af. Gud var heller ikke vred, fordi Elias havde glemt at stole på ham. Guds stille hvirken fortalte



Elias, hvor meget Gud holdt af ham. Gud opmuntrede den trætte profet, og bagefter bad han ham om at rejse tilbage og arbejde videre. Og Gud forsikrede Elias om, at han ikke var alene. Der var stadig 7000 trofaste mennesker, der tilbad Gud i Israel.

Lørdag

- Find et stille sted udenfor eller indenfor, hvor I kan læse bibelhistorien sammen. Forestil dig, at du er Elias, der står i hulens indgang og hører Gud hviske til dig.
- Bed en om at gå/stå bag dig og hviske huskeverset. Forklar med dine egne ord, hvad huskeverset betyder.

Søndag

- Læs 1 Kong 19,1-18. Hvorfor var Elias bange og fuld af selvmedlidenhed? Hvordan hjalp Gud ham? (versene 5-7)
- Hvornår var du sidst bange og havde medlidenhed med dig selv. Hvordan hjalp Gud dig? Rollespil situationen. Hvisk huskeverset til dig selv.

Mandag

- Hvilket spørgsmål stillede Gud to gange til Elias? Find svaret i 1 Kong 19,9 og 13. Tegn et stort spørgsmålstegn og klip det ud. Skriv spørgsmålet på spørgsmålstegnet. Læs Elias' svar højt i en klagende tone. Fortæl din familie resten af historien.
- Lyt til huskeverset på kassettebåndet, du fik med hjem fra sabbatsskole. Lad lyden være helt svag, så den minder dig om Guds stille stemme. Hvisk første halvdel af verset.

Tirsdag

- Læs 1 Kong 19,11-13. Tegn et billede af de fire ting, der skete, mens Elias gemte sig i hulen.
- "Hvis du havde været Elias, ville du helst have hørt en høj stemme eller en stille hvisken? Hvorfor? Hvad fortæller den måde Gud talte på om hans kærlighed?"

- Lyt igen til huskeverset på kassettebåndet. Hvisk anden halvdel af verset.

Onsdag

- Tænk på Guds stille stemme. Nævn tre måder, du kan høre Guds stemme på. Bed mor eller far om at forklare dig, hvad samvittigheden er. Hvordan kan samvittigheden hjælpe dig? Hvem taler igennem samvittigheden? Vil samvittigheden nogen siden bede dig om at gøre noget forkert? Hvorfor ikke? Læs ApG 24,16. Hvad sagde Paulus om sin samvittighed?
- Tegn et stort øre og skriv huskeverset i midten.

Torsdag

- Nogle gange taler Gud meget højt. Læs et eksempel på det i 2 Mos 19,16-19. Tror du, at Gud vil tale så højt til dig? Hvorfor ikke? Hvordan kan du være sikker på, at du ikke overhører Guds stemme? Har du følt, at Gud har været nær ved dig?
- Tegn et billede af noget, du hørte eller gjorde i dag. Bed mor og far om at sige huskeverset sammen med dig.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Tal om de ting, der kan få os til at glemme at lytte til Guds stemme. Læs Salme 46, 11. Lad alle i din familie lukke øjnene og sige: "Stands, og forstå, at jeg er Gud." Sid stille et øjeblik og lyt til de tanker, som Gud putter ind i dit hoved. Er det lettere at høre Guds stemme, når det er stille?
- Sig huskeverset sammen.