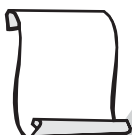


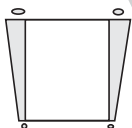
Ugens tekst og referencer

ApG 5,17-32:
Mesterens efterfølgere,
kapitel 8



Huskeverset

”Og der er ikke frelse i nogen anden, ja der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved.” ApG 4,12



Hovedmålet er, at børnene

ved, at vi i kirken lærer sammen om Jesus.
har lyst til at lære mere om Jesus.
ønsker at sige ja til Jesus som deres personlige frelser.



Bibelhistoriens røde tråd

I kirken lærer vi, at Jesus er vigtigere end alt andet.

Flugten fra fængslet

Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Fordi disciplene er fyldt med Helligånden, og mange bliver helbredt ved Åndens kraft, bliver de jødiske ledere fulde af misundelse og kaster dem i fængsel. En nat bliver de befriet af en engel, der beder dem om at gå hen i templet og prædike om Jesus. De adlyder. Da de jødiske ledere næste dag sender bud til fængslet, prædiker de allerede i templet. Da de igen står foran de jødiske ledere og får besked på at holde op med at prædike, siger disciplene, at de må adlyde Gud først.

Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab

Et fællesskab af troende, hvis medlemmer er hundrede procent loyale mod Gud, er et mægtigt redskab, og mange sejre bliver vundet i Guds navn. Når Jesus er vigtigere end alt andet for alle menighedens medlemmer, er der ingen grænser for, hvordan Gud kan bruge dem.

Til lærerne

”Det er hævet over enhver tvivl, at disciplene, idet de udførte mirakler, ikke brugte Jesu navn i den tro, at der var en magisk kraft forbundet med brugen af navnet. I det Gamle Testamente er det hebraiske ord shem (navn), nogle gange brugt til at beskrive karakteren og kan næsten være identisk med personen selv. På det Nye Testaments tid kunne det græske ord for navn (onoma) betyde person.

”Alt det indikerer, at disciplene ved at bruge Jesu navn, når de udførte mirakler og talte om frelsen, erklærede, at den helbredende og frelsende kraft var nøje forbundet med Jesu person og karakter. Peters udtalelse... var en påstand om, at det var Jesus selv, som havde udført miraklet, ikke en magisk besværgelse over den lamme mand.” (SDA Bible Commentary, vol. 6 p. 157).

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et sugeeksperiment</i> B. <i>Mest kendt Hygge</i>	Glas med vand til hvert barn, frugtfarve, køkkenrulle, toiletpapir, servietter, brevpapir, bagepapir Billeder af kendte personer, billede af Jesus
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Lovsang Mission Kollekt Bøn Oplev historien	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Æske med billede af Jesus udenpå Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, lænke, stor kasse, hvidt lagen Bibler, papir/blyanter Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Hvem tør?	
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Hvad ved vi om Jesus?</i> B. <i>Opsuge information om Jesus</i>	Karton, blade/billeder, saks, lim, tuscher Silkebånd, svamp, lim, saks

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Et suge eksperiment

Giv hvert barn et glas med vand og lidt toiletpapir. Hæld lidt farve ned i glassene. Lad dem dyppe toiletpapiret i vandet og se, hvordan vandet suges op i papiret. Lad dem eksperimentere med forskellige typer papir for at finde det papir, der suger bedst.

A. Medbring:

- Et glas til hvert barn
- Frugtfarve
- Forskellig slags papir (toiletpapir, vokspapir, avis-papir, servietter, bagepapir, brevpapir etc.)

Tilbage-melding

Sig: **Hvilket papir sugede bedst? Hvilke dele af kroppen er gode til at suge noget op?** (munden, håret, huden, hjernen, etc.) **Hvad suger huden op?** (vand, creme, visse mediciner. Medbring evt. lidt håndcreme, så børnene kan mærke, hvor hurtigt det suges ind i huden) **Hvad suger hjernen op?** (viden, indtryk, information)

B. Mest kendt

Vis billeder af forskellige personer, som børnene kender ansigterne på. Bed dem om at vælge, hvem de bedst kan lide. Hvad kan de lide ved personen? Er der noget, som de ikke kan lide ved personen?

Tilbage-melding

Vis billedet af Jesus. Sig: **I KIRKEN LÆRER VI, AT JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET. Hvorfor er Jesus vigtigere end alle de kendte personer, vi har billeder af?** Lad børnene læse ApG 4,12 (Jesus er den eneste, som kan frelse os) **Hvordan kan vi hjælpe hjernen med at suge information op om Jesus?** (Bede til ham; læse om ham i Bibelen; fortælle andre om Jesus; gå i kirke)

B. Medbring:

- Billeder af kendte personer
- Billede af Jesus

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Saml pengene ind i en æske med et billede af Jesus udenpå.



Bøn

Spørg om børnene ved, hvad deres navne betyder. Medbring evt. en bog med navne og slå dem op. Når du holder bøn, så nævn hvert barn ved navn og tak Gud for ham/hende. Tak for Jesus, i hvis navn vi bliver frelst.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad nogle af børnene klæde sig ud og mime dele af historien, mens du fortæller. Lad en voksen hjælper hviske, hvad de skal gøre og hvornår.



Historien

Disciplene taler stadig modigt om Jesus, og flere og flere kommer for at høre (to børn forestiller at tale om Jesus til en gruppe børn).

Det bliver for meget for det jødiske råd og templets ledere. Havde de ikke befalet Peter og de andre disciple at holde op med at prædike? Og nu nøjes de ikke bare med at prædike, de helbreder også.

Ypperstepræsten og hans hjælpere arresterer disciplene og kaster dem i fængsel (to soldater griber disciplene og kaster dem i fængslet. Ypperstepræsten og hans folk går med). "Det skal nok lære dem ikke at tale om Jesus," siger de til hinanden.

Midt om natten sender Gud en engel, der lukker disciplene ud af fængslet (englen

lukker døren op og beder dem om at skynde sig ud). "Gå tilbage til templet," siger englen. "Fortæl folket om Jesus, der døde, for at de skal få tilgivelse for deres synd." Disciplene gør præcis, som englen siger. Tidligt næste morgen skynder de sig hen til templet og begynder at prædike (disciplene prædiker til en ny gruppe).

Der er også andre, som er tidligt ude af sengen den morgen. Ypperstepræsten og medlemmerne af rådet er samlet til et

vigtigt møde. De sender bud til fængslet og beder soldaterne om at komme med fangerne (soldaterne går hen til fængslet). Soldaterne kommer hurtigt tilbage. "Fængslet var låst, og vagterne var på post ved porten, men fangerne er væk," siger de.

Lederne ser på hinanden. De er meget ophidsede. "Hvad gør vi nu?," siger de. De hører nogen råbe ude på gaden: "De mænd, som I satte i fængsel står henne i templet og prædiker."

Den nyhed gør dem rasende. "Få fat på disciplene," råber de. (soldaterne henter disciplene) Da disciplene står foran rådet, siger ypperstepræsten. "Forbød vi jer ikke at tale om Jesus og fortælle hele Jerusalem, at det var os, der slog ham ihjel? " Disciplene svarer og siger: "Vi bør adlyde Gud mere end mennesker. Det var Gud, der opvakte Jesus, som I korsfæstede. Men Jesus døde, for at alle, der tror på ham, skal få sine synder tilgivet. Det er det, vi fortæller folk."

De jødiske ledere har lyst til at slå disciplene ihjel. Disciplene selv står stille og roligt foran dem. For dem er det at kende Jesus vigtigere end alt andet.

Det lærer vi også, når vi går i kirke.



JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET.

Tilbage melding

Sig: **Hvis der havde været et videokamera i det jødiske råd, og hvis alle havde været med på filmen, hvad ville filmen så vise?**

Lad børnene rollespille, hvad de tror, de ville se på filmen. **Disciplene sagde, at man skal adlyde Gud mere end mennesker. Hvordan kan det siges på en anden måde?** (Det er vigtigere at høre efter, hvad Gud siger, end hvad mennesker siger) **Hvorfor er det vigtigt, at Jesus betyder mere for os end alt andet?**

Medbring:

- Tøj til udklædning, se bibelhistorie nr. 1
- Kæde til fangevogteren
- En stor papkasse (eller indret et hjørne af værelset som fængsel)
- Hvidt lagen

Huskeverset.

Lad børnene læse ApG. 4,12. Forklar abstrakte begreber som "frelse" og "navn under himlen." Lån evt. en bog med tegnsprog på biblioteket og lær verset på tegnsprog.

Læs selv

Del børnene i mindre grupper på tre eller fire. Sæt børn, der kan læse og skrive, sammen med børn, der ikke kan. Lad dem finde og læse så mange af de følgende bibelhenvi-ninger, som de kan nå og lave en liste over de ord (begreber), der fortæller noget om, hvem Jesus er eller, hvad han gør.

Salme 18,3 · (klippe, borg, befrier)

Salme 23,1 · (hyrde)

Salme 46,2 · (tilflugt, styrke)

Esajas 9,5 · (rådgiver, fader, fredsfyrste)

Joh 1,37 · (Guds lam)

Joh 4,10 · (levende vand)

Joh 6,35 · (livets brød)

Joh 11,25 · (opstandelsen og livet)

Joh15,1 · (vintræ)

Forklar hvad de forskellige navne/begreber betyder. Sig: **Hvorfor tror I, at Jesus har så mange navne?** (hvert navn fortæller noget om hvem Jesus er, og hvad han gør)

(Huskeverset)

Medbring:

- Bibler

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Papir og blyant til hver gruppe

3

Forstå bibelhistorien

Hvem tør?

Sig: Forestil jer, at I sidder sammen med jeres kammerater og ser en film på fjernsynet. Filmen indeholder en masse vold og scener, hvor mennesker bliver skudt. I ved, at det er en film, som Jesus ikke ville sætte sig ned og se på. En lille stemme fortæller jer, at I skal gøre noget. Hvad kan I gøre?

Tilbage melding

(Gå hjem. Foreslå, at I leger en leg i stedet for. Fortælle kammeraterne, at I ikke har lyst til at se voldelige film) **Er man modig, når man tør det? Hvis I tør gøre det, som I tror er rigtigt, adlyder I så Gud mere end jeres kammerater? Hvis I viser, at det er vigtigere at høre efter, hvad Gud siger, end hvad jeres kammerater siger, viser I så, at Jesus er vigtigere end alt andet?**

4

Brug bibelhistorien

Vælg et af de følgende forslag:

A Hvad vi ved om Jesus?

Sæt et stort stykke karton fast på væggen, før børnene kommer. Skriv bogstaverne fra alfabetet på kryds og tværs på kartonet. Forklar, at I i fællesskab skal lave en stor "Hvad vi ved om Jesus" plakat. Skriv ord og sætninger, der fortæller noget om Jesus, på plakaten. Hvert ord eller sætning skal begynde med et af bogstaverne i alfabetet. Fx: A = arbejder på vor frelse. B = befaler englens at passe på os. Find billeder, der illustrerer ordene eller sætningerne, og lim dem på plakaten. Hvis I ikke når at blive færdige, så gør plakaten færdig næste sabbat. Hæng den på væggen.

A. Medbring:

- Karton
- Tuscher
- Blade/billeder
- Sakse og lim

B Opsuge information om Jesus

Klip svampen i små stykker. Giv hvert barn et silkebånd, et lille stykke svamp og en tusch. Lad dem lime svampen på silkebåndet og skrive "Opsuge information om Jesus" på båndet.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi opsuge information om Jesus?** (bruge vores øjne, ører og hjerne til at lære så meget som muligt om Jesus) **Hvad har vi suget til os om Jesus i dag?** (lad børnene fortælle, hvad de har lært) **Hvordan har vi det, når vi lærer nye ting om Jesus? Var det godt, I kom i kirke i dag? Hvad lærer vi, når vi kommer i kirke?**



AT JESUS ER VIGTIGERE END ALT ANDET.

Er der nogen, I har lyst til at give silkebåndet til, så de kan få lyst til at lære mere om Jesus?

B. Medbring:

- En stor svamp
- 2 cm brede silkebånd (beregnet ca. 25 cm til hvert barn)
- Tuscher
- Lim

Afslutning

Syng: "Søg først Guds rige."

Tak Gud for det, I har lært om ham i sabbatsskolen i dag. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Flugten fra fængslet

2. historie: ApG 5,17-32

Huskevers: "Og der er ikke frelse i nogen anden, ja der er ikke givet mennesker noget andet navn under himlen, som vi kan blive frelst ved."

ApG 4,12

Tænk på: I kirken lærer jeg, at Jesus er vigtigere end alt andet.

Pieter og Marta's forældre var lige blevet adventister. Mens forældrene havde gået til de voksnes møder hele sommeren, havde Pieter og Marta gået til børnemøderne. De havde hørt mange spændende bibelhistorier og fået nye kammerater.

Men da skolen begyndte igen, fik Pieter og Marta et stort problem. Regeringen i deres land forlangte, at alle børn skulle gå i skole om lørdagen. På børnemøderne havde de lært, at lørdagen er Guds sabbat og en tid, hvor vi går i kirke og tilbeder Gud sammen med andre kristne. Hvad skulle de gøre? Hvem skulle de adlyde – Gud eller regeringen?

For mange år siden havde Jesu disciple det samme problem. Skulle de adlyde Gud eller regeringen? Hvad tror du, de valgte?

De jødiske ledere kunne ikke tro deres egne ører. "Gav vi ikke Peter og de andre disciple besked på at holde op med at prædike om Jesus?" sagde de til hinanden. "Og alligevel prædiker de og gør mirakler. Masser af syge strømmer ind i byen hver dag, og alle bliver helbredt"

Ypperstepræsten og saddukæerne var rasende. De var enige om, at de måtte stoppe disciplene hurtigst muligt, og derfor arresterede de dem og kastede dem i fængsel. De regnede med, at det ville få disciplene til at tænke sig om og forhåbentlig stoppe al deres snak om Jesus. Det var vigtigt, at disciplene holdt op med at fortælle, at Jesus var opstået fra de døde. Saddukæerne troede nemlig ikke på, at de døde kunne blive levende igen. De troede heller ikke på engle.

Gud har sikkert smilet, da han hørte dem tale

sammen? For samme nat sendte han en engel lige ind i fængslet. Englen fjernede disciplenes lænker og åbnede porten, så de kunne gå forbi vagten og ud i det fri. "Gå tilbage til templet og fortæl de gode nyheder om Jesus" sagde englen. Disciplene gjorde nøjagtigt, som englen havde sagt. Tidligt næste morgen skyndte de sig hen i templet og begyndte at prædike.

Der var også andre, som var tidligt på færde den morgen. Ypperstepræsten og medlemmerne af rådet var samlet til et vigtigt møde. De sendte bud til fængslet og bad soldaterne om at komme med fangerne. Efter nogle få minutter kom mændene tilbage. Deres øjne var store af frygt. "Fængslet var låst, og soldaterne stod på deres pladser, men fangerne var væk."

De jødiske ledere var rystede. Hvad var det her for noget? I det samme kom en mand løbende og råbte: "De mænd, som I satte i fængsel, står på tempelpladsen og underviser folk."

De jødiske ledere skar tænder af raseri og sendte vagterne hen til templet for at hente disciplene. Da de igen stod foran rådet, stirrede ypperstepræsten på dem. "Gav vi jer ikke streng besked på ikke at prædike i det navn?" råbte han. "Alligevel fylder I hele Jerusalem med jeres lære og beskylder os for at have slået Jesus ihjel. Nu kan det være nok."

Disciplene svarede: "Man bør adlyde Gud mere end mennesker. Den Jesus, som I slog ihjel, vækkede Gud op fra de døde. Gud har gjort ham til fyrste og frelser. Han er den eneste, som kan tilgive Israels synd."

Lederne havde lyst til at slå disciplene ihjel, men de turde ikke. Der var alt for mange mennesker, der troede på, at Gud havde sendt dem. Disciplene selv stod roligt under hele retssagen. Gud kom først i deres liv. De ville hellere adlyde ham end at redde deres egne liv.

Lørdag

- Spørg om I kan gå en tur i eftermiddag. Find ting i naturen, der fortæller noget om Jesus (blomst, grankogle, fuglefjer, flot sten, blad etc.). Læg tingene i en plastikpose.
- Hæld dem ud på bordet, når I kommer hjem. Tal om, hvad hver ting fortæller om Jesus. Fx: Stenen – at Jesus er vor klippe. Grankoglen/blomsten – Jesus er vor skaber.
- Læs bibelhistorien sammen. Læs også om Jesus i ApG 4,12.

Søndag

- Læs ApG 5,17-26. Tegn et billede af historien. Vis billedet til din familie og fortæl dem historien.
- Læg 6+1+2 sammen. Skriv svaret her: _____ Er der mere end et rigtigt svar? Ligesom der kun er et rigtigt svar på regnestykket, er der også kun et rigtigt svar på, hvem som kan frelse os. Skriv her, hvem det er: _____

Mandag

- Sæt jer i en rundkreds. Bind et tørklæde for øjnene af en i din familie. Lad de andre fortælle den "blinde", hvordan han eller hun kan komme ud af kredsen.
- Hjælp det, at I fortalte, hvad personen skulle gøre? Når vi er ven med Jesus, så er det vigtigt, at vi tager tid til at være sammen med ham hver dag, så han kan fortælle os, hvad vi skal gøre?
- Læs ApG 5,18-21. Hvad siger Bibelen om disciplenes venskab med Jesus?

Tirsdag

- Klip et stort 1-tal af papir. Skriv "Jesus er nummer et" på tallet. Hæng det på væggen. Lav et mindre 1-tal til alle i din familie. Giv dem hvert sit 1-tal og fortæl, hvad du har lært af bibelhistorien i denne uge.
- Læs ApG 5,27-32 sammen med en voksen. Tal om, hvor vigtig Jesus var for Peter og de andre disciple. På en skala fra 0-10 hvor vigtig er Jesus for dig? _____

Onsdag

- Læs ApG 5,29. Få en i din familie til at fortælle om engang, hvor han/hun måtte vælge mellem at adlyde Jesus eller adlyde en anden person..
- Hvis Jesus er nummer 1, og du lytter til ham, vil du så:
Komme når mor eller far kalder? JA NEJ
Glemme at gøre, hvad du lover? JA NEJ
Skjule at du elsker Jesus? JA NEJ

Torsdag

- Skriv huskeverset bagpå dit 1-tal. I stedet for at skrive "vi" skriver du dit eget navn.
- Luk øjnene et øjeblik og tak Jesus, fordi han frelser dig.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien.
- Skriv dit navn på linien, hvis du har besluttet, at Jesus skal være nummer eet i dit liv.
