

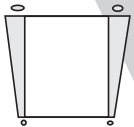
## Ugens tekst og referencer

ApG 6,1 til 8,4.  
Mesterens efterfølger,  
kapitel 9 og 10.



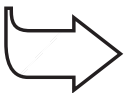
## Huskeverset

"Bær hinandens  
byrder." Gal 6,2



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de er ansvarlige overfor hinanden.  
**ønsker** at tro på Jesus.  
**finder** måder at hjælpe og opmuntre deres kammerater på, når deres tro bliver sat på prøve.



## Bibelhistoriens røde tråd

Kristne hjælper hinanden, når det er svært at tro.

# En engels ansigt

## Månedens tema

Vi lærer sammen om Gud

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Antallet af troende fortsætter med at vokse så hurtigt, at disciplene ikke kan sørge for hver enkelt. Derfor vælger man syv menighedstjenere til at tage sig af enkerne og de ældres behov. Stefanus, der er en af de syv, gør med Guds hjælp et stort arbejde. De jødiske ledere prøver at stoppe ham. De spreder løgne om ham og stiller ham for rådet. Hans forsvarstale er et resume af Guds folks historie. Da Stefanus bringer Jesus ind i billedet og minder de jødiske ledere om, at de slog Jesus ihjel, bliver de rasende og stener ham.

## Bibelhistorien handler om det kristne fællesskab

Guds menighed er konstant udsat for Satans angreb. Dens medlemmer er fanget i en krydsild og oplever modgang og vanskeligheder. Bibelen beder os om at bære hinandens byrder (Gal 6,2) Når menighedens medlemmer opmuntrer hinanden, styrkes menigheden og kan udrette store ting for Gud. Børn kan lære at opmuntre og hjælpe hinanden.

## Til lærerne

"Når vanskeligheder, modgang og forfølgelse tager til, er gensidig opmuntring og omsorg af største betydning. Det mod og den styrke, som kommer fra det kristne fællesskab, vil mere end opveje den personlige fare, som troende kan udsættes for, når de går i kirke." (SDA Bible Commentary, vol. 7. p. 464)

Et interessant point at lægge mærke til er, at Saulus blev valgt af Gud til at tage Stefanus' plads. (Mesterens efterfølger, kapitel 10)

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 1

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Den giftige flod</i>  B. <i>Puslespillet</i>	Brun tape, aviser  Et puslespil
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Samme som sidste sabbat Bønnebog/tavle
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset  Læs selv	Bibler, røde farveblyanter, tung taske Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Ballonleg</i>	En ballon
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Ballonopmuntring</i>	Ballon til hvert barn

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Medbring:

- Brun tape
- Aviser

### A. Den giftige flod

Del børnene ind i små grupper. Sæt to lange stykker tape fast på gulvet, så de danner en flod, der er så bred, at børnene ikke kan hoppe over den. Giv hvert barn et stykke avisepapir. Sig: **Vandet i floden er giftigt. Opgaven går ud på, at I alle sammen skal over på den anden side af floden uden at røre vandet. Papiret er jeres sten, som I kan stå på, men alle stenene skal også over floden.**

Giv børnene nogle minutter til at lave deres strategi. Hvis de går i stå, så foreslå at første barn, der krydser floden, lægger stenene i vandet og går over floden. Sidste barn samler stenene op og tager dem med sig, idet han/hun går over)

### Tilbage melding

Sig: **Hvad gjorde vi?** (fandt en måde at krydse floden på) **Hvad lærte vi?** (At det hjælper at arbejde sammen, når man skal gøre noget svært) Læs Gal 6,2 (huskeverset). **Hvordan kan legen med at krydse floden hjælpe os med at forstå huskeverset?** (vi bærer hinandens byrder, når vi hjælper hinanden.) **Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at**



**KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.**

### B. Puslespillet

Giv hvert barn en eller flere brikker. Bed dem om at samle puslespillet. (Hvis aktiviteten skal være sværere, så lad være med at vise dem det færdige billede på forhånd)

### Tilbage melding

Sig: **Hvad var sværest?** (ingenting; ikke at se billedet først) **Hvad var lettest?** (lægge den sidste brik) **Kunne vi have undværet nogle af brikkerne?** (nej) **Kunne vi have gjort puslespillet færdigt, hvis alle ikke havde lagt deres brikker?** (nej) **Hvorfor er det vigtigt, at vi arbejder sammen og hjælper hin-**

### B. Medbring:

- Et puslespil (spillet skal have mindst så mange brikker, som der er børn)

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 1  
Sange, der handler om at være barn i Guds store familie



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Brug æsken fra forrige sabbat. Sig: **Vores kollekt hjælper andre til at lære Jesus at kende, så de også kan tilhøre Guds store familie.**



## Bøn

Hvis børnene er modne nok, så giv dem anledning til at fortælle om deres problemer, bede sammen og opmuntre hinanden.

**anden i hverdagen?** (accepter svar) **Kan vi undvære hinanden?** (nej) **En af de vigtigste ting, vi kan hjælpe hinanden med, er ikke at glemme Jesus. Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**



**KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.**

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Lad børnene gøre og sige følgende, idet du fortæller historien.

#### NÅR DU SIGER...

"Stefanus"

"Rolig"

#### SKAL BØRNENE...

sige: "Kom så, Stefanus!" (fordi han hjalp og opmuntrede alle)

folde hænderne og sige: "Tak Jesus!"



### Historien

Da menigheden blev større, fik disciplene travlt med at undervise og prædike. Derfor valgte menighedens medlemmer syv menighedstjenere. En af dem hed **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*).

Menighedstjenere sørgede for enkerne og de ældste. Mens **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) arbejdede, hjalp han de kristne og opmuntrede dem ved at fortælle historier om Jesus. Gud og Helligånden velsignede alt det, **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) gjorde og brugte ham til at gøre store mirakler.

Alle de kristne elskede **Stefanus**, (*Kom så, Stefanus!*), men det gjorde de jødiske ledere ikke. De hadede ham og var vrede over, at han prædikede om Jesus. For at stoppe ham, betalte de nogen for at sige ting om ham, som ikke var sandt.

Løgnene gjorde israelitterne vrede og gav de jødiske ledere en anledning til at forfølge **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) og stille ham for det jødiske råd. De, som havde løjet, kom også. Alle løgnene må have gjort **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) ked af det, men han sto-

lede på Gud og stod helt **roligt** (*Tak Jesus!*) foran rådet. Alle i retssalen lagde mærke til **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) ansigt. I Bibelen står der, at hans ansigt så ud som en engels.

Ypperstepræsten så på **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) "Er det sandt, hvad de siger?" spurgte han. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) svarede hverken ja eller nej. I stedet for begyndte han at tale om, hvordan Gud havde valgt jøderne til at være hans medarbejdere, så alle mennesker i hele verden kunne blive frelst. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) talte om de løfter, Gud havde givet til Abraham, Isak og Jakob og mindede dem om, at deres forfædre havde gjort oprør mod Moses. Han sagde, at ypperstepræsten og de skriftkloge var stædige og stivnakkede, fordi de ikke ville arbejde sammen med Helligånden og anklagede dem for at have slået Jesus ihjel.

I kan tro, de blev vrede, da han sagde det. Alle råbte i munden på hinanden. Kun **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) var helt **rolig** (*Tak Jesus!*). Deres vrede kunne ikke gøre ham noget. Han så noget, ingen af de andre kunne se. "Se," sagde han. "Jeg kan se himlen åbne sig og Jesus stå ved siden af Gud." (ApG 7,56)

Lederne holdt sig for ørerne og løb hen til **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*). De slæbte ham udenfor byen, trak deres kapper af, rullede ærmerne op og prøvede at begrave ham i en regn af store sten. **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) faldt på knæ og råbte: "Herre, tilgiv dem." Selv om han vidste, at han skulle dø, ønskede han, at de jødiske ledere skulle lære Jesus at kende, så de kunne blive frelst. Og senere lærte mindst en af dem Jesus at kende – nemlig Saulus.

Helligånden var sammen med **Stefanus** (*Kom så, Stefanus!*) hele tiden og hjalp ham, så han ikke mistede troen på Gud, selv om de jødiske ledere brugte vold.

## Tilbage melding

Sig: **Hvis I havde boet i Jerusalem og havde kendt Stefanus, ville I have valgt at være sammen med ham?** (ved ikke; ville måske selv være blevet dræbt; ja) **Hvad gjorde Helligånden for at opmuntre Stefanus?** (lod ham se ind i himlen) **Hvad gjorde både Jesus og Stefanus, da de døde?** Læs ApG 7,60 og Lukas 23,34 (bad for dem, der slog dem ihjel) **Hvordan kan vi få sådan en tro på Gud, som Stefanus havde?** (tale mere med Gud; læse i Bibelen; gå i kirke; fortælle andre om Jesus)

## Huskeverset

Lad børnene læse huskeverset og strege det under i deres bibler. Giv konkrete eksempler på, hvad "bære hinandens byrder" betyder. Medbring evt. en tung taske. Lad børnene skiftes til at bære den alene og sammen med en kammerat og opleve, hvor meget lettere byrden bliver, når de hjælper hinanden med at bære.

## Læs selv

Sig: **Stefanus fortalte rådet mange bibelhistorier, som I også kender. Vi skal læse noget af Stefanus' tale og finde nogle af dem.**

ApG 7,2-5 - Historien om Abraham

ApG 7,9-15 - Historien om Josef

ApG 7,20-44 - Historien om Moses

ApG 7,45-47 - Historien om David og Salomon

### (Huskeverset)

#### Medbring:

- Bibler
- Røde farveblyanter
- En tung taske

### (Læs selv)

#### Medbring:

Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Ballon leg

**Medbring:**

- En ballon

Pust ballonen op og slå en knude på enden. Lad børnene stå i en rundkreds med hinanden under armen. Kast ballonen ind i rundkredsen. Bed børnene om at holde den i luften med fødderne i 5 minutter. (De vil sikkert synes det er sjovt i begyndelsen, men efterhånden vil det sjove forsvinde.)

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at holde ballonen i luften? Følte I jer ansvarlig for, at den ikke faldt på gulvet? Blev I trætte?** Læs Gal 6,9-10. **Hvordan kan vi sammenligne ballon legen med det, der står i bibelversene?** (vi kan godt blive trætte, selv om vi ved, vi gør det rigtige) **Hvordan kan I hjælpe hinanden med at tro på Jesus?** (tale sammen om Jesus; bede sammen.) Læs Gal 6,2. **Når vi hjælper og opmuntrer nogen, bærer vi så deres byrder? Hvad er en af hensigterne med at gå i kirke?** (giver os anledning til at hjælpe hinanden – bære hinandens byrder) **Hvorfor er det vigtigt at**



**KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO?**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Ballon opmuntring

Bed børnene om at finde hver sin makker. Giv hvert par en ballon. Lad barnet, der bor nærmest kirken, puste ballonen op, klemme sammen om enden med fingrene, så luften ikke slipper ud, og give ballonen til det andet barn (Der må ikke slås knude på ballonen). Det andet barn lukker luften ud af ballonen, mens han/hun siger så mange komplimenter (opmuntrende ord) som muligt til det første barn, indtil der ikke er mere luft i ballonen. Giv børnene en ny ballon og gentag. (Denne gang blæser det andet barn ballonen op.)

#### Medbring:

- En ballon til hvert barn

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at blive opmuntret?** (blev glad) **Hvordan var det at sige alle de opmuntrende ord?** (det var også godt; man blev selv glad) **Hvis en kammerat synes, det er svært at tro på Gud, hvad kan vi så sige og gøre for at opmuntre og hjælpe ham eller hende?** (godtag børnenes svar)



**KRISTNE HJÆLPER HINANDEN, NÅR DET ER SVÆRT AT TRO.**

**Kender I nogen, I kan hjælpe i denne uge? Hvad kan I gøre?**

### Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud, fordi han opmuntrer os og bærer den tungeste del af vore byrder. Bed Gud om at hjælpe børnene til at være opmærksomme på kammerater, som har det svært, og som de kan hjælpe.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.



## En engels ansigt

**Tekst:** ApG 6,1–8; 4

**Huskevers:** "Bær hinandens byrder." Gal 6,2

**Tænk på:** Kristne hjælper hinanden, når de synes, det er svært at tro

*En sabbats morgen fortalte præsten hele menigheden, at Mrs. Santana var kommet på sygehuset. Pedro og Sarita fik lyst til at gøre noget for at hjælpe. Om eftermiddagen lavede de et flot "god bedring" kort til Mrs. Santana og sendte det til sygehuset. Søndag morgen hjalp de mor med at lave mad, som de tog med hen til familien Santana. Mrs. Santana blev glad både for kortet og maden. Pedro og Sarita blev selv glade, fordi de var med til at hjælpe familien, indtil Mrs. Santana kom hjem fra sygehuset.*

*Bibelhistorien i dag handler om en anden menighed, der for mange år siden havde brug for hjælp. Nu skal du høre.*

Disciplene havde frygtelig travlt. Menigheden blev større og større, og det var helt umuligt at sørge for hver enkelt. Nogle af medlemmerne var enker, andre var ældre mennesker, og alle havde brug for mad og omsorg. Disciplene kunne ikke prædike og undervise samtidig med, at de skulle sørge for mad til alle de mennesker, og derfor valgte menigheden syv mænd, som de kaldte menighedstjenere. De skulle sørge for enkerne og de andre i menigheden, som havde brug for hjælp og omsorg.

En af menighedstjenerne hed Stefanus. Han var en god mand, som Gud velsignede. Han trøstede og opmuntrede alle, han mødte, og fik dem til at tænke på, hvad Jesus kunne gøre for dem i stedet for at tænke på deres problemer. Gud og Helligånden arbejdede igennem Stefanus og brugte ham til at gøre store mirakler.

Alle i menigheden elskede Stefanus, men det gjorde præsterne og de jødiske ledere ikke. De var vrede, fordi han prædikede om Jesus. Men fordi det, han sagde, var sandt, kunne de ikke sige ham imod. Derfor måtte de lukke munden på ham på en

anden måde – men hvilken? Deres første angreb var at sprede løgne om Stefanus og sige, at han spottede Moses og Gud.

Løgnene fik mange af Jerusalems indbyggere til at koge af raseri, og det gav de mænd, der hadede Stefanus, en anledning til at forfølge ham og stille ham for rådet. De, som havde spredt løgnene, kom også, så de kunne anklage ham. De jødiske ledere så på Stefanus. De troede, at han ville være bange og nervøs, men i stedet for lyste hans ansigt. Bibelen siger, at det lyste som en engels.

"Passer det, hvad der bliver sagt?" sagde ypperstepræsten. Stefanus svarede hverken ja eller nej. I stedet for begyndte han at fortælle historien om det jødiske folk og Guds plan om at sende en frelser til verden.

Stefanus mindede dem først om Guds løfte til Abraham. Derefter fortalte han historien om Abrahams søn Isak, om Isaks søn Jakob og om Jakobs søn Josef, som Gud gav en høj stilling i Egypten. Stefanus mindede lederne om, hvordan Gud havde brugt Josef til at beskytte Jakobs familie under den frygtelige hungersnød.

Så talte Stefanus om Moses: "Det var ham, som gjorde tegn og undere i Egypten og ved det Røde Hav, men som vore forfædre vendte sig imod. I er også stivnakkede og stædige," sagde Stefanus. "I har ikke givet jeres hjerter til Gud. I vil ikke lytte til ham. I hører ikke efter, hvad Helligånden prøver at fortælle jer – præcis som jeres forfædre. De forfulgte hver eneste profet, der levede. Profeterne sagde for mange år siden, at en Retfærdig ville komme, men I slog dem ihjel, og nu har I også slået Guds Søn ihjel."

Du kan tro, de jødiske ledere blev vrede. Alle begyndte at råbe i munden på hinanden. Nogle blev så vrede, at de gned tænderne mod hinanden. Kun Stefanus var helt rolig. Den Hellige Ånd var sammen med ham, og det var som om, han ikke engang hørte støjen. Han så op og fik øje på noget, de andre ikke kunne se. "Nu ser jeg himlen åben og

Jesus stå ved Guds højre side.” sagde han.

Lederne skreg og holdt sig for ørerne, og et øjeblik efter greb de fat i Stefanus. De trak ham igenem byens gader og udenfor byen. Her kastede de deres kapper på jorden, rullede ærmerne op og begyndte at stene ham.

Stefanus døde stille og roligt. Ligesom Jesus kæmpede han ikke imod, men bad for dem, som kastede stenene. ”Herre,” sagde han ”tilgiv dem denne synd.” Stefanus’ højeste ønske var, at de jødiske ledere skulle komme til at tro på Jesus som deres frelser. Og efter at have bedt for dem døde han.

Stefanus havde hjulpet de kristne, mens han

levede. Når nogen havde syntes, at det var svært at tro på Gud, så havde han opmuntret dem til ikke at give op. Helligånden havde været hans ven og hjælper. Helligånden vil også være din ven og hjælper. Han vil hjælpe dig, så du kan hjælpe og opmuntre dine kammerater.

#### Lørdag

- Spørg en voksen i din familie, om du må få navnene og adresserne på jeres menighedstjenere. Skriv eller tegn et lille opmuntrende kort til hver af dem. Tak dem for det arbejde, de gør i jeres menighed. Bed for dem hele ugen.

#### Søndag

- Tegn fire kirker og klip dem ud. Skriv et ord af huskeverset på hver kirke. På den fjerde kirke skriver du, hvor i Bibelen huskeverset står.
- Læs ApG 6,1-10 Skriv tre ting som menighedstjenere gør i jeres menighed.  
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

#### Mandag

- Læs ApG 6,11-7 og 54-60.
- Skriv STEFANUS med store bogstaver, der står under hinanden. Skriv en kort sætning, der fortæller noget om Stefanus, ud for hvert bogstav. Fx.:  
S – stod fast på det han troede på.  
T – tilbad Gud.
- Bar Stefanus andres byrder?

#### Tirsdag

- Hvis Stefanus havde været på din alder, ville du have haft ham til kammerat? Hvorfor? Hvad tror du Stefanus ville have sagt, hvis du en dag var ked af det? Hvad kan du sige til dine kammerater, når de synes, det er svært at tro?
- Læs og tal om Ordsp 3,5-8

#### Onsdag

- Se på himlen. Ligner nogle af skyerne noget, som Gud har skabt?
- Læs ApG 7,55. Tegn et billede af, hvad Stefanus så, lige før han døde.
- Hvad tænkte Stefanus på, da han blev stenet? (vers 60)

---

- Lær huskeverset. Find en, som du kan fortælle, hvad det betyder at bære hverandres byrder.

#### Torsdag

- Læs Gal 6,2. Tal om, hvordan I som en familie kan opmuntre og hjælpe følgende personer: En ven som er syg, en voksen som er træt, et barn som er ensomt, en kammerat som føler sig udenfor.
- Kender I nogen, der har brug for opmuntring, og som I kan invitere til middag på sabbatten?

#### Fredag

- Skriv nogle opmuntrende ord til alle i din familie. Læg kortene på deres hovedpuder, så de finder dem, når de går i seng.
- Fortæl bibelhistorien til nogen i din familie. Fortæl hvad du har lært om at opmuntre og hjælpe andre.
- Har du hjulpet og opmuntret nogen i dag?