

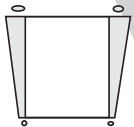
## Ugens tekst og referencer

ApG 3,1-26; 2,1-4  
Mesterens efterfølgere,  
kapitel 6



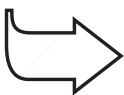
## Huskeverset

"...vi vil gerne se  
Jesus."  
Joh 12,21



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at når de hjælper,  
kan de andre se Jesus i  
dem.  
**har lyst** til at hjælpe  
andre til at lære Jesus at  
kende.  
**gør** noget, der kan  
hjælpe andre børn at lære  
Jesus at kende.



## Bibelhistoriens røde tråd

Når vi hjælper, kan  
andre se Jesus i os.

# Bedre end guld

## Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Helligånden beder Peter og Johannes om at hjælpe en mand, som har været lam siden fødselen. Peter og Johannes helbreder ham. De beder ham om at rejse sig op og gå. Det gør han. Da folk kommer løbende for at se den lamme mand gå, fortæller Peter dem om Jesus, og mange kommer til at tro på Gud.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Når vi tjener Gud ved at hjælpe andre, så viser vi hans kærlighed og giver mennesker en anledning til selv at lære Gud at kende.

## Til lærerne


"Ved troen på Jesu navn har hans navn bragt denne mand, som I ser og kender, til kræfter." (ApG 3,16)

Den lamme mand ved porten Den Skønne er en 40-årig mand, som har håbet at møde Jesus, så han kan blive helbredt. Han beder sine venner om at bringe ham til Jerusalem, men da han kommer dertil, opdager han, at han er kommet for sent. Jesus er blevet slået ihjel. Hans venner, der ved hvor skuffet han er, bringer ham hver dag hen i templet, idet de håber, at nogle af de forbigående vil få medlidenhed med ham og give ham penge. (Mesterens efterfølgere, kap. 6)

## Dekorationer

Denne måneds bibelhistorier lægger vægt på fysisk og åndelig helbredelse. Tre af historierne foregår udenfor. Tegn eller mal en baggrundscene på et gammelt lagen og hæng den på væggen. Sæt blomster og grønne planter foran baggrunden. Hæng billeder af børn og voksne, der hjælper hinanden, på en anden væg. Tilføj nye ting til baggrunden hver uge.

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Skattejagten</i>	10-12 små ting, der kan gemmes, liste over de gemte ting til hvert barn
	10 min	B. <i>Lav en sandwich</i>	Ting til at lave sandwich af, knive, papir, blyanter, pap-tallerkener, servietter
 Hygge, sang, mission og bøn		Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Spejl
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid  Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Hænder, der hjælper</i>  B. <i>Avisnotits</i>	  Avis til hver gruppe, tavle
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Se behovene</i>	

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1

## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse

### A. Medbring:

- 10-12 små ting som let kan gemmes
- En liste over de gemte ting til hvert barn

### A. Skattejagten

Forbered en skattejagt med 10-12 ting, som er synlige men alligevel kamoufleret, så de er svære at få øje på. Fx et papirudklip der falder i eet med mønsteret på gardinet. En silkeblomst i en vase med rigtige blomster. En hvid vatkugle på en filt sky.

Giv hvert barn en liste over de ting, de skal finde. Sig: **Sæt et kryds udfor hver ting, I finder. Lad være med at pege på tingene eller fortælle de andre, hvor de er.** Lad børnene, som ikke kan læse, arbejde sammen med børn, som kan læse. Giv dem 5 min. til at finde så mange ting som muligt. Vis hvor de ting er, som de ikke fandt.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad var sværest at finde?** (accepter alle svar) **Hvordan var det ikke at få lov til at hjælpe hinanden?** (svært; sjovt;) Læs Joh. 12,21. **Nogle mennesker synes, at det er svært at finde Jesus. Kan vi hjælpe?**



**NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.**

### B. Medbring:

- Ingredienser til at lave sandwich
- Papir og blyant til hver gruppe
- Papirservietter
- Knive og pap-tallerkener

### B. Lav en sandwich

Sæt følgende ingredienser på et bord: brød, smør, pålæg, salatblade, pynt, etc. Del børnene ind i grupper på fire eller fem med en voksen hjælper i hver gruppe. Giv hver gruppe en blyant og et stykke papir. Bed dem om at lave hver sin opskrift på en sandwich. Hjælpernes opgave er at skrive, hvilke ingredienser børnene vil bruge, og i hvilken rækkefølge de vil bruge dem - uden at kommentere. Saml opskrifterne sammen. Læs en af dem højt. Bed grupperne om at lave hver sin sandwich. De skal følge opskriften, du læser fra. (Lad være med at tilføje ting, som børnene evt. har hoppet over)

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Månedens sangforslag

"Jeg behøver ej at være voksen"

"Herre, jeg vil gerne takke" *Syng med*, nr. 80

"Jesus du har tændt mit lys" *Syng med*, nr. 178

"Herre, jeg vil gerne tjene" *Syng med*, nr. 183

"Gud er mægtig" *Syng med*, nr. 115



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie



## Kollekt

Sig: **Når vi giver kollekt, så er vi med til at hjælpe andre. Hvem skal vi hjælpe i dette kvartal?** (Fortæl lidt om landet og projekterne, pengene går til).



## Bøn

Lad et spejl gå fra hånd til hånd, så alle ser sig selv i spejlet. Mind dem om, at nogle mennesker ser efter Jesus, når de ser på os. Bed Gud om at hjælpe børnene til at reflektere Jesus.

### Tilbagemelding

Sig: **Var det en god opskrift? Manglede der noget? Er det altid nok kun at bruge ord, når man skal forklare noget.** Læs Joh 12,21 højt. **Mange mennesker vil gerne se Jesus og ikke bare høre om ham. En af de måder andre kan se Jesus på, er ved at se, at Jesus bruger os til at hjælpe andre.**



**NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.**

## 2 Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Involver børnene så meget som muligt. Lad de børn, der spiller personerne, gentage replikkerne efter dig. Bed de andre om at sige følgende:

#### NÅR DE HØRER ORDET... SKAL DE SIGE...

"Penge"	"Kan du undvære nogle kroner?"
"Fantastisk"	"Se, hvad der skete!"
"Gud/Jesus"	"Tak Gud!"

**Personer:** Peter. Johannes. Den lamme mand. Menneskeskaren (resten af gruppen)



### Historien

(Den lamme mand sidder på gulvet ved siden af fortælleren)

En eftermiddag gik Peter og Johannes hen i templet (Peter og Johannes går hen mod den lamme mand). Da de gik ind gennem tempelporten, fik de øje på en lam mand, der sad og tiggede (*den lamme mand rækker hånden frem mod Peter og Johannes*) for at få nogle **penge** (*kan du undvære nogle kroner?*).

Manden havde været lam, siden han blev født. Han havde håbet at møde **Jesus** (*tak Gud!*), så han kunne blive rask, men før hans kammerater nåede at bære ham til Jerusalem, var **Jesus** (*tak Gud!*) allerede død. Nu var han forfærdelig skuffet. Han havde været så sikker på, at hvis han bare mødte **Jesus** (*tak Gud!*), så ville han blive rask.

Peter og Johannes vendte sig om mod den lamme mand. De følte begge to, at Helligånden bad dem om at gøre noget helt særligt for ham.

"Se på os," sagde Peter. Den

lamme mand så på dem og regnede med at få nogle **penge** (*kan du undvære nogle kroner?*). "Jeg har hverken sølv eller guld," sagde Peter. Den lamme mand så skuffet ud. "Men jeg skal give dig, hvad jeg har," fortsatte Peter. "I Jesu navn stå op og gå."

Peter tog den lamme mand i hånden og hjalp ham op. (*Peter hjælper den lamme mand op*) Det var **fantastisk** (*se, hvad der skete!*). Manden begyndte forsigtigt at gå, men det varede ikke længe, før han hoppede op og ned af bare glæde og takkede **Gud** (*tak Gud!*). Da han gik ind i templet sammen med Peter og Johannes, kom folk løbende (*børnene står rundt om Peter, Johannes og den tidligere lamme mand, som hopper*) "Det er manden, som plejer at sidde udenfor Den Skønne port i templet." sagde de til hinanden. "Det er **fantastisk** (*se, hvad der skete!*). Han kan gå." Det var det første mirakel i Jerusalem siden Jesu (*tak Gud!*) død. Derfor ville alle høre, hvad der var sket.

"Hvorfor er I så overraskede?" spurgte Peter. "I ser på os, som om det er noget, vi har gjort i egen kraft. Det har vi ikke. Det var **Gud** (*tak Gud!*), der helbredte ham.

Nu begyndte Peter og Johannes at fortælle om **Jesus** (*tak Gud!*). De forklarede, hvordan **Jesus** (*tak Gud!*) var død på korset og var opstået igen. De bad alle om at tro på **Jesus** (*tak Gud!*) og bede om tilgivelse for deres synder. Mange begyndte at tro på **Jesus** (*tak Gud!*), og disciplene prædikede, indtil det blev mørkt.

Mange lærte **Jesus** (*tak Gud!*) at kende, fordi **Gud** (*tak Gud!*) brugte Peter og Johannes til at helbrede den lamme mand. Og den første kristne kirke voksede, fordi Peter og Johannes fortsatte med at arbejde sammen med **Gud** (*tak Gud!*).

#### Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid (Se bibelhistorie nr. 1)

### Tilbage melding

Sig: **Hvem fik øje på Jesus ved at se på Peter og Johannes?** (den lamme mand; menneskene i templet) **Tror I, at mange havde været interesserede i at høre på Peter og Johannes, hvis de ikke først havde helbredt den lamme mand?** (nej sikkert ikke) **Hvorfor ikke?** (de var ikke interesserede i at lytte, men de ville gerne finde ud af, hvordan manden var blevet rask) **Hvorfor bruger Gud nogle gange mirakler?** (for at få folk til at lytte; lære ham at kende) **Hvordan kan vi fortælle andre om Jesus?** (ved at være Guds hjælpere; ved at fortælle vore kammerater om Jesus) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.**

### Huskeverset

Lær børnene at sige "vi vil gerne se Jesus" på tegnsprog:

**Vi** - Pegefingeren flytter sig fra den ene skulder til den anden.

**vil gerne** - Før begge hænder ud fra kroppen. Knyt dem, idet de trækkes ind mod kroppen igen.

**se** - Lav et V med anden og tredje finger på højre hånd. Peg på øjnene. Før fingrene ud og væk fra kroppen.

**Jesus** - Den midterste finger på den ene hånd rører ved håndfladen på den anden. Gentag bevægelsen med den anden hånd (repræsenterer de sår, Jesus fik ved korsfæstelsen)

### Læs selv

Sig: **Lad os slå op i Bibelen og læse, hvad der skete, efter den lamme mand blev rask.** Slå op til ApG 3,11-26. Hjælp de børn, som ikke læser så godt. Sig efter hvert skriftsted: **Hvad fortalte Peter israelitterne?**

ApG 3,11-12 (Det var ikke Peter, der helbredte den lamme mand.)

ApG 3,13-15 (Jøderne forkastede Jesus og slog ham ihjel. Gud opvakte ham fra de døde)

ApG. 3,16 (Det var Guds kraft, der helbredte den lamme mand)

ApG 3,20-21 (Jesus kommer igen)

ApG 3,22 (Moses profeterede, at Jesus ville komme og bad israelitterne om at adlyde ham)

ApG 3, 26 (Jesus kom først til jøderne)

**Lad os læse ApG 4,1-4 og se, hvad der skete, efter at Peter og Johannes havde talt til israelitterne.**

ApG 4,1-3 (De jødiske ledere blev vrede og kastede Peter og Johannes i fængsel)

ApG 4,4 (Mange, som hørte Peter og Johannes tale, begyndte at tro på Gud. Menigheden voksede til ca. 5000)



Vi



vil gerne



se



Jesus.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan er det at læse om, hvordan de jødiske ledere behandlede Peter og Johannes?** (ked af det; det var forkert) **Hvordan er det at høre, at Peter og Johannes blev straffet for at gøre noget godt?** (kan ikke lide det; det skulle ikke være sket) **Hvad ville I gøre, hvis nogen, I kender, blev straffet for at tale om Jesus?** (giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvilke to gode ting kom som et resultat af det Peter og Johannes gjorde?** (den lamme mand blev rask; mange hørte om Jesus) **Er det en god nok grund til at blive ved med at tjene Gud, når andre behandler os uretfærdigt? Hvorfor?** (styr samtalen; led børnenes opmærksomhed hen mod det faktum, at andre ikke altid sætter pris på det vi gør, men at Gud lægger mærke til os og vil være sammen med os, mens vi hjælper andre).

(Læs selv)  
Medbring:  
• Bibler



## Forstå bibelhistorien

### A. Hænder, der hjælper

Lad børnene være sammen to og to og give hinanden hånden på seks forskellige måder.

Alm. håndtryk	(børnene giver hinanden hånden)
Fem høje	(børnene løfter armene over hovedet og slår højre hånd mod makkerens højre hånd fem gange.)
Fem lave	(børnene slår højre hånd mod makkerens højre hånd nede ved gulvet fem gange)
Ti høje	(børnene løfter armene og slår skiftevis højre og venstre hånd mod makkerens hænder ti gange.)
Fingerspids håndtryk	(børnene giver hinanden hånden med fingerspidserne)
Håndtryk bag på ryggen	(vender ryggen til hinanden og giver hinanden hånden)

Gentag aktiviteten et par gange. Lad til sidst børnene skiftes til at sætte sig ned på gulvet og trække hinanden op ved hånden.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det at få et håndtryk sammenlignet med at blive trukket op fra gulvet?** (ved et almindeligt håndtryk er begge parter lige. Når man bliver trukket op fra gulvet, har den, som trækker, mere

#### B. Medbring:

- En avis til hver gruppe
- Tavle

magt) **Når man har prøvet at blive trukket op fra gulvet, forstår man så bedre, hvordan det føles at blive hjulpet? Når vi hjælper andre, er det så vigtigt, at vi er forsigtige med, hvad vi siger, og hvordan vi hjælper, så de, som "sidder ned" og har brug for hjælp, ikke føler sig mindreværdige? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**NÅR VI HJÆLPER, SÅ KAN ANDRE SE JESUS I OS.**

**Vi skal hjælpe på samme måde, som Jesus ville have hjulpet.**

### B. Avis notits

Sæt jer i små grupper på tre eller fire. Giv hver gruppe en avis. Se i avisen efter situationer, hvor mennesker har brug for hjælp. Lad hver gruppe rapportere. Skriv behovene på tavlen.

### Tilbage melding

Sig: **Er der mange, der har brug for hjælp? Hvem har mest brug for hjælp af dem, I læste om? Hjælp børnene med at vælge den person, de synes har mest brug for hjælp. Hvad tror I, Gud ønsker, vi skal gøre, når vi ser eller læser om mennesker, der har brug for hjælp? Hvad kan vi altid gøre?** (vi kan altid bede for andre)

# 4

## Brug bibelhistorien

### Se behovene

Se på de behov om hjælp, som I skrev på tavlen. Kan børnene gøre noget for at hjælpe? Er der andre ting, I kan gøre?

- Kan I besøge et plejecenter og synge for beboerne?
- Har børnene legetøj, de kan undvære, som I kan give til ADRA, så det kan blive sendt til børn i flygtningelejre?
- Kan I komme hen i kirken en eftermiddag og hjælpe med at sortere tøj i velfærdsforeningen?
- Er der personer fra avisudklippene, I kan sende et opmuntrende kort til eller bede for?
- Er der ældre eller syge i menigheden, som ville blive glad for et par timers frivillig hjælp?

Hjælp børnene med at føre et af projekterne ud i livet i ugen, som kommer.

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed for dem, I læste om i avisen og for menighedens syge og ensomme. Bed Gud om at vise børnene, hvordan de kan være hjælpere i ugen som kommer.

Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.



## Bedre end guld

**Tekst:** ApG 3,1-26

**Huskevers:** "...vi vil gerne se Jesus." Joh 12,21

**Tænk på:** Når jeg hjælper, så kan andre se Jesus i mig.

*"Mor!" råbte Mette og smed skoletasken på gulvet. "Jeg spillede sådan et sjovt spil i skolen i dag. Kan vi ikke købe et?" Mor smilede. "Det kommer an på, hvad det koster. Der er mange andre ting, vi har brug for lige i øjeblikket."*

*"Penge!" sukkede far, da Mette plagede ham om at købe spillet. "Regningerne vælter ind, og de må betales først. Jeg tror ikke, vi har råd til spillet i denne måned – måske senere."*

*"Jeg ved, du er skuffet," sagde mor, "og det ved jeg, at far også er. Men der er ting, der er vigtigere end et spil. Vi er sunde og raske, og vi har hinanden, og det er noget at være glad for."*

*"Det ved jeg godt," svarede Mette. "Og det er jeg også."*

*I dag skal du høre om dengang, Peter og Johannes gav en lam mand noget, som var mere værd end penge.*

Eftermiddagssolen varmede, da de skyndte sig gennem gaderne. De gik rask til, så de kunne komme hurtigt hen til templet. Det var på denne tid, israelitterne kom hen i templet for at bede.

Da Peter og Johannes nærmede sig tempelportens, som hed Den Skønne, smilede de til den lamme mand, som sad lænet op mod væggen. Hans ankler og fødder var forkrøblede, og hans kammerater bar ham hver dag hen til porten, så han kunne tigge.

Idet de gik forbi, rakte den lamme mand hånden frem. Måske ville de to smilende mænd give ham nogle penge. De fleste gav ikke ret meget, men han kunne altid håbe.

Pludselig talte Helligånden til Peter og Johannes og bad dem om at gøre noget. De stoppede

og vendte sig om mod manden. "Se på os," sagde Peter. Den lamme mand begyndte at håbe, at han alligevel ville få nogle penge, men Peters næste ord knuste det håb. "Jeg har hverken sølv eller guld," sagde han. Den lamme mand så væk, men Peter var ikke færdig. "Men jeg har noget andet, som jeg kan give dig," fortsatte han. "I Jesu navn, stå op og gå."

Den lamme mand stirrede på Peter. Kunne han ikke se, at han aldrig havde lært at gå. Men Peter lænede sig frem, tog forsigtigt mandens hånd og hjalp ham på benene. I samme sekund blev fødderne og anklerne raske, og han kunne støtte på dem. Den lamme mand kunne næsten ikke tro sine egne øjne. Han kunne gå. Han kunne hoppe. Han smilede over hele hovedet.

Da Peter og Johannes gik ind i templet, gik manden, som ikke længere var lam, sammen med dem. Han priste Gud. Han var bare så glad. De gik hen til Salomos Søjlegang, hvor der stod en masse mennesker. De så alle sammen på ham. De vidste godt, hvem han var, for de havde set ham sidde og tigge.

Peter så fra deres spørgende ansigter til tiggerens ansigt, som strålede af glæde, og smilede. Nu vidste han, hvorfor Helligånden havde bedt ham om at helbrede den lamme mand. Helligånden ville give Peter endnu en anledning til at fortælle om Jesus. Og den benyttede Peter sig af.

"Israelitter," sagde han. "Hvorfor er I så overraskede? I ser på os, som om det var os, der helbredte den lamme mand, men det var det ikke. Det var Jesus, der helbredte manden. I kender den lamme mand, og I kan se, at han nu er rask. Han blev helbredt, fordi han troede på Jesus."

Peter fortsatte at fortælle om Jesus. Han fortalte, at Jesus var den Messias, som de havde ventet på. Han fortalte dem også, hvor vigtigt det var, at de forandrede deres indstilling til Jesus og fandt ud af, hvem han virkelig var. Han fortalte dem, at Gud ville tilgive dem deres synd.

Peter talte, indtil det blev mørkt. Mange blev og lyttede og troede på det, Peter fortalte. De troede, fordi Gud havde brugt Peter og Johannes til at helbrede manden.

Peter og Johannes var glade for at kunne tjene Gud. Vi bliver også glade, når vi tjener Gud ved at hjælpe andre.

#### **Lørdag**

- Læs bibelhistorien fra ApG. 3,1-26. Hvem hjalp hvem i historien?
- Fortæl mor og far om jeres sabbatsskoleprojekt. Fortæl hvad du har tænkt at gøre.

#### **Søndag**

- Lær huskeverset. Vis din familie, hvordan man siger "vi vil gerne se Jesus" på tegnsprog.
- Kender du nogen, som sidder i rullestol? Hvad kan du gøre for ham eller hende i denne uge? Tegn et billede af, hvad du vil gøre og hæng det på væggen, så du ikke glemmer det.

#### **Mandag**

- Forestil dig, at du ikke kan gå. Sæt dig ned på gulvet. Skub dig frem med kroppen og armene. Når du har været rundt i hele huset så tak Gud, fordi dine ben er raske .

#### **Tirsdag**

- Øv dig på at fortælle bibelhistorien, så du kan fortælle den til en, du kender.
- Hvis du kunne helbrede en person, som var syg, hvem ville du helbrede? \_\_\_\_\_ Bed for ham eller hende i dag.
- Lav en liste over alle de personer, der hjælper mennesker, som er syge. Når du holder aftenbøn i aften, så tak Gud for dem,

#### **Onsdag**

- Find en tom dåse. Sæt dig ned på gulvet og luk øjnene. Forestil dig, at du sidder og tigger foran Brugsen for at få penge til mad. Hvordan har du det? Kunne du tænke dig, at dine kammerater skulle se dig sidde og tigge? Hvorfor ikke? Kan du forstå, hvorfor den lamme mand blev glad, da han blev rask?
- Tak Gud, fordi du ikke må tigge for at få mad i dag.

#### **Torsdag**

- Klip tre strimler papir på 25 cm, tre strimler på 19 cm og to strimler på 14 cm. Alle strimlerne skal være 2 cm brede. Lav en mand ved at gøre følgende: Form hver strimmel til en ring. Luk ringen med tape. De største ringe er krop og ben. De mellemste ringe er hoved og arme. De mindste ringe er fødder. Sæt hovedet, benene og armene fast på kroppen med tape. Tegn et smilende ansigt. Sæt de mindste ringe fast nederst på benene (fødder). Bind en snor fast til hovedet. Fortæl bibelhistorien, mens du viser, hvordan den lamme mand hoppede og dansede, da han blev helbredt.

#### **Fredag**

- Læs ApG 3,19-21. Hvor er Jesus nu? Hvornår vil han komme igen?
- Læs 1 Thess 4,13-18. Tal om Jesu genkomst.
- Bed om, at alle i jeres familie må være parate, når Jesus kommer.