

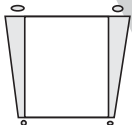
## Ugens tekst og referencer

ApG 8,26-39  
Mesterens efterfølgere,  
kapitel 11



## Huskeverset

"For jeg skammer mig  
ikke ved evangeliet;  
det er Guds kraft til  
frelse..."  
*Rom 1,16*

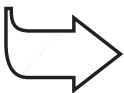


## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at de tjener Gud,  
når de hjælper andre med  
at forstå, hvad der står i  
Bibelen.

**har lyst** til at dele  
deres bibelkundskaber  
med andre.

**fortæller** andre, hvad  
de selv har lært ved at  
læse i Bibelen.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi hjælper, når vi for-  
klarer andre, hvad der står  
i Bibelen

# Forstår du det du læser?

## Månedens tema

Vi opdager nye måder at hjælpe på.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Herrens engel beder Filip om at gå sydpå ad den øde vej, der går fra Jerusalem til Gaza. Filip adlyder og møder en etiopisk hofmand, der er på vej hjem efter at have tilbedt i Jerusalem. Hofmanden læser Esajas bog. Filip spørger, om han forstår det, han læser. Filip forklarer ham, hvad det, han læser, betyder og fortæller ham de gode nyheder om Jesus. Hofmanden bliver døbt og fortsætter lykkeligt rejsen. Børn kan også hjælpe andre med at forstå, hvad der står i Bibelen.

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

De gode nyheder er for gode til, at vi skal holde dem for os selv. De skal deles med alle, som vil lytte. Englene og Helligånden kunne forkynde budskabet uden vor hjælp men ønsker ikke at fratage os glæden ved at tjene, eller det privilegium det er, at forklare Bibelen for andre. At læse i Bibelen hver dag – under den Hellige Ånds indflydelse – vil fylde selv børns åndelige kop, så den flyder over. De kan gøre andres liv lykkeligere ved at dele Bibelen med dem.

## Til lærerne

Da Filip skulle forklare de gode nyheder til etiopieren, tog han udgangspunkt i det, etiopieren allerede var ved at studere – nemlig Esajas bog. Vi kan lære børn at begynde på samme måde, når de forklarer noget, som andre ønsker svar på.

Etiopieren repræsenterer en stor gruppe mennesker, som har brug for at blive undervist af missionærer som Filip. Der er mange, der læser Bibelen uden at kunne forstå dybden af indholdet. Mange står på grænsen til Guds rige og venter kun på at blive hjulpet ind. Englen, der sendte Filip af sted, kunne selv have undervist etiopieren, men sådan arbejder Gud ikke. Hans plan er, at vi skal hjælpe hinanden.

## Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 5

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hvad har vi til fælles?</i>  B. <i>Min favorit</i>	Saltdej
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Bibel Bønnebogen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev historien  Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid, Model af etiopoerens vogn, Bibel Bibler Bibler
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Har prøvet det</i>	
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Historien om Gud og mig</i>	Papir, saks, farver, hullemaskine

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Hvad har vi til fælles?

(Hvis du tilhører en lille menighed, så involver den voksne sabbatsskole i denne aktivitet. De fleste – både børn og voksne – vil sætte pris på en anledning til at lære hinanden bedre at kende.)

Bed børnene om at finde en kammerat/voksen, som de ikke kender så godt. Giv dem 3-4 min. til at tale sammen og finde nogle ting, de har til fælles. Fx: begge har en bror, eller begge er født den 3. juni. Når tiden er gået, så bed nogle par om at fortælle, hvad de opdagede, at de har til fælles. Sig: **Fandt I også mange ting, som I ikke har til fælles?** Lad nogle af de andre par fortælle, hvad de ikke har til fælles.

### Tilbage melding

Sig: **Hvad er lettest, at blive ven med en man kender, eller en man ikke kender?** (en man kender) **Hvorfor?** (man kan være bange/genert for at tale med en, man ikke kender) **Kender I, der talte sammen, hinanden bedre nu?** (ja; ved ikke) **Når man kender hinanden, er det så lettere eller sværere at tale med hinanden om Gud?** (lettere) **Når vi får nye kammerater, så bliver de også Jesu venner, og det bliver lettere at tale med dem om de ting, der står i Bibelen.** Læs første del af 1 Tim 4,12. **Selv om vi ikke er voksne, så kan vi hjælpe Gud? Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag.**



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBLEN.**

### B. Medbring:

- Saltdej

### B. Min favorit

Giv hvert barn en klump saltdej. Bed dem om at lave et eller andet, der fortæller noget om en bestemt person i Bibelen. Fx en fisk= Peter, en sko= Dorkas. (De skal ikke fortælle hinanden, hvad de laver, eller hvem personen er.) Når de

# Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



## Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 5



## Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



## Kollekt

Lad børnene lægge pengene på en åben bibel. Mind dem om, at deres penge er med til at hjælpe mennesker i (nævn landet) til at forstå, hvad der står i Bibelen.



## Bøn

Lad børnene nævne personer, de kender, som ikke kender ret meget til, hvad der står i Bibelen. Skriv personernes navne i bønnebogen, efterhånden som de bliver nævnt. Lad et eller to af børnene bede for alle navnene under eet, at de må få lyst til at lære Bibelen at kende. Fortsæt med at bede for personerne resten af kvartalet.

### Medbring:

- Bønnedagbog

er færdige, skiftes de til at fortælle, hvad de har lavet og lidt om personen, tingen fortæller noget om.

### Tilbagemelding

Sig: **Var det let eller svært at lave noget af saltdej?** (let; lidt svært) **Er det let eller svært at forklare andre, hvad der står i Bibelen?** (nogen vil sikkert synes, at det er svært) **Da I for et øjeblik**

**siden fortalte hinanden lidt om de personer i Bibelen, som jeres figur af saltdej fortalte noget om, så forklarede I os, hvad der står i Bibelen. Var det svært? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?**



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.**

## 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Lad Filip og hofmanden gentage replikkerne. Resten af børnene siger: "Det er Jesus, der frelser os" hver gang de hører ordet "Jesus."

**Personer:** Filip, hofmanden.

**Rekvisitter:** Tøj til udklædning. Se bibelhistorie nr. 1, Bibel, Stor model af hofmandens vogn. (Når hofmanden holder vognen med den ene hånd, ser det ud som om, han sidder i vognen.)



### Historien

(Filip står oppe foran).

Filip var en af menighedstjenerne i den første menighed - ligesom Stefanus. Efter Stefanus' død, begyndte de jødiske ledere at kaste de kristne i fængsel, og det fik mange til at flygte ud af Jerusalem. På den måde kom andre til at høre om Jesus. Filip flygtede til Samaria, og mange samaritanere blev omvendt, fordi han fortalte dem om Jesus og gjorde store mirakler.

En dag viste en engel sig for Filip og bad ham om at gå sydpå ad den vej, der går fra Jerusalem til Gaza. Filip gjorde, hvad englen bad ham om. (*Filip går fra den ene side af værelset til den anden.*) Han spurgte ikke, hvorfor han skulle gå ud på en vej, hvor der næsten ikke kom nogle mennesker, han gik bare. På vejen mødte han en mand fra Etiopien.

(*Etiopieren kommer kørende, mens han læser i Bibelen.*) Han var hofmand hos etiopiernes dronning Kandaka og havde ansvaret for alle hendes rigdomme. Han var kommet til Jerusalem for at tilbede, og nu var han på vej hjem. Mens han kørte, læste han i Esajas' bog.

#### Medbring:

- Tøj til udklædning
- En model af hofmandens vogn
- Bibel

Da Filip så etiopieren, hørte han Guds stille stemme, der hviskede til ham og sagde: "Gå hen til den vogn og hold dig tæt op ad den." Filip løb derhen, og da han hørte, at manden læste fra Esajas' bog, spurgte han. "Forstår du, det du læser?"

"Hvordan skal jeg kunne det, når der ikke er nogen, som hjælper mig," sagde etiopieren. "Hvem taler profeten om - sig selv eller en anden?" Filip begyndte at forklare etiopieren, hvad bibelversene betød. Bagefter fortalte han de gode nyheder om Jesus (*det er Jesus, der frelser os*).

Filip og etiopieren talte sammen, mens de kørte. Da de kom til noget vand, spurgte etiopieren. "Er der noget, der forhindrer mig i at blive døbt?" "Hvis du tror på Gud af hele dit hjerte, så kan du blive døbt." svarede Filip. "Jeg tror, at Jesus Kristus er Guds søn." svarede etiopieren. De stod ud af vognen og gik ned i vandet begge to, og Filip døbte ham. Da de kom op af vandet, tog Helligånden Filip væk.

Hofmanden så aldrig Filip igen. Men fordi Filip havde forklaret ham, hvad der stod i Bibelen, rejste han glad tilbage til sit land. Nu kunne han fortælle de gode nyheder om Jesus (*det er Jesus, der frelser os*) til sine venner og bekendte. Han kunne tjene Gud ved at forklare andre, hvad der stod i Bibelen, ligesom Filip havde gjort.

Det vi skal huske fra bibelhistorien er, at



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELN.**

### Tilbage melding

Skriv følgende spørgsmål på små sedler. Læg dem i en kurv. Lad børnene skiftes til at trække et spørgsmål, svare på spørgsmålet eller vælge en anden til at svare.

### Spørgsmål:

1. Hvorfor gik Filip sydpå ad vejen fra Jerusalem til Gaza? (en engel bad ham om det)
2. Vidste Filip, hvorfor englen bad ham om at gå? (nej)
3. Hvad gjorde etiopieren, mens han kørte? (læste i Esajas bog)
4. Hvad sagde Filip til etiopieren? ("Forstår du det, du læser?")
5. Hvad skete der, da de kom forbi lidt vand? (Etiopieren bad om at blive døbt)
6. Hvad skulle etiopieren gøre for at blive døbt? (tro på Jesus)
7. Hvad skete der med Filip, efter at etiopieren var blevet døbt? (Helligånden tog ham væk)
8. Hvorfor forklarer vi andre, hvad der står i Bibelen? (for at de også må komme til at tro på Jesus; fordi vi ønsker at tjene Gud)
9. Hvad kan du bedst lide fra historien om Filip og etiopieren?

### Huskeverset

Syng huskeverset til melodien: "Søg først Guds rige og hans retfærdighed".

For jeg skammer mig ik-ke  
ved evange-li-et  
De-t er Guds kraft til frel-se  
Hallelu, halleluja

**Kor:** Ro-merne 1,16, Ro-merne 1,16  
Ro-merne 1,16. Ro-merne 1,16

Forklar begreber som "evangeliet" "skamme sig over evangeliet" "evangeliet er Guds kraft til frelse."

### Læs selv

Del børnene ind i tre grupper. Giv hver gruppe et stykke papir, en blyant og en bibelhenvielse. Bed dem om at skrive versene og strege befalingerne under.

Matt 4,19-20 (kom; følg mig)

Matt 28,19-20 (gå; gør til disciple; døb; lærer)

Jeremias 1,7-8 (Du skal ikke sige: "Jeg er ung."; gå hvor jeg sender dig; tal hvad jeg befaler dig; frygt ikke)

Sig: **Lyder det som om, Gud gerne vil have, at vi deler vor tro med andre? Hvorfor er det vigtigt?** Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.**

### (Tilbage melding)

#### Medbring:

- Små sedler med spørgsmål
- En kurv

### (Læs selv)

#### Medbring:

- Bibler
- Papir/blyant til hver gruppe

## Forstå bibelhistorien

### Har prøvet det

Forklar, at du vil nævne situationer, som børnene evt. har været i. Hvis de har, siger de: "har prøvet det," og går hen til væggen på din højre side. Hvis de ikke har oplevet en af de ting, du nævner, går de hen til væggen på din venstre side. Bed nogle af "har prøvet det" børnene om at fortælle, hvad han/hun har oplevet.

#### Situationer

- Blevet væk fra de andre enten uden dørs eller i en butik
- Set et dyrebarn blive født
- Har oplevet at et familiemedlem eller et kæledyr døde
- Været til et bryllup

#### Tilbagemelding

Sig: **Hvad tænkte I på, mens de andre fortalte, hvad de havde oplevet?** (godt det ikke var mig; spændende) **Er det spændende at høre om, hvad andre oplever?** (ja; nogle gange) **Der findes historier i Bibelen, der fortæller om mennesker, der har oplevet præcis de ting, vi lige har talt om. Hvis en af jeres kammerater fortæller jer, at han/hun blev væk fra sin mor og far i en forretning, hvem kan I så fortælle om fra Bibelen, som også prøvede at blive væk?** (den fortabte søn; Jonas; fåret som blev væk) **Hvis fødsel er omtalt i Bibelen?** (Jesus, Moses, etc.) **Hvem oplevede at dø?** (Dorkas; Lazarus; Jesus; Jairus' datter; enkens søn fra Nain) **Når jeres kammerater oplever en af de her ting, så kan I fortælle**

dem, hvad der står i Bibelen. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.**

### Ekstra historie

#### Uris bjerg

Det var sommerferie. Uri og hans to kammerater havde lyst til at tjene penge og bestemte sig for at sælge bibler.

"Hvem ved, måske kan vi fortælle nogen om Jesus i dag" sagde Uri, mens de gik ned ad hovedgaden. "Mange ville lære Jesus at kende, hvis de bare ville købe en bibel og læse i den."

De blev enige om at banke på alle dørene på begge sider af gaden, men hver gang de stod udenfor et hus, havde ingen af dem lyst til at banke på alligevel.

Udenfor byen gik en lille sti op ad bjergsiden til en hytte, hvor der sad en tynd, ældre dame udenfor.

"Har du lyst til at købe en bog?" spurgte Uri, da de kom derop. "Hvis du køber bogen, så kan vi læse den højt for dig."

"Det vil jeg da gerne," sagde damen. Drengene satte sig ned og skiftedes til at læse historien om manden, som blev helbredt på sabbatten.

"Holder I sabbatten hellig?" spurgte damen. Drengene nikkede. Da de så op, opdagede de, at hun havde tårer i

øjnene. "Jeg blev døbt for 45 år siden," sagde hun. "Min mand kom i fængsel for sin tros skyld og døde i fængslet. I er de første adventister jeg har set, siden min mand døde."

Drengene sang nogle af deres yndlingsange for den ældre dame. Før de gik, lovede de at komme igen og tage hende med i kirke. Den sabbat var hun med til nadver for første gang i mange,

mange år, og hendes øjne strålede af glæde. To uger senere døde hun. "Jeg tror, Gud ledte jer til den ældre dames hus" sagde Uris mor. "Det var godt I besøgte hende og læste en bibelhistorie for hende."



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.**

4

## Brug bibelhistorien

### Historien om Gud og mig

Hjælp børnene med at lave et lille hæfte. Begynd med at folde to stykker papir på midten, lave et par huller i siden med hullemaskinen, trække et stykke silkebånd igennem hullerne og binde en sløjfe. Lad dem skrive udenpå: "Hvordan jeg lærte Gud at kende."

Bed dem om at skrive eller tegne, hvordan de lærte Jesus at kende. De kan fx tegne et billede af deres forældre eller bedsteforældre; en kirke (sabbatsskolen); en bibel (læse historier om Jesus); skolen (bibel timerne), etc. Lad dem tage hæftet med hjem og fortsætte med at skrive og tegne i det.

Sig: **Hvordan kan I bruge hæftet til at fortælle nogen om Jesus?** (giv børnene tid til at tænke og komme med forslag) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI HJÆLPER, NÅR VI FORKLARER ANDRE, HVAD DER STÅR I BIBELEN.**

#### Medbring:

- Papir
- Saks
- Farver
- Hullemaskine
- Garn eller silkebånd

### Afslutning

Afslut med bøn. Bed Gud om at give børnene lyst til at læse i Bibelen og mod til at forklare andre, hvad der står i Bibelen. Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.



## Forstår du det du læser?

**Tekst:** ApG 8,26-39

**Huskeverset:** "For jeg skammer mig ikke ved evangeliet; det er Guds kraft til frelse." Rom 1,16

**Tænk på:** Jeg hjælper, når jeg forklarer andre, hvad der står i Bibelen.

*"Herrens engel talte til Filip," læste far.*

*"Tror du, en engel nogensinde vil tale til mig?" afbrød Hans.*

*Far smilede. "Det ville være lidt af en oplevelse, ville det ikke?" sagde han. "Men svaret på dit spørgsmål er ja. Det er muligt, at Gud en dag vil bede en engel om at tale til dig." Far fortsatte med at læse.*

"Englen sagde til Filip: "Gå sydpå ad den vej, der går fra Jerusalem til Gaza – den øde vej." Filip begyndte straks at gøre sig parat til at gå.

Far så op. "Lagde I mærke til det," sagde han, "Englen fortalte kun Filip, hvor han skulle gå hen, ikke hvorfor eller hvad han skulle gøre, når han kom derhen. Og Filip spurgte ikke, han adlød bare."

Far fortsatte med at læse. "På vejen mødte han en etiopisk mand. Han var hofmand hos etiopiernes dronning Kandaka og havde ansvaret for alle hendes rigdomme.

"Hm.." sagde far, "hvis han var sådan en betydningsfuld person, tror I så ikke, at han havde soldater og tjenere med på turen?"

Far læste videre. "Hofmanden havde været i Jerusalem for at tilbede, og nu var han på vej hjem. Han sad i sin vogn og læste fra profeten Esajas. Helligånden sagde til Filip: 'Gå hen til den vogn og hold dig tæt op ad den.'"

"Han gjorde det igen" råbte Hans, "Gud talte til Filip igen."

"Ja," svarede far, "og Filip adlød igen. Jeg tror, at det var derfor Gud kunne bruge Filip. Han var en mand, der lyttede og som altid var parat til at gøre det, Gud bad ham om at gøre."

Filip løb hen til vognen, og da han hørte, at manden læste fra Esajas bog, sagde han: "Forstår du det, du læser?"

"Hvordan skal jeg kunne det, når der ikke er nogen, som hjælper mig," svarede hofmanden. Filip gik op i vognen og begyndte at forklare hvad bibelverset, som han læste, betød. "Som et får, der føres til slagting..." stod der. "Hvem taler profeten om," spurgte hofmanden, "sig selv eller en anden?" Spørgsmålet gav Filip anledning til at fortælle ham de gode nyheder om Jesus.

"Og hvad skete der så" spurgte Hans

"De kom til noget vand," fortsatte far, "og etiopieren sagde: "Er der noget, der forhindrer mig i at blive døbt?" "Hvis du tror på Gud af hele dit hjerte, så kan du blive døbt," svarede Filip. "Jeg tror, at Jesus Kristus er Guds søn," svarede etiopieren. De stod ud af vognen og gik ned i vandet begge to, og Filip døbte ham. Da de kom op af vandet, tog Helligånden Filip væk."

"Hvor forsvandt han hen?" spurgte Hans.

Bibelen siger bare, at Helligånden tog Filip væk, og at hofmanden aldrig så ham igen.

Historien viser, at Gud vil gøre alt, hvad han kan for at hjælpe dem, som gerne vil forstå, hvad der står i Bibelen. Og at han bruger mennesker, der allerede kender Bibelen, til at hjælpe dem, som ikke kender Bibelen, med at forstå det de læser.

"Tror du, at Gud også vil bruge mig?" spurgte Hans.

Far lagde armene rundt om Hans' skuldre. "Det ved jeg, at han vil," svarede han.

**Lørdag**

- Læs ApG 8,26-40 sammen med en voksen. Hvad kan du lære af Filip? Af hofmanden?
- Hvordan arbejdede Helligånden sammen med Filip? Hvordan hjalp Helligånden hofmanden?

**Søndag**

- Find ordene, der hører til dit huskevers. Skriv dem i den rigtige rækkefølge. (Rom 1,16)  
"For helbrede kraft sammen evangeliet rigtig skammer synes jeg mig vanskelig ikke ved tema frelse det hvile Guds til måneder er."  
\_\_\_\_\_

- Begynd at lære verset udenad.

**Mandag**

- Læs ApG 1,8 for mor og far. Lad som om, de aldrig har læst i Bibelen før. Forklar dem, hvad verset betyder.
- Tror du, at Helligånden vil hjælpe dig med at fortælle dine kammerater om Jesus? \_\_\_\_\_

**Tirsdag**

- Find en historie i Bibelen, som du synes er spændende. Tegn billeder, der illustrerer historien.
- Bed Gud om at vise dig, hvordan du kan bruge billederne til at fortælle en af dine kammerater om Jesus.

**Onsdag**

- Læs Rom 1,16 sammen med mor og far. Hvad betyder "evangeliet?" Hvad betyder "at skamme sig over evangeliet?" Hvad betyder, "at det er Guds kraft til frelse?"
- Hvad kan du gøre, når du får lyst til at lade som om, du ikke er en kristen?
- Syng huskeverset til melodien. "Søg først Guds rige." Bed Gud om hjælp til at være modig og glad, fordi du er en kristen.

**Torsdag**

- Hvem har du vist "Historien om Gud og mig" til, som du lavede i sabbatsskolen?  
\_\_\_\_\_
- Tegn et stort smilende ansigt. Skriv "Jeg er glad, fordi jeg har lært Jesus at kende" under billedet. Hæng det på døren til dit værelse.

**Fredag**

- Spørg mor, om du må låne et lagen eller et tæppe. Lav en stol om til hofmandens vogn.
- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie i aften.
- Syng huskeverset flere gange, indtil I kan det alle sammen.