

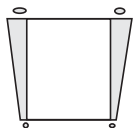
Ugens tekst og referencer

5. Mos. 6
Patriarker og Profeter,
kapitel 42



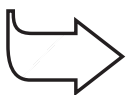
Huskeverset

"Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt." Åb. 4,11.



Hovedmålet er, at børnene

ved, at de kun skal tilbede Gud.
har lyst til at tilbede Jesus.
vælger at sætte Jesus først.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi skal ikke tilbede andre end Gud.

Gud er nummer et

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Tiden er næsten kommet for israelitterne til at gå ind i det lovede land, til huse de ikke har bygget og vingårde, de ikke har plantet. De vil blive fristet til at glemme, at de skal være afhængige af Gud. Moses tigger dem om at tilbede Gud og ikke afguder og at elske Herren med hele deres hjerte, sind og styrke. Guds bud skal være skrevet på deres hjerter. Moses giver råd om familieandagter og vigtigheden af Guds tilstedeværelse i dagligdagen.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

På grænsen til det lovede land stod israelitterne overfor store afgørelser: hvem og hvordan de ville tilbede. På grænsen til det himmelske lovede land står Guds folk overfor de samme afgørelser. Ligesom det gamle Israel bliver Guds folk i dag fristet til at glemme at sætte Gud først. Ingen andre end Gud skal have førstepladsen i vore liv. Han er den eneste, som er værdig.

Til lærerne

Pligten til at tilbede Gud er baseret på det faktum, at det er Gud, der er skaberen, og at alt levende skylder ham deres eksistens. Og hvor som helst Guds krav på tilbedelse af ham – frem for hedenske afguder – er omtalt i Bibelen, er Guds skabende kraft brugt som argument.

Dekorationer

Køb nogle farvestrålende plakater, hvis tekst handler om at prise og tilbede Gud, eller lad børnene lave plakaterne. Hæng dem op, efterhånden som de bliver færdige. Salmerne 146-150 giver mange forslag til ideer.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Bibelhuskespil</i> B. <i>Byg en pyramide</i>	Karton, klistermærker med religiøst motiv eller bibelske billeder, lim 10 engangskrus, tuscher
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Æske, hvor der står: "Jeg tilbeder Gud med min gave."
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Bibler
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Min tilbedelse</i>	
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Vi tilbeder i kirken</i>	Papir, tuscher/farver

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- 40 små firkanter af karton
- Religiøse klistermærker eller billeder
- Lim

A. Bibel huskespil

Lav et bibel huskespil ved at lime billeder eller klistermærker med motiver fra Bibelen på små stykker karton, der er 6 x 6 cm. Det samme billede limes på to kort, så du har 20 par. (Eller brug et af de Memory spil med bibelske motiver som er i handelen. Kan bestilles hos Dansk Bogforlag telefon 45 58 77 58). Bland kortene. Læg dem på et bord med billederne nedefter. Lad børnene skiftes til at vende to kort ad gangen. Når et barn får et par, beholder han/hun kortene og vender to nye kort. Fortsæt indtil alle parrene er fundet.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor tror I, at hjernen har godt af at spille bibel huskespil?** (man skal huske, hvor billederne ligger) **Hvad er det vigtigste vi skal huske?** Læs Åb 4,11. At...



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

B. Byg en pyramide

Skriv de følgende ord/sætninger på hvert sit krus, før sabbatsskolen begynder.

TV Video	Computer spil	Surfe på Internettet
Lege med kammerater		Svømme Læse lektier
Læse i Bibelen	Sport	Tale med Gud

Bed børnene om at bygge en pyramide af krusene, så det, de prioriterer mindst, står nederst, og det, de prioriterer højest, står øverst. (Hvis klassen er lille, så lav et sæt med krus til hvert barn.)

Tilbage melding

Sig: **Hvis der havde været et krus, der stod Gud på, hvor ville I sætte det - øverst, nederst eller i midten?** (øverst) **Hvis I skulle lave en pyramide med**

B. Medbring:

- 10 engangskrus
- Tuscher

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Fader, jeg tilber dig"



"O store Gud" Vi har et håb, nr. 117



"Jeg vil hel'ere ha Jesus" Vi har et håb, nr. 77



"Til himlene rækker din miskundhed Gud" Syng med, nr. 55

"Hallelu, hallelu, halleluja" Vi har et håb, nr. 46

"Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag"



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Beklæd en æske med ensfarvet papir. Skriv udenpå: "Jeg tilbeder Gud med min gave." Syng "Gud er så god," mens kollekten indsamles.



Bøn

Bed en popkorn bøn. Sid i en rundkreds. Bed børnene om at lukke øjnene og sige en sætning hver, der fortæller Gud, at de tilbeder ham (fx: Du er min skaber; du er min frelser; du er min ven; du er nummer et) Undgå at bede i den rækkefølge børnene sidder. Lad sætningerne "poppe" hvor som helst i rundkredsen. Afslut selv med bøn. Bed om, at børnene vil sætte Gud først i deres liv.

navnene på jeres kammerater, hvor ville I sætte kruset med navnet på jeres bedste kammerat? (øverst) Gud ønsker at være vor bedste ven. Han ønsker, at vi skal tage tid til at være sammen med ham hver dag. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien i dag?



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Flere steder i bibelhistorien nævnes specifikke ting, som Gud enten havde gjort eller ville gøre for Israel. Bed børnene om at lytte efter dem og sige: "Tak Gud," hver gang de bliver nævnt (*hold evt. tommelfingeren i vejret, hver gang de skal sige "Tak Gud"*). Når de hører om begivenheder, hvor Gud ikke bliver prist eller adlydt, siger de "Åååå." (*tommelfingeren ned*)



Historien

Det var tidligt om morgenen. Moses stod på en bakke og så ud over lejren. Tiden var næsten kommet, hvor israelitterne skulle gå over Jordan floden og ind i det land, som Gud havde lovet dem

Gud havde brugt Moses til at lede Israels folk i 40 år (*tommel op – tak Gud*). Han havde velsignet Moses og udført mange fantastiske mirakler igennem ham. Da han løftede sin stav, havde det Røde Hav delt sig, (*tommel op – tak Gud*), så israelitterne kunne gå gennem havet, og da de var kommet over på den anden side, sørgede Gud for, at vandmasserne igen blev til eet hav, som forhindrede de egyptiske soldater i at tage israelitterne til fange (*tommel op – tak Gud*). Da israelitterne var tørstige i ørkenen, havde Gud vist Moses en klippe, som han skulle slå på, så der kom vand (*tommel op – tak Gud*).

Men een gang var Moses blevet gal (*tommel ned – Åååå*). Gud havde bedt ham om at tale til klippen for at få vand, men i stedet for havde han slået på den (*tommel ned – Åååå*). Der var kommet vand ud af klippen (*tommel op – tak Gud*), men det gjorde ikke Moses ulydighed mindre. Og selv om han angrede og bad om tilgivelse, blev han nød til

at sige farvel til israelitterne på denne side af Jordan floden. Han fik ikke lov til at gå med ind i det lovede land (*tommel ned – Åååå*).

Moses stod og så på teltene i lejren, hvor de mennesker, han holdt så meget af, var ved at vågne. Han var glad for, at de endelig skulle gå ind i det lovede land, men han vidste også, at de ville møde mange fristelser i deres nye hjem. Han vidste, at de ville flytte ind i byer, som allerede var bygget (*tommel op – tak Gud*). Han vidste, at Gud ville give dem huse fulde af dejlige ting, som de aldrig havde set før, og som de ikke havde haft med sig (*tommel op – tak Gud*). Gud ville give dem brønde med vand, som de ikke selv havde gravet (*tommel op – tak Gud*) og vinmarker og olivenlunde, som de ikke selv havde plantet (*tommel op – tak Gud*). Moses vidste, at når israelitterne fik så mange ting forærende, så kunne de hurtigt glemme, at det var Gud, der havde givet dem det alt sammen (*tommel ned – Åååå*). Moses fik tårer i øjnene. "Husk at elske Herren af hele jeres hjerte," havde han lyst til at råbe til dem. Hvis de bare ville huske det, så ville alt blive godt (*tommel op – tak Gud*).

Så talte Gud til Moses og bad ham om at skrive en bog – den vi i dag kalder 5. Mosebog. Bogen skulle fortælle om alle Guds mirakler, om Guds kærlighed, og om hvordan han havde ledt israelitterne i 40 år (*tommel op – tak Gud*). Bogen skulle også indeholde de ti bud og mange af de råd, som israelitterne havde fået for at hjælpe dem til at være trofaste mod Gud.

"Skriv det ned!" hviskede Gud til Moses. "Skriv alt ned, som vi gerne vil have, de skal huske." Her var svaret! Israelitterne ville huske Gud, og deres børn ville lære Gud at kende, hvis de blev ved med at høre historierne om Gud. Historierne skulle gentages og gentages. Israelitterne skulle tale om Gud og prise Gud hver dag.

De skulle tale om Gud, når de var hjemme, når de var ude at rejse, når de arbejdede og når de slappede af. Det var det, det hele drejede sig om, og det var så enkelt. At blive ved med at fortælle historier om ham, så de ikke glemte Gud. Så de blev ved med at elske ham (*tommel op – tak Gud*).

Moses så op mod himlen. "Jeg skal skrive sådan en bog," sagde han. Han trak beslutsomt skuldrene tilbage, tog en stor mundfuld af den kølige luft og begyndte at gå tilbage til lejren. Moses var glad, fordi Gud var hans ven og hjælper.

Moses Gud er også vor Gud, og vi skal ikke tilbede andre end ham.

Tilbage melding

Stil følgende spørgsmål i raskt tempo:

1. **Nævn et af de mirakler, som Gud gjorde gennem Moses?**
2. **Hvorfor fik Moses ikke lov til at føre israelitterne ind i det lovede land?** (havde slået på klippen.)
3. **Hvad gjorde Moses glad?** (når han tænkte på, hvad Gud havde gjort for dem.)
4. **Hvordan har vi det, når vi tænker på alle de ting, Gud har gjort for os?**
5. **Hvad gjorde Moses ked af det?** (han vidste, at israelitterne kunne komme til at glemme Gud, når de kom ind i det lovede land)
6. **Hvilken vigtig ting skulle israelitterne huske?** (det var Gud, som sørgede for dem)
7. **Hvad gjorde Moses for at forhindre israelitterne i at glemme Gud?** (skrev 5 Mosebog)
8. **Hvilken bog skal vi læse, så vi ikke glemmer Gud?**
9. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?** (vi skal ikke tilbede andre end Gud.)

Huskeverset

Del jer i fire grupper. Giv hver gruppe to minutter til at lære en sætning fra huskeverset:

- Gruppe 1** "Værdig er du, vor Herre og Gud,
Gruppe 2 til at få pris og ære og magt,
Gruppe 3 for du har skabt alle ting."
Gruppe 4 Åb 4,11

Lad grupperne sige deres sætninger, efterhånden som du peger på dem, så verset lyder som et kor af stemmer. Lad grupperne bytte sætninger og sige verset igen. Gentag aktiviteten, indtil alle kan huskeverset.

Læs selv

Sig: **Der er mange vers i Bibelen, der fortæller, at vi ikke skal tilbede andre end Gud. Lad os se, hvor mange vi kan finde på 7 min.**

2 Sam 22,4	Salme 29,2	Salme 66, 4
Salme 86,8-9	Salme 95,6	Salme 99, 9
Lukas 4,8	Åb 14,7	

(Arbejd ikke hurtigere end børnene forstår, hvad de læser. Tag tid til at forklare abstrakte ord og begreber)

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Diskuter følgende situationer:

1. Jeres skolekammerater bander meget og siger Guds navn hele tiden. Hvordan kan I ære Gud og tilbede ham, når I er i skole? (prøve at få kammeraterne til at holde op med at bande; finde andre kammerater at være sammen med)
2. En kammerat prøver at overtale jer til at ryge en cigaret. Hvordan kan I takle situationen på en måde, der ærer Gud? (sige nej og gå hjem; prøve at overtale kammeraten til heller ikke at ryge)
3. Nogle kammerater vil have jer med ud på parkeringspladsen i stedet for at gå til gudstjeneste. Hvordan kan I ære Gud og tilbede ham? (ved at gå ind til gudstjenesten, selv om kammeraterne ikke gør det; prøve at få kammeraterne med)

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Måden vi er på hjemme, i skolen og i kirken viser, at vi tilbeder Gud. Hvordan kan vi ære Gud og tilbede ham, når vi er i kirke?** (være stille i kirken; synge med på sangene; bede til Gud i vore hjerter, mens de andre beder; lytte til det præsten siger og læser fra Bibelen; være en hjælper (indsamle kollekten, passe højtaleranlægget, dele sangbøger ud, læse skriftlæsningen, etc.) **Hvordan vil I tilbede Gud i dag, når I går op til gudstjenesten? Lad børnene komme med forslag til, hvordan de vil tilbede Gud, når gudstjenesten begynder. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI SKAL IKKE TILBEDE ANDRE END GUD.

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Gud er nummer et

Tekst: 5. Mos. 6.

Huskevers: "Værdig er du, vor Herre og Gud, til at få pris og ære og magt; for du har skabt alle ting, af din vilje blev de til og blev skabt." Åb. 4,11

Tænk på: Jeg skal ikke tilbede andre end Gud

Har du prøvet at flytte? Glædede du dig til at se dit nye værelse? I bibelhistorien i dag havde israelitterne boet i telt i 40 år. Nu stod de lige på grænsen til det lovede land og ventede på, at Gud skulle give dem besked på at pakke og flytte ind. Moses ville gerne med ind i det lovede land, men Gud sagde nej. Nu skal du høre hvorfor.

Moses stod helt stille, mens blæsten legede med det nederste af hans kappe. Han lagde knapt nok mærke til det. Han stod og så på lejren - denne kæmpestore lejr, hvor israelitterne boede.

Han havde været deres leder i 40 år og havde hjulpet dem med alle deres problemer. Gud havde velsignet Moses og gjort mange store mirakler igennem ham. Han havde skilt det Røde Hav, så de kunne gå tørskoet igennem og sørget for, at vandet lukkede sig næste morgen, så egypterne ikke kunne tage dem til fange igen.

Een gang var Moses blevet så vred, at han havde slået på en klippe, som Gud havde bedt ham om at tale til. Der var kommet rent, klart drikkevand ud af klippen, men det gjorde ikke Moses ulydighed mindre. Og selv om han angrede og bad om tilgivelse, blev han nødt til at sige farvel til israelitterne på denne side af Jordan floden. Han fik ikke lov til at gå med ind i det lovede land.

Moses havde prøvet at overtale Gud til at forandre mening. "Lad mig få lov til at komme over og se det herlige land på den anden side af Jordan," havde han sagt, men Gud havde svaret: "Nu er det nok. Tal ikke mere til mig om den sag." (5 Mos.3, 25-26)

Moses accepterede Guds afgørelse. For at gøre

skuffelsen mindre sagde Gud: "Gå op på Nebobjerget til toppen af Pisga og se mod vest, mod nord, mod syd og mod øst. Du kommer ikke over Jordan.....men Josva skal gå i spidsen for israelitterne, og han skal give dem landet, du ser. Det skal være deres."

Moses så på alle teltene. Israelitterne, som han holdt så meget af, var ved at vågne. Mange af dem var helt rundt på gulvet af forventning over at skulle gå over Jordan floden. Andre var bange. Moses rystede på hovedet og smilede. De måtte være det mest genstridige folk i hele verden. Sikken en hovedpine de havde været. Alligevel elskede han dem – hver eneste en. Hvordan skulle han få dem til at forstå, hvor vigtigt det var, at de aldrig tilbad andre end Gud?

Da gav Gud Moses en god ide. Han skulle skrive den bog, som vi i dag kalder for 5 Mosebog. Bogen skulle handle om miraklerne, Gud havde gjort for israelitterne, om hvor højt han havde elsket dem, og om hvordan han havde ført dem gennem ørkenen. De ti bud skulle også stå i bogen og hjælpe israelitterne med at være tro mod Gud.

Moses vidste, at Gud ville give dem byer, som allerede var bygget og huse fyldt med alle mulige dejlige ting. Gud ville give dem brønde med rent vand, som de ikke selv havde gravet og vinmarker og olivenlunde, som de ikke selv havde plantet. Det eneste, Gud bad dem om at gøre til gengæld, var at elske ham. Når de fik det så godt, kunne israelitterne let glemme, hvor alle velsignelserne kom fra. Det var Moses klar over.

"Elsk Herren af hele jeres hjerte og med al jeres styrke," ønskede han at råbe udover lejren. Hvis de bare ville huske det. Hvis de bare ville fortælle hinanden og andre om Gud, så ville alt være godt. Så ville israelitter huske Gud, og børnene ville vokse op og lære Gud at kende. Det var vigtigt, at de gentog historierne igen og igen. De måtte tale sammen om Gud, når de var hjemme, på arbejde, ude at rejse, og når de slappede af. Det var hele

hemmeligheden, og den var så ligetil. De skulle blive ved med at elske Gud og blive ved med at fortælle historier om Gud.

Det er det samme, Gud beder dig om at gøre i

dag. At du bliver ved med at elske ham og bliver ved med at fortælle andre om ham. Du skal huske på, og andre skal lære, at de ikke skal tilbede andre end Gud.

Lørdag

- Læs 5 Mos 6,1-9. Hvad fortæller versene, at familier skal gøre?
- Tegn et stort hjerte. Skriv ordene fra 5 Mos 6,4 på hjertet. Hæng det udenpå døren til dit værelse. Bed Gud om hjælp til at elske ham af hele dit hjerte.

Søndag

- Lav nogle trappetrin ved at folde et stykke papir 8 gange (som til en vifte). Fold papiret ud. Skriv en sætning fra huskeverset på hvert "trin". Fold et stykke karton på midten, så det bliver til et kort. Lim trappetrinene fast indeni kortet, så trappetrinene står op, når kortet åbnes. Lær huskeverset.

Mandag

- Læs 1 Joh 5,21. Hvad er en afgud? Læg forskellige ting i en bærepose: TV programbladet; et computerspil; en bog; tøj; legetøj; pung med penge. Lad alle skiftes til at tage en ting op af posen og fortælle, hvordan tingen kan blive til en afgud.
- Hvem skal være nummer et? _____ Hvem er den eneste, vi skal tilbede? _____

Tirsdag

- Læs 5 Mos 6,10-12
- Find mindst tre grunde som israelitterne havde til at være taknemmelige mod Gud.
- Er du taknemmelig mod Gud? For hvad? Tal med din familie om det.
- Se dig i spejlet mens du siger huskeverset – ser du glad ud?

Onsdag

- Tegn et billede af Moses på toppen af Pisgas tinde. Luk øjnene et øjeblik og forestil dig, at du er Moses. Hvad ville du have sagt, hvis du ikke havde fået lov til at komme ind i det lovede land? _____
- Hvad fortæller det om Moses og hans venskab med Gud, at han accepterede Guds afgørelse uden at blive sur?

Torsdag

- Spørg mor, om du må få nogle strimler af et gammelt lagen – en strimmel til hver person i din familie. Skriv "Gud er kærlighed" på hver strimmel.
- Læs 5 Mos 5,1-21 sammen med din familie. Hvor mange bud kan I finde? _____
- Giv alle en strimmel. Lad dem binde den omkring håndleddet. Læs 5 Mos 6,8. Tal om, hvad det betyder at have Guds ord bundet om sin hånd.

Fredag

- Læs 1 Krøn 16,11-12 til andagt. Lad alle skiftes til at fortælle, hvorfor de ønsker at ære og tilbede Gud.
- Fortæl, hvad Gud har gjort for dig i denne uge, og hvad du har lært om ham.
- Syng: "Søg først Guds rige." Tænk over ordene, mens du synger. Hvis du har lyst til, at Gud skal være nummer et i dit liv, så skriv dit navn her _____