

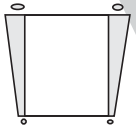
Ugens tekst og referencer

Josva 5,13-15; 6,1-5
Patriarker og Profeter,
kapitel 45



Huskeverset

"Jeres hjerter må ikke
forfærdes. Tro på Gud og
tro på mig." 1 Joh 14,1

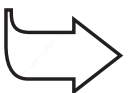


Hovedmålet er, at børnene

ved, at de altid kan
lægge deres liv i Guds
hænder.

føler, hvor godt
det er at have en far i
himlen.

har lyst til at tilbede
ham hver dag.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tilbede Gud
hver dag.

Hvis side er du på?

Månedens tema

Vi tilbeder Gud hver dag

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at være gået over Jordan floden går Josva hen til et sted, hvor han kan se Jeriko. Josva søger Guds hjælp. Føreren af den himmelske hær står pludselig foran ham med draget sværd. Josva spørger: "Hører du til os eller til vore fjender?" Efter at himlens hærfører identificerer sig, kaster Josva sig til jorden og siger: "Hvad har min Herre at sige til sin tjener?" Hærføreren beder ham om at tage sandalerne af, for det sted, han står på, er helligt.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Den Gud, vi tilbeder, er mægtigere og stærkere end noget problem, som vi kan stå overfor i vor daglige tilværelse. De forskellige "Jeriko," som vi møder hver dag, giver Gud mulighed for at vise os sin uendelige kærlighed, omsorg og magt. Han inviterer os til at overgive os selv til ham hver dag som en del af vor tilbedelse og vælge ham til at være Herre i vore liv.

Til lærerne

"De, som bliver konfronteret med alvorlige "Jeriko's" i deres liv, kan bede himlens usynlige hær om hjælp og få samme forvisning som Josva om, at hele himlens ressourcer er tilgængelige for enhver, som tror. Herren selv er hærføreren. Den som leder, giver ordrer og befalinger." (SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 195)

Dekorationer

Se bibelhistorie nr. 9

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et balloneksperiment</i> B. <i>Styrkeprøven</i>	Flaske, natron, balloner, eddike, lille tragt
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys, gave Sangbøger, sangark Missionshistorien Sang: "Gud lær du mig at betil dig."
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev historien Huskeverset Læs selv	Tøj til udklædning, træspatler Bibler, tavle
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Skræmmende situationer</i>	Evt. en fotokopi af ill. Til hvert barn
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Min Gud er så stor</i>	Karton, blyanter/tuscher, sakse, sikkerhedsnåle

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn og hjælpere og lokalets størrelse.

A. Medbring:

- En sodavandsflaske
- En ballon til hvert barn
- En skefuld natron (15 gr.) til hvert barn
- 1/2 dl eddike
- Lille tragt

A. Et balloneksperiment

Giv hvert barn en ballon, som ikke er pustet op. Vis æsken med natron og flasken med eddike. Sig: Hvor mange tror, at natron og eddike kan puste balloner op? (accepter svar) Hjælp dem med at hælde en skefuld natron ned i hver ballon. Hæld ca. 2 1/2 cm eddike ned i en sodavandsflaske. Træk ballonen ned over flaskehalsen, så den sidder helt stramt. Løft ballonen, så natronet falder ud af ballonen og ned i eddiken. Ballonen pustes op.

Tilbage melding

Sig: **Var det en smart måde at puste balloner op på? Var der nogen, der regnede med, at natron og eddike kunne puste dem op?** (accepter svar) **Kan Gud gøre ting, som vi tror er umulige?** (ja) **Føles det godt at tilbede en Gud, som kan alting?** (ja) **Og vi behøver ikke kun tilbede Gud om sabbatten. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

B. Styrkeprøven

Lad børnene finde hver sin makker. Bed det ene barn om at sætter pegefingern hårdt mod sin egen pande og holde den der, mens makkeren prøver at få fingeren løs med et vedvarende træk. (Det er ikke tilladt at rykke eller rive i fingeren) Skift roller.

Tilbage melding

Sig: **Hvad troede I, at der ville ske, før vi begyndte aktiviteten?** (accepter svar) **Hvad er I mest overraskede over?** (at fingeren var så stærk) **Regnede I med, at een finger kunne være så stærk?** (nej) **Hvor får vi styrke fra?** (fra Gud) **Hvordan viser Gud sin magt og styrke?** (i naturen; i måden han besvarer vore

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre ting, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Sangforslag

Brug sangforslagene fra bibelhistorie nr. 9
"Min Gud er så stor, så stærk og så mægtig."
"Gud er mægtig." Syng med, nr. 115



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Skriv Jesus på et stykke papir. Sæt det fast med tape på et batteri og læg det i kollektkurven. Sig: Hvad får en lommelygte til at lyse? Rigtigt, batteriet. Hvis vi sammenligner os med lommelygten og Jesus med batteriet, kan vi så lyse, hvis vi ikke kender Jesus? (nej) Uden Jesus er vi som en lommelygte uden batterier. Når vi giver vores kollekt, så hjælper vi andre, så de kan høre om Jesus og hans magt.



Bøn

Syng sangen: "Gud lær du mig at be til dig." stille og andagtsfuldt som en bøn.

bønner på) **Når vi tænker på Gud og hans magt, så tilbeder vi. Det vi skal huske fra bibelhistorien i dag er, at...**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Da der kun er to personer i dagens bibelhistorie, kan børnene være sammen to og to og rollespille historien, efterhånden som du fortæller den. De skal ikke handle eller tale, før de får besked på det.

Personer: Josva. Den himmelske hærfører.



Historien

Gud gjorde et mirakel, da han skilte vandet i det Røde Hav, dengang israelitterne rejste ud fra Egypten. Nu, fyre år senere, da de skulle over Jordan floden og ind i det lovede land, gjorde Gud et nyt mirakel. Han tørrede Jordan floden op, så israelitterne kunne gå over på den anden side.

Da de gik på flodbunden, tog tolv stærke mænd - en fra hver stamme - hver sin store sten med fra bunden af floden og bar den op på bredden. Der lagde de stenene ovenpå hinanden, så de blev til et monument, der altid ville minde dem om, hvor stor og mægtig Gud er.

Endelig var israelitterne inde i det lovede land og kunne spise af alle de gode ting, der voksede, mens de forberedte sig på at indtage landet, som Gud havde lovet dem. Men Josva var bange for det tunge ansvar, det var at være Israels hærfører (Josvaerne

rejser sig og ser bekymrede ud). En aften gik han en tur. Foran lejren lå Jeriko. Bag lejren lå Jordan floden. De ville blive nødt til at indtage Jeriko, før de kunne gå længere ind i det lovede land. Jeriko var en stor og rig by omgivet af høje, tykke mure. Hvordan kunne israelitterne indtage sådan en by? De havde

boet fyre år i ørkenen. De vidste ingenting om at føre krig, og de havde ingen våben. Så Josva gjorde det, som mange andre store mænd har gjort før ham. Han fandt et stille sted, hvor han kunne tilbede Gud og bede Gud om hjælp.

Pludselig så Josva en mand, der stod foran ham med et sværd i hånden. (hærførerne rejser sig og står med sværdene i hænderne)

Josva gik hen til manden og sagde: "Hører du til os eller til vore fjender?" (Josvaerne gentage spørgsmålet) Hvis manden var en israelit, var han i vanskeligheder, for Josva havde ikke givet nogen tilladelse til at gå udenfor lejren. Var han en fjende, så var Josva parat til at slå.

"Jeg er fører for Herrens hær;" sagde manden, "Nu er jeg kommet" (hærførerne gentager svaret) Da forstod Josva, at det ikke var en almindelig soldat, han stod overfor, men at det var Jesus, og han kastede sig til jorden og tilbad. "Hvad har min herre at sige til sin tjener?" spurgte han. (Josvaerne bøjer sig og gentage spørgsmålet) "Tag dine sandaler af, for det sted, du står på, er helligt." (hærførerne gentager svaret. Giv Josvaerne tid til at tage skoene af, før du fortsætter)

Da fortalte Herren Josva, at han allerede havde en plan for, hvordan de kunne indtage Jeriko. Han bad Josva om at lade soldaterne gå rundt om Jeriko en gang hver dag i seks dage. På den syvende dag skulle de gå rundt om byen syv gange. Når præsterne blæste i deres trompeter, ville murene falde sammen.

Sikken en lettelse. (Josvaerne tørrer sveden af panden) Josva havde været så bekymret over, hvordan han skulle angribe Jeriko. Han havde troet, at de skulle i krig, og at han skulle have ansvaret. Men nu var krigen i Guds hånd, og Gud havde ansvaret.

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid.
- Træspatler til halvdelen af børnene (hærførernes sværd)

Josva vidste, at han kunne stole på Gud. Han vidste, at han tilbad en mægtig Gud.

Vi tilbeder også en mægtig Gud, som vi kan stole på. Gør vi ikke?

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor var Josva bange?** (Jeriko var en stor by, og israelitterne et lille svagt folk) **Hvad gjorde Josva, da han var bange?** (han fandt et stille sted, hvor han kunne tale med Gud) **Hvem kom for at tale med Josva?** (Jesus)

Har I nogen gange følt, at Jesus var sammen med jer, når I var bange? (giv børnene tid til at svare) **Har Jesus hjulpet jer, så I vidste, hvad I skulle gøre? Når man er bange, hvordan har man det så, når man har fortalt det hele til Jesus?** (lettet; gladere) **Er det ikke godt at vide, at vi kan stole på Gud, og at VI KAN TILBEDE HAM HVER DAG?**

Syng: "Gud er mægtig." Syng med, nr. 115

Huskeverset

Lad børnene beholde de samme makkere. Lad dem lære verset ved at sige ordene samtidigt med, at de klapper.

Jeres hjerter (klap på egne ben to gange)

må ikke (klap i egne hænder to gange)

for-fær-des (klap i makkers hænder tre gange)

Tro på (klap på egne ben to gange)

Gud og (klap i egne hænder to gange)

tro på mig (klap i makkers hænder tre gange)

1 Johannes (klap på egne ben to gange)

14,2
(klap i egne hænder en gang og i makkers hænder en gang)

Læs selv

Skriv følgende tre overskrifter på tavlen: Josva har et problem. Josva taler med Gud. Problemet forsvinder. Tegn et trist ansigt ovenover første overskrift.

Hænder der beder ovenover anden overskrift og et glad ansigt ovenover tredje overskrift. Hjælp børnene med at finde Josva kapitel 5. Lad dem skiftes til at læse fra vers 13 til og med kapitel 6,5. Stop efter hvert vers. Skriv kapitlet og verset under en af de tre overskrifter. Når I er færdige, skal der stå følgende:

Josva har et problem: 5,13 og 6,1

Josva taler med Gud: 5,13-15

Problemet forsvinder: 6,2-5

Mind børnene om, at de også kan tale med Gud om deres problemer

(Læs selv) Medbring:

- Bibler
- Tavle

Forstå bibelhistorien

Medbring:

Blyant og papir
Tavle

A. Skræmmende situationer

Læs følgende situationer højt eller fotokopier billederne på side 138, så du har et kopi til hvert barn. Sig efter hvert eksempel: Hvad er skræmmende? Hvis børnene ikke synes, at der er noget at være bange for så spørg, hvad personen i historien er bange for og hvilke råd, de kan give.

Eksempel 1

Pia har altid været bange for at få hovedet under vand, og i morgen skal hele klassen i svømmehallen og lære at springe ud fra vippen. Hvis hun ikke springer ud, så vil de andre kalde hende en bangebuks. Hvad er skræmmende? Hvad kan Pia gøre?

Eksempel 2

Naboens hund knurrer altid, som om den vil bide. Karls mor er faldet og har brug for hjælp. Naboen er den eneste, som er hjemme. Hvad er skræmmende? Hvad kan Karl gøre?

Eksempel 3

Pernilles klasse lærer om udviklingslæren. Hun føler, at Gud ønsker, at hun skal fortælle kammeraterne, at hun tror på skabelsen. Men hun er bange for, at kammeraterne vil grine, hvis hun siger, at hun tror på Gud. Hvad er skræmmende? Hvad kan Pernille gøre?

Eksempel 4

Brians mor er alvorligt syg. Han er bange for, at hun skal dø. Hvis mor dør, hvordan skal familien så klare sig? Hvad er skræmmende? Hvad kan Brian gøre?

Eksempel 5

Lad børnene fortælle eller tegne noget, som de synes er skræmmende, i den tomme firkant.

Tilbage melding

Sig: **Det er ikke altid, at vi kan hjælpe vore kammerater, eller at de kan hjælpe os. Nogle problemer er så store, at vi bliver nødt til at få hjælp af en voksen. Hvem kan vi gå til for at få hjælp?** (forældrene; Gud; lægen; læreren; præsten)

Hvilket godt råd giver Gud til os, når vi har problemer? Lad børnene læse Joh. 14,1. **Når vi fortæller vore problemer til Gud, kan vi så være sikre på, at han forstår os og vil hjælpe os?** (ja) **Når vi tager tid til at tilbede Gud hver dag, så lærer vi ham at kende. Og jo bedre vi lærer Gud at kende, jo lettere bliver det at fortælle ham om alt det, vi er bange for. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG.

4

Brug bibelhistorien

Min Gud er så stor

Bed børnene om at lægge deres hånd på et stykke karton. Fingrene skal være spredte. Lad dem tegne rundt om hånden med en blyant eller tusch, klippe hånden ud og skrive huskeverset på håndfladen. Syng sangen: "Min Gud er så stor," mens børnene vifter med deres karton-hænder. Sæt dem derefter fast på brystet af børnene med sikkerhedsnåle.

Tilbage melding

Mind dem om, at Moses og Josva, som de har hørt om i denne måned, opfordrede israelitterne til at tilbede Gud. Sig: Hvordan har vi det, når vi tilbeder Gud? (bliver glade; føler sig trygge) Hvordan kan vi opmuntre vore kammerater til at tilbede Gud? (minde dem om at stole på Gud, når de oplever noget svært; fortælle dem om, hvordan Gud hjælper os hver dag) Tilbeder vi kun Gud, når vi er i kirke? (nej)

Medbring:

- Karton
- Blyanter/
tuscher
- Sikkerhedsnåle
- Sakse



VI KAN TILBEDE GUD HVER DAG

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at fortsætte med at læse bibelhistorien og gøre de daglige aktiviteter.

Hvis side er du på?

Tekst: Josva 5,13-15; 6,1-5.

Huskevers: "Jeres hjerter må ikke forfærdes. Tro på Gud og tro på mig." 1 Joh 14,1

Tænk på: Jeg kan tilbede Gud hver dag.

Har du prøvet at stå foran en stor forsamling og gjort eller sagt noget? Var du nervøs? Var du bange for at glemme, hvad du skulle sige eller gøre? Det var sådan Josva havde det, lige efter Moses døde, da Gud fortalte ham, at han skulle føre israelitterne over Jordan floden.

Josva gik mellem teltene. Han smilede til familierne, som sad udenfor, men stoppede ikke for at sludre. Han havde lyst til at være alene. Der var sket så mange fantastiske ting i de sidste dage. Nu måtte han have ro til at tænke.

Josva nåede hurtigt udkanten af lejren, og skridtene blev længere, da han gik ud over markerne. Han gik, indtil han kunne se Jordan floden. Her stoppede han og så udover floden. Vandet gik helt op til bredden, og strømmen var farlig. Alligevel var israelitterne kommet trygt over på den anden side og ind i det lovede land. Gud havde gjort endnu et mirakel for dem.

Israelitterne havde netop fejret påsken, og det var på tide at komme videre. Men det var skræmmende at gå længere ind i det lovede land. Der var fjender overalt.

Josva vendte sig langsomt om og så på Jerikos tykke, høje mure. Israelitternes lejr var så lille sammenlignet med Jeriko. Josva anede ikke, hvad han skulle gøre. Hvordan skulle han og hans utrænede soldater føre krig mod denne store by? Israelitterne havde ingen våben. Josva rystede ved tanken om, hvor lidt træning hans mænd havde. De var slet ikke parate til at gå i krig.

Pludselig stod en mand foran Josva med et sværd i hånden. Josva gik modigt frem mod ham. "Hører du til os eller vore fjender?" spurgte han. Hvis han var en af de israelske soldater, måtte han

hellere have en god forklaring på, hvorfor han var gået udenfor lejren uden tilladelse. Hvis han tilhørte fjenden, så var Josva parat til at slås.

"Ingen af delene," svarede manden. "Jeg er fører for Herrens hær. Nu er jeg kommet." I det øjeblik gik det op for Josva, at manden, der stod foran ham, ikke var en almindelig soldat. Det var Jesus. Josva kastede sig ned for Jesu fødder og tilbad ham. "Hvad har min Herre at sige til sin tjener?" spurgte han.

"Tag dine sandaler af! Du står på hellig grund," sagde hærføreren. Josva tog hurtigt sine sandaler af. Hvor var han lettet. Han havde udtænkt den ene angrebsplan efter den anden uden at blive klogere. Han havde forestillet sig, at de skulle i krig, og at han skulle lede israelitternes hær. Nu fik han at vide, at det var Guds krig. Gud havde lagt planerne, og Gud havde ansvaret. Josva behøvede ikke at bære det tunge ansvar alene. Herren var sammen med ham!

Lørdag

- Tegn Jeriko med dens høje mure, israelitternes lejr og Jordan floden i baggrunden.
- Læs om Josvas møde med Jesus i Josva 5,13-15 og Josva 6,1-5. Vis billedet til din familie og fortæl dem historien.

Søndag

- Klip to hjerter, som er lige store. Læg det ene hjerte ovenpå det andet. Lim dem forsigtigt sammen langs kanten hele vejen rundt. Klip det yderste hjerte op langs midten, så det kan åbnes. Skriv huskeverset og henvisningen på det inderste hjerte. Lær verset.
- Tak Gud, fordi han er en stærk Gud, som du kan give alle dine problemer til.

Mandag

- Læs Josva 5,13-15 . Hvor stod Josva og Jesus? I kirken? Hvad kan vi lære af historien, når det gælder vor daglige tilbedelse af Gud? Tal sammen om, hvordan I kan tilbede Gud hver dag?
- Tag skoene af, luk øjnene og forestil dig, at du er Josva. Hvad ville du have gjort og sagt til Jesus? Hvilken anden person fik også besked på at tage sandalerne af, fordi han stod på hellig grund? _____ 2 Mos 3,5.
- Lav et skema over de timer, du bruger foran fjernsynet resten af ugen og den tid, du bruger til at tilbede Gud og lære ham bedre at kende. Gem skemaet til fredag.

Tirsdag

- Hvorfor kaldte Gud det sted, Josva stod på, for hellig grund? (Josva 5,15) Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge og find svaret.

U D G

A R V

E D R

- Tænker du på, at du står på hellig grund, når du er i kirken?
- Hvordan kan du vise Gud, at du tilbeder ham?

Onsdag

- Hvorfor tilbad Josva Jesus? (Sæt et X ved alle de grunde, som du tror passer)
 - ___ Gud havde passet på israelitterne
 - ___ Josva elskede Gud
 - ___ Det var umuligt at indtage Jeriko
 - ___ Gud er hellig
 - ___ Gud bad Josva om at tage skoene af
 - ___ Josva havde brug for hjælp
- Hvorfor tilbeder du Gud?

Torsdag

- Sæt en lille kurv med et billede af Jesus på bordet. Giv alle i din familie et stykke papir og en blyant. Bed dem om at skrive eller tegne noget, som de er bange for. Når I er færdige, så sig huskeverset sammen (Joh 14,1).
- Hvem skal vi give alle vores bekymringer til? Læg tegningerne i kurven. Tak Gud, fordi I kan give jeres bekymringer til ham, og fordi han er stor og mægtig nok til at finde de bedste løsninger.

Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Fortæl dem tre ting, som du har lært i denne uge.
- Kik på skemaet, du lavede, over de timer du har set fjernsyn og de timer, du har brugt til at tilbede Gud og lære ham bedre at kende. Er du tilfreds? Hvis ikke, hvilke forandringer vil du gøre i næste uge?