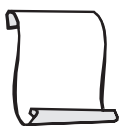


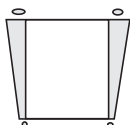
Henvisninger

Apostlenes gjerninger
5,12-16; *Alfa & Omega* 6,
kap. 8



Minnevers

«Derfor, mine brødre, stå fast og urokkelig, og gjør stadig fremgang i Herrens gjerning.» (1. Korinterne 15,58 – første del)



Mål

At barna skal:

Vite at Gud trenger oss til å hjelpe og støtte andre, for det er mye å gjøre for ham.

Føle et ønske om å lede andre til Gud slik at han kan lege dem.

Gi respons ved å finne måter å hjelpe og støtte andre mennesker på.



Den røde tråden

Jeg tjener Herren når jeg hjelper og støtter andre.

Apostlene helbreder folk på gaten

Månedens tema

Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er blitt tatt opp til himmelen, og Peter og Johannes har helbredet en funksjonshemmet mann. Folk i Jerusalem er veldig oppskjørtet. De syke blir i all hast brakt til disiplene for helbredelse. Noen blir helbredet ved at skyggene til Peter og Johannes faller på dem. Disiplene tenker på at Jesus, da han ble tatt opp til himmelen, sa at de skulle bli gitt stor kraft.

Denne leksen handler om tjeneste

Barn kan være med å tjene andre på mange måter. Når noen får et skrubbsår på kneet, kan barn hjelpe med å vaske såret og sette plaster på. De kan også være med å lege hjerter ved å tilby kjærlighet og tilgivelse som kommer fra Jesus. De kan være med å lege ensomhet ved å være en venn og å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus. De kan også være med å lege andres sår ved hjelp av bønn. Det er alltid Gud som leger, men vi kan hjelpe ved å være kjærlige medmennesker.

Lærerens «verdtt å vite»

Helt fra Jesus startet sin virksomhet, skjedde det mirakler. Miraklene fortsatte å skje i den første menigheten. Hele den vidunderlige helbredelsesgjerningen ble utført så synlig og offentlig som mulig. Dette skjedde ikke bare i Jerusalem, men også i omkringliggende byer (Apostlenes gjerninger 5,16) spredte nyhetene seg om de helt spesielle gjerningene apostlene og deres etterfølgere gjorde, og stor var høsten av sjeler... «Så usedvanlig det må ha vært å se hele familier og muligens hele landsbyer uten sykdomstilfeller. Menigheten og dens ledere ble kjent viden rundt.» (SDA Bible Commentary, vol. 6, s. 179, 180).

Dekorering av rommet

Se lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Sykepleier for en dag! B. Knuste hjerter	Besøk av en som arbeider i helsesektoren (sykepleier, lege e.l.) Røde ark/papir, saks
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen	Papir og penn, kostymer, toalettpapir-ruller, laken Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Hjelpende hender</i>	«Sykdomslapper», bandasjer og/eller plaster/plastertape
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	«Hjelpende hjelpere»	Store plaster, tusj eller penner som skriver på plaster

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1 Forberedende aktiviteter

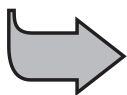
Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

A. Sykepleier for en dag!

Inviter en sykepleier, en lege eller annet helsepersonell til å komme på besøk. Be dem gjerne ta med termometer, blodtrykksmåler, stetoskop etc. La barna lytte til sine egne hjerter slå etc. Be gjesten om å fortelle om normale/unnormale resultater og om hvordan hun eller han hjelper til med å gjøre folk friske. Til slutt ber du han/henne om å fortelle hvorfor han/hun valgte yrket sitt.

Oppsummering

Spør: **Hvordan gjør Gud folk friske fra sykdom?** (Noen ganger lar han det skje et mirakel, og da blir den det gjelder helbredet/frisk med det samme; andre ganger arbeider han gjennom mennesker, og da tar det lengre tid. Det hender også at vi mennesker må vente til den dagen Jesus kommer igjen for å bli friske. **Trenger Gud oss til å være med å hjelpe andre?** (Ja, noen ganger, vet ikke.) **Fortellingen vår i dag handler om helbredelse og det å hjelpe andre, og «Den røde tråden» for i dag er slik:**



JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE

La oss gjenta den sammen nå!

Materiell:

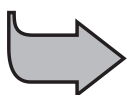
- røde ark/papir
- saks

B. Knuste hjerter

Før sabbatsskolen begynner, tegner du opp flere hjerter på rødt papir (halvparten så mange som det antall barn du forventer skal komme). Del hjertene i to ved at du klipper et sikk-sakk mønster gjennom midten av dem. Del dem ut i tilfeldig rekkefølge og be barna om å finne den som har den hjerte-halvdelen som hører til deres egen.

Oppsummering

Spør: **Hender det at hjerter blir knust?** (Ja/Nei). **Hvordan føles det å ha et knust hjerte?** (Vondt, ensomt, fælt). **Hvordan kan vi være med å «reparere» knuste hjerter eller trøste dem som har det vondt?** (Når vi lytter, når vi er kjærlige, når vi oppmuntrer, når vi hjelper og trøster.) Les 1. Korintherne 15,58 høyt. **Hva forteller dette verset oss om vårt arbeid for Gud?** (At vi ikke skal gi opp, at det nytter.) **«Den røde tråden» for i dag er slik:**



JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE

La oss gjenta den sammen!

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Sett av tid til å snakke om hvordan det gikk med de forskjellige «hjelp-prosjektene» dere planla forrige sabbat.



Forslag til sanger

Se lekse 5.



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Hjelp barna til å gjenkjenne noen i fortellingen som var med på å hjelpe eller trøste noen som trengte å bli «helbredet» eller «leget». (Forklar gjerne hva disse uttrykkene betyr i denne sammenhengen.)



Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe andre slik at de kan få høre om Jesus, han som kan hjelpe og trøste oss i alle situasjoner.**



Bønn

Be Gud om å hjelpe oss til å være villige og klare til å hjelpe og trøste andre når det er behov for det.

2

Bibelfortellingen

Å oppleve bibelfortellingen

Materiell:

- papir og penn
- kostymer
- toalett-papir-roller
- laken

Involver barna i denne interaktive fortellingen.

De som er med:

En som ikke kan se, en som ikke kan høre, en som ikke kan gå (stor gruppe: velg mer enn én av hver); 2-6 familiemedlemmer (valg-

fritt) til å stå rundt hver av de «funksjonshemmede», Peter og Johannes.

Rekvisitter:

Gi hvert av de «syke» barna en rull toalett-papir og et ark der det står hva de feiler. Peter og Johannes kles opp i kostymer. (Laken, badekåper eller lignende.)

Iscenesetting:

Salomos buegang ved tempelplassen. Fest et laken over barna slik at det kan minne om forhenget i tempelets søylegang. Før fortellingen begynner, «bandasjerer» «familiemedlemmene» de syke, slik at det blir tydelig hvem som feiler hva. De skal også bestemme seg for hvordan de får de syke med til apostlene.

Fortell historien mens du oppmuntrer barna til å delta aktivt med sine roller ettersom du forteller hva som skjer underveis.

Fortell historien slik:

Mange syke mennesker ble hjulpet til Jerusalem av familiene sine. De håpet at Jesus ville helbrede dem. Mennesker som ikke kunne se, ble ledet gjennom gatene på leting etter Jesus. *(De som ikke ser, trenger seg rundt i gruppen.)*

«Hvor er Jesus, den store legen?» ropte de. Men folk bare ristet på hodet – Jesus var jo blitt korsfestet.

Mange som hadde dårlige ben og ikke kunne gå, støttet seg til vennene sine. *(De som ikke kan gå trenger seg også framover i «mengden» mens de støtter seg til «venner» eller «familie».)*

«La oss finne Jesus!» sa de. «Hvor er han?» Men igjen ristet folk på hodet, for Jesus var blitt korsfestet.

Folk som ikke kunne høre, kom også for å finne Jesus. *(De som ikke hører kommer fram sammen med «familie»*

og «venner». Noen av dem kunne ikke lage noen slags lyder. Andre som var gamle og krokete ropte høyt, for de kunne ikke høre sine egne stemmer. «Hvor kan vi finne Jesus?» forsøkte de å spørre.

Likevel kunne ingen hjelpe. Folk bare ristet på hodet. Derfor fortsatte de som ikke kunne se, gå og høre med å lete etter hjelp, og familiene deres spurte: «Hvor er Jesus?»

Så var det at Den Hellige Ånd helbredet en mann ved Fagerporten. Dette gjorde han gjennom Peter og Johannes. *(Gjør tegn til apostlene om at de skal komme fram.)* Snart fikk de syke menneskene høre om mirakelet.

«La oss finne apostlene!» sa familiene deres, og dro av sted for å gjøre det. *(Alle beveger seg mot «Salomos buegang» der «Peter» og «Johannes» står.)* De skyndte seg til Salomos buegang ved tempelet der det hver dag samlet seg flere og flere mennesker for å høre om Jesus. Familie og venner tok med seg de som var syke, og apostlene var glade for å kunne helbrede dem. *(Apostlene fjerner bandasjene og tar på det stedet som skal helbredes hos den første personen. Den som er blitt helbredet vifter med armene og familiemedlemmene skynder seg tilbake til plassene sine.)*

Hele folkemengden fikk ikke plass ved Salomos buegang. Derfor stilte de seg opp langs gatene, og håpet at apostlene skulle komme forbi. *(Apostlene beveger seg bort fra buegangen og «helbreder» mens de går.)*

Alle som kom ble helbredet, og for hver dag som gikk, trodde flere og flere mennesker på Jesus. De gode nyhetene om Jesus spredt seg som ild i tørt gress. Apostlene hjalp og trøstet folket ved å helbrede dem gjennom Den Hellige Ånd.

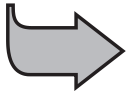
Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å trenge helbredelse eller å hjelpe noen som trengte det, slik at de kunne møte apostlene?** (Fint, OK, litt skummelt, godt.) **Hvordan var det å bli helbredet eller å se på at noen ble helbredet?** (Ev. :Selv om det bare var «på liksom»?) (Spennende, OK, helt topp!) **I hvilket navn helbredet apostlene?** (I Jesu navn.) **På hvilken måte var disse miraklene med på å spre de gode nyhetene om Jesus?** (Folk ble interessert i hva som var på ferde, de begynte å stille spørsmål, de ble mer åpne for å høre om Jesus.) **Hva ville dere ha gjort, hvis dere var blitt helbredet av apostlene?** (Priset Gud, vært glade og takknemlige, fortalt alle om det, osv.) **Hvordan tror dere det var å bo i Jerusalem på den tiden?** (Spennende, fantastisk, interessant og lignende.) **La oss tenke på «Den røde tråden» for i dag og hva den betyr for oss nå:** Si «Den røde



tråden» og be barna om å gjenta den etter deg.

JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE



Minneverset

Si: **La oss ta fram biblene våre og slå opp til 1. Korinterne 15,58.** (Voksne hjelper dem som synes dette er vanskelig.) **Nå leser vi verset sammen!** Minn

barna om at verset står i Bibelen. Del gruppen inn i to. Den første gruppen leser (sier) den første delen av verset. Den andre gruppen sier den siste delen. La dem si fram verset tre ganger på denne måten, og bytt så om på oppgaven. Til slutt sier alle barna verset sammen.

Materiell:

- bibler

Vi leser Bibelen sammen

La barna slå opp i Apostlenes gjerninger 5,12-16. (Voksne hjelper dem som synes dette er vanskelig.) Be en om å lese teksten høyt. Still så følgende spørsmål:

Når hørte dere om dette sist? (Hørte det akkurat, har akkurat dramatisert det.)

Hvorfor tror dere at disse tingene er skrevet ned i Bibelen? (Slik at folk kan vite at Gud kan helbrede menneskene; slik at folk

kan lære om Gud, osv.) **Tror dere at Gud fremdeles bruker mirakler for å helbrede folk nå i dag? Bruker han fremdeles mennesker til å utføre mirakler for seg?** (Oppmuntre barna til å diskutere og forsikre dem om at Gud utfører mirakler i dag også.) **Kjenner noen av dere en eller flere som er blitt helbredet ved et mirakel?** Godta forskjellige svar. Oppmuntre barna til å tro på mirakler. Fortell gjerne om noen du kjenner til, hvis dette er mulig.

Hvis dere har tid, leser dere flere vers om helbredelse. Forsikre deg om at barna forstår at det er Gud som helbreder; Apostlene ble brukt av Gud til å helbrede, og fremdeles bruker Gud mennesker til å helbrede andre nå i dag. Her er tre eksempler fra Apostlenes gjerninger: 9,32-42; 14,8-10; og 16,16-18.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi være sikre på at Gud gav apostlene kraft til å helbrede andre?** Les høyt fra Markus 16,15-18. Spør: **Hva ba Jesus disiplene om å gjøre?** (Helbrede de syke, drive ut onde ånder etc.) **Ønsker Jesus at vi skal være med å trøste og hjelpe** (bruk evt. ordene

lege/helbrede) **andre? Hvordan kan vi gjøre det?** Sett av tid til å snakke sammen.

Notater:

3 Leksen i praksis

Materiell:

- «sykdomslapper»
- bandasjer og/eller plaster/plastertape

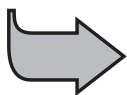
Hjelpene hender

Del barna inn i to grupper. Ha «sykdommene» som er beskrevet nedenfor skrevet på lapper som så deles ut til de syke – den ene halvparten av barna, og bandasjer/plaster til den andre. (Sykdommene, nedenfor, beskriver følelsesmessige, fysiske og åndelige tilstander. Du kan gjerne legge til egne ideer eller bytte dem ut med ideene beskrevet her.) De barna som er «syke» holder seg på den delen av kroppen som er dårlig og later som om han/hun er syk. Barna med bandasjer/plaster finner dem som er syke og hjelper han eller henne med å finne ut av hvordan de best skal «helbrede» sykdommen. Når de har funnet fram til den beste «helbredelsen», får det syke

barnet en bandasje eller et plaster på seg – og barnet som er «lege» med bandasje/plaster ser etter et barn med en annen «sykdom». Voksne medhjelpere må muligens hjelpe barna med å finne de rette «behandlingene». Etter flere minutter kan barna eventuelt bytte roller.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å hjelpe eller å ha noen til å hjelpe deg med å finne en behandling for sykdommen din?** (Fint, god hjelp, ble glad, OK, etc.) **Hva tror dere Jesus synes om disse «behandlingene»?** (OK, glad, ønsker at jeg skal hjelpe.) **Kjenner dere noen med en av disse eller lignende «sykdommer»?** La barna få tid til å svare. **Hva kan vi gjøre for å hjelpe han/henne?** Gi barna tid til å svare og sett av tid til samtale. **La oss huske på «Den røde tråden» for i dag.** Si «Den røde tråden» og be barna om å gjenta den sammen med deg.



JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE

Sykdom

Vondt i hjertet fordi en man er glad i er syk

Vondt i tungen fordi den fortalte en løgn

Vondt i brystet fordi man er ensom og føler seg tom innvendig.

Vondt i armen fordi den slo noen

Vondt i munnen fordi den sa uvennlige ord til eller om noen.

Vondt i magen fordi man har noe uoppgjort med en i familien.

Vondt i hånden fordi den tok noe den ikke eide

Behandling

Oppmuntre; lytte; be til Gud om trøst

Fortelle sannheten; be om tilgivelse

Være en venn

Si unnskyld; be om tilgivelse

Si unnskyld; be om tilgivelse

Snakke sammen; be om tilgivelse

Fortelle sannheten; be om tilgivelse



4 Del med andre

«Hjelpsomme hjelpere»

Materiell:

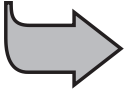
- store plaster
- tusj eller penner som skriver på plaster

Gi barna hvert sitt store plaster. La dem skrive: «Jeg arbeider for Herren!» på dem.

Oppfordre dem til å være ekstra flinke til å legge merke til om noen trenger deres hjelp og støtte

i løpet av uken som kommer. Foreslå at de fester plasteret et sted der de ser det hver dag, slik at de kan bli minnet på å være noe for andre.

Som avslutning sier dere «Den røde tråden» sammen; be så om at Gud må bruke hvert av barna til å hjelpe andre så ofte de kan.



**JEG TJENER HERREN NÅR
JEG HJELPER OG STØTTER
ANDRE**

Notater:

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 5,12-16,
The Acts of the Apostles,
s. 77-78

Minnevers

«Derfor, mine kjære brødre, stå fast og urokkelig, og gjør stadig fremgang i Herrens gjerning.»
(1. Korinter 15,58 – første del)

Den røde tråden

Jeg tjener Herren når jeg hjelper og trøster andre.

Apostlene helbreder folk på gaten

«Jeg føler meg ikke helt bra,» sa Katja. «Jeg har vondt i magen.» «Jeg har også vondt i magen,» ynket lillebror Willy seg. «Til og med jeg er ikke bra,» la mor til med et sukk. «Jeg tror nok at vi har litt feber alle sammen. Kanskje vi bør ringe til legen,» sa hun og slo nummeret til Dr. Kristiansen. De fikk time med én gang, og skyndte seg av sted til legekontoret. Der var venterommet helt fullt! Det var så mange mennesker som var syke, men Dr. Kristiansen ville gjerne hjelpe dem alle sammen, og det var nettopp det hun gjorde. Et par dager senere var både Katja, Willy og moren deres helt friske.

Peter og de andre apostlene hjalp mange syke mennesker. Likevel var de ikke leger. Jesus hadde gitt dem en helt ualminnelig helbredende kraft. Den Hellige Ånd brukte dem på en spesiell måte.

Det var en slik spennende tid! Apostlene var travelt opptatt fra tidlig om morgenen til sent på kvelden. «Dette er akkurat slik Jesus sa at det kom til å bli!» utbrøt Peter. Han løftet de lange, sterke armene sine i lovprisning til Gud. «Husker dere hva Jesus fortalte oss rett før han dro tilbake til himmelen? Han sa at vi som tror på ham skulle røre ved de syke, og så skulle de syke bli helbredet!»

De andre apostlene nikket med hodene og var enige. De hadde sett Jesus utføre så mange mirakler! De hadde også hørt ham love at de som fulgte ham skulle få den samme kraften. Nå skjedde det altså! De var fylt av Den Hellige Ånd, og hver og én av dem ble brukt på en mektig måte! Tegn og under! De syke ble helbredet! Folk med problemer fikk hjelp! Apostlene og de nye troende møttes ofte under Salomons buegang i tempelet. De ble aldri lei av å dele de gode nyhetene om Jesus med andre. Ofte bad de sammen også. Hver dag

trodde flere og flere mennesker på Jesus. Gruppen av troende menn og kvinner vokste raskt.

Hver dag var en ny stor opplevelse. (Hver dag er alltid en ny opplevelse når et menneske lar seg bruke av Herren.) Livet var fylt av mirakuløse øyeblikk. Syke mennesker ble tatt med ut på de støvete gatene. Der lå de på sengene og båret sine og håpet på at skyggen til Peter skulle falle på dem. De trodde at de ville bli helbredet hvis den gjorde det.

Mengder av mennesker kom. De dyttet og skubbet. Ikke kom de bare fra alle kanter av byen, men også fra tettsteder og landsbyer rundt Jerusalem. Folk som hadde problemer med å gå, haltet inn fra landsbygda. Blinde menn og kvinner kom til Jerusalem med led-sagere. Folk som var besatt av onde ånder ble tatt med til byen. Alle som hadde syke slektninger eller venner gjorde det de kunne for å finne en måte å få båret dem fram til apostlene på. Bibelen forteller at alle som kom ble helbredet! De gode nyhetene om Jesus spredte seg som ild i tørt gress!





Daglige aktiviteter

Sabbaten

● Besøk noen som er syke sammen med familien din. Ta med Bibelen din. På veien sier du fram minneverset ditt til de som er med. Når dere er på sykebesøket, forteller du bibelfortellingen fra sabbatsskolen i dag. Be om at Gud må velsigne den syke, og les fra Apostlenes gjerninger 5,12-16. Fortell den som er syk at Gud elsker han eller henne.

● På hjemveien kan dere synge sangen «Jesus mitt lille lys har tent».

Søndag

● Når dere har andakt sammen i dag kan dere snakke sammen om en dere kjenner som er syk. Prøv å tenke ut minst tre måter familien din kan hjelpe dem på. Bestem dere for hvordan dere kan gjøre dette i løpet av uken.

● Lag en tegning som viser hvordan dere kan hjelpe den som er syk. Sett tegningen et sted der hele familien kan se den hver dag.

● Skriv minneverset ditt på et plaster. Sett plasteret på armen din og la det sitte der helt til du kan minneverset ditt utenat.

Mandag

● Sammen med familien din leser du bibelfortellingen slik den står i Bibelen i Apostlenes gjerninger 5,12-16. Snakk sammen om stedet der du bor. Hvor drar menneskene som trenger hjelp til å bli friske? Hvem hjelper dem? Hva slags hjelp får de? Hvor ville du gå for å få hjelp hvis du fikk halsbetennelse? Hvis du brakk beinet? Hvis du fikk høy feber? Hvis du fikk tannpine?

● Si minneverset ditt til en i familien din.

Tirsdag

● Se over Apostlenes gjerninger 5,12-16 når dere har andakt sammen. Etter hvert vers forteller du hva du tror man kunne se langs gatene der den gangen. Fortell hva slags helbredelse disse forskjellige menneskene ville trenge: Et barn som ikke kan gå, et barn som ikke kan høre, en uteligger eller et barn som ikke har noen venn-

er. Bestem deg for hvem du kan hjelpe i dag. En i familien din? Læreren din? En som er syk? Hvordan skal du hjelpe? Tenk over det og gjør det.

● Syng sangen «Give me oil in my lamp». Syng endelig det 4. verset «Give me love in my heart, keep me serving».

Onsdag

● Når dere har andakt idag, snakker dere om hvordan familien deres kan hjelpe hverandre og være der for andre hvis de blir syke eller har det vondt på andre måter. Lag en liste over medisiner det kan være lurt å ha liggende hjemme. Sjekk om dere har dem. Hvis ikke, kan dere lage en liten liste, og planlegge å dra til et apotek for å få tak i det dere trenger. Hva trenger du for på hjelpe en som er motløs, ulykkelig eller sliten?

● Si minneverset sammen og be Gud om hjelp til å være rede til å hjelpe andre når de trenger deg.

Torsdag

● Les Apostlenes gjerninger 1,6-9 sammen under andakten. Hva bad Jesus disiplene sine om å gjøre? Hva ønsker han at vi skal gjøre nå i dag? Hvordan kan vi være Jesu disipler?

● Legg et papirlommetørkle og/eller et plaster i en matpakkepose. Ta dette med deg overalt i dag eller i morgen. Bruk det dersom du kan hjelpe noen.

● Stå foran speilet og si fram minneverset ditt.

Fredag

● Under andakten forteller alle etter tur om hvordan de har hjulpet noen denne uken. Hvordan tok folk imot hjelpen? Hva synes du om å hjelpe dem?

● Les Jesaja 6,8 sammen. Snakk sammen om hvor Gud ønsker at din familie skal være. Har han et spesielt sted for dere? Si minneverset ditt sammen.

● Syng sangen «Sangen om en venn» (Barnas lovsang nr. 120 a og b) sammen.