



参考资料

民13:1-3, 17-33;
《先祖与先知》第373-
382页。



存心节

“要彼此劝勉。”
——来10:25



教学目标
孩子们可以

知道：我们彼此鼓励跟
随耶稣。

感受：与那些和我们有
共同盼望的人彼
此相交。

回应：寻找各种方式与
人分享盼望和鼓
励。



主题信息

我们彼此鼓励跟随主。

巨人与蚱蜢

本月主题

我们彼此鼓励跟随耶稣。

故事大纲

以色列人终于到了迦南的边界，他们派了十二个探子先去窥探那“应许之地”。其中十个人看到的是无法逾越的障碍，只有两个人——迦勒和约书亚，深信上帝大过一切障碍。那十个探子令人沮丧的话语，使以色列人群起反叛，他们还威胁要用石头打死迦勒和约书亚。上帝告诉叛乱者，他们没人可以进入迦南。他们将在旷野漂流四十年，直到这些叛乱者都死在那里，他们的孩子才得进入迦南地。

这是关于团契的教导

灰心是撒旦阻挡人类听从上帝引导最有力的工具之一。上帝所需要的子民，是能够在撒旦那令人灰心的话语的攻击下屹立不倒，并且能够在团体中鼓励他人，向人们指明那位可信赖的主。我们要鼓起勇气，因为主必然会带领祂的子民平安到达应许之地。

教师补充材料

“虽然加低斯是旷野中唯一的绿洲，但它却是以色列历史上的十字路口。当探子们窥探了应许之地回到加低斯后，民众们必须做出抉择：究竟是进入那地还是撤退？他们选择了撤退，因此被上帝咒诅，在旷野漂流40年之久。同样也是在加低斯，摩西不听从上帝的话（民20:7-12），也被禁止进入应许之地。亚伦和米利暗死在这里，因为他们都不得进入应许之地。加低斯在靠近迦南地的南部边界上，但是由于以色列人缺乏信心，从加低斯到迦南地这段路程却耗尽了他们一生的时间。”（Life Application Study Bible, New Living Translation, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218）

教室布置

在教室的某一处摆上一件能代表耶利哥城墙的物品，并且在上面造一个小屋，代表妓女喇合的房子。在另一处摆放巨人的剪纸（巨人应该至少有房间那么高），巨人身着盔甲，象征迦南人。同时在巨人的脚前放一个蚱蜢的剪纸，和真的蚱蜢大小相同。还可以在教室的某处挂上一幅画有大串葡萄、无花果和石榴的画。

| 课堂教学概览 | | | |
|-------------------|-------|---------------------------|-------------------------------------|
| 课堂环节 | 持续时间 | 活动 | 所需材料 |
| | | 在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。 | 无 |
| ① | <10分钟 | A • 温暖的茸毛 | 将孩子们两人分成一组，每组发一包便利贴、铅笔或记号笔、圣经 |
| | | B • 橡皮圈手环 | 大橡皮筋（数条，视人数而定）、葡萄干或坚果、圣经 |
| | | C • 亲友团的好处 | 眼罩、圣经、一组障碍物 |
| Any Time 赞美和祈祷 | <10分钟 | 交友 | 无 |
| | | 颂赞 | 《《为喜乐歌唱》》 |
| | | 圣工 | 《儿童圣工消息》 |
| | | 捐献 | 奉献箱 |
| | | 祈祷 | 无 |
| ② | <20分钟 | 体验故事 | 圣经时代的道具服、由两个“探子”扛着的一大串葡萄、无花果或石榴、圣经 |
| | | 存心节 | 无 |
| | | 圣经研究 | 黑板或白板、粉笔或记号笔、圣经 |
| ③ | <15分钟 | 关于鼓励的游戏 | 圣经 |
| ④ | <15分钟 | 鼓励的果实 | 美术纸、记号笔、水果图案（见148页）、水果贴纸、毛线、小亮片等，圣经 |

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 将孩子们两人分成一组，每组发一包便利贴
- 笔、铅笔或记号笔
- 圣经

A · 温暖的茸毛

将孩子们分成两人一组，并保证每组中至少有一个孩子会写字。看看孩子们能制作出多少“温暖的茸毛”，并贴到另一个同伴的身上。温暖的茸毛是一种鼓励性的讯息。（注：辅导活动的进行，以确保写在便利贴上的话语是友善的，让每位孩子都参与活动。）

总结

请成人确认所写的话语，帮助孩子们读出来。请孩子们回答：写鼓励的话语给你的同伴感觉如何？读着别人写给你的或关于你的话语，你有什么感受呢？如果你在生活中遇到了困难，而别人用话语来鼓励你，你会有什么样的想法？（好多了，因为这些话带来了希望）大声朗读来10:25。你所说的话语非常重要，它们可以给别人带来希望。今天的主题信息是：

我们彼此鼓励跟随主。

B · 橡皮筋手环

你需要：

- 大橡皮筋（数条，视人数而定）
- 葡萄干或坚果
- 圣经

请孩子们坐成一圈。（大教会可分成8~10组）大家拉起身边的同伴的手并举起来。在他们这样做的时候，轻轻地在每双举起的手上套上橡皮筋。圈中每个孩子的手都应该是被套在一起的。在每个孩子的前面放上一些小点心，如葡萄干或坚果等，请他们吃。孩子们也许会抗议说他们没有办法吃，给他们一些时间思考如何才能吃到这些食物。如果需要，指导他们将小点心喂给坐在自己右边的孩子。

总结

请孩子们回答：游戏结果如何？（我们必须喂别人东西吃；别人喂东西给我们吃）这样做困难吗？（难；有点）有趣吗？你从这个经历中学到了什么？（必须互相帮助；一个人的行动会影响到其他人）我们用连接在一起的手去喂其他人，这和我们的教会有怎样的相似之处？（我们在教会中必须互相帮助）大声朗读来10:25。今天的主题信息是：

我们彼此鼓励跟随主。

C · 亲友团的好处

用椅子、桌子或其他的家具制造一组障碍物。用眼罩蒙住一个孩子的眼睛，让他穿过这一组障碍物。在这位孩子走正确的路线时，引导其他孩子拍手鼓励他；在走错误的路线时，则不拍手。给其他孩子一些机会来尝试这个游戏。

你需要：

- 眼罩
- 圣经
- 一组障碍物

总结

请孩子们回答：戴上眼罩穿过障碍物难不难？（难）得到同伴的帮助是不是让这个游戏变得容易一些？（对；有点）得到希望你做得好的人们的鼓励，会使事情产生很大改变。这件事告诉我们，在教会中我们能为其他人做些什么呢？大声朗读来10:25。有些人需要得到鼓励来跟随主。今天的主题信息是：

 我们彼此鼓励跟随主。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊



分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。

颂 赞



- 《主照你旨意》（《为喜乐歌唱》第144首）
- 《我真快乐》（《为喜乐歌唱》第107首）
- 《微笑，微笑，微笑》（《为喜乐歌唱》第89首）
- 《主必快来》（《为喜乐歌唱》第91首）

圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。问他们：谁是鼓励的人？谁需要鼓励？



捐 献

说：我们今天的奉献要用来帮助人们听到鼓励的话语，使他们愿意来服侍上帝。

你需要：

- 奉献箱



祈 祷

将孩子们分组，请他们为能够为他人代祷，互相鼓励而献上祷告。

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的道具服
- 由两个“探子”扛着的一大串葡萄
- 无花果和石榴（备选）
- 圣经

体验故事

让孩子们以互动的方式参与故事。请他们配合你做以下动作：

| 每当你说到 | 孩子们做 |
|---------------|-------|
| 上帝 | 向上指 |
| 探子 | 堵住耳朵 |
| 迦勒 / 约书亚 | 竖起大拇指 |
| 水果 / 葡萄 / 奶与蜜 | 摸摸肚子 |

如果班上人数足够多，可以选择十二个孩子来扮演“探子”。让他们穿上圣经时代的道具服，并根据圣经故事情节的进展，扛着大串“葡萄”、无花果和石榴走进来。其他的孩子则参与故事中的互动环节。

说故事

希伯来人来到了迦南地的边境上，开始热烈地讨论起来。应许之地是什么样子的呢？住在那地的人是什么样子的呢？人数是多是少？民众是强是弱？他们所住的城是否坚固？泥土土质如何？当地出产什么？

所以上帝（向上指）指示摩西从十二支派中各选出一名首领去那地察探虚实。（“选出”十二个穿好道具服的孩子）“去看看那地如何，”摩西吩咐他们说，“放胆

带些水果（摸摸肚子）回来。”（十二个孩子离开）

四十天过去了。当以色列人看到探子们回到营中时都激动极了。（“探子们”扛着大串“葡萄”、无花果和石榴走进来）他们急忙出来迎接他们。民众们安静下来后，探子们就开始一一道来。

“那地果然是流奶与蜜（摸摸肚子）之地，”他们向大家汇报说。（两个孩子扛出大串“葡萄”）“看看这些水果（摸摸肚子）。”他们给以色列人看了一串葡萄（摸摸肚子），一串就大到需要两个人来抬！（请其他“探子”拿无花果和石榴给大家看）那地还有无花果和石榴！以色列人非常激动，这些正是他们希望听到的。

“但是，”探子们（堵住耳朵）接着说，“住在那地的人非常强壮，所住的城又大又坚固。”

“什么？”迦勒（竖起大拇指）简直不敢相信自己的耳朵！“他们（堵住耳朵）都在说些什么啊？”他也和他们一同前去窥探那片土地，他看过并且知道上帝（向上指）会将那片土地赐给他们。

“我们应该上去夺取那片土地，”他及时鼓励大家，“我们一定会得胜的。”

但是其他十个探子（堵住耳朵）立刻开始和他争论起来：“我们不能上去攻击他们，他们是巨人！远比我们强壮！和他们站在一起我们就像蚱蜢一样。”

民众立刻泄了气，百姓们都开始哭泣。

“我们还不如早死在埃及地或是这旷野中！”民众哭号着，“我们回埃及地去吧！”

摩西和亚伦就俯伏在地，迦勒（竖起大拇指）和另一个探子约书亚（竖起大拇指）在情急之下撕裂衣服，并举起他们的手示意民众安静。“那地极其美好，”他们急切地说道，“上帝（向上指）必将那片土地赐给我们。不要惧怕那里的居民，因为他们不过是我们的囊中物。上帝（向上指）与我们同在，别怕他们。”

但是民众并不理会迦勒和约书亚（竖起大拇指）。他们的情绪变得更坏了，怨声四起。“拿石头打死他们吧！”人们指着摩西、亚伦、迦勒和约书亚（竖起大拇指）大声喊道，“砸死他们！砸死他们！砸死他们！”

就在这时，一道炫目的荣光在耶和华的会幕显现，民众们就都恐惧战兢，用手蒙住眯着的双眼，转身逃跑。

上帝（向上指）说：“我为他们行了这一切的神迹，还要多久他们才愿意信我呢？这些看见我在埃及地和旷野所行神迹的成年人，没有一个能看见应许之地。他们将死在旷野。至于他们的儿女，我要带他们到被他

们父母所厌弃的应许之地去。”

但是上帝（向上指）宽待迦勒和约书亚（竖起大拇指），应许他们进入迦南地。因为他们向百姓说了鼓励的话，鼓励他们顺从上帝（向上指）的命令。

总结

问：一共有几个探子？（十二）为什么其中十个害怕上去夺取迦南地？（他们不相信上帝）是什么让迦勒和约书亚如此确信他们可以夺取那片土地？（他们知道上帝必会帮助他们）上帝怎么看待那些散布消极信息的人？（祂知道这些人还没有准备好进入应许之地）当人们开始散布消极信息的时候，事情会怎么样呢？（我也开始感到沮丧）带给别人鼓励重要吗？（非常重要）一起朗读来 10:25 的中间部分，然后一起说出今天的主题信息：

 我们彼此鼓励跟随主。

存心节

将孩子们分成两组。请每个人按如下示意图一起拍手，打出轻快的四四拍节奏：

| | | | | |
|-----|---|----|---|---|
| 拍子： | I | I | I | I |
| 拍数： | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 词： | 要 | 彼此 | 劝 | 勉 |

一组和二组轮流跟着节奏说出存心节，重复几次。

你需要：

- 黑板或白板
- 粉笔或记号笔
- 圣经

圣经研究

将以下的事件和经文写在大家都看得到的地方（不附答案）。请孩子们排列出正确的顺序，在第一个事件的前面写上“1”，下一个事件写上“2”，以此类推。然后请一个孩子按照顺序为大家朗读对应的经文，以检查是否正确。

- ② ___ 摩西告诉探子把那地出产的水果带回来。（民13:17-20）
- ③ ___ 探子找到了水果，40天以后他们返回。（民13:23, 25）
- ① ___ 摩西接着上帝的吩咐差派探子前去窥探迦南地。（民13:1-3）
- ④ ___ 探子从迦南地带来了好消息和坏消息。（民13:26-28）
- ⑤ ___ 迦勒告诉民众他们必能打败迦南人。（民13:30）

总结

问：在探子们汇报迦南地的情况时，你会站在哪一边？（迦勒的那一边；十个探子那一边）十个探子所说的情况会让你感到害怕吗？

（会；不会）为什么？（因为巨人令人胆颤心惊；上帝比巨人更大等等）

为什么迦勒和约书亚汇报的内容，与其他人不同？（他们所说的是积极的信息；他们努力地鼓励民众）

当你害怕的时候会怎么做？（相信上帝；担心；逃避等等）谁能带给你鼓励？让我们一起来说出今天的主题信息：

 我们彼此鼓励跟随主。

课程应用

关于鼓励的游戏

老师：当其他人都灰心失望时，迦勒和约书亚找到了一种鼓励人们方法。

来10:25：“要彼此劝勉。“在下面的情形下，除了你以外，谁需要被鼓励呢？你会说什么鼓励的话呢？”

① 你家里有急事，你不得不待在

家里帮助妈妈，而不能去野餐了。（对妈妈说：“妈妈，不用担心。我来帮你。”）

② 你生病的弟弟吵得你一夜都没有睡好。现在他待在家里，而你却必须起床去上学。（对弟弟说：“不久你就会好起来的。”）

③ 在安息日学里你们组里有人答

你需要：

- 圣经

错了测验问题，因此你们组的分数落后于其他组。（对你们组答错的人说：“别介意，我们一定能赶上的”之类的话语。）

- ④代课老师讲课非常乏味。你不愿意听他或她讲课。你希望你的老师能回来。（对代课老师说：“谢谢你来帮助我们学习。”）
- ⑤你的表兄或表姐们把他们或她们穿过的衣服送给你穿。就好像你重来没有新衣服穿似的。（对你的父母说：“我真的非常高兴我有这么多表兄或表姐。”）

问答

请孩子们回答：大声朗读民14:1。会众都十分沮丧，他们都哭号了一整夜。在他们看来，是谁导致他们如此沮丧呢？（上帝，摩西和亚伦，迦勒和约书亚。）你认为让人失望的是谁？为什么？（是灰心的探子和会众；因为他们不相信上帝，他们不听约书亚和迦勒的鼓励；他们选择听从使人灰心的话。）如果不选择灰心失望，上帝的儿女应该做什么呢？

 我们彼此鼓励跟随主。

4 信息分享

鼓励的果实

说：摩西打发十二个探子去窥探迦南地，说：“你们要放开胆量，把那地的果子带些来。”（民13:20）

果实就是对会众进入应许之地的鼓励。大声朗读来10:25整节。我们等待耶稣再来时，也需要鼓励。

总结

贺卡做好后，让孩子们与身旁的伙伴两个人一组。请他们练习把

卡送给需要鼓励的人时，要说些什么话。例如，他们可以说些鼓励的话，然后把水果形状的贺卡递给他，说，“把它传递下去，好吗？上帝希望我们彼此鼓励。”

问：如果你收到一张这样的贺卡，你有什么感受？这周要记住做什么呢？记住……

 我们彼此鼓励跟随主。

结束

请一个孩子献上祷告，求上帝在下周帮助孩子们都能鼓励他人。

你需要：

- 美术纸
- 记号笔
- 水果图案
（见附录）
- 水果贴纸
- 毛线
- 小亮片
- 圣经

巨人与蚱蜢

参考资料

民13:1-3、17-33;

《先祖与先知》第373-382页。

存心节

“要彼此劝勉。”——来10:25

主题信息

我们彼此鼓励跟随主。

你有没有在野外露营或搬家的经历？第一天早起去探索新的领域时，总是非常有趣的。上帝给以色列人这样一个机会，让他们在进入迦南地之前去探查那里的情况。

摩西带着以色列人离开埃及地，从歌珊一直走到红海岸边。没有人知道该怎么走，只有上帝知道，所以祂用云柱来带领以色列人往前走。云柱白天为以色列人遮挡住炎炎烈日，晚上又发出光和热来。

当以色列人接近应许之地——迦南时，上帝指示摩西从十二支派当中各选出一名首领去那儿探查虚实。“去看看那地方的情况如何，”摩西吩咐他们说，“放胆带些水果回来。”

过了四十天，首领们回来了。以色列人非常激动，他们急忙出来迎接这些探子，要听他们汇报那片土地的情况。迦勒来自犹大支派，他又高又壮，也是探子之一，现在他已经等不及要向大家汇报了。

以法莲支派的年轻首领约书亚，也带来了好消息。但是他和迦勒都等待其他人先做汇报。

民众安静下来后，探子们就开始一道道来。

“那地方果然是奶与蜜之地，”他们向大

家汇报说。“看看这些水果。”他们展示给以色列人一串葡萄，这一串就大到需要两个人来抬！那地方还有无花果和石榴！以色列人非常激动，这些正是他们希望听到的。

“但是，”探子们接着说，“住在那里的人非常强壮，所住的城又大又坚固。”

“什么？”迦勒简直不敢相信自己的耳朵！“这些探子都在说些什么啊？”他也和他们一同去了那里，他看过并且知道上帝会将那片土地赐给他们。“我们应该上去夺取那片土地，”他及时鼓励大家，“我们一定会得胜的。”

但是其他十个探子立刻开始和他争论起来：“我们不能上去攻击他们，他们是巨人！远比我们强壮！和他们站在一起我们就像蚱蜢一样。”

民众立刻泄了气，百姓们都开始整夜哭泣。“我们还不如早死在埃及地或是这旷野中！”民众哭号着，“为什么上帝要带我们来这里？我们会被敌人杀掉，我们的妻子和孩子也会被他们劫去。我们回埃及地去吧！”

摩西和亚伦俯伏在地，迦勒和另一个探子约书亚在情急之下撕裂衣服，并举起他们的手示意民众安静。“那片土地极其美好，”他们急切地说道，“上帝必将那片土地赐给我们。不要惧怕那里的居民，因为他们不过是我们的囊中物。上帝与我们同在，别怕他们。”

迦勒抬头看着这群愤怒的民众，另外十个探子仍然在其中散布着令人沮丧的消息。

迦勒摇摇头。迦南地如此美好，丰衣足食。一串葡萄都需要两个人来抬呢！的确，那里的人很强壮，城墙也很坚固。但是以色列人却有上帝与他们同在。

但是民众并不理会迦勒和约书亚。他们的情绪变得更坏了，怨声四起。“拿石头打死他们吧！”人们指着摩西、亚伦、迦勒和约书亚大声喊道，“砸死他们！砸死他们！砸死他们！”

就在这时，一道炫目的荣光在耶和华的会幕显现，民众们恐惧惊慌，用手蒙住眯着的双眼，转身逃跑。



上帝说：“我为他们行了这一切的神迹，还要多久他们才愿意信我呢？这些看见我在埃及地和旷野行神迹的成年人，没有一个能看见应许之地。他们将死在旷野。至于他们的儿女，我要带他们到被他们父母所厌弃的

应许之地去。”

但是上帝宽待迦勒和约书亚，应许他们进入迦南地。因为他们向百姓说了鼓励的话，鼓励他们顺从上帝的命令。我们也应像迦勒和约书亚那样，鼓励人们跟随主。

亲子时间

安息日

- 如果有机会，出去走一走。向你的家人描述你的所见所闻。和他们一起朗读你的学课，以及来10:25。
- 一起唱《主照你旨意》。

星期天

- 家庭崇拜时一起朗读民13:1-3、17-20。
- 找一找以色列人出埃及到迦南地的路线图，沿着这条路线找到埃及、西奈以及加低斯巴尼亚。再找找摩西打发探子窥探迦南的巴兰旷野。
- 教你的家人学习存心节，运用你在安息日学上所学的拍子。

星期一

- 和家人一起读民13:21、23-28。探子们在迦南地发现了什么好东西？描述一下他们所见到的人是什么样子。（亚衲族人都是巨人）画一串探子（从加低斯巴尼亚）扛回来的葡萄。
- 当你听到好消息的时候，感觉如何呢？那么当你听到坏消息时又觉得怎么样呢？和家人一起计划向一个人传讲天国（我们的应许之地）的好消息。
- 和家人一起说出或唱出本课的存心节。

星期二

- 在家庭崇拜时朗读民13:30-14:4。这是一个激励人心的故事，还是一个令人沮丧的故事呢？为什么？
- 和家人一起玩“化消极被动为积极主动”的游戏。请每个人说出或写出大家常常听到的消极话语，然后把它递给旁边的人，由旁边的人将它改为积极的话语，并大声读出来。例如，将“今天太

冷了。”改为“今天的天气和以往不同，真好。”当你听到消极的想法时，会不会往好处想呢？

- 一起念本课的存心节。

星期三

- 和家人一起阅读民14章中有关迦勒和约书亚的言行。他们想要做什么？成功了吗？（第10节）
- 你知道今天谁的心情非常沮丧呢？写或画一张鼓励小纸条送给他，记得加上你自己喜欢的圣经章节。为这个人献上祷告。
- 唱《微笑，微笑，微笑》。

星期四

- 和家人一起朗读民14:21-25、30、31、34、35，关于上帝对以色列人计划的改变。
- 如何才能让这个故事得到一个更好的结局呢？
- 为每个家庭成员画一个不同的水果。
- 唱《信而从主》。
- 打电话给一个朋友，教他学习本课存心节，并问问他有什么事需要你为他祷告，然后全家一起为他祷告。

星期五

- 和家人一起演出这周学课所讲的故事。
- 谈谈上帝为你成就的事。
- 朗读提前2:2。用硬卡纸或质地较硬的布做一面三角旗，粘在木棒钉上。在旗子的一面写上“牧师，你能做到！”，在另一面写上“我们为你祷告！”。请家里的每个人在上面签上自己的名字。明天交给你们的牧师，因为他也需要鼓励！
- 说出或唱出本课的存心节。