



经文  
书2章：《先祖与先知》  
第486页。



存心节  
“你们要先求他的国和  
他的义，这些东西都要  
加给你们了。”  
——太6:33



教学目标  
孩子们可以  
知道：我们在教会里所  
学的，对人生很  
重要。  
感受：知道这些  
重要的真理。  
回应：选择像喇合  
一样顺从上帝。



主题信息  
我们和教会这个大家庭  
一起学习重要的真理。

## 逃离耶利哥

### 本月主题

我们彼此鼓励跟随耶稣。

### 故事大纲

经过四十年在旷野的漂泊，以色列人又一次来到了应许之地的边界上。约书亚差派两名探子去窥探那片土地，尤其是耶利哥城。耶利哥的喇合接待了他们，并把他们藏了起来。她看出他们的上帝拥有大能，于是她请求这两个探子在耶利哥城倾覆的时候救她和她的家人。探子们答应了她，并告诉她要在她家的窗户上挂红绳当作记号。喇合拿出绳子，探子们沿着它爬出城墙逃走了。最后探子们安全返回以色列的营中。

### 这是关于团契的教导

由信徒所组成的团体就是那守护者，守护着上帝的知识和祂的生命指引，这些都是极其重要、珍贵的宝藏。这宝藏在教会中，通过上帝的话语无偿分赠给每个人，而以色列的子民又通过他们的生活方式，在与周围的人相处时将它展示出来。圣灵使我们清楚明白上帝的话语，并藉此改变群体中每个成员的生命。教会为大家提供支援和教导，以帮助我们顺利完成这种转变。

### 教师补充材料

当真神的亮光照进喇合的心内，她便悔改前罪，并倒向了上帝子民的这一边。她因此被赋予了大尊荣，得成为基督耶稣的祖先。（太1:5）

她没有时间从这两位探子那里获得很多信息。但是无疑的她已经听说了关于耶和华——以色列的上帝如何帮助祂的子民这些事。（《基督复临安息日会圣经辞典》第二卷，原文182-183页）

### 课室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A · 红绳	红毛线、剪刀、梳子（可选）圣经
B · 选择，选择			各式各样的小玩意，如贴纸、弹子、硬币、小球等、金属盘或木盘	
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	《《为喜乐歌唱》》
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	贴有耶稣图片的奉献箱，并写上“祂是最重要的”。
			祈祷	给每个孩子一个形状为数字“1”的剪纸（足够大，能放下耶稣的图片）、笔或铅笔、耶稣的图片或贴纸、胶水
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的道具服、几张盖着床单或毯子的椅子、一张毯子、一个红绳或红丝带、纸、红毛线
存心节			《《为喜乐歌唱》》	
圣经研究			圣经	
3	课程应用	<15分钟	A · 拼贴重要的事	记号笔或笔、若干张同样大小的彩色纸或布、胶带或别针、耶稣的大幅图片、圣经
B · 把耶稣放在中心			选白色和黄色的纸、胶水、记号笔、耶稣贴纸或小图片	
4	信息分享	<15分钟	鼓励的果效	纸、记号笔、蜡笔、剪刀

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 红毛线
- 剪刀
- 梳子（备选）
- 圣经

### A · 红绳

请孩子们自制红绳带回家，以提醒他们：在一生中，耶稣是最重要的。发给每位孩子2~3米长的红毛线。帮助孩子们将毛线的两端系在一起，形成一圈。让孩子们两个人一组，将毛线两头分别套在他们的一只手上，然后站开，使毛线绷直。然后向不同方向转动他们的手，将毛线拧转成一条像辫子一样的线。拧紧以后，一位孩子抓住中间，并将毛线两头放在另一个孩子手中，拉紧，然后放松毛线的中间部分，使毛线的两半逐渐自然扭在一起，形成一根粗线绳。将最后形成的两头绑在一起，并使其舒展变直，这样，红绳就制作成功了。备选步骤：在一端或两端做出流苏效果。（剪开线绳的一或两端，用梳子梳理打结以下的部分，便会自然形成流苏）

### 总结

今天的故事是一位妇女知道了在一生中顺从上帝是最重要的。她将红绳挂在窗外，来表明她的选择。你也可以将你的红绳挂在窗户上或门把上，以此向人表明你生命中最重要的是什么。大声朗读太6:33。如何进入上帝的国？（使上帝成为我生命中的国王和主宰）今天在教会所学的内容告诉我们，顺从耶稣是最重要的事。祂会成为这一周生活中你最重要的人吗？今天的主题信息是：

我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

### B · 选择，选择

在金属盘或木盘中放入各式各样的小玩意，要保证每个孩子有两件，并有些剩余。一部分小玩意可能会相同。第一次先让每个孩子上来选择一件，然后回到座位上。等大家都选完了，再让大家依次上来选择第二件。

你需要：

- 各式各样的小玩意（如贴纸、弹子、硬币、小球等）
- 金属盘或木盘

## 总结

问：你为什么首先选择这一件？第二件呢？你是如何做出决定的呢？有时候我们很难在好和最好的东西之间做出选择，对不对？但是有一件事情我们一定要做出选择，并且也是最重要的。大声朗读太6:33。把上帝摆在我们生命中的第一位，是我们可以做出的最重要的选择。今天的主题信息是：

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

### Any time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



#### 交 谊

分享你刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福和特别宣布。



#### 颂 赞

《先求主的国》（《为喜乐歌唱》第67首）

《目光转向耶稣》（《为喜乐歌唱》第90首）

《把心献给主》（《为喜乐歌唱》第118首）

《我已决定跟从主》（《为喜乐歌唱》第119首）



#### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。问：谁选择了将耶稣放在他们生命中的首位？



#### 捐 献

说：我们的奉献要用来帮助人们明白，在我们人生中耶稣才是最重要的。



#### 祈 祷

将剪纸发下去。让孩子们把耶稣的图片或贴纸粘在他们的剪纸上。请孩子们写下他们想要代祷的人的名字，以及那些还没有将耶稣放在他们生命中第一位的人的名字。如果孩子们愿意将耶稣放在生命的第一位，就请他们将自己的名字也写在剪纸上面。给孩子们时间默祷，最后做一个结束祷告。

你需要：

- 贴有耶稣图片的奉献箱，并写上“祂是最重要的”

你需要：

- 给每个孩子：
  - 一个形状为数字1的剪纸（足够大，能放得下耶稣的图片）
  - 笔或铅笔
  - 耶稣的图片或贴纸
  - 胶水

## 2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的道具服
- 几把盖着床单或毯子的椅子
- 一张毯子
- 一个红绳或红丝带
- 纸
- 红毛线

### 体验故事

让孩子们以互动的方式参与故事，请他们穿上圣经时代的服装。

### 角色阵容

约书亚、两个探子、喇合、两个士兵

### 场景布置

在一些椅子上铺上床单或毯子，做成一堵城墙；给探子披上毯子；红绳或红丝带。

请小演员们跟着你说台词，你先说，让他们迅速接上。让班上其他孩子参与以下这些互动环节：

每当你说到	孩子们做
藏、偷偷溜进、脱身溜走	手放在唇上
上帝、主	向上指

### 说故事

在那十个探子带回令人沮丧的消息之后，又过去了四十年。以色列人的儿女们又一次站在了应许之地的边界上。约书亚（“约书亚”上前），这位在多年前曾和迦勒一起报好消息给以色列人的探子，现在已经是以色列的领袖了。他仍然不断地用各种方法来鼓励他的人民。

就像多年前的摩西一样，约书亚也选了一些人来承担一项秘密使命。（两个“探子”上前）“你们去察探那地方，”约书亚对他们

说，“特别是耶利哥。”（提示“约书亚”说台词，然后他就可以坐下了）

于是这两个人偷偷溜进（手放在唇上）耶利哥大城，（将“喇合”安置在“城墙”里面；两个“探子”走进城墙）走进妓女喇合的家里。她的房子正好建在城墙边上。喇合从他们的服饰推断出他们是以色列人，但是她仍然接待他们。（“喇合”示意“探子”进来）

当时耶利哥城的每个人，包括喇合在内，都知道以色列人和他们的上帝（向上指）。他们的王和军队都闻风丧胆。喇合并没有报告警察，相反，她将这两个以色列人藏（手放在唇上）在屋顶的麻秸中。（两个“探子”躺下；“喇合”将一个毯子披在他们身上）

有一些人看到这两个探子进了喇合的房子，所以国王就派了士兵到喇合这里来。（两个“士兵”上前）“将你房里的两个人带出来，”他们说，“这些人是来窥探我们这里的情况的。”（提示这两位“使者”说台词）

喇合说：“对，是有两个人来过，他们朝那个方向走了。”（提示“喇合”说台词）

当这两个士兵匆匆忙忙地离开之后，喇合偷偷溜上（手放在唇

上)屋顶。(“喇合”掀开“探子”身上的毯子,他们坐起来)

“我知道主(向上指)已经把这地方赐给你们了。”喇合说,(提示“喇合”说台词)“我们已经听说,祂怎样在你们前面使红海的水变干,每个人都非常害怕,一丝勇气都没有了。所以现在我恩待你们,也请你们向我证明,将来会恩待我的家人。”

“我们会的!”这两人向喇合保证,(提示两个“探子”说台词)“我们愿意以我们的性命担保。只要你不将我们的事泄露出去,主(向上指)将这地方赐给我们的时候,你们一定也会平平安安的。”

于是喇合就用红绳让这两个探子从她的窗户爬下去。“把这个红绳系在你的窗户上,”两位探子告诉她,(提示“探子”说台词)“等我们再来耶利哥时,看到这条红绳,你和你房中的家人必会平安无事。记住,一定要把红绳系在这儿。”(两个“探子”在“喇合”的帮助下爬下去,回到自己的座位上)


喇合看着这两个人顺着绳子爬下去离开,就仔细地将这根绳子系在窗口上。(帮她把绳子系牢)在喇合内心深处,她知道自己有了一个重大的发现:以色列的上帝(向上指)从此也是她的上帝(向上指)了。从那天起,上帝(向上

指)就成为她生命中最重要的一位。

## 总结

将以下问题写在小纸条上,并分别用红绳系起来。然后把它们藏在教室各个地方,或是钉在黑板上。孩子们轮流选择问题回答。可以找其他人帮助回答。

- ① 你觉得当以色列的探子来到喇合的家中时,她的心情是怎样的?你又是怎样的感觉?
- ② 喇合是怎样发现探子是以色列人的呢?
- ③ 你认为喇合是怎么知道以色列的上帝的?
- ④ 你觉得喇合勇敢吗?她的哪些举动使你这么认为?
- ⑤ 对喇合而言,什么是最重要的?那么你呢?
- ⑥ 你在哪里可以学习到人生中最重要的东西呢?(一起说出今天的信息:)

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

## 存心节

一起唱《先求主的国》(为喜乐乐歌唱第67首),歌词如下:

你们要先求主的国  
和祂的公义  
世上需要祂必定赐给你  
哈利路,哈利路亚  
若两三人奉主名祷告  
主必在他们中间

你需要:  
□ 《《为喜乐歌唱》》歌本

赐给他们心里一切需要  
哈利路，哈利路亚

唱完一起说出本课的存心  
节：太6:33。


你需要：  
 圣经

## 圣经研究

请孩子们将圣经翻到书2章，一起朗读第8节。内容是耶利哥的喇合同两个探子之间的约定。请女生们读出喇合的所谈和所行（8-13、16、21）。请男生们读出两个探子的所谈和所行（14、17-20、22-24）。

## 总结

问：喇合站在谁的那一边？（上帝，见经文9-11）对于不信上帝的人站在上帝的这一边，你有什么看法？（上帝在哪里都有祂的儿女）你从喇合的故事中学到了什么？（不管我们身边其他人怎么做，我们应当选择跟从最重要的那一位——我们的上帝；只有跟随上帝，我们才会平安无虞；其他人会通过我们的所作所为来认识上帝）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

## 课程应用

### A · 拼贴重要的事

让孩子们在他们的纸片或布条上写上名字，或画出他们生活中的重要事物。把所有这些纸片或布条收集在一起，形成一个拼贴板。把它放（钉或贴）在大家都能看到的地方。


你需要：  
 记号笔或笔  
 若干张同样大小的彩色纸或布  
 胶带或别针  
 耶稣的大幅图片  
 圣经

引导孩子们注意这个拼贴板，并提示他们列出重要的事项。（在小教堂：让孩子们聚在一起读每个纸片或布条上都写些什么）让孩子们找出他们认为最重要的事。（在大教堂：向孩子们念出你在“拼贴板”上看到些什么）让几个孩子说出他们认为最重要的事，从他们回答中，选五个列在黑板上。让大家投票选出他们认为最重要的一个。

## 总结

给他们时间看拼贴板。如何像制作一个拼贴板一样在生活中仰望耶稣？（每天我们都有很多选择）我们会选择那些能使生活更美好的选项。教会如何帮助我们，使我们的生活变得更美好？（在教会，我们能学到那些真正重要的东西，并让这些成为我们生活的一部分）你怎么看待你的教会？（我在那里非常快乐；我学到了既重要又让人感兴趣的東西；无聊等等）

问：你如何断定什么对你而言是最重要的事，然后放在你的拼贴板上？（大声朗读太6:33）从上帝的眼光看，什么是我们应该在教会中学习的最重要的东西？（认识上帝；使我们更像祂）在拼贴板正中央钉上或贴上一张耶稣的图片。当你学到一些关于耶稣的新信息时，你感受如何？（高兴；更爱祂等等）让我们一起说出今天的主题信息：

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

## B · 把耶稣放在中心

你需要：

- 白色和黄色的纸
- 胶水
- 记号笔
- 耶稣贴纸或小图片


首先，给每个孩子一个白色的圆形剪纸。让孩子们把它粘在一张纸的中央，然后剪五个黄色的花瓣，并把它们粘在圆形剪纸的周围，形成一朵花。

让孩子们说出对他们来说什么是生活中最重要的事物。把他们的回答列在所有人都能看见的地方。然后让他们在每一个花瓣上写出或者画出一个重要事物，并把一个耶稣贴

纸或小图片贴在白色的花蕊里。

### 总结

请孩子们展示他们的花。问：你在哪里能了解到最重要的人——耶稣？（在家庭崇拜；在圣经研究的课堂上；在安息日学；在教会中）当你学到关于耶稣的一些新信息时，你有什么感受？（高兴；快乐；更爱祂等等）让我们记住我们的信息：

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

## 4 信息分享

### 鼓励的果效

你需要：

- 纸
- 记号笔
- 蜡笔
- 剪刀

说：不久前我花了很多钱买了件东西。但是付钱后，我开始犹豫自己买这件东西是不是对的。但是售货员马上就使我感觉好起来。他说：


“你做出了一个好决定。”当人们做出符合耶稣的决定时，他们需要一句鼓励的话。我们可以跟他们说：“你做出了一个好决定。”

和那些最近刚刚受洗或加入你们教会的人聊聊。把他们的名字写在纸上。把这些写有名字的纸分给班上的孩子们，并让孩子们写出对这些人鼓励的话，告诉他们，他们做出了一个好决定。还不太会读写的孩子，可以画一幅画，并由大人帮忙写上：“你们要先求他的国和他的义。”（太6:33）

### 总结

请孩子们展示他们写的信，并朗读出来。鼓励他们今天就把这封信寄出去（如果可能的话，就在教会里进行）。

问孩子们是否已经选择让耶稣成为他们生命的一部分。提醒他们，选择耶稣是他们可以做出的最重要决定——并且是最好的一個决定。一起说出今天的主题信息：

 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

### 结束

请一个孩子献上祷告，求上帝让大家都能在教会里认真听道，并了解到关于上帝的重要新信息。

唱赞美诗《伟大的救主》（《为喜乐歌唱》第38首）。



## 逃离耶利哥

### 参考资料

书2章：《先祖与先知》第486页。

### 存心节

“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”——太6:33

### 主题信息

我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

娜塔莎正坐在盖着桌布的桌子下面。她在用藏在木箱里的打字机敲字。桌布和木箱可以掩盖打字机的声响，这样外面就没有人知道她在做什么了。为什么她要这样做？因为在她住的国家，基督教书籍是禁书。但是那些有关耶稣的书，对她和其他基督徒都非常重要。所以娜塔莎冒着生命危险，列印这些书籍，使其他人可以学习耶稣的教导。

有一天，警察来敲娜塔莎家的门，他们逮捕了她。

很久以前，耶利哥的警察也想要逮捕为上帝工作的两个人，故事是这样的：

在那十个探子带回了令人沮丧的消息之后，又过了四十年。以色列人的儿女们又一次站在了应许之地的边界上。约书亚，这位在多年前曾和迦勒一起报好消息给以色列人的探子，现在已经是以色列的领袖了。他仍然不断地用各种方法来鼓励他的人民。

就像多年前的摩西一样，约书亚也选了一些人来承担一项秘密使命。“你们去窥探那地方，”约书亚对他们说，“特别是耶利哥。”

于是这两个人偷偷溜进耶

利哥大城，走进妓女喇合的家里。她的房子正好建在城墙边上。喇合从他们的服饰推断出他们是以色列人，但是她仍然接待他们。

当时耶利哥城的每个人，包括喇合在内，都知道以色列人和他们的上帝。他们的国王和军队都闻风丧胆。喇合并没有报告警察，相反，她将这两个以色列人藏在屋顶的麻秸中。

有一些人看到这两个探子进了喇合的房子，所以国王就派了士兵到喇合这里来。“将你房里的两个人带出来，”他们说，“这些人是来窥探我们这里的情况的。”喇合说：“对，是有两个人来过，他们朝那个方向走了。”

当这两个士兵匆匆忙忙地离开之后，喇合偷偷溜上屋顶。“我知道主已经把这地方赐给你们了，”喇合说。“我们已经听说，祂如何在你们面前使红海的水变干。这里每个人都非常害怕，一丝勇气都没有了。所以现在我恩待你们，请你们也给我一个承诺，保证将来会恩待我的家人。”

“我们会的！”这两人向喇合保证，“我们愿意以性命担保。只要你不将我们的事泄露出去，主将这地方赐给我们的时候，你们一定会平平安安的。”

于是喇合就用红绳让这两个探子从她的窗户垂下去。“把这个红绳系在你的窗户上，”两位探子告诉她，“等我们再来耶利哥时，看到这条红绳，你和你房中的家人，必会平安无事。记住，一定要把红绳系在这儿。”

喇合看着这两个人顺着绳子爬下去离开，

就仔细地将这根绳子系在窗口上。在喇合内心深处，她知道自己有了一个重大的发现：以色列的上帝从此也是她的上帝了。从那天起，上帝就成为她生命中最重要的一位。



## 亲子时间

### 安息日

- 如果有机会，和家人一起出去散步，并阅读今天的圣经故事。想像耶利哥城的警察正在搜寻你们，你们会躲到哪去呢？为那些因为基督徒身份而躲避追捕的人献上祷告。
- 一起朗读太6:33，你认为这节经文是什么意思？

### 星期天

- 在家庭崇拜时一起朗读书2:1-11。你认为喇合发现了什么真正重要的事？
- 制作一个存心节风铃。准备好红色线绳和衣架，用纸剪出25种不同的形状（如耶利哥城墙上的石块）。将本课存心节的每个字分别写在不同的纸片上，将章节单独写在另一张上，最后一张贴上耶稣图片。将红色线绳剪成不同长度的25段，再将纸片贴在线绳的一端。最后，将所有线绳绑在衣架上，挂在大家都看得到的地方。
- 一起唱《我已决定跟随主》，恳求上帝帮助你跟随祂。

### 星期一

- 和家人一起读书2:12-24。你从圣经故事中学到了什么新的东西呢？写在这里：  
\_\_\_\_\_
- 画一幅喇合和探子的图画。
- 用你制作的存心节风铃教你的家人学习存心节。
- 一同唱《把心献给主》。

### 星期二

- 在家庭崇拜时，请家里的一位长辈讲自己信主前和信主后的生活。问他或她：“教会是怎样帮助你认识上帝的？在你生命中最重要的是什么？”一起朗读耶29:13。
- 一早醒来时，你会做什么事将上帝放在首位呢？那么白天呢？睡觉前呢？祷告祈求上帝，让祂来帮助你时时将祂放在首位。

- 一同唱《先求主的国》。

### 星期三

- 和家人一起讨论喇合这个人物。我们怎么知道喇合相信上帝是最重要的？一起阅读书2:9。
- 当你赚钱时，如何将上帝摆在首位？将你的答案打勾。  
\_\_\_\_\_ 你将十分之一奉献给上帝。  
\_\_\_\_\_ 你奉献乐意捐。  
\_\_\_\_\_ 你请求上帝帮助你明智地花钱。  
\_\_\_\_\_ 省下你的收入。

- 拿出十枚币值一样的硬币，抽出十分之一，并想一想你愿意拿出多少来奉献。
- 为上帝的赐福感谢祂。

### 星期四

- 在家庭崇拜时一起读太1:5。喇合的祖母是谁？喇合的曾祖母是谁？看一看太第一章家谱中所有的人名，最后一个名字是什么？你家的家谱可以追溯至哪一代？
- 一起唱出本课的存心节。
- 浏览你房中的书籍，查看你的玩具，有哪一件能告诉你，上帝是你生命中最重要的一位呢？你想要做出哪些改变？

### 星期五

- 在家庭崇拜时，用家里已有的材料制作耶利哥城墙、喇合和两个探子。讲述这个故事。放一些“稻草”在喇合的屋顶上，将两个探子藏在里面，然后再帮助他们逃跑。
- 问你的家人：“在每一天中，你会如何将上帝摆在你生活的首位？你会做出什么选择？”一起朗读诗122:1。
- 给大家展示你做的存心节风铃，一起说出今天的存心节。
- 一起唱《目光转向耶稣》（《为喜乐歌唱》第67首）感谢上帝赐下安息圣日。