



参考资料  
书3、4章；  
5:1；《先祖与先知》第  
477-482页。



存心节  
“耶和华必在你们  
中间行奇事。”  
——书3:5



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝派领袖来帮  
助我们为祂成就  
大事。  
感受：上帝的祝福，因  
为祂赐予我们  
教会的领袖。  
回应：和上帝赐下的领  
袖们合作。



主题信息  
上帝派领袖来帮助我们  
为祂成就大事。

## 过约旦河

### 本月主题

我们彼此鼓励跟随耶稣。

### 故事大纲

以色列人准备要进入迦南地了，但约旦河在他们面前拦住了去路，由于正值泛滥的季节，无法渡河。上帝让约书亚吩咐他的百姓，跟随抬约柜的祭司进入河中。祭司们的脚一入水，那从上往下流的水，便奇迹般地停住了，而下游的水继续向下流去。百姓们从干地上过去，并在那个地方立了十二块石头，来纪念这事。

### 这是关于团契的教导

正如约书亚指导祭司们带领以色列百姓过约旦河一样，教会仍旧需要并依靠上帝指派的领袖。主赐下领袖来鼓励、启示我们为祂成就大事，并帮助我们记住，上帝在以往的日子中带领我们所走过的道路。

### 教师补充材料

“现在正是春天季节，每年此时山上积雪融化，使约旦河水涨过两岸，以致人在平常的渡口无法过河，上帝有意要用神奇的方式使以色列人过约旦河。”（《先祖与先知》第479、480页）

“这个伟大神迹的影响，无论在希伯来人身上，或在他们的仇敌身上，都是非常重要的。这是向以色列人保证，上帝必继续与他们同在，保护他们——这是一个凭据，证明祂必要藉约书亚为他们行事，正如祂过去藉着摩西所行的一样。这艰巨的任务曾在四十年前动摇了他们祖宗的信心，故当他们开始去征服那地的时候，确是需要这样的一个保证，来坚固他们的心。”（《先祖与先知》第481页）

### 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 越过酸河	纸、遮蔽胶带、圣经
		B · 谁是领袖	无
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	成人或青少年、圣经时代的道具服、一个形似约柜的东西（一个涂成金色的箱子，粘上两个木榫钉）、两条公尺长的蓝色织物、细尼龙钓鱼线或其他细绳
		存心节	每个孩子一面镜子、圣经
		圣经研究	圣经、数张纸条
③ 课程应用	<15分钟	什么样的领袖？	干净的白板和记号笔、或黑板和粉笔、或活动挂图和记号笔
④ 信息分享	<15分钟	A · 尊重你们的领袖！	纸、铅笔
		B · 领袖徽章	硬卡纸、美工用品、剪刀、胶水

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

你需要：

- 纸张
- 遮蔽胶带
- 圣经

选择最适合实际情况的活动。

### A · 越过酸河

将全班分成每组不超过六人的小组。用遮蔽胶带在地板上标示出一条河流的两岸。使河的宽度正好等于小组每个孩子跨出一步的距离。也就是说，如果小组中有六个孩子，河宽就是六步。（大班级：河要够长，使各个组都能沿着河岸站开。也可以做出更多的河流）

给每个孩子一张纸。让他们想像这条河流是一条流着浓酸的河流，会瞬间吞噬所有碰到它的生命。但是他们手中的纸是一块能够确保安全渡河的垫脚石。他们的任务就是要保证所有组员和石头都能一起安全渡河去。给他们时间思考如何渡河。如果没有一个组想出来，再说明解决办法。如果有一组或多组都平安渡河，就请他们向其他人说明方法。

（想平安渡河，小组中的一位成员就要收集全部组员的纸张，在入河前放一张纸，踩在先前放入的纸上，再在前面放一张纸，直到渡河去。最后一位渡河的成员则反之，要依次取回身后的纸张）

## 总结

问：第一次听到游戏说明时，你是不是觉得我在让你们完成一件不可能的任务？是什么使渡过酸河成为可能？（合作；一起协力；听那些知道如何过河的人的建议）有没有什么方法可以让你不需要一位领袖就能渡河去？（没有；有；或许有）今天的圣经故事是关于古时上帝的子民渡河的事，他们必须要渡过一条他们认为不可能渡过的河。他们也需要一个领袖。大声朗读书3:5。这是今天的存心节。能和我一起读吗？“耶和華必在你们中间行奇事。”（书3:5）上帝也想在我们中间行奇事，所以祂派领袖来帮助我们。今天的主题信息是：



上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

## B · 谁是领袖？

孩子们围坐一圈。请自告奋勇担任“猜谜者”的孩子到教室外面等候。然后指定一位孩子担任“领袖”。这位领袖要带领全班做一系列简单的动作，如打响指、轻拍脑袋、揉肚子、抓耳朵等。领袖一个接一个地变换动作，但不要说话，全班迅速跟着他做。猜谜者要试着猜出谁是领袖。可以先让全班开始做第一个动作，然后再让猜谜者进来。让领袖变换三~四次动作，或直到猜谜者猜出谁是领袖为止。重复这个游戏，分别请不同的孩子担任领袖和猜谜者。

## 总结

问猜谜者：猜出谁是领袖困难吗？为什么？问领袖：做一个优秀的领袖困难吗？为什么？问其他人：谁是个好领袖？为什么？怎样才能做一个好领袖？今天的主题信息是：

 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

- 《信而从主》（《为喜乐歌唱》第113首）
- 《生命的旅程》（《为喜乐歌唱》第122首）
- 《现在》（《为喜乐歌唱》第123首）
- 《我愿像基督》（《为喜乐歌唱》第124首）



### 圣 工

说：上帝每天都在行奇事。我们今天的布道故事就是关于上帝所行的一些奇事。和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。



### 捐 献

说：上帝会用我们的钱来为祂成就大事。我们的奉献是用来帮助人们了解我们所服侍的上帝，以及祂所行的奇事。

你需要：  
 奉献箱



### 祈 祷

将孩子们分成几个祷告小组。请他们和自己的组员分享上帝在他们生命中所行的奇事，然后一同祷告感谢祂。感谢上帝为你的孩子们乃至整个教会大家庭所做的一切。感谢教会的领袖并请求上帝帮助大家与领袖同工合作。

## 2 圣经课程

### 体验故事

### 角色阵容

一位成年人或少年人来扮演约书亚、四个孩子们来扮演祭司、其他孩子们来扮演故事中的以色列民众

### 场景布置

一个形似约柜的东西（一个涂成金色的箱子，粘上两个木榫钉）。两条数米长的蓝色织物。细尼龙钓鱼线或其他细绳。将尼龙线和每条蓝色织物的一角相连，并隐蔽在织物的下面。和尼龙线相连的两个角置于两块织物相接的中缝部位，如图所示。

将两条织物放好，请成人在故事进展到特定的情节时拉起尼龙线，模拟约旦河的效果。请孩子们站在“约旦河”的一边。

要求孩子们配合约书亚的台词来扮演各自的角色。

### 说故事

我是约书亚。（“约书亚”站在教室前面）摩西去世之后我就成了以色列人的新领袖。长期以来我一直都是摩西的助手，但是我想很多人仍在怀疑上帝，是否还像摩西时代那样与我们同在。

四十年前上帝曾应许带领我们进入迦南，现在迦南已经近在

眼前了。应许之地，就在那边。

（“约书亚”指向河对岸）但是现在有一个问题。春天到了，最近下了很多的雨，天气又暖了起来，山上的雪开始融化了。这些水全都汇入约旦河，河水上涨并溢出两岸。一般情况下，河中会有一些比较容易过河的地方，但是现在只有滚滚洪流，而且也没有其他的路可以到河的对岸去。

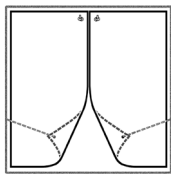
哦，等一等。（“约书亚”将手伸到耳朵后，做出仔细听的样子）上帝正在跟我说话。（“约书亚”继续做出仔细听的样子，并不断点头）嗯，好的，嗯，是吗？（惊讶状）好，好，当然。（转向大家）

各位朋友，请仔细听，刚才上帝告诉我，祂要在我们中间行一件神迹。事情经过将是这样：祭司们抬起约柜扛在肩上，走进约旦河。所有人都要跟在后面。上帝说祭司的脚一触到约旦河的河水，河水就会停住，并立起成垒。祭司要抬着约柜站在约旦河的中央，其他人过到河的另一边去。当你们全都过河后，祭司们会跟在你们后面过去。准备好了吗？出发吧！

（让“祭司”们抬着“约柜”带领大家走向“约旦河”。祭司的脚接近“河”的边缘时，一位成人就将尼龙绳拉起，将“河”向后

你需要：

- 成人或青少年
- 圣经时代的道具服
- 一个形似约柜的东西（一个涂成金色的箱子，粘上两个木榫钉）
- 两条数公尺长的蓝色织物
- 细尼龙钓鱼线或其他细绳



拉，使以色列人可以从干地走过去。请“祭司”们站在“河”中央，其他人过河，待大家过去后，“祭司”们紧随其后。“祭司”一过河，立即用尼龙线将“约旦河”拉回原位)


感谢上帝！（“约书亚”做出喜悦的动作）看看祂为我们所行的神迹，这是多么令人惊讶的事啊！上帝仍然与我们同在，就像祂与摩西同在一样。我们来到祂所应许的迦南，祂绝不会丢弃我们的。赞美上帝！

## 总结

问：你认为当你走过约旦河滚滚洪流中间的干地时，会有怎样的感觉？（害怕，兴奋，心惊胆颤等等）为什么上帝要在约旦河最令人望而生畏的时候，让他们过河？（更显出神迹的奇妙）今天讲的是跟从上帝所委派的领袖的故事，你从中学到了什么呢？记住：

你需要：

- 每个孩子一面镜子
- 圣经

 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

## 存心节

将存心节写在大家都看得到的地方。（“耶和華必在你们中间行奇事。”）发给每个孩子一面小镜子。请他们一面拿着镜子放在正前方，一面读出存心节。问问他们需要多久时间，才有办法

看着自己在镜子中的嘴形，说出整句存心节来。给大家一点时间练习。问大家：主在什么人中间行神迹？是的，就在镜子照出的那些人中间。

## 圣经研究

将以下圣经章节写在小纸条上，分发给五个自告奋勇的孩子。在你点到他们时请他们读出这些经文。

① 出3:1-4、10

问：上帝派了谁作以色列的第一位领袖？（摩西）

② 出4:1

问：摩西所担心的是什么？（以色列人不信从上帝）

③ 出4:2-5

问：上帝怎样回应摩西的担心？（用摩西的手杖行了一个神迹）

④ 出14:13、21、22

问：以色列人逃出埃及的时候，上帝施了什么神迹？（分开红海，使以色列人从其中的旱地过去）

⑤ 出14:31

问：这件神迹产生了什么结果？（民众敬畏上帝，并信从祂和祂的仆人摩西）

## 总结

说：今天的故事，发生在上帝带领以色列人离开埃及的四十年之后。当时离开埃及，年龄在二十岁

你需要：


- 数张纸条
- 圣经

以上的人都已经死在旷野了。在以色列营中，除了迦勒和约书亚，没有一个人超过五十九岁。所以只有这两个人还记得上帝分开红海的神迹。

问：这件事在周边的国家产生了什么影响？请一位孩子读书

5:1。上帝为什么要让约书亚来领导以色列人？帮助他们为祂成就大事。我们教会现在的领袖是谁？

（请孩子们回答）为什么我们教会需要领袖？记住：

 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

## 9 课程应用

你需要：

□ 干净的白板和记号笔、或黑板和粉笔、或活动挂图和记号笔

### 什么样的领袖？

说：上帝赐给我们各式各样的领袖。在这个游戏中，我们将要找出一些领袖的称谓。

以团队的方式参与这个游戏，男孩组对女孩组，或以教室的中线分为两组。看哪一组能先想出写在黑板上的那种领袖的称谓。


只写出每个称谓的部分笔划，预留一些思考空间，让孩子们轮流猜这个词可能是什么，直到他们想到为止。可以用一次一个字的方式拼写下面的词：

老师  
 长老  
 基督徒的朋友  
 安息日学的老师  
 牧师  
 父母  
 教练

也可以选择让孩子们自愿以一人一次的方式，模仿一种领袖工作的样子，让其他的孩子们猜这种领袖的称谓。

### 总结

问：领袖是怎样帮助你为上帝做工的，你能与大家分享一些这样的例子吗？（如果时间允许，可以让孩子们都分享他们的例子）在你的生活中如果没有领袖，你作何感想？（不知道接下来该做什么，会没有安全感，无法学到我需要的知识等等）你将怎样对待你的领袖？（将和他们一起工作，尽量协助、尊敬和支持他们等等）为什么上帝赐给我们领袖？我们的主题信息告诉我们：

 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。


## 4 信息分享

### A · 尊重你们的领袖!

分成三或四组。发给每组纸和铅笔。确保每组都有一个会画画的孩子或一个协助的大人。让每组都列举一些方法，以尊重那些教会中的领袖。给时间讨论，然后带领这些小组一起比较他们所列的方法。

### 总结

问：你们所列的能尊重你们的领袖的方法是什么？（让每一组分享他们所列的方法）如果你是一个领袖，你对这些想法满意吗？（是，不是，也许）为什么？（我会觉得有人拥护我，能帮助我领导这些人为上帝做更多的工等等）想想在你们教会里的一个领袖。为了表示对他（她）的尊重，你今天会做什么？给时间思考和回答。鼓励孩子们今天就去实践他们的想法。让我们一起说出我们的主题信息：


 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

### B · 领袖徽章

帮助孩子们列出所有你们教会中的领袖。让孩子们为他们每个人做一个徽章。（如果领袖太多，而孩子太少，就挑选出几个领袖）让孩子们在他们的徽章上写上：“上帝的杰出领袖”。

### 总结

问：（某种领袖的称谓）是做什么的？再解释一遍不同领袖的职责。帮助孩子们了解领袖的角色。当你把徽章送给领袖时你会说什么？给孩子练习的时间。除了送给他们徽章以外，我们还能怎样尊敬他们？鼓励每个孩子在他们离开安息日学时，把他们的徽章送给一个教会的领袖。让我们记住：

 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

### 结束

为教会中的领袖们献上特别的祷告，求上帝让孩子们都能了解那些来自上帝的领导权，并尽力与这些领袖们合作，长大以后能成为其他人的属灵领袖。

A部分你需要：  
□纸和铅笔

B部分你需要：  
□硬卡纸  
□美工用品  
□剪刀  
□胶水



## 过约旦河

### 参考资料

书3、4章；5:1；

《先祖与先知》第477-482页。

### 存心节

“耶和華必在你们中间行奇事。”

——书3:5

### 主题信息

上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。

如果有一天早晨起来，得知今天会有一件很棒的事情在等着你，你会有怎样的感觉？如果是一件你从未经历过的事情呢？想到这一点，你会不会有些紧张呢？



阳光透过帐篷射进来，赫伯醒了。他伸了个懒腰，突然想起约书亚说过，今天上帝要行奇事。会是什么奇事呢？赫伯想。

上帝已经为以色列人行了许多奇事。他听过几百遍关于上帝分开红海，带领以色列人逃离埃及的故事。他每天都吃上帝所赐的食物，日用的饮食从未断绝过，这也是一件奇事。

不久之前，以色列军队还打败了亚摩利王和巴珊王。

是的，上帝已经行了许多奇事，但是这些事都发生在摩西领导时期。现在摩西已经去世了，约书亚成为新领袖。约书亚会是一个和摩西一样好的领袖吗？赫伯思索着。上帝仍然会为以色列人行奇事吗？

赫伯起床走到帐篷外面。最近下了许多

雨，天气也一天天暖和起来。山上的融雪都流进了河里。约旦河里翻滚着怒吼的泥流，泛滥到岸上。迦南，这应许之地，就在河的另一边。以色列人已经在此扎营三天了。

他的思绪被父亲急切的呼唤声打断，“约书亚下达指示了，快来。”父亲说。

赫伯和父亲赶到的时候，约书亚已经开始讲话了。“约柜要在你们前头过去，下到约旦河中。”他说，“你们要跟随约柜往前走。”

“抬约柜的祭司一踏入约旦河水，那从上往下流的水就会在远处停住，立起成垒，”约书亚接着说，“抬约柜的祭司要站在约旦河中央的干地上，直到以色列民众全部过河为止。现在就收起帐篷准备过河。”

“我们没有时间犹豫了，”赫伯的父亲说。赫伯一边收拾行李一边狼吞虎咽了几口上帝所赐的食物。很快地，他们就听到列队的命令。

举目远眺，赫伯望见抬约柜的祭司带领着全体以色列民众向前行，走向那波涛汹涌的约旦河。迈进急流时，祭司们没有丝毫的犹豫。他们的脚刚刚入水，水就停住了，完全停住了，正如约书亚所说的那样，立起成垒。而在祭司下游的水则继续向下流去。不过几秒钟，河流就消失在转弯处。祭司们走到河中央，以色列人的欢呼声响彻云霄。人们列队在河床的岩石间寻觅着通向河对岸的道路。

赫伯目不转睛地看着祭司们。他和家人正穿过河床，在岩石中找路，避开残留下的泥潭，而祭司们仍留在河床中间，高举着约柜。接着，赫伯爬上对岸，进入迦南地了！当最后一名以色列人踏上应许之地，祭司们才开始过河。

最后一名祭司刚刚离开河床，河水就奔涌而下。随着巨雷般的声响，翻腾的浪花开始了新的旅程。

结束了，就这样结束了。赫伯坐在迦南地

温暖的草地上，抬头看着天空中如绒毛般的云朵。赫伯心想：毫无疑问的，上帝和约书亚同在，正如当年与摩西同在一。我相信更大的神迹还在后面。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果有机会，和你的家人到河边去。如果你想从河水中走到河对岸，会发生什么事？坐在河边一起读这一课。
- 一起朗读书3:5。说一说上帝为你们家所行过的奇事。
- 一起唱《美哉主圣名》。（《为喜乐歌唱》第9首）

### 星期天

- 和家人一起朗读书3章。
- 在一个脸盆中盛满水。找到五个物体放进水中，看看哪个会沉下去，哪个会浮起来。试试吹气或动手将水分开。
- 教你的家人学习存心节，并试着配上音乐。感谢上帝的祝福。

### 星期一

- 和家人一起读书4-5:1。谁是这个故事中的领袖？用打勾标示。  
\_\_\_\_ 约书亚 \_\_\_\_ 上帝 \_\_\_\_ 祭司 \_\_\_\_ 12个在约旦河取石头的人。
- 如果以色列人没有听从他们的领袖，会有什么样的结果？感谢上帝差遣领袖进入你的生活中。今天为他们献上祷告。
- 一起唱《信而从主》。

### 星期二

- 在家庭崇拜时朗读书3:16。把自己想成一个探子，看着以色列人穿过约旦河。请家人帮助你写一份汇报书给耶利哥王，并附上一幅图。
- 教某个人学习存心节。
- 唱《世界万国国民》。

### 星期三

- 在家人的帮助下，写出你们教会三位领袖的名字\_\_\_\_\_。
- 一起读赛8:20。你如何分辨某位领袖是上帝派来的？\_\_\_\_\_。
- 你愿意成为上帝差遣的一位领袖吗？祈求上帝给你勇气、智慧和信心，为祂成就奇事。
- 和家人一起唱出本课存心节。

### 星期四

- 和家人一起再次学习本课的圣经故事，然后读诗114:3、5、7。
- 在一个浅盒中盛上一些沙子。用锡纸或美术纸制作约旦河，放在纸盒中间。将“约旦河”从中间剪开，两半各卷起一些，使中间露出一部分沙，就好像故事中约旦河中间的干路一样。将绿树、花朵以及其他美好的事物，放在河岸的迦南地上。在“约旦河”中间放上四个祭司，以及金色的约柜。并在干地上放上过河的人。（可以用植物种子或小鹅卵石代替）将存心节写在一个小牌子上，放在盒子里。留着明天用。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，用你制作的“约旦河”为你的家人讲学课中的故事。
- 请每个人说出一件上帝为他行过的神迹。一起读诗86:10。
- 写一封感谢信给你们教会的牧师或其他教会领袖，告诉他你欣赏他领导的理由。
- 一起说出本课的存心节，然后一同唱《我愿像基督》。祷告祈求上帝帮助你成为上帝适用的领袖。