



参考资料  
书6章：《先祖与先知》  
第483-488页



存心节  
“看哪，弟兄和睦同居，  
是何等的善，何等的美！”——诗133:1



教学目标  
孩子们可以  
知道：在上帝的大家庭中  
我们要协力合作。  
感受：在教会中协力合作。  
回应：融入教会，并支持  
这样做的人。



主题信息  
在上帝的大家庭中，我  
们要协力做工。

## 无声的战役

### 本月主题

我们彼此鼓励跟随耶稣。

### 故事大纲

对于如何攻打耶利哥城，上帝给了约书亚详细的指示。七位祭司吹着羊角走在约柜前，以色列的大军紧随其后，每天绕城一周，连续六天。到第七天的时候，要绕城七次，待羊角声响起后，百姓要大喊。于是大家一起按着上帝的指示行事，耶利哥城墙便轰然塌陷，上帝将这城交在他们手中。

### 这是关于团契的教导

当上帝的子民都一起遵照祂的旨意行事的时候，上帝就会祝福他们的团结。胜利属于我们的主，但这个集体也需要齐心协力完成自己的职责。

### 教师补充材料

“这些绕城行进的人都是战士，但并不是全军的战士，而只是各个支派的代表，显然普通民众并不包括在内。庞大的随行家属会造成一定的拖累。耶利哥虽然被称为一个“大”城，但只是相对于当时的卫城而言，和今天的城市是没有可比性的。考古挖掘表明该城占地面积约为10英亩（4万多平方米）。所以以色列绕城队伍的规模应该和该城的面积相适应。”（《基督复临安息日会圣经辞典》第二卷，原文197页）

### 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A · 疑惑不解	少于五十片的拼图
			B · 教会大家庭的画像	每个孩子一张白纸、蜡笔或彩色铅笔或记号笔、圣经
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	《《为喜乐歌唱》》
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	无
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的道具服、尺子或码尺或长棍、斜卷的纸筒、喷涂成金色的纸箱、代表石砌城墙的墙纸
			存心节	沙包或小软球、粗的记号笔、纸、胶带、圣经
			圣经研究	圣经
3	课程应用	<15分钟	上帝的军兵	圣经
4	信息分享	<15分钟	封赏日	为每个孩子影印军功奖励证书（见149页）、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## 1 预备活动

你需要：

- 少于五十片的拼图

选择最适合实际情况的活动。

### A · 疑惑不解

准备一个少于五十片的拼图，在孩子们来参加安息日学时发给他们，但要少发一片。（每个孩子都拿到几片）让他们一起来拼拼图。

### 总结

除了缺失的那一片外，其他全都拼好的时候，问：在这个拼图中，哪一片是最重要的？拿出没有发下去的那一片，但拿走另一片。那么现在哪一片是最重要的？（缺失的那一片）这个拼图和我们的教会大家庭有什么样的相似之处？（每个人都很重要；某些人不在时我们会想念他们）被人重视让你感觉怎么样？（非常好；被需要）今天的主题信息是：



在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

### B · 教会大家庭的画像

发给每个孩子一张白纸，让他们在上面画出教会中某个人的肖像。推荐一些孩子们认识的人物：如牧师、领唱、长老、其他安息日学教员等。画好后，钉在公告板上，并附上今天的信息。请每个人试着猜一猜，画里面的人物是谁，以及这个人在教会中做哪种服侍的工作。

### 总结

问：如果我们把某个人去掉会怎么样？暂时取下某人。（会有空缺；我们必须找其他人来代替他的工作；我们会想念他）如果你不在教会中会怎么样？（我们会想念你；有个空缺只有你能填补）你在教会大家庭中如此重要，这让你感觉怎么样？（特别；很好；开心等等）今天的主题信息是：



在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

你需要：

- 每个孩子一张白纸
- 蜡笔或彩色铅笔或记号笔
- 圣经

## Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《我们的教会》（《为喜乐歌唱》第141首）  
《上帝的家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）  
《向我主唱哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第2首）



### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。帮助孩子们了解人们在上帝的家庭中，如何协力同工。



### 捐 献

说：当我们将自己的钱财奉献给教会时，我们就是在帮助上帝教会。这些奉献和你的朋友们的奉献合在一起，能用来帮助其他人认识主耶稣。

你需要：  
 奉献箱



### 祈 祷

在祷告之前，让每个孩子说一件他们想在上帝的教会大家庭中做的工作，（收集乐意捐、发布通告等）同时在祷告中献上恳求。请孩子们拉起手来围成一圈，让每个孩子为他右边的孩子和他的教会献上祷告。请一位老师献上结束祷告，为每个孩子以及上帝使用他们的方式，献上感谢。

你需要：

- 圣经时代的道具服
- 尺、码尺或长棍
- 斜卷的纸筒（作羊角）
- 喷涂成金色的纸箱
- 代表石砌城墙的墙纸

## 2 圣经课程

### 体验故事

请孩子们穿上圣经时代的道具服，参与圣经故事的互动环节。

### 角色阵容

约书亚；七个吹角的祭司；四个抬约柜的祭司；士兵（人数较少的話，可以让每个人都来吹羊角，

绕城行进，大声喊叫）

### 场景布置

尺、码尺或长棍，用作士兵手中的剑；斜卷的纸筒用作祭司吹的羊角；喷涂成金色的纸箱用作约柜；代表石砌城墙的墙纸。（随着角声的响起，“城墙”崩塌）

## 说故事

（请“约书亚”站在教室前面）

上帝已经吩咐以色列领袖约书亚：“围绕耶利哥城行进。”今天正是开始绕城的第一天，所以以色列营中的每个人都起得非常早。

“抬约柜的四个祭司站到这边，”约书亚喊道。祭司们急忙小心地照着他的吩咐做。（提示“祭司”们站在一边，面向“约书亚”）

“七位吹羊角的祭司，来站在约柜前。”约书亚又喊道。（提示“约书亚”重复这个命令，并向后退到一边去。七位吹羊角的“祭司”站到“约柜”的前面去）

“全副武装的前卫士兵要走到祭司和约柜的前面去，”约书亚又一次命令道。（一些“武装的士兵”们走到队伍的最前面去）“后卫跟在约柜的后面。”（其他“武装的士兵”排成一列，站在抬“约柜”的“祭司”后面）

约书亚接着指示道，当祭司开始吹羊角时，大家就开始绕城行进。但是他们不能叫阵、不得出声。叫阵意味着恐吓敌军。为什么约书亚不让以色列人叫阵呢？因为每个人都必须依靠上帝。

“一句话都不要说，等到我告诉你们时再呼喊。”约书亚提醒大家。他们都默默地点头。这个浩荡的队伍开始行进。全副武装的士兵

在前面领路，后面紧跟着七个拿羊角的祭司，再后面是抬着约柜的祭司，最后面是所有剩下的士兵。

（在你讲下面情节的时候，请这些“以色列人”绕着教室走一圈）

以色列人接近耶利哥城的时候，发现城门紧紧地锁着。他们知道耶利哥的民众们在观察他们。他们正从城墙顶部的窗户向外看。当祭司们不吹羊角的时候（“祭司”们将“羊角”夹在一边），唯一的声响就是上百名士兵行进的脚步声。队伍围绕着耶利哥城转了一圈，就安静地返回以色列的营地。

第二天，同样的队伍离开了以色列营地。（队伍再次开始绕着教室走）他们绕着耶利哥走。先是前卫士兵，接着是七个吹羊角的祭司，然后是抬约柜的祭司，最后是大队的士兵。

角声响起，士兵们开始前进。没有一个人出声，因为每个人都知道他的使命就是只管行进，并保持安静。绕城一周后，队伍又返回营中。这是什么奇怪的战争啊？耶利哥人一点儿也不明白，他们开始心惊胆颤。

第三天同样的队伍又环绕耶利哥城一周，接着是第四天，第五天，第六天。

第七日黎明，由士兵和祭司组成的队伍又一次离开了以色列营

地。他们悄然向耶利哥行进。这次耶利哥大城的城墙看起来比以往任何时候都要高。队伍绕城走了一周，却没有像前几天那样返回营中。相反，士兵和祭司们绕着城走了一圈又一圈。（在你讲故事的过程中，“以色列人”继续绕着“城墙”行进）他们绕城七次。没有人说话，没有人呼喊，没有人走出队伍。每个人都按着约书亚吩咐的一起努力完成使命。

队伍停了下来。祭司们将羊角放在嘴边，使出全力吹响。

“呼喊吧！”约书亚吩咐道，“上帝已经把城交给你们了！”

（提示“约书亚”和“士兵”大声呼喊）士兵们昂起头，使出全力高声呼喊。就在这时，一件完全出人意料、不可思议的事情发生了：随着轰隆一声巨响，耶利哥城倾倒了！以色列人便趁势冲上去，拿下了这座城。

上帝已将耶利哥城交在以色列人手中，胜利属于上帝。但是以色列人也有自己的使命，那就是按照上帝和约书亚的指示，齐心协力地完成任

## 总结

问：当以色列的士兵们静静地绕城时，你觉得他们心里会有什么想法？（鼓励孩子们回答）吹羊角的祭司们又是怎么想的呢？（认为自己做的工作非常重要）如果你有

公羊角做成的号角，也就是羊角号，拿给孩子们看。

你认为其他留在营中的以色列人在做什么呢？（在看守帐篷，也许在祷告）如果你是以色列营中的一个小孩，听到攻取耶利哥城的命令，你会怎么想呢？你想去帮忙吗？（是的；也许吧；不一定）

你愿意与教会大家庭的同工，为上帝做一些事情吗？当上帝与你们同在时，你和你的教会便能成就大事。一起说出今天的主题信息：

 在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

## 存心节

安息日学之前，用粗的记号笔将存心节中的每个字分别写在不同的纸上。（人数较多的班级，可以多套几套；人数少的班级，每个孩子多发几个字）

发给每个孩子一个字，贴在胸前。让孩子们按任意顺序站成一圈，面向圈内。打开圣经，翻到诗133:1，大声读出这节经文。将沙包给身上贴着“看”字的孩子，由这个孩子投给贴着“哪”字的人，然后再传给贴着“弟”字的孩子，以此类推。存心节中的字可以在孩子们身上轮换，让大家都能参与。不断重复直到大家记住存心节。

## 圣经研究

将孩子们分成两组。按照章7

你需要：

- 沙包或小软球
- 粗的记号笔
- 纸
- 胶带
- 圣经

的先后顺序，组员轮流或一起朗读书6章：

第一组：书6:6、7以及12-14

第二组：书6:8-11以及15-19

两组一起：书6:20

## 总结

问：以色列人是怎样协力合作的？（听约书亚的话，顺从他的吩咐）如果他们没听从吩咐，结果会怎样？（上帝不会帮助他们；他们不会赢得这场战争）以色列人如此齐心协力，这在耶利哥城人的心中产生了什么样的影响？（他们非常害怕）

喇合，那个曾经藏匿以色列探子的妇女，你想她会怎样呢？给大家一些时间思考，然后大声朗读书6:22-25。问大家：你怎么看待这件事？（这样做是对的；上帝的子民要信守承诺。）

当上帝的子民齐心协力时，会发生什么事情呢？（上帝可以借着我们来成就大事；其他人会被我们吸引。）当我们教会有重大的事工时，你愿意参与其中吗？让我们记住今天的主题信息：

 在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

## 9 课程应用

你需要：  
 圣经

### 上帝的军兵

说：我们教会中的所有人，包括小孩子，都是上帝的军兵。让我们看看，这对我们意味着什么。

- ① 谁是总司令？（耶稣，上帝）
- ② 我们教会是有队长的连队；谁是我们的队长？（被称为牧师或首席长老的人）
- ③ 我们在军队中的角色是？（新兵，被征召入伍者，步兵等等）
- ④ 谁是牧者？（长老，牧师，带领我们的那些人，或教会领袖）
- ⑤ 谁是号手？（风琴手，牧者，唱诗班，教会里演奏音乐的人）
- ⑥ 上帝召唤我们前进的城市在什么地方？（团契，附近的城镇，购物中心）

- ⑦ 我们如何向那些地方前进？（在邻舍中用上帝的爱作记号，或者做一个步行祷告者，为你经过的每一栋建筑或商店里的人们祈祷）

## 总结

问：大声朗读诗133:1。如果我们教会中的人都好争辩又好争斗，这会对我们的前进或做一个步行祷告者产生什么影响？在我们做一个步行祷告者之前，我们要先做什么呢？（为团结祈祷；为每个人都能跟随上帝而祈祷，祂就是我们的总司令）今天我们将记住什么呢？

 在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

## 4 信息分享

### 封条

在安息日学开始前，为孩子们影印附录中的军功奖励证书。邀请牧师来，让他或她知道孩子们想要表彰教会的成员。请牧师抽空在教会中公布这些奖励。

在安息日学里让孩子们考虑并说出，在教会大家庭中，圣工做得好的人。帮助孩子们说出颁奖给这个人的原因。然后安排一个孩子为这个人准备和颁发军功奖励证书。

请大人协助孩子完成奖励证书，要特别注意颁奖陈诉是否合适。然后由孩子们在旗子上写上他们城镇的名字，并为画涂上颜色。他们也可以在背面写上个人的颁奖陈诉。

练习颁奖，与大人握手和拥抱。

在教会聚会期间，让孩子们在牧师安排的时间走上前台，每个人手里拿一个军功奖励证书。公布那些要授奖的大人，并请他们在孩子们的后面站一排。一次朗读一个颁奖陈诉，然后由孩子们颁奖给这些大人。

### 总结

大声朗读诗133:1。问：关于你们自己和教会大家庭的关系，今天学到什么？（我们都是上帝大家庭中的一份子；我们能一起工作；在

这个家庭中每个人都非常重要）说：成为上帝大家庭中的一份子，你有何感受？（重要，被需要等等）关于我们和教会，这周我们要记住什么？

 在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

### 结束

唱《我们在灵里合一》，歌词如下。然后为你们的教会大家庭献上祷告，祈求上帝使大家永远协力同工。

我们在灵里合一，  
我们在主里合一  
我们在灵里合一，  
我们在主里合一  
祈求一切分裂都得修复  
那时方知是爱让我们成为基督徒  
是的，  
那时方知是爱让我们成为基督徒

我们齐步同向前，  
我们手挽手同行  
我们齐步同向前，  
我们手挽手同行  
一起宣扬上帝降世为人  
那时方知是爱让我们成为基督徒  
是的，  
那时方知是爱让我们成为基督徒

你需要：

- 为每个孩子影印军功奖励证书（见149页）
- 圣经

## 无声的战役

### 参考资料

书6章；《先祖与先知》第483-488页

### 存心节

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的  
美！”——诗133:1

### 主题信息

在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

你是否曾在非常激动的情况下，无法入睡呢？或者你是否曾在一个极为特殊的日子，起得特别早呢？以色列军队第一次绕着耶利哥城行军时，就是这样的情况。

天还没亮，以色列士兵和祭司们已经起床了。吃完早餐后，他们准备戎装上阵。他们列队站在黄金约柜的后面。四位祭司身着洁白无瑕的袍子，站在队伍前面，抬着约柜。

“抬约柜的四个祭司站到这里，”约书亚喊道。祭司们急忙小心地照着他的吩咐做。“七位吹羊角的祭司，”约书亚又喊道，“过来站在约柜前。”

“全副武装的前卫士兵到祭司和约柜的前面去，”约书亚又一次命令道。“后卫跟在约柜的后面。”

当祭司开始吹羊角的时候，大家就开始绕城行进。但是他们不能叫阵，也不得发出任何声音。叫阵意味着恐吓敌军。为什么约书亚不让以色列人叫阵呢？因为每个人都必须依靠上帝。

“一句话都不要说，直到我说可以时再呼喊。”约书亚提醒大家。他们都默默地点头。这个浩荡的队伍开始行进了。全副武装的士兵在前面领路，后面紧跟着七个拿羊角的祭司，然后是抬着约柜的祭司，最后面是所有剩下的士兵。

以色列人接近耶利哥城的时候，发现城门紧紧地锁着。他们

知道耶利哥的民众们在观察他们。他们从城墙顶部的窗户向外看。当祭司们不吹羊角的时候，唯一的声音就是上百名士兵行进的脚步声。队伍围绕着耶利哥城转了一圈，就安静地返回以色列的营地。

第二天，同样的队伍离开以色列营地。准备向耶利哥城行军。先是前卫士兵，接着是七个吹羊角的祭司，然后是抬约柜的祭司，最后是大队的士兵。

号角声响起，士兵们开始前进。没有一个人出声，因为每个人都知道，自己的使命就是安静地行进。绕城一周后，队伍又返回营中。这是什么奇怪的战争啊？耶利哥人一点儿也不明白，他们开始心惊胆颤。

第三天，同样的队伍又环绕耶利哥城一周，接着是第四天，第五天，第六天。

第七天黎明，由士兵和祭司组成的队伍，再一次离开了以色列营地。他们悄然向耶利哥行进。这次耶利哥大城的城墙看起来比以往任何时候都要高。队伍绕城走了一周，却没有像前几天那样返回营中。相反的，士兵和祭司们绕着城走了一圈又一圈。他们绕城七圈。没有人说话，没有人呼喊，没有人走出队伍。每个人都按着约书亚的吩咐，一起努力完成使命。

队伍停了下来。祭司们将羊角放在嘴边，使出全力吹响。

“呼喊吧！”约书亚吩咐道，“上帝已经把城交给你们了！”士兵们昂起头，使出全力高声呼喊。就在此时，一件完全出人意料、不可思议的事情发生了：随着轰隆一声巨响，耶利哥城倾倒了！以色列人便趁势冲

上去，拿下了这座城。。

上帝已将耶利哥城交在以色列人手中，胜利属于上帝。但是以色列人也有自己的使命，那就是按照上帝和约书亚的指示，齐心协力地完成任



## 亲子时间

### 安息日

- 和家人一起用岩石、木棍等材料，建一个“耶利哥城”。用小鹅卵石或植物种子做以色列军队和祭司。一起读本课的圣经故事，当你们读到耶利哥城倾覆的时候，也跟着一起发出呼喊，并让你的“耶利哥城”也跟着一起倾覆。
- 一起朗读诗133:1。教你的家人学习这节经文。
- 一起唱《我是主精兵》或其他行军歌曲。

### 星期天

- 在家庭崇拜时，一起朗读书6:1-16。谁为以色列人打败耶利哥？请选择：  
\_\_\_\_ 约书亚 \_\_\_\_ 上帝和以色列军队 \_\_\_\_ 上帝 \_\_\_\_ 以色列军队
- 在这场胜利中，以色列军队扮演什么角色？（或发挥什么作用？）
- 剪出18块砖形剪纸。在每块“砖”上，写下存心节的一个字。将章节写在另一块上。按顺序摆放这些砖块。留作备用。

### 星期一

- 和家人一起读书6:16-20。“团结”指的是团体中每个人齐心协力。在这个故事中，以色列士兵们是如何表现出团结的？（请圈选“是”或“不是”）  
他们组成一个队伍。 是 / 不是  
他们向同一方向行进。 是 / 不是  
他们保持安静。 是 / 不是  
当约书亚命令他们呼喊时，他们都照做了。 是 / 不是
- 按顺序摆放好你的存心节“砖块”，和你的家人一起念。

### 星期二

- 和家人一起收集一些小木棍或小树枝。徒手折断一根。之后将四枝放在一起，再试着将它们折断。你能做到吗？四枝一起

折，是简单还是困难呢？为什么？团结就是力量。

- 说出六件你能为家庭团结做的事情。说出三件家庭能为教会团结做的事情。一起读弗4:2、3。为你的家庭和教会的团结献上祷告。

### 星期三

- 在家庭崇拜时，一起读来11:30。以色列人在耶利哥之战中，如何表现出信心、依靠和团结？
- 为以下歌词补充最后一句，并为它配上合适的曲调。

绕耶利哥行进，绕耶利哥行进

信靠上帝，信靠上帝

（轻声）大声（大声）呼喊吧！大声呼喊吧！

- 用你做的存心节“砖块”表演耶利哥的倾覆。在你说出存心节时，将它推倒。祈求上帝帮助你更加信靠祂。

### 星期四

- 画一幅画，描绘人们拉着手在教会里祷告的画面。在这幅画下面写上：“一起祷告的教会也会一同刚强。”
- 和家人一起拉手围成一圈。请每个人轮流站在圈外，请他试着走进圈内，之后再请这个人进入圈子中，不让他出去。这和我们的教会有着怎样的相似之处？一起朗读林前3:9的前一部分。
- 看着镜子说出本课的存心节。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，表演今天的圣经故事。一起朗读书第6章，数一数以色列人绕耶利哥城多少圈。
- 以色列人绕城行军时，同时在做什么？
- 设计一个家庭旗帜，来表明家人在主里合一。将本课存心节写在上面，在家人面前挥舞它，并同时说出存心节。为你们家庭的合一感谢上帝。