



参考资料
路2:41-49; 《历代愿
望》第54-63页



存心节
“尽心尽性事奉他”
——申10:12



教学目标
孩子们可以
知道: 无论在哪里, 他
们都可以服侍上
帝。
感受: 无论身处何处,
都愿意服侍上
帝。
回应: 尽力服侍他们的
家人。



主题信息
无论在哪里, 我们都
可以服侍上帝。

失去和获得

本月主题

无论在哪里, 我们都可以服侍上帝。

故事大纲

耶稣的父母每年都要上耶路撒冷过逾越节, 只能把耶稣留在家中。但是到耶稣12岁那年, 他便和父母一同去过逾越节。逾越节过后, 每个人都离开耶路撒冷, 返回家乡, 但是耶稣却没有走, 仍然留在圣殿中。马利亚和约瑟走了一整天的路, 才意识到耶稣不见了。于是他们返回耶路撒冷找耶稣。三天之后, 他们在圣殿中看到祂坐在一群教师中间。耶稣问他们为什么要找祂呢? 难道他们不知祂是在天父的家中吗? 但祂顺从地跟着父母回家, 并服侍他们。

这是关于服侍的教导

上帝希望无论我们在哪里——就在离自己最近的地方——都能谦卑地服侍祂。祂把我们安置在这里, 就有祂的美意。我们不需要到处寻找可以为主成就大事的地方。孩童们可以在家里、学校、团契中帮助他人来服侍上帝。

教师补充材料

以色列人从埃及得拯救, 是罪人得蒙救赎的例证, 这就是逾越节的真意。被杀的羔羊、无酵饼和初熟的果子, 都预表救主。(《历代愿望》第56页)

祂默想这些景象, 不禁心驰神往。不知不觉祂已不在父母身边, 而只想单独在一处……及至敬拜的人离开耶路撒冷时, 祂就留在后面了。(《历代愿望》第56页)

随时随地, 耶稣向周遭的人们表示了深切的关怀, 并闪烁出愉快、虔敬的光辉来。(《历代愿望》第66页)

教室布置

制作一面大旗, 写上: “用爱心互相服侍”(加5:13), 挂在教室里。在教室中展出孩童们在家里或外面帮助他人、服侍上帝的照片。也可以加上以下这些图片:

少年耶稣在圣殿中、耶稣在木匠铺里帮助约瑟、耶稣服侍母亲、施洗约翰为耶稣的圣工预备道路、以及耶稣在婚宴上变水为酒。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 镜子，镜子 B • 家用物品袋	新闻杂志、剪刀、圣经 大纸袋、大尺寸衣服数件、 一些食品（如婴儿食品或果汁）、 洗漱用品、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献 祈祷	奉献箱 无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	无
		存心节 圣经研究	黑板或白板、粉笔或记号笔 圣经、写有经文的纸
		③ 课程应用	<15分钟
④ 信息分享	<15分钟	快乐服侍的小徽章	彩色纸、记号笔、剪刀、遮蔽胶带、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 新闻杂志
- 剪刀
- 圣经

A · 镜子，镜子

给孩子们几分钟时间，练习做生气和快乐的表情，然后请他们表演给大家看。发给他们一些旧新闻杂志，让大家将各种人物表情的照片剪下来，按“生气”和“快乐”归为两类。把这些照片贴在大家都看得到的地方。

总结

问：哪种表情看起来比较好呢，快乐的还是生气的？哪种表情让你感觉好一些？你更愿意和谁靠近一些？一个快乐的表情，可能会在家庭中发挥怎样的作用？在学校呢？大声朗读申10:12。“尽心尽性地事奉”是什么意思？（因为想去事奉而事奉；很快乐地去事奉）如果你尽心尽性地事奉，你会生气还是会快乐呢？（快乐）展现快乐的表情、乐于助人、以及保持积极的态度，都是服侍上帝的一种方式。今天的信息是：



无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

B · 家用物品袋

建议服装：衬衫、女式宽松衬衫、长运动裤、裙子。（要够大，能直接套在衣服外面）

建议食品：葡萄干、坚果、薄脆饼干、用奶瓶装的果汁。

建议洗漱用品：扁梳、梳子、发带或发夹、婴儿油或护手霜、婴儿面巾或放在塑料袋中的湿毛巾。

将全班分成每组不超过五人的小组，每组围成一圈。一组代表一个家庭。发给每个组一个家用物品袋，内含足够扮演不同角色的成员使用的食品、大尺寸衣服以及洗漱用品。每个孩子从袋中取出一件物品，将食物喂给右边的孩子，或帮助他穿上衣服，或用洗漱用品帮他打扮。每个人喂食、穿衣、打理的时间，全部要在五分钟内完成。

你需要：

- 大纸袋
- 大尺寸衣服数件
- 一些食品（如婴儿食品或果汁）
- 洗漱用品
- 圣经

总结

请每个“家庭”介绍他们的成员。问：游戏进行得如何？大家都开心吗？合作吗？顺从吗？愿意帮助别人吗？怎样做可以使这项活动更容易进行一些？这项活动和我们生活的家，有怎样的相似之处？这和我们有时在家中的举动，有何相似之处？你可以做些什么，使家中各种事情顺利进行？我们还可以在其他哪些地方，以快乐的心情来服侍上帝？（任何地方）大声朗读申10:12。快乐的心情也是服侍上帝的一种方式。今天的消息是：

 无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

Any
time

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《微笑，微笑，微笑》（《为喜乐歌唱》第107首）
《主，求你教导我》（《为喜乐歌唱》第110首）
《愿像基督》（《为喜乐歌唱》第115首）
《甜蜜的家》（《为喜乐歌唱》第136首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。请大家指出当中谁有着愉悦的态度、受人尊重的权威及顺服。问：这种服侍带来什么样的结果？



捐 献

大声朗读林后9:7的后半部分：“捐得乐意的人，是上帝所喜爱的。”说：当我们乐意奉献的时候，我们就是在服侍上帝。

你需要：

奉献箱
 圣经



祈 祷

祷告也是一种服侍上帝的方式。在今天的祈祷时间，请孩子们睁开眼祷告。在你说完下面其中一个祷告事项以后，停下来让每个孩子轮流回应。然后再接下去说后面的事项：1、感谢上帝的慈爱；2、祈求上帝饶恕我们所犯的过错；3、请上帝帮助我们找到快乐服务于人的方法；4、为贫穷的人祷告；5、为已蒙上帝垂听的祈祷献上祷告。最后献上简短的结束祷告。

2 圣经课程

体验故事

让孩子们以互动的方式参与故事。
请他们配合你做以下动作：

场景布置

每当你说到：	孩子们做：
耶路撒冷	举起双手
圣殿	手放在唇上
找	四处张望

说故事

小耶稣很开心！祂和表兄弟以及隔壁的朋友们，沿着尘土飞扬的小路一路蹦蹦跳跳，欢声笑语。这条路上满是快乐喧闹的旅客。大家都要上耶路撒冷（举起双手）去过逾越节。耶稣那明亮的双眼凝望着周围的一切，多年来祂一直盼望着这趟旅行。这是祂长大后第一次来耶路撒冷（举起双手）。

从拿撒勒来的人群越来越接近耶路撒冷（举起双手），大家开始唱起那首经久不衰的老歌：“那对我说‘我们一同进入主的殿’的人，我要与他们一同欢乐。我们的脚正在你的门外，哦，耶路撒冷！”（举起双手）

突然，人群中响起了巨大的欢呼声，因为这座古城已然映入眼帘。耶稣看见那高耸入天际的圣殿（手放在唇上），整座建筑由洁白如雪的大理石和璀璨的金子所组成。这就是那座久闻大名的圣殿了！耶稣已经等不及要进去探索了。

当马利亚和约瑟带着耶稣来到圣殿（手放在唇上）时，耶稣看到祭司们正在为人献赎罪祭。耶稣看着周围的一切，开始安静下来，陷入了沉思。这些事，祂的母亲和父亲曾经详细地教导过祂。现在祂自己亲眼看到了。在逾越节的最后一天，耶稣意识到，有一天祂要像那个羔羊一样，被当作赎罪祭献上。

此时，马利亚和约瑟已经准备好要回到拿撒勒了。他们在路上与朋友、熟人一起快乐地边走边谈，根本没有注意到耶稣不在他们身边。路上满是同乡的人群，马利亚和妇女们走在一起，约瑟和男人们走在后面的队伍里。孩子们则在前后两个队伍之间跑来跑去。

那晚搭帐篷的时候，马利亚问约瑟：“耶稣在哪里？”

“我没有看到祂，”约瑟说，“我还以为祂和你在一起。”

起先还有些平静，但不久他们就紧张起来。马利亚和约瑟一面高喊着耶稣的名字，一面在朋友和亲戚间到处寻找（四处张望）。所有人都只记得，最后一次见到耶稣是在耶路撒冷（举起双手）。

第二天一早，马利亚和约瑟回到耶路撒冷（举起双手），到处寻找（四处张望）他们的孩子。他们到市集和街道上找（四处张望），从早上一直找（四处张望）到晚上。

过了一天，绝望中的马利亚和约瑟来到圣殿（手放在唇上）找（四处张望）耶稣。他们在大理石柱子和走廊之间穿行。终于，他们听到了耶稣的声音。循着那个声音，他们看到了耶稣。只见祂坐在许多老师的脚前，一面听，一面问。“孩子，”马利亚大声喊道，并向耶稣跑去，“你为什么要这样做？你看，你父亲和我伤心地来找（四处张望）你！”

耶稣惊讶地望着父母说：“为什么找（四处张望）我呢？难道你们不知道，我应当在我父的家里吗？”耶稣知道祂真正的父亲是谁。祂在圣殿（手放在唇上）中觉得非常快乐，因为这是天父的家。祂喜欢在这里服侍上帝。

耶稣顺从地跟随马利亚和约瑟回到拿撒勒。上帝希望祂继续在父母身边和木匠铺里服务一段时间。我们也要像耶稣一样，无论是在家、在学校，还是在教会，都可以做服务的工作。无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

总结


问：前往耶路撒冷的旅者们，他们的心情如何？（兴奋，快乐）

为什么前往耶路撒冷过逾越节，会让大家这么高兴？（对犹太人来说，逾越节是一年中最重要的节日）对你来说，最重要的节日是什么呢？为什么？

你觉得耶稣在圣殿时有怎样的感觉？为什么耶稣不愿意离开圣殿？（祂在天父的家中感觉很自在；祂想在那里服侍上帝；祂想在那里思考献祭的意义等等）祂有没有不顺从父母呢？（没有；他们把祂弄丢了）

当耶稣知道马利亚和约瑟要祂和我们一起回家时，祂怎么做？

（祂顺服了。耶稣还要回去继续服侍家人，而且祂乐意这么做）你乐意在家里服侍别人吗？记住今天的主题信息，我们一起来说：

 无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

存心节

“尽心尽性服侍他。”（申10:12）

上课之前，在黑板上画出本课存心节画谜。在他们与你一同说出经文的时候，让他们看着这些图画。重复几次。

词语 图画

尽心尽性 心形

服侍 两只手

他 耶稣或十字架



你需要：

- 黑板或白板
- 粉笔或记号笔
- 圣经

你需要：

- 圣经
- 写有经文的纸条

圣经研究

提前将以下经文分别写在不同的纸条上。

路2:41-43

路2:44-46


路2:47-49

路2:50-52

将孩子分成四组，也可以根据人数分组。每组发一张写有经文的纸条，选几名孩子来读。请孩子们同声朗读自己那一组的章节，然后再请其中一个孩子站起来，用自己的话复述所读的故事内容。必须按正确的顺序将故事复述下来。

总结

问：在这个故事中，耶稣在哪两个地方服侍上帝？见经文49节（圣殿）和51节（拿撒勒家中）。当我们在家、在教堂、或是在在其他地方的时候，应该怎样服侍上帝呢？（见存心节——“尽心尽性”）“尽心尽性”是什么意思？（很快乐的去做，因为你真的愿意）让我们一起来说出今天的主题信息：

 无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

9 课程应用

扮演快乐家庭里的角色

把孩子们分成四组。（小教会可以把一个人当成一个家庭）让每个“家庭/组”选择一个爸爸，一个奶奶，和孩子们——鲍比和瑞秋。

向孩子解释你将描述家庭里的几个不同情况。让每组想出一种服务家庭的方法，并扮演一个角色为这个家庭服务，使情况发生变化。邀请一组在班上表演。

情况1:爸爸腿断了。奶奶很累，因此她让瑞秋擦桌子。瑞秋昨天刚洗过餐具，她也很累。

情况2:鲍比和瑞秋想要爸爸陪他们玩老鹰捉小鸡的游戏。但爸爸必须在天黑前把院子整理完。

情况3:爸爸希望鲍比和瑞秋在早饭前把床整理好。他们不明白为什么不能等会再整理。奶奶支持他们这样做。

情况4:你们三个人都祈求上帝使爸爸能向他敞开心门，并能与你们一起去教会做礼拜。

总结

哪种情况能通过语言来解决？（让孩子们描述任意一种他们能用语言来解决的情况）有哪一组通过

你需要：


- 圣经

为他人服务的方式，来解决某种情况？（请他们说出一一种）你通过做什么来为他人服务呢？结果如何？

（请孩子们描述当他们服务他人之后，家庭中起了什么变化）

大声朗读路2:52。耶稣回到拿撒勒去服务于祂的家庭之后，发生了什么事呢？（祂变得更有智慧，更

高大，大家都非常喜欢祂。祂通过服务他人来服侍上帝）我们能从中学到什么？（我们要学耶稣，无论身在何处，都要无私服务）一起说出今天的主题信息：

 **无论在哪里，我们都可以服侍上帝。**

4 信息分享

快乐服侍的小徽章

大声朗读申10:12。问：当我们尽心尽性服侍时，我们有何感觉？

（快乐）所以让我们来制作快乐服侍的小徽章，提醒我们在这周能快乐服侍。

让每个孩子剪出一个直径10厘米的圆，并在中间画上一个笑脸。在这个小徽章边上，帮助他们写上“无论在哪里，我都可以服侍。”


当孩子们制作他们的小徽章时，说一个你儿时服侍的故事给他们听。鼓励孩子们分享他们的服侍经验。

将遮蔽胶带粘在小徽章的背面，并把完成的小徽章固定在衣服上。

总结

鼓励孩子们自豪地戴上他们的小徽章。问：你会对问起小徽章的人说什么？给他们时间思考。

多读几遍存心节。提醒孩子们：当我们服侍上帝时，总会带来快乐。然后（一起说出）：

 **无论在哪里，我们都可以服侍上帝。**

结束

大家站成一圈。请一个孩子祷告，祈求大家在这周中都能找到属于自己特别的地方，来服侍上帝。

你需要：

- 彩色纸
- 记号笔
- 剪刀
- 遮蔽胶带
- 圣经

失去和获得

参考资料

路2:41-49;

《历代愿望》第54-63页。

存心节

“尽心尽性事奉祂。”——申10:12

主题信息

无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

你有没有觉得大人们总是认为你太小？你希望他们能让你去做一些非常重要的事情吗？你能出色地完成一些重要的工作吗？如果以上问题你都可以做出肯定回答，那么请认真读以下这个故事：

小耶稣很开心！祂要去耶路撒冷过逾越节了。每年马利亚和约瑟都去那里过逾越节，但耶稣只能待在家里。这是祂长大后第一次来到耶路撒冷。耶稣不知道祂的父母多么担心这趟旅行，因为他们仍然记得当耶稣还小的时候，希律王在全国追杀祂。

耶稣和表兄弟们以及隔壁的朋友们，沿着尘土飞扬的小路一路蹦蹦跳跳，欢声笑语。这条路上满是快乐喧闹的旅客。大家都要去耶路撒冷过逾越节。耶稣那明亮的双眼凝望着周围的一切，多年来祂一直盼望着这趟旅行。

从拿撒勒来的人群越来越接近耶路撒冷，大家开始唱起那首经久不衰的老歌：“那对我说‘我们一同进入主的殿’的人，我要与他们一同欢乐。我们的脚正在你的门外，哦，耶路撒冷！”

突然，人群中响起了巨大的欢呼声，因为这座古城已然映入眼帘。耶稣看见那高耸入天际的圣殿，整座建筑是由洁白如雪的大理石和璀璨的金子组成的。这就是那座久闻大名的圣殿了！耶稣已经等不及要进去探索了。

当马利亚和约瑟带着耶稣来到圣殿时，耶

稣看到祭司们正在为人献赎罪祭。耶稣看着周围的一切，开始安静下来，陷入了沉思。这些事，祂的母亲和父亲曾经详细地教导过祂。现在祂自己亲眼看到了。在逾越节的最后一天，耶稣意识到，有一天祂要像那个羔羊一样，被当作赎罪祭献上。

此时，马利亚和约瑟已经准备好要回到拿撒勒了。他们在路上与朋友、熟人一起快乐地边走边谈，根本没有注意到耶稣不在他们身边。路上满是同乡的人群，马利亚同妇女们走在一起，约瑟和男人们走在后面的队伍里。孩子们则在前后两个队伍之间跑来跑去。

那晚搭帐篷的时候，马利亚问约瑟：“耶稣在哪里？”

“我没有看到祂，”约瑟说，“我还以为祂和你在一起。”

起先还有些平静，但不久他们就开始紧张起来。马利亚和约瑟一面高喊着耶稣的名字，一面在朋友和亲戚间到处寻找。所有人都只记得最后一次见到耶稣是在耶路撒冷。

第二天一早，马利亚和约瑟便回到耶路撒冷，到处寻找他们的孩子。他们到市集和街道上找，从早上一直找到晚上。

过了一天，绝望的马利亚和约瑟来到圣殿找耶稣。他们在大理石柱子和走廊之间穿行。终于，他们听到了耶稣的声音。循着那个声音，他们看到了耶稣。只见祂坐在许多老师的跟前，一面听，一面问。“孩子，”马利亚大声喊道，向耶稣跑去，“你为什么这么做？你看，你父亲和我伤心地来找你！”

耶稣惊讶地望着父母说：“为什么找我呢？难道你们不知道我应当在我父的家里吗？”耶稣知道祂



真正的父亲是谁。。祂在圣殿中觉得非常快乐，因为这是天父的家。祂喜欢在这里服侍上帝。

耶稣看到马利亚和约瑟关切的表情，知道他们爱祂。耶稣顺从地跟随马利亚和约瑟回

到拿撒勒。上帝希望祂继续在父母身边和木匠铺里服侍一段时间。

我们也要像耶稣一样，无论是在家、在学校，还是在教会，都可以做服侍的工作。无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

亲子时间

安息日

- 和家人一起在安静的小路上散步。停下来休息时，可以和家人一起读本课的圣经故事。想象耶路撒冷就在不远处，然后一起念“那对我说‘我们一同进入主的殿’的人，我要与他们一同欢乐。我们的脚正在你的门外，哦，耶路撒冷！”
- 一起读申10:12。教你的家人学习这节经文。
- 一起唱《愿像基督》。（《为喜乐歌唱》第115首）

星期日

- 找一找耶路撒冷圣殿的图片，然后与你们的教堂对比，有什么不同之处。
- 在家庭崇拜时，用家里已有的材料建一座教堂模型。做出耶稣和文士们谈话的那间屋子。邀请家人和你一起坐在里面，朗读路2:41-52。
- 一起念本课的存心节。
- 祈求上帝赐福给教会的教友们。

星期一

- 找一些简单的材料，如纸、布等带到家庭崇拜会上。说一说你会如何使用这些东西来服侍上帝。
- 一起读加5:13。
- 说说今天你在学校是怎样为别人服务的，并感谢上帝的帮助。

星期二

- 和家人一起朗读路2:51。说一说耶稣是怎样服务的？你怎样才能以同样的方式为他人服务呢？

- 祈求上帝帮助你学习耶稣的榜样。
- 说说你的父母要求你做的事。

星期三

- 在家里找一些家用物品，如一块木头、锤头、碗、水壶及扫帚等。在家庭崇拜时，用这些东西来表演和说明耶稣会用它们来做些什么。
- 唱《我愿像基督》（《为喜乐歌唱》第124首）以及《甜蜜的家》（《为喜乐歌唱》第136首）。
- 家庭崇拜会后，学习耶稣去帮助家人做一些事情。

星期四

- 在家庭崇拜时，一起读申10:12。我们的服侍应该是什么样的？这节经文中的哪个词，表明我们的服侍要出于爱心？
- 请一位大人跟你说说，他小时候是如何为别人服侍的。你能为谁端一杯水或果汁呢？今天就来做这件事。
- 一起念本课的存心节。

星期五

- 在家庭崇拜时，告诉你的家人三件关于本课圣经故事中的事情。
- 一起读路2:40。在这个故事中，耶稣还是一个不满13岁的孩子。把你自己设想成一个脱口秀节目主持人，问一个13岁以下的孩子或一位成年人，他们喜欢什么样的活动、享有什么特权。问这位孩子他是如何服侍上帝的。
- 和家人一起计划一项敬拜上帝的活动。一起念出本课的存心节。唱一首有关服务的歌，然后感谢上帝给你们机会做服侍的工作。