



参考资料

路2:40-52; 太13:55; 可6:3; 约7:15; 《历代愿望》第46-53页。



存心节

“凡你手所当做的事，要尽力去做。”

——传9:10



教学目标

孩子们可以

知道：当他们学习努力做到最好，就是在服侍上帝了。

感受：在学校里愉快地服侍。

回应：在学校里努力服侍。



主题信息

当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。

## 勤勉努力的男孩

### 本月主题

无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

### 故事大纲

耶稣是在家庭这所学校里长大的。祂忠心勤恳地和约瑟在木匠铺里工作，成为了一名能干的木匠。祂在母亲的膝前学习圣经，母亲教祂如何念经文，如何理解它们的含义。祂研究自然，并时常和祂的天父交谈。耶稣学会了很多东西，多年后，人们都惊讶不已，不知祂如何能不经过拉比学校的培训，就可以如此博学。

### 这是一个关于服侍的教导

凡我们手所当做的尽力做到最好，尽可能努力学习更多的知识，这就是耶稣式的服侍。我们和祂一样，都必须克服三分钟热度，努力学习、并尽我们所能地去做所有的事情。这样我们的服侍才能正确地代表我们的主，是祂赐给我们能力去做到最好，让我们能够成为周围孩童的榜样。

### 教师补充材料

童年的耶稣没有在犹太会堂的学校里受教育。祂的母亲是祂在世上的第一位教师。从她口里和先知的书卷中，耶稣学到了有关天上的事。这时他在母亲膝前所学的，正是古时他自己通过摩西传给以色列人的话。（《历代愿望》第48页）

祂不愿有任何缺点，甚至在工具的使用上也是如此。祂的手艺尽善尽美，正像祂的品格一样完善。（《历代愿望》第50页）

耶稣从四所学校获得教育：家庭（在母亲的膝前）、木匠铺、日常祷告时与天父的交谈、大自然和户外。（《历代愿望》第46-53页）

### 教室布置

参考第五课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 木匠铺	每个孩子一块木头、木工用具（如槌子、钉子、砂纸、螺丝钉、钻子、起子等）
		B · 在妈妈的膝前	写有存心节的卷轴
		C · 大自然学校	每个孩子一个松果、花生酱、鸟饵（或者是空塑料壶、鸟粮、自然标本）
		D · 祷告学校	无
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交友	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	木碗
		祈祷	书形剪纸
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	成人（监护孩子）、小男孩、圣经时代道具服、木工用具、木长凳或矮凳、桌子或工作台
		存心节	无
		圣经研究	圣经
3 课程应用	<15分钟	把每件事做到最好	每个孩子一支笔，一张纸
4 信息分享	<15分钟	吸收耶稣	装松饼的彩色纸杯、皱纸、金属丝、花布、剪刀、白胶、其他美工用品、索引卡、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

本周的准备活动将在四个舞台（或场地）上，依次进行。这些舞台代表小耶稣学习成长的各个学校。孩子们在一个舞台上完成活动内容后，就可以到下一个舞台，接着进行下一项活动。（小教会或是人数众多的教会：活动可以会众面前进行。请孩子们轮流上台表演。）

### A · 木匠铺


你需要：

- 每个孩子一块木头
- 木工用具（如槌子、钉子、砂纸、螺丝钉、钻子、起子等）

给每个孩子一片刨好的木头，请他们使用舞台上的工具。给孩子们时间敲钉子，用砂纸刨光等。请一位老师或成年人辅导，鼓励孩子们努力做好木匠的工作。

### 总结

问：如果你的父亲是一位木匠，你会学到什么呢？（如何做木匠的工作）你能从木匠的工作中学习到什么？（能做出有用的东西，努力工作，学习有耐心，完成自己的工作等）木匠铺是耶稣成长的学校之一，你觉得耶稣在这里能学到什么呢？（做好自己的工作；努力不懈地工作，即使你不喜欢）你从中学到什么？（尽力做到最好）当你尽自己的努力做到最好的时候，感觉怎么样？（开心，为自己的杰作骄傲等）当你尽自己的努力做到最好的时候，你是在为谁服务呢？（上帝，人）今天的主题信息告诉我们：

 当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。

我们一起读。

### B · 在妈妈的膝前

你需要：

- 写有存心节的卷轴

请孩子们围坐在你的膝旁；帮助他们想像耶稣当年坐在母亲膝前的情景。在那里，耶稣学会了读书、写字、算术，以及圣经故事。向孩子们展示卷轴，并用它来教孩子们本课的存心节。

### 总结

你想问马利亚什么问题呢？耶稣还从马利亚那里学到了什么呢？（顺从、分享、服侍、背诵圣经经文、尽力做到最好）当你在母亲的膝前时，感觉怎么样？（安全；和她很亲近；和耶稣很亲近，因为她教导我

耶稣的事)你在母亲的膝前都学到了什么?(耶稣;做正确的事;尽力做到最好等)你愿意像耶稣一样做到最好吗?让我们一起来念今天的主题信息:

 当我努力做到最好时,就是在服侍上帝。

我们一起读。

## C · 大自然学校

给孩子们提供一些材料,请他们做一些简单的喂食活动。将花生酱涂在松果上,在鸟饵上滚一滚,或者在塑料壶上剪一个大洞,在里面装满鸟饵。或者带自然标本来让孩子们观察。

### 总结

问:耶稣如何对待上帝创造的万物?(慈爱地对待)关于上帝,大自然告诉我们什么?(上帝照顾我们;上帝如此爱我们,特别为我们创造了这么多事物)

大自然——上帝所创造的上好之物,也是另一所耶稣成长的学校。耶稣研究自然,并从中学到许多知识。这些都用在祂日后的讲道中。你是大自然学校中的好学生吗?让我们一起来念今天的主题信息:

 当我努力做到最好时,就是在服侍上帝。

我们一起读。

## D · 祷告学校

你觉得马利亚如何告诉耶稣关于祷告的事?(上帝永远在倾听和回答我们;你必须仔细听上帝对你的内心所说的话;上帝有时会使用人来回答你的祷告等等)请一位老师与舞台上的孩子们一起祷告。

### 总结

耶稣通过与天父的交谈,学到了什么?(上帝会帮助祂晓得每天该做的事,以及如何做好等等)当你祷告时,你能学到什么?(上帝将帮助你每天该做什么,如何做好;祂将感动你,使你知道如何能像祂一样等等)祷告给你怎样的感觉?祷告是服侍上帝和他人的一种方式。当我们祷告的时候,我们就学会尽力做到最好。今天的主题信息是:

 当我努力做到最好时,就是在服侍上帝。

我们一起读。

你需要:

- 每个孩子一个松果
- 花生酱
- 鸟饵
- 或者是空塑料壶
- 鸟粮
- 或者是自然标本

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《微笑，微笑，微笑》（《为喜乐歌唱》第107首）

《主，求你指教我》（《为喜乐歌唱》第110首）

《愿像基督》（《为喜乐歌唱》第115首）



### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。



### 捐 献

用木碗来收集本周的乐意捐，以提醒孩子们耶稣在祂父亲的木匠铺中所做的工作。



### 祈 祷

发给每个孩子一个书形剪纸，让他们在上面写上或画上一门他们想学得更好的功课。然后大家默祷，祈求上帝帮助。最后出声做结束公祷，求上帝帮助孩子们尽力做到最好。

## 2 圣经课程

你需要：

- 成人（饰演约瑟）
- 小男孩（饰演耶稣）
- 圣经时代道具服
- 木工用具（槌子、木刨、锯子等）
- 木长凳或矮凳
- 桌子或工作台

### 体验故事

让孩子们以互动的方式参与故事。

### 特殊效果

每当你说到：	孩子们做：
工作	一起捶拳头
学习	轻拍额头

### 角色阵容

穿着圣经时代道具服的约瑟、耶稣

### 场景布置

木工用具（槌子、木刨、锯子等）、木长凳或矮凳、桌子或工作台

请“约瑟”和“小耶稣”在老师讲故事的过程中，以默剧的形式进行表演。

### 说故事

在木匠铺里，约瑟把工具放在工作台上，伸展着手臂。（提示“约瑟”做同样的动作）木头的味道弥漫在空气中，阳光穿过窗户流进屋

子，微尘在阳光中翩翩起舞。（提示“小耶稣”拿着工具工作）约瑟看了一眼正在工作（一起捶拳头）的耶稣。虽然耶稣还是孩子，但祂已经是个不错的木匠了。（提示“约瑟”和“小耶稣”随着情节的开始表演）

埋头工作（一起捶拳头）的耶稣抬起头，看到约瑟正在望着祂。“做好了！”耶稣自豪地说。祂抚摸着约瑟让祂打磨抛光的小木凳，问道：“你觉得我们的邻居会满意吗？”

约瑟来到工作台前，看着凳子上光滑平整的线条，并用手在上面抚摸，想找到不够平整光滑的突起或凹陷，但是没有。“做得不错。”约瑟说，“我想我们的邻居会很满意的。”

“我尽了最大努力，”耶稣谦卑地回答。约瑟骄傲地点着头，耶稣总是做到最好。

“耶稣，当我们为上帝做到最好的时候，祂就会使用我们。”约瑟轻声说道。

耶稣没有说话，祂的思绪已经飞到数里之外的耶路撒冷圣殿。12岁的时候，他曾到过那里，从此以后就不断地思考着逾越节的羔羊。祂知道有一天自己会作为真正的逾越节羔羊被献上。但是现在，上帝给祂的使命是努力做好木匠的工作，并且好好学习（轻拍额头）。

“学习（轻拍额头）一切你能掌握的知识，”约瑟告诉耶稣，“这样一来，当上帝显明对你的旨意时，你就可以随时准备好服务社会了。”

约瑟的话被门外打闹和嬉笑的声音打断了。“耶稣能出来和我们一起玩吗？”

约瑟扭头对邻居的孩子们微笑，还不等他说话，耶稣就回答他们说：“我还有工作（一起捶拳头）要做，一会儿还要跟母亲读圣经，这些都做完之后，就可以和你们一起玩了。”

约瑟慈爱地看着耶稣说：“我们今天就做到这里吧！”说着就把小凳子从工作台上拿了下来。

“谢谢爸爸，”耶稣一边回答一边收起工具，“谢谢，您真是个好老师。”

约瑟和耶稣一同走在回家的路上。耶稣十分享受与父亲在一起的时光，祂喜欢学习（轻拍额头）如何做一个好木匠。


耶稣的母亲也是祂的老师。她教耶稣读经。耶稣在母亲的膝前研习圣经，还研究动植物，以及如何向天父祷告。祂真是个好孩子！当祂长大后，人们常常对祂丰富的知识感到惊讶不已。（约7:15）

和耶稣一样，当我们学习（轻拍额头）努力做到最好时，我们就是在服侍上帝。

## 总结

问：今天的故事中，我们提到耶稣学习的四个地方，分别在哪里呢？（木匠铺；母亲膝前；大自然；和天父的祷告中）假设耶稣住在你家隔壁，你愿意成为祂的朋友吗？为什么？

你认为和耶稣一起玩能学到什么？（遵守规则；和气待人；尽力做好）如果耶稣在学校里和你是同班同学，这会对你的学习态度产生怎样的影响？（我会比以前更加努力）记住：

 **当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。**

## 存心节

请孩子们一起做以下的动作，学习存心节。不断重复，直到孩子们都记住。

凡你手	双手摆动
所当做的事	做出在工作的样子
要尽力去做	展示手臂的肌肉
传	举起圣经再放下，
9:10	先伸出九根手指，
	再伸出十根手指

你需要：  
 圣经

## 圣经研究

问：我们一起来看看一些有关耶稣童年时期的经文。我会问大家一

些问题，接着说出章节。第一个找到的孩子就站起来朗读这节经文。

（请成人帮助不识字的孩子）


- ① 关于耶稣的童年，圣经怎么说？路2:40、52
- ② 哪两节圣经章节提到耶稣的父亲是个木匠？让我们分别来找：太13:55；可6:3
- ③ 哪些证据表明耶稣在母亲膝前学习的时候是个好孩子？约7:15

## 总结

问：是什么使耶稣的身体如此强壮？（无论在家还是在木匠铺，祂都努力工作；祂经常在户外活动等等）是什么使耶稣充满智慧，上帝和人都喜欢祂？（研究圣经和大自然，努力做到最好，勤奋工作，祷告，顺从父母和上帝）

你愿意做耶稣的朋友吗？（是的）怎样做才能像耶稣一样呢？

（读圣经；接受祂做你的救主；向祂祷告；服侍他人；请祂帮助你在一切事上都努力做到最好）我们来说出今天的主题信息：

 **当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。**

## ③ 课程应用

### 把每件事做到最好

问：对你来说哪种功课比较容易一些呢？我将说出它们的名称；如果正是对你来说比较容易的，就举手示意。如果比较困难，就摇头。说出每个名称后暂停一下，留给孩子们反应的时间。唱歌、数学、阅读、背诵、写字、作诗、科学、艺术、电脑……

让孩子们从上面所列的功课中，找一个对他们来说最容易的项目，将答案写在纸上或画出来。稍后，让孩子们先和一个小伙伴分享他的回答，然后再向全班展示。重复这个过程，这次要孩子们从上面所列的功课中，找一个对他们来说最困难的项目，将答案写在纸上或画出来。

## ④ 信息分享

### 鲜花送祝福

让孩子们使用提供的材料，自己动手做一朵花。或者拿来一个样品，让他们模仿着做一个。用金属丝或细树枝做茎。

帮孩子们在索引卡上写：“我要做到最好。”把卡片系在花上。


### 总结

大声朗读路2:52。问：耶稣正成长为怎样的人？（祂变得更有智慧、更高大、更虔诚、友善）你想要成为怎样的人？（请孩子们回

### 总结

问：当做某件事情对你来说比较容易时，你有什么感觉？（高兴；无聊；喜欢去做这件事等等）耶稣想要你在容易的事情上做到最好吗？（是的）

当做某件事情，你感觉比较困难，而又必须去做时，你有什么感觉？（害怕；不喜欢做这件事；有挫败感；甚至不想去尝试；无论如何都要尽自己最大的努力等等）谁能帮你在你所做的一切事情上做到最好？（耶稣）你今天有请求祂帮你做到最好吗？让我们一起说出我们的主题信息：


 当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。

你需要：

- 笔
- 纸

答）你喜欢成长的哪些方面？（我会变得更高大，学会更多的知识，能做更多事等等）

鼓励孩子们把花送给他们的老师、父母，或你欣赏的其他人，与他分享这课的信息。让我们再次说出今天的主题信息：

 当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。

### 结束

结束祷告：为我们能努力做到最好而祷告。

你需要：

- 装松饼的彩色纸杯
- 皱纸
- 金属丝
- 花布
- 剪刀
- 白胶
- 索引卡
- 圣经



## 勤勉努力的男孩

### 参考资料

路2:40-52; 太13:55;

可6:3; 约7:15;

《历代愿望》第46-53页。

### 存心节

“凡你手所当做的事，要尽力去做。”

——传9:10

### 主题信息

当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。

你有没有学习过如何做一件新玩意？你一定对自己的杰作感到非常自豪，因为你尽了最大努力。你会把它放在最醒目的地方让大家欣赏。努力做到最好，是多么让人开心的一件事啊！



在木匠铺里，约瑟把工具放在工作台上，伸展着手臂。木头的味道弥漫在空气中，阳光穿过窗户流进屋子，微尘在阳光中翩翩起舞。约瑟看了一眼正在工作的耶稣。虽然耶稣还是个孩子，但祂已经是个不错的木匠了。

埋头工作的耶稣抬起头，看到约瑟正在望着祂。“做好了！”耶稣自豪地说。祂抚摸着约瑟让祂打磨抛光的小木凳，问道：“你觉得我们的邻居会满意吗？”

约瑟来到工作台前，看着凳子光滑平整的线条，并用手在上面抚摸，想找到不够平整光滑的突起或凹陷，但是没有。“做得不

错。”约瑟说，“我想我们的邻居会很满意的。”

“我尽了最大努力，”耶稣谦卑地回答。约瑟骄傲地点着头，耶稣总是做到最好。

“耶稣，当我们为上帝做到最好的时候，祂就会使用我们。”约瑟轻声说道。

耶稣没有说话，祂的思绪已经飞到了数里之外的耶路撒冷圣殿。12岁的时候，祂曾到过那里，从此以后就不断地思考着逾越节的羔羊。祂知道有一天自己会作为真正的逾越节羔羊被献上。但是现在，上帝给祂的使命是努力做好木匠的工作，并且好好学习。

“学习一切你能掌握的知识，”约瑟告诉耶稣，“这样当上帝显明对你的旨意时，你就可以随时准备好服务社会了。”

约瑟的话被门外打闹和嬉笑的声音打断了。“耶稣能出来和我们一起玩吗？”

约瑟转头对邻居的孩子们微笑，还不等他说话，耶稣就回答他们说：“我还有工作要做，一会儿还要跟母亲读圣经，这些都做完之后，就可以和你们一起玩了。”

约瑟慈爱地看着耶稣说：“我们今天就做到这里吧！”说着就把小凳子从工作台上拿了下来。

“谢谢爸爸，”耶稣一边回答一边收起工具，“谢谢，您真是个好老师。”

约瑟和耶稣一同走在回家的路上。耶稣很十分享受与父亲一起的时光，祂喜欢学习如何做一个好木匠。

耶稣的母亲也是祂的老师。她教耶稣读圣经。耶稣在母亲的膝前研习圣经，还研究动植物，以及如何向天父祷告。祂真是个好孩子！当祂长大后，人们常常对祂丰富的知识感到惊讶不已。（约7:15）

和耶稣一样，当我们学习努力做到最好时，就是在服侍上帝。

## 亲子时间

### 安息日

- 和家人一起到大自然中散步。假设小耶稣也和你们一路同行，你们能一起学到哪些有关上帝创造的事呢？停下来休息的时候，和家人一起学习本课的圣经故事。
- 一起读传9:10。
- 一起唱《一切尽都美好》（《为喜乐歌唱》第51首）。然后献上一个感恩的祷告，感谢上帝将万物创造得如此美好。

### 星期日

- 家庭崇拜时一起朗读弗6:7。用你自己的话来解释这节经文的含义。
- 一起唱《愿像基督》（《为喜乐歌唱》第124首）。
- 一起读出或说出本课的存心节。
- 做一个“小手饼干”来帮助你记住本课的存心节。准备好制作饼干的面团，将手放在上面，用牙签划出手的轮廓。烘烤这个手形的面团饼干，然后尽情享受！祈求上帝帮助你善用你的手。

### 星期一

- 在家庭崇拜前，在门上贴一些纸。请大家在上面列出一些他们能做的事。看一看列好的单子，挑出其中一件来表演、谈论，或用某首歌曲的曲调演唱出来。

### 星期二

- 在家庭崇拜上，请父母谈谈他们小时候所擅长的事情。一起读路2:40。耶稣在哪里上学？祂学些什么？
- 说出五件你认为耶稣擅长的事情。谈谈你自己想学哪些新东西。

- 一起说出本课的存心节。祈求上帝帮助你每天都学习新东西。

### 星期三

- 在今天的家庭崇拜中，请一位大人谈话，上帝给予他在学习某件事上的帮助。
- 将本课的存心节写在一张大纸上，然后请家人在上面画出他们希望做得更好的事情。
- 一起读腓4:13，为这段经文谱个曲子，一起唱出来。请求上帝帮助你们胜任困难的工作。

### 星期四

- 和家人一起朗读太11:29。从下面选出两件上帝希望你从耶稣那里学到的事情。  
\_\_\_做数学题\_\_\_温柔\_\_\_谦卑
- 制作一张书签放在圣经里。在其上画上一些花朵，并加上你所喜欢的经文。尝试每天都学习一节新的经文。
- 祈求上帝帮助你从祂那里学到更多。

### 星期五

- 在家庭崇拜之前，用纸、塑料吸管或小木棍来制作一个存心节卷轴。
- 在家庭崇拜时，和家人一起演出本课的圣经故事。当演到耶稣在母亲的膝前学习圣经时，请扮演耶稣的人读出“卷轴”上的经文。一起说出本课的存心节。
- 朗读申10:12。明天的安息日学上，你要怎样服侍上帝呢？记得要尽力做到最好。
- 一起唱《引我更近》（《为喜乐歌唱》第38首）。感谢上帝所赐的安息圣日。