



参考资料

约2:1-11; 《历代愿望》
第128-138页。



存心节

“各人要照所得的恩赐
彼此服侍。”

——彼前4:10



教学目标

孩子们可以

知道：通过服侍他人，
我们就能使他们
与上帝做朋友。

感受：使人成为耶稣的
朋友。

回应：留心别人的需
要，并试着帮助
他们。



主题信息

我们服侍他人，就能使
他们与上帝做朋友。

酒没有了

本月主题

无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

故事大纲

耶稣与门徒以及祂的母亲一起出席婚宴。耶稣的母亲得知婚宴的酒已经全用光了，便把这个问题告诉耶稣，并叫仆人们按耶稣的吩咐行事。耶稣让仆人们在缸里倒满了水，然后舀出来一些送给管宴席的人。他们就这样做了，水竟变成了香醇的美酒——是最上好的酒。这是耶稣所行的第一件神迹，显出了祂的荣耀，门徒的信心也因此更加坚固了。

这是一个关于服侍的教导

正如耶稣一样，我们也应该多与众人交往，并留心他们的需要。不仅如此，我们还要尽己所能的帮助他们，这样他们就会成为我们的好朋友。然后，我们就可以向他们介绍耶稣，这样耶稣也会成为他们的朋友。孩童们也应该得到这样的机会，让他们可以学习帮助他人。

教师补充材料

作为协助筹办婚宴的人，马利亚感到自己有责任提供缺少物品，以避免因此带来的尴尬局面……很明显，仆人们认为供应更多的酒是马利亚的责任，因为甚至连管宴席的人都不知道酒已经喝完了。

当时人们认为石缸能够起到净化的功用，和其他普通的陶缸比较起来更适宜作水缸。将水储藏在石缸里，毫无疑问是为了供给参加婚宴的客人们使用。有人认为六口石缸象征着财富……这次婚宴出席的客人一定很多。（《基督复临安息日会圣经辞典》第五卷，原文921-922页）

教室布置

参考第五课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 婚礼礼服	大卷卫生纸（或白布、白色纸袋）、成卷锡箔纸、花朵、胶带等、圣经
		B · 结婚蛋糕	雕塑粘土、铅笔、塑料珠子（随意）、圣经
		C · 婚礼照片	婚礼照片
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	木碗
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的道具服、塑料杯、葡萄汁、不透明的大水罐、装满水的透明的大水罐、紫色饮料粉
		存心节	六大张纸、圣经、记号笔
		圣经研究	家庭用品若干、代表结婚礼物的包装盒、圣经、便条纸、笔或铅笔
3 课程应用	<15分钟	理发师传教士	椅子、大号T恤、梳子、剪刀
4 信息分享	<15分钟	服务的礼物	索引卡、制作派对礼物的物件（薄绸布、鸟饵、细丝带、细绳）；或纸杯、坚果、胶水；或气球；或蜡笔、纸张、三明治纸袋或信封；圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 大卷卫生纸
- 透明胶带
- 备选：白布或白色纸袋、花朵、成卷锡箔纸等
- 圣经

A · 婚礼礼服

选一位班级成员来做新娘（一个能在别人装扮她时站着不动的孩子）鼓励孩子们用大卷卫生纸或其他白色材料为她制作礼服和头纱。（大教会可将孩子们分组，每组装扮各自的“新娘”）你们还可以再装扮一位新郎。花在此项活动上的时间不要超过5~10分钟。请大家清理纸屑，然后一起欣赏新娘展示做好的婚礼礼服。

总结

问：准备一场婚礼需要做多少工作？（很多）人们会在婚礼上做哪些服务的工作？（帮助筹备；帮助传送食物；帮助营造愉悦的环境）无论在哪里，你都可以服务他人——比如在婚礼上、在学校、在家里、在教会等等。大声朗读彼前4:10。服务于人的时候，我们就会用到上帝给予我们的恩赐。帮助他人能使我们有机会结交朋友，并介绍耶稣给他。今天的主题信息是：

 我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

我们一起读。

B · 结婚蛋糕

发给每个孩子一些雕塑粘土，让他们来做结婚蛋糕。可以做成单层蛋糕，也可以做成双层的。向大家演示如何用铅笔在粘土表面上做出各种图案。如果有塑料珠子，也可以拿来粘在“蛋糕”上面。

总结

问：如果你要结婚了，你的朋友为你开了一个派对，并送你礼物，你会有什么样的感觉？（感激；开心）耶稣有许多的朋友，大家喜欢和他在一起，所以祂被邀请参加婚宴。耶稣在宴席上行了一个神迹，以此来服务于人。大声朗读彼前4:10。“用你的恩赐去服务他人”这句话是什么意思？（做你擅长的事，以此来服务他人）今天的主题信息是：

 我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

你需要：

- 雕塑粘土
- 铅笔
- 塑料珠子（随意）
- 圣经

C · 婚礼照片

借一些婚礼照片来（或者用你自己的）给孩子们看。让大家说说自己参加过的婚礼。鼓励大家给予正面的意见。

你需要：
 婚礼照片

总结

问：我们可以在婚礼上做哪些服务工作？（送点心，点蜡烛等）通常是哪些人来参加婚礼？（家人，朋友，亲戚）耶稣和祂的母亲一同参加了婚礼，并行了一个神迹。今天我们将学到这个故事。本课的主题信息是：

 我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

Any
Time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

- 《我们是他的器皿》（《为喜乐歌唱》第129首）
- 《我的灯需要油》（《为喜乐歌唱》第132首）
- 《我要使你得人如得鱼》（《为喜乐歌唱》第133首）
- 《耶稣命我们去发光》（《为喜乐歌唱》第135首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。问：故事中谁交到了朋友？这位朋友是谁？这对上帝的事工有何助益？



捐 献

用木碗来收集本周的乐意捐。

你需要：
 木碗

祈 祷

将两到三个人分成一组进行祷告。请同组成员说出需要朋友的人的名字，然后各组为这些人献上祷告，并求主给我们意愿和勇气去帮助他们，使上帝成为他们的朋友。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代的道具服
- 塑料杯
- 葡萄汁
- 不透明的大水罐
- 装满水的透明大水罐
- 紫色饮料粉

请孩子们穿上圣经时代的道具服，以互动的方式参与故事的表演。让他们按照你的要求和提示，来演出他们各自的角色。

角色阵容

新娘、新郎、耶稣、马利亚、仆人、主人、客人

场景布置

塑料杯、葡萄汁、不透明的大水罐、装满水的透明大水罐、紫色饮料粉

准备工作

上课之前，将紫色饮料粉倒入不透明的大水罐中，加少许水稀释。（水罐的颜色越深，效果会越好）将水罐放在高处，确保孩子们看不到水罐的里面。

老师：你们有谁参加过婚礼吗？你在婚礼上见到了谁？新郎和新娘。（请“新娘”和“新郎”上前来，坐在椅子上。给他们一人一杯葡萄汁）安排婚礼上一切的人。（将“主人”带上来）还有谁呢？客人。（动员孩子们扮演婚礼上的客人）在今天的圣经故事中，耶稣就是一位婚礼上的客人。（请“耶稣”上前来，给他一杯葡萄汁）

说故事

耶稣和几个门徒来到一个名叫迦拿的小镇参加婚宴。耶稣的母亲马利亚也在那里，她提前来这里帮忙准备婚宴的食物。（“马利亚”上前来）

就在婚宴一切进行顺利的时候，有一位仆人愁眉苦脸地来找马利亚。（带出“仆人”）“没有酒了。”他悄悄地说。马利亚皱紧了眉头。（提示“马利亚”做出皱眉的表情）

天啊，酒怎么会这么快就喝完了！马利亚发愁了。客人们会以为婚宴已经结束了，而提前回家呢。所有的仆人都希望马利亚能想出好办法。

马利亚想到了耶稣。她很快找到祂，小声说：“他们没有酒了。”（提示“马利亚”说台词）

“亲爱的夫人，为什么来找我呢？”耶稣回答她说，“我的时候还没到。”（提示“耶稣”说台词）但是马利亚相信耶稣一定会帮她的，耶稣从没有拒绝过需要帮助的人。

“祂告诉你们什么，你们就做什么。”马利亚告诉那些仆人。（提示“马利亚”说台词）耶稣环顾四周，发现这里有六口大石缸。（提示“耶稣”面向那个装着紫色饮料的不透明水罐）每口缸能盛下两三桶水（超过96升）。

“把缸装满水。”祂告诉仆人们。（提示“耶稣”说台词）仆人们急忙照做了。（给“仆人”一个装满水的透明大水罐，让他将水倒进不透明的水罐里）

“现在可以把水舀出来，送去给管宴席的人。”耶稣说。（提示“耶稣”说台词）

于是仆人就盛出了一杯。（提示

“仆人”盛出一杯。水应该已经变成紫色了)这时他们才发现奇怪的事情出现了,这杯里的东西看起来不像水,闻起来也不像。仆人们赶快将这已变成酒的水拿上筵席,也盛了一杯给管筵席的人。(提示“仆人”把那杯水端给“主人”)他一点也不知情,伸手沾了一点新酒尝。然后叫来新郎,对他说:“一般人都是先摆上好酒,等到客人都喝足了,再摆上次等的。你却把好酒留到现在!”


这是耶稣所行的第一件神迹。祂的门徒看见耶稣所做的这一切,就信了祂,并成为祂的亲密友伴。所以说,我们服侍他人时,就能使他们与上帝做朋友。

总结

问:当马利亚得知酒喝完了的时候,你觉得她的心情是怎样的?(惊慌失措,尴尬等等)水变酒是耶稣行的第一个神迹,既然耶稣之前从来没有行过神迹,你觉得马利亚为什么知道耶稣能够帮助她呢?(她知道祂是上帝的儿子)你觉得耶稣为什么要行这个神迹?(因为办酒席的人需要更多的酒;而且耶稣是他们的朋友)如果你看到别人有困难,你会怎么做呢?(去帮助他)为什么?(因为我关心他等等)

你需要:

- 六张大纸
- 圣经
- 记号笔

 我们服侍他人,就能使他们与上帝做朋友。

存心节

将存心节分成六段,写在六张大纸上。“各人要照所得的恩赐彼此服侍。”(彼前4:10)

各人/要照/所得的/恩赐/彼此服侍/彼前4:10

将这些纸粘在地板上,顺序相连的纸距离不要太远,让孩子们可以在上面玩

“跳方格”。让孩子们一边念着存心节,一边轮流跳到相应的纸上。鼓励孩子们在别人跳的时候大声读出相应的词。

圣经研究

提前准备一些家庭用品,用结婚礼物的包装盒包装好带过来。(备选:蜡烛、盐瓶、量杯、枕头、茶杯和茶托、亚麻床单、大水罐)

请孩子们一起来猜礼物。在这些包装好的“礼物”外面贴上经文章节。请孩子们找到这些经文,看看他们能否在打开包装之前,猜出里面是什么。

蜡烛(太5:16)

盐瓶(太5:13)

量杯(路6:38)

枕头(创28:11)

茶杯和茶托(诗116:13)

亚麻床单:优质的亚麻代表罪人的义举(诗116:13)

大水罐(赛44:3)


你需要:

- 数样家庭用品
- 代表结婚礼物的包装盒
- 圣经
- 便条纸
- 笔或铅笔

总结

问:耶稣送给参加婚宴的人们一个什么特别的礼物呢?(把水变成酒)这酒和今天一些人所喝的酒有什么不同?(这酒是没有经过发酵的;它是新鲜的葡萄汁)

耶稣在祂所到之处给予帮助。在有人需要帮助时给予帮助,就像送了一件礼物给他。大声朗读彼前4:10。当你帮助别人时,你有什么感觉?(能帮到别人感觉非常快乐等等)怎样才能知道别人需要帮助呢?(花时间和他在一起;找机会帮助)怎样才能使人与耶稣做朋友?(当别人有需要时帮助他)今天的主题信息是:

 我们服侍他人,就能使他们与上帝做朋友。

③ 课程应用

你需要:

- 椅子
- 大号T恤
- 梳子
- 剪刀

理发师传教士

向班上孩子阅读或告诉他们以下的真实故事。

有一位在东欧的谦卑教友想要成为一名传教士，但是他并没有讲道的天赋。他太害羞了，而且不擅言谈。因此他带了一只小提箱，坐着巴士到了一个偏远的小村庄。他在村子中间放了一把椅子，并穿上了一件白大褂。（在教室前面放一把椅子。让一个孩子穿上一件大号的白T恤，并让这个孩子站在椅子旁边）他邀请孩子们来，帮他们免费理发。

因为那里的人们比较穷，孩子们不能经常理发。所以孩子们很快就得到了允许，跑来理发。当他们都静静的坐着理发时，这个理发师就跟他们说一个圣经故事。孩子们回家的时候，不仅有了刚理好的漂亮头发，而且也有了一个听来的圣经故事。

接下来几天，许多父母也来到


这里。理发师也为他们免费理发，并且讲圣经故事给他们听。就这样，这个谦卑的理发师传教士使他们的与基督做朋友。不久，这个村子就建了一个新的教堂。

总结

这个理发师向我们展现了：当我们服务他人时，我们就能使他们的与基督做朋友。这个理发师是如何使人们与基督做朋友的呢？（为他们免费理发）对他人来说，理发师的天赋是什么？（理发）

当你使用上帝给你的能力服务他人时，你感觉好吗？为什么？

（当你做得非常出色时，服务他人将更容易）你有什么天赋可以为你的街坊邻居服务吗？（园艺 / 与他人分享花或植物；一个特别的玩具 / 与他人分享我的玩具；朗读 / 说故事给他人听；画画 / 为他人画一幅画等等）让我们记住今天的主题信息：

 我们服侍他人，就能使他们的与上帝做朋友。

4 信息分享

服务的礼物

在婚宴上，客人们经常能得到小礼物带回家。帮孩子们制作一个聚会礼物。在每个礼物上挂一个小卡片，上面写上：“我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。”

鼓励孩子们想一想，可以用这个礼物服务他人，以及和他人交朋友的方法。（例如，他们可以把礼物送给他们不太熟的小孩，并且帮他们用里面的东西喂鸟。重要的是服务其他小孩，并使他们和耶稣做朋友）

礼物的类型：

一、鸟饵礼物。给每个孩子一块方形的薄绸布，一勺鸟饵，和一根9英寸（23厘米）长的细丝带或细绳。让他们把鸟饵放在薄绸布的中心，拉起四个角并扭一下，防止饵料漏出来。然后用细丝带紧紧系上。

① 方巾

② 放上鸟饵

③ 拉起四个角并扭一下

二、纸杯。用坚果把纸杯填满。把写着字的小卡片粘在杯底。

三、气球。用线绳把小卡片绑在气球上。

给每个孩子一个装三明治的袋子或信封，用来装这个小礼物。

总结

当孩子们制作他们的礼物时，可以与他们讨论一些“如果……怎么办”的问题：如果年纪比你小的孩子吃了纸杯中的坚果，你会怎么办？（没关系，专注于为他人服务，并使他们和上帝做朋友）如果你不知道这个孩子的名字怎么办？


（先告诉他你的名字，他可能就会告诉你他的名字）如果你不知道该说些什么怎么办？（把礼物给小朋友，解释它是什么，并且展示给小朋友看，看看接下来发生什么；就像朋友一样交谈）

和一个陌生人说话之前，你有什么感觉？（有时害怕，犹豫等等）交了一个新朋友后，你有什么感觉？

（为我有这样的勇气而高兴，为我能使一个人与耶稣做朋友而高兴等等）

大声朗读彼前4:10。你会用哪一种心情来和别人分享这些礼物？

（热情，友情，分享，无私等等）这周我们要记住什么？

 我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

结束

一起唱你最喜欢的服侍耶稣的歌曲。然后祷告祈求耶稣帮助班上的每个人都使一个人与祂做朋友。

你需要：

- 索引卡
- 制作派对礼物的物件（薄绸布、鸟饵、细丝带或细绳）（纸杯、坚果）
- 胶水
- 气球或蜡笔和纸张
- 三明治纸袋或信封
- 圣经

酒没有了

参考资料

约2:1-11;

《历代愿望》第128-138页。

存心节

“各人要照所得的恩赐彼此服侍。”

——彼前4:10

主题信息

我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

你有没有参加过婚礼？你记得婚礼上有什么？漂亮的衣服？快乐的人群？鲜花？美妙的音乐？可口的餐点和饮料？你玩得开心吗？耶稣也喜欢参加婚礼。

在加利利一座名叫迦拿的小镇上，参加婚宴的客人们挤满了一个屋子。空气中充满着欢声笑语和美妙的音乐。

这真是一个美好的夜晚。

耶稣的母亲马利亚也在这里帮忙提前准备婚宴食物。看！马利亚正环顾四周，

享受着这美好的氛围。她的朋友们和新郎的父母看起来都十分满意！

就在婚宴一切进行顺利的时候，有一位仆人愁眉苦脸的来找马利亚，他弯下腰，小声对她说：“没有酒了。”

马利亚的笑容从脸上消失了。她的前额上因忧虑堆起了皱纹。她马上向四处望了望，那些原本应盛满葡萄汁的大缸，都已经空空如也。没有葡萄汁就意味着婚宴很快就得结束，她知道这会使大家非常扫兴，也会使新郎家脸上无光。最重要的是，她是负责筹办这次婚宴的

人。

马利亚觉得她应当负全责，但是她能做什么呢？市场已经关门了，没有办法再弄到更多的葡萄汁了。她什么也做不了，又或者还能再做些尝试？

马利亚想到了耶稣。祂和祂的门徒也来参加这次婚礼。她找到他，小声说：“他们没有酒了。”

耶稣理解这紧迫的情形，但是祂能做什么呢？“亲爱的夫人，为什么来找我呢？”耶稣和蔼地回答她说，“我的时候还没到。”

马利亚已经无路可走了，但是马利亚相信耶稣一定会帮她，耶稣从没有拒绝过需要帮助的人。

“祂告诉你们什么，你们就做什么。”马利亚告诉那些仆人。

耶稣发现这里有六口大石缸。每口缸能盛下两三桶水（超过96升）。

“把缸装满水。”祂告诉仆人们。仆人们急忙照做了。

“现在可以把水舀出来，送去给管宴席的人。”耶稣说。

于是仆人就盛出一杯。这时他们才发现奇怪的事情出现了，这杯里的东西看起来不像水，闻起来也不像。仆人们赶快将这已变成酒的水拿上筵席，也盛了一杯给管筵席的人。他一点也不知情，伸手沾了一点新酒尝。然后叫来新郎，对他说：“一般人都是先摆上好酒，等到客人都喝足了，再摆上次等的。你却把好酒留到现在！”

这是耶稣所行的第一件神迹。祂的门徒看见耶稣所做的一切，就信了祂，并成为祂的亲密友伴。所以说，我们服侍他人时，就能使她们与上帝做朋友。



亲子时间

安息日

- 和家人一起尝试带人到主这里来，使她们与上帝成为朋友。你们可以去野餐，结识另一家人，并和他们分享饮料。
- 读彼前4:10给你的家人听，并教他们学习这节经文。
- 唱《我的灯需要油》（《为喜乐歌唱》第132首）。求上帝帮助你交到新朋友。

星期日

- 和家人一起朗读约2:1-11。在圣经地图上找到迦拿这座小城。说说以下这些人都做了哪些服务的工作：
_____马利亚_____仆人_____耶稣
- 端一些葡萄汁给家人，并讲述迦拿婚宴的故事。
- 为服侍你的人感谢上帝。
- 制作14个杯形剪纸，分别在上面写下存心节的一个字，章节写在另一张上。按顺序排列。

星期一

- 在家庭崇拜时，一起读约一2:16-18。用自己的话向家人解释这节经文的含义。
- 在接下来的几天，在一张卡片上写下你每天帮助人的记录。在卡片上部写上标题“使人与上帝做朋友”。
- 列一张名单，写上今天为你服务过的人的名字。
- 唱《我们教会是一家人》（《为喜乐歌唱》第143首）。今天为一位朋友祷告。

星期二

- 在家庭崇拜时，说出上帝送给你的一些礼物。（你所有的才能都是上帝给的礼物）告诉别人你认为他或她最擅长做的事是什么，把其中一些画出来。
- 一起读罗12:6-8。演出这节经文中所列

出的各种服侍。

- 存心节说我们应该如何使用自己所拥有的恩赐呢？
- 把自己想像成负责婚宴的马利亚，写一份邀请函给耶稣。

星期三

- 和家人一起朗读约2:5-8。他们身边有什么东西？（第6节）所有这六口石缸一共能盛下多少升水？
- 找到一个能盛一升水的容器来量量看。多少杯水能盛满一升的容器？仆人们能从一口石缸中盛出多少杯葡萄汁？
- 你可以利用身边的事物为别人做些什么？
- 独立地背出存心节。

星期四

- 在家庭崇拜时，一起读约2:9。耶稣把水变成了什么样的酒？请家人帮你了解更多关于这种酒的情况。（见《历代愿望》第15章）当我们帮助别人时，我们应不应该把最好的给他呢？
- 找出三个境遇悲惨的图片（贫穷的儿童，无家可归的人，医院里的病人，火灾遇难者），说说你能为这些人做些什么，并为那些照顾他们的人献上祷告。
- 请家人和你一起说出本课的存心节。

星期五

- 在家庭崇拜时，组织一个有关本课圣经故事的“看手势猜字谜”游戏。说说你从周一开始在“使人与上帝做朋友”的索引卡上所记下的事情，并演出一个友善的动作让大家猜。猜出来的人，就接着演出他或她所做过的善事。轮流下去直到每个人都参与到。然后一起读加6:9。
- 一起说出本课的存心节，然后唱《我们是他的器皿》。