



参考资料

太第3章；可1:1-12；路
1:5-25、57-80；
《历代愿望》第74-88页



存心节

“你要行在主的前面，
预备他的道路。”

——路1:76



教学目标

孩子们可以

知道：当我们服侍他人
时，就是在为主
预备道路。

感受：让上帝来使用我
们。

回应：服侍他人，把每
一天都作为上帝
救赎计划中的一
部分。



主题信息

当我们服侍他人时，就
是在为主预备道路。

他名叫约翰

本月主题

无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

故事大纲

撒迦利亚是一位正在耶路撒冷圣殿中任职的祭司，他年岁已高。一位天使在香坛的右边向他显现，并告诉他，他的妻子伊利莎白将要怀孕生一个儿子。撒迦利亚却不相信这个消息。于是天使加百列告诉撒迦利亚，他将不能开口说话，直到他的儿子出世。儿子降生的时候，撒迦利亚坚持给他起名叫约翰，这时他突然能够开口说话了。这孩子在那里长大，并在那里做好准备来承担他特殊的使命：为主耶稣预备道路。

这是一个关于服侍的教导

和约翰一样，我们也可以人们在人们的心中为耶稣预备道路。当我们服侍他人时——满足他们的需要、教导他们——他们就会更容易敞开心门来接待耶稣。孩子们能够用一种有别于成人的方式，向别人传讲耶稣，所以我们应当鼓励他们这样做。

教师补充材料

上香是早祭和晚祭中最重要的部分……在金色的祭坛前，代表以色列人上香的特权更被视为是至高无上的荣誉……在每个祭司的一生之中，通常也只有一次机会享有这份荣誉，因此这仅有的一次就成为每个祭司生命中最重要的时刻。按照规定，每个祭司最多只能在祭坛前上一次香，所以有些祭司可能一辈子都没有上过香。（《基督复临安息日会圣经辞典》第五卷，原文672页）

教室布置

参考第五课。

课堂教学概览

| | 课堂环节 | 持续时间 | 活动 | 所需材料 |
|----------|-------|-------|---------------------------|---|
| | 欢迎 | | 在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。 | 无 |
| 1 | 预备活动 | <10分钟 | A • 猜猜是哪位圣经人物 | 纸张、铅笔、碗或篮子、圣经 |
| | | | B • 命名游戏 | 姓名书、卡片、记号笔 |
| Any Time | 赞美和祈祷 | <10分钟 | 交谊 | 无 |
| | | | 颂赞 | 《《为喜乐歌唱》》 |
| | | | 圣工 | 《儿童圣工消息》 |
| | | | 捐献 | 木碗 |
| | | | 祈祷 | 无 |
| 2 | 圣经课程 | <20分钟 | 体验故事 | 圣经时代的道具服、香、焚香的器皿、小桌子、闪光灯、玩具娃娃、纸和笔 |
| | | | 存心节 | 圣经 |
| | | | 圣经研究 | 圣经 |
| 3 | 课程应用 | <15分钟 | A • 预备道路 | 大篮子、玩具、圣经、衣服数件、一些食物、抹布、玩具耙子、刷子或畚箕等、其他家庭用具 |
| | | | B • 把你自己带进故事里 | 无 |
| 4 | 信息分享 | <15分钟 | 庆祝的号声 | 美术纸、剪刀、蜡笔或记号笔 |

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A · 猜猜是哪位圣经人物

将一些圣经人物的名字写在不同的小纸条上，折好放在碗或篮子中。让每个孩子从中拿出一个。请他们不要出声，并且每个人要试着让其他人猜纸条上的人是谁。

总结

问：当你不能说话，尝试和人沟通是怎样的感觉？（令人沮丧；很有趣等等）如果这种情况持续整整九个月，你愿意吗？这样的事发生在撒迦利亚身上。上帝在他身上有一个特别的计划，但是他却怀疑上帝。上帝对我们每个人都有祂的计划。大声朗读路1:76。这个计划是什么呢？（为人们预备道路以迎候耶稣）今天的主题信息告诉我们如何做：

当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

B · 命名游戏

事先了解每个孩子名字的意义。将他们的名字分别写在不同的卡片上，并在反面写下其含义。

把卡片发给孩子们，问问他们是否知道其中的含义。帮助他们理解自己名字的意思。或者选一些圣经上的名字，在圣经字典上查查它们的含义。

总结

问：你以前知道你的名字是什么意思吗？有没有人被叫做其他人的名字？我们的姓是在家庭中代代相传的。在圣经中，名字是非常重要的。在今天的故事中，一对父母要努力劝服他们的朋友，让他们的孩子不以父亲的名字命名。因为这个孩子长大以后，要承担特殊的使命。今天我们也同样的使命。我们一起学习今天的信息：

当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

我们一起读。

你需要：

- 纸张
- 铅笔
- 碗或篮子
- 圣经

你需要：

- 姓名书
- 卡片
- 记号笔



赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《主啊求你指教我》（《为喜乐歌唱》第110首）

《信靠耶稣》（《为喜乐歌唱》第111首）

《按祂的时间》（《为喜乐歌唱》第42首）

《愿像基督》（《为喜乐歌唱》第124首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。说：传教是上帝救赎计划中的一部分。传道者们从事服务人的圣工，为上帝进入人们生命预备道路。



捐 献

说：上帝希望每个人都能认识耶稣，以获得救赎。你的奉献会用来帮助其他人，了解上帝关于“预备道路”的救赎计划。

你需要：
木碗



祈 祷

在祷告时间里，如果孩子们愿意被主使用，帮助祂做救赎世界的工作，就请他们举起手来。然后围成一个圈，请三个孩子按以下的祷告词出声祷告。其他人在他们说完后，跟着在心里默祷。（要事先练习这段祷告词）

“主啊，求你使用我，为_____做_____，使他/她愿意认识你。”

请一位大人献上祷告，求主使用班上这些孩子来为祂预备道路，以拯救他们身边的人。

2 圣经课程

你需要：
 圣经时代的道具服

- 香
- 焚香的器皿
- 小桌子
- 闪光灯
- 玩具娃娃
- 纸和笔

体验故事

请孩子们穿上圣经时代的道具服参与故事的演出。

角色阵容

撒迦利亚、天使加百列、伊利莎白、百姓 / 邻居（由其余孩子们扮演）

场景布置

香、小桌子、闪光灯、玩具娃娃

说故事

撒迦利亚是一位正在耶路撒冷圣殿中任职的老祭司。（请“撒迦利亚”上前站到桌子前面）犹太国有许多祭司，由于人数众多，无法同时在圣殿中参加服侍，所以他们就轮流任职。

作为祭司，他一生中仅有一次机会能进入主殿。他要在那里的祭坛上焚香，并为上帝赦免百姓的罪过献上祈祷。他还要祈求弥赛亚的降临。今天是撒迦利亚一生中非常重要的一天，他内心充满了自豪和激动之情。

用炭火点燃香后，撒迦利亚敬畏地看着袅袅香雾弥漫了整个主殿。（“撒迦利亚”点香）他觉得自己和上帝是如此地接近。

突然，一位天使在祭坛的右边显现。（请“天使”站到桌子的右边）撒迦利亚非常害怕！天使站在香坛的右边，这表明祂带来的是好消息，可是撒迦利亚却忘记了。天使说话时，他一直在发抖。

（请“天使”跟着你说以下的台词）“撒迦利亚，不要害怕，因为你的祷告上帝已经听到了。你的妻子伊利莎白要给你生一个孩子，你要给他取名为约翰。他要帮助许多人

预备迎接主的降临。”

撒迦利亚却怀疑天使的话。（请“撒迦利亚”跟着你说以下的台词）“我怎么能确信你所说的呢？我和妻子都已经很老了。”

天使回答说（提示“天使”说台词）：“我是天使加百列。上帝差遣我来报告好消息给你。但是因为你的不信，现在你要变成哑巴，直到这事成就时才能开口说话。”

天使消失了。（“天使”坐下）撒迦利亚想要为百姓献上祷告，可是正如天使所说的那样，他变成了哑巴。（提示“撒迦利亚”做出想要说话却发不出声音的样子）

此时此刻，在圣殿外面等候的百姓都非常诧异，不知道发生了什么事情，因为撒迦利亚在殿里待了很久都没有出来。（请其他孩子来演殿外百姓）

“撒迦利亚为什么这么久都不出来？”他们窃窃私语道。终于，他出来了，百姓都上前去询问：“发生什么事了？”然而撒迦利亚却无法回答。

撒迦利亚回家之后，伊利莎白也很疑惑。（请“伊利莎白”上前）撒迦利亚只好通过手势和写字来向她解释所发生的事。正如天使所说的，伊利莎白第二年生了一个儿子。（交给“伊利莎白”一个玩具娃娃）

到了给孩子取名字的时候，邻居们都说：“就叫撒迦利亚吧，和他的爸爸一样。”（提示其他孩子鼓动伊利莎白为孩子取这个名字）

“不，我们准备给他起名叫约翰。”伊利莎白大声宣布说。（“伊利莎白”说台词）

“但是在你们的家族中没有叫约翰的啊，”邻居们齐声反对，（提示“邻居们”说台词）“应该选个亲族中已有的名字。”

撒迦利亚比画着，想要写下他想说的。

（提示“撒迦利亚”做出相应动作；“伊利莎白”递给他一张纸和一支笔）撒迦利亚写下：“他的名字是约翰”。

就在撒迦利亚写完的那一瞬间，他的舌头突然舒展了。他可以开口说话了！

约翰在旷野中长大，在那里他学会了服侍。撒迦利亚总是和约翰提起祭坛边的天使。“上帝为你安排了特殊的使命，”撒迦利亚说，“你要为主的工作预备道路。”

当约翰长大后，他就呼吁百姓悔改，并为他们施洗，帮助许多人预备好迎接主的降临。

上帝同样也为我们安排了特别的使命。我们可以通过服务他人、满足他们心灵的需要，来为主耶稣预备道路，这样他们会更愿意了解主耶稣。

总结

问：在今天的故事中，我们发现上帝对每个人都有祂的计划。上帝给天使的使命是什么？（去告诉撒迦利亚他将得到一个特别的儿子）上帝给撒迦利亚的使命是什么？（作约翰的父亲；教导约翰有关上帝和上帝对他的计划）上帝给伊利莎白的使命是什么？

（作约翰的母亲；教导约翰信靠上帝）上帝给约翰的使命是什么？（“预备主的道，修直他的路。”）

上帝给你的使命是什么呢？（服务他人；当我们服务他人的时候，就是在为主预备道路；我们可以告诉别人耶稣将要再来；我们可以为那些不认识上帝的人服务，使他们愿意了解耶稣）这样的使命给你什么样的感觉？（特别；被需要）让我们一起说出今天的主题信息：

 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

存心节

朗读存心节（路1:76），鼓励孩子们和你一起念。然后将孩子们分成10人以下的小组，并分别围成圈。

按照以下规则玩“加一字”游戏：第一个孩子说出存心节的第一个字；在他左边的人重复同一个字并加上下一个字。以此类推，后面的孩子轮流说出前面孩子说出的字，并加上下一个字，直到完整说出存心节。重复这个游戏直到大家记住。

你需要：
 圣经

圣经研究

说：儿子约翰诞生八天后，撒迦利亚终于可以开口说话了，他对众人讲述了一段关于这个孩子的预言。这段话被称为“撒迦利亚之歌”。我们可以在圣经的路1:67-79找到。

请孩子们一起朗读撒迦利亚的预言——男生读单数章节，女生读双数章节。一起读第80节。

总结

说：撒迦利亚的儿子名叫“约翰”，那么约翰被称为什么呢？（第76节：他被称为至高者的先知）为什么？（因为他要行在主的在前面，为祂预备道路）

如果你被称为至高者的先知，你会有怎样的感觉？（充满敬畏、害怕、不配、荣幸、觉得没有准备好做这样的工作等等）但是，你可以帮助人们，使上帝进入人们的生活。那么我们该怎样做呢？（有爱心，乐于助人，并且要向人们传讲上帝对他们的救恩和怜悯等等。路1: 77-79）现在让我们再次说出今天的主题信息：

 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

③ 课程应用

你需要：

- 大篮子
- 玩具
- 圣经
- 衣服若干
- 食物若干
- 抹布
- 玩具耙子
- 刷子或畚箕等
- 其他家庭用具

A · 预备道路

将各种物品放进大篮子里，请每个孩子从中取出一个，并说说如何利用它来预备道路，好让其他人接受耶稣。例如：

- ① 友善地对待其他人，并与他们分享自己的东西，有助于预备道路，让他们接受耶稣。（玩具）
- ② 讲圣经故事给朋友听，有助于预备道路，让他们接受耶稣。（圣经）
- ③ 送衣服给需要的人，有助于预备道路，让他们接受耶稣。（数件衣服）
- ④ 把食物送给无家可归的人，有助于预备道路，让他们接受耶稣。（一些食物）
- ⑤ 帮助其他人，有助于预备道路，让他们接受耶稣。（抹布、玩具耙子、刷子或畚箕等）

总结

问：关于为耶稣预备道路，你能从刚才自己所做的事中学到什么？（有许多种方法可以帮助人们从心里接受耶稣）当你做了我们上面所提到的事情时，心里的感觉如何？（能让别人快乐，自己也很快乐）在接下来的一周中，你计划做什么来预备道路，以帮助你的朋友爱耶稣？（友善待人，乐于分享；

告诉人们耶稣爱他们；帮助穷人；帮助邻居打扫院子等等）今天的主题信息是什么？我们一起说：

信 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

B · 把你自己茶进故事里

说：耶稣将要再来。祂请我们去警戒世人，好使他们预备好迎接祂。说一在以下的场景中你能做些什么？

你去参加一个邻居的生日派对。有一个小孩叫洁西卡，你们素未谋面，但她一直故意跟你作对。每次你想要参与某个游戏，她就会伸脚去绊倒你。大人们因为太忙而无暇照顾你们，所以你必须自己来解决这个问题。

你会怎么做？（请大家回答）如果她惹恼了你，你该怎么办？

（答案应该包括如何保持平静和耐心）如果你知道上帝的旨意是让你帮助洁西卡来认识祂，你该怎么做？（应该做一些友善的事情；为她服务；祈求耶稣帮助你来彰显祂的慈爱）

总结


说：在任何大事发生之前，上帝总会差遣一些人来为祂预备道路。谁为上帝降下洪水奔走呼吁？

（挪亚）谁带领以色列人进入应许

之地？（摩西）谁向世人宣告耶稣降生？（天使、牧羊人、先知）

在上帝的计划中，下一个将要发生的大事是什么？（耶稣第二次再来）我们该如何为耶稣再来预备道路呢？（欢喜快乐地服务他人，并向他们传讲耶稣爱他们，希望接

他们回天家的讯息等等）对于成为上帝救赎计划中的一份子，你有什么看法？（不知道；非常好；不错；棒极了；我希望成为其中的一环）这周我们要记住的重要信息是什么呢？一起说：

 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

4 信息分享

庆祝的号声

说：我们非常高兴得知全能的上帝对人类有一个特别的计划。

耶稣将要再来，祂要创造一个全新的世界！祂请我们告诉世人祂对我们的爱，使他们为祂的再来做好准备。


你们当中有多少人愿意为上帝预备道路呢？（请那些愿意参与上帝特别计划的孩子举手）那么我们现在来制作一个“号角”，以感谢耶稣的爱，并庆祝祂的再来！

发给每个孩子一张美术纸。帮助他们将纸张裁剪成正方形，然后上面画上彩色线条。将这张纸斜卷起来（从一角开始卷，卷成一个锥形，使一端比另一端开口小）。请他们对着“号角”大声背诵存心节。

总结

让孩子们站成列队并绕着教室行进，同时用他们的“号角”背诵存心节。交给他们一项任务，请他们在这周帮助一个人认识耶稣。

问：这周你要如何计划，通过服侍他人来为主预备道路？帮助他人认识耶稣，你需要做些什么？（请孩子们回答）当有人问起这个号角是做什么用的，告诉他们存心节，并告诉他们耶稣爱我们每个人，当祂再来时，祂希望我们每个人都预备好了。让我们一起说出今天的主题信息：

 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

结束

为孩子们能在下一周“预备道路”而献上祷告。

你需要：
 美术纸
 剪刀
 蜡笔或记号笔

他名叫约翰

参考资料

太第3章：可1:1-12；路1:5-25、57-80；《历代愿望》第74-88页。

存心节

“你要行在主的前面，预备他的道路。”

——路1:76

主题信息

当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

洁姬兴奋极了！她刚刚收到奶奶的电报。洁姬读了一遍又一遍：“我下个月来看望你，有惊喜给你。”

真是太令人兴奋了！洁姬想：我一定要帮妈妈做好准备。洁姬跑到厨房，对妈妈撒娇道：“妈妈，我想帮你准备，好迎接奶奶来。请你答应我吧，告诉我我能做些什么。”

某一天，某一刻，一位天使向一位老人传达了一个讯息，这个讯息将改变整个世界。

伊利莎白和撒迦利亚多年来一直没有孩子。随着年纪日益老迈，他们放弃了希望。

撒迦利亚是一位在耶路撒冷圣殿中任职的老祭司。犹太国有许多祭司，由于人数众多，无法同时在圣殿中参加服侍，所以他们就轮流任职。

作为祭司，他一生中仅有一次机会能够进入主殿。他要在祭坛上焚香，并为上帝赦免百姓的罪过献上祈祷。他还要祈求弥赛亚的降临。今天是撒迦利亚最重要的一天，他内心充满了自豪和激动之情。

用炭火点燃香后，撒迦利亚敬畏地看着袅袅香雾弥漫了整个主殿。他觉得自己和上帝是如此地接近。

突然，一位天使在祭坛的右边显现。撒迦利亚非常害怕！天使站在香坛的右边，这表明祂带来的是好消息，可是撒迦利亚却忘记了。天使说话时，他一直在发抖。

“撒迦利亚，不要害怕，因为你的祷告上帝已经听到了。你的妻子伊利莎白要给你生一个儿子，你要给他起名叫约翰。他要帮助许多人预备迎候主的降临。”

撒迦利亚却怀疑天使的话。“我怎么能确信你所说的呢？我和我的妻子已经老了。”

天使回答说：“我是天使加百列。上帝差遣我来报告好消息给你。但是因为你的不信，现在你要变成哑巴，直到这事成就时才能开口说话。”

天使消失了。撒迦利亚想要为百姓献上祷告，可是正如天使所说的那样，他变成了哑巴。

此时此刻，在圣殿外面等候的百姓都十分诧异，不知道发生了什么事情，因为撒迦利亚在殿里待了很久都没有出来。

“撒迦利亚为什么这么久不出来？”他们窃窃私语道。终于，他出来了，百姓都上前去询问：“发生什么事了？”然而撒迦利亚却无法回答。

撒迦利亚回家之后，伊利莎白也非常疑惑。撒迦利亚只好通过手势和写字，向她解释所发生的事。正如天使所说的，伊利莎白第二年生了一个儿子。到了给孩子取名字的时候，邻居们都说：“就叫撒迦利亚吧，和他的爸爸一样。”

“不，我们准备给他取名叫约翰。”伊利莎白大声宣布说。“但是在你们的家族中没有叫约翰的啊，”邻居们齐声反对，“应该选个亲族中已有的名字。”

撒迦利亚比画着，想要写下他想说的。撒迦利亚写下：“他的名字是约翰”。就在撒迦利亚写完的那一瞬间，他的舌头突然舒展了。他可以开口说话了！

约翰在旷野中长大，在那里他学会了服侍。撒迦利亚总是和约翰提起祭坛边的天使。“上帝为你安排了特殊的使命，”撒迦利亚说，“你要为主的工作预备道路。”

当约翰长大后，他就呼吁百姓悔改，并



为他们施洗，帮助许多人预备好迎接主的降临。

上帝同样也为我们安排了特别的使命。

我们可以通过服务他人、满足他们心灵的需要，来为主耶稣预备道路，这样他们便更愿意了解主耶稣。

亲子时间

安息日

- 和家人一起到大自然中散步，看一看鸟儿的窝，或者看一些有关鸟类的书籍。谈一谈鸟儿是如何抚养它们的孩子的，并找出不同鸟类筑巢的差异。
- 一起阅读安息日学。谁长大以后要为耶稣降临预备道路？
- 一起读路1:76，并祈求上帝帮助你为祂预备道路，使人们认识耶稣。

星期日

- 家庭崇拜时一起朗读路1:5-25。两分钟之内不要出声说任何话。你可以动嘴唇，用手比画，或写纸条，但就是不要出声！想想撒迦利亚，这对他来说会像游戏一样好玩吗？感谢上帝赐我们说话的能力！
- 对着镜子大声说出本课的存心节。你能一直看着自己的嘴背出来吗？

星期一

- 在家庭崇拜时，和家人谈一谈当他们得知你要出生时的心情。一起看看你婴儿时期的照片。
- 一起读路1:13。说说当撒迦利亚和伊利莎白知道他们要生下一个叫做“约翰”的孩子时，他们会有怎样的心情。
- 唱《按祂的时间》（《为喜乐歌唱》第42首）。
- 和家人一起说出本课的存心节。为你的父母感谢上帝赐给他们一个孩子。

星期二

- 在家庭崇拜时，朗读路1:57-66。请你的家人说说他们为你取的名字。你知道你的名字代表什么含义吗？“约翰”这个

名字有“上帝仁慈的礼物”的意思。感谢上帝知道我们每一个人的名字。

- 路1:66说：“主与他（约翰）同在”，你觉得这句话是什么意思？
- 为本课的存心节谱曲，和你的家人一起唱出来。

星期三

- 灵修开始时，一起朗读路3:2-6、15、16。当约翰长大的时候，他要完成什么特殊的使命呢？说出三件。为什么他会被称为“施洗的约翰”？你会在什么时候受洗呢？
- 和家人谈谈上帝对我们每个人一生的旨意。画一张你长大以后的样子。
- 唱《把握当下》（《为喜乐歌唱》第123首），并为你的未来献上祷告。

星期四

- 本课的存心节是撒迦利亚的歌中的一部分，请你的家人帮你背诵或唱出它。
- 祈求上帝指示你现在该怎样帮助某个人。为这个人祷告。和你的家人一起制定一份帮助他的计划，然后照着执行。一起读加6:2。

星期五

- 假设你就是撒迦利亚或伊利莎白。你一直坚持记录宝贝日记，日记中记下了约翰的诞生和童年。在这本日记中写下本周圣经故事中的一些要点，并配上插图。将存心节写在封面上。在家庭崇拜上用这本日记来讲故事给你的家人听。
- 一起朗读耶1:7，并为那些你想要帮助他们认识耶稣的人献上祷告。
- 唱《我们是祂的器皿》（《为喜乐歌唱》第129首）。