



参考资料

路1:26-38, 46-55; 《历代愿望》第23-28页。



存心节

“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐！”

——林后9:15



教学目标

孩子们可以

知道：耶稣是最伟大的礼物。

感受：上帝将祂的儿子作为礼物送给我们。

回应：为上帝的礼物向祂献上感谢。



主题信息

耶稣是上帝送给我的礼物。

## 称我有福

### 本月主题

上帝是我们最好的朋友。

### 故事大纲

一位天使向马利亚显现，她是一个童女，刚刚和约瑟订了婚。天使称马利亚为蒙大恩的女子，并告诉她，她将要怀孕生一个儿子。要给孩子起名叫耶稣，因为祂要将祂的百姓从罪恶当中救出来。马利亚便高声赞美上帝。

### 这是关于恩典的教导

无论是对耶稣的母亲马利亚，还是对全人类而言，救主降生的应许都是世界历史上最伟大的礼物。耶稣基督是上帝送给人类的无与伦比的礼物——一份满溢着上帝无法测度之慈爱的礼物。

### 教师补充材料

总的来说，中文“爱”这个字不足以表达出希腊文“爱”所蕴含的那种关切的程度……爱是造物主对于被造物最为突出的感情特质，是上帝的神圣统治中的控制力量……这种神圣之爱最高的表达形式便是上帝将祂的独生子作为礼物赠与我们（约3:16），藉着祂的儿子，我们得以有机会被称为“神的儿女”（约一3:1）。

爱惟有在行动中表明才是真实的。上帝对罪人的爱使祂舍了自己所有的一切，为要救赎他们。（《基督复临安息日会圣经辞典》第五卷，原文929页）

### 教室布置

用圣诞节的饰品来装饰教室，营造出一种基督降生的气氛，有耶稣诞生、天使、牧羊人等布景。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 上帝奇妙的礼物	每个孩子一份小礼物、圣经
		B · 袋子里的礼物	褐色袋子、包装好全班可以一同分享的礼物、圣经
Any Time 2 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	在包装好的箱子上贴上耶稣的画像，并开一个口以便放入乐捐
		祈祷	给每个孩子一张12月的空日历表、星星、贴纸、小亮片等、书写工具
3 圣经课程	<20分钟	体验故事	两件圣经时代的道具服、两位青少年或成人、六张索引卡、六个礼物包或礼物盒
		存心节	圣经
		圣经研究	黑板或白板、粉笔或记号笔、圣经、九张纸条
4 课程应用	<15分钟	打拍子感谢主	无
4 信息分享	<15分钟	为耶稣做广告	纸张、美工用品

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 上帝奇妙的礼物

你需要：

- 每个孩子一份小礼物
- 圣经

请孩子们肩并肩，面向你，站成一排。（大班可以站成数排）说：当我说“上帝”，大家向左跨一步；当我说“奇妙的”，大家向右跨一步；当我说“礼物”，大家站着不动。做错的人要回到自己的座位上。最后胜出的人会得到一份礼物。

打乱顺序说出以上三个词语，做错动作的选手就退出比赛。加快速度，直到游戏变得很难跟上。

最后胜出的孩子可以得到全部的礼物，但是要请他将礼物分给班上的每个小朋友，留下一份给自己。

#### 总结

问：你喜欢玩“上帝奇妙的礼物”这个游戏吗？为什么？按着这个游戏的规则，你有没有得到奖品呢？没有，只有\_\_\_\_\_（说出胜出的孩子的姓名）得到了。你配得这份奖品吗？那么为什么你能得到一份呢？

（因为它是一份礼物）上帝也给了我们一份礼物。祂将耶稣作为礼物送给我们。今天的存心节是“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐！”见林后9:15。今天的主题信息是：

 耶稣是上帝送给我的礼物。

我们一起读。

#### B · 袋子里的礼物

你需要：

- 褐色袋子
- 一份包装好、可以让全班一同分享的礼物
- 圣经

上课之前，包装好一份孩子们能一同分享的礼物，如贴纸或铅笔，然后将它藏在一个褐色的袋子里。

向大家展示礼物。说：我有一份礼物，班上有一位孩子可以得到打开它的机会。但是我不就这样送出去，因为它非常珍贵，所以必须送给一个合适的人。要得到这份礼物，你会给我些什么呢？（请孩子们奉上乐意捐）为了成为打开礼物的那唯一的一位，你愿意做些什么呢？（再次请孩子们奉上乐意捐）将这份礼物送给奉献最少的那一位孩子。

## 总结

问：谁为了得到这份礼物付出最多？（请孩子们回答）问那个孩子：你为什么这么想要这份礼物？当我把这份礼物给了\_\_\_\_\_（得到礼物的孩子的名字）时，你有什么感觉？（不公平）你觉得我为什么选他/她？（因为他/她没有试着去赚取它）现在打开礼物，请打开礼物的孩子将礼物分给其他人。大声朗读林后9:15。你得到的礼物和上帝所赐的礼物“耶稣”有什么相似之处？（我们不能赚取它们，它们并不是只给一个人的等等）今天的主题信息是：

 耶稣是上帝送给我的礼物。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《约3章16节》（《为喜乐歌唱》第24首）

《上帝爱世人》（《为喜乐歌唱》第36首）

《哦，祂是如此爱你和我》（《为喜乐歌唱》第28首）



### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。



### 捐 献

说：我们的奉献会用来帮助其他人认识上帝赐下的耶稣。



### 祈 祷

帮助孩子们在日历表上填上12月每日的日期。提供给孩子们美工用品，让他们将这份日历表装饰成一份“祷告日历”。帮助他们写下每天的祷告对象：特定的人和事。当他们的祷告得到答复时，他们就要在这天的格子中贴上一个星星，并感谢耶稣垂听了祷告。请孩子们把这份日历表带回家，在这个月按以上方式使用它。在本月的安息日学祷告时间，请孩子们将他们祷告得到的答复和日历表上的祷告对象们分享。同时感谢上帝赐下耶稣，并恳求上帝帮助这些孩子记得耶稣是最伟大的礼物。

你需要：

- 在包装好的箱子上贴上耶稣的画像，并开一个口以便放入乐捐。（留作本季其他安息日使用）

你需要：

- 给每个孩子一张12月的空日历表
- 星星和贴纸
- 小亮片等来装饰日历
- 书写工具

## 2 圣经课程

你需要：

- 两件圣经时代的道具服
- 两位青少年或成人
- 六张索引卡
- 六个礼物包或礼物盒

### 体验故事

#### 角色阵容

耶稣的母亲马利亚、天使加百列。（由孩子们穿上圣经时代的道具服演出）

轮到故事中的人物说话时，停下来由演员们

说台词。如有必要，也可以让演员在你说完每句台词后重复一遍。

### 说故事

这是拿撒勒小城平凡的一天。而对城中的女子马利亚而言，人生中最重大的一件事来临了：她和约瑟订婚了。她大概是一边计划着自己的婚礼，一边预备着新家。

除此之外，她的生活一直非常平静。但就在这样一个平凡的日子里，天使加百列不知从哪里突然显现在这位女子面前。（“加百列”入场）

加百列说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”

虽然马利亚看到加百列很是惊讶，但是加百列说的话更令她觉得奇怪。她心想，为什么天使会向我显现？为什么称我为“蒙大恩的女子”？

加百列看出马利亚对他的问安感到困惑，他不想吓着她。因为他有好消息要告诉她。想到这个消息，他激动极了，也希望马利亚会因此而兴奋。“马利亚，不要怕！”他说，“你在上帝面前已经蒙恩了。你要生一个儿子，要给祂起名叫耶稣。祂极其伟大，

祂要被称为至高上帝的儿子。主上帝要使祂坐上大卫王的宝座，并且祂的国要存到永远。”

马利亚对所听到的一切都感到十分惊讶。像她这样平凡、贫穷的女子，天使竟然说她要生一个未来的君王。“这怎么可能？”她问天使，“我尚未出嫁啊。”

“圣灵将沛降在你身上，”加百列解释道，“至高者的能力要护庇你，你所要生的圣者必被称为上帝的儿子。”

马利亚想要坐下来静一静。这个消息太突然、太震撼了。但是加百列却像是在等待她的答案。马利亚最后终于轻声说道：“我是主的使女，情愿这一切照你的话成就在我身上。”听到这话，天使就消失了，留给马利亚时间让她好好思考。

她越是思考，就越觉得神圣。上帝选择她作为祂儿子的母亲。这孩子将会与众不同，因祂是一位圣者。祂长大以后将要把百姓从罪恶中拯救出来。马利亚得到了前所未有的尊荣，竟能成为上帝儿子的母亲。而这个孩子则是上帝赐给全世界所有人的礼物，这个礼物是世界历史上任何礼物都比不上的。因为这个礼物——耶稣——有赦罪的权柄！


马利亚感谢赞美上帝将这份礼物送给她和世上的人，她说：“我心尊主为大，我灵以上帝我的救主为乐。从今以后，万代要称我有福，那有权能的为我成就了大事。”关于这位神子，现在她还有许多事情都不晓得，但是她深信，这孩子的降生，将是一份无与伦比的礼物。

## 总结

上课之前分别在不同的索引卡上写出以下的问题。将这些索引卡放在一个包装纸做成的小礼物袋中，或放在小礼物盒中。为这些卡片及相应的礼物盒/袋编上号。将这些礼物藏在教室的各个角落让孩子们找。请六名找到的孩子打开礼物，按次序读出卡片上面的问题。他们可以自问自答，也可以请其他人帮忙。

- ① 如果一位天使突然出现在你面前，你会有什么感觉？
- ② 为什么马利亚会觉得困惑？
- ③ 天使给马利亚带来了什么消息？
- ④ 马利亚所要生的这个婴孩有什么特别之处？
- ⑤ 上帝送了什么礼物给马利亚？
- ⑥ 上帝送了什么礼物给你？

说：还记得今天的主题信息吗？

 耶稣是上帝送给我的礼物。

## 存心节

说：今天的存心节是“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐！”（林后9:15）

你需要：  
 圣经

用以下的身体语言教孩子们记住今天的存心节：

感谢	举起双手，向上看
上帝	向上指
因他有说不尽的	举起双手，向上看，摇头表现出不敢相信
恩赐	用右手的中指摸左手的掌心，再用左手的中指摸右手的掌心

林后9:15

双手合十，再打开

## 圣经研究

上课前，先将以下圣经章节分别写在不同的纸条上：

- ① 历代志下9:1、9、23、24
- ② 创37:3
- ③ 出35:4-9
- ④ 创24:53
- ⑤ 诗127:3
- ⑥ 罗6:23
- ⑦ 弗2:8
- ⑧ 约3:16
- ⑨ 路1:35


你需要：  
 黑板或白板  
 粉笔或记号笔  
 圣经  
 九张纸条

问孩子们能不能想到，在圣经中还有哪些地方提到过恩典或礼物。将纸条发给愿意为大家查找和朗读这些经文的孩子们。在他们读的时候，将其中提到的恩典或礼物列在黑板上。如有需要，可以请成年人协助孩子们。

## 总结

问：这些礼物或恩典有哪些是不好的吗？哪个是最好的呢？是什么使弗2:8和罗6:23中所提到的恩赐成为可能？（是耶稣）

请孩子们重复今天的存心节：“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐！”（林后9:15）今天的主题信息是什么？我们来说：

 耶稣是上帝送给我的礼物。

我们一起读。

## ③ 课程应用

### 打拍子感谢主

将孩子们两两分组，并让他们面对面坐着。让孩子们以下面的方式打拍子：首先让他们自己拍一下手，然后让他们用自己的右手，拍同组孩子的右手，此后再让他们自己拍一下手，最后让他们用自己的左手，拍同组孩子的左手，并且一直这样反复拍手。

合着拍子唱下面的诗歌。其中，每个孩子们都要想一想他们要感谢耶稣什么，然后把这个词插入到歌词的空白处。孩子们要轮流填词不停地唱出来，直到没有一个

人可以想到不同的词为止。

| | | | | | | |

耶稣是上帝送给我的礼物。


| | | | ..... |

我感谢祂\_\_\_\_\_我。

（建议：我感谢祂爱我，救我，保护我，帮助我，听我等等）

### 总结

让大家都坐回原位。问：你感谢的是什么事？（请孩子们回答）我们收到的所有恩典都是因为上帝赐下祂儿子的缘故。今天的主题信息是什么？我们一起说：

 耶稣是上帝送给我的礼物。

## 4 信息分享

### 为耶稣做广告

把三个到四个孩子分成一组。给每组五分钟时间，为耶稣创作一个广告。他们可以做广播广告、电视广告或印刷广告。


### 总结

请他们在创作的同时，讨论下面的问题：为什么你想把耶稣作为礼物送给其他人？你想要把这个礼物怎样送给他人呢？为什么把耶稣作为礼物，比送其他礼物好？

创作完毕后，请每组表演或展示分享他们的广告。

把那些写在或画在纸上的广告，粘在会堂的公告牌或墙上。在展示它们的时候，请孩子们向提问的宾客解释他们的广告。

一起说出今天的主题信息作为结束：

 耶稣是上帝送给我的礼物。

### 结束

请一个孩子祷告，感谢上帝将耶稣作为礼物送给我们，那是一份最好的礼物。

你需要：

纸张

美工用品



## 称我有福

### 参考资料

路1:26-38, 46-55;  
《历代愿望》第23-28页。

### 存心节

“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐！”  
——林后9:15

### 主题信息

耶稣是上帝送给我的礼物。

你有曾因为听到好消息或得到意想不到的礼物，而喜出望外的经历吗？那是怎样的感觉？你会如何看待给你惊喜的这个人？很久以前，一位年轻的女孩接待了一位不速之客，这位客人带给她一个令她惊讶的消息。

这是拿撒勒小城平凡的一天。天才刚亮，马利亚就起床帮忙做家务了，她是一位犹太女子。

她首先要准备早餐，接着要打水、摘无花果、纺纱，最后还要整理院子。当然，她还有一顿饭要准备。如果一切顺利，她会有几分钟时间来计划一下自己的婚礼。她的婚礼！她的确需要时间来准备，收集一些新家所需要的东西，那将是她和约瑟组成的新家。

但就在这样一个平凡的日子里，天使加百列不知从何而来，突然显现在这位女子面前。加百列说：

“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”

虽然马利亚看到加百列很是惊讶，但是 he 所说的话，更令她觉得奇怪。她心想，为什么天使会向我显现？为什么称我为“蒙大恩的女

子”？

加百列看出马利亚对他的问安感到困惑，他不想吓着她。因为他有好消息要告诉她。想到这个消息，他激动极了，也希望马利亚会因此而兴奋。“马利亚，不要怕！”他说，“你在上帝面前已经蒙恩了。你要生一个儿子，要给祂起名叫耶稣。祂极其伟大，祂要被称为至高上帝的儿子。主上帝要使祂坐上大卫王的宝座，并且祂的国要存到永远。”

马利亚对所听到的一切都感到十分惊讶。像她这样平凡、贫穷的女子，天使竟说她要生一个未来的君王。“这怎么可能？”她问天使，“我尚未出嫁啊。”

“圣灵要沛降在你身上，”加百列解释道，“至高者的能力要护庇你，你所要生的圣者必被称为上帝的儿子。”

马利亚想要坐下来静一静。这个消息太突然、太震撼了。但是加百列却像是在等待她的答案。马利亚最后终于轻声说道：“我是主的使女，情愿这一切照你的话成就在我身上。”听到这话，天使就消失了，留给马利亚时间，让她好好思考。

她越是思考，就越觉得神圣。上帝选择她作为祂儿子的母亲。这孩子将会与众不同，因为祂是一位圣者。祂长大以后将要把百姓从罪恶中拯救出来。马利亚得到了前所未有的尊荣，竟将成为上帝儿子的母亲。而这个孩子是上帝赐给全世界所有人的礼物，这个礼物是世界历史上任何礼物都比不上的。因为这个礼物——耶稣——有赦罪的权柄！

马利亚感谢赞美上帝将这份礼物送给她和世上的人，不久之后，她对自己的表姐说：

“我心尊主为大，我灵以上帝我的救主为乐。从今以后，万代要称我有福，那有权能的为我成就了大事。”关于这位神子，现在她还有许多事情都不晓得，但是她深信一件事，那就是这孩子的降生，将是一份无与伦比的礼物。



## 亲子时间

### 安息日

- 和家人到户外找一处安静的地方，闭上眼睛，把自己想像成马利亚。如果一位天使向你显现，你会有什么感觉？一起读本周的安息日学。
- 一起读林后9:15。你认为恩赐（礼物）是什么意思？
- 一起唱《上帝爱世人》（《为喜乐歌唱》第26首）
- 为上帝赐下这份最伟大的礼物献上感恩。

### 星期日

- 和家人一起读路1:26-38、46-55。问问你的父母是否曾有过意外的好消息？谁告诉他们的？是什么消息？
- 画一幅天使向马利亚显现的图。将天使的名字写在这里：\_\_\_\_\_（见路1:26）谁在圣殿中向撒迦利亚显现？将他的名字写在这里：\_\_\_\_\_（见路1:19）
- 说出本课的存心节，谈谈它的含义。

### 星期一

- 在家庭崇拜时读太1:21。“耶稣”这个名字源自希腊文，和“约书亚”同意，都是指“上帝的拯救”。上帝要拯救谁或拯救什么呢？
- 将耶稣的英文名称“Jesus”的每个字母从上自下写成一列，在每个字母的右边，列出姓名拼音以该字母开头的亲友的名字。耶稣对他们也是一份救赎的礼物。为这些人献上祷告。
- 一起说出本课的存心节，并献上感恩。

### 星期二

- 和家人一起读路1:26-45。如果方便，可以一起看看你婴儿时期的照片。制作

一些新生儿用品的剪纸，将它们贴在美术纸上，并在顶上写上“迎接小宝宝”。你认为马利亚和约瑟如何为小耶稣的降生做准备？为家人对你的照顾而感谢上帝。

- 一起念本课的存心节。说一说你对上帝的恩赐（礼物）的感受。

### 星期三

- 和家人一起朗读路1:46-55节中马利亚的感恩之歌。在圣经中还有一位母亲也庆祝着儿子的降生，并献上了感恩。她的话使我们想起了马利亚的祷告。阅读撒上2:1-10。她是谁？\_\_\_\_\_
- 为本课的存心节谱曲，拍手或敲打节奏乐器，来庆祝你所歌颂的耶稣的降生。

### 星期四

- 在家庭崇拜时一起读约3:16，并一起说出本课的存心节。上帝的最无以言表的恩赐（礼物）是什么呢？
- 想一想，你认为你认识的人之中，谁需要救主？把他的名字写在这里。\_\_\_\_\_你会在什么时候、用什么方式来告诉他呢？和家人一起拟定一个计划，并每天为这个人献上祷告。
- 唱《上帝爱世人》。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，和家人一起演出这周学课所讲的故事。
- 一起说出本课的存心节。请每个人说一说，为什么自己会对上帝这份说不尽的恩赐充满感恩。
- 办一个福音歌曲聚会，演唱所有有关耶稣救赎喜讯的歌曲，一首接着一首唱，直到大家都想不出新的为止。一起读弗5:19、20节。感谢上帝对你们一家的爱，感谢祂赐下耶稣。